

Общая характеристика основной образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

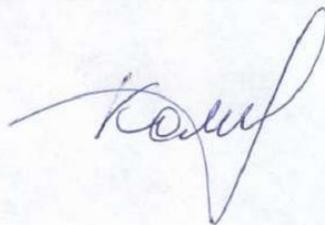
№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сысолятина Елена Леонидовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Кафедра политических наук

Руководитель ОП

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сысолятина Елена Леонидовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Кафедра политических наук

Согласовано:

Учебный отдел



Е.С. Комарова

При проектировании образовательной программы на основе СУОС УрФУ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-методическими документами в сфере высшего образования, в том числе международными.

Термины и определения

Вид профессиональной деятельности (ВПД) –

- 1) Определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- 2) Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;
- 3) Совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области; компетенция не может быть изолирована от конкретных условий её реализации. Она одновременно связывает знания, умения, личностные качества и поведенческие отношения, настроенные на условия конкретной деятельности.

Компетенции относятся к личности, приобретаются человеком в процессе обучения и освоения результатов обучения разного уровня сложности.

Модуль – компонент ОП, включающий дисциплины (дисциплину), а также, по необходимости – междисциплинарные проекты, которые обеспечивают формирование предусмотренного для данного модуля набора результатов обучения.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на определенную область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания.

Объект профессиональной деятельности – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

Область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

Обобщенная трудовая функция (ОТФ) – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) – отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

Профессиональная деятельность – трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

Профессиональная задача (задача профессиональной деятельности) – в научно-педагогической литературе понятие определено по-разному, в логике компетентностного подхода профессиональная задача определяется как единица содержания профессиональной подготовки специалистов. Решение профессиональных задач является одним из средств, позволяющим зафиксировать проявление компетенции.

Под профессиональной задачей понимается цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности.

Решение профессиональных задач – деятельность будущего специалиста по активизации приобретенных знаний, умений и опыта для достижения цели в заданных условиях профессиональной деятельности.

Формулирование профессиональных задач: состав, содержание и последовательность профессиональных задач в совокупности должны охватывать все основные действия, входящие в профессиональную деятельность. Совокупность профессиональных задач должна образовать «ядро» содержания профессиональной подготовки, а этапы становления профессиональной компетентности определить логику содержания.

Отличие процесса решения профессиональной задачи от выполнения практической работы: в ходе выполнения практической работы студент приобретает определенный навык операционных составляющих профессиональной деятельности.

В ходе решения профессиональной задачи студент демонстрирует профессиональные компетенции и показывает уровень сформированных профессиональных коммуникативных умений. Поэтому к профессиональной задаче целесообразно прилагать набор заданий, выполнение которых выявляли бы знание способов и условий деятельности, а также усвоение знаний о предметах и средствах труда.

Профессиональные компетенции (ПК) отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для

соответствующего уровня профессиональной квалификации.

Сфера профессиональной деятельности – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности.

Структура профессионального стандарта описывает обобщенные трудовые (ОТФ) и трудовые функции (ТФ) по данной профессии/квалификации. Количество обобщенных трудовых функций (ОТФ) зависит от цели и уровня сложности профессии/квалификации.

Трудовая функция (ТФ) – это совокупность трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции. ТФ соотносится с профессиональной компетенцией и результатами обучения.

Трудовое действие (ТД) — процесс взаимодействия работника с предметом труда и его преобразование, в результате которого достигается определенная, заранее поставленная, цель. Выполнение трудового действия требует определенных знаний, умений, определенного уровня ответственности и самостоятельности (компетенций).

Траектории образовательной программы (ТОП) – обеспечивающие определенную направленность обучения модули, которые объединены в устойчивую, задаваемую образовательной программой совокупность, осваиваемую обучающимся в полном объеме для достижения общих для этой совокупности результатов обучения, соответствующих определенному виду, области, объекту профессиональной деятельности.

Тип задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

Универсальные компетенции (УК) – отражают запросы общества и личности к общекультурному и социально-личностному уровню выпускника программы высшего образования, а также включают обобщенные профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы бакалавриата 41.03.04/33.01 Технологии управления политическими процессами разработана на основе образовательного стандарта Уральского федерального университета (СУОС УрФУ) в области образования «НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ».

Основная образовательная программа реализуется в институте «Уральский гуманитарный институт» Уральского федерального университета.

1.2. Назначение и особенность образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа "41.03.04/33.01 - Технологии управления политическими процессами" направлена на подготовку профессионалов в сфере политической власти, политического анализа и политического консультирования.

Программа ориентирует слушателей на углубленное изучение системы политического знания: истории политической мысли, политической истории, теории и методологии политической науки, мирового и российского политического процесса.

Прикладной потенциал программы раскрывается для слушателей освоением модулей: анализ политических процессов, управление этнополитическими процессами, технологии управления политическим сознанием и поведением, технологии политического управления, разработка и реализация проектов в политологии.

Приоритетная цель программы - предложить слушателям качественную подготовку в области:

1. образования и науки (в сфере научных исследований по тематике политической науки);
2. связи, информационных и коммуникационных технологий (в сферах: продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации; управления политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет");
3. административно-управленческой и офисной деятельности (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией);
4. средств массовой информации, издательства и полиграфии (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе);
5. экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями.

По окончании программы выпускник получает умения и навыки:

1. системного поиска и анализа актуальной социально-политической информации (мониторинг общественно-политических настроений), социально-экономической информации (прогнозирование тенденций взаимодействия власти и бизнеса);
2. презентации, деловой переписки и переговорной деятельности в профессиональной сфере;
3. установления и поддержания коммуникации со структурами власти и местного самоуправления, общественностью, средствами массовой информации;
4. организации и проведения проектной, консультативной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, информационно-коммуникативной и организационно-управленческой деятельности;
5. организации, развития и упорядоченного управления траекторией собственного профессионального роста.

1.3. Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

Обучение по программе бакалавриата может осуществляться в очной форме.

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

- очная форма обучения 4 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий). При применении электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) предусматривается возможность приема-передачи информации в формах, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Объем программы бакалавриата для всех форм обучения составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е., при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.6. Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**• ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

- Образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов (Приложение 1). Согласована с региональными работодателями – социальными партнерами (Приложение 2).
- Профиль образовательной программы, траектории ОП (ТОП) определяются с учетом специфики видов профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональных стандартов (ПС) соответствующего квалификационного уровня в определенной области (и/или сфере) деятельности, особенностей объектов профессиональной деятельности и типов решаемых выпускниками задач профессиональной деятельности (Табл. 1).

Таблица 1.

Траектории образовательной программы, области, объекты и типы задач профессиональной деятельности

Наименование образовательной программы	Область (области) и(или) сфера (сферы), вид профессиональной деятельности из реестра областей и видов профессиональной деятельности Минтруда и социальной защиты РФ	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции/трудовые функции из соответствующих профессиональных стандартов, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник в рамках траектории образовательной программы	Объекты профессиональной деятельности, конкретизирующие сферу деятельности выпускников в рамках траектории образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи, соответствующие обобщенным трудовым функциям/трудовым функциям и объектам профессиональной деятельности в рамках траектории образовательной программы
1	2	3	4	5	6
Технологии управления политическими процессами	01 - Образование и наука 01.001 - Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	01.001 - Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	В/03.6	Различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира. В политической сфере: 1. структуры государственной власти и управления	Проектный

	<p>06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.009 - Организация продвижения и распространения продукции средств</p>	<p>06.009 - Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации</p>	<p>В</p>	<p>(федеральный, региональный и муниципальный уровни), 2. политические партии и общественно-политические движения, 3. система современных международных отношений. В социокультурном плане: 1. политическая культура и самосознание, 2. общественно-политические настроения. В экономическом аспекте: 1. взаимодействие власти и бизнеса, 2. политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества. Различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира. В</p>	<p>Информационно-коммуникативный</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

	<p>массовой информации (СМИ), включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, сетевые издания</p>			<p>политической сфере: 1. структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), 2. политические партии и общественно-политические движения, 3. система современных международных отношений. В социокультурном плане: 1. политическая культура и самосознание, 2. общественно-политические настроения. В экономическом аспекте: 1. взаимодействие власти и бизнеса, 2. политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества.</p>	
	<p>06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии</p>	<p>06.013 - Специалист по информационным ресурсам</p>	<p>С</p>	<p>Различные сферы общественно-политического, социокультурного и</p>	<p>Информационно-коммуникативный</p>

	06.013 - Создание и управление информационными ресурсами в сети Интернет			экономического пространства Российской Федерации и мира. В политической сфере: 1. структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), 2. политические партии и общественно-политические движения, 3. система современных международных отношений. В социокультурном плане: 1. политическая культура и самосознание, 2. общественно-политические настроения. В экономическом аспекте: 1. взаимодействие власти и бизнеса, 2. политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества.	
--	--------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>07 - Административно-уп равленческая и офисная деятельность 07.001 - Медиация (урегулирование споров с помощью процедуры медиации)</p>	<p>07.001 - Специалист в области медиации (медиатор)</p>	<p>А</p>	<p>Различные сферы общественно-политич еского, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира. В политической сфере: 1. структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), 2. политические партии и общественно-политич еские движения, 3. система современных международных отношений. В социокультурном плане: 1. политическая культура и самосознание, 2. общественно-политич еские настроения. В экономическом аспекте: 1. взаимодействие власти и бизнеса, 2. политические интересы и</p>	<p>Организационно-упр авленческий</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

				устремления различных групп экономического сообщества.	
	07 - Административно-управленческая и офисная деятельность 07.002 - Организационное и документационное обеспечение управления организациями любых организационно-правовых форм	07.002 - Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	D	Различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира. В политической сфере: 1. структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), 2. политические партии и общественно-политические движения, 3. система современных международных отношений. В социокультурном плане: 1. политическая культура и самосознание, 2. общественно-политические настроения. В экономическом аспекте: 1.	Организационно-управленческий

				взаимодействие власти и бизнеса, 2. политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества.	
	07 - Административно-управленческая и офисная деятельность 07.007 - Деятельность по анализу, регламентированию, проектированию, оптимизации, автоматизации, внедрению и контролю процессов и административных регламентов организаций	07.007 - Специалист по процессному управлению	В	Различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира. В политической сфере: 1. структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), 2. политические партии и общественно-политические движения, 3. система современных международных отношений. В социокультурном плане: 1. политическая культура и самосознание, 2.	Проектный

				общественно-политические настроения. В экономическом аспекте: 1. взаимодействие власти и бизнеса, 2. политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества.	
	07 - Административно-управленческая и офисная деятельность 07.010 - Деятельность по дистанционному информационно-справочному обслуживанию физических и юридических лиц любых организационно-правовых форм и форм собственности	07.010 - Специалист по дистанционному информационно-справочному обслуживанию	Е	Различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира. В политической сфере: 1. структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), 2. политические партии и общественно-политические движения, 3. система современных международных отношений. В	Консультативный

				<p>социокультурном плане: 1. политическая культура и самосознание, 2. общественно-политические настроения. В экономическом аспекте: 1. взаимодействие власти и бизнеса, 2. политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества.</p>	
	<p>11 - Средства массовой информации, издательство и полиграфия 11.003 - Корреспондент (репортер) в мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средствах массовой информации (СМИ)</p>	<p>11.003 - Корреспондент средств массовой информации</p>	<p>А</p>	<p>Различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира. В политической сфере: 1. структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), 2. политические партии и общественно-политич</p>	<p>Экспертно-аналитический</p>

	<p>40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.011 - Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок</p>	<p>40.011 - Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p>	<p>А</p>	<p>еские движения, 3. система современных международных отношений. В социокультурном плане: 1. политическая культура и самосознание, 2. общественно-политические настроения. В экономическом аспекте: 1. взаимодействие власти и бизнеса, 2. политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества. Различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира. В политической сфере: 1. структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный</p>	<p>Научно-исследовательский</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

	<p>Различные области жизнедеятельности, необходимые для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Отсутствует</p>	<p>Отсутствует</p>	<p>уровни), 2. политические партии и общественно-политические движения, 3. система современных международных отношений. В социокультурном плане: 1. политическая культура и самосознание, 2. общественно-политические настроения. В экономическом аспекте: 1. взаимодействие власти и бизнеса, 2. политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества. Системы в различных сферах деятельности; научные разработки и исследования</p>	<p>Деятельность в разных направлениях и областях наук</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата 41.03.04/33.01 Технологии управления политическими процессами у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (табл. 2):

Таблица 2.

<p>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</p>	<p>Код и наименование универсальных компетенций выпускника образовательной программы</p>
<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, вырабатывать стратегию действий</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>Владение информационными технологиями</p>	<p>УК-9 - Способен выполнять поиск, обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-10 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-12 - Способен формировать нетерпимое отношение к</p>

Общепрофессиональные компетенции (табл. 3):

Таблица 3.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника образовательной программы
Анализ явлений и процессов	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов
Сбор и анализ данных	ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Выявление и решение проблем	ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом
Организация, управление и администрирование	ОПК-4 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
Взаимодействие	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач
Профессиональная культура	ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях

Профессиональные компетенции выпускников образовательной программы (табл. 4):

Профессиональные компетенции выпускников ОП разработаны на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников образовательной программы, предъявляемым на региональном рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, иных источников.

Таблица 4.

Наименование образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции, формируемые в рамках образовательной траектории ОП / образовательной программы, соответствующие типам задач	Код(ы) профессиональных стандартов, код(ы) обобщенных трудовых функций/трудовых функций, с которыми связана компетенция
Технологии управления политическими процессами	Проектный	ПК-15 - Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (основного и среднего общего образования)	ПС 01.001, ОТФ/ТФ В/03.6
	Информационно-коммуникативный	ПК-10 - Способен к организации продвижения продукции СМИ	ПС 06.009, ОТФ/ТФ В
	Информационно-коммуникативный	ПК-11 - Способен к управлению (менеджменту) информационными ресурсами	ПС 06.013, ОТФ/ТФ С
	Организационно-управленческий	ПК-8 - Способен к ведению процедуры медиации (без специализации)	ПС 07.001, ОТФ/ТФ А
Организационно-управленческий	ПК-9 - Способен обеспечивать информационно-аналитическую и организационно-адми	ПС 07.002, ОТФ/ТФ D	

	<p>нистративную поддержку деятельности руководителя организации</p> <p>ПК-16 - Способен к проектированию и внедрению кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации</p>	ПС 07.007, ОТФ/ТФ В
Проектный		
Консультативный	ПК-14 - Способен к управлению деятельностью по дистанционному информационно-справочному обслуживанию на уровне организации	ПС 07.010, ОТФ/ТФ Е
Экспертно-аналитический	ПК-12 - Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации	ПС 11.003, ОТФ/ТФ А
Научно-исследовательский	ПК-13 - Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	ПС 40.011, ОТФ/ТФ А
Деятельность в разных направлениях и областях наук	ПК-М - Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и	Отсутствует

		компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Для формирования компетенций выпускников разработана модульная структура образовательной программы (табл. 5) с определенной трудоемкостью освоения, выраженной в зачетных единицах и позволяющая достичь всех результатов обучения по программе.

Образовательная программа содержит модули (дисциплины), формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Структура образовательной программы включает модули (дисциплины) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы является основой для разработки учебного плана.

Таблица 5.

Модульная структура образовательной программы 41.03.04/33.01 Технологии управления политическими процессами

Структура образовательной программы		Объем программы (з.е.)
Блок 1	«Дисциплины (модули)»	207
	Модули обязательной части	115
Блок 2	Модули части, формируемые участниками образовательных отношений	92
	Практика	24
	Производственная практика	18
Блок 3	Учебная практика	6
	Государственная итоговая аттестация	9
	Государственная итоговая аттестация	9
Блок 4	Факультативы	не менее 3 з.е.
Объем образовательной программы:		240

4.3. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по адаптируемой образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы **бакалавриата «41.03.04/33.01 Технологии управления политическими процессами»** соответствуют **СУОС УрФУ в области образования 03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ**

5.2. Обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Для внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности по образовательной программе и постоянного совершенствования образовательной деятельности используется инструментарий Системы менеджмента качества. В рамках системы проводится постоянный анализ удовлетворенности студентов и преподавателей, участвующих в реализации программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе и подтверждение соответствия качества подготовки выпускников программы образовательному стандарту УрФУ, профессиональным стандартам (при наличии) и требованиям регионального рынка труда осуществляется в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, процедуры государственной аккредитации, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры. (Свидетельства о результатах внешней оценки образовательных достижений, обучающихся по ОП приводятся в Приложении 3).

6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов.

Приложение 2. Акты согласования ОП с работодателями.

Приложение 3. Сведения о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

**Перечень профессиональных стандартов,
используемых при разработке образовательной программы
41.03.04/33.01 Технологии управления политическими процессами**

№ п/п	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении; реквизиты изменений в профессиональный стандарт	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации; дата и регистрационный номер Минюста РФ при внесении изменений в профессиональный стандарт
1	01.001	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	544н 18.10.2013 1115н 25.12.2014 422н 05.08.2016	30550 06.12.2013 36091 19.02.2015 43326 23.08.2016
2	06.009	Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации	535н 04.08.2014	33973 04.09.2014
3	06.013	Специалист по информационным ресурсам	629н 08.09.2014 727н 12.12.2016	34136 26.09.2014 45230 13.01.2017
4	07.001	Специалист в области медиации (медиатор)	1041н 15.12.2014 727н 12.12.2016	35478 29.12.2014 45230 13.01.2017
5	07.002	Специалист по организационному и документационному	276н 06.05.2015	37509 02.06.2015

		обеспечению управления организацией			
6	07.007	Специалист по процессному управлению	248н	17.04.2018	51030 08.05.2018
7	07.010	Специалист по дистанционному информационно-справ очному обслуживанию	163н	19.03.2018	50628 04.04.2018
			426н	27.06.2018	52077 05.09.2018
8	11.003	Корреспондент средств массовой информации	339н	21.05.2014	32589 05.06.2014
9	40.011	Специалист по научно-исследовательс ким и опытно-конструкторск им разработкам	121н	04.03.2014	31692 21.03.2014
			727н	12.12.2016	45230 13.01.2017

Приложение 2.

Акты согласования для образовательной программы не составлялись в связи с недостаточностью профессиональных стандартов.

Приложение 3.

Внешняя оценка качества образовательных достижений и подготовки обучающихся по ОП не проводилась.