

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности



С.Т. Князев
С.Т. Князев
«10» 12. 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1148460	Консервация и реставрация археологических и этнографических находок

Екатеринбург, 2020

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии	Код ОП 46.04.03/33.01
Направление подготовки Антропология и этнология	Код направления и уровня подготовки 46.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Буршнева Светлана Георгиевна	Художник-реставратор археологического металла высшей категории	старший преподаватель	археологии и этнологии
2	Зырянова Светлана Юрьевна		старший преподаватель	Кафедра археологии и этнологии

Согласовано:

Учебный отдел



Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ КОНСЕРВАЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ И ЭТНОГРАФИЧЕСКИХ НАХОДОК

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Консервация и реставрация археологических и этнографических находок» является модулем по выбору студента.

Целью дисциплины является выработка навыков, призванных способствовать сохранению культурного наследия, представленного в археологических и этнографических памятниках. Курс призван сформировать у студентов представления о характере и причинах разрушений движимых объектов культурного наследия, а также умение правильно оценить степень разрушения находок, найти оптимальный способ их сохранения, опираясь на теоретические знания и практический опыт, полученные в процессе обучения. Курс знакомит с современными требованиями и подходами к реставрации находок, основными факторами деградации и сохранности находок при археологических раскопках; материалами, используемыми для полевой консервации памятников. Практическая направленность курса призвана научить применять на практике полученные во время курса знания и навыки и качественно организовать полевую лабораторию в любых климатических условиях с учетом требований техники безопасности.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Консервация и реставрация археологических и этнографических находок	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Актуальные проблемы исторической антропологии
Постреквизиты и кореквизиты модуля	История археологического знания

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Консервация и реставрация археологических и этнографических находок</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОНСЕРВАЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ И ЭТНОГРАФИЧЕСКИХ
НАХОДOK

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кокшаров Сергей Федорович	доктор исторических наук, доцент	заведующий кафедрой	кафедра археологии и этнологии

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института УрФУ

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСЕРВАЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ И ЭТНОГРАФИЧЕСКИХ НАХОДОК

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Продвинутый уровень

*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Т. 1	Введение. Археологические находки как объекты полевой консервации. Археологизация предметов.	Предмет и задачи курса. Что такое полевая консервация и зачем она нужна. Полевая консервация как составляющая археологического исследования памятников культуры. Распределение основных видов археологических находок по материалам. Особенности сохранности различных групп материалов в различных климатических зонах. Определение трех этапов археологизации предметов: прижизненные изменения, разрушения в погребенном состоянии, постраскопочные изменения. Ошибки при работе с археологическими находками в полевых условиях.
Т. 2	Организация и функционирование полевой лаборатории	Определение полевой консервации. Задачи и элементы полевой консервации. Отличие полевой консервации от реставрации памятников в лабораторных условиях.

		Рекомендуемый набор материалов, инструментов и оборудования. Техника безопасности при работе с реставрационными материалами и оборудованием. Классификация материалов для полевой консервации. Требования к материалам. Рекомендации по организации полевой лаборатории. Способы подъема археологических находок из раскопа.
Т.3	Полимеры в полевой консервации.	Общие сведения о высокомолекулярных соединениях. Растворы полимеров. Физико-механические свойства полимеров. Химические превращения полимеров. Наиболее важные синтетические и природные полимеры.
Т.4	Факторы деградации и сохранности археологических находок.	Физическое разрушение и химическая деградация предметов. Факторы деградации в погребенных условиях. Факторы сохранности в погребенных условиях. Факторы разрушения после извлечения предметов из грунта. Факторы сохранности после извлечения предметов из грунта. Общие рекомендации по первичной обработке и
Т.5	Находки из силикатных материалов.	Общая характеристика силикатных материалов. Обзор исторических технологий. Находки из камня: свойства материала; прижизненные изменения; разрушения в погребенном состоянии; постраскопочные разрушения; рекомендации по полевой консервации. Стекло и эмали: свойства материала; прижизненные изменения; разрушения в погребенном состоянии; постраскопочные разрушения; рекомендации по полевой консервации. Керамические материалы: свойства материала; прижизненные изменения; разрушения в погребенном состоянии; постраскопочные разрушения; рекомендации по полевой консервации.
Т.6	Археологические находки из металла.	Общая характеристика металлов и определение коррозии. Обзор исторических технологий. Находки из железа: определение и характеристика археологического железа; прижизненные изменения; разрушения в погребенном состоянии; постраскопочные разрушения; рекомендации по полевой консервации. Находки из медных сплавов: определение и характеристика археологической бронзы; прижизненные изменения; разрушения в погребенном состоянии; постраскопочные разрушения; рекомендации по полевой консервации. Находки из серебра: особенности разрушения серебра в погребенных условиях; прижизненные изменения;

		<p>разрушения в погребенном состоянии; постраскопочные разрушения; рекомендации по полевой консервации.</p> <p>Находки из свинца и олова: особенности разрушения олова и свинца в погребенных условиях; прижизненные изменения; разрушения в погребенном состоянии; постраскопочные разрушения; рекомендации по полевой консервации.</p>
Т.7	Археологические и этнографические находки из органических материалов.	<p>Общая характеристика материалов на основе углерода. Обзор исторических технологий.</p> <p>Находки из дерева: свойства материала; прижизненные изменения; разрушения в погребенном состоянии; постраскопочные разрушения; рекомендации по полевой консервации.</p> <p>Находки из кожи: свойства материала; прижизненные изменения; разрушения в погребенном состоянии; постраскопочные разрушения; рекомендации по полевой консервации.</p> <p>Находки из кости и рога: свойства материала; прижизненные изменения; разрушения в погребенном состоянии; постраскопочные разрушения; рекомендации по полевой консервации.</p> <p>Археологический текстиль: свойства материала; прижизненные изменения; разрушения в погребенном состоянии; постраскопочные разрушения; рекомендации по полевой консервации.</p>
Т.8	Полевая консервация крупных археологических объектов.	Особенности реставрации и консервации крупных археологических объектов: подъем, транспортировка, хранение, консервационная обработка, обслуживание, экспонирование. Проблемы и способы их решения на примерах подъема и консервации затонувших кораблей и замерзших могил Казахстана. Проблемы консервации архитектурных сооружений.
Т.9	Музейные учет и хранение археологических и этнографических находок.	Нормативно-правовая база учета и хранения музейных ценностей. Особенности учета музейных находок. Особенности хранения и экспонирования археологических находок, климатконтроль. Передача экспонатов на временное хранение, особенности оформления документации и правила транспортировки. Хранение археологических находок за рубежом.

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСЕРВАЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ И ЭТНОГРАФИЧЕСКИХ НАХОДОК

Электронные ресурсы (издания)

1. Добровольская, М. В. Археология : учебное пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. – Москва : Прометей, 2012. – 116 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437295> (1 экз).
2. Соловьев, В. М. Культурология: учебник для вузов : [16+] / В. М. Соловьев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 673 с. :– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561243> (1 экз)
3. Щеглов, А. С. Диагностика технического состояния объектов культурного наследия : учебное пособие : [16+] / А. С. Щеглов, А. А. Щеглов ; под ред. А. С. Щеглова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 381 с.— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565035> (10 экз)
4. Девятловская, А. Н. Органическая химия и высокомолекулярные соединения : сборник контрольных заданий для студентов специальности 250403.65 «Технология деревообработки» и направления 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» заочной формы обучения / А.Н. Девятловская .— Красноярск : СибГТУ, 2013 .— 101 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428853>>.
5. Неверов, Александр Сергеевич. Коррозия и защита материалов : учеб. пособие для студентов техн. специальностей [вузов] / А. С Неверов, Д. А. Родченко, М. И. Цырлин .— Минск : Вышэйшая школа, 2007 .— 224 с. : ил. ; 20 см .— Библиогр.: с. 217-219 (18 назв.). — Допущено в качестве учебного пособия .— ISBN 978-985-06-1236-6. (47 экз.)

Печатные издания

6. Никитин, Михаил Капитонович. Химия в реставрации : Справ. пособие / Никитин Михаил Капитонович, Мельникова Елена Петровна .— Л. : Химия, 1990 .— 304 с. — ISBN 5-7245-0274-7 (2 экз., контингент 8 человек)
7. Покровская, Елена Николаевна. Физическая химия. Химия атмосферы. Химия в реставрации : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям 290300 "Пром. и гражд. стр-во" и 290700 "Теплогасоснабжение и вентиляция" направления 653500 "Стр-во" / Е. Н. Покровская, Т. Г. Бельцова .— Москва : МГСУ : АСВ, 2006 .— 88 с. : (2 экз.)
8. Добрусина, Светлана Александровна. Стабилизация бумаги документов : учебное пособие / С. А. Добрусина ; [ред. Э. Г. Вершинина] .— Москва : Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, 2014 .— 174 с. : ил. — Библиогр.: с. 161-174 (144 назв.), библиогр. в тексте, библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-91515-058-1. (2 экз.)
9. Сохранение книжных памятников : учебно-методический сборник / Акад. переподгот. работников искусства, культуры и туризма, РГБ, Межрегион. центр библи. сотрудничества [и др.] ; [сост. Т. Я. Кузнецова ; науч. ред. А. Ю. Самарин ; редкол.: Т. Я. Кузнецова, С. Д. Байкейкин, Е. И. Кузьмин и др.] .— Москва : МЦБС, 2013- .— ISBN 978-5-91515-052-7. Вып. 1: Методика

- выявления, организация работы, описание и учет / [М. Д. Афанасьев, Ю. И. Вишнякова, С. П. Гаранина и др.] .— 2013 .— 384 с. (2 экз.)
10. Семенович, Николай Николаевич. Реставрация музейных тканей. Теория и технология / Н. Н. Семенович ; [под ред. и с предисл. Д. Н. Марковского] .— Л. : Изд-во Гос. Эрмитажа, 1961 .—
 11. Основы музейной консервации и исследования произведений станковой живописи. Хранение. Основные методы технико-технологического исследования. Борьба с биологическими вредителями. Химия для реставраторов / сост. и науч. ред. Ю. И. Гренберг .— М. : Искусство, 1976 .— 221 с.,
 12. Культурология : учебник для вузов : [для студентов высших учебных заведений по дисциплине «Культурология» / В. М. Дианова, С. Н. Иконникова, М. С. Каган, А. С. Кармин и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т ; под ред. Ю. Н. Солонина .— 3-е изд. испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2015 .— 567 с. (19 экз.)
 13. Мартынов, Анатолий Иванович. Археология: учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по историческим направлениям и специальностям] / А. И. Мартынов ; Кемер. гос. ун-т .— 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 460 с. : ил. — (Бакалавр, Академический курс) .— Рек. Учеб.-метод. отделом высшего образования. (10 экз.)
 14. Семчиков, Юрий Денисович. Высокомолекулярные соединения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Химия" и направлению "Химия" / Ю. Д. Семчиков .— 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2010 .— 368 с. : ил. ; 24 см .— (Высшее профессиональное образование, Естественные науки) .— Тираж 1000 экз. — Библиогр.: с. 363 (12 назв.), библиогр. в примеч. — Допущено в качестве учебника .— ISBN 978-5-7695-7071-1. (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Не используются

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки (www.rsl.ru),
2. Зональная библиотека УрФУ (www.urfu.ru),
3. Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) (<http://elibrary.ru>),
4. Институт археологии РАН <http://www.archaeolog.ru/>
5. Институт истории материальной культуры РАН (периодическое издание «Археологические вести» и др.) (www.archeo.ru)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСЕРВАЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ И ЭТНОГРАФИЧЕСКИХ НАХОДОК

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Не требуется

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Уровни освоения компетенций

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	Пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

1.1. Программы контрольно-оценочных мероприятий за период изучения модуля представлены в рабочих программах дисциплин.

Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

КОНСЕРВАЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ И ЭТНОГРАФИЧЕСКИХ НАХОДОК

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа «Археологизация предметов: характеристика этапов»</i>	II, 4	10
<i>Контрольная работа «Полевая консервация: задачи и методы»</i>	II, 8	10
<i>Контрольная работа «Музейный учет и хранение находок»</i>	II, 17	10
<i>Домашняя работа «Полевая консервация изделий из дерева»</i>	II, 12	35
<i>Домашняя работа «Археологический текстиль: особенности сохранности и способы консервации»</i>	II, 14	35
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены		

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Контроль качества освоения модуля включает в себя текущую и промежуточную аттестации.

2.2. Оценочные средства (контрольно-оценочные мероприятия)

Таблица 2.1.

№ п/п	Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Краткая характеристика оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Представление оценочного средства в ФОС

Текущая аттестация			
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме (темам) или разделу (разделам) дисциплины	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Домашняя работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме (темам) или разделу (разделам) дисциплины. Является самостоятельной внеаудиторной работой	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Посещение лекций	Контрольно-оценочное мероприятие, направленное на учет посещаемости лекционных занятий	
4	Посещение семинаров	Контрольно-оценочное мероприятие, направленное на учет посещаемости семинарских занятий.	
Промежуточная аттестация			
1.	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности обучающихся по дисциплине	Перечень вопросов к зачету
2.	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности обучающихся по дисциплине	Перечень теоретических вопросов к экзамену. Комплект билетов

2.3. Критерии и шкалы оценивания компетенций

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично» (80-100 баллов)	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках	Высокий

		учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
«хорошо» (60-79 баллов)		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Повышенный
«удовлетворительно» (40-59 баллов)		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«неудовлетворительно» (менее 40 баллов)	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации по курсовой работе (проекту)

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично» (80-100 баллов)	«зачтено»	Обучающийся выполнил курсовую работу (проект) в полном объеме. Работа характеризуется глубиной	Высокий

		<p>проработки всех разделов содержательной части. Работа оформлена с соблюдением установленных правил. Обучающийся свободно владеет теоретическим материалов, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании. На все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.</p>	
<p>«хорошо» (60-79 баллов)</p>		<p>Обучающийся выполнил курсовую работу (проект) в полном объеме. Работа характеризуется глубиной проработки всех разделов содержательной части. Работа оформлена с соблюдением установленных правил. Обучающийся владеет теоретическим материалов, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя. На большинство вопросов дает правильные ответы. Защищает свою точку зрения достаточно обоснованно</p>	<p>Повышенный</p>
<p>«удовлетворительно» (40-59 баллов)</p>		<p>Обучающийся выполнил курсовую работу (проект) в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов. Обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически. На вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки. Неуверенно защищает свою точку зрения</p>	<p>Пороговый</p>
<p>«неудовлетворительно» (менее 40 баллов)</p>	<p>«не зачтено»</p>	<p>Обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые ошибки при ответах на вопросы или не отвечает на них</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущей аттестации представлены в «Методических рекомендациях по критериям и шкалам оценивания в рамках БРС»

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также примерный перечень вопросов к экзамену (зачету) представлены:

3.1. Тест для проверки остаточных знаний по дисциплинам - нет

3.2. Вопросы к зачету/экзамену по дисциплине

Полевая консервация как составляющая археологического исследования памятников культуры. Полевая консервации и реставрации памятников в лабораторных условиях: общее и особенное.

Классификация материалов для полевой консервации.

Организация полевой лаборатории.

Полимеры в консервации и реставрации.

Физическое разрушение и химическая деградация предметов.

Общая характеристика силикатных материалов. Обзор исторических технологий.

Находки из камня: особенности полевой консервации.

Стекло и эмали: свойства материала; прижизненные изменения; разрушения в погребенном состоянии; постраскопочные разрушения; рекомендации по полевой консервации.

Керамические материалы: свойства материала; прижизненные изменения; разрушения в погребенном состоянии; постраскопочные разрушения; рекомендации по полевой консервации.

Общая характеристика металлов и определение коррозии. Обзор исторических технологий.

Находки из железа: особенности полевой консервации.

Находки из медных сплавов: особенности полевой консервации.

Находки из серебра: особенности полевой консервации.

Находки из свинца и олова: особенности полевой консервации.

Обзор исторических технологий.

Находки из дерева: особенности полевой консервации.

Находки из кожи: особенности полевой консервации.

Находки из кости и рога: особенности консервации.

Археологический текстиль

Особенности реставрации и консервации крупных археологических объектов: подъем, транспортировка, хранение, консервационная обработка, обслуживание, экспонирование.

Проблемы консервации архитектурных сооружений.

Нормативно-правовая база учета и хранения музейных ценностей.

Особенности хранения и экспонирования археологических и этнографических находок

Передача экспонатов на временное хранение, особенности оформления документации и правила транспортировки.

3.3. Дополнительные материалы (если имеются):

Примерный перечень домашних работ:

- Особенности климата изучаемого региона.
- Характеристика почв памятника.
- Технология восстановления изделий из железа
- Полевая консервация изделий и серебра
- Полевая консервация изделий из дерева
- Археологический текстиль: особенности сохранности и способы консервации
- Подъем и консервация затонувших кораблей
- Консервации архитектурных сооружений.
- Особенности сохранности находок из кости и рога.
- Способы подъема и камеральной обработки находок.
- Хранение и экспонирование археологических и этнографических находок.

Примерная тематика контрольных работ:

- Археологизация предметов: характеристика этапов
- Полевая лаборатория: организация и функционирование
- Полевая консервация: задачи и методы