

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности

С.Т. Князев
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля
М.1.16

Модуль
Критическое мышление

Екатеринбург, 2021

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа Прикладной анализ данных	Код ОП 09.04.02/33.01
Направление подготовки Информационные системы и технологии	Код направления и уровня подготовки 09.04.02

Области образования, в рамках которых реализуется модуль образовательной программы по СУОС УрФУ:

№ п/п	Перечень областей образования, для которых разработан СУОС УрФУ	Уровень подготовки
1.	Инженерное дело, технологии и технические науки	магистратура

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Замощанский Иван Игоревич	к.ф.н.	доцент	Центр развития универсальных компетенций
2	Филиппов Денис Андреевич	-	менеджер	ПАО Сбербанк

Рекомендовано учебно-методическим советом института Радиозлектроники и информационных технологий – РТФ

Протокол №4 от 28.05.2021

Согласовано:

Управление образовательных программ



Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Критическое мышление**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Критическое мышление» является практико-ориентированным и направлен на формирование понимания функционирования процесса мышления, а также формирования компетенций в области применения инструментов и техник, позволяющих при решении сложных задач использовать не только интуитивный, но и критический тип мышления. Обучающиеся познакомятся с психологией мышления, научатся работать с «ловушками» и стереотипами мышления, обрабатывать большие потоки информации, формировать собственную позицию по актуальным вопросам общественного развития, аргументировать свои суждения, принимать решения в коллективном и индивидуальном форматах.

Модуль состоит из одноименной дисциплины и включает в себя девять тематических разделов. Освоение дисциплины осуществляется как посредством теоретического изучения моделей мышления и результатов психологических экспериментов, так и посредством разбора кейсов и примеров, личной практики в использовании различных инструментов развития мышления, разбора фильмов и обмена опытом.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах
1.	Критическое мышление	3 з.е. / 108 час.
ИТОГО по модулю:		3 з.е. / 108 час.

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Отсутствуют
Постреквизиты и корреквизиты модуля	Отсутствуют

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	3-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций 3-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций

	<p>действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>ОПК-1 - Способен формулировать и решать научно-исследовательские, технические, организационно-экономические и комплексные задачи, применяя фундаментальные знания</p>	<p>З-1 - Соотносить проблемную область с соответствующей областью фундаментальных и инженерных наук</p> <p>У-2 - Критически оценить возможные способы решения задач проблемной области, используя знания фундаментальных и инженерных наук</p> <p>П-1 - Работая в команде, разрабатывать варианты формулирования и решения научно-исследовательских, технических, организационно-экономических и комплексных задач, применяя знания фундаментальных и инженерных наук</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной форме.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Критическое мышление

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 1

КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Замощанский Иван Игоревич	к.ф.н.	доцент	Центр развития универсальных компетенций
2	Филиппов Денис Андреевич	-	менеджер	ПАО Сбербанк

Рекомендовано учебно-методическим советом института Радиозлектроники и информационных технологий – РТФ

Протокол № 4 от 28.05.2021 г.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Критическое мышление

2.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

– Традиционная (репродуктивная) технология

2.2. Содержание дисциплины Критическое мышление

Таблица 1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение в курс	Определение целей и задач курса, план курса, рекомендованная литература
2	Модель двух систем мышления Д. Канемана	Разбор работы Д. Канемана «Думай медленно... решай быстро!». Определение двух систем мышления, особенностей их функционирования
3	Стадии социального познания и роль когнитивных искажений	Разбор стадий социального познания; определение эвристик, их видов и роли в социальном познании; разбор примеров эвристик
4	Подчинение авторитету. Эксперимент С. Милгрэма	Разбор работы С. Милгрэма «Подчинение авторитету». Значение эксперимента Милгрэма для понимания функционирования интуитивного и критического мышления человека
5	Среда, правила, роли. Стэнфордский эксперимент Ф. Зимбардо	Разбор эксперимента Ф. Зимбардо. Значение эксперимента Зимбардо для понимания функционирования интуитивного и критического мышления человека
6	Свобода выбора и nudging. Прикладное использование идей Канемана в экономике, макркетинге и социальных процессах	Разбор работы Р. Талера и К. Санстейна «Nudge». Дискуссия о плюсах и минусах наджинга. Разбор примеров наджинга
7	Критическое мышление как ресурс для решения сложных задач. Алгоритм решения проблем.	Обзор 5-шагового алгоритма решения сложных задач с опорой на критическое мышление. Разбор инструментов, используемых на каждом из этапов
8	Методики развития памяти и повышения личной эффективности	Разбор техник и инструментов, представленных в работах Р. Кавашимы, Д. Букина и М. Дорофеева
9	Практический разбор кейсов	Анализ фильмов «Темные воды» (2019, реж. Тодд Хейнс) и «Эрин Брокович» (2000, реж. Стивен Содерберг) с опорой на инструменты, техники и результаты экспериментов, изученных в рамках курса

2.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Критическое мышление

Электронные ресурсы (издания)

1. Чельшева, И. В.; Развитие критического мышления и медиакомпетентности студентов в процессе анализа аудиовизуальных медиатекстов: учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221495> (Электронное издание)
2. Чатфилд, Т., Т.; Критическое мышление. Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение: научно-популярное издание.; Альпина Паблишер, Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570353> (Электронное издание)
3. Белоусова, А. К.; Стиль мышления: учебное пособие.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240963> (Электронное издание)
4. Зимбардо, Ф. Эффект Люцифера. Почему хорошие люди превращаются в злодеев / Ф. Зимбардо ; перевод с английского А. Стативка. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 740 с. — ISBN 978-5-91671-834-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125889> (дата обращения: 15.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Цифровая библиотека научно-технических изданий Института инженеров по электротехнике и радиоэлектронике (Institute of Electrical and Electronic Engineers (IEEE)) на английском языке – <http://www.ieee.org/ieeexplore>
2. Oxford University Press – <http://www.oxfordjournals.org/en/>
3. Архив препринтов с открытым доступом – <https://arxiv.org/>
4. Онлайн-курс УрФУ на платформе Открытое образование "Основы критического мышления": <https://openedu.ru/course/urfu/Crithink/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Academic Search Ultimate EBSCO publishing – <http://search.ebscohost.com>
2. eBook Collections Springer Nature – <https://link.springer.com/>
3. Гугл Академия – <https://scholar.google.ru/>
4. Электронный научный архив УрФУ <https://elar.urfu.ru/>
5. Зональная научная библиотека (УрФУ) - <http://lib.urfu.ru/>
6. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ <https://study.urfu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Университетская библиотека ONLINE – <https://biblioclub.ru/>
9. Электронно-библиотечная система "Библиокомплектатор" (IPRbooks) <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
10. Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru/>
11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

2.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Критическое мышление

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 2

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Практические занятия, Самостоятельная работа	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Пакет приложений Microsoft Office