

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ  
директор по учебной работе  
С.Т. Князев  
2016 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

СПОРТ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ (HIGH PERFORMANCE SPORT)

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Образовательная программа <i>Спорт высших достижений (High performance sport)</i>	Код ОП 49.04.03/02.01
Направление подготовки <i>СПОРТ</i>	Код направления и уровня подготовки 49.04.03
Уровень подготовки. магистратура	
Квалификация, присваиваемая выпускнику <i>магистр</i>	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 14.12.2015 г., Приказ № 1469
ФГОС	

Руководитель ОП

С.В. Новаковский

Екатеринбург, 2016

Общая характеристика образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра
1	Новаковский Сергей Викторович	д.п.н., профессор	профессор	физической культуры
2	Захарова Анна Валерьевна	к.п.н., профессор		
3	Мясникова Татьяна Ивановна	к.п.н., доцент	профессор	физической культуры

**Рекомендовано:**

учебно-методическим советом института физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 3 от 23.03.2016 г.

координационным советом по направлению / УГСН \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.\*

\*заполняется в случае наличия такого

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ



**Р.Х. ТОКАРЕВА**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Общая характеристика образовательной программы разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), описывает общие требования к результатам освоения программы, соответствующим характеристике будущей профессиональной деятельности выпускника, а также модульную структуру и условия реализации образовательной программы.

**1.2.** Образовательная программа согласована с работодателями – социальными партнерами (копии актов прилагаются):

- Хоккейный клуб «Автомобилист» – акт согласования № 4 от 17 марта 2016 г.;
- Государственное автономное учреждение Свердловской области «Центр спортивной подготовки спортивных сборных команд Свердловской области» – акт согласования № 5 от 17 марта 2016 г.;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по греко-римской борьбе – акт согласования № 6 от 19 марта 2016 г.

**1.3.** Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

- очная форма обучения – 2 года.

**1.4.** Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

**1.5.** Основные пользователи ОП:

- работодатели;
- абитуриенты и их родители;
- студенты;
- профессорско-преподавательский коллектив;
- администрация и коллективные органы управления вузом.

**1.6.** Требования к абитуриентам:

Определяются Правилами приема в УрФУ, в т.ч. в части владения английским языком.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Область профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, согласованы с представителями работодателей – социальными партнерами.

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник в соответствии с квалификацией «магистр» сможет осуществлять профессиональную деятельность в области:

- образование в сфере физической культуры и спорта;
- управление в сфере физической культуры и спорта;
- проведение научных исследований в сфере физической культуры и спорта.

Выпускник сможет выполнять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях:

- в системе образования (во всех типах образовательных учреждений, включая ДЮСШ, СДЮСШ олимпийского резерва, училища олимпийского резерва);

- в организациях, объединениях, учреждениях, структурах всех организационно-правовых форм отрасли физической культуры и спорта (включая Центры спортивной подготовки, сборные команды всех уровней: детско-юношеский спорт, спорт высших достижений, профессиональный спорт; федерации по видам спорта);
- в научно-исследовательских учреждениях и организациях;
- в рекреационных учреждениях (отели, санаторно-курортные предприятия, физкультурно-оздоровительные комплексы, горнолыжные и лыжные комплексы и др.).

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на спортивное совершенствование индивида, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, воспитания физических качеств и базирующихся на них способностей;
- система спортивной подготовки;
- процессы организации и управления в сфере физической культуры и спорта.

## 2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр готовится к следующим видам и задачам профессиональной деятельности (табл. 1):

Таблица 1

**Перечень видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных задач**

№ пп	Вид (виды) профессиональной деятельности (ВПД)	Профессиональные задачи (ПЗ)
1.	научно-исследовательская и научно-методическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучать достижения российской и зарубежной науки в сфере физической культуры и спорта и смежных областях знаний;</li> <li>– выявлять наиболее актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта и находить пути их решения с использованием достижений современной науки;</li> <li>– определять цели и задачи исследований, применять научные методы и современные методики их решения;</li> <li>– осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований;</li> <li>– анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности;</li> <li>– осваивать инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта и внедрять их в профессиональную деятельность;</li> <li>– разрабатывать инновационные программы спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности с учетом возникающих потребностей</li> </ul>
2.	научно-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и реализовывать образовательные, спортивные, оздоровительные технологии на основе современного уровня развития науки;</li> <li>– осваивать, создавать и внедрять инновационные педагогические технологии и передовые методики в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– разрабатывать новые и совершенствовать традиционные педагогические технологии, средства и методы спортивной тренировки, оценивать их эффективность;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и передавать опыт профессиональной деятельности;</li> <li>– формировать собственную культуру и культуру личности спортсмена;</li> <li>– формировать благоприятную атмосферу в спортивном коллективе;</li> <li>– вести диалог, деловое общение, дискуссию на высоком научном и профессиональном уровне</li> </ul>
3.	организационно-управленческая	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать деятельность спортивных организаций с целью ее совершенствования на основе современных тенденций и достижений передового российского и зарубежного опыта;</li> <li>– прогнозировать наиболее эффективные формы организации и управления спортивной деятельности различных категорий населения;</li> <li>– находить наиболее эффективные пути взаимодействия с государственными, коммерческими и общественными организациями;</li> <li>– составлять организационно-нормативные, планово-финансовые, научно-методические, учебные и другие документы</li> </ul>
4.	тренерская	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность;</li> <li>– использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;</li> <li>– корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;</li> <li>– применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;</li> <li>– использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности;</li> <li>– осуществлять спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования;</li> <li>– осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;</li> <li>– разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию;</li> <li>– анализировать эффективность соревновательной деятельности</li> </ul>
5.	проектная	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять социальное, технологическое и техническое проектирование в сфере спорта;</li> <li>– выстраивать логические, причинные, операционные и мотивационные уровни реализации проектов;</li> <li>– формулировать цель и задачи проекта, определять его стратегию и жизненный цикл в спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровне</li> </ul>

#### 2.4. Траектории образовательной программы

Образовательная программа не предусматривает выбора траекторий ОП.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения образовательной программы 49.04.03 Спорт выпускник должен освоить следующие компетенции:

– **общекультурные компетенции (ОК)** в соответствии с ФГОС ВО:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-1);
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-педагогического профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- готовность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-3);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях научных знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- готовность к использованию современного научного оборудования (в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры) (ОК-6);
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-7);

– **общепрофессиональные компетенции (ОПК)** в соответствии с ФГОС ВО:

- готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– **профессиональные компетенции (ПК):**

➤ *научно-исследовательская и научно-методическая деятельность:*

- способность и готовность самостоятельно анализировать состояние и динамику объектов деятельности, выявлять актуальные проблемы и ставить конкретные задачи их решения (ПК-1);
- способность и готовность анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность и готовность изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, созданию новой продукции (ПК-3);
- способность проводить патентный поиск и исследовать патентоспособность и показатели технического уровня разработок, использовать процедуры защиты интеллектуальной собственности (ПК-4);
- способность и готовность использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований (ПК-5);
- способность планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования (ПК-6);
- способностью критически оценивать данные и делать выводы (ПК-7);

- способностью и готовностью осуществлять математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований (ПК-8);

➤ *научно-педагогическая деятельность:*

- готовность к научному поиску эффективных средств, методов, технологий и их использованию в педагогической деятельности (ПК-9);
- способность анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности (ПК-10);
- способность применять свои знания и педагогический опыт при решении проблем в новой или незнакомой среде (ПК-11);
- способность интегрировать знания комплексного характера, формулировать заключения на основании неполной или ограниченной информации, при этом принимая во внимание социальную и этическую ответственность, связанную с их применением (ПК-12);
- способность донести свои выводы и знания вместе с их ясным и недвусмысленным обоснованием до специалистов и неспециалистов (ПК-13);
- способность и готовность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ПК-14);
- способность и готовность вести диалог, дискуссию, деловое и профессиональное общение, применять методы психолого-педагогического и речевого воздействия на личность и коллектив для достижения поставленных профессиональных целей (ПК-15);
- способность к непрерывному самообразованию (ПК-16);

➤ *организационно-управленческая деятельность:*

- способность и готовность аккумулировать знания в области организационно-управленческой деятельности (ПК-17);
- способность организовать индивидуальную и коллективную работу со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, готовность к кооперации с коллегами (ПК-18);
- способность и готовность к принятию организационно-управленческих решений, связанных с профессиональными рисками (ПК-19);
- готовность самостоятельно разрабатывать организационно-нормативные документы и использовать их в своей деятельности (ПК-20);
- способность определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности (ПК-21);

➤ *тренерская деятельность:*

- способность и готовность организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами высокой квалификации (ПК-22);
- способность и готовность обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность (ПК-23);
- способность и готовность использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения (ПК-24);
- способность и готовность корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена (ПК-25);
- способность и готовность применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-26);

- способность и готовность использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности (ПК-27);
- способность и готовность осуществлять спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования (ПК-28);
- способность и готовность осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-29);
- способность и готовность разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий (ПК-30);
- способность и готовность разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию (ПК-31);
- способность и готовность анализировать эффективность соревновательной деятельности (ПК-32);
  - *проектная деятельность:*
- способность и готовность к формированию целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач (ПК-33);
- способность планировать процесс и прогнозировать результаты профессиональной деятельности (ПК-34);
- способность подготавливать и согласовывать задания на разработку проектных решений (ПК-35);
- способность использовать знание технологий проектирования структуры и содержания профессиональной деятельности (ПК-36);
- способность и готовность разрабатывать практико-ориентированные программы в сфере физической культуры и спорта с учетом реальных и прогнозируемых потребностей личности и общества (ПК-37).

– ***профессионально-прикладные компетенции (ППК)***

Не предусмотрены

– ***дополнительные компетенции, согласованные с работодателями (ДОК, ДОПК, ДПК, ДППК)***

Не предусмотрены

Достижение результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством освоения группы взаимосвязанных между собой компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-прикладных, дополнительных), составляющих укрупненные результаты обучения (РО), которые формируются в рамках модулей (составляющих их дисциплин) и позволяют выпускнику реализовать определенный вид профессиональной деятельности и соответствующие ему конкретные трудовые функции, профессиональные задачи. ОП предусматривает соответствие укрупненных РО и планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций. (Табл.3) Осваиваемые в рамках модулей (составляющих их дисциплин) РО обеспечивают поэтапность формирования результатов освоения образовательной программы.



## Перечень планируемых результатов обучения и составляющих их компетенций

Код результата обучения	Результаты обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения
РО-01	Способность применять навыки вербального общения для профессиональных коммуникаций и реализации жизненных, профессиональных и других целей	<p>ОК-1 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОК-6 – готовность к использованию современного научного оборудования (в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры);</p> <p>ОПК-1 – готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2 – способность и готовность анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-3 – способность и готовность изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, созданию новой продукции;</p> <p>ПК-11 – способность применять свои знания и педагогический опыт при решении проблем в новой или незнакомой среде;</p> <p>ПК-13 – способность донести свои выводы и знания вместе с их ясным и недвусмысленным обоснованием до специалистов и неспециалистов;</p> <p>ПК-14 – способность и готовность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ПК-15 – способность и готовность вести диалог, дискуссию, деловое и профессиональное общение, применять методы психолого-педагогического и речевого воздействия на личность и коллектив для достижения поставленных профессиональных целей;</p> <p>ПК-16 – способность к непрерывному самообразованию</p>
РО-02	Способность обобщать, анализировать, систематизировать, критически оценивать и аккумулировать знания и факты, накопленные в области спорта	<p>ОК-7 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-2 – способность и готовность анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-3 – способность и готовность изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, созданию новой продукции;</p> <p>ПК-7 – способность критически оценивать данные и делать выводы;</p> <p>ПК-23 – способность и готовность обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность</p>
РО-03	Способность разрабатывать инновационные спортивно-педагогические технологии	<p>ОК-1 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОК-3 – готовность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;</p>

Код результата обучения	Результаты обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения
	на основе интеграции знаний комплексного характера, обобщения передового научного и педагогического опыта в физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности	<p>ОК-7 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК-5 – способность и готовность использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований;</p> <p>ПК-6 – способность планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования;</p> <p>ПК-9 – готовность к научному поиску эффективных средств, методов, технологий и их использованию в педагогической деятельности;</p> <p>ПК-10 – способность анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности;</p> <p>ПК-11 – способность применять свои знания и педагогический опыт при решении проблем в новой или незнакомой среде;</p> <p>ПК-12 – способность интегрировать знания комплексного характера, формулировать заключения на основании неполной или ограниченной информации, при этом принимая во внимание социальную и этическую ответственность, связанную с их применением</p>
РО-04	Способность использовать методы исследования и достижения смежных наук для оценки и анализа состояния спортсмена	<p>ОК-2 – способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-педагогического профиля своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-3 – готовность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;</p> <p>ОК-4 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-5 – способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях научных знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <p>ПК-1 – способность и готовность самостоятельно анализировать состояние и динамику объектов деятельности, выявлять актуальные проблемы и ставить конкретные задачи их решения;</p> <p>ПК-5 – способность и готовность использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований;</p> <p>ПК-6 – способность планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования;</p> <p>ПК-7 – способность критически оценивать данные и делать выводы</p>
РО-05	Способность внедрять новейшие методики подготовки спортсменов	ОК-5 – способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в

Код результата обучения	Результаты обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения
	<p>высокого класса в практику тренировочного процесса, осуществлять научно-ориентированную подготовку высококвалифицированных спортсменов с учетом современных тенденций развития спорта высших достижений</p>	<p>том числе в новых областях научных знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; ОК-6 – готовность к использованию современного научного оборудования (в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры); ПК-4 – способность проводить патентный поиск и исследовать патентоспособность и показатели технического уровня разработок, использовать процедуры защиты интеллектуальной собственности; ПК-8 – способность и готовность осуществлять математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований; ПК-22 – способность и готовность организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами высокой квалификации; ПК-23 – способность и готовность обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность; ПК-24 – способность и готовность использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения; ПК-25 – способность и готовность корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена; ПК-26 – способность и готовность применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности; ПК-27 – способность и готовность использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности; ПК-28 – способность и готовность осуществлять спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования; ПК-29 – способность и готовность осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности; ПК-30 – способность и готовность разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий; ПК-31 – способность и готовность разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию; ПК-32 – способность и готовность анализировать эффективность соревновательной деятельности;</p>
РО-Об	Способность осуществлять проектирование технологий подготовки в спорте высших достижений	ПК-33 – способность и готовность к формированию целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач;

Код результата обучения	Результаты обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения
		<p>ПК-34 – способность планировать процесс и прогнозировать результаты профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-35 – способность подготавливать и согласовывать задания на разработку проектных решений;</p> <p>ПК-36 – способность использовать знание технологий проектирования структуры и содержания профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-37 – способность и готовность разрабатывать практико-ориентированные программы в сфере физической культуры и спорта с учетом реальных и прогнозируемых потребностей личности и общества</p>
РО-07	<p>Способность использовать медико-биологические мероприятия для оптимизации тренировочного и соревновательного процесса спортсменов высокой квалификации</p> <p>Способность использовать медико-биологические мероприятия для оптимизации тренировочного и соревновательного процесса спортсменов высокой квалификации</p>	<p>ОК-2 – способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-педагогического профиля своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-6 – готовность к использованию современного научного оборудования (в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры);</p> <p>ПК-1 – способность и готовность самостоятельно анализировать состояние и динамику объектов деятельности, выявлять актуальные проблемы и ставить конкретные задачи их решения;</p> <p>ПК-5 – способность и готовность использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований;</p> <p>ПК-6 – способность планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования;</p> <p>ПК-7 – способность критически оценивать данные и делать выводы;</p> <p>ПК-27 – способность и готовность использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности;</p> <p>ПК-30 – способность и готовность разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий</p>
РО-08	<p>Способность оптимизировать психологическое состояние спортсмена и благоприятную атмосферу в спортивном коллективе, формировать культуру личности спортсмена, а также находить эффективные пути взаимодействия с государственными, коммерческими и общественными организациями</p>	<p>ОК-1 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОК-3 – готовность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;</p> <p>ОК-4 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-13 – способность донести свои выводы и знания вместе с их ясным и недвусмысленным обоснованием до специалистов и неспециалистов;</p> <p>ПК-14 – способность и готовность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и</p>

Код результата обучения	Результаты обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения
		<p>письменную речь;</p> <p>ПК-15 – способность и готовность вести диалог, дискуссию, деловое и профессиональное общение, применять методы психолого-педагогического и речевого воздействия на личность и коллектив для достижения поставленных профессиональных целей;</p> <p>ПК-26 – способность и готовность применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <p>ПК-28 – способность и готовность осуществлять спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования;</p> <p>ПК-30 – способность и готовность разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий</p>
РО-09	Способность анализировать и прогнозировать наиболее эффективные формы организации и управления спортивными организациями, а также находить эффективные пути взаимодействия с государственными, коммерческими и общественными организациями	<p>ОК-3 – готовность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;</p> <p>ОК-4 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ПК-13 – способность донести свои выводы и знания вместе с их ясным и недвусмысленным обоснованием до специалистов и неспециалистов;</p> <p>ПК-14 – способность и готовность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ПК-15 – способность и готовность вести диалог, дискуссию, деловое и профессиональное общение, применять методы психолого-педагогического и речевого воздействия на личность и коллектив для достижения поставленных профессиональных целей;</p> <p>ПК-17 – способность и готовность аккумулировать знания в области организационно-управленческой деятельности;</p> <p>ПК-18 – способность организовать индивидуальную и коллективную работу со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, готовность к кооперации с коллегами;</p> <p>ПК-19 – способность и готовность к принятию организационно-управленческих решений, связанных с профессиональными рисками;</p> <p>ПК-20 – готовность самостоятельно разрабатывать организационно-нормативные документы и использовать их в своей деятельности;</p> <p>ПК-21 – способность определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности;</p> <p>ПК-33 – способность и готовность к формированию целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач;</p> <p>ПК-34 – способность планировать процесс и прогнозировать результаты профессиональной</p>

Код результата обучения	Результаты обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения
		деятельности; ПК-35 – способность подготавливать и согласовывать задания на разработку проектных решений; ПК-36 – способность использовать знание технологий проектирования структуры и содержания профессиональной деятельности; ПК-37 – способность и готовность разрабатывать практико-ориентированные программы в сфере физической культуры и спорта с учетом реальных и прогнозируемых потребностей личности и общества

#### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

##### 4.1. Модульная структура образовательной программы

Образовательная программа магистратуры реализуется через систему модулей, каждый из которых представляет собой логически завершенную по содержанию, методическому обеспечению самостоятельную учебную единицу, ориентированную на формирование целостной группы взаимосвязанных компетенций, относящихся к конкретному результату обучения (Табл.3).

Таблица 3

Структура образовательной программы

Блок 1	Группы модулей и их составляющие			Группа выбора	Пререквизиты модуля
	<b>Обязательные унифицированные модули</b>				
Общая трудоемкость модуля 3 з.е., в т.ч. базовая часть 3 з.е.	М1	Код модуля	Модуль «Иностранный язык»		нет
	<b>Обязательные профессиональные модули</b>				
Общая трудоемкость модуля 9 з.е., в т.ч. базовая часть 9 з.е.	М2	Код модуля	Модуль «Система научных знаний о спорте»		нет
Общая трудоемкость модуля 9 з.е., в т.ч. базовая часть 9 з.е.	М3	Код модуля	Модуль «Биологические основы спортивной деятельности»		нет
Общая трудоемкость модуля 24 з.е., в т.ч. вариативная часть 24 з.е.	М4	Код модуля	Модуль «Система подготовки в спорте высших достижений»		М2, М3
Общая трудоемкость модуля 6 з.е., в т.ч. вариативная часть 6 з.е.	М5	Код модуля по единому справочнику (если есть)	Модуль «Медицинские аспекты спортивной деятельности»		М2, М3, М4

Общая трудоемкость модуля 3 з.е., в т.ч. вариативная часть 3 з.е.	М6		Модуль «Разговорный иностранный язык»	Соответствующие направленности обучения	М1
<b>Модули по выбору</b>					
Общая трудоемкость модуля 3 з.е., в т.ч. вариативная часть 3 з.е.	М7		Модуль «Психология спортивной деятельности»	Группа выбора 1 (соответствующие направленности обучения)	М2, М3
Общая трудоемкость модуля 3 з.е., в т.ч. вариативная часть 3 з.е.	М8		Модуль «Деловое общение»	Группа выбора 1 (соответствующие направленности обучения)	М1, М2
Общая трудоемкость модуля 3 з.е., в т.ч. вариативная часть 3 з.е.	М9		Модуль «Генезис и развитие олимпийского и международного спортивного движения»	Группа выбора 1 (соответствующие направленности обучения)	М2
Общая трудоемкость модуля 3 з.е., в т.ч. вариативная часть 3 з.е.	М10		Модуль «Фармакология и допинг в спорте»	Группа выбора 2 (соответствующие направленности обучения)	М2, М3, М4
Общая трудоемкость модуля 3 з.е., в т.ч. вариативная часть 3 з.е.	М11		Модуль «Спортивная этика»	Группа выбора 2 (соответствующие направленности обучения)	М2
Общая трудоемкость модуля 3 з.е., в т.ч. вариативная часть 3 з.е.	М12		Модуль «Иностранный язык в профессиональной деятельности в спорте»	Группа выбора 2 (соответствующие направленности обучения)	М1, М2, М6
Общая трудоемкость модуля 3 з.е., в т.ч. вариативная часть 3 з.е.	М13		Модуль «Спортивный менеджмент»	Группа выбора 2 (соответствующие направленности обучения)	М2
Общая трудоемкость модуля 3 з.е., в т.ч. вариативная часть 3 з.е.	М14		Модуль «Управление спортивными достижениями»	Соответствующие направленности обучения	М2, М4
<b>Общая трудоемкость блока 1 – 69 з.е., в т.ч. базовая часть – 21 з.е., вариативная часть – 48 з.е.</b>					
<b>Блок 2</b>	<b>Практики, в том числе НИР</b>				
<b>Общая трудоемкость блока 2 – 45 з.е., в т.ч. вариативная часть – 45 з.е.</b>					

<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>
<b>Общая трудоемкость блока 3 – 6 з.е., в т.ч.</b>	
<b>базовая часть – 6 з.е.</b>	
<b>Факультатив</b>	
Повышение спортивного мастерства – 8 з.е.	
<b>Объем образовательной программы 120 з.е., в т.ч.</b>	
<b>базовая часть 21 з.е., вариативная часть 99 з.е.</b>	
<b>Факультатив – 8 з.е.</b>	

#### 4.2. Распределение результатов обучения по модулям

Формирование результатов обучения распределяется по модулям образовательной программы (Табл. 4).

Таблица 4

#### Формирование результатов обучения по модулям

Модули	Результаты обучения								
	PO-O1	PO-O2	PO-O3	PO-O4	PO-O5	PO-O6	PO-O7	PO-O8	PO-O9
<b>М1 Иностранный язык</b>	*								
<b>М2 Система научных знаний о спорте</b>		*	*						
<b>М3 Биологические основы спортивной деятельности</b>				*					
<b>М4 Система подготовки в спорте высших достижений</b>					*	*			
<b>М5 Медицинские аспекты спортивной деятельности</b>				*			*		
<b>М6 Разговорный иностранный язык</b>	*								
<b>М7 Психология спортивной деятельности</b>								*	
<b>М8 Деловое общение</b>	*								*
<b>М9 Генезис и развитие олимпийского и международного спортивного движения</b>		*							
<b>М10 Фармакология и допинг в спорте</b>				*			*		
<b>М11 Спортивная этика</b>								*	
<b>М12 Иностранный язык в профессиональной деятельности в спорте</b>	*	*							
<b>М13 Спортивный менеджмент</b>									*



Модули	Результаты обучения								
	PO-01	PO-02	PO-03	PO-04	PO-05	PO-06	PO-07	PO-08	PO-09
<b>М14 Управление спортивными достижениями</b>								*	
<b>Практики, в т.ч. НИР</b>		*	*	*	*	*	*	*	*
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	*	*	*	*	*	*			

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов

высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников университета составляет 80 процентов.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science (Scopus), и 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

#### *Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.*

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 %. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 82 %.

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания мастер спорта России международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России и (или) почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», лауреаты государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Также к преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие почетные звания: «Заслуженный работник здравоохранения», «Заслуженный работник культуры», «Заслуженный работник физической культуры», «Заслуженный спасатель», «Заслуженный эколог» (СССР, республик в составе бывшего СССР, Российской Федерации), лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 24 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры «Технологии спортивной подготовки» осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-

исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о руководителе образовательной программы: Новаковский Сергей Владимирович – штатный, профессор, доктор педагогических наук, профессор, является супервайзером Международной федерации борьбы, президентом Федерации спортивной борьбы Свердловской области, осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеет более 50 публикаций по результатам научно-исследовательской деятельности, в том числе ежегодные публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, осуществляет ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

*Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.*

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа – аудитория 15 (оборудованная мультимедиа аппаратурой);

- для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, – аудитории 19, 18, СК-304 (компьютерный класс);

- для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) – лаборатория «Спортивные и оздоровительные технологии» – СК-206-208;

- а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории:

- «Спортивные и оздоровительные технологии»;

- «Технологии отбора и реабилитации в спорте».

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (СК-304) оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В университете используется электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах

дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 30 % обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### *Требования к финансовым условиям реализации программ магистратуры.*

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

## **6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При отсутствии медицинских показаний реализуется инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Данная образовательная программа адаптируется в соответствие с разделом 14 Положения об образовательной программе высшего образования: программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, принятой Ученым советом университета 26 октября 2015 года.

## **7. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

\*Средства оценивания РО – это средства, которые позволяют проверить уровень понимания и способности обучающихся интегрировано применить освоенные в процессе обучения знания, практические умения и опыт по результату обучения, а также продемонстрировать профессионально значимые личностные качества в деятельности.

Модули/дисциплины	Средства оценивания* для измерения уровня сформированности и оценивания результатов обучения (нетестовые и тестовые)								
	Проектное обучение			Тестовые средства для оценки теоретических			Другие виды нетестовых средств	Вопросы для подготовки к зачету/экзамену	
<b>Иностранный язык</b> Иностранный язык								+	
<b>Система научных знаний о спорте</b> История и методология научных исследований в спорте Общая теория спорта								+	
<b>Биологические основы спортивной деятельности</b> Физиология спорта Биохимия и фармакология спорта								+	
<b>Система подготовки в спорте высших достижений</b> Биомеханика и анализ движений в спорте Базовые технологии спортивной тренировки Технологии спортивной подготовки Информационные технологии в спорте высших достижений Внетренировочные факторы в спорте высших достижений Управление подготовкой спортсмена высокой квалификации	+							+	
<b>Медицинские аспекты спортивной деятельности</b> Врачебно-педагогический контроль в спорте высших достижений Системы и средства восстановления								+	
<b>Разговорный иностранный язык</b> Разговорный иностранный язык								+	
<b>Психология спортивной деятельности</b> Психология спортивной деятельности								+	
<b>Деловое общение</b> Деловое общение								+	
<b>Генезис и развитие олимпийского и международного спортивного движения</b> Генезис и развитие олимпийского и международного спортивного движения								+	
<b>Фармакология и допинг в спорте</b> Фармакология и допинг в спорте								+	
<b>Спортивная этика</b> Спортивная этика								+	
<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности в спорте</b> Иностранный язык в профессиональной деятельности в спорте								+	
<b>Спортивный менеджмент</b> Спортивный менеджмент								+	
<b>Управление спортивными достижениями</b> Управление спортивными достижениями								+	

## **8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Приложение 1. Схема образовательных траекторий.

### 9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОП

<b>Номер листа изменений</b>	<b>Номер протокола заседания учебно- методического совета института</b>	<b>Дата заседания учебно- методического совета института</b>	<b>Всего листов в документе</b>	<b>Подпись руководителя ОП</b>

Схема образовательных траекторий

49.04.03

Спорт

Спорт высших достижений

Шифр направления (специальности)

Направление (специальность)

Образовательная программа

Индекс модулей	Распределение модулей по семестрам			
	1	2	3	4
	<b>Обязательные унифицированные модули (3 з.е.)</b>			
<b>M1</b>	Иностранный язык (3) – Базовая			
	<b>Обязательные профессиональные модули (51 з.е.)</b>			
<b>M2</b>	Система научных знаний о спорте (9) – Базовая			
<b>M3</b>	Биологические основы спортивной деятельности (9) – Базовая			
<b>M4</b>	Система подготовки в спорте высших достижений Ч.1 (6) – Вариативная	Система подготовки в спорте высших достижений Ч.2 (12) – Вариативная	Система подготовки в спорте высших достижений Ч.3 (6) – Вариативная	
<b>M5</b>	Медицинские аспекты спортивной деятельности Ч.1 (3) – Вариативная	Медицинские аспекты спортивной деятельности Ч.2 (3) – Вариативная		
<b>M6</b>	Разговорный иностранный язык (3) – Вариативная			
	<b>Модули по выбору обучающегося, определяющие направленность обучения (15 з.е.)</b>			
	<i>Группа выбора 1 (6 з.е.)</i>			
	<i>Студент выбирает 2 модуля из 3</i>			
<b>M7</b>	Психология спортивной деятельности (3) – ВС		<i>Группа выбора 2 (9 з.е.)</i> <i>Студент выбирает 3 модуля из 5</i>	
<b>M8</b>	Деловое общение (3) – ВС			
<b>M9</b>	Генезис и развитие олимпийского и международного спортивного движения (3) – ВС			



	1	2	3	4
М10			Фармакология и допинг в спорте (3) – ВС	
М11			Спортивная этика (3) – ВС	
М12			Иностраный язык в профессиональной деятельности в спорте (3) – ВС	
М13			Спортивный менеджмент (3) – ВС	
М14			Управление спортивными достижениями (3) – ВС	

**Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) (45 з.е.)**

НИР (3)	НИР (6)	НИР (6)	НИР (6)
		Учебная практика (6)	Производственная практика (6)
			Преддипломная практика, в т.ч. НИР (12)

**Государственная итоговая аттестация (6 з.е.)**

			Итоговая государственная аттестация (6)
--	--	--	---

**Факультатив (8 з.е.)**

Повышение спортивного мастерства (2)	Повышение спортивного мастерства (2)	Повышение спортивного мастерства (2)	Повышение спортивного мастерства (2)
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

Всего (з.е.)

30

30

30

30

Руководитель ОП



С.В. Новаковский

СОГЛАСОВАНО:

Институт физической культуры,  
спорта и молодежной политики  
Уральского федерального университета  
имени первого Президента России



Б.Н. Ельцина  
физической культуры, спорта  
и молодежной политики  
Директор Н.Б. Серова

17 марта 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

Хоккейный клуб «Автомобилист»



Спорту ДЮСШ  
А.Ю. Хазов

17 марта 2016 г.

АКТ  
согласования № 4

Экспертная группа из числа специалистов Хоккейного клуба «Автомобилист» рассмотрела характеристики профессиональной деятельности выпускников направления подготовки 49.04.03 «Спорт» по магистерской программе «Спорт высших достижений», представленные рабочей группой Института физической культуры, спорта и молодежной политики федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».

Состав экспертной группы:

Ф.И.О.	Должность
Леонтьев Олег Юрьевич	ст. тренер хк «Автомобилист»
Митрошин Алексей Юрьевич	тренер хк «Автомобилист»
Ураков Александр Юрьевич	тренер по физ. подготовке
Отмахов Владимир Викторович	тренер МХА «АВТ»
Киселюшкин Михаил Александрович	тренер вратарей

Настоящим актом удостоверяется согласование характеристики профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» по магистерской программе «Спорт высших достижений» и требований работодателя (приложение).

Эксперты:

Леонтьев О.Ю.	(подпись)	ОЮ	(Ф.И.О.)
Митрошин А.Ю.	(подпись)	Митрошин	(Ф.И.О.)
Ураков А.Ю.	(подпись)	Ур	(Ф.И.О.)
Отмахов В.В.	(подпись)	ВВ	(Ф.И.О.)
Киселюшкин М.А.	(подпись)	Киселюшкин	(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Институт физической культуры,  
спорта и молодежной политики  
Уральского федерального университета  
имени первого Президента России  
Б.Н. Ельцина

Директор \_\_\_\_\_ Н.Б. Серова



« 17 » \_\_\_\_\_ 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

ГАУ СО «Центр спортивной подготовки  
спортивных сборных команд  
Свердловской области»

Директор \_\_\_\_\_ Я.С. Петров



« 17 » \_\_\_\_\_ 2016 г.

АКТ  
согласования № 5

Экспертная группа из числа специалистов Государственного автономного учреждения Свердловской области «Центр спортивной подготовки спортивных сборных команд Свердловской области» рассмотрела характеристики профессиональной деятельности выпускников направления подготовки 49.04.03 «Спорт» по магистерской программе «Спорт высших достижений», представленные рабочей группой Института физической культуры, спорта и молодежной политики федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».

Состав экспертной группы:

Ф.И.О.	Должность
Жоносуров Артем Эдуардович	ЗТР тренер-преподаватель
Чеботарев Сергей Николаевич	директор СДЮСШОР по фехтованию г.Екатеринбург
Туранова Юлия Владимировна	зам. директора ГАУ СО «ЦСП»
Хлебникова Наталья Викторовна	и.о. зам. директора ТНУ СО, ЦСП

Настоящим актом удостоверяется согласие характеристики профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» по магистерской программе «Спорт высших достижений» и требований работодателя (приложение).

Эксперты:

	А.А. Жоносуров
(подпись)	(Ф.И.О.)
	С.Н. Чеботарев
(подпись)	(Ф.И.О.)
	Ю.В. Туранова
(подпись)	(Ф.И.О.)
	Н.В. Хлебникова
(подпись)	(Ф.И.О.)
_____	_____
(подпись)	(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Институт физической культуры,  
спорта и молодежной политики  
Уральского федерального университета  
имени первого Президента России



Б.Н. Ельцина

Директор

Н.Б. Серова

2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

МАОУ ДО СДЮСШОР  
по греко-римской борьбе



Директор

С.Н. Чеботарев

2016 г.

АКТ

согласования № 6


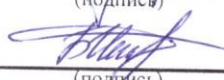



Экспертная группа из числа специалистов Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по греко-римской борьбе» рассмотрела характеристики профессиональной деятельности выпускников направления подготовки 49.04.03 «Спорт» по магистерской программе «Спорт высших достижений», представленные рабочей группой Института физической культуры, спорта и молодежной политики федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».

Состав экспертной группы:

Ф.И.О.	Должность
<i>Н.С. Гайшица</i>	<i>инструктор-методист</i>
<i>С.И. Булатов</i>	<i>тренер-преподаватель</i>
<i>В.Н. Мухомуров</i>	<i>тренер-преподаватель</i>
<i>А.В. Лукманов</i>	<i>тренер-преподаватель</i>
<i>А.Э. Космидов</i>	<i>тренер-преподаватель</i>

Настоящим актом удостоверяется согласование характеристики профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» по магистерской программе «Технологии спортивной подготовки» и требований работодателя (приложение).

Эксперты:

 (подпись)	<i>Гайшица Н.С.</i> (Ф.И.О.)
 (подпись)	<i>С.И. Булатов</i> (Ф.И.О.)
 (подпись)	<i>В.Н. Мухомуров</i> (Ф.И.О.)
 (подпись)	<i>А.В. Лукманов</i> (Ф.И.О.)
 (подпись)	<i>А.Э. Космидов</i> (Ф.И.О.)