

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности



С.Т. Князев  
2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1148279	Междисциплинарная курсовая работа

Екатеринбург, 2020

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> Прикладная этика	<b>Код ОП</b> 47.03.02/33.01
<b>Направление подготовки</b> Прикладная этика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 47.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Цепелева Надежда Петровна	канд. филос. наук, доцент	зав. кафедрой	кафедра философии
2	Бельский Игорь Сергеевич	-	Ст. преподаватель	Кафедра социальной философии
3	Макаенко Яна Александровна	канд. филос. наук	доцент	кафедра социальной философии

**Согласовано:**

Учебный отдел

Е.С.Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Междисциплинарная курсовая работа

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Междисциплинарная курсовая работа» направлен на формирование у студентов первичных исследовательских навыков и знаний, необходимых для развития избранной студентом исследовательской тематики на последующих этапах его исследовательской деятельности. В ходе освоения модуля студенты учатся самостоятельно отбирать научную литературу, критически ее осмысливать, вычленять проблемы исследования, осваивают логику исследовательской работы, методы анализа, сравнения, обобщения, навыки системного мышления. Модуль развивает у студентов способность корректно цитировать первоисточники, самостоятельно формулировать свою мысль, грамотно ее излагать, аргументировать собственную исследовательскую позицию

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Междисциплинарная курсовая работа	4
ИТОГО по модулю:		4

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрено
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрено

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
Междисциплинарная курсовая работа	ОПК-3 - Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию	РО1-3 ОПК-3 Определять основные принципы и методологию проведения исследований, методы оценки и интерпретации результатов при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности. РО1-У ОПК-3 Критически оценивать существующие методологические подходы и определять

	<p>результатов</p> <p>ПК-4 - Способен использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач</p>	<p>адекватную задачам методологию проведения исследования.</p> <p>РО2-У ОПК-3 Выбирать оптимальные методы оценки и интерпретации полученных результатов исследования для эффективного решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>РО1-В ОПК-3 Планировать и осуществлять исследование для решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая обоснование методологии, методов оценки и интерпретации результатов</p> <p>РО1-ЛК ОПК3 Демонстрировать навыки критического и логического мышления в научной деятельности.</p> <p>РО2-3 ПК-4 Основные принципы методологии количественных исследований в социальных и гуманитарных науках, виды и специфику применения базовых количественных методов сбора информации, основные понятия математической статистики и методы статистического анализа данных</p> <p>РО3-3 ПК-4 Качественные методы исследований и их специфику</p> <p>РО3-У ПК-4 Применять качественные методы научного исследования в профессиональной деятельности</p> <p>РО4-У ПК-4 Применять качественную методологию исследования морального сознания и нравственных отношений</p> <p>РО2-В ПК-4 Навыки планирования и реализации исследования с помощью количественных методов сбора данных, опыт проведения эмпирического исследования с помощью</p>
--	--	--

		метода онлайн-опроса. РОЗ-В ПК-4 Навыками качественного исследования
--	--	--

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ КУРСОВАЯ  
РАБОТА**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Цепелева Надежда Петровна	канд. филос. наук, доцент	зав. кафедрой	кафедра философии
2	Бельский Игорь Сергеевич	-	Ст. преподаватель	Кафедра социальной философии
3	Макаенко Яна Александровна	канд. филос. наук	доцент	кафедра социальной философии

**Рекомендовано учебно-методическим советом УГИ**

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Продвинутый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Курсовая работа: особенности и требования к выполнению	Формальные требования к написанию курсовой исследовательской работы: выбор темы исследования, структура, требования к оформлению работы, сроки выполнения, объем.
2	Тема, цели и задачи, теоретические источники, методология, структура исследования	Выбор темы исследования. Подбор и анализ источников по теме исследования. Введение. Формулирование цели и задач исследования, обоснование выбранной методологии, структура исследования.
3	Постановка, истолкование и описание этических проблем	Основная часть работы. Содержательное раскрытие темы исследования. Написание текста курсовой работы. Выводы и заключение.
4	Защита курсовой работы	Требования к защите курсовой работы. Процедура защиты.

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Электронные ресурсы (издания)

1. Нормы академического письма и красноречия : учебно-методическое пособие / составители Е. В. Корчагина [и др.] ; под редакцией А. Г. Русских. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-906987-24-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164551>

2. Хведченя, Л. В. Академическое письмо = Academic Writing : учебно-методическое пособие / Л. В. Хведченя ; под редакцией Л. В. Хведчени. — Минск : БГУ, 2019. — 113 с. — ISBN 978-985-566-701-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180569>

### Печатные издания

1. **Попова, Наталья Геннадьевна.** Академическое письмо: статьи в формате IMRAD / Н. Г. Попова, Н. Н. Коптяева. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. — 165, [1] с. : ил., табл. — (Библиотека научного редактора и издателя). — ISBN 978-5-7996-1741-7.

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Новая философская энциклопедия <http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>
  2. Stanford Encyclopedia of Philosophy <https://plato.stanford.edu/>
  3. Сайт «Этика» <http://ethicscenter.ru/>
  4. ЭБС «Университетская библиотека» <http://biblioclub.ru/>
  5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
  6. Лекция Абдусалама Гусейнова <http://www.youtube.com/watch?v=PbV6vXkoVmw>
  7. Режимы доступа к электронно-библиотечной системе:
  8. Зональная научная библиотека <http://library.urfu.ru/>
  9. Каталоги библиотеки <http://library.urfu.ru/about/department/catalog/rescatalog/>
  10. Электронный каталог <http://library.urfu.ru/resources/ec/>
  11. Ресурсы <http://library.urfu.ru/resources>
- Поиск <http://library.urfu.ru/search;>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение в языкознание

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством	Не требуется



		<p>студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<b>Не требуется</b>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<b>Не требуется</b>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<b>Не требуется</b>

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Вопросы к экзамену по дисциплине**

Экзамен проводится в форме защиты курсовой работы.