

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

М.И. Князев
«19» 10 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1148333	Второй иностранный язык

Екатеринбург, 2020

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа Прикладная этика	Код ОП 47.03.02/33.01
Направление подготовки Прикладная этика	Код направления и уровня подготовки 47.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Корнеева Лариса Ивановна	доктор пед. наук, профессор	зав. кафедрой	Кафедра иностранных языков и перевода
2	Музафарова Анна Давидовна	-	старший преподаватель	Кафедра иностранных языков и образовательных технологий

Согласовано:

Учебный отдел



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль по выбору студента формирует дополнительные лингвистические компетенции, навыки использования иностранного языка для профессионального общения.

Дисциплина «Второй иностранный язык», участвует в формировании компетенций в рамках профессиональной деятельности. В рамках дисциплины развивается способность к коммуникации на иностранном языке в сопровождении процессов межличностного и межкультурного взаимодействия, профессионального и делового общения.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Второй иностранный язык	8
ИТОГО по модулю:		8

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	М.1.2. Иностранный язык
Постреквизиты и кореквизиты модуля	М.4.2. Кросс-культурный менеджмент

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
Второй иностранный язык	ПК-3 - Способен применять понятийно-категориальный аппарат для анализа актуальных моральных проблем и для теоретико-методологического обоснования методов и способов их теоретического и	РО9-3 ПК-3 Внутреннюю логику развития межкультурных контактов в эпоху глобализации, особенности делового взаимодействия различных культур, этические основания кросс-культурных коммуникаций РО9-У ПК-3 Видеть различие в деловых культурах и в системах их ценностей; определять причины межкультурных конфликтов и

	<p>практического разрешения в различных сферах профессиональных и прикладных этик</p>	<p>возможные пути их предотвращения и/или нейтрализации РО9-В ПК-3 Навыки создания, развития и управления кросс-культурными технологиями, формирования и развития «межкультурной компетенции» менеджеров и сотрудников в целях повышения эффективности деятельности организации в условиях глобализации</p>
--	---	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной форме.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Корнеева Лариса Ивановна	доктор пед. наук, профессор	зав. кафедрой	Кафедра иностранных языков и перевода
2	Музафарова Анна Давидовна	-	старший преподавате ль	Кафедра иностранных языков и образовательных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом УГИ

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Грамматика	Глагол - видовременные, неличные формы, залог, наклонение. Имя существительное - число, род, падеж. Имя прилагательное - виды, степени сравнения. Наречие - виды наречий, степени сравнения. Местоимение - виды, формы и употребление. Числительные - образование и употребление. Артикли и их употребление. Синтаксис - коммуникативные типы предложений, порядок слов в предложении, согласование подлежащего и сказуемого, сложные предложения, безличные и неопределенно-личные предложения.
P2	Лексика	Части речи. Основные способы словообразования. Служебные слова. Предлоги и союзы. Тематическая лексика. Свободные и устойчивые словосочетания. Многозначность, синонимы, антонимы. Омофоны и омонимы. Фразеологические единицы. Фразовые глаголы.
P3	Аудирование	Понимание на слух (полное или выборочное) содержания аутентичных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем, в типичных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения. Прагматические аудио-тексты - прогноз погоды, объявления, теле- радиопрограммы, интервью, репортажи, реклама и т.п.
P4	Говорение	Речевой этикет в различных ситуациях общения, формулы-клише речевого этикета. Диалогическая речь - ведение беседы на заданную тему в ситуациях официального и неофициального общения, участие в обсуждении, обмен мнениями, расспрос, уточнение и т.п. Монологическая речь - описание, повествование, рассуждение, характеристика, передача содержания и высказывание мнения

		о прочитанном, услышанном, увиденном, выражение отношения, оценки, аргументация. Устный доклад, презентация, публичное сообщение.
Р5	Чтение	Структура текстов, заголовки, диаграммы, схемы, таблицы, аббревиатуры, структурно-смысловые связи текста. Стратегии работы с текстами. Определение темы и основной мысли текста. Понимание и извлечение необходимой информации из текста. Аутентичные тексты различных стилей: информационные, публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, тексты, содержащие социокультурную информацию. Использование основных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи, чтение для критического анализа.
Р6	Письмо	Процесс и продукт – особенности структуры и языка различных типов письменных текстов. Эссе, отзыв, отчет, статья. Личное письмо/электронное письмо. Официальное письмо/электронное письмо (запросы, заказы, жалобы и т.д.) Резюме и сопроводительное письмо. Заполнение форм и бланков. Отчеты, доклады, планы, тезисы, интерпретация статистической информации.

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Ляляев С. В. Английский язык для социологов / С.В. Ляляев ; И.А. Скрипунова .— Москва : Флинта, 2011.— 128 с. — ISBN 978-5-9765-0980-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79360>>.
2. Першина, Е. Ю. Английский язык для начинающих : учебное пособие / Е.Ю. Першина .— 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2017 .— 87 с. — Библиогр. в кн .— <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-9765-1383-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115111>>
3. Першина, Е. Ю. Real Estate: изучаем английский язык : учебное пособие / Е.Ю. Першина, Е.А. Игнатъева .— 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2017 .— 129 с. — Библиогр.: с. 102. — <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-9765-1380-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115114>>
4. Деловой иностранный язык: английский язык : учебно-методический комплекс / ; авт.-сост. М. В. Межова ; Министерство культуры Российской Федерации ; ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет культуры и искусств" ; Социально-гуманитарный институт ; Кафедра иностранных языков .— Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014 .— 103 с. : табл. — Библиогр.: с. 99-100. — <http://biblioclub.ru/> .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273811>>

Печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate Level / И. П. Агабекян .— Изд. 2-е, стер. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012 .— 379, [4] с. : ил. ISBN 978-5-222-18882-8.
5. Латышева, Татьяна Сергеевна. Английский язык. Интенсивный курс : В 2 кн. Кн. 1. Книга для студента: Учебник / Т.С. Латышева; Худож. И. Костюк .— М. : Высшая школа : Школа Китайгородской, 2000 .— 192 с. : ил. ; 29 см .— На обл. также: Интенсивный курс для начинающих. — ISBN 5-06-003869-6.

6. Латышева, Татьяна Сергеевна. Английский язык. Интенсивный курс : В 2 кн. Кн. 2. Рабочая тетрадь / Т.С. Латышева; Худож. И. Костюк .— М. : Высшая школа : Школа Китайгородской, 2000 .— 232 с. : ил. ; 29 см .— На обл. также: Интенсивный курс для начинающих. — ISBN 5-06-003869-6.
7. Левина М.С. Французский язык : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики" .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2015 .— 614 с. : ил. — (Бакалавр. Академический курс) .— ISBN 978-5-9916-4642-0.
8. Миньяр-Белоручева А.П. Английский язык. Учебник устного перевода : Учебник для студентов вузов / А. П. Миньяр-Белоручева, К. В. Миньяр-Белоручев .— М. : Экзамен, 2003 .— 351 с. ; 22 см .— ISBN 5-94692-378-1.
9. Храмушина Ж.А. Деловой английский язык : сборник материалов для развития навыков делового общения на английском языке / Ж. А. Храмушина, Т. Ф. Пименова ; Урал. гос. техн. ун-т - УПИ .— Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2008 .— 402 с. : ил. ; 21 см .— ISBN 978-5-321-01258-1.
10. Foley M. My Grammar Lab intermediate B1/B2 with key / Mark Foley, Diane Hall .— Harlow : Pearson Education, 2012 .— 395, [1] с. : ил., цв. ил. — Указ.: с. 354-371 .— ISBN 978-1-4082-9915-9.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib.urfu.ru>
 2. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ <http://study.urfu.ru/>.
 3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>
 4. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либнет». Режим доступа: <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm>
 5. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
- Электронные онлайн словари [режим доступа: <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>, www.multitrans.ru, <http://dictionary.cambridge.org/>, www.lingvo.ru, <http://www.dictionary.com/>].

Зональная научная библиотека УГТУ-УПИ (УрФУ) <http://library.ustu.ru/resources/>

Ресурсы Интернет, содержащие аутентичные материалы на иностранных языках:

1. www.howstuffworks.com
2. www.quickanddirtytips.com
3. www.bbc.co.uk
4. www.nytimes.com
5. www.englisharticles.info
6. www.webopedia.com
7. www.ehow.com
8. www.about.com
9. www.britannica.com
10. www.ted.com

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Второй иностранный язык

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Не требуется

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к зачету/экзамену по дисциплине

В зависимости от уровня владения языком, студент сдает зачет в виде теста, соответствующего по формату международному стандартизированному экзамену заявленного уровня. От уровня зависит сложность заданий, структура, а также время выполнения теста.

Описание структуры и примерных вопросов (английский язык, уровень А2):

Часть 1 1 час	Чтение, письмо	1. 25 вопросов на понимание прочитанного текста\мини-текста – множественный выбор, сопоставление, верно\неверно 2. 20 лексико-грамматических заданий – закончить слово, вставить слово 3. Написание записки в соответствии с заданием – 25-35 слов
Часть 2 30 минут	Аудирование	Задания на понимание прослушанного отрывка – 5 частей -25 заданий – множественный выбор, сопоставление, открытые вопросы – понимание конкретной фактологической информации, контекста
Часть 3 10 минут	Говорение	1. Беседа с экзаменатором – ответы на вопросы - индивидуально (вопросы общего характера – личная информация, интересы, увлечения, биография) 2. Диалог с партнером – обмен информацией – с опорой на карточки

Пример задания по устной речи (говорению) (английский язык, уровень В2) – выполняется в парах:

Imagine that a town wants more tourists to visit. Here are some ideas they are thinking about and a question for you to discuss. First you have some time to look at the task (15 seconds).

Now talk to each other about why these ideas would attract more tourists to the town (2 minutes).

Now you have about a minute to decide which idea would be best for the town (1 minute).

building a large nightclub	Why would these ideas attract more tourists to the town?	building holiday flats
putting up security cameras	having more shops	providing parks

Перечень примерных вопросов для экзамена

В зависимости от уровня владения языком, студент сдает экзамен в виде теста, соответствующего по формату международному стандартизированному экзамену заявленного уровня. От уровня зависит сложность заданий, структура, а также время выполнения теста.

Описание структуры и примерных вопросов (английский язык, уровень A2):

Часть 1 1 час	Чтение, письмо	1. 25 вопросов на понимание прочитанного текста\мини-текста – множественный выбор, сопоставление, верно\неверно 2. 20 лексико-грамматических заданий – закончить слово, вставить слово 3. Написание записки в соответствии с заданием – 25-35 слов
Часть 2 30 минут	Аудирование	Задания на понимание прослушанного отрывка – 5 частей -25 заданий – множественный выбор, сопоставление, открытые вопросы – понимание конкретной фактологической информации, контекста
Часть 3 10 минут	Говорение	1. Беседа с экзаменатором – ответы на вопросы - индивидуально (вопросы общего характера – личная информация, интересы, увлечения, биография) 2. Диалог с партнером – обмен информацией – с опорой на карточки

Пример задания по устной речи (говорению) (английский язык, уровень B2) – выполняется в парах:

Imagine that a town wants more tourists to visit. Here are some ideas they are thinking about and a question for you to discuss. First you have some time to look at the task (15 seconds).

Now talk to each other about why these ideas would attract more tourists to the town (2 minutes).

Now you have about a minute to decide which idea would be best for the town (1 minute).

building a large nightclub	Why would these ideas attract more tourists to the town?	building holiday flats
putting up security cameras	having more shops	providing parks