

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

С.Т. Князев
2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ПРОЕКТИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННОГО ПРОСТРАНСТВА

| Код модуля | Модуль |
|-------------------|---|
| 1148297 | Проектирование нравственного пространства |

Екатеринбург, 2020

| | |
|---|--|
| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
| Образовательная программа Прикладная этика | Код ОП 47.03.02/33.01 |
| Направление подготовки Прикладная этика | Код направления и уровня подготовки 47.03.02 |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------------|------------------|----------------------|
| 1 | Медведев Вячеслав Альбертович | кандидат философских наук, доцент | доцент | Кафедра Философии |
| 2 | Цепелева Надежда Петровна | кандидат философских наук, доцент | зав. кафедрой | кафедра Философии |

Согласовано:

Учебный отдел



Е.С.Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Проектирование нравственного пространства

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль развивает профессиональные компетенции, связанные со способностью анализировать социально-значимые процессы и проблемы, осуществлять проектную деятельность, разрабатывать и осуществлять специальные программы, проекты, процедуры, методики, направленные на укрепление социально-значимых нравственных практик, норм и ценностей

Модуль «Проектирование нравственного пространства» является модулем обязательной части. Базовый модуль дает знание основ проектной деятельности, вырабатывает у студентов навыки социального проектирования и конструирования, формирует способность разрабатывать проекты по внедрению нравственных норм и ценностей, развитию нравственного пространства организации. Дисциплина «Междисциплинарный проект» базируется на знаниях и умениях, приобретенных студентами в курсах «Методология разработки и реализации социально-гуманитарных проектов», «Социология морали», «Корпоративная и управленческая этика» и др.

Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|---|---|
| 1 | Методология разработки и реализации социально-гуманитарных проектов | 4 |
| 2 | Междисциплинарный проект | 4 |
| ИТОГО по модулю: | | 8 |

1.2. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| | |
|---|---|
| Пререквизиты модуля | Прикладная этика, Социология морали, Количественные методы исследований в гуманитарных и социальных науках, Качественные методы исследований в гуманитарных и социальных науках, Корпоративная и управленческая этика |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | Не предусмотрены |

1.3. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень | Код и наименование | Планируемые результаты обучения |
|----------|--------------------|---------------------------------|
|----------|--------------------|---------------------------------|

| дисциплин модуля | компетенции | (индикаторы) |
|--|---|---|
| <p>Методология разработки и реализации социально-гуманитарных проектов</p> | <p>ОПК-3 - Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов</p> <p>ПК-6 - Способен использовать процедуры этического сопровождения социально-значимых проектов и практик функционирования социальных институтов, профессиональных и социальных сообществ</p> <p>ПК-7 - Способен работать с приемами и методами формирования программ корпоративной социальной ответственности</p> | <p>РО1-3 ОПК-3 Определять основные принципы и методологию проведения исследований, методы оценки и интерпретации результатов при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>РО1-У ОПК-3 Критически оценивать существующие методологические подходы и определять адекватную задачам методологию проведения исследования.</p> <p>РО1-3 ПК-7 Теоретические основы проектной деятельности, алгоритмы и принципы ее осуществления</p> <p>РО2-3 ПК-7 Основы социального проектирования, специфику проектирования нравственного пространства организации</p> <p>РО1-У ПК-7 Разрабатывать и осуществлять социально-этические проекты</p> <p>РО2-У ПК-7 Анализировать социально-значимые процессы и проблемы, применять процедуры и приемы прикладной этики при разрешении вариативных моральных проблем</p> <p>РО1-В ПК-7 Навыки социального проектирования и конструирования, способность разрабатывать проекты по внедрению нравственных норм и ценностей, развитию нравственного пространства организации</p> <p>РО2-В ПК-7 Навыками разработки проектов, влияющих на формирование нравственного пространства в практике деятельности организаций и сообществ, в организационно-управленческой деятельности</p> <p>РО5-3 ПК-7 Использовать понятийно-категориальный аппарат для анализа актуальных моральных</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>проблем и для теоретико-методологического обоснования методов и способов их теоретического и практического разрешения в различных сферах профессиональных и прикладных этик; понимать и анализировать ценностные основания и ценностную составляющую различных сфер общественной жизни и профессиональной деятельности с целью поиска и обоснования теоретических и практических инструментов для разрешения актуальных моральных проблем в различных сферах профессиональных и прикладных этик</p> <p>РО5-У ПК-7</p> <p>Осуществлять мониторинг и исследования в области нравственных взаимоотношений; осуществлять проектную, организационно-управленческую, консалтинговую и экспертную деятельность в области нравственных взаимоотношений</p> <p>РО5-В ПК-7</p> <p>Навыки работы с процедурами и приемами прикладной этики при разрешении вариативных моральных проблем; навыки применения процедур этического сопровождения социально-значимых проектов и практик функционирования социальных институтов, профессиональных и социальных сообществ; навыки внедрения этических практик при принятии и реализации тактических и стратегических решений в управлении обществом, организациями и социальными сообществами</p> <p>РО1-3 ПК-6</p> <p>Теоретические основы проектной деятельности, алгоритмы и принципы ее осуществления</p> <p>РО1-В ОПК-3</p> <p>Планировать и осуществлять исследование для решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая обоснование методологии, методов оценки и интерпретации результатов.</p> <p>РО1-ЛК ОПК3</p> <p>Демонстрировать навыки критического и логического мышления в научной</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--------------------------|---|---|
| | | <p>деятельности. РО2-3 ПК-6 Основы социального проектирования, специфику проектирования нравственного пространства организации РО2-У ПК-6 Анализировать социально-значимые процессы и проблемы, применять процедуры и приемы прикладной этики при разрешении вариативных моральных проблем РО1-В ПК-6 Навыки социального проектирования и конструирования, способность разрабатывать проекты по внедрению нравственных норм и ценностей, развитию нравственного пространства организации</p> |
| Междисциплинарный проект | <p>ОПК-3 - Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов</p> <p>ПК-5 - Способен использовать навыки формирования общественного мнения по актуальным этическим проблемам</p> <p>ПК-6 - Способен использовать процедуры этического сопровождения социально-значимых проектов и практик функционирования социальных институтов, профессиональных и социальных сообществ</p> | <p>РО1-3 ОПК-3 Определять основные принципы и методологию проведения исследований, методы оценки и интерпретации результатов при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности РО2-У ОПК-3 Выбирать оптимальные методы оценки и интерпретации полученных результатов исследования для эффективного решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности РО1-В ОПК-3 Планировать и осуществлять исследование для решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая обоснование методологии, методов оценки и интерпретации результатов. РО1-ЛК ОПК3 Демонстрировать навыки критического и логического мышления в научной деятельности. РО1-3 ПК-5 Теоретические основы проектной деятельности, алгоритмы и принципы ее осуществления РО1-У ПК-5 Разрабатывать и осуществлять социально-этические проекты РО1-В ПК-5 Социального проектирования и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>конструирования, способность разрабатывать проекты по внедрению нравственных норм и ценностей, развитию нравственного пространства организации РО2-З ПК-6</p> <p>Основы социального проектирования, специфику проектирования нравственного пространства организации РО1-У ПК-6</p> <p>Разрабатывать и осуществлять социально-этические проекты РО2-В ПК-6</p> <p>Навыками разработки проектов, влияющих на формирование нравственного пространства в практике деятельности организаций и сообществ, в организационно-управленческой деятельности.</p> |
|--|--|---|

1.4. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ И
РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ ПРОЕКТОВ**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|----------------------------------|--|------------------|----------------------|
| 1 | Медведев Вячеслав Альбертович | кандидат философских наук, доцент | доцент | Кафедра Философии |

Рекомендовано учебно-методическим советом УГИ

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы: В.А. Медведев

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|--|---|
| P1 | Основы проектной деятельности | <p>Понятие проекта. Проектная деятельность. История становления проектной деятельности. Национальные школы. Виды проектной деятельности. Сферы применения проектной методологии организации деятельности. Проектно-конструкторская деятельность. Проектирование систем и технологий. Социальное проектирование и социальные инновации. Проектная деятельность в сфере управления организацией.</p> <p>Уровни проектной деятельности. Частные, корпоративные проекты, региональные (территориальные), государственные и международные проекты. Социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Этическая экспертиза социальных, социально-политических и социально-экономических проектов. Государственные проекты в сфере культуры, образования, науки и здравоохранения, в финансовом и производственном секторе.</p> |
| P2 | Теория и практика проектной деятельности | <p>Проектный подход: особый стиль мышления и деятельности. Социальный проект. Разновидности социальных проектов. Жанры проектной деятельности. Социально-этические проекты. Методология проектной деятельности. Принципы построения социальных проектов. Структура социального проекта. Этапы реализации социального проекта. Требования к организации проектной деятельности. Критерии оценки; экспертиза социальных проектов. Сопровождение и развитие</p> |

| | | |
|-----------|---|---|
| | | социальных проектов. Разработка и реализация образовательных проектов (на примере Уральского федерального университета). Методология разработки и реализации учебных проектов. Научно-исследовательский проект как особый жанр деятельности студента. Проект дипломной работы: логика разработки и этапы осуществления. |
| РЗ | Проектная деятельность в прикладной этике | Виды проектной деятельности специалиста по прикладной этике. Разновидности социально-этических проектов. Проектирование нравственного пространства организации. Проект Устава организации. Разработка этического кодекса организации. Проекты социально-этических инноваций (развитие корпоративной этики предприятия, организации, бизнес-сообщества). Проектирование технологий управления конфликтами. Научно-исследовательские проекты по прикладной этике. Научные гранты и требования к разработке проектов научных исследований. Особенности социально-этического проектирования. Принципы социально-этического проектирования. Мониторинг этического пространства организации, оценка результатов внедрения социально-этического проекта. Развитие социально-этических проектов. Этическая экспертиза социальных и научно-технических проектов. |

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология разработки и реализации социально-гуманитарных проектов

Электронные ресурсы (издания)

1. Гутников В.А. Государственная экспертиза инвестиционных проектов : учебное пособие / В.А. Гутников. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226467>
2. Егоров А.Ю. Рынок инновационных проектов: методология формирования, управления и развития / А.Ю. Егоров, А.А. Сафронова, А.В. Сельсков. - М. : Палеотип, 2007; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252249>
3. Ильин, В.В. По ту сторону проектов. Записки консультанта / В.В. Ильин. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214542>
4. Инвестиционное проектирование : учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рокосуев. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2012; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115669>
5. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк. - М. : Юнити-Дана, 2012; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436>
6. Инновационные методы практики социальной работы. Учебное пособие для магистров / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова и др. - М. : Дашков и Ко, 2014; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221301>
7. Основы дипломного проектирования / . - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229297>

8. Троцкий М. Управление проектами / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек ; пер. И.Д. Рудинский. - М. : Финансы и статистика, 2011; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86093>

Печатные издания

1. Мораль: разнообразие понятий и смыслов. Сборник научных трудов к 75-летию академика А.А. Гусейнова. М.: Альфа – М., 2014.
2. Артемьева Т. В. Фандрейзинг: привлечение средств на проекты и программы в сфере культуры и образования : учебное пособие / Т. В. Артемьева, Г. Л. Тульчинский. – СПб. ; М. ; Краснодар : Лань : Планета музыки, 2010.
3. Бакштановский В. И. Прикладная этика: идея, основания, способ существования / В. И. Бакштановский, Ю. В. Согомонов // Вопросы философии. – 2007. – № 9. – С. 3–9.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Библиоклуб <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотека bookz.ru <http://bookz.ru/>
3. Business Ethics: The Magazine of Corporate Responsibility <http://business-ethics.com/>
4. Электронно-библиотечная система Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
6. Поиск книг на padaread.com <http://padaread.com/>
7. Академия Google <http://scholar.google.ru/>
8. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru/>
9. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ulstu.ru/lib/>
10. Библиотека Гумер – гуманитарные науки <http://www.gumer.info/>
11. Каталог статей и учебных пособий "JourClub" <http://www.jourclub.ru/>
12. ЭКБСОН: информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки <http://www.vlibrary.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология разработки и реализации социально-гуманитарных проектов

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для | Перечень лицензионного программного обеспечения. |
|---|--------------|--|--|
|---|--------------|--|--|

| п/п | | самостоятельной работы | Реквизиты подтверждающего документа |
|-----|---|--|-------------------------------------|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование Подключение к сети Интернет | Не требуется |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование | Не требуется |
| 3 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Не требуется |
| 4 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет | Не требуется |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Проектная деятельность: понятие и история развития.
2. Виды и уровни проектной деятельности.
3. Социальное проектирование и социальные инновации.
4. Социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов.
5. Разновидности социальных проектов. Социально-этические проекты.
6. Методология проектной деятельности: принципы построения социального проекта.
7. Методология проектной деятельности: структура и этапы реализации социального проекта.
8. Требования к организации проектной деятельности.
9. Критерии оценки, экспертиза социальных проектов.
10. Сопровождение и развитие социальных проектов.
11. Методология разработки и реализации учебных проектов.
12. Научно-исследовательский проект как особый жанр деятельности.
13. Проект дипломной работы: логика разработки и этапы осуществления
14. Проектирование нравственного пространства организации.
15. Проекты социально-этических инноваций (развитие корпоративной этики предприятия, организации, бизнес-сообщества).
16. Научно-исследовательские проекты по прикладной этике.
17. Научные гранты и требования к разработке проектов научных исследований.
18. Технологии управления конфликтами как разновидность социально-этических проектов.
19. Мониторинг этического пространства организации.
20. Принципы социально-этического проектирования.
21. Оценка результатов внедрения социально-этического проекта.
22. Развитие социально-этических проектов.
23. Этическая экспертиза социальных и научно-технических проектов.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПРОЕКТ**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|----------------------------------|--|------------------|----------------------|
| 1 | Медведев Вячеслав Альбертович | кандидат философских наук, доцент | доцент | кафедра Философии |
| 2 | Цепелева Надежда Петровна | кандидат философских наук, доцент | зав. кафедрой | кафедра Философии |

Рекомендовано учебно-методическим советом УГИ

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы: В.А. Медведев, Н.П. Цепелева

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|---|
| 1 | Основы социального проектирования. Порядок выполнения междисциплинарного проекта | Основы социального проектирования, специфика проектирования нравственного пространства организации. Объект и предмет прикладного исследования, цели и задачи междисциплинарного проекта, метод прикладного исследования, сбор данных, процедуры измерения в исследовании. Процесс выполнения междисциплинарного проекта и его этапы. |
| 2 | Анализ социально-значимых процессов и проблем. Процедуры и приемы прикладной этики при разрешении вариативных моральных проблем. | Анализ социально-значимых процессов и проблем. Актуальность и значимость выбранной проблемы. Процедуры и приемы прикладной этики при разрешении вариативных моральных проблем. Разработка концепции и матрицы прикладного исследования (проекта); выбор необходимого инструментария и обоснование его применения для анализа и решения конкретных моральных проблем в исследуемых областях профессиональной деятельности; разработка системы конкретных мероприятий для разрешения проблемы; выводы о теоретическом, методическом и практическом значении проделанной работы; рекомендации по применению полученных результатов для реализации на практике; разработка пояснительной записки к проекту. Иллюстрационные и пояснительные материалы. Общий объем работы. Требования к оформлению текста. Оценка обоснованности выбранных методик и принятых решений; доказательности выводов, качества оформления |

2.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Междисциплинарный проект

Электронные ресурсы (издания)

1. Комарова А.В. Формирование системы проектно-ориентированного управления знаниями / А.В. Комарова. - М. : Креативная экономика, 2012; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132644>
2. Кулагин Н.П. Повышение эффективности мотивации персонала, путём перепроектирования работы / Н.П. Кулагин. - М. : Лаборатория книги, 2010; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88284>
3. Курамышев Л.К. Проектное управление предприятием / Л.К. Курамышев. - М. : Лаборатория книги, 2010; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89548>
4. Луков В.А. Социальное проектирование : учеб. пособие для вузов / В. А. Луков. – М. : Изд-во Моск. гуманитар. ун-та : Флинта, 2006.
5. Методология управления Портфелем Программ и Проектов / . - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2010; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136215>
6. Проектирование и организация самостоятельной работы студентов в контексте компетентностного подхода. Межвузовский сборник научных трудов / под ред. А.А. Орлов. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Вып. 3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231582>
7. Эдвардс Н.М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности / Н.М. Эдвардс, С.И. Осипова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229604>

Печатные издания

1. Проекты - 2012 : сборник материалов Всероссийского конкурса социальных проектов "Молодежные инициативы: инициация, разработка, сопровождение, внедрение". – Екатеринбург : УрФУ, 2012.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

11. Библиоклуб <http://biblioclub.ru/>

12. Электронная библиотека bookz.ru <http://bookz.ru/>
13. Business Ethics: The Magazine of Corporate Responsibility <http://business-ethics.com/>
14. Электронно-библиотечная система Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>
15. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
16. Поиск книг на padaread.com <http://padaread.com/>
17. Академия Google <http://scholar.google.ru/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru/>
19. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ulstu.ru/lib/>
20. Библиотека Гумер – гуманитарные науки <http://www.gumer.info/>
13. Каталог статей и учебных пособий "JourClub" <http://www.jourclub.ru/>
14. ЭКБСОН: информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки <http://www.vlibrary.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Междисциплинарный проект

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование Подключение к сети Интернет | Программный продукт Microsoft Word Программный продукт Microsoft Excel Программный продукт PowerPoint |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование | Программный продукт Microsoft Word Программный продукт Microsoft Excel Программный продукт PowerPoint |
| 3 | Текущий контроль и промежуточная | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в | Не требуется |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---------------------|
| | аттестация | соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | |
| 4 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет | Не требуется |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к экзамену по дисциплине

Аттестация по дисциплине проводится в форме защиты проекта.