

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности


_____ С.А. Князев
2020 г.



**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ (ГИА)
(1148347)**

Екатеринбург, 2020

Перечень сведений о программе государственной итоговой аттестации	Учетные данные
Образовательная программа <i>Прикладная этика</i>	Код ОП 47.03.02/33.01
Направление подготовки <i>Прикладная этика</i>	Код направления и уровня подготовки 47.03.02

Программа государственной итоговой аттестации составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Алашеева Россияна Вячеславовна	кандидат философских наук	доцент	кафедра Философии
2	Дороненко Ольга Евгеньевна.	кандидат философских наук, доцент	доцент	кафедра Философии
3	Маклаков Владимир Тихонович	кандидат философских наук, доцент	доцент	кафедра Философии
4	Медведев Вячеслав Альбертович	кандидат философских наук, доцент	доцент	кафедра Философии
5	Цепелева Надежда Петровна	кандидат философских наук, доцент	зав. кафедрой	кафедра Философии

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

Согласовано:

Учебный отдел



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1.1. Аннотация итоговой (государственной итоговой) аттестации

Модуль «Государственная итоговая аттестация» имеет своей целью установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу бакалавриата «Прикладная этика», к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и ОП по направлению подготовки высшего образования, разработанной на основе СУОС. В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности результатов обучения, заявленных в ОП. В модуль входит написание и защита выпускной квалификационной работы, а также выпускной междисциплинарный экзамен.

Цель итоговой (государственной итоговой) аттестации (ГИА) состоит в оценке степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата 47.03.02 Прикладная этика.

В рамках итоговой (государственной итоговой) аттестации проводятся итоговые аттестационные испытания, направленные на выявление и установление степени достижения выпускниками результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Проверка в рамках государственной аттестации степени сформированности компетенций позволяет установить уровень подготовленности выпускников к самостоятельному осуществлению профессиональной деятельности в соответствующих областях или сферах профессиональной деятельности и решению задач профессиональной деятельности определенных типов, указанных в общей характеристике образовательной программы (ОХОП).

Итоговые (государственные итоговые) аттестационные испытания по образовательной программе проводятся в формах:

подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (ГЭ), который включается в состав ГИА по решению руководителя образовательной программы и утверждается протоколом Ученого совета института,

подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственный экзамен может проводиться устно по одному или нескольким модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) дипломную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Структура итоговой (государственной итоговой) аттестации:

Таблица 1

№ п/п	Формы итоговых аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах
1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3 з.е.
2.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.

ИТОГО по ГИА:	9 з.е.
---------------	--------

1.3. Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися в рамках государственных аттестационных испытаний

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности компетенций по образовательной программе, заявленных в ОХОП:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК – 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том ч
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-9	Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач
ОПК-1	Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)
ОПК-3	Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов
ОПК-4	Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с ц
ОПК-6	Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности
ПК-М	Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук
ПК-1	Способен использовать знания о природе, структуре и функциях нравственности, особенностях ее исторического становления, развития и функционирования, о существенных способах влияния на поведение людей, обществ и социальных групп
ПК-2	Готов применять знания об основных направлениях, школах и учениях ₄ в

	истории моральной философии, о существенных историко-этических проблемах и подходах к их анализу и осмыслению, уметь использовать терминологию, соответствующую особенностям исследуемого материала
ПК-3	Способен применять понятийно-категориальный аппарат для анализа актуальных моральных проблем и для теоретико-методологического обоснования методов и способов их теоретического и практического разрешения в различных сферах профессиональных и прикладных этик
ПК-4	Способен использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
ПК-5	Способен использовать навыки формирования общественного мнения по актуальным этическим проблемам
ПК-6	Способен использовать процедуры этического сопровождения социально-значимых проектов и практик функционирования социальных институтов, профессиональных и социальных сообществ
ПК-7	Способен работать с приемами и методами формирования программ корпоративной социальной ответственности
ПК-8	Способен применять методы внедрения этических практик при принятии и реализации тактических и стратегических решений в управлении обществом, организациями и социальными сообществами
ПК-9	Способен использовать процедуры организации деятельности по формированию и функционированию корпоративных и профессиональных этических комитетов и комиссий
ПК – 10	Способен применять основные технологии формирования индивидуальной, организационной и социальной нравственной культуры
ПК-11	Способен работать с процедурами и приемами прикладной этики при разрешении вариативных моральных проблем
ПК-12	Способен преподавать дисциплины по проблемам теоретических и прикладных этик и понимает социальную значимость профессии прикладного этика
ПК-13	Способен использовать навыки воспитательной работы в педагогической практике

1.4.Формы проведения государственного экзамена

– устный;

1.5.Требования к процедуре итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА, к структуре и форме документов по организации ГИА регулируются отдельным положением.

1.6.Требования к оцениванию результатов освоения ОП итоговой (государственной итоговой) аттестации

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОП обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний,

сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач определенного типа.

Критерии оценки утверждены на заседании учебно-методического совета института, реализующего ОП.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Электронные ресурсы (издания)

1. Аверченков В.И., Ерохин В.В. Системы организационного управления: учебное пособие. М.: Флинта, 2011. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93352>
2. Апресян Р.Г. Профессиональная, прикладная и практическая этики. [Электронный ресурс]. URL: <https://iphras.ru/uplfile/ethics/RC/ed/kaunas/apr.html>
3. Апресян, Р.Г. История этики нового времени : лекции и статьи / Р.Г. Апресян. – М. : Директ-Медиа, 2014. ISBN 978-5-4458-3539-4. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230530>
4. Алексеевский В.С., Коротков Э.М. Введение в специальность «Менеджмент организации»: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. – 160 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118561>
5. Бакштановский В.И., Согомонов Ю.В. Прикладная этика // Новая философская энциклопедия: в 4 т. – М., 2010 // URL: <http://iph.ras.ru/elib/2438.html>
6. Бакштановский В.И., Согомонов Ю.В. Моральный феномен: от элементарного нравственного порядка к сложной нормативно-ценностной системе Этическая мысль. Вып. 8. М., 2008. С. 21–41. [Электронный ресурс]. URL: <https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/em/em8/2.pdf>
7. Барлоу Дж. П. Декларация независимости киберпространства / Дж. П. Барлоу. URL: <http://www.zhurnal.ru/staff/gorny/translat/deklare.html>
8. Блэнкеншип Л. Манифест хакера / Л. Блэнкеншип. URL: <http://www.immortal-rs.com/manifest>
9. Барышков В. П. Макиавеллизм и стратегичность как способы политической и повседневной деятельности // Известия Саратовского университета. Т. 10. Серия Социология. Политология. 2010. Вып. 1. [Электронный ресурс]. URL: http://www.sgu.ru/sites/default/files/journals/izvestiya/pdf/2013/12/13/2010_tom_10.1.28.pdf
10. Благо и истина: классические и неклассические регулятивы. М. : ИФ РАН, 1998. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63026>
11. Глянько А.П. Управление этикой и социальной ответственностью компании. М.: Лаборатория книги, 2011. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140863&sr=1>
12. Горфинкель В.Я., Торопцов В.С., Швандар В. А. Коммуникации и корпоративное управление: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119552&sr=1>
13. Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. Этика: Учебник. – М.: Гардарики, 2013. [Электронный ресурс]. URL: http://www.intelros.ru/pdf/Reyting/Ethics_Gusseinov_Apressyan.pdf
14. Загорская Л. М. Профессиональная этика и этикет: учебное пособие. Новосибирск: НГТУ, 2012. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228860&sr=1>
15. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Определение морального факта [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26512>
16. Иноземцев В. И. Гуманитарные интервенции: понятие, задачи, методы осуществления // Космополис. 2005. № 1. [Электронный ресурс]. URL: <http://polit.ru/article/2005/04/29/intervenstia>
17. Красовский Ю. Д. Социокультурные основы управления бизнес-организацией: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118143>
18. Кирчев К. Манифест киберпанка. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.guelman.ru/slava/manifest/istochniki/kiberpank.htm>
19. Кодекс профессиональной этики российских инженеров-проектировщиков. [Электронный ресурс]. URL: <http://pandia.ru/text/78/046/98930.php>
20. Максимов Л.В. Когнитивный статус этики // Этическая мысль. Вып. 8. М., 2008. С. 3–20. [Электронный ресурс]. URL: <https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/em/em8/10.pdf>
21. Ницше Ф. Утренняя заря. Мысли о моральных предрассудках. Харьков : Фолио, 2010.

- [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222147>
22. Пиаже Ж. Моральное суждение у ребенка. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236993>
 23. Подопригора М.Г. Деловая этика: учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2012. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.aup.ru/books/m243/>
 24. Прокофьев А. В. Моральная ответственность в политике: взгляд через призму этики меньшего зла // Философский журнал. 2011. № 1 (6). [Электронный ресурс]. URL: https://iphras.ru/uplfile/ethics/biblio/Prokofiev/Moral_responsibility.pdf
 25. Прикладная этика: «КПД практичности». Ведомости. Вып. 32, специальный / Под ред. В.И.Бакштановского, Н.Н. Карнаухова. – Тюмень: НИИ ПЭ, 2008. https://www.tyuiu.ru/media/files/2012/11_13/vedomosti-32.pdf
 26. Прикладная этика: экспертный потенциал. Ведомости прикладной этики. Вып. 41 / под ред. В. И. Бакштановского, В. В. Новоселова. – Тюмень : НИИ ПЭ, 2012. – С. 26-29. https://www.tyuiu.ru/media/files/2013/01_30/vedomosti-prikladnoj-etiki.-vyp.-41-246ekz.pdf
 27. Прокофьев А.В. Специалист по прикладной этике: кто он? // Прикладная этика: «КПД практичности». Ведомости. Вып. 32, специальный / Под ред. В.И.Бакштановского, Н.Н. Карнаухова. – Тюмень: НИИ ПЭ, 2008. – С.202-216. // URL: https://www.tyuiu.ru/media/files/2012/11_13/vedomosti-32.pdf
 28. Тищенко П.Д. Этические комитеты (комиссии) // Этика: энциклопедический словарь. С. 598–600. <http://www.twirpx.com/file/295730/>
 29. Фионова Л.Р. Этика делового общения. Учебное пособие. Пенза, 2010. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.aup.ru/files/m1319/m1319.pdf>
 30. Шейн Э. Организационная культура и лидерство. СПб.: Питер, 2013. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.twirpx.com/file/154283/>
 31. Горфинкель В.Я., Торопцов В.С., Швандар В.А. Коммуникации и корпоративное управление: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. – 129 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119552&sr=1>
 32. Громова Л.А. Этика управления: Учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.М. Герцена, 2007. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.aup.ru/files/m887/m887.pdf>
 33. Крамин Т.В., Петрова Е.А. Развитие института корпоративного управления в России: монография. Казань: Познание, 2009. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257487&sr=1>
 34. Культура и личность : учебное пособие / В. А. Бойко, Е. В. Климакова и др. – Новосибирск : НГТУ, 2013. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228950>
 35. Кэллахан Дж. От «прикладной» этики к практической: преподавание практических аспектов этики // Этическая мысль. 2009. Вып. 9. С. 193–207. [Электронный ресурс]. URL: <https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/em/em9/13.pdf>
 36. Ницше Ф. Утренняя заря. Мысли о моральных предрассудках. Харьков : Фолио, 2010. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222147>
 37. Профессиональная этика инженера. Ведомости. Вып.17 / Под ред. В.И. Бакштановского, Н.Н. Карнаухова. [Электронный ресурс]. URL: https://www.tyuiu.ru/media/files/2011/11_08/vedomosti-17.pdf
 38. Сафонов К.Б. Этика профессии и корпоративный этос // Научные ведомости. Серия Философия. Социология. Право. 2011. № 8 (103). Выпуск 16. С. 253–258. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/etika-professiy-i-korporativnyy-etos>
 39. Тарандо Е. Е. Распределительная справедливость: к вопросу о социально-экономических особенностях принципов распределения // Общество. Среда. Развитие (Тerra Humana). 2012. № 2. [Электронный ресурс]. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/raspredelitel'naya-spravedlivost-k-voprosu-o-sotsialno-ekonomicheskikh-osobennostyah-printsipov-raspredeleniya>
 40. Трофимов Г. Д. Роль конфликтологии в улучшении производительности труда. М.: Лаборатория книги, 2010. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89586&sr=1>
 41. Философия техники. Проблема ответственности инженера и инженерная этика. [Электронный ресурс]. URL: http://society.polbu.ru/engineering_philosophy/ch33_all.html Этика инженерного труда [Электронный ресурс]. URL: <http://www.abccba.ru/abc72.php>
 42. Этика и психология деловых отношений : хрестоматия / сост. Ю.В. Бажданова. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90896>

43. Business Ethics. Stanford Encyclopedia of Philosophy. [Электронный ресурс]. URL: // <http://plato.stanford.edu/entries/ethics-business/>
44. Code of Ethics for Engineers. National Society of Professional Engineers [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nspe.org/Ethics/index.html>
45. Ethics practicing focus areas business conference presentations history (история и статьи по этике бизнеса университета Санта Клара). [Электронный ресурс]. URL: www.scu.edu
46. Journal of Business Systems, Governance & Ethics. 2014. [Электронный ресурс]. URL: <http://jbsge.vu.edu.au/>
47. Байштановский В.И. Прикладная этика: Инновационный курс для магистр(ант)ов и профессоров. Часть 2. Тюмень, ТюмГНГУ, 2012. [Электронный ресурс]. URL: https://www.tyuiu.ru/media/files/2012/12_05/prikladnaja-etika-t.-2-_1_.pdf
48. Готлиб А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты: монография. М.: ФЛИНТА, 2014. [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/book/51986>
49. Грачев А.А. Терминальный образ в психологическом проектировании организации // Проблемы педагогики и психологии. 2013. №3. С. 235–243. [Электронный ресурс]. URL: http://www.zpu-journal.ru/zpu/contents/2013/3/Grachev_Terminal-Image/
50. Зайцева М.А. Разработка и внедрение алгоритма этической экспертизы при проведении доклинических исследований / М.А. Зайцева, М.Б. Иванов, Л.В. Пикалова, В.А. Башарин, Т.В. Кашина // Вестник Российской военно-медицинской академии. 2014. № 2 (46). С. 154–157. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21623554>
51. Ильин В.И. Драматургия качественного исследования: ситуации глубокого интервью // Журнал социологии и социальной антропологии. 2005. Т. 7. № 4. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17667476>
52. Методология управления Портфелем Программ и Проектов / 2-е изд., стереотип. М.: Флинта, 2010. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136215>
53. Мухаметжанова В.С., Васильчев Е.И. Этический кодекс как механизм противодействия конфликту интересов на государственной и муниципальной службе // Государственное и муниципальное управление в XXI веке: теория, методология, практика. 2015. № 17. С. 191–195. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21623554>
54. Основы дипломного проектирования. М. : Дашков и Ко, 2013. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229297>
55. Процедуры и методы социологического исследования. Практикум. Кн. 2. Качественное социологическое исследование: учебное пособие / под ред. А.С. Готлиб. Самара: Изд-во «Самарский университет», 2014. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22766838>
56. Фигуровская В.М. Социальное проектирование целеполагания и целеосуществления // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2012. №4(20). Вып. 1. С. 240-244. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnoe-proektirovanie-tselepolaganiya-i-tseleosuschestvleniya>
57. Агафонова Е.В., Тарабанов Н.А., Кручинин Э.А. Проблема субъекта моральной компетенции: характер моральной идентичности как основание принятия решений // Вестник Томского государственного университета. 2014. № 380. С. 48–56. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21422781>
58. Апенько С.Н. Формирование и оценка профессиональных компетенций специалистов по управленческому консультированию / С.Н. Апенько, Ж.А. Макарова, О.В. Попова. - 2-е изд., доп. - Омск : Омский государственный университет, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-7779-1705-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237515>
59. Апресян Р.Г. Дилеммы благотворительности // Общественные науки и современность. 1997. №6. [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru/data/946/117/1218/007Apresyan.pdf>
60. Балакирев В. Стукачество или информирование? // PR-Диалог. 2004. 30 июня. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.incorpore.ru/ru/materials/our/korp/material31.html>
61. Баландина Т.М. Социальное проектирование развития организационной культуры // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2005. №11. С. 9–12. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12911723>
62. Веселкова Н.В. Методические принципы полужформализованного интервью // Социология: 4М. 1994. № 3. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18085453>
63. Веселкова Н.В. Полуформализованное интервью // Социологический журнал. 1994. № 3. С. 103-

109. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23735173>
64. Дмитриева Е.В. Метод фокус-групп: проблемы подготовки, проведения, анализа. [Электронный ресурс]. URL: http://ecsocman.hse.ru/data/847/093/1217/021_dmitrieva_1.pdf
65. Капица С.И. Нормативно-ситуационные основы проектирования социальных технологий управленческого консультирования // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2009. №96. С. 309-316. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/normativno-situatsionnye-osnovy-proektirovaniya-sotsialnyh-tehnologiy-upravlencheskogo-konsultirovaniya>
66. Красникова Е.А., Морозько В. Программа compliance в американских компаниях. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.incorporate.ru/materials/our/korp/material29.html>.
67. Культурологическая экспертиза: теоретические модели и практический опыт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.universalinternetlibrary.ru/book/22174/ogl.shtml>
68. Мельников В., Безрукова В. Глубинные интервью. Наши советы начинающим модераторам. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.youtube.com/watch?v=600CQ0hIPdA>
69. Нургалева Л.В. Молох социального проектирования // Гуманитарная информатика. 2007. №3. С. 72–86. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/moloh-sotsialnogo-proektirovaniya>
70. Проведение фокус-групп: пошаговая инструкция от А до Я. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gd.ru/articles/3285-red-provedenie-fokus-grupp>
71. Прокофьев А. В. Справедливое отношение к будущим поколениям (нормативные основания и практические стратегии) // Этическая мысль. Вып. 8. М., 2008. С. 229–253. [Электронный ресурс]. URL: <https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/em/em8/10.pdf>
72. Ролз Дж. Закон народов: неидеальная теория // Неприкосновенный запас. Дебаты о политике и культуре. 2002. № 4. [Электронный ресурс]. URL: <http://magazines.russ.ru/nz/2002/4/rolz.html>
73. Ставракакис Я. Двусмысленная демократия и этика психоанализа // Логос. 2004. № 2 (42). [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ruthenia.ru/logos/number/42/13.pdf>
74. Сайт ООН: «Декларации, конвенции и другие нормативные документы». [Электронный ресурс]. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/index.shtml
75. Радаев В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ, 2001. [Электронный ресурс]. URL: <https://ecsoclab.hse.ru/data/2013/02/22/1244930067/Как%20организовать%20и%20представить%20Исследовательский%20проект.pdf>
76. Самбуров Э. А. Социальное моделирование, прогнозирование и проектирование: курс лекций. Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2010. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19670617>
77. Стандарты и социальная ответственность бизнеса. [Электронный ресурс]. URL: http://www.intalev.ru/agregator/quality/id_56035/
78. Шляпников С.Е. Социальное проектирование как конструирование темпоральности социальных систем // Философия, социология, политология. 2011. №342. С. 75-76. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/cotsialnoe-proektirovanie-kak-konstruirovanie-temporalnosti-sotsialnyh-sistem>
79. Этика и психология деловых отношений : хрестоматия / сост. Ю.В. Бажданова. М.: Евразийский открытый институт, 2011. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90896>

Печатные издания

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Этическая энциклопедия: <http://www.ethicscenter.ru/en/content/66.htm>
2. Профессиональный PR-портал <http://www.sovetnik.ru>

3. <http://ethicscenter.ru>
4. <http://plato.stanford.edu/>
5. Сайт ООН: «Декларации, конвенции и другие нормативные документы»: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/index.shtml].
6. Российское образование. Федеральный портал . <http://www.edu.ru/>
7. Портал поддержки образования в РФ <http://www.testor.ru/page.aspx>
8. <http://padaread.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
10. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
11. <http://www.vlibrary.ru/>
12. Научная электронная библиотека eLibrari <http://elibrary.ru/>
13. <http://mobile.studme.org>
14. On-line библиотека поисковой системы Google <http://scholar.google.ru/>
15. <http://uisrussia.msu.ru/>
16. <http://www.youtube.com/watch?v=PbV6vXkoVmw>
17. <http://ethicscenter.ru>
18. Лучшие электронные библиотеки: Каталог <http://old.russ.ru/krug/biblio/catalogue.html>
19. Русский гуманитарный интернет-университет: <http://www.i-u.ru/biblio/>
20. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г.Белинского <http://book.uraik.ru>
21. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>
22. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru/>
23. <http://www.youtube.com/watch?v=PbV6vXkoVmw>
24. Режимы доступа к электронно-библиотечной системе:
 Зональная научная библиотека <http://library.urfu.ru/>
 Каталоги библиотеки <http://library.urfu.ru/about/department/catalog/rescatalog/>
 Электронный каталог <http://library.urfu.ru/resources/ec/>
 Ресурсы <http://library.urfu.ru/resources>
 Поиск <http://library.urfu.ru/search>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Сведения об оснащённости государственных аттестационных испытаний специализированным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Формы государственных аттестационных испытаний	Оснащённость специальных помещений и помещений для проведения ГИА	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Сдача государственного экзамена		<i>«не требуется»</i>
2	Защита выпускной квалификационной работы	мультимедийная аудитория доступ к сети Интернет	<i>«не требуется»</i>

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИТоговым (ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИТоговым)
АТТЕСТАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ**

Перечень вопросов для подготовки к сдаче государственного экзамена

1. Феномен морали, его отношения с родственными понятиями моральной сферы: традиция, ритуал, характер, нравы и нравственность, этикет, этос. Оппозиции морали.
2. Мифологические и религиозные основания морали. Апологетические и критические подходы в обосновании морали. Их связь с историей и практикой поведения человека.
3. Проблема происхождения морали. Возникновение нормативности и начал моральной регуляции в родовом обществе: табу, талион. Золотое правило нравственности как базовая формула морали. Его трактовка.
4. История морали как история этосов. Этосы традиционного, модернизированного и современного общества.
5. Этика как особая философская дисциплина. Структура этики.
6. Понятие блага. Благо само по себе и осуществимое благо. Благо индивида. Общее благо.
7. Нравственность и личный интерес. Психологический эгоизм. Этический эгоизм.
8. Разумный эгоизм как этическая теория. Критика разумного эгоизма в этике.
9. Морально-этическая рефлексия и атрибут вменяемости. Аристотель и Кант о моральной вменяемости и вменяемости.
10. Моральный релятивизм: ключевые положения и характеристики.
11. Моральный объективизм: ключевые положения и характеристики.
12. Мораль как способ нормативной регуляции. Структура морали. Варианты структуризации морали.
13. Этика личности и социальная этика. Субъект индивидуальной морали и общественной морали.
14. Понятие моральной автономии. Индивидуальная автономия.
15. Понятие свободы воли и его связь с понятием моральной ответственности. Свобода действия и свобода воли.
16. Утилитаризм и консеквенциализм. Многообразие версий и интерпретаций консеквенциализма.
17. Представления о благе в консеквенциализме. Всеобщая полезность как критерий моральной правоты или долженствования.
18. Принципы моральной философии И. Канта.
19. Критерий моральной ценности действия в этике И. Канта. Идея доброй воли.
20. Этика добродетели. Отличие «этики добродетели» от «теории добродетели».
21. Понятие добродетели. Сложная природа добродетели.
22. Деонтологизм кантианства в сопоставлении с телеологизмом консеквенциализма и этики добродетели.
23. Должное и сущее в моральной регуляции. Универсальность и универсализуемость моральных требований.
24. Смыслосначимые вопросы и ценностный мир человека. Иерархии ценностей.
25. Личностные и надличностные этические ценности.
26. Линии реализации морально-этических ценностей: добро и зло, удовольствие и счастье, альтруизм и эгоизм.
27. История философской этики. Особенности предмета.
28. Начало европейской этики и моральный канон античности.
29. Этика Аристотеля.
30. Этика средневековой Европы.

31. Этика Аврелия Августина. Схоластическая традиция в истории средневековой этики.
32. Этика эпохи Ренессанса. Гуманизм и Реформация.
33. Особенности этики Нового времени.
34. Этика И. Канта.
35. Антинормативный поворот в этике XIX века.
36. Основные этические программы XX века.
37. Антропологические аксиомы этики – аксиомы контрастности и дополнительности, разнообразия и виртуальности человеческого поведения.
38. Когнитивистские и некогнитивистские теории в современной этике.
39. Моральный универсализм и моральный релятивизм в современной этике.
40. Различные моральные эпистемологии и моральный скептицизм в современной этике.
41. Проблема межличностных сравнений в утилитаризме предпочтения.
42. Проблемы агент-центрированных деонтологических теорий.
43. Ситуационистские проблемы этики добродетели.
44. Пределы разума в моральной теории и общественной практике. Рациональное и иррациональное в поведении человека. Моральные интуиции, моральное чувство и рассуждение.
45. Моральная проблема усиления когнитивных способностей человека.
46. Моральный реализм: ключевые положения и характеристики.
47. Этический субъективизм как одна из форм морального антиреализма.
48. Тенденции развития морали на рубеже веков и в XXI веке. Экологический императив и необходимость глобальной этики.
49. Постмодернистская этика (М. Фуко, Ж. Деррида, Э. Левинас). Гуманизация этики.
50. Природа прикладной этики. Узкое и широкое определение прикладной этики.
51. Предмет, цели и задачи прикладной этики: типология подходов (А.А. Гусейнов, В.И. Бакштановский, М.М. Рогожа).
52. Открытые проблемы морали и прикладная этика. А.А. Гусейнов, Л.В. Коновалова.
53. Прикладная этика и профессиональная мораль. Р.Г. Апресян.
54. «Инновационная» парадигма прикладной этики. В.И. Бакштановский, Ю.В. Согомонов.
55. Прикладная этика как организационная этика. Инструментализация ценностей. Н. Васильевне. Этический режим.
56. Моральные проблемы и моральные дилеммы. Природа моральных дилемм. Виды моральных дилемм.
57. Проблемное поле прикладной этики. Многообразие субдисциплин прикладной этики.
58. Методы прикладной этики и их особенности (гуманитарная экспертиза, этическое консультирование, этическое моделирование, этическое проектирование).
59. Этический практикум как технология работы с моральными проблемами (медиация, этический тренинг, этический аудит, организация общественных дискуссий).
60. Этическая инфраструктура. Этические комитеты/комиссии: история формирования и социальные функции.
61. Прикладная этика и управление этическими рисками. Этический менеджмент.
62. Социология морали: предмет и основные этапы развития.
63. Социологические методы исследования морали и их применение в прикладной этике.
64. Этическая экспертиза социальных и научно-технических проектов.
65. Методология социального и этического проектирования.
66. Гуманитарные технологии в деятельности прикладного этика: определение, виды, особенности применения.
67. Этический тренинг: разработка, проведение и сопровождение.
68. Современный деловой этикет: основные принципы и нормы.
69. Международный этикет: универсальность принципов и национальная специфика.
70. Особенности делового общения в различных странах.
71. Этика бизнеса или этика в бизнесе? Основные концепции этики бизнеса.

72. Модели деловой культуры (восточная и западная, японская, американская, европейская, российская).
73. Проблемы макроэтики в сфере бизнеса. Этика отношений между корпорациями.
74. Проблемы микроэтики в сфере бизнеса. Этические принципы в деятельности современной корпорации.
75. Специфика ведения хозяйства и предпринимательской деятельности в современной России.
76. Этика социального партнерства государства, бизнеса и общества. Социальная миссия компании.
77. Роль моральной ответственности в деловых отношениях.
78. Стратегии разрешения противоречий в сфере корпоративной этики.
79. Корпоративная культура, корпоративная этика как средство профилактики профессиональной деформации.
80. Типы и содержание корпоративной культуры.
81. Специфика корпоративной этики. Происхождение принципов корпоративного поведения.
82. Информационная этика как область междисциплинарных исследований.
83. Виртуальная коммуникация: виды, характеристики и моральные проблемы.
84. Биоэволюционные основания программ и механизмов человеческого поведения.
85. Социальный характер базовой экологической адаптации человека. (В чём заключается главная экологическая адаптация человека? Культура)
86. Этическое отношение к природе в культурах малых и больших народов. (Почему разные народы (культуры) по-разному относятся к природе?)
87. Биоэтика как социальный институт. Моральные дилеммы в качестве человеческих затруднений как предмет биоэтики.
88. Рождение современной биоинженерии, генной инженерии и биоэтики. Основные проблемы биомедицинской этики. Этические границы преобразования человеческой телесности.
89. Единство онтологии, антропологии и сотериологии как основополагающая особенность религиозной этики. Принцип обратимости бытия и блага.
90. Истолкование сущности добра и происхождения зла в религиозно-этических учениях.
91. Различие трех состояний человека по отношению к добру и злу в христианской этике.
92. Смысл теодицеи. Прикладное значение концепции. Свобода и ответственность.
93. Происхождение заповедей Декалога. Заповедь как объективный нравственный закон, конструктивная социальная норма и путь спасения человека. Истолкование смысла десяти заповедей.
94. Учение о богочеловечности как основание исполнения нравственного закона в христианской этике. Евангельские заповеди блаженства как способ исполнения нравственного закона и путь совершенствования человека.
95. Духовно-нравственные основы государственного, военного служения, предпринимательства и благотворительности в России (на конкретном материале)._

Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Феномен «множественности» этик: принципы конституирования.
2. Концепт «теневая этика» в русле развития современных ценностей и практик.
3. Теория бизнес-этики: анализ философских оснований.
4. Понятие ответственности в бизнес-среде: история и основания трансформаций.
5. Понятие доверия в бизнес-среде: история и современные трансформации.
6. Базовые добродетели в бизнес-среде: история и современные трансформации.
7. Этика как ресурс для бизнеса: на примере...
8. Этика как вызов бизнесу: на примере....

9. Этика как инструмент менеджмента: на примере...
10. Этичное лидерство: научное направление и практика.
11. Этический климат в организации: отклонения от нормы и способы их компенсации.
12. Принятие этического решения: механизмы, закономерности (на примере деятельности...).
13. Продвижение нравственных ценностей в практику деятельности организации.
14. Управление ценностями в организации.
15. Этический аудит компании и его особенности (на примере...).
16. Этические стратегии взаимодействия с потребителем (на примере...).
17. Принципы и механизмы этического регулирования работы с клиентами (на примере ...).
18. Этический мониторинг общения сотрудников в коллективе (на примере....).
19. Гендерное разнообразие как фактор повышения эффективности деятельности организации: на примере....
20. Трудовая этика: национальные модели.
21. Управленческая этика: разработка стратегий принятия решений.
22. Исследование системы ценностей и стандартов делового поведения (на примере деятельности ...).
23. Специфика консалтинговой деятельности в сфере этики бизнеса.
24. Социальная методология исследования нравственных взаимоотношений.
25. Этическая экспертиза как метод и инструмент прикладной этики (на примере...).
26. Этическое проектирование как метод и инструмент прикладной этики (на примере разработки этического кодекса, системы морально-нравственных регулятивов и др.).
27. Этический тренинг и его роль в конструктивном разрешении конфликта организации.
28. Разработка этического тренинга, направленного на повышение уровня креативности решений.
29. Разработка и спецификация этического кодекса предприятия (на примере...).
30. Разработка эффективных способов внедрения корпоративного кодекса (на примере...).
31. Анализ управленческих решений на основе теории игр: этический аспект.
32. Этические принципы ведения бизнеса в мультикультурной среде.
33. Проблемы прикладной этики в профессиональной сфере.
34. Этические аспекты патриотического воспитания школьников.
35. Этико-психологические аспекты социальной работы (на примере ...).