


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности


С.Т. Князев
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1142839	Организация учебного процесса и НИР в высшей школе

Екатеринбург, 2020

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Геоинформационные технологии в решении природноресурсных и экологических задач	Код ОП 1. 21.04.03/33.01
Направление подготовки 1. Геодезия и дистанционное зондирование	Код направления и уровня подготовки 1. 21.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кузнецов Эдуард Дмитриевич	доктор физико- математических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра астрономии, геодезии, экологии и мониторинга окружающей среды

Согласовано:

Учебный отдел



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

Организация учебного процесса и НИР в высшей школе

1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль входит дисциплина «Организация учебного процесса и НИР в высшей школе». Дисциплина посвящена рассмотрению организации учебного процесса и НИР в вузе; нормативных документов, регламентирующих работу кафедры, факультета, института; оценки эффективности учебного процесса и НИР; методы анализа организации НИР и учебного процесса. Рассматриваются современные подходы к реформированию системы высшего образования в России и в мире.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Организация учебного процесса и НИР в высшей школе	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	
Постреквизиты и кореквизиты модуля	

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
Организация учебного процесса и НИР в высшей школе	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3-1 - Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства 3-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности 3-3 - Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности
	ПК-5 - Способен осуществлять профессиональную	3-1 - Знать особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата

	педагогическую деятельность	У-1 - Способен самостоятельно осуществлять профессиональную педагогическую деятельность
--	--------------------------------	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в форме:

Очная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация учебного процесса и НИР в высшей школе

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кузнецов Эдуард Дмитриевич	доктор физико- математических наук, доцент	Заведующий кафедрой	астрономии, геодезии, экологии и мониторинга окружающей среды

Рекомендовано учебно-методическим советом института естественных наук и математики

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кузнецов Эдуард Дмитриевич, Заведующий кафедрой астрономии, геодезии, экологии и мониторинга окружающей среды

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

Актуальные проблемы науки и техники

- Традиционная (репродуктивная) технология

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Организация учебного процесса в высших учебных заведениях РФ	Двухуровневая система обучения. Задачи бакалавриата и магистратуры. Сохранение специалитета. Федеральные государственные стандарты. Особенности структуры ФГОС текущего поколения. Направления подготовки и профили подготовки. Примерные общие образовательные программы ПООП. Органы общественно-государственной системы экспертизы: федеральные учебно-методические объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования, учебнометодические советы, научно-методические советы.
P2	Система оценки знаний студентов	Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Система оценки остаточных знаний студентов. Тестирование.
P3	Организация учебного процесса вуз – институт – факультет (департамент) – кафедра	Правовые основы деятельности вуза. Лицензирование. Аккредитация. Место Института в структуре вуза. Место факультета (департамент) в структуре вуза. Кафедра. Должностная структура кафедры. Особенности организации приема студентов. Особенности формирования и поддержания материальной базы. Формирование системы взаимодействий с выпускниками (эндаумент)
P4	Организация НИР в вузе	Особенности финансирования НИР в высших учебных заведениях. Организация конкурсов в рамках федеральных программ. Проблемы закупки оборудования в рамках существующего законодательства. Востребованность НИР промышленностью
P5	SWOT-анализ организации подготовки	

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

Не используется

Печатные издания

Основная литература

1. Государственный образовательный стандарт по направлению «Геодезия и дистанционное зондирование» (бакалавр)
2. Государственный образовательный стандарт по направлению «Геодезия и дистанционное зондирование» (магистр)
3. Alma mater (Вестник высшей школы): ежемес. науч. журн. / учредители: М-во общ. и проф. образования РФ, Евразийская ассоц. ун-тов, Ассоц. инженер. образования. — М.: Высшая школа

Дополнительная литература

1. Интернет ресурсы и материалы конференций и заседаний УМС по направлению «Геодезия и дистанционное зондирование»
2. Hoy, Wayne K. Educational Administration. Theory, Research and Practice / W. K. Hoy, C. G. Miskel. — 6th ed. — Boston; Burr Ridge; Dubuque; Madison ; New York : McGraw-Hill, 2001. — 498 с. — ISBN 0-07-232289-6: 600-00.
3. Жуков, Василий Иванович. Университетское образование: история, социология, политика / В. И. Жуков; Моск. гос. социальный университет. — М.: Академический Проект, 2003. — 382 с. — Библиогр. в примеч.: с. 364-379 (124 назв.). — ISBN 5-8291-0195-5: 165-00.
4. Майбуров, Игорь Анатольевич. Парадигма согласованного развития высшей школы и промышленности в регионе / И. А. Майбуров; М-во образования РФ, ГОУ ВПО "Урал. гос. тех. ун-т - УПИ"; науч. ред. А. Д. Выварец. — Екатеринбург: [ГОУ ВПО УГТУ-УПИ], 2003. — 516 с. — Библиогр.: с. 463-479 (269 назв.). — ISBN 5-321-00354-8.
5. Стражев, Василий Иванович. Образование и наука в современном обществе / В. И. Стражев. — Минск: БГУ, 2004. — 256 с. — ISBN 985-485-231-8.
6. Савельев, Б. А. Лицензирование, аттестация и аккредитация учреждений высшего профессионального образования: [учеб. пособие для вузов] / Б. А. Савельев. — [Изд.] испр. и доп. — М.: [Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та], 2004. — 87 с. — Допущено М-вом

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Не используется

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 Электронная библиотека УрФУ orac.urfu.ru
- 2 Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ study.urfu.ru
- 3 Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru
- 4 Электронные ресурсы образовательного портала edu.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции; Семинарские занятия; Консультации; Самостоятельная работа студентов	Аудитория оборудована мультимедийным проектором, компьютером и экраном. Компьютерные классы для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов	Microsoft Windows 7 по программе Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES. Договор 43-12/1864-2018 от 05.12.2018 Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО; MS Office 2007/2010 - лицензия № 42095516, срок действия – б/с

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень примерных вопросов для экзамена

Обсуждение SWOT-анализа организации подготовки по направлениям «Геодезия и дистанционное зондирование». Дискуссия по поводу сделанных оценок.

Вопросы к экзамену

1. Двухуровневая система обучения. Задачи бакалавриата и магистратуры. Сохранение специалитета. Федеральные государственные стандарты. Особенности структуры ФГОС ВО. Направления подготовки и профили подготовки. Примерные общие образовательные программы ПООП. Органы общественно-государственной системы экспертизы: учебнометодические объединения вузов, учебно-методические советы, научно-методические советы.
2. Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Система оценки остаточных знаний студентов. Тестирование.
3. Правовые основы деятельности вуза. Лицензирование. Аккредитация.
4. Место Института в структуре вуза. Место факультета (департамента) в структуре вуза.
5. Кафедра как основная структурная единица вуза. Должностная структура кафедры.
6. Особенности организации приема студентов. Особенности формирования и поддержания материальной базы. Формирование системы взаимодействий с выпускниками (эндаумент)
7. Особенности финансирования НИР в высших учебных заведениях. Организация конкурсов в рамках федеральных программ. Проблемы закупки оборудования в рамках существующего законодательства. Востребованность НИР промышленностью.