

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.Т. Князев

«01»

03

20 20 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**Управление качеством**

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> Управление качеством	<b>Код ОП</b> 27.03.02/33.01
<b>Направление подготовки</b> Управление качеством	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 27.03.02
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>Квалификация, присваиваемая выпускнику</b> Бакалавр	
<b>СУОС УрФУ в области образования</b> 02 ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	<b>Утвержден приказом ректора УрФУ</b> № 1069/03 от 28.12.2018

Общая характеристика основной образовательной программы (далее – ОП, ОХОП, образовательная программа) составлена авторами:

№	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение [полное наименование]
1	Белых Татьяна Аркадьевна	К.ф.м.н	Доцент	ФТИ Кафедра ИиИТ
2	Андреева Мария Евгеньевна		Старший преподаватель	ФТИ Кафедра ИиИТ

Согласовано:

Дирекция образовательных программ



Р.Х. Токарева



При проектировании образовательной программы на основе СУОС УрФУ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-методическими документами в сфере высшего образования, в том числе международными.

### **Термины и определения**

**Вид профессиональной деятельности (ВПД)** –

- 1) Определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- 2) Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;
- 3) Совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

**Зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы.

**Компетенция** – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области; компетенция не может быть изолирована от конкретных условий её реализации. Она одновременно связывает знания, умения, личностные качества и поведенческие отношения, настроенные на условия конкретной деятельности. Компетенции относятся к личности, приобретаются человеком в процессе обучения и освоения результатов обучения разного уровня сложности.

**Модуль** – компонент ОП, включающий дисциплины (дисциплину), а также, по необходимости – междисциплинарные проекты, которые обеспечивают формирование предусмотренного для данного модуля набора результатов обучения.

**Направление подготовки** – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

**Направленность (профиль) образовательной программы** – ориентация образовательной программы на определенную область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания.

**Объект профессиональной деятельности** – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

**Область профессиональной деятельности** – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

**Обобщенная трудовая функция (ОТФ)** – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** – отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

**Профессиональная деятельность** – трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

**Профессиональная задача (задача профессиональной деятельности)** – в научно-педагогической литературе понятие определено по-разному, в логике компетентного подхода профессиональная задача определяется как единица содержания профессиональной подготовки специалистов. Решение профессиональных задач является одним из средств, позволяющим зафиксировать проявление компетенции.

*Под профессиональной задачей* понимается цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности.

*Решение профессиональных задач* – деятельность будущего специалиста по активизации приобретенных знаний, умений и опыта для достижения цели в заданных условиях профессиональной деятельности.

*Формулирование профессиональных задач:* состав, содержание и последовательность профессиональных задач в совокупности должны охватывать все основные действия, входящие в профессиональную деятельность. Совокупность профессиональных задач должна образовать «ядро» содержания профессиональной подготовки, а этапы становления профессиональной компетентности определить логику содержания.

Отличие процесса решения профессиональной задачи от выполнения практической работы: в ходе выполнения практической работы студент приобретает определенный навык операционных составляющих профессиональной деятельности.

В ходе решения профессиональной задачи студент демонстрирует профессиональные компетенции и показывает уровень сформированных профессиональных коммуникативных умений. Поэтому к профессиональной задаче целесообразно прилагать набор заданий, выполнение которых выявляли бы знание способов и условий деятельности, а также усвоение знаний о предметах и средствах труда.

**Профессиональные компетенции (ПК)** отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации.

**Сфера профессиональной деятельности** – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности.

**Структура профессионального стандарта** описывает обобщенные трудовые (ОТФ) и трудовые функции (ТФ) по данной профессии/квалификации. Количество обобщенных трудовых функций (ОТФ) зависит от цели и уровня сложности профессии/квалификации.

**Трудовая функция (ТФ)** – это совокупность трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции. ТФ соотносится с профессиональной компетенцией и результатами обучения.

**Трудовое действие (ТД)** — процесс взаимодействия работника с предметом труда и его преобразование, в результате которого достигается определенная, заранее поставленная, цель. Выполнение трудового действия требует определенных знаний, умений, определенного уровня ответственности и самостоятельности (компетенций).

**Траектории образовательной программы (ТОП)** – обеспечивающие определенную направленность обучения модули, которые объединены в устойчивую, задаваемую образовательной программой совокупность, осваиваемую обучающимся в полном объеме для достижения общих для этой совокупности результатов обучения, соответствующих определенному виду, области, объекту профессиональной деятельности.

**Тип задач профессиональной деятельности** – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

**Универсальные компетенции (УК)** – отражают запросы общества и личности к общекультурному и социально-личностному уровню выпускника программы высшего образования, а также включают обобщенные профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Общая характеристика основной образовательной программы бакалавриата 27.03.02 *УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ* разработана на основе самостоятельно установленного образовательного стандарта Уральского федерального университета (СУОС УрФУ) в области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки».

Основная образовательная программа реализуется в физико-технологическом институте на кафедре «Инноватики и интеллектуальной собственности» Уральского федерального университета.

### **1.2. Назначение и особенность образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа 27.03.02 Управление качеством направлена на подготовку инженерных работников уровня среднего звена управления (специалист по управлению качеством, инженер-менеджер, внутренний аудитор систем менеджмента), в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности, и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологического;
- проектного;
- организационно-управленческого;

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются системы менеджмента качества, в том числе интегрированные системы менеджмента, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности в связи с универсальностью подходов и принципов в международной стандартизации систем менеджмента.

Особенностью программы является выраженная практико-ориентированность процесса обучения. Объем производственных практик на предприятиях-партнерах дает возможность обучающимся последовательно овладеть необходимым уровнем квалификации.

Вместе с тем, программа предполагает фундаментальную подготовку по естественнонаучным и общинженерным дисциплинам достаточную для продолжения обучения по программам инженерной магистратуры.

Приоритет активных методов обучения и включение в программу междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств. Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в области организации управления и технологического совершенствования объектов организации дают возможность выпускникам программы работать в сфере любого бизнеса, самостоятельно принимать инновационные решения в отношении новой востребованной на рынке продукции, улучшения методов работы, технических решений в вопросах повышения качества продукции, работ, услуг, систем менеджмента.

### **1.3. Форма обучения и срок освоения образовательной программы:**

Обучение по программе бакалавриата может осуществляться в очной форме.

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

- очная форма обучения 4 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**1.4.** Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий). При применении электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) предусматривается возможность приема-передачи информации в формах, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.5.** Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е.

**1.6.** Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**2.1.** Образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов (Приложение 1) *[в приложении 1 указываются при наличии наименования ПС и реквизиты их утверждения]*. Согласована с региональными работодателями – социальными партнерами (Приложение 2). *[в приложении 2 размещаются при наличии сканы актов согласования, рекомендации или иные документы, подтверждающие согласование требований работодателей – социальных партнеров]*.

**2.2.** Профиль образовательной программы определяются с учетом специфики видов профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональных стандартов (ПС) соответствующего квалификационного уровня в определенной области (и/или сфере) деятельности, особенностей объектов профессиональной деятельности и типов решаемых выпускниками задач профессиональной деятельности (Табл. 1).

## Профиль образовательной программы, области, объекты и типы задач профессиональной деятельности

Наименование профиля образовательной программы <i>[оставить нужное]</i>	Область (области) и(или) сфера (сферы), вид профессиональной деятельности из реестра областей и видов профессиональной деятельности Минтруда и социальной защиты РФ <i>[код и наименование]</i>	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции/трудо-вые функции из соответствующих профессиональных стандартов, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник в рамках траектории образовательной программы <i>[код]</i>	Объекты профессиональной деятельности, конкретизирующие сферу выпускников в рамках профиля образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи, соответствующие обобщенным трудовым функциям/трудо-вым функциям и объектам профессиональной деятельности в рамках профиля образовательной программы
1	2	3	4	5	6
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ	40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности;				
	40.060 Профессиональная деятельность в области управления качеством продукции (услуг)	40.060 Специалист по сертификации продукции	А/01.5; А/02.5	Продукция, работы, услуги; стандарты, нормативная и техническая документация; отчетная и аналитическая документация; документооборот; декларации и сертификаты о соответствии продукции;	технологический



				процедура подтверждения соответствия продукции; технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства;	
			A/02.5	Система менеджмента качества; отчеты о деятельности организации по управлению качеством продукции; статистических данные о деятельности организации; основные виды нормативных документов; комплекты документов системы управления качеством организации; методики и инструментальные средства разработки и оформления документов	технологический
			A/03.5	Современные системы документооборота в организации, проекты документов и предложений по их совершенствованию и применению, требования к документации, техническая и	Проектный

				<p>организационно-распорядительная документация, национальная и международная нормативная база в области систем менеджмента качества, методы и способы документооборота. Инструментальные средства разработки документации</p>	
			A/04.5	<p>Система менеджмента качества; проекты стандартов организаций Документооборот; Методики и инструментальные средства разработки и оформления документов; Национальная и международная нормативная база в области документа оборота системы менеджмента качества</p>	<p>Организационно-управленческий</p>
40.062 Профессиональная деятельность в области управления качеством продукции (услуг)	ПС 40.062 Специалист по качеству продукции	A/01.6; A/02.6	<p>продукция, услуги организации, технологии производства, технологические процессы, нормативно-техническая документация по номенклатуре требований к продукции и услугам,</p>	<p>Технологический, организационно-управленческий</p>	

				<p>техническая документация, рынок продукции, Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг), методы документооборота, методы квалитетического анализа.</p> <p>рекламации и претензии потребителей; средства связи с потребителями; нормативная документация по анализу рекламаций</p>	
	<p>40.062 Профессиональная деятельность в области управления качеством продукции (услуг)</p>	<p>ПС 40.062 Специалист по качеству продукции</p>	<p>А/03.6, В/01.6, С/03.6</p>	<p>Продукция, услуги, процессы организации, технологии жизненного цикла продукции; методы контроля показателей качества продукции, работ (услуг) в организации; нормативная документация по разработке и применению методик контроля характеристик качества продукции; Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг); методы управления документооборотом;</p>	<p>Проектный</p>

				методы по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг) не соответствующих требованиям, документация	
40.062 Профессиональная деятельность в области управления качеством продукции (услуг)	ПС 40.062 Специалист по качеству продукции	В/02.6	Документация по испытаниям готовых изделий; методики и инструкции текущего контроля процессов производства или оказания услуг; реестр методик; Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг); методы документооборота.	Проектный	
40.062 Профессиональная деятельность в области управления качеством продукции (услуг)	ПС 40.062 Специалист по качеству продукции	С/01.6; С/02.6	продукция, услуги; процессы организации; показатели качества; методы квалитетического анализа; методы проектирования продукции; методы управления качеством при проектировании, передовой национальной и международный опыт по разработке и внедрению систем менеджмента качества,	Организационно-управленческий, технологический	
40.062	ПС 40.062 Специалист по качеству продукции	С/02.6		технологический	

	Профессиональная деятельность в области управления качеством продукции (услуг)				
	40.062 Профессиональная деятельность в области управления качеством продукции (услуг)	ПС 40.062 Специалист по качеству продукции	D/01.6, D/02.6	Ресурсы организации; нормативная документация (стандарты, технические условия); реестры заключений, аналитические отчеты, национальная и международная база в области управления продукцией (услуг), методы документооборота, методы анализа соответствия ресурсов нормативно-технической документации; организационная структура организаций, человеческие ресурсы организаций, методы квалиметрического анализа продукции (услуг) при управлении ресурсами, в том числе методология бенчмаркинга; нормативная документация в области управления	Технологический

	<p>40.062 Профессиональная деятельность в области управления качеством продукции (услуг)</p>	<p>ПС 40.062 Специалист по качеству продукции</p>	<p>D/02.6</p>	<p>качеством; техники управления человеческими ресурсами; рекомендации и планы мероприятий по повышению качества управления человеческими ресурсами</p>	<p>Проектный</p>
	<p>24. Атомная промышленность</p>				
	<p>ПС 24.065 Профессиональная деятельность в области внедрения и поддержания интегрированных систем менеджмента, включая систему менеджмента качества, в организациях, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии</p>	<p>ПС 24.065 Специалист по обеспечению качества в организациях, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии</p>	<p>A/01.6; A/02.6; A/03.6</p>	<p>программы обеспечения качества и документы системы менеджмента качества, программные средства общего и специального назначения; процессы организации; Нормативная документация; методы мониторинга и измерения процессов организации, нормативно-правовые акты РФ по вопросам обеспечения безопасности и качества, международные и национальные стандарты на системы менеджмента</p>	<p>Проектный, технологический</p>

				качества, локальные и отраслевые нормативные акты, документация системы менеджмента качества,	
	<p>ПС 24.065 Профессиональная деятельность в области внедрения и поддержания интегрированных систем менеджмента, включая систему менеджмента качества, в организациях, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии</p>	<p>ПС 24.065 Специалист по обеспечению качества в организациях, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии</p>	А/02.6	<p>планы мероприятий по разработке и внедрению документации системы менеджмента качества; внешние и внутренние взаимодействия по вопросам внедрения системы менеджмента качества; контроль реализации плана мероприятий; подготовка мероприятий в области качества; функциональные обязанности и порядок взаимодействия должностных лиц; структура управления; структура ответственности</p>	Орг-упр
	<p>ПС 24.065 Профессиональная деятельность в области внедрения и поддержания интегрированных систем менеджмента, включая систему менеджмента качества, в организациях, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии</p>	<p>ПС 24.065 Специалист по обеспечению качества в организациях, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии</p>	А/03.6	<p>требования по осуществлению деятельности по управлению качеством и обеспечению безопасности; результаты мониторинга процессов системы менеджмента качества; планы мероприятий по управлению несоответствием; отчетные</p>	технологический

	энергии			документы, методы мониторинга и измерений процессов организации; нормативно-правовые акты РФ по вопросам обеспечения безопасности и качества; документация системы менеджмента качества; делопроизводство; программные средства специального и общего назначения	
	ПС 24.065 Профессиональная деятельность в области внедрения и поддержания интегрированных систем менеджмента, включая систему менеджмента качества, в организациях, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии	ПС 24.065 Специалист по обеспечению качества в организациях, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии	А/04.6	Документы системы менеджмента качества; планы мероприятий по улучшению системы менеджмента качества; отчетные документы, методы мониторинга и измерений процессов организации; процессы организации и схемы взаимодействия; нормативно-правовые акты РФ по вопросам обеспечения безопасности и качества; документация системы менеджмента качества; делопроизводство; программные средства специального и общего назначения	орг-упр
	ПС 24.065	ПС 24.065	А/05.6	Программы обеспечения	Технологический



	<p>Профессиональная деятельность в области внедрения и поддержания интегрированных систем менеджмента, включая систему менеджмента качества, в организациях, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии</p>	<p>Специалист по обеспечению качества в организациях, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии</p>		<p>качества подрядных (субподрядных) организаций; информационные потоки в организации; схемы взаимодействия процессов в организации; методы мониторинга и измерений процессов организации; процессы организации и схемы взаимодействия; нормативно-правовые акты РФ по вопросам обеспечения безопасности и качества; документация системы менеджмента качества; делопроизводство; программные средства специального и общего назначения</p>	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата 27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

**Универсальные компетенции** (табл. 2):

*УК указываются в соответствии с СУОС УрФУ (п. 3.3)*

Таблица 2.

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Владение информационными технологиями	УК-9. Способен выполнять поиск, обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства

**Общепрофессиональные компетенции (табл. 3):**

*ОПК указываются в соответствии с СУОС УрФУ (п. 3.4)*

Таблица 3.

## Общепрофессиональные компетенции

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата</b>
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и общества
Инженерные исследования и изыскания	ОПК-2. Способен формализовывать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, используя методы моделирования и математического анализа. ОПК 3. Способен проводить исследования и изыскания для решения прикладных инженерных задач относящихся к профессиональной деятельности, включая проведение измерений, планирование и постановку экспериментов, интерпретацию полученных результатов
Проектирование и разработка технических объектов и технологий	ОПК 4. Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений ОПК 5. Способен разрабатывать, оформлять и использовать техническую проектную и эксплуатационную документацию в соответствии с требованиями действующих нормативных документов
Создание и модернизация технических объектов и технологий	ОПК 6. Способен выполнять настройку технологического оборудования, объектов и процессов в сфере своей профессиональной деятельности по имеющейся технической документации
Эксплуатация технических объектов и технологических процессов	ОПК 7. Способен эксплуатировать технологическое оборудование, выполнять технологические операции, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции, показатели энерго- и ресурсоэффективности производственного цикла и продукта, осуществлять метрологическое обеспечение производственной деятельности

**Профессиональные компетенции выпускников образовательной программы** (табл. 4.1 и табл.4.2.):

Таблица 4.1.

Обязательные профессиональные компетенции ФГОС ВО для направления 27.03.02 «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ», не учтенные в общепрофессиональных компетенциях СУОС УрФУ

Наименование образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции, формируемые в рамках образовательной траектории ОП / образовательной программы, соответствующие типам задач	Код ОПК по ФГОС ВО +++ (проект измен. от 17.10.2019)
1	2	3	4
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ	Проектный	ПК -1 способен решать задачи в области совершенствования качества продукции, работ и услуг с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК 5
	Проектный	ПК 2- способен решать задачи анализа и совершенствования систем управления качеством на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований к выпускаемой продукции.	ОПК 6
	проектный	ПК 3 - Способен к критическому восприятию, анализу и обобщению профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг.	ОПК-7
	технологический, организационно-управленческий	ПК 4 -способен проводить мероприятия по подтверждению соответствия продукции (услуг) с учетом выполнения требований технического законодательства	ОПК-8
	Проектный, технологический	ПК 5-Способен определять, оценивать риски (возможности) организации и разрабатывать мероприятия по их управлению, в том числе в отношении качества продукции, работ (услуг)	ОПК 9
	Проектный	ПК 6 -Способен разрабатывать (на основе действующих стандартов) документацию (в том числе в электронном виде) в области управления качеством	ОПК 10
	технологический	ПК-М - способностью к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и	ФГОС (СУОС)

		компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук	
	Технологический	ПК-Ф- способность учитывать особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей человека и при необходимости, обеспечивая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию	ФГОС (СУОС)

Таблица 4.2.

Профессиональные компетенции, формируемые на основе профессиональных стандартов

Наименование образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции, формируемые в рамках образовательной траектории ОП / образовательной программы, соответствующие типам задач	Код(ы) профессиональных стандартов, код(ы) обобщенных трудовых функций/трудовых функций, с которыми связана компетенция
1	2	3	4
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ	Технологический, Организационно-управленческий	ПК-7 Способен к организации и выполнению работ по управлению качеством продукции на всех этапах жизненного цикла продукции (услуг), в том числе в рамках систем менеджмента качества	ПС 40.062 ОПФ/ТФ: А /01.6; А/02.6; А/03.6; В/ 01.6; В/02.6; С/01.6, С/02.6; С/03.6
	Проектный, технологический, организационно-управленческий	ПК-8 Способен к разработке, организации внедрения и сертификации систем менеджмента функционального и отраслевого назначения, а также к их интеграции	ПС 40.060 ОПФ/ТФ: А /01.5; А/02.5; А/03.5; А/04.5  ПС 24.065 ОТФ/ТФ А/01.6; А/02.6; А/03.6;
	Технологический, Организационно-управленческий	ПК -9 Способен к организации и проведению комплекса мероприятий по управлению качеством ресурсов, в том числе человеческих ресурсов	ПС 24.065 ОТФ/ТФ А/05.6  ПС 40.062 ОПФ/ТФ D/01.6, D/02.6
	Технологический, Организационно-	ПК-10 Способен осуществлять мероприятия по управлению	ПС 40.062 ОПФ/ТФ: А /01.6;

	управленческий	качеством эксплуатации продукции, в том числе по взаимодействию с потребителями продукции (услуг) организации	A/02.6; A/03.6;
	Технологический, Проектный	ПК 11- Способен поддерживать в рабочем состоянии и улучшать (повышать результативность) систему менеджмента качества посредством проведения корректирующих и превентивных мероприятий, в том числе в рамках интегрированной системы менеджмента организации	ПС 24.065 ОТФ/ТФ A/04.6;  ПС 40.062 ОПФ/ТФ A/03.6 B/ 01.6; C/03.6,

#### 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Для формирования компетенций выпускников разработана модульная структура образовательной программы (табл. 5) с определенной трудоемкостью освоения, выраженной в зачетных единицах и позволяющая достичь всех результатов обучения по программе.

Образовательная программа содержит модули (дисциплины), формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Структура образовательной программы включает модули (дисциплины) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы является основой для разработки учебного плана.

Таблица 5.

**Модульная структура образовательной программы 27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ**

<b>Структура образовательной программы</b>			<b>Объем программы (з.е.)</b>
		<b>«Дисциплины (модули)»</b>	<b>210</b>
<b>Блок 1</b>		<b>Модули обязательной части Блока 1</b>	<b>164</b>
	М 1.1	Практика эффективной коммуникации	3
	М 1.2	Иностранный язык	8
	М 1.3	Безопасность жизнедеятельности	2
	М 1.4	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	6
	М 1.5	Информационные технологии и сервисы	3
	М 1.6	Научно-фундаментальные основы профессиональной деятельности	18
	М 1.7	Основные принципы современной химии	6
	М 1.8	Основы инженерной деятельности	8
	М 1.9	Электротехника и основы промышленной электроники	5
	М 1.10	Метрология и основы технического регулирования	3
	М 1.11	Математические основы профессиональной деятельности	8
	М 1.12	Правовые и экономические основы инженерной деятельности	7
	М 1.13	Основы проектной деятельности	3
	М 1.14	Теоретические основы обеспечения качества	21
	М 1.15	Анализ стандартных и нестандартных задач	9
	М 1.16	Технологии коммуникаций	6
	М 1.17	Управление инновациями	15

	М 1.18	Инструменты управления качеством	17
	М 1.19	Подтверждение соответствия объектов	12
	М 1.20	Физическая культура и спорт	2
<b>Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>24</b>
	М 1.21	Развитие систем менеджмента	18
	М.1.22	Информационные технологии в управлении качеством	6
<b>Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору студента</b>			<b>24</b>
	М 1.23	Отраслевые системы менеджмента	9
	М 1.24	Техническое регулирование	9
	М.1.25	Основы менеджмента	12
	М 1.26	Личность и общество в условиях инноваций	12
	М 1.27	Майнор	3
<b>Блок 2 Практика</b>			<b>21</b>
	<b>Б2.Б</b>	<b>Обязательная часть</b>	
	М 2.1	Практика	9
	<b>Б2.В</b>	<b>Формируемая участниками образовательных отношений</b>	
	М 2.2	Практика	12
<b>Блок 3 Государственная итоговая аттестация</b>			<b>9</b>
	<b>Б3.Б</b>	<b>Обязательная часть</b>	9
	М 3.1	Государственная итоговая аттестация	9
<b>Блок 4 Факультативы</b>			
	М 4.1	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	6
<b>Объем образовательной программы:</b>			<b>240</b>

4.3. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по адаптируемой образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата 27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ соответствуют СУОС УрФУ в области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки».



5.2. Обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Для внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности по образовательной программе и постоянного совершенствования образовательной деятельности используется инструментарий Системы менеджмента качества. В рамках системы проводится постоянный анализ удовлетворенности студентов и преподавателей, участвующих в реализации программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе и подтверждение соответствия качества подготовки выпускников программы образовательному стандарту УрФУ, профессиональным стандартам (при наличии) и требованиям регионального рынка труда осуществляется в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, процедуры государственной аккредитации, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры. (Свидетельства о результатах внешней оценки образовательных достижений, обучающихся по ОП приводятся в Приложении 4).

## **6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов.

Приложение 2. Акты согласования ОП с работодателями.

Приложение 3. Сведения о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

**Перечень профессиональных стандартов,  
используемых при разработке образовательной программы  
27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ**

<b>№ п.п.</b>	<b>Код ПС</b>	<b>Наименование ПС</b>	<b>Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении; реквизиты изменений в профессиональный стандарт (при наличии)</b>	<b>Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации; дата и регистрационный номер Минюста РФ при внесении изменений в профессиональный стандарт (при наличии)</b>
<b>1.</b>	40.060	Специалист по сертификации продукции	Приказ № 857н от 31.10.2014 С изменения № 727н от 12.12.2016	Рег № 34921 от 26.11.2014 с изменениями № 45230 от 13.01.2017
<b>2.</b>	40.062	Специалист по качеству продукции	Приказ № 856н от 31.10.2014 С изменения № 727н от 12.12.2016	Рег номер 34920 от 26.11.2014; с изменениями № 45230 от 13.01.2017
<b>3.</b>	24.065	Специалист по обеспечению качества в организациях, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии	Приказ N 790н от 28 октября 2015 г.	№ 39713 от 16.11.2015

СОГЛАСОВАНО:  
Кафедра/департамент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Зав.кафедрой/руководитель департамента

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:  
Предприятие (организация) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

АКТ согласования № \_\_\_\_\_

Экспертная группа из числа специалистов \_\_\_\_\_

(полное название организации, учреждения, предприятия)

и сотрудников УрФУ, рассмотрела характеристики профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе бакалавриата: 27.02.03 «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ», представленные рабочей группой кафедры «Инноватики и Интеллектуальной собственности физико-технологического института УрФУ

В составе:

**Ф.И.О.**

**Должность**

Ф.И.О.	Должность
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Настоящим актом удостоверяется согласование характеристик профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе магистратуры/бакалавриата/специалитета /образовательной траектории (оставить нужное) в соответствии с Приложением.

Эксперты:

_____	/ _____ /
(подпись)	(Ф.И.О.)
_____	/ _____ /
(подпись)	(Ф.И.О.)
_____	/ _____ /
(подпись)	(Ф.И.О.)
_____	/ _____ /
(подпись)	(Ф.И.О.)
_____	/ _____ /
(подпись)	(Ф.И.О.)

Характеристики профессиональной деятельности выпускников образовательной программы /образовательной траектории (оставить нужное и указать код и наименование ОП)

- \_\_\_\_\_ :
1. **Область профессиональной деятельности выпускников:** (указать в соответствии с ОХОП (табл.1))
  2. **Объекты профессиональной деятельности выпускников:** (указать в соответствии с ОХОП (табл.1))
  3. **Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи** (в соответствии с ОХОП (табл.1)):

Образовательная программа /Траектории образовательной программы	Тип профессиональных задач	Профессиональные компетенции выпускников
<b>1</b>		<b>2</b>
[указывается наименование ТОП-1 или наименование ОП]	[указывается из таблицы 1, столбец 4]	ПК 1 - [текст]
[указывается наименование ТОП-2]		ПК ... - [текст]
....		.....

**Сведения о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе [указывается наименование ОП]**

*При наличии прилагаются свидетельства о результатах внешней оценки образовательных достижений, обучающихся по ОП – сканы заключений о результатах тестирования внешними экспертами, свидетельств о профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, сканы отзывов работодателей и другие.*

*При отсутствии сведений указывается текст «Внешняя оценка качества образовательных достижений и подготовки обучающихся по ОП не проводилась».*