

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Управление исследованиями и разработками	Код ОП 1. 27.04.05/33.01
Направление подготовки 1. Инноватика	Код направления и уровня подготовки 1. 27.04.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Рягин Юрий Игнатьевич		старший преподаватель	кафедра физики конденсированного состояния и наноразмерных систем

Согласовано:

Учебный отдел



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

Бизнес в инновационной сфере

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль объединяет курсы «Теоретическая экономика», «Основы безопасности бизнеса», «Управление рисками» и «Основы аналитической деятельности», готовящие студента к работе в реальном бизнесе.

Курс «Теоретическая экономика» посвящена изучению прикладных знаний, умений и навыков анализа экономической ситуации, обоснования управленческих и инвестиционных решений и организации выполнения проектов в научных и производственных коллективах. Знание элементов прикладной экономики, владение методами стратегического анализа и расчетного обоснования решений по привлечению ресурсов для выполнения исследований и коммерциализации продуктов научной деятельности формирует способности и навыки адаптации к рыночной экономике, принятия эффективных решений по организации и управлению научными коллективами.

Курс «Основы безопасности бизнеса» посвящен изучению теории и практики ведения безопасного бизнеса в широких предметных областях, связанных с инновационным проектированием. Рассматриваются основы изучения современных методов безопасности, подходы к анализу и решению проблем безопасности при реализации инновационных проектов в условиях агрессивной конкурентной среды.

Курс «Управление рисками» предполагает обучение приемам и навыкам уменьшения рисков инновационных проектов. Разделы курса посвящены основам изучения современных стратегий, политик, методов и механизмов управления рисками; умению формулировать, анализировать и решать проблемы по тематике инновационных исследований с использованием современных методов рискологии; изучению методов уменьшения рисков в ходе реализации инновационных проектов.

Курс «Основы аналитической деятельности» направлен на формирование способности анализировать естественно-научные и экономико-социальные процессы, обучение навыкам взвешенной характеристики сложных объектов, формированию научно обоснованных версий и гипотез, моделированию и прогностике.

По модулю запланирована подготовка и защита проекта.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Основы аналитической деятельности	3
2	Основы безопасности бизнеса	3
3	Теоретическая экономика	3
4	Управление рисками	4
5	Проект по модулю «Бизнес в инновационной сфере»	2
ИТОГО по модулю:		15

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и корреквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Основы аналитической деятельности	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление
	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию
	ПК-1 - Способен использовать методы организации, планирования и управления и применять их для практической реализации в наукоемких производствах	П-1 - Осуществлять обоснованный выбор задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними П-2 - Иметь практический опыт выбора задачи и проблемной ситуации, выделяя составляющие и связи между ними П-3 - Решать задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задачи
	ПК-2 - Способен использовать методы управления организационно-экономической устойчивостью наукоемких производств в условиях риска	У-2 - Управлять производственными рисками, снижающими эффективность проекта П-1 - Иметь практический опыт анализа информации для решения задачи в проблемной ситуации П-2 - Иметь опыт планирования управления изменениями в проектах малого и среднего уровня сложности в области высоких технологий
Основы безопасности бизнеса	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий

		для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию
ОПК-1 - Способен формулировать и решать научно-исследовательские, технические, организационно-экономические и комплексные задачи, применяя фундаментальные знания		З-1 - Соотносить проблемную область с соответствующей областью фундаментальных и инженерных наук У-2 - Критически оценить возможные способы решения задач проблемной области, используя знания фундаментальных и инженерных наук Д-1 - Проявлять лидерские качества и умения командной работы
ПК-1 - Способен использовать методы организации, планирования и управления и применять их для практической реализации в наукоемких производствах		З-1 - Владеть методами организации, планирования и управления в сфере высоких технологий П-1 - Осуществлять обоснованный выбор задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними П-2 - Иметь практический опыт выбора задачи и проблемной ситуации, выделяя составляющие и связи между ними П-4 - Иметь опыт планирования управления изменениями в проектах малого и среднего уровня сложности в области высоких технологий
ПК-2 - Способен использовать методы управления		З-1 - Использовать методы оценки рисков при реализации проектов в сфере высоких технологий У-1 - Работать в кризисной ситуации и предотвращать

	<p>организационно-экономической устойчивостью наукоемких производств в условиях риска</p>	<p>кризисные ситуации У-2 - Управлять производственными рисками, снижающими эффективность проекта П-1 - Иметь практический опыт анализа информации для решения задачи в проблемной ситуации</p>
Теоретическая экономика	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
	<p>ПК-2 - Способен использовать методы управления организационно-экономической устойчивостью наукоемких производств в условиях риска</p>	<p>У-2 - Управлять производственными рисками, снижающими эффективность проекта П-1 - Иметь практический опыт анализа информации для решения задачи в проблемной ситуации П-2 - Иметь опыт планирования управления изменениями в проектах малого и среднего уровня сложности в области высоких технологий</p>
Управление рисками	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений Д-1 - Проявлять способность к поиску новой</p>

		информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию
	ОПК-1 - Способен формулировать и решать научно-исследовательские, технические, организационно-экономические и комплексные задачи, применяя фундаментальные знания	У-2 - Критически оценить возможные способы решения задач проблемной области, используя знания фундаментальных и общеинженерных наук П-1 - Работая в команде, разрабатывать варианты формулирования и решения научно-исследовательских, технических, организационно-экономических и комплексных задач, применяя знания фундаментальных и общеинженерных наук
	ПК-1 - Способен использовать методы организации, планирования и управления и применять их для практической реализации в наукоемких производствах	У-1 - Предпринимать практические шаги в сфере реализации проектов в сфере высоких технологий П-1 - Осуществлять обоснованный выбор задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними П-2 - Иметь практический опыт выбора задачи и проблемной ситуации, выделяя составляющие и связи между ними П-3 - Решать задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задачи П-5 - Иметь практический опыт развития команды проекта
	ПК-2 - Способен использовать методы управления организационно-экономической устойчивостью наукоемких производств в условиях риска	З-1 - Использовать методы оценки рисков при реализации проектов в сфере высоких технологий У-1 - Работать в кризисной ситуации и предотвращать кризисные ситуации У-2 - Управлять производственными рисками, снижающими эффективность проекта П-1 - Иметь практический опыт анализа информации для решения задачи в проблемной ситуации П-2 - Иметь опыт планирования управления изменениями в проектах малого и среднего уровня сложности в области высоких технологий
Проект по модулю "Организация научно-исследовательской и образовательной деятельности"	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление
	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта

		<p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
	<p>ОПК-1 - Способен формулировать и решать научно-исследовательские, технические, организационно-экономические и комплексные задачи, применяя фундаментальные знания</p>	<p>З-2 - Привести примеры терминологии, принципов, методологических подходов и законов фундаментальных и общеинженерных наук, применимых для формулирования и решения задач проблемной области знания</p> <p>У-1 - Использовать для формулирования и решения задач проблемной области терминологию, основные принципы, методологические подходы и законы фундаментальных и общеинженерных наук</p> <p>У-2 - Критически оценить возможные способы решения задач проблемной области, используя знания фундаментальных и общеинженерных наук</p> <p>П-1 - Работая в команде, разрабатывать варианты формулирования и решения научно-исследовательских, технических, организационно-экономических и комплексных задач, применяя знания фундаментальных и общеинженерных наук</p>
	<p>ПК-1 - Способен использовать методы организации, планирования и управления и применять их для практической реализации в наукоемких производствах</p>	<p>З-1 - Владеть методами организации, планирования и управления в сфере высоких технологий</p> <p>У-1 - Предпринимать практические шаги в сфере реализации проектов в сфере высоких технологий</p> <p>П-1 - Осуществлять обоснованный выбор задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт выбора задачи и проблемной ситуации, выделяя составляющие и связи между ними</p> <p>П-3 - Решать задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задачи</p> <p>П-4 - Иметь опыт планирования управления изменениями в проектах малого и среднего уровня сложности в области высоких технологий</p> <p>П-5 - Иметь практический опыт развития команды проекта</p>
	<p>ПК-2 - Способен использовать методы управления организационно-экономической устойчивостью наукоемких производств в условиях риска</p>	<p>У-2 - Управлять производственными рисками, снижающими эффективность проекта</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт анализа информации для решения задачи в проблемной ситуации</p> <p>П-2 - Иметь опыт планирования управления изменениями в проектах малого и среднего уровня сложности в области высоких технологий</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в форме:

Очная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы аналитической деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Рягин Юрий Игнатьевич		старший преподаватель	кафедра физики конденсированного состояния и наноразмерных систем

Рекомендовано учебно-методическим советом института естественных наук и математики

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Источники и каналы получения информации для подготовки аналитических материалов	Понятие информации в контексте аналитической деятельности. Роль экспертных знаний. Виды источников информации и схемы их получения. Надежность источников. Люди как источники информации. Чувствительная информация (компромат). Каналы получения информации и связанные с этим проблемы. Потеря, искажение, подмена данных. Недоступность источников. Проблема фишинга и неавторизованного получения данных.
P2	Достоверность. Дезинформация. Стереотипы	Независимые источники. Перекрытие данных. Принцип восстановления доверия. Достоверность информации. Схема ранжирования достоверности Шермана Кента. Шаблоны оценок и синонимы уровня достоверности. Дезинформация, информационные легенды, мифы, стереотипы. Роль социального ожидания. Теория и практика руморологии (управление слухами).
P3	Работа с документами	Ценность информации. Парадокс «тяжелых хвостов». Документы в аналитической деятельности. Технология снятия анонимности документов. Стандартные и полные библиографические (выходные) данные. Принципы ведения информационного досье. Обеспечение «перекрестности» данных. Треугольник задач аналитической работы. «Ядерные» источники. Пример статистической гребенки академика А.Т. Фоменко.
P4	Поиск информации с использованием ИКТ	Поиск информации в современных машиночитаемых массивах. Виды индексирования. Полнотекстовый и дескрипторный поиск. Оценка релевантности. «Проклятие» ключевых слов. Базы и банки данных. Профессиональные информационно-поисковые системы («Dialog» и т.д.). Доступность источников в сети Интернет. Особенности поиска информации с использованием механизма PageRank и его аналогов. Идеология инновационных поисковых систем. Поисковые роботы. Кэширование и зеркалирование данных. Механизмы ограничения доступности в сети Интернет. Технология датамайнинга.
P5	Рабочая модель аналитического исследования	Семь ступеней аналитического исследования. Роль интегрирования данных. Построение аналитических гипотез, их характеристики. Методы аналогии, статистики, прямого обращения к фактам. Использование метода «Pro&Contra». Организация мозгового штурма. Методы прогнозирования. Типовые шаблоны и горизонт прогноза. Схемы избирательного распространения информации SDI, «ИРИ», «ДОР».
P6	Создание аналитических материалов	Виды итоговых аналитических материалов. Типовая структура аналитической статьи. Цель написания. Метод. Формирование цепочки авторских рассуждений и оценок, характеризующих собранные факты, их достоверность, актуальность, непротиворечивость. Выдвижение

		аналитической гипотезы, ее обоснование. Теоретическое обобщение. Формулировка выводов. Фиксация результатов. Прогнозы и практические рекомендации в аналитических статьях.
--	--	--

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Килин, А. П. Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. П. Килин, Д. В. Колобова, О. В. Чистякова .— Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации, 2022-08-31 .— Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014 .— 156 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС «Библиокомплектатор».

Печатные издания

1. Рягин, Юрий Игнатьевич. Ты - аналитик. Заглянуть в будущее, изучая мозаику прошлого: шарлатанство, интуиция или наука? : учеб. пособие / Ю. И. Рягин ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. Н. И. Разикова . — Екатеринбург : УрФУ, 2010 .— 226 с. — ISBN 978-5-321-01748-7.
2. Справочник информационного работника / [Ю. В. Бабушкина, Т. С. Бибарцева, В. В. Брежнева [и др.] ; под ред. Р. С. Гиляревского, В. А. Минкиной] ; С.-Петерб. гос. ун-т культуры и искусств .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Профессия, 2007 .— 584 с. : ил. ; 21 см .— (Библиотека) .— Авт. указаны на обороте авантит. — Библиогр. в конце гл., библиогр. в примеч. — Алф.-предм. указ.: с. 578-584. — ISBN 978-5-9313-136-0.
3. Демидов, Валерий Викторович. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие : [для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" и "Связи с общественностью"] / В. В. Демидов .— Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013 .— 199 с. — (Вузовский учебник) .— Рек. Учеб.-метод. об-нием вузов РФ по образованию в обл. междунар. отношений .— Библиогр.: с. 194-198 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-9558-0269-5 (Вузовский учебник) .— ISBN 978-5-16-006039-2 (ИНФРА-М) .

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Система Техэксперт: <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>
2. Oxford University Press <http://www.oxfordjournals.org/en/>
3. INSPEC EBSCO publishing <http://search.ebscohost.com/>
4. Электронная научная библиотека <https://elibrary.ru>
5. ProQuest Digital Dissertations and Theses Global <http://search.proquest.com/>
6. ARTS & SCIENCES COLLECTION: I, VII, IX, X, XII; Public Library: I, II, III <https://www.jstor.org/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ. URL: <http://lib.urfu.ru/>
2. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru>

3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. URL:
<http://www.gpntb.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции; Семинарские занятия; Консультации; Самостоятельная работа студентов	Аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущей и промежуточной аттестации, оснащённая мультимедийным оборудованием	Microsoft Windows 7 по программе Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES. Договор 43-12/1864- 2018 от 05.12.2018 Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО; MS Office 2007/2010 - лицензия № 42095516, срок действия – б/с

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к зачету по дисциплине «Основы аналитической деятельности»

1. Что такое макротезаурус?
2. Назовите основные виды источников информации. В чём их специфика?
3. Охарактеризуйте каналы получения информации.
4. Опишите типичные проблемы, которые несут собой каналы.
5. На основе какого принципа можно повысить доверие к информации?
6. Что такое «перекрытие» данных?
7. Приведите характеристику независимых источников информации.
8. В чём заключается схема ранжирования достоверности информации?
9. На чём основана симметрия блоков схемы Шермана Кента?
10. Можно ли говорить о достоверных источниках?
11. Что такое дезинформация? Каково ее практическое значение в аналитической работе?
12. Почему уверенность в надежных источниках чревата дезинформацией?
13. Важны ли в аналитической работе информационные легенды, мифы, стереотипы?
14. Приведите примеры практического применения руморологии.
15. Какие типы слухов наиболее важны в аналитической деятельности?
16. По каким критериям характеризуется ценность информации?
17. Как изменяется ценность документа со временем?
18. Обязательно ли изучение выходных данных документов?
19. Что такое перекрестные данные в информационном дозье?

20. При каком обязательном условии в досье хранят фотографии, аудио и видеозаписи?
21. Каковы основные проблемы на этапе поиска информации в компьютерных массивах?
22. Что такое оценка релевантности?
23. Дайте характеристику общедоступным информационно-поисковым системам.
24. Оцените достоинства и недостатки поиска информации в сети Интернет.
25. В чем преимущества и недостатки индексирования данных?
26. Почему поисковые системы в сети Интернет индексируют порядка 0,2% информации?
27. Назовите основные этапы аналитического исследования.
28. Обоснуйте роль аналитических гипотез и укажите их характеристики.
29. Чем аналитическая гипотеза отличается от версии и аналитической модели?
30. Объясните преимущества и недостатки метода аналогии.
31. Чем метод статистики отличается от метода прямого обращения к данным?
32. Каковы границы применимости метода Pro & Contra?
33. Объясните значение и основные принципы составления прогнозов.
34. Какую роль при создании прогнозов имеет принцип Ле Шателье?
35. Возможно ли построение прогнозов без учета горизонта прогнозирования?
36. Чем отличаются схемы избирательного распространения информации ИРИ и ДОР?
37. Является ли главным в системах ИРИ и ДОР: систематичность, наличие обратной связи, использование административного ресурса?
38. Охарактеризуйте типовую структуру аналитической статьи.
39. Каковы требования к формулировкам выводов в аналитическом исследовании?
40. Обязательны ли в аналитической статье итоговый вывод и прогноз?

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы безопасности бизнеса

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Рягин Юрий Игнатьевич		старший преподаватель	кафедра физики конденсированного состояния и наноразмерных систем

Рекомендовано учебно-методическим советом института естественных наук и математики

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Опасности, угрозы и вызовы	Опасности, угрозы и вызовы, их связь с инновационным бизнесом. Виды ущерба. Безопасность как процесс исключения опасностей и угроз. Стратегии эффективного поведения при появлении опасностей, угроз и вызовов.
P2	Злоумышление как проект	Этапы злоумышления. Управление рисками злоумышления. Методы обеспечения безопасности бизнеса. Роль метода предупреждения (отпугивания). Безопасность через неясность. Методы демонстрации силы и демонстрации на образцовой (референтной группе). Метод контролируемых сценариев.
P3	Комплексная защита бизнеса	Рубежи, кольца и политики безопасности. Особенности политик профилактики и нейтрализации опасностей. Рабочая политика. Мониторинг в системах безопасности. Три ступени работы системы безопасности с мониторингом. Индикаторы угрозы. Работа инновационного бизнеса в особый период.
P4	Практика ведения безопасного бизнеса	Информация о персоналиях в бизнесе. Конкурентное досье. Сбор доступных информационных материалов и их использование в бизнес - проектах. Партнерское взаимодействие. Идеология осмотрительного поведения. Безопасность переговорного процесса, его логирование. Противодействие манипулятивному поведению. Сохранность ключевой переговорной документации. Защита финансовых транзакций.
P5	Безопасность в агрессивной конкурентной среде	Безопасность на «чужой» территории. Выставки как мероприятия конкурентной разведки. Основы антитеррористической защиты. Модели кризисного и катастрофического развития. Синергетика в безопасности. Развитие системы безопасности организации.

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учебное пособие / В.А. Богомолов.— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 280 с.

<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569>>.

2. Петров М.И. Безопасность и персонал.// Журнал "Управление персоналом", 2006.

<https://www.lawmix.ru/commlaw/1344>

Печатные издания

1. Рягин Ю.И. Формула риска. учеб. пособие / Ю. И. Рягин; Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012.— 520 с.
2. Рягин Ю.И. Ты - аналитик. Заглянуть в будущее, изучая мозаику прошлого: шарлатанство, интуиция или наука? / Ю.И. Рягин. учеб. пособие, Екатеринбург, УрФУ, 2006, 2010.
3. Богомолов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н., Павлов Е.А., Ельчанинов М.А. Экономическая безопасность : учеб. пособие для студентов вузов/ [В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев и др.] ; под ред. В. А. Богомолова.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ, 2009.— 295 с.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Система Техэксперт: <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>
2. Oxford University Press <http://www.oxfordjournals.org/en/>
3. INSPEC EBSCO publishing <http://search.ebscohost.com/>
4. Электронная научная библиотека <https://elibrary.ru>
5. ProQuest Digital Dissertations and Theses Global <http://search.proquest.com/>
6. ARTS & SCIENCES COLLECTION: I, VII, IX, X, XII; Public Library: I, II, III <https://www.jstor.org/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ. URL: <http://lib.urfu.ru/>
2. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru>
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. URL: <http://www.gpntb.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции; Семинарские занятия; Консультации; Самостоятельная работа студентов	Аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущей и промежуточной аттестации, оснащённая мультимедийным оборудованием	Microsoft Windows 7 по программе Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES. Договор 43-12/1864-2018 от 05.12.2018 Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО; MS Office 2007/2010 - лицензия № 42095516, срок действия – б/с

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к зачету по дисциплине «Основы безопасности бизнеса»

1. Опасности, угрозы и вызовы. Их связь с рисками.
2. Понятие безопасности как процесса исключения опасностей и угроз. Постулаты безопасности.
3. Ущерб и его виды. Различие между материальным ущербом и моральным вредом.
4. Стратегии поведения при появлении опасностей, угроз и вызовов.
5. Злоумышление как проект. Этапы злоумышления.
6. Управление рисками и контроль этапов злоумышления.
7. Основные методы обеспечения безопасности. Роль метода предупреждения (отпугивания).
8. Метод обеспечения безопасности через неясность.
9. Методы демонстрации силы и демонстрации на образцовой (референсной группе).
10. Метод контролируемых сценариев (провокации).
11. Рубежи и кольца безопасности. Структура комплексной защиты бизнеса.
12. Политики безопасности. Различие основных политик. Рабочая политика.
13. Мониторинг в схемах безопасности бизнеса. Три ступени работы системы безопасности с мониторингом.
14. Модели кризисного и катастрофического развития. Индикаторы угрозы.
15. Работа инновационного бизнеса в особый период.
16. Конкурентное досье. Методы проверки информации с использованием ресурсов сети Интернет.
17. Правило «трех «п». Поведение в опасной и угрозной среде.
18. Основы антитеррористической защиты.
19. Персоналии бизнеса. Сбор доступных информационных материалов, их использование в бизнес - проектах.
20. Безопасность переговорного процесса. Логирование переговоров.
21. Противодействие манипулятивному поведению и методу «раскол».
22. Партнерское взаимодействие. Идеология агрессивно-осмотрительного поведения.
23. Пограничные типы партнерского взаимодействия.
24. Выставки как мероприятия конкурентной разведки.
25. Безопасность в агрессивной конкурентной среде.
26. Безопасность на «чужой» территории.
27. Безопасность финансовых (карточных) транзакций.
28. Сохранность ключевой переговорной документации.
29. Безопасность как система.
30. Синергетика в безопасности. Развитие системы безопасности организации.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теоретическая экономика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баскакова Ирина Владимировна	к.э.н., доцент	доцент	кафедра экономической теории и экономической политики

Рекомендовано учебно-методическим советом института естественных наук и математики

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Современные подходы к предмету экономической теории	<p>Редкость и проблема выбора в процессе хозяйственной деятельности людей – центральная проблема экономического анализа. Определение предмета экономической теории.</p> <p>Экономическая теория как изучение экономического поведения людей. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека. Поведенческие предпосылки экономического анализа. Понятие рационального поведения. Формы рациональности по О. Уильямсону. Ограниченная рациональность.</p> <p>Модель экономического человека и ее современная трактовка. Институциональный человек: особенности поведения. Оппортунизм: условия возникновения и формы проявления.</p> <p>Важнейшие направления и школы в экономике: неоклассика, кейнсианство и институционализм.</p> <p>Экономическая теория и экономическая политика.</p> <p>Роль институтов в функционировании экономической системы. Функции институтов. Формальные и неформальные институты: природа санкций. Зоны конфликта и совпадения. Институты: механизмы решения проблем координации и мотивации. Подходы к моделированию институтов: институты как игроки, как правила и как равновесия.</p>
Р2	Методология экономической науки	<p>Научные абстракции, допущения и модели. Экономические законы. Принцип «при прочих равных условиях».</p> <p>Понятие функционального анализа. Использование графических построений. Предельные величины в экономическом анализе. Экономическая теория и теория игр.</p> <p>Важнейший принцип экономического мышления («предельные затраты – предельные выгоды»).</p> <p>Прогнозирование в экономической теории: возможности и пределы.</p> <p>Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика кейнсианцами и институционалистами.</p> <p>Исследовательская программа новой институциональной теории, основные проблемы и направления исследований.</p>
Р3	Проблемы современной микроэкономики	<p>Неопределенность как характерная черта рыночной экономики. Асимметричная информация (рынок «лимонов»). Неблагоприятный отбор. Неопределенность и риск. Отношение людей к риску. Способы борьбы с неблагоприятным отбором. Моральный риск, пути его предупреждения.</p>

		<p>Понятие и основные типы специфичности активов. Параметры трансакций (частота, неопределенность, специфичность активов) и управление контрактными отношениями.</p> <p>Трансакционные издержки и функционирование фирмы. Основные факторы возникновения трансакционных издержек. Классификация трансакционных издержек Норта - Эггертссона.</p>
P4	Альтернативные теории фирмы	<p>Технологический и институциональный подход к объяснению природы фирмы. Неоклассическая теория фирмы: основные положения, направления критики. Контрактные теории фирмы. Подход к фирме как к ядру контрактов. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход О. Уильямсона). Подход к фирме с точки зрения теории прав собственности.</p> <p>Возникновение фирмы как результат наличия издержек функционирования рыночного механизма. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных трансакций.</p> <p>Различные типы организации деятельности: ИЧП, партнерства, открытые и закрытые корпорации, общества, основанные на взаимности, неприбыльные организации. Анализ с точки зрения прав собственности и теории трансакционных издержек. Модификации «классической» структуры прав собственности: Принцип кодетерминации. Югославская фирма; фирма в экономике планового типа - анализ стратегического поведения.</p>
P5	Теория контрактов	<p>Основные принципы экономической теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Неблагоприятный отбор, моральный риск и проблема вымогательства.</p> <p>Юридическая классификация контрактов: классические, неоклассические и отношенческие контракты, их структура и свойства. Моральный риск, неблагоприятный отбор. Методы борьбы с оппортунистическим поведением. Рыночные сигналы и фильтрация.</p>
P6	Проблемы современной макроэкономики	<p>Отличие макро- и микроэкономического анализа. Основные макроэкономические понятия и проблемы. Экономические модели. Кругооборот доходов и расходов. Валовой внутренний продукт. Номинальные и реальные величины.</p> <p>Особенности расчета ключевых макроэкономических показателей в России. Основные навыки работы с ними. Основные источники макроэкономических данных в Рунете.</p> <p>Основные понятия теории прав собственности. Различные режимы прав собственности: частная, коллективная, государственная собственность. Примеры количественной оценки трансакционных издержек: Норт, Уоллес (США); Доллери, Леон (Австралия). Границы применения существующих методик к переходным экономикам.</p>
P7	Модели макроэкономического равновесия: кейнсианский и неоклассический подходы	<p>Неоклассический подход к определению равновесного объема национального производства. Модель AD – AS. Характер ценового механизма в классической модели.</p> <p>Особенности кейнсианского подхода к рыночному равновесию. Функции потребления и сбережений в</p>

		кейнсианской модели. Эффективный спрос. Модель «кейнсианского креста». Ограниченность классической и кейнсианской моделей макроэкономики. Неоклассики и кейнсианцы о приоритетах проведения кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики. Проблема выбора цели макроэкономической политики.
Р8	Государство как объект исследования	Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования. Функции государства в экономике. Цели и инструменты макроэкономической политики. Различные подходы к анализу государства в экономической теории. Новая теория государства. Контрактные теории государства. Теория общественного выбора. Неоклассическая теория государства Норта. Эксплуататорские теории государства. Модель стационарного бандита МакГира - Олсона. Экономическая эффективность и пределы государственного вмешательства в рыночный процесс. Проблема фиаско государственного регулирования.
Р9	Российская экономика и экономическая теория: проблема применимости	Макроэкономическая политика и актуальные аспекты экономической политики России. Институциональные изменения в РФ. Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Зависимость от предыдущего пути развития и институциональные ловушки. Различные подходы к анализу институциональных изменений. Неоклассический подход, новая экономическая история, исторический институциональный анализ. Институциональный анализ экономико-правовых реформ в России. Проблемы корпоративного управления. Основные направления экономико-социальных преобразований: институциональный анализ.

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Борисов, И. А. Микроэкономика 3 (продвинутый уровень) / Борисов И.А., Мариев О.С., Тиссен Е.В. — УМК. — 2013. — <URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=11231>.
2. Тиссен, Е. В. Микроэкономика: индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка : учебное пособие / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. — 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2017. — 93 с. — <http://biblioclub.ru/>. — ISBN 978-5-9765-2681-5. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482461>>.

Печатные издания

1. Борисов, И. А. Микроэкономика (продвинутый уровень): учебное пособие / И. А. Борисов, А. А. Илюхин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т.- Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2014. - 71 с.
2. Мэнкью Н. Микроэкономика / Н. Мэнкью, М. Тейлор; [пер. с англ. А. Смольского]. - 2-е изд. - Москва; Санкт-Петербург; Нижний Новгород [и др.]: Питер, 2013. - 539 с.

3. Мэнкью, Н. Макроэкономика / Н. Мэнкью, М. Тейлор; [пер. с англ. А. Смольского]. - 2-е изд. - Москва; Санкт-Петербург; Нижний Новгород [и др.]: Питер, 2013. - 560 с.
4. Ромер, Д. Высшая макроэкономика = Advanced Macroeconomics: учебник / Д. Ромер; пер. с англ. под ред. В. М. Полтеровича.-Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. -854 с.
5. Тиссен, Елена Викторовна. Микроэкономика. Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка: учебное пособие / Е. В. Тиссен, И. А. Борисов; М-во образования и науки РФ, Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - 2-е изд., стер. - Москва; Екатеринбург: ФЛИНТА: Издательство Уральского университета, 2016. - 88 с.
6. Джоскоу П. Специфичность активов и структура вертикальных отношений: эмпирические свидетельства // Природа фирмы под редакцией Уильямсона О.И. и Уинтера С. Дж. Москва. Дело. 2001.
7. Клейн, Б. Вертикальная интеграция как право собственности на организацию: еще раз об отношениях между «Фишер боди» и «Дженерал Моторс» // Природа фирмы под редакцией Уильямсона О.И. и Уинтера С. Дж. Москва. Дело. 2001.
8. Уильямсон О. Экономические институты капитализма. Санкт-Петербург, 1996.
9. Харт, О. Неполные контракты и теория фирмы // Природа фирмы под редакцией Уильямсона О.И. и Уинтера С. Дж. Москва. Дело. 2001.
10. Юдкевич М.М., Подколзина Е.А., Рябинина А.Ю. Основы теории контрактов: модели и задачи. М.: ГУ-ВШЭ, 2002.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Система Техэксперт: <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>
2. Oxford University Press <http://www.oxfordjournals.org/en/>
3. INSPEC EBSCO publishing <http://search.ebscohost.com/>
4. Электронная научная библиотека <https://elibrary.ru>
5. ProQuest Digital Dissertations and Theses Global <http://search.proquest.com/>
6. ARTS & SCIENCES COLLECTION: I, VII, IX, X, XII; Public Library: I, II, III <https://www.jstor.org/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ. URL: <http://lib.urfu.ru/rus/>
2. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru>
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. URL: <http://www.gpntb.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции; Семинарские	Аудитория для проведения занятий лекционного,	Microsoft Windows 7 по программе Desktop Education

	занятия; Консультации; Самостоятельная работа студентов	семинарского типа, текущей и промежуточной аттестации, оснащённая мультимедийным оборудованием	ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES. Договор 43-12/1864- 2018 от 05.12.2018 Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО; MS Office 2007/2010 - лицензия № 42095516, срок действия – б/с
--	--	--	---

**Приложение
к рабочей программе дисциплины**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к экзамену по дисциплине «Теоретическая экономика»

1. Предмет экономической теории. Современные подходы к определению предмета.
2. Методы экономического анализа. Эконометрический анализ.
3. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей как инструмент исследования.
4. Основные принципы классического экономического анализа.
5. Кейнсианское направление в экономической науке. Особенности макроэкономического анализа.
6. Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификация институционалистами.
7. Поведенческие предпосылки экономического анализа.
8. Теория ограниченной рациональности: основные предпосылки и выводы.
9. Оппортунизм: понятия неблагоприятного отбора, морального риска и вымогательства.
10. Институты в экономическом анализе: понятие института, функции и типология институтов.
11. Концепция трансакции Уильямсона: суть подхода, определение трансакции, классификация трансакций и принципы ее построения. Понятие специфичности активов. Основные типы специфичности.
12. Основные подходы к определению трансакционных издержек, их классификации. Методы оценки трансакционного сектора.
13. Параметры контракта. Классификация контрактов: классический, неоклассический, отношенческий. Основные типы контрактов (договоров) и их анализ.
14. Неинституциональная vs неоклассическая теория фирмы. Различные типы фирм и их анализ с точки зрения теории трансакционных издержек и теории прав собственности
15. Роль государства в хозяйственно-экономической системе: различия в подходах неоклассиков, кейнсианцев и институционалистов.
16. Новая теория государства. Теория общественного выбора. Модель контрактного государства Норта. Модель стационарного бандита Олсона.
17. Микроэкономический уровень экономического анализа: особенности методологии.
18. Особенности макроэкономического анализа.
19. Состояние экономической теории в России: проблемы и перспективы.
20. Проблема применимости моделей микро- и макроэкономики к анализу российской экономики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление рисками

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Рягин Юрий Игнатьевич		старший преподаватель	кафедра физики конденсированного состояния и наноразмерных систем

Рекомендовано учебно-методическим советом института естественных наук и математики

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические основы рискологии	Основные принципы науки о рисках. Результат и исход. Точка целеполагания. Принципы классификации рисков. Групповые риски (риски выигрыша). Постулаты рискологии. Рискография. Роль неопределенности в процессе принятия решений. Теорема У. Томаса. Модель Ф. Найта. Дерево рисков. Роль ресурсов управления. Оценка удаления от точки целеполагания.
P2	Архитектура управления рисками	Стратегии преодоления неопределенности в ситуации с неизбежным выбором. Уклонение от рисков, их локализация. Диссипация и компенсация рисков. Методы огораживания, нормирования, защиты «от дурака». Диверсификация, передача рисков в компетентную внешнюю среду, резервирование, страхование, хеджирование. Механизмы лимитирования и лицензирования.
P3	Политики и режимы контроля над рисками	Политики профилактики, нейтрализации и активации рисков. Критерии Сэвиджа, Вальда, Гурвица. Нэша, Ауманна. Модель Колмогорова. Применение метода Монте-Карло. Режимы полного и рамочного контроля. «Долина смерти» в инновационной сфере (управление рисками выигрыша).
P4	Управление рисками проектов	Моно-, мульти- и мегапроекты. Идеальный и оптимальный режимы. Штатное, нештатное, аварийное и катастрофическое состояние проекта. Точки невозврата. Метод многофакторного анализа рисков. Роль связей с окружающей средой. Многофакторный анализ рисков в современной организационно-управленческой, научно-исследовательской, производственно - экономической и педагогической среде. Категории риска. Рейтинги. Функционально-операционный анализ. Компьютерный проджект - менеджмент.
P5	Риски партнерства	Партнерские отношения. Рискотипы. Классификация контрагентов с позиции оценки рисков партнерства. Риски межличностных отношений. Роль референтной группы. Lie- диагностика. Рискология и оперативная психология. Принципы технологии манипуляции. Основы психологической защиты от манипулятивного поведения.

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Воробьев, С. Н. Управление рисками / С.Н. Воробьев; К.В. Балдин. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 512 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117545>>.
2. Ляпина, С. Ю. Управление рисками в инновационной деятельности / С.Ю. Ляпина; М.В. Грачева. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 352 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117540>>.
3. Тактаров, Г. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски / Г.А. Тактаров; Е.М. Григорьева. -2-е изд., перераб. и доп.-Москва: Финансы и статистика, 2014.-257 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124228>>.

Печатные издания

1. Рягин Ю.И. Формула риска. учеб. пособие / Ю. И. Рягин; Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012.— 520 с.
2. Рягин Ю.И. Ты - аналитик. Заглянуть в будущее, изучая мозаику прошлого: шарлатанство, интуиция или наука? / Ю.И. Рягин. учеб. пособие, Екатеринбург, УрФУ, 2006, 2010.
3. Риск-менеджмент инвестиционного проекта : учеб. для студентов вузов / [М. В. Грачева, А. Б. Секерин, А. М. Афанасьев и др.] ; под ред. М. В. Грачевой, А. Б. Секерина.— Москва : ЮНИТИ, 2009.— 544 с.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Система Техэксперт: <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>
2. Oxford University Press <http://www.oxfordjournals.org/en/>
3. INSPEC EBSCO publishing <http://search.ebscohost.com/>
4. Электронная научная библиотека <https://elibrary.ru>
5. ProQuest Digital Dissertations and Theses Global <http://search.proquest.com/>
6. ARTS & SCIENCES COLLECTION: I, VII, IX, X, XII; Public Library: I, II, III <https://www.jstor.org/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ. URL: <http://lib.urfu.ru/>
2. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru>
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. URL: <http://www.gpntb.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции; Семинарские занятия;	Аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущей	Microsoft Windows 7 по программе Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty

Консультации; Самостоятельная работа студентов	и промежуточной аттестации, оснащённая мультимедийным оборудованием	ЕЭС. Договор 43-12/1864- 2018 от 05.12.2018 Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО; MS Office 2007/2010 - лицензия № 42095516, срок действия – б/с
--	--	---

**Приложение
к рабочей программе дисциплины**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к экзамену по дисциплине «Управление рисками»

1. Общие понятия рискологии. История возникновения, развитие основных принципов и определений.
2. Риски и прогнозы. Субъективизм в оценке риска.
3. Результат и исход риска. Точка целеполагания.
4. Принципы классификации рисков. Групповые риски (риски выигрыша).
5. Аксиомы рискологии. Их роль в этой дисциплине.
6. Феноменологическое описание рисков (рискография). Ограничения рискографии как науки.
7. «Долина смерти» в инновационной сфере. Управление рисками выигрыша.
8. Структура дерева рисков. Точки поворотов.
9. Формула риска. Роль ресурсов управления.
10. Ранжирование рисков по величине. Теорема У. Томаса.
11. Оптимистический и пессимистический прогнозы как ветви дерева рисков. Оценка удаления от точки целеполагания.
12. Архитектура управления рисками.
13. Четыре стратегии преодоления неопределенности в ситуации с неизбежным выбором.
14. Использование стратегии уклонения от рисков.
15. Методы локализации рисков. Роль защиты «от дурака».
16. Диверсификация и передача рисков в компетентную внешнюю среду как методы диссипации рисков.
17. Радиальная и концентрическая диверсификация в секторальной модели производственной среды.
18. Специфика латеральной и наивной диверсификации.
19. Систематические (не диверсифицируемые) и несистематические (диверсифицируемые) риски. Границы применимости метода диверсификации.
20. Страхование, самострахование, хеджирование как методы компенсации рисков.
21. Политики управления рисками. Треугольник политик.
22. Режимы управления рисками. Роль рамочного режима.
23. Практика управления рисками. Критерии Сэвиджа, Вальда, Гурвица.
24. Практика управления рисками. Критерии Нэша, Ауманна. Модель Колмогорова.
25. Применение в рискологии метода Монте-Карло.
26. Вероятность реализации рисков. Применение методов оценки вероятности (t и z распределения).
27. Понятие проекта в рискологии. Виды проектов. Идеальный и оптимальный режим проекта.
28. Внутренняя и внешняя проектные ситуации с позиции рискологии.
29. Штатное, нештатное и катастрофическое состояние проекта. Точки невозврата.

30. Метод многофакторного анализа рисков. Роль связей с окружающей средой.
31. Многофакторный анализ рисков как механизм выявления точек невозврата.
32. Расчет итоговых категорий риска. Рейтинги.
33. Функционально-операционный анализ. Компьютерный проджект - менеджмент.
34. Партнерские отношения. Риски партнерства.
35. Рискотипы. Классификация контрагентов инновационных проектов с позиции оценки рисков партнерства.
36. Риски межличностных отношений. Роль референтной группы.
37. Лай-диагностика (диагностика лживого поведения) в рискологии.
38. Рискология и оперативная психология. Принципы технологии манипуляции.
39. Основы психологической защиты от манипулятивного поведения.
40. Значение рискологии в инвестиционной и инновационной сфере.

**Примерный перечень тем курсовых проектов
по дисциплине «Управление рисками»**

1. Рискология как наука об управлении рисками.
2. Аксиомы рискологии.
3. Управление спекулятивными рисками.
4. Характеристика ведущих системных параметров при управлении рисками.
5. Использование в инновационных проектах стратегии уклонения от рисков.
6. Основные методы стратегии локализации рисков.
7. Использование на практике метода нормирования рисков.
8. Метод «огораживания» рисков в инновационной сфере.
9. Характеристика метода защиты «от дурака».
10. Стратегия диссипации рисков и ее основные методы.
11. Применение на практике метода диверсификации рисков.
12. Особенности метода трансферта рисков.
13. Механизм лицензирования рисков.
14. Лимитирование рисков.
15. Стратегия компенсации рисков.
16. Преимущества и недостатки метода резервирования.
17. Метод страхования рисков.
18. Использование метода хеджирования рисков в инновационной сфере.
19. Применение на практике политики профилактики рисков.
20. Особенности политик нейтрализации и компенсации рисков.
21. Активация рисков в инновационной сфере.
22. Критерий Неша и его применение в рискологии проектов.
23. Использование в инновационной сфере критериев Севиджа и Вальда.
24. Критерий Гурвица и метод Дельфи в рискологии.
25. Использование в рискологии выводов теории игр с нулевой и ненулевой суммой.
26. Роль внешних связей в рискологии проектов.
27. Характеристики идеального и оптимального режима проекта.
28. Управление реальным режимом проекта на основе положений теории игр.
29. Применение метода многофакторного анализа рисков.
30. Управление рисками межличностных отношений в инновационной сфере.

**По модулю «Бизнес в инновационной сфере»
запланирована подготовка и защита проекта.**

Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю

1. Анализ ключевых рисков и опасностей при осуществлении инвестиционного проекта.
2. Управление рисками развития как основа инвестиционного плана.
3. Роль гипотез и шаблонов прогнозирования при выборе оптимальных инвестиционных решений.
4. Горизонт прогнозирования в инновационных бизнес- проектах.
5. Архитектура безопасности бизнеса организации при построении ее финансовой модели.
6. Сценарный анализ точек невозврата для обоснования безопасного выхода из проекта.
7. Роль инвестиционных кризисов и бизнес- катастроф в устойчивости инновационной среды.