

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код модуля: 1144642

Модуль:
УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Оценочные материалы по модулю составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шульгин Дмитрий Борисович	К.ф.м.н., д.э.н., доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности
2	Каримова Алиса Алексеевна	К.фарм.н.	Доцент	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности
3	Васин Дмитрий Михайлович	К.ю.н.	Доцент	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности
4	Метелёв Дмитрий Александрович	К.э.н.	Преподаватель	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности
5	Слабинский Сергей Владимирович	К.э.н.	Доцент	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности
6	Старостин Антон Олегович		Ассистент	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ МОДУЛЯ «УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА»

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1	Исследование патентных и технологических ландшафтов	4/144	Зачет
2	Правовые аспекты инновационной деятельности	4/144	Зачет
3	Стратегический менеджмент в инновационной сфере	5/180	Экзамен
4	Управление инновационными проектами	5/180	Экзамен
5	Управление патентным портфелем компании	4/144	Зачет
6	Управление процессами в инновационной деятельности	5/180	Экзамен
ИТОГО по модулю:		27/972	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

2.1. Проект по модулю

Не предусмотрен

2.2. Интегрированный экзамен по модулю

Не предусмотрен

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1 «ИССЛЕДОВАНИЕ ПАТЕНТНЫХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ЛАНДШАФТОВ»

Модуль «УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»

Оценочные материалы составлены автором:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шульгин Дмитрий Борисович	к.ф.м.н., д.э.н., доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности
2	Каримова Алиса Алексеевна	к.фарм.н.	Доцент	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ «ИССЛЕДОВАНИЕ ПАТЕНТНЫХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ЛАНДШАФТОВ»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3. Способность проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития наук, техники и технологии	Знания: РО1-3 (ПК-3) Перечислить основные источники получения патентных данных, необходимых для проведения патентных исследований с целью решения задач в области развития технологий РО2-3 (ПК-3) Перечислить основные источники получения конъюнктурных данных о компаниях, необходимых для проведения патентных исследований с целью решения задач в области развития технологий	РО1-3 (ПК-3): Собеседование/устный опрос по вопросу «Источники получения патентных данных, необходимых для проведения патентных исследований» РО2-3 (ПК-3): Собеседование/устный опрос по вопросу «Источники получения конъюнктурных данных о компаниях, необходимых для проведения патентных исследований с целью решения задач в области развития технологий» РО3-3 (ПК-3): Собеседование/устный опрос по вопросу «Содержание патентной

	<p>РО3-3 (ПК-3) Сформулировать содержание патентной документации в соответствии с нормативными документами РОСПАТЕНТА.</p> <p>РО4-3 (ПК-3) Сформулировать порядок проведения и требования к отчету о патентных исследованиях в соответствии с ГОСТ 15011-96</p> <p>Умения:</p> <p>РО1-У (ПК-3) Выбирать источники патентной и конъюнктурной информации для проведения патентных исследований с учетом рыночных и технологических особенностей заданной технологической инновации</p> <p>РО2-У (ПК-3) Обосновывать структуру и содержание отчета о патентных исследованиях с учетом требований технического задания</p> <p>Навыки:</p> <p>РО1-В (ПК-3) Подготовить презентацию о результатах патентного исследования для обоснования направления развития заданной технологической инновации</p> <p>РО2-В (ПК-3) Оформлять отчет о патентных исследованиях в соответствии с требованиями ГОСТ 15.011-96</p>	<p>документации в соответствии с нормативными документами РОСПАТЕНТА»</p> <p>РО4-3 (ПК-3): Собеседование/устный опрос по вопросу «Порядок проведения и требования к отчету о патентных исследованиях в соответствии с ГОСТ 15011-96»</p> <p>РО1-У (ПК-3): Публичная дискуссия по вопросу выбора источников патентной и конъюнктурной информации для проведения патентных исследований с учетом рыночных и технологических особенностей заданной технологической инновации</p> <p>РО2-У (ПК-3): Публичная дискуссия по вопросу обоснования структуры и содержания отчета о патентных исследованиях с учетом требований</p> <p>РО1-В (ПК-3): Публичная защита самостоятельной работы (с презентацией) о результатах патентного исследования для обоснования направления развития заданной технологической инновации</p> <p>РО2-В (ПК-3): Публичная защита самостоятельной работы (отчета с презентацией) о патентных исследованиях в соответствии с требованиями ГОСТ 15.011-96 <i>Зачет (традиционная форма)</i></p>
--	--	---

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля <i>[указывается в соответствии с учебным планом]</i>								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

	Исследование патентных и технологических ландшафтов	18	36		54			90	144	4
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)										
Итого по модулю:										

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1.	Подготовка к лекционным/практическим занятиям		54
2.	Выполнение и оформление реферата		
3.	Выполнение и оформление курсового проекта		
4.	Самостоятельное изучение материала		36
Итого на СРС по дисциплине:			90

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине [в случае реализации дисциплины в течение нескольких семестров текущая и промежуточная аттестация проектируются для каждого семестра]

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0		
Промежуточная аттестация по лекциям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям –		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	Ц,1-17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр I	1

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценивания учебных достижений

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
<i>Другие результаты, указанные в табл. 1</i>	<i>Указываются критерии, по которым можно вынести суждение об учебных достижениях на уровне, соответствующем результату обучения (индикатору).</i>

4.2. Шкала оценивания

Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительн о (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и	Неудовлетворител ьно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)

	замечания, требуется доработка		
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Введение
2	Источники получения данных, необходимых для построения патентных и технологических ландшафтов
3-4	Работа с базами патентных данных
5-6	Работа с базами данных о научных публикациях и НИОКР
7-8	Стратегии патентного и библиографического поиска
9-11	Методология проведения патентного исследования, методы построения патентных и технологических ландшафтов
12-14	Формы представления аналитического отчета о проведенном патентном исследовании, требования ГОСТ
15-17	Использование результатов патентного исследования, интерпретация результатов исследования технологических ландшафтов
18	Итоговое занятие

5.1.2. Лабораторные занятия

не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

Примерный перечень тем курсовых работ / курсовых проектов:

не предусмотрено

Примерные задания в составе курсовой работы

не предусмотрено

5.1.4. Контрольная работа

не предусмотрено

Примерная тематика контрольных работ:

не предусмотрено

Примерные задания в составе контрольных работ:

не предусмотрено

5.1.5. Домашняя работа

не предусмотрено

Примерная тематика домашних работ:

не предусмотрено

Примерные задания в составе домашних работ:

не предусмотрено

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа.

не предусмотрено

Примерная тематика расчетных работ/расчетно-графических работ:

не предусмотрено

Примерные задания в составе расчетных работ/ расчетно-графических работ

не предусмотрено

5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа

не предусмотрено

Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ):

не предусмотрено

Примерные задания по подготовке рефератов / эссе / творческих работ:

не предусмотрено

5.1.8. Проектная работа

не предусмотрено

Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

Примерные задания по выполнению проектов:

не предусмотрено

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол [оставить нужное]

не предусмотрено

Примерные задания для подготовки к деловой (ролевой) игре / дебатам /дискуссии / круглому столу не предусмотрено

5.1.10. Кейс-анализ

не предусмотрено

Примерные задания для решения кейса /примерные ситуации для анализа:

не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Зачет в форме независимого тестового контроля *не предусмотрено*

Спецификация теста в системе СМУДС УрФУ / ФЭПО /Интернет-тренажера:

не предусмотрено

5.2.2. Экзамен /зачет в традиционной форме (устные /письменные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

1. Основные источники получения данных, необходимых для проведения патентных исследований с целью решения задач в области развития технологий.
2. Источники патентной и конъюнктурной информации для проведения исследований рыночных и технологических особенностей инноваций.
3. Содержание патентной документации в соответствии с нормативными документами Роспатента
4. Базы патентных данных, патентные ведомства.
5. Постановка задачи патентного исследования.
6. Стратегии поиска, сбора и анализа информации о новых технологиях и инновационных процессах по различным технологическим направлениям.
7. Библиографический поиск научно-технической и конъюнктурной информации об инновациях и компаниях-разработчиках инноваций.
8. Патентный поиск и его виды (тематический, по классификационным индексам, комплексный).
9. Методология проведения патентного исследования.
10. Методы построения технологических ландшафтов.
11. Формы представления аналитического отчета о результатах построения патентного

ландшафта.

12. Методические требования к формированию отчета о патентных исследованиях в соответствии с ГОСТ 15.011-96.
13. Специфика построения технологического ландшафта.
14. Использование результатов патентного исследования для обоснования направления развития технологических инноваций
15. Использование результатов патентного исследования для решения бизнес-задач компаний-разработчиков инноваций.

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Модуль «УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА»

Оценочные материалы составлены автором:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Васин Дмитрий Михайлович	к.ю.н.	доцент	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ «ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-10. Способность построения корпоративной системы управления программой инновационного развития, а также формулирование и разработка её содержания	РО1-3 перечислить основные правовые факторы, оказывающие существенное влияние на формирование корпоративной системы управления инновационной деятельностью РО1-У формулировать задачи правового обеспечения инновационной деятельности предприятия РО1-В Готовить предложения (рекомендации) по развитию организационно правовых систем управления инновационной деятельностью организации.	Домашние задания и зачет на проверку результатов обучения.

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля <i>[указывается в соответствии с учебным планом]</i>								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Правовые аспекты инновационной деятельности	7	14		21	4		123	144	4
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)										
Итого по модулю:										

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1.	Подготовка к лекционным/практическим занятиям		72
2.	Выполнение и оформление реферата		
3.	Выполнение и оформление курсового проекта		
4.	Самостоятельное изучение материала		51
Итого на СРС по дисциплине:			123

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине [в случае реализации дисциплины в течение нескольких семестров текущая и промежуточная аттестация проектируются для каждого семестра]

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
1. Домашняя работа	IV	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0		
Промежуточная аттестация по лекциям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям –		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	IV	70
Контрольная работа	IV	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр IV	1

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценивания учебных достижений

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
----------------------------	---

Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
Другие результаты, указанные в табл. 1	Указываются критерии, по которым можно вынести суждение об учебных достижениях на уровне, соответствующем результату обучения (индикатору).

4.2. Шкала оценивания

Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут,	Недостаточно свидетельств		Нет результата

задание не выполнено	для оценивания	
----------------------	----------------	--

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Введение
2	Юридические предпосылки инноваций в законодательстве РФ
3	Базовые юридические понятия в сфере инновационной деятельности
4	Инновации и предмет правового регулирования
5	Инновации и предпринимательство
6	Инновации и интеллектуальные права
7	Процессуальные аспекты защиты интеллектуальных прав

5.1.2. Лабораторные занятия

не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

Примерный перечень тем курсовых работ / курсовых проектов:

- Подготовка заявки на регистрацию объекта интеллектуальной собственности

Примерные задания в составе курсовой работы

не предусмотрено

5.1.4. Контрольная работа

не предусмотрено

Примерная тематика контрольных работ:

не предусмотрено

Примерные задания в составе контрольных работ:

не предусмотрено

5.1.5. Домашняя работа

не предусмотрено

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа.

не предусмотрено

Примерная тематика расчетных работ/расчетно-графических работ:

не предусмотрено

Примерные задания в составе расчетных работ/ расчетно-графических работ

не предусмотрено

5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа

не предусмотрено

Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ):

не предусмотрено

Примерные задания по подготовке рефератов / эссе / творческих работ:

не предусмотрено

5.1.8. Проектная работа

не предусмотрено

Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

Примерные задания по выполнению проектов:

не предусмотрено

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол [оставить нужное]

не предусмотрено

Примерные задания для подготовки к деловой (ролевой) игре / дебатам / дискуссии / круглому столу не предусмотрено

5.1.10. Кейс-анализ

не предусмотрено

Примерные задания для решения кейса /примерные ситуации для анализа:

не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля *не предусмотрено*

Спецификация теста в системе СМУДС УрФУ / ФЭПО /Интернет-тренажера:

не предусмотрено

5.2.2. Экзамен /зачет в традиционной форме (устные /письменные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

1. Легальное определение понятия инновация, анализ признаков.
2. Доктринальное определение понятия инновация, анализ признаков.
3. Понятие признаки права в объективном смысле.
4. Право как социальный регулятор в сравнении с обычаями, моралью, религией, корпоративными нормами: сходство и различия.
5. Предмет правового регулирования: понятие и признаки, отличие от объекта правового регулирования.
6. Источники права: понятия, признаки, виды.
7. Юридическая сила источников права. Понятие и виды коллизий в праве, правила их разрешения.
8. Норма права: понятие и признаки. Принципы права.
9. Структура нормы права.
10. Принуждение в праве: понятие признаки, виды. Меры государственного принуждения.
11. Правоотношение: понятие и признаки.
12. Юридический факт: понятие и признаки. Классификация юридических фактов.
13. Понятие и признаки субъективного права (права в субъективном смысле).
14. Понятие и признаки юридической обязанности.
15. Субъект правоотношения: понятие и признаки.
16. Юридическая ответственность: понятие и признаки. Отличие от ответственности в социальном смысле
Деление права на частное и публичное.

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРЕ

Модуль «УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»

Оценочные материалы составлены автором:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Метелев Дмитрий Александрович	К.э.н.	Доцент	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ «УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-10. Способность построения корпоративной системы управления программой инновационного развития, а также формулирование и разработка её содержания.	РО-1-3 Сформулировать теоретические основы стратегического менеджмента в контексте инновационного развития РО-2-3 Изложить принципы и методы анализа текущей маркетинговой ситуации на целевом рынке РО-3-3 Перечислить стратегии конкуренции; организационные вопросы использования различных стратегий. РО-1-У Разрабатывать стратегические решения РО-2-У Формулировать алгоритм управления стратегическими изменениями	Домашние задания на проверку знаниевой компоненты результатов обучения. Итоговая работа по разработке корпоративной стратегии для проверки умений и навыков.

	РО-1-В Иметь практический опыт разработки и реализации стратегии организации РО-2-В Иметь практический опыт анализа окружающей рыночной среды	
--	--	--

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля <i>[указывается в соответствии с учебным планом]</i>								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Стратегический менеджмент в инновационной сфере	18	36		54	Экзамен/18 Курсовая работа/24	70,43	126	180	5
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)										
Итого по модулю:										

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1.	Подготовка к лекционным/практическим занятиям	0	54
2.	Выполнение и оформление домашней работы	3	30
3.	Выполнение и оформление курсовой работы	1	24
4.	Подготовка к экзамену	1	18

Итого на СРС по дисциплине:	126
-----------------------------	-----

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине [в случае реализации дисциплины в течение нескольких семестров текущая и промежуточная аттестация проектируются для каждого семестра]

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Выполнение домашней работы 1</i>	3, 1-8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен. Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Выполнение домашней работы 2</i>	3, 1-8	50
<i>Выполнение домашней работы 3</i>	3, 9-17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Подготовка отчета по КР</i>	1, 8-17	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта 0,6		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0,6		

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр II	1

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценивания учебных достижений

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
Другие результаты, указанные в табл. 1	Указываются критерии, по которым можно вынести суждение об учебных достижениях на уровне, соответствующем результату обучения (индикатору).

4.2. Шкала оценивания

Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

	полном объеме, замечаний нет			
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1,2	Определение понятий: стратегия, стратегический менеджмент, стратегия предприятия, стратегическое управление фирмы, коммерческих организаций и некоммерческих социальных систем.
3,4	Стратегические установки (миссия). Формулирование стратегических целей. Разработка стратегических планов.
5,6	Структурированный анализ окружающей рыночной среды, в которой находится компания. Модель пяти сил Майкла Портера, определяющих конкуренцию в отрасли.
7,8	Структурированный анализ окружающей рыночной среды, в которой находится компания. STEP (STEER)-анализ. SNW-анализ.
9,10	Потребительские предпочтения. Цепочка ценностей. Позиционирование компании.
11,12	Организационные вопросы использования различных стратегий.
13,14	Управление диверсифицированной корпорацией.
15,16	Управление стратегическими изменениями. Оценка степени необходимости изменений.
17,18	Анализ воздействующих сил. Исследование стратегических изменений. SWOT-анализ.

5.1.2. Лабораторные занятия

не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа

Примерный перечень тем курсовых работ /курсовых проектов:

1. Разработка стратегии развития компании «».

2. Стратегический план для компании «» на 5 лет.
3. Стратегия внедрения изменений в компании «».
4. Стратегия выхода на рынок компании «».
5. Стратегия вывода на рынок продукта/услуги.

5.1.4. Контрольная работа

не предусмотрено

Примерная тематика контрольных работ:

не предусмотрено

Примерные задания в составе контрольных работ:

не предусмотрено

5.1.5. Домашняя работа

не предусмотрено

Примерная тематика домашних работ:

Домашняя работа 1: Структурированный анализ окружающей рыночной среды, в которой находится компания. STEP (STEER)-анализ.

Домашняя работа 2: Структурированный анализ внутренней среды. SNW-анализ.

Домашняя работа 3: Анализ воздействующих сил. Исследование стратегических изменений. SWOT-анализ.

Примерные задания в составе домашних работ:

не предусмотрено

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа.

не предусмотрено

Примерная тематика расчетных работ/расчетно-графических работ:

не предусмотрено

Примерные задания в составе расчетных работ/ расчетно-графических работ

не предусмотрено

5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа

не предусмотрено

Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ):

не предусмотрено

Примерные задания по подготовке рефератов / эссе / творческих работ:

не предусмотрено

5.1.8. Проектная работа

не предусмотрено

Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

Примерные задания по выполнению проектов:

не предусмотрено

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол [оставить нужное]

не предусмотрено

Примерные задания для подготовки к деловой (ролевой) игре / дебатам /дискуссии / круглому столу не предусмотрено

5.1.10. Кейс-анализ

не предусмотрено

Примерные задания для решения кейса /примерные ситуации для анализа:

не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля *не предусмотрено*
Спецификация теста в системе СМУДС УрФУ / ФЭПО /Интернет-тренажера:
не предусмотрено

5.2.2. Экзамен в традиционной форме (устные /письменные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

1. Стратегические проблемы развития производства и структура промышленности.
2. Что такое стратегический менеджмент? (определение, возможность использования для предприятий любых размеров).
3. Стратегия. Определение понятия. Сущность и содержания стратегии. Составляющие стратегии (по И. Ансоффу).
4. Стратегическое управление. Определение понятия. Эволюция развития понятия «стратегическое управление».
5. Этапы разработки стратегии организации.
6. Разработка стратегии - одна из основных функций менеджмента.
7. Принятие стратегических решений.
8. Анализ системы корпоративного планирования.
9. Типы стратегий (предполагаемая, продуманная, нереализованная, возникающая, реализованная).
10. Проблемы корпоративного планирования.
11. Концепции стратегического менеджмента.
12. Анализ окружающей среды. Методы анализа среды.
13. Модель пяти сил М. Портера - суть конкурентной борьбы в отрасли.
14. Основные методы стратегического менеджмента
15. Стратегия лидерства по издержкам.
16. Разработка конкурентной стратегии (конкурентоспособности фирмы, варианты стратегий по М. Портеру).
17. Изучение стратегических альтернатив и выбор стратегии.
18. Факторы влияющие на формирование стратегии.
19. Схемы реализации стратегии.
20. Правила формулирования задачи организации.
21. Стратегические установки (миссия).
22. Этапы процесса стратегического управления.
23. Характеристика уровней разработки стратегии.
24. Организационные вопросы использования различных стратегий.
25. Управление стратегическими изменениями.
26. Концепция цепочки ценностей (конкуренция стратегия).
27. Оценка концепции общих стратегий.
28. Стратегия диверсификации.
29. Стратегия дифференциации (инновационная и маркетинговая дифференциация).
30. Анализ организации. Структура и системы. Культура, стиль, ценности. Навыки и ресурсы (влияние их на стратегию).
31. Формулирование стратегических целей.
32. Потребительские предпочтения (конкурентная стратегия).
33. Позиционирование компании (конкурентная стратегия).
34. Стратегическое управление персоналом организации. 35 Стратегия некоммерческих организации.
36. Организационные вопросы использования различных стратегий.
37. Вертикальная интеграция как одна из стратегий диверсификации.

38. Стратегия корпорации (концепция управление диверсифицированной корпорацией).
39. Глобальная стратегия.
40. Концепция управления диверсифицированной корпорацией: управление портфелем различным по видам деятельности подразделений.

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ

Модуль «УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»

Оценочные материалы составлены автором:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Слабинский Сергей Владимирович	К.э.н.	Доцент	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ «УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5. Способность аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным	РО1-3 Описывать и давать характеристику методам оценки эффективности проектного управления. РО2-3 Классифицировать методы и модели управления проектом на основе целей участников проекта и способов их достижения. РО3-3 Сделать обзор стандартов проектного управления, определить подходы и принципы разработки инновационного проекта. РО4-3 Сделать обзор пакетов прикладных программ для планирования инновационного проекта.	Контрольная работа для проверки уровня знаний обучения. Экзамен для проверки уровня знаний обучения. Курсовая работа для проверки умений и навыков.

<p>системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам.</p>	<p>PO5-3 Идентифицировать основные работы для достижения целей при планировании инновационного проекта.</p> <p>PO1-У Определять оптимальные подходы оценки эффективности инновационного проекта.</p> <p>PO2-У Анализировать методы и модели управления проектом с целью выбора оптимальной технологии достижения поставленных целей.</p> <p>PO3-У Определять последовательность действий разработки инновационного проекта согласно стандарту проектного управления.</p> <p>PO4-У Соотносить цели инновационного проекта с результатами планирования при использовании программных средств на каждом этапе разработки.</p> <p>PO5-У Правильно определять форму и подходы при разработке иерархической структуры работ и матрицы ответственности.</p> <p>PO1-В Сделать диагностику реализации инновационного проекта и предложить рекомендации по повышению эффективности проектного управления.</p> <p>PO2-В Разрабатывать модель проектного управления с использованием современных средств и технологий</p> <p>PO3-В Иметь практический опыт принятия применения стандартов при разработке инновационного проекта</p> <p>PO4-В Подготовить основные документы управления проектом с использованием программных средств и компьютерных технологий</p> <p>PO5-В Создавать план управления проектом с использованием информационно-коммуникационных компьютерных технологий</p>	
--	--	--

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля <i>[указывается в соответствии с учебным планом]</i>								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Управление инновационными проектами	36	36	0	72	экзамен/18	93,13	108	180	5
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)										
Итого по модулю:										

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1.	Подготовка к лекционным/практическим занятиям	1	40
2.	Выполнение и оформление контрольных работ	2	14
3.	Подготовка к экзамену	1	18
4.	Выполнение и оформление курсового проекта	1	36
Итого на СРС по дисциплине:			108

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине [в случае реализации дисциплины в течение нескольких семестров текущая и промежуточная аттестация проектируются для каждого семестра]

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Выполнение контрольной работы 1</i>	3, 1-8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Выполнение контрольной работы 2</i>	3, 9-17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Разработка Устава проекта</i>	3, 1-8	40
<i>Подготовка пояснительной записки</i>	3, 9-17	60
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта 0,4		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0,6		

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр II	1

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценивания учебных достижений

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
<i>Другие результаты, указанные в табл. 1</i>	<i>Указываются критерии, по которым можно вынести суждение об учебных достижениях на уровне, соответствующем результату обучения (индикатору).</i>

4.2. Шкала оценивания

Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Стандарты управления проектами
2	Построение организационной структуры проекта
3	Определение ролей участников в процессах управления проектами. Матрица ответственности
4	Формирование иерархической структуры работ
5	Методы планирования.
6	Построение сетевой модели. Определение сроков и последовательности работ
7	Метод СРМ. PERT – анализ
8	Формирование бюджета учебного проекта.
9	Метод освоенного объема
10	Основные инструменты контроля и управления качеством
11	Статистические методы в управлении качеством
12	Анализ сценариев. Имитационное моделирование
13	Анализ чувствительности проекта
14	Оценка рисков инновационного проекта
15	Организация поставок
16	Статические показатели эффективности инновационного проекта
17	Динамические показатели эффективности инновационного проекта
18	Организация завершения инновационного проекта

5.1.2. Лабораторные занятия

не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

Примерный перечень тем курсовых работ / курсовых проектов:

«Разработка и коммерциализация инновационного проекта»

5.1.4. Контрольная работа

По дисциплине проводится две контрольных работы:

Примерная тематика контрольных работ:

№ 1 по теме: «Сетевое планирование инновационного проекта»

№ 2 по теме: «Оценка эффективности инновационного проекта»

Примерные задания в составе контрольных работ:

Контрольная работа №1 на тему «Сетевое планирование инновационного проекта»:

1. Построение сетевого графика
2. Проведение PERT-анализа
3. Расчет параметров сетевого графика на основе СРМ
4. Оптимизация сетевого графика
5. Определение оптимального времени выполнения проекта на основе минимизации затрат

Контрольная работа №2 на тему «Оценка эффективности инновационного проекта»:

1. Разработка критериев оценки проекта
2. Построение финансового плана
3. Расчет динамических показателей
4. Анализ чувствительности проекта

5.1.5. Домашняя работа

не предусмотрено

Примерная тематика домашних работ:

не предусмотрено

Примерные задания в составе домашних работ:

не предусмотрено

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа.

не предусмотрено

Примерная тематика расчетных работ/расчетно-графических работ:

не предусмотрено

Примерные задания в составе расчетных работ/ расчетно-графических работ

не предусмотрено

5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа

не предусмотрено

Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ):

не предусмотрено

Примерные задания по подготовке рефератов / эссе / творческих работ:

не предусмотрено

5.1.8. Проектная работа

не предусмотрено

Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

Примерные задания по выполнению проектов:

не предусмотрено

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол [оставить нужное]
не предусмотрено

Примерные задания для подготовки к деловой (ролевой) игре / дебатам / дискуссии /
круглому столу не предусмотрено

5.1.10. Кейс-анализ

не предусмотрено

Примерные задания для решения кейса /примерные ситуации для анализа:

не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля *не предусмотрено*

Спецификация теста в системе СМУДС УрФУ / ФЭПО /Интернет-тренажера:
не предусмотрено

5.2.2. Экзамен /зачет в традиционной форме (устные /письменные ответы на вопросы
экзаменационных билетов):

1. Понятие проекта. Особенности инновационного проекта.
2. Основные документы управления проектом. Разработка Устава и содержания проекта.
3. Портфель проектов. Особенности портфеля проектов.
4. Классификация инновационных проектов.
5. Цели проекта и цели предприятия.
6. Виды оргструктур при управлении проектом.
7. Окружение проекта: внутренняя среда
8. Окружение проекта: внешняя среда
9. Критерии успеха и неудач проекта. Причины возможных неудач проекта.
10. Фазы жизненного цикла проекта. Их связь с жизненным циклом предприятия, продукта.
11. Характеристики фаз проекта.
12. Модели жизненного цикла проекта.
13. Состав и роли участников проекта.
14. Объекты и субъекты управления проектом.
15. Построение структуры задач и работ.
16. Процессы инициации при управлении проектом.
17. Процессы планирования при управлении проектом.
18. Процессы исполнения при управлении проектом.
19. Процессы мониторинга и управления при управлении проектом.
20. Процессы завершения при управлении проектом.
21. Использование сетевого планирования при управлении проектом.
22. Виды отчетов при формализации плана проекта.
23. Диаграмма Ганта. Особенности построения.
24. Последовательность разработки плана проекта.
25. Направления управления проектом по областям: риски.
26. Направления управления проектом по областям: стоимость.
27. Направления управления проектом по областям: качество.
28. Направления управления проектом по областям: поставки.
29. Направления управления проектом по областям: персонал.
30. Роль проектного управления при управлении предприятием.
31. Имитационное моделирование в проектном управлении.
32. Сценарный анализ для принятия решений в проектном управлении.
33. Методы имитационного моделирования.

34. Статические показатели эффективности инновационного проекта.
35. Динамические показатели эффективности инновационного проекта

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля *не предусмотрено*
Спецификация теста в системе СМУДС УрФУ / ФЭПО /Интернет-тренажера:
не предусмотрено

5.2.2. Экзамен /зачет в традиционной форме (устные /письменные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УПРАВЛЕНИЕ ПАТЕНТНЫМ ПОРТФЕЛЕМ КОМПАНИИ

Модуль «УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»

Оценочные материалы составлены автором:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шульгин Дмитрий Борисович	К.ф.м.н., д.э.н., доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ «УПРАВЛЕНИЕ ПАТЕНТНЫМ ПОРТФЕЛЕМ КОМПАНИИ»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК -12. Способность разработать патентную стратегию инновационного проекта и организовать ее реализацию.	РО1-3. Классифицировать способы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности. РО2-3. Идентифицировать субъекты права интеллектуальной собственности. РО3-3. Изложить правовые нормы разделения и закрепления интеллектуальных прав. РО4-3. Сформулировать содержание исключительных прав для различных способов правовой охраны РИД в соответствии с Частью 4 ГК РФ. РО5-3. Изложить и объяснить критерии оценки охраноспособности объектов ИС в	Домашние задания на проверку знаниевой компоненты результатов обучения. Работа по проведению патентного аудита и разработке патентной стратегии для проверки умений и навыков.

	<p>соответствии с Частью 4 ГК РФ. РО1-У. Обосновать выбор объектов, способов и территории правовой охраны РИД. РО1-В. Проводить патентный поиск и анализировать патентные ландшафты. РО2-В. Проводить патентный аудит проекта. РО3-В. Разрабатывать и обосновывать стратегию проекта (продукта) в области ИС.</p>	
--	---	--

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля <i>[указывается в соответствии с учебным планом]</i>								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Управление патентным портфелем компании	7	14		21			123	144	4
	Всего на освоение дисциплины модуля (час.)									
Итого по модулю:										

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)

1.	Подготовка к лекционным/практическим занятиям		21
2.	Выполнение и оформление реферата		
3.	Выполнение и оформление курсового проекта		
4.	Самостоятельное изучение материала		102
Итого на СРС по дисциплине:			123

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине [*в случае реализации дисциплины в течение нескольких семестров текущая и промежуточная аттестация проектируются для каждого семестра*]

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
1. Домашняя работа	IV, 11-14	50
2. Домашняя работа	IV, 11-14	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0		
Промежуточная аттестация по лекциям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям –		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	IV, 11-14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в	Коэффициент значимости результатов
--	------------------------------------

котором осваивается дисциплина	освоения дисциплины в семестре
Семестр IV	1

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценивания учебных достижений

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
Другие результаты, указанные в табл. 1	Указываются критерии, по которым можно вынести суждение об учебных достижениях на уровне, соответствующем результату обучения (индикатору).

4.2. Шкала оценивания

Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

	(выполненное оценочное задание)			
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	1. Обсуждение результатов выполнения тестов. Консультации. 15 мин. 2. Краткие доклады слушателей (15 минут) на тему «Стратегия: формирование понятия»
2	1. Стратегическая сессия «Разработка стратегии развития УрФУ в сфере ИС» 60 минут 2. Выдача учебного задания №3 Разработать проект документа «Стратегия УрФУ в сфере ИС» 10 минут Содержание 2.1. Анализ внешней и внутренней среды 2.2. Видение перспектив развития 2.3. Стратегические цели 2.4. Программа реализации по направлениям 2.5. КРІ
3	1. Обсуждение результатов выполнения индивидуального задания «Стратегия УрФУ в сфере ИС» 2. Выдача учебного задания №4: «Подготовка доклада на тему «Стратегия

	продукта
4	1. Краткие доклады слушателей (20 минут) на тему «Стратегия продукта» 2. Обсуждение учебного задания №5 «Подготовка доклада на тему «Патентная стратегия продукта (на основе выбранного кейса). Обязательные разделы: 2.1 Описание продукта и его рынка 2.2. Выявление охраноспособных решений 2.3. Анализ и выбор способов и территории правовой охраны 2.4. Предложения по формированию патентного портфеля Формат и объем: Презентация не менее 12 слайдов.
5	1. Краткие доклады слушателей (20 минут) на тему «Корпоративная политика». 2. Учебное задание №6 «Изучение политики в сфере ИС зарубежных университетов» (индивидуальное проектное) - 1 часа. Студентам необходимо найти 2-3 университета и их политику в сфере ИС и предложить основные положения политики в сфере ИС для УрФУ.
6	1. Обсуждение результатов выполнения тестов. Консультации. 15 мин. 2. Краткие доклады слушателей (15 минут) на тему «Стратегия: формирование понятия»
7	1. Стратегическая сессия «Разработка стратегии развития УрФУ в сфере ИС» 60 минут 2. Выдача учебного задания №3 Разработать проект документа «Стратегия УрФУ в сфере ИС» 10 минут Содержание 2.1. Анализ внешней и внутренней среды 2.2. Видение перспектив развития 2.3. Стратегические цели 2.4. Программа реализации по направлениям 2.5. КРІ
8	1. Обсуждение результатов выполнения индивидуального задания «Стратегия УрФУ в сфере ИС» 2. Выдача учебного задания №4: «Подготовка доклада на тему «Стратегия продукта
9	1. Краткие доклады слушателей (20 минут) на тему «Стратегия продукта» 2. Обсуждение учебного задания №5 «Подготовка доклада на тему «Патентная стратегия продукта (на основе выбранного кейса). Обязательные разделы: 2.1 Описание продукта и его рынка 2.2. Выявление охраноспособных решений 2.3. Анализ и выбор способов и территории правовой охраны 2.4. Предложения по формированию патентного портфеля Формат и объем: Презентация не менее 12 слайдов.

5.1.2. Лабораторные занятия

не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

Примерный перечень тем курсовых работ / курсовых проектов:

не предусмотрено

Примерные задания в составе курсовой работы

не предусмотрено

- 5.1.4. Контрольная работа
не предусмотрено
Примерная тематика контрольных работ:
не предусмотрено
Примерные задания в составе контрольных работ:
не предусмотрено
- 5.1.5. Домашняя работа
не предусмотрено
Примерная тематика домашних работ:
не предусмотрено
- 5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа.
не предусмотрено
Примерная тематика расчетных работ/расчетно-графических работ:
не предусмотрено
Примерные задания в составе расчетных работ/ расчетно-графических работ
не предусмотрено
- 5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа
не предусмотрено
Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ):
не предусмотрено
Примерные задания по подготовке рефератов / эссе / творческих работ:
не предусмотрено
- 5.1.8. Проектная работа
не предусмотрено
Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов
не предусмотрено
Примерные задания по выполнению проектов:
не предусмотрено
- 5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол [оставить нужное]
не предусмотрено
Примерные задания для подготовки к деловой (ролевой) игре / дебатам /дискуссии /
круглому столу не предусмотрено
- 5.1.10. Кейс-анализ
не предусмотрено
Примерные задания для решения кейса /примерные ситуации для анализа:
не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля *не предусмотрено*
Спецификация теста в системе СМУДС УрФУ / ФЭПО /Интернет-тренажера:
не предусмотрено

5.2.2. Экзамен /зачет в традиционной форме (устные /письменные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

1. Концепция института интеллектуальной собственности, основные понятия (интеллектуальная собственность, интеллектуальные права, происхождение и передача интеллектуальных прав).

2. Стратегия организации и стратегия проекта. Патентные стратегии: наступательная, оборонительная, эффективного нарушения. Патентно-стратегический паритет.

3. Принципы и практика разделения интеллектуальных прав и доходов от их использования. Политика организации в сфере интеллектуальной собственности.

4. Патентное сопровождение инновационного проекта. Работа с изобретателем.
5. Разделение интеллектуальных прав.
6. Задачи правовой охраны интеллектуальной собственности. Формирование патентного портфеля.
7. Оценка патентной чистоты продукта.
8. Аудит патентного портфеля.
9. Внутренние конфликты интересов в сфере ИС (отношения «работник-работодатель»).
10. Внешние конфликты интересов в сфере ИС: конфликты с партнерами, конкурентные конфликты

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»

Оценочные материалы составлены автором:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Метелев Дмитрий Александрович	К.э.н.	Доцент	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5. Способность аргументировано выбирать и	РО1-3. Изложить содержание процессного подхода к управлению организацией	Домашние задания на проверку знаниевой компоненты результатов

обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам.	РО2-З. Изложить представления процессов с учетом стандартов. РО1-У. Классифицировать процессы по категориям и целям. РО2-У. Сформулировать цели процесса, идентифицировать основные и вспомогательные процессы в инновационной деятельности РО1-В. Подготовить презентацию с описанием бизнес-процессов технологически-ориентированной организации.	обучения. Итоговая работа по описанию бизнес-процесса для проверки умений и навыков.
---	--	---

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля <i>[указывается в соответствии с учебным планом]</i>								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Управление процессами в инновационной деятельности	36		36	72		85,13	108	180	5
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)										
Итого по модулю:										

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1.	Подготовка к лекционным/практическим занятиям		72
2.	Выполнение и оформление реферата		
3.	Выполнение и оформление курсового проекта		
4.	Самостоятельное изучение материала		36
Итого на СРС по дисциплине:			108

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине [в случае реализации дисциплины в течение нескольких семестров текущая и промежуточная аттестация проектируются для каждого семестра]

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
1. Домашняя работа	II, 11-14	50
2. Домашняя работа	II, 11-14	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0		
Промежуточная аттестация по лекциям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям –		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	II, 1-17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр II	1

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценивания учебных достижений

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
Другие результаты, указанные в табл. 1	Указываются критерии, по которым можно вынести суждение об учебных достижениях на уровне, соответствующем результату обучения (индикатору).

4.2. Шкала оценивания

Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)

№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Система управления качеством на предприятии.
2	Требования международного стандарта ИСО 9001:2015.
3	Потоки, образующие процессы.
4,5	Знакомство и практика применения Business Studio
6,7	Знакомство и практика применения Business Studio Моделирование организационной структуры виртуальной компании, установление процессной структуры, связей между процессами
8,9	Измерение и регламентация процессов средствами Business Studio

5.1.2. Лабораторные занятия не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

Примерный перечень тем курсовых работ / курсовых проектов:
не предусмотрено
Примерные задания в составе курсовой работы
не предусмотрено
5.1.4. Контрольная работа
не предусмотрено
Примерная тематика контрольных работ:
не предусмотрено
Примерные задания в составе контрольных работ:
не предусмотрено
5.1.5. Домашняя работа
не предусмотрено
Примерная тематика домашних работ:
не предусмотрено
5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа.
не предусмотрено
Примерная тематика расчетных работ/ расчетно-графических работ:
не предусмотрено
Примерные задания в составе расчетных работ/ расчетно-графических работ
не предусмотрено
5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа
не предусмотрено
Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ):
не предусмотрено
Примерные задания по подготовке рефератов / эссе / творческих работ:
не предусмотрено
5.1.8. Проектная работа
не предусмотрено
Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов
не предусмотрено
Примерные задания по выполнению проектов:
не предусмотрено
5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол [оставить нужное]
не предусмотрено
Примерные задания для подготовки к деловой (ролевой) игре / дебатам / дискуссии /
круглому столу не предусмотрено
5.1.10. Кейс-анализ
не предусмотрено
Примерные задания для решения кейса / примерные ситуации для анализа:
не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля *не предусмотрено*
Спецификация теста в системе СМУДС УрФУ / ФЭПО /Интернет-тренажера:
не предусмотрено

5.2.2. Экзамен /зачет в традиционной форме (устные / письменные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

1. Теоретические основы процессного подхода
2. Процесс: определение и основные понятия
3. Принципы классификации процессов

4. Постановка задачи менеджмента организации, ориентированной на процессы
5. Классификация и группировка процессов
6. Анализ процессов: основные принципы и правила
7. Проблемы моделирования. Иерархические системы
8. Правила выделения процессов
9. Принятие решений на основе выборки и неполной информации о процессе
10. Выбор целей функции. Рекомендации по установлению объемов выборки их периодичности.
11. IDEF-модели и их ограничения
12. Идентификация процессов и определение их взаимодействий
13. Проектирование процессов
14. Управление входными данными и ресурсами
15. Проверка и подтверждение эффективности процесса
16. Изучение и оценка результативности процессов
17. Концептуальная схема управления процессами
18. Управление документацией
19. Управление конструкторскими изменениями
20. Термины и определения процессного подхода
21. Основные группы показателей для оценки состояния процесса
22. Комплексная оценка процесса
23. Классификация процессов по степени «зрелости» - качественный подход
24. Методология «ускоренного» описания процессов организации
25. Методология «полного» описания процессов организации
26. Регламент процесса (комментарий к содержанию разделов регламента).
27. Типы проектов по внедрению процессного подхода
28. Функциональное моделирование для описания процессов: основные нотации и их применение
29. Возможности процессной системы управления
30. Этапы внедрения процессного подхода
31. Принципы улучшения процессов
32. Методы анализа процессов
33. Преодоление «парадокса процессов»
34. Типы описания процессов (ДПП, ARIS, DFD) с примерами
35. Управление посредством процесса