

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код модуля: 1144172

Модуль: Управление интеллектуальной
собственностью инновационного проекта

Оценочные материалы по модулю составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шульгин Дмитрий Борисович	К.ф.м.н., д.э.н., доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности
2	Бессонов Денис Аркадьевич	К.ф.м.н., д.э.н., доцент	Доцент	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности
3	Голубева Людмила Петровна		Преподаватель	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности
	Поморцева Наталья Юрьевна		Преподаватель	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности
4	Старостин Антон Олегович		Ассистент	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ МОДУЛЯ «УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА»

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1	Проект по модулю Управление интеллектуальной собственностью инновационного проекта	1/36	Защита проекта
2	Аудит нематериальных активов	4/144	Зачет
3	Патентование и патентная экспертиза	4/144	Зачет
4	Управление ИС в международных проектах	3/108	Зачет
ИТОГО по модулю:		12/306	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

2.1. Проект по модулю (отчет об аудите интеллектуальной собственности проекта)

Выполнение инновационного проекта предполагает проведение аудита интеллектуальной собственности (иногда эту задачу называют «патентный аудит»). Данная задача является типовой и обязательной при принятии решения о финансировании инновационных проектов венчурными фондами.

Тема проекта по модулю должна состоять из двух частей: первая часть задана, вторая часть включает объект аудита по выбору студента.

В качестве объекта оценки могут выступать инновационные проекты, основанные на результатах интеллектуальной деятельности (предшествующей интеллектуальной собственности), в рамках которых создаются и коммерциализуются новые РИД.

В качестве проекта для аудита может быть выбран инновационный проект инновационной инфраструктуры УрФУ, в частности, из проектов, инвестируемых Венчурным Фондом УрФУ, либо собственный проект обучающегося.

Цель аудита. Целью аудита интеллектуальной собственности проекта является идентификация и проверка правомерности происхождения интеллектуальных прав на результаты проекта, а также оценка правовых рисков.

Задачи исследования. Проведение аудита интеллектуальной собственности проекта включает в себя выполнение следующих задач:

1. Инвентаризация охраноспособных РИД проекта.
2. Подготовка и обоснование предложений по способам правовой охраны выявленных РИД.
3. Оценка патентных рисков, связанных с правомерностью происхождения интеллектуальных прав, в том числе:
 - Результаты анализа документов, подтверждающих передачу исключительного права или права на получение патентов от авторов компании.
 - Результаты анализа рисков, связанных с правами третьих лиц на РИД.
4. Проведение патентных исследований (по российским и зарубежным патентным базам) в целях:
 - Оценки патентоспособности РИД, в том числе проверка патентоспособности заявленных и запатентованных изобретений и полезных моделей.
 - Оценки патентной чистоты продукта в отношении РФ.

- Выявление конкурентов с наиболее крупными патентными портфелями.

Примерное содержание отчета об аудите

Введение

1 Цель, объект и задачи исследования

2 Инвентаризация охраноспособных РИД проекта

3 Подготовка и обоснование предложений по способам правовой охраны выявленных

РИД

4 Оценка правомерности происхождения интеллектуальных прав на РИД

4.1 Результаты анализа документов, подтверждающих передачу исключительного права или права на получение патентов от авторов компании.

4.2 Результаты анализа рисков, связанных с правами третьих лиц на РИД.

5 Оценка патентоспособности РИД, в том числе проверка патентоспособности заявленных и запатентованных изобретений и полезных моделей

6 Оценка патентной чистоты продукта в отношении РФ

7 Выявление конкурентов с наиболее крупными патентными портфелями

Заключение

2.2. Интегрированный экзамен по модулю

Не предусмотрен

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 2 «АУДИТ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ»

Модуль «УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА»

Оценочные материалы составлены автором:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бессонов Денис Аркадьевич	к.э.н.	доцент	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ «АУДИТ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3. Способность проводить патентные исследования , определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития наук, техники и технологии	<p>Формулировать</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы проведения аудита; – нормативные требования к порядку бухгалтерского учета нематериальных активов; – порядок отражения нематериальных активов согласно нормативным требованиям международных стандартов финансовой отчетности; – нормативные требования к расчету налогов и сборов в РФ; <p>Уметь определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выгоды и потери от отражения нематериальных активов на балансе. <p>Иметь навык</p>	<p>Домашние задания на проверку знаниевой компоненты результатов обучения.</p> <p>Итоговая работа по проведению аудита нематериальных активов для проверки умений и навыков.</p>

	оценки инвестиционных и налоговых последствий отражения нематериальных активов на балансе.	
--	--	--

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля <i>[указывается в соответствии с учебным планом]</i>								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Аудит нематериальных активов		36		36			108	14 4	4
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)										
Итого по модулю:										

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1.	Подготовка к лекционным/практическим занятиям		72
2.	Выполнение и оформление реферата		
3.	Выполнение и оформление курсового проекта		
4.	Самостоятельное изучение материала		36
Итого на СРС по дисциплине:			108

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине [в случае реализации дисциплины в течение нескольких семестров текущая и промежуточная аттестация проектируются для каждого семестра]

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0		
Промежуточная аттестация по лекциям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям –		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	Ц,1-17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр II	1

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценивания учебных достижений

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
<i>Другие результаты, указанные в табл. 1</i>	<i>Указываются критерии, по которым можно вынести суждение об учебных достижениях на уровне, соответствующем результату обучения (индикатору).</i>

4.2. Шкала оценивания

Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительн о (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и	Неудовлетворител ьно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)

	замечания, требуется доработка		
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1-2	Введение
2	Аудит нематериальных активов
2-6	Особенности бухгалтерского учета нематериальных активов
6-9	Учет нематериальных активов
10	Особенности капитализации затрат
11-12	Порядок налогообложения в РФ
13-14	Налоговые последствия принятия к учету нематериальных активов
15-17	Определение выгод и потерь от отражения нематериальных активов на балансе

5.1.2. Лабораторные занятия

не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект не предусмотрено

Примерный перечень тем курсовых работ / курсовых проектов:

не предусмотрено

Примерные задания в составе курсовой работы

не предусмотрено

5.1.4. Контрольная работа

не предусмотрено

Примерная тематика контрольных работ:

не предусмотрено

Примерные задания в составе контрольных работ:

не предусмотрено

5.1.5. Домашняя работа

не предусмотрено

Примерная тематика домашних работ:

не предусмотрено

Примерные задания в составе домашних работ:

не предусмотрено

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа.

не предусмотрено

Примерная тематика расчетных работ/расчетно-графических работ:

не предусмотрено

Примерные задания в составе расчетных работ/ расчетно-графических работ

не предусмотрено

5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа

не предусмотрено

Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ):

не предусмотрено

Примерные задания по подготовке рефератов / эссе / творческих работ:

не предусмотрено

5.1.8. Проектная работа

не предусмотрено

Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

Примерные задания по выполнению проектов:

не предусмотрено

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол [оставить нужное]

не предусмотрено

Примерные задания для подготовки к деловой (ролевой) игре / дебатам / дискуссии / круглому столу не предусмотрено

5.1.10. Кейс-анализ

не предусмотрено

Примерные задания для решения кейса /примерные ситуации для анализа:

не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля *не предусмотрено*

Спецификация теста в системе СМУДС УрФУ / ФЭПО /Интернет-тренажера:
не предусмотрено

5.2.2. Экзамен /зачет в традиционной форме (устные /письменные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

1. Основные принципы, риски, цели, особенности аудита нематериальных активов.
2. Критерии признания нематериальных активов в бухгалтерском учете. Отражение в отчетности по российским правилам учета.
3. Отличия в учете нематериальных активов в соответствии с российскими и международными правилами учета.
4. Критерии признания нематериальных активов в налоговом учете.
5. Порядок определения первоначальной стоимости нематериального актива и единица учета.
6. Последующая оценка стоимости нематериального актива.
7. Амортизация и выбытие нематериальных активов.
8. Учет по лицензионным соглашениям, гудвилл.
9. Момент начала капитализации затрат для нематериальных активов и документы-основания для этого, особенности проведения инвентаризации нематериальных активов.
10. Общий порядок налогообложения в РФ, особенности разных режимов налогообложения.
11. Описание порядка учета нематериальных активов для целей расчета налога на прибыль, НДС, НДФЛ и страховых взносов

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ И ПАТЕНТНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Модуль «УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА»

Оценочные материалы составлены автором:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Голубева Людмила Петровна		Преподаватель	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ «ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ И ПАТЕНТНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-11. Способность провести патентные исследования в заданной области, патентно-технический анализ результатов научных исследований и разработок, подготовить заявку на регистрацию объекта промышленной собственности.	Перечислить основные источники получения патентной и научно-технической информации для проведения патентных исследований и патентно-технического анализа Формулировать критерии охраноспособности объекта промышленной собственности в соответствии с нормативными документами РОСПАТЕНТА Формулировать требования к заявочной документации для регистрации объектов патентного права и товарных знаков в соответствии с нормативными	Домашние задания на проверку знаниевой компоненты результатов обучения. Итоговая работа по проведению аудита нематериальных активов для проверки умений и навыков.

	<p>документами РОСПАТЕНТА Проводить патентно-технический анализ результатов научных исследований и разработок для оценки охраноспособности объекта промышленной собственности в соответствии с нормативными документами РОСПАТЕНТА</p> <p>Подготовить комплект заявочной документации для регистрации объектов патентного права и товарных знаков в соответствии с нормативными документами РОСПАТЕНТА</p>	
--	--	--

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля <i>[указывается в соответствии с учебным планом]</i>								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Патентование и патентная экспертиза	18	54		54			90	144	4
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)										
Итого по модулю:										

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1.	Подготовка к лекционным/практическим		72

	занятиям		
2.	Выполнение и оформление реферата		
3.	Выполнение и оформление курсового проекта		
4.	Самостоятельное изучение материала		36
Итого на СРС по дисциплине:			108

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине [в случае реализации дисциплины в течение нескольких семестров текущая и промежуточная аттестация проектируются для каждого семестра]

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>1. Домашняя работа</i>	<i>II, 11-14</i>	<i>50</i>
<i>2. Домашняя работа</i>	<i>II, 11-14</i>	<i>50</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0		
Промежуточная аттестация по лекциям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям –		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	II, 1-17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр II	1

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценивания учебных достижений

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
<i>Другие результаты, указанные в табл. 1</i>	<i>Указываются критерии, по которым можно вынести суждение об учебных достижениях на уровне, соответствующем результату обучения (индикатору).</i>

4.2. Шкала оценивания

Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

	(выполненное оценочное задание)			
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Понятие интеллектуальной собственности, источники права
2	Организации интеллектуальной собственности
3	Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности
3,4	Изобретения
5,6	Полезные модели
7	Промышленные образцы
8	Защита прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы

5.1.2. Лабораторные занятия
не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

Примерный перечень тем курсовых работ / курсовых проектов:

- Подготовка заявки на регистрацию объекта интеллектуальной собственности

Примерные задания в составе курсовой работы
не предусмотрено

5.1.4. Контрольная работа

не предусмотрено

Примерная тематика контрольных работ:

не предусмотрено

Примерные задания в составе контрольных работ:

не предусмотрено

5.1.5. Домашняя работа

не предусмотрено

Примерная тематика домашних работ:

- Подача возражения по признанию недействительной регистрации изобретения в связи с несоответствием критерию «новизна».
- Подача возражения по признанию недействительной регистрации изобретения в связи с несоответствием критерию «изобретательский уровень».
- Подача возражения по признанию недействительной регистрации изобретения в связи с несоответствием критерию «промышленная применимость».
- Подача возражения по признанию недействительной регистрации полезной модели в связи с несоответствием критерию «новизна».
- Подача возражения по признанию недействительной регистрации полезной модели в связи с несоответствием критерию «промышленная применимость».

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа.

не предусмотрено

Примерная тематика расчетных работ/расчетно-графических работ:

не предусмотрено

Примерные задания в составе расчетных работ/ расчетно-графических работ

не предусмотрено

5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа

не предусмотрено

Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ):

не предусмотрено

Примерные задания по подготовке рефератов / эссе / творческих работ:

не предусмотрено

5.1.8. Проектная работа

не предусмотрено

Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

Примерные задания по выполнению проектов:

не предусмотрено

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол [оставить нужное]

не предусмотрено

Примерные задания для подготовки к деловой (ролевой) игре / дебатам / дискуссии / круглому столу не предусмотрено

5.1.10. Кейс-анализ

не предусмотрено

Примерные задания для решения кейса /примерные ситуации для анализа:

не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля *не предусмотрено*

Спецификация теста в системе СМУДС УрФУ / ФЭПО /Интернет-тренажера:

не предусмотрено

5.2.2. Экзамен /зачет в традиционной форме (устные /письменные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

1. Содержание понятий интеллектуальной и промышленной собственности в российском законодательстве и международных договорах (конвенциях). Источники права интеллектуальной собственности в Российской Федерации. Краткая характеристика объектов интеллектуальной собственности, охраняемых в Российской Федерации.

2. Международные конвенции в области патентного права и средств индивидуализации. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Евразийская патентная конвенция. Договор о патентной кооперации (РСТ). Мадридская система регистрации товарных знаков (Мадридское соглашение и Мадридский протокол). Краткая характеристика.

3. Содержание интеллектуальных прав. Личные неимущественные права (принадлежность, содержание правомочий). Авторское вознаграждение. Имущественные (исключительные) права на интеллектуальную собственность (принадлежность, содержание правомочий). Разница в содержании правомочий исключительных прав на объекты авторского и патентного права.

4. Субъекты права на результаты творческой деятельности в Российской Федерации. Автор (соавтор), правообладатель (патентообладатель). Физические и юридические лица, как правообладатели интеллектуальных прав на объекты авторского права, объекты патентного права, средства индивидуализации.

5. Патентное право в Российской Федерации (понятие, источники). Объекты и субъекты патентных прав. Краткая характеристика объектов патентного права. Краткая характеристика субъектов патентного права. Авторы и патентообладатели. Содержание патентных прав (по принадлежности, по способам использования). Содержание правомочий. Объем прав.

6. Понятие изобретения. Виды изобретений (устройство, способ, вещество, культура клеток растений или животных, штаммы микроорганизмов). Группа изобретений. Условия патентоспособности (критерии) изобретений и единство изобретений. Приоритет изобретений, порядок установления приоритета и его значение. Льгота по новизне. Заявочные материалы на изобретение. Краткая характеристика элементов заявочных материалов на изобретение. Значение формулы изобретения. Права заявителя в процессе рассмотрения заявочных материалов. Содержание формальной экспертизы и экспертизы по существу. Процедура оспаривания решений экспертизы.

7. Понятие полезной модели. Группа полезных моделей. Условия патентоспособности (критерии) полезных моделей и единство полезной модели. Приоритет полезных моделей, порядок установления приоритета и его значение. Конвенционный приоритет. Льгота по новизне. Заявочные материалы на полезную модель. Краткая характеристика элементов заявочных материалов на полезную модель. Значение формулы полезной модели. Права заявителя в процессе рассмотрения заявочных материалов. Содержание явочной системы экспертизы. Процедура оспаривания решений экспертизы.

8. Понятие промышленного образца. Виды промышленных образцов. Условия патентоспособности (критерии) промышленных образцов и единство промышленных образцов. Приоритет промышленных образцов, порядок установления приоритета и его значение. Конвенционный приоритет. Льгота по новизне. Заявочные материалы на промышленный образец. Краткая характеристика элементов заявочных материалов на промышленный образец. Значение перечня существенных признаков промышленного образца. Права заявителя в процессе рассмотрения заявочных материалов. Содержание проверочной экспертизы промышленного образца. Процедура оспаривания решений экспертизы.

9. Понятие товарного знака и знака обслуживания. Виды товарных знаков. Условия охраноспособности товарных знаков. Приоритет товарных знаков, порядок

установления приоритета и его значение. Конвенционный приоритет. Заявочные материалы на товарный знак. Краткая характеристика элементов заявочных материалов на товарный знак. Значение перечня товаров и услуг зарегистрированного товарного знака. Права заявителя в процессе рассмотрения заявочных материалов, процедура оспаривания решений экспертизы.

10. Права государственного и муниципального заказчика на изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Служебные изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Субъекты права (авторы, заявители). Основания возникновения и осуществления права на служебные и государственные (муниципальные) изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Порядок использования. Лица, имеющие право использования зарегистрированного объекта патентного права на условиях неисключительной безвозмездной лицензии.

11. Патент, как правоподтверждающий документ на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Содержание патента. Сроки действия патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Условия действительности прав, вытекающих из патента (ежегодное поддержание патента в силе, право преждепользования, право послепользования, досрочное прекращение действия патента).

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТАХ»

Модуль «УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА»

Оценочные материалы составлены автором:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Поморцева Наталья Юрьевна		Преподаватель	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ «УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТАХ»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3. Способность проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития наук, техники и	Перечислить основные источники получения патентной и научно-технической информации для проведения патентных исследований и патентно-технического анализа Формулировать критерии охраноспособности объекта промышленной собственности в соответствии с нормативными документами ВОИС Формулировать требования к заявочной документации для зарубежной регистрации объектов	Домашние задания на проверку знаниевой компоненты результатов обучения. Итоговая работа по проведению аудита нематериальных активов для проверки умений и навыков.

технологии	<p>патентного права и товарных знаков в соответствии с нормативными документами ВОИС</p> <p>Проводить патентно-технический анализ результатов научных исследований и разработок для оценки охраноспособности объекта промышленной собственности в соответствии с нормативными документами ВОИС</p> <p>Подготовить комплект заявочной документации для зарубежной регистрации объектов патентного права и товарных знаков в соответствии с нормативными документами ВОИС</p>	
------------	---	--

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля <i>[указывается в соответствии с учебным планом]</i>								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Управление интеллектуальной собственностью в международных проектах		36		36			72	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)										
Итого по модулю:										

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1.	Подготовка к лекционным/практическим занятиям		36
2.	Выполнение и оформление реферата		
3.	Выполнение и оформление курсового проекта		
4.	Самостоятельное изучение материала		36
Итого на СРС по дисциплине:			72

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине [в случае реализации дисциплины в течение нескольких семестров текущая и промежуточная аттестация проектируются для каждого семестра]

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>1. Домашняя работа</i>	<i>II, 11-14</i>	<i>50</i>
<i>2. Домашняя работа</i>	<i>II, 11-14</i>	<i>50</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0		
Промежуточная аттестация по лекциям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям –		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	II, 1-17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных		

занятий – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр II	1

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценивания учебных достижений

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
<i>Другие результаты, указанные в табл. 1</i>	<i>Указываются критерии, по которым можно вынести суждение об учебных достижениях на уровне, соответствующем результату обучения (индикатору).</i>

4.2. Шкала оценивания

Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
2	IP Review. Types of IP Обзор видов ИС.
4	Pros and Contras of the Patent System Analysis Анализ плюсов и минусов патентной системы
6-7	Model problem solving: patenting abroad following various routes Решение модельных задач по зарубежному патентованию.
8-10	Patent Office Actions. Case Study. Кейс-анализ запросов зарубежных патентных ведомств
10-12	IP Panel Discussion Model. Модель круглого стола по тематике ИС

- 5.1.2. Лабораторные занятия
не предусмотрено
- 5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект
Примерный перечень тем курсовых работ / курсовых проектов:
не предусмотрено
Примерные задания в составе курсовой работы
не предусмотрено
- 5.1.4. Контрольная работа
не предусмотрено
Примерная тематика контрольных работ:
не предусмотрено
Примерные задания в составе контрольных работ:
не предусмотрено
- 5.1.5. Домашняя работа
не предусмотрено
Примерная тематика домашних работ:
не предусмотрено
- 5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа.
не предусмотрено
Примерная тематика расчетных работ/ расчетно-графических работ:
не предусмотрено
Примерные задания в составе расчетных работ/ расчетно-графических работ
не предусмотрено
- 5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа
не предусмотрено
Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ):
не предусмотрено
Примерные задания по подготовке рефератов / эссе / творческих работ:
не предусмотрено
- 5.1.8. Проектная работа
не предусмотрено
Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов
не предусмотрено
Примерные задания по выполнению проектов:
не предусмотрено
- 5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол [оставить нужное]
не предусмотрено
Примерные задания для подготовки к деловой (ролевой) игре / дебатам / дискуссии /
круглому столу не предусмотрено
- 5.1.10. Кейс-анализ
не предусмотрено
Примерные задания для решения кейса / примерные ситуации для анализа:
не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля *не предусмотрено*
Спецификация теста в системе СМУДС УрФУ / ФЭПО /Интернет-тренажера:
не предусмотрено

5.2.2. Экзамен /зачет в традиционной форме (устные /письменные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

1. An assignment document is a contract between the inventor and another party that indicates that the inventor's rights have been transferred to the other party. True or False?
2. What are Receiving Offices as per the PCT?
3. What effect, if any, does the Paris Convention have on an application's priority date?
4. The European Patent Office functions as a common examining office with each Contracting State ultimately responsible for granting patents. True or False?
5. What are the functions of a Patent Office?
6. What are the advantages of filing a PCT patent application?
7. If a patent is granted under the PCT, WIPO will issue a "PCT Patent" that is effective in all Contracting States. True or False?
8. During patent prosecution, can the patent agent speak with the patent examiner? True or False? If true, what is this process called?
9. If a patent applicant uses the PCT, does he still need to prosecute the application in each country in which he seeks protection?
10. What is patent prosecution?
11. After a patent has issued, the patent owner may still need to pay periodic maintenance/annuity fees to keep the patent in force. True or False?
12. If an invention has been published or presented at a conference, a patent application on the invention filed in a country with an absolute novelty requirement is likely to be unpatentable. True or False?
13. What is the difference between a "first-to-file" system and a "first-to-invent" system? Which system generally requires absolute novelty?
14. What is an office action?
15. What does it mean when a claim has been rejected as "anticipated" by prior art?
16. When drafting a response to an office action, the patent agent only needs to respond to the most important rejections, not all of them. True or False?
17. The patent agent should explain the office action to the inventor/applicant. True or False?