

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности



М.И. Мещеряков

С.Т. Князев
«_07_» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля
1156040

Модуль
Гуманитарные аспекты информационной безопасности

Екатеринбург, 2021

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа <i>Защита информации в информационных системах персональных данных, государственных информационных системах и значимых объектах критической информационной инфраструктуры</i>	Код ОП 10.04.01/22.01
Направление подготовки Информационная безопасность	Код направления и уровня подготовки <i>10.04.01</i>

Область образования, в рамках которых реализуется модуль образовательной программы по ФГОС ВО 3++, уровень *магистратура*:

№ п/п	Перечень областей образования, для которых разработан ФГОС ВО 3++	Уровень подготовки
1.	Инженерное дело, технологии и технические науки	<i>магистратура</i>

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Поршнеv Сергей Владимирович	д.т.н., профессор	Директор Учебно-научный центр «Информационная безопасность»	Учебно-научный центр «Информационная безопасность»
2	Пономарева Ольга Алексеевна		Старший преподаватель	Учебно-научный центр «Информационная безопасность»

Руководитель модуля - С.В. Поршнеv

Согласовано:

Управление образовательных программ

 Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Учебно-научный центр «Информационная безопасность»

1.1. Аннотация содержания модуля

Целью модуля является формирование знаний правовых аспектов информационной безопасности, формирование навыка владения иностранным языком на уровне достаточном для решения профессиональных задач. Модуль раскрывает философские и теоретико-методологические основы научного знания, методические принципы, а также инструментарий современных междисциплинарных научных исследований. В модуле изучаются методологии, стратегии и технологии научного исследования, Правовые аспекты информационной безопасности информационных систем персональных данных, государственных информационных систем и значимых объектов критической информационной инфраструктуры, изучается специальная лексика иностранного языка, культурных особенностей различных национальностей и стран применительно к научной и профессиональной коммуникации.

В модуль входят: - Актуальные проблемы философии и истории науки; - Основы научного исследования;

- Профессиональный иностранный язык;

- Правовые аспекты информационной безопасности ИСПДн, ГИС и значимых объектов КИИ

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах
1.	Актуальные проблемы философии и истории науки	3/108
2	Основы научного исследования	3/108
3	Правовые аспекты информационной безопасности ИСПДн, ГИС и значимых объектов КИИ	3/108
4	Профессиональный иностранный язык	3/108
ИТОГО по модулю:		12/432

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<i>Базовое образование по информационной безопасности</i>
Постреквизиты и корреквизиты модуля	<i>Методы и средства защиты информации в информационных системах персональных данных (ИСПДн), государственных информационных системах (ГИС) и значимых объектах</i>

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Изучение дисциплин модуля предусматривает формирование компетенций посредством последовательного освоения результатов обучения на определенном уровне сложности содержания.

Результаты обучения по дисциплине – это конкретные знания, умения, опыт и другие результаты (содержательные компоненты компетенций), которых планируется достичь на этапе изучения дисциплины модуля и которые должны будут продемонстрированы обучающимися и оценены преподавателем по индикаторам/измеряемым критериям. Результаты обучения формулируются глаголами в активной форме или отглагольным существительным, должны содержать индикатор/измеряемый критерий (например, самостоятельно формулировать предложения...; понимать/понимание; рассчитывать необходимое количество материалов.../ расчет необходимого количества материалов... и т.д.). При выборе глаголов полезно опираться на таксономию Блума.

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
<p>Актуальные проблемы философии и истории науки</p> <p>Основы научного исследования</p> <p><i>Правовые аспекты информационной безопасности ИСПДн, ГИС и значимых объектов КИИ</i></p> <p><i>Профессиональный иностранный язык</i></p>	<p>УК-4 — Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>-1 — современные средства информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>3-2 — языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности</p> <p>У-1 — воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию;</p> <p>У-2 — понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-</p>

		<p>сайтов;</p> <p>У-3 — выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;</p> <p>У-4 — вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог;</p> <p>У-5 — составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;</p> <p>У-6 — вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме;</p> <p>У-7 — поддерживать контакты при помощи электронной почты</p> <p>П-1 — практическими навыками использования современных коммуникативных технологий;</p> <p>П-2 – грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной форме

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
Гуманитарные аспекты информационной безопасности
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН
МОДУЛЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 1
Актуальные проблемы философии и истории науки
Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Поршнева Ольга Сергеевна	д.и.н., профессор	профессор	<i>Учебно-научный центр «Информационна я безопасность»</i>

Рекомендовано учебно-методическим советом института радиоэлектроники и информационных технологий - РТФ

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 1

Актуальные проблемы философии и истории науки

2.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология (*ориентирована на передачу знаний и умений, обеспечивающая усвоение обучающимися содержания обучения, проверку и оценку его качества на репродуктивном уровне*);

2.2. Содержание дисциплины 1

Таблица 1.3

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Становление и эволюция научных парадигм в 16-нач. 21 вв.	Предпосылки формирования рационалистической научной парадигмы. Научная революция XVI-XVII вв. Рационалистическая философия. Принципы критического познания. Эпоха Просвещения. Идеи Просвещения в научной, философской, общественно-политической мысли. Романтизм нач. XIX в. как методология познания. Принцип историзма. Философская система Гегеля. Гегелевская диалектика. Марксизм как парадигма: эвристический потенциал, ограниченность. Позитивизм как парадигма научного познания: предпосылки формирования, характерные черты. Кризис позитивизма на рубеже XIX-XX вв. Методологическая революция рубежа XIX-XX вв. Формирование неклассической философии науки (неокантианство, феноменология, герменевтика). Предпосылки зарождения и развитие феномена междисциплинарной кооперации и междисциплинарных парадигм научного знания в XX в. Семиотика. Неопозитивизм и логический позитивизм. Структурализм как влиятельная парадигма XX в. Структурный метод научного познания. Общая теория систем и системный подход в научном познании. Специальные теории систем. Теория синергетики. Эпоха постмодернизма: предпосылки, характерные черты. Постмодернизм как познавательная парадигма. Интеллектуальные вызовы эпохи постмодернизма. Постструктуралистская методология социогуманитарного знания. Постпостмодернизм и смена парадигмы. Предпосылки наступления новой эпохи в развитии научного знания. Характерные черты постпостмодернизма как познавательной парадигмы.

2	Методология, стратегия и технология научного исследования	<p>Понятие методологии и ее структура. Научная теория. Принципы познания. Категории науки. Понятие научного метода: основные подходы. Структура метода. Классификации научных методов. Всеобщие, общенаучные, специально-научные и междисциплинарные методы.</p> <p>Логика, основные элементы и этапы научного исследования. Теория научных революций Т. Куна. Понятие научной парадигмы. Критический рационализм К. Поппера. Информационная теория И.Д. Ковальченко. Научно-исследовательская программа. Традиции и новации в развитии науки. Методика как исследовательский инструмент и технология научного исследования. Основные этапы научного исследования. Научная проблема. Научные гипотезы. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Методология и методика исследования. Междисциплинарные методы и условия их применения. Понятие междисциплинарных методов. Принципы и условия применения междисциплинарных методов. Междисциплинарные концептуальные подходы: возможности и ограничения в использовании, эвристический потенциал. Междисциплинарные подходы и методы в социогуманитарных науках. Синергетика как междисциплинарная научная сфера. Формирование междисциплинарной парадигмы современного научного знания.</p>
3	Методы сбора, систематизации и анализа информации	<p>Методы сбора информации для целей научного исследования. Методы библиографического поиска. Информационно-поисковые задачи в научном исследовании. Виды аналитико-синтетической обработки научной информации. Методы аналитико-синтетической переработки научной информации. Методы отбора и систематизации эмпирических данных. Теория случайной выборки. Выборочный метод: условия применения, требования к выборке, виды выборки, методы оценки данных.</p> <p>Понятие систематизации информации. Текстовая модель данных. Описание как способ систематизации информации. Виды текстовой модели данных: словарь, справочник, энциклопедия, хроника. Числовая модель данных: система показателей, описывающих объект или процесс; вариационные ряды; динамические ряды. Система статистических показателей, принципы формирования. Вариационные ряды и их разновидности. Динамические ряды и их виды.</p> <p>Понятие схемы. Метод схематизации информации. Задачи и функции схематизации. Виды схем. Исследовательская схема. Ментальные карты. Интеллект-карты. Карты памяти. Mind maps. Понятие карты. Картографическое содержание. Картографические условные знаки. Легенда. Дополнительные и вспомогательные сведения. Свойства карты. Виды карт. Визуальное картографирование как метод познания.</p>

2.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление информационной безопасностью ИСПДн, ГИС и значимых объектов КИИ

Электронные ресурсы (издания)

- ЭБС, на которые есть подписка,
- elar.urfu.ru,
- study.urfu.ru,
- иные сайты в домене urfu.ru.

Сведения берутся из электронного каталога библиотеки

<http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=76> и включаются в рабочую программу после проверки их доступности (должен открываться полный текст, а не ознакомительный фрагмент).]

Печатные издания

1. *История и философия науки: Основные имена и понятия: учеб. Пособие / В.И. Полищук, Б.В. Емельянов и др. М.: PRONDO, 2013.*
2. *Павлов А.В. Логика и методология науки : современное гуманитарное познание и его перспективы / А.В. Павлов .-- Москва : Флинта, 2010 . [Электронный документ] URL: URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575>*
3. *Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. [Электронный документ] URL: URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>*

Дополнительная литература

1. *Ворончихин А. С. Философия и наука: особенности и взаимодействие / А.С. Ворончихин, И.М. Орешников. – Ижевск : Удмуртский университет, 2010.*
2. *Грунвальд Ар. Роль социально-гуманитарного познания в междисциплинарной оценке научно-технического развития / Ар. Грунвальд // Вопросы философии. – 2011. – № 2. – С. 115-126. [Электронный документ] URL: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=272&Itemid=52*
3. *Информационная эпоха: вызовы человеку / отв. ред. И.Ю. Алексеева, А.Ю. Сидоров. – М.: РОССПЭН, 2010.*
4. *Классическая философия науки : хрестоматия / под ред. В.И. Пржиленского. – Москва ; Ростов-на-Дону : МарТ, 2007.*
5. *Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М.: Наука, 2003.*
6. *Ковальченко И.Д. Математические методы и ЭВМ в историко-типологических исследованиях. М: Наука, 1989.*
7. *Т. Кун. Структура научных революций. М., 1975.*
8. *Лебедев С.А. Философия науки: краткая энциклопедия (основные направления, концепции, категории) / С.А. Лебедев. – М. : Академический Проект, 2008.*
9. *Бузгалин А.В. Социальная философия XXI в.: ренессанс марксизма? // Вопросы философии. – 2011. – № 3. – С. 36-47. [Электронный документ] URL: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=281&Itemid=52*
10. *Лотман Ю. М. Статьи по семиотике культуры и искусства. СПб., 2002.*
11. *Мазур Л.Н. Методы исторического исследования. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2010.*
12. *Медушевский А.Н. Когнитивно - информационная теория в современном гуманитарном познании // Российская история. 2009. № 4. С. 3-22.*
13. *Митрошенков О. Что придет на смену постмодернизму? // Свободная мысль. 2013. № 3, 5.*

14. Поппер К. *Логика и рост научного знания*. М.: Прогресс, 1983.
 15. Поршнев О.С. *Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях: Учебное пособие*. (Гриф УМО). Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009.
 16. Пригожин И.Р., Стенгерс И. *Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой*. М.: Прогресс, 1986.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы
 Стандарты - Интернет портал ISO27000.RU <http://www.iso27000.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
www.consultant.ru. - www.garant.ru. - Электронно- библиотечная система
 ZNANIUM.COM – режим доступа www.znanium.com.

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа <http://elibrary.ru>.

- Электронная библиотека Grebennikon – режим доступа <http://grebennikon.ru/>.

- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий EastView <http://ebiblioteka.ru/>.

2.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление информационной безопасностью ИСПДн, ГИС и значимых объектов КИИ
Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Лекции; Практические занятия; Консультации; Самостоятельная работа студентов;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерный класс. 2. Персональный компьютер преподавателя с мультимедиа-проектором и экраном. 3. Сертифицированный программно-аппаратный комплекс межсетевого экранирования. 4. Общесистемное и прикладное программное обеспечение, средства защиты информации: 	1.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
Гуманитарные аспекты информационной безопасности
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН
МОДУЛЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 2
Основы научного исследования

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	<u>Каннер Татьяна Михайловна.</u>		<u>ведущий инженер лаборатории прикладных исследований</u>	<u>МФТИ-Сбербанк</u>
	<u>Конявская Светлана Валерьевна.</u>		<u>старший научный сотрудник лаборатории прикладных исследований</u>	<u>МФТИ-Сбербанк</u>

Рекомендовано учебно-методическим советом института радиоэлектроники и информационных технологий - РТФ

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 2

Методология проектирования защищенных информационных систем

2.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология (*ориентирована на передачу знаний и умений, обеспечивающая усвоение обучающимися содержания обучения, проверку и оценку его качества на репродуктивном уровне*);

2.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.3

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Основы научного исследования	Введение в предмет Обоснования и доказательства Определения Ошибки Текущий контроль знаний I Понятия метод, методика, методология, направление Работа исследователя и исследовательская работа (работа над научным текстом разных жанров, особенности) Написание «истории вопроса», аналитическое реферирование, отбор материала Эксперимент Научный дискурс Защита диссертации – не самооборона Текущий контроль знаний I Научное общение

2.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами в области информационной безопасности

Электронные ресурсы (издания)

- ЭБС, на которые есть подписка,
- elar.urfu.ru,
- study.urfu.ru,
- иные сайты в домене urfu.ru.

1. Московское отделение Института управления проектами - *Project Management Institute PMI* – www.pmi.ru

2. Национальная ассоциация управление проектами «СОВНЕТ» (корпоративный член международной организации управления проектами IPMA) – www.sovnet.ru

3. Технологии корпоративного управления. Проектное управление. – <http://www.iteam.ru/publications/project/>

Печатные издания

1. Гренандер У. *Лекции по теории образов*. Т. I. М.: МИР, 1979.

2. Конявская С. В. *Прикладная риторика для специалистов по защите информации*. М.: РФК-Имидж Лаб, 2008.

3. Кун Т. С. *Структура научных революций*. М.: Прогресс, 1977.

Дополнительная литература

1. Ван Гиг Дж. *Прикладная общая теория систем*. Т. I. М.: МИР, 1981.

2. Виннер Н. *Кибернетика, или управление и связь в животном и машине*. Изд. 2-е. М.:

Наука; Главная редакция изданий для зарубежных стран, 1983. – 344 с.

3. Конявская С. В. Семантическая деривация в структуре числовой оппозиции существительных: *Pluralia tantum* в истории русского языка. Дисс. ... канд. филол. наук. М., 2003.

4. Конявская С. В. Словари как материал для историко-лингвистического исследования // Русистика на пороге XXI века. Проблемы и перспективы. М.: ИРЯ РАН, 2003. С. 19–21.

5. Конявский В. А. Основы понимания феномена электронного обмена информацией [Текст] / В. А. Конявский, В. А. Гадасин. – [Научное изд.] . – Минск : Беллфонд, 2004 . – 282 с. – (Библиотека журнала "УЗИ" ; кн. 2). - Библиогр.: с. 275-281. – ISBN 985-6546-37-

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1379>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru. - www.garant.ru. - Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM – режим доступа www.znanium.com.

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа <http://elibrary.ru>.

- Электронная библиотека Grebennikon – режим доступа <http://grebennikon.ru/>.

- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий EastView <http://ebiblioteka.ru/>.

2.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 2

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Лекции; Лабораторные занятия; Консультации; Самостоятельная работа студентов;	1. Компьютерный класс. 2. Персональный компьютер преподавателя с мультимедиа-проектором и экраном. 3. Сертифицированный программно-аппаратный комплекс межсетевого экранирования. 4. Общесистемное и прикладное программное обеспечение, средства защиты информации	•

ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Гуманитарные аспекты информационной безопасности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 1

Правовые аспекты информационной безопасности ИСПДн, ГИС и значимых объектов КИИ Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Каннер Татьяна Михайловна,		ведущий инженер лаборатории прикладных исследований	МФТИ-Сбербанк
2	Чадов Антон Юрьевич,		старший преподаватель	кафедры защиты информации МИФИ

Рекомендовано учебно-методическим советом института радиоэлектроники и информационных технологий - РТФ

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 1

*Правовые аспекты информационной безопасности ИСПДн, ГИС и значимых объектов КИИ***2.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля**

- Традиционная (репродуктивная) технология (ориентирована на передачу знаний и умений, обеспечивающая усвоение обучающимися содержания обучения, проверку и оценку его качества на репродуктивном уровне);

2.2. Содержание дисциплины 1

Таблица 1.3

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Правовые основы обеспечения информационной безопасности	Правовые основы обеспечения информационной безопасности. Введение
P2	Правовые аспекты ИБ ИСПДн, ГИС и значимых объектов КИИ	Правовые аспекты ИБ информационных систем персональных данных Правовые аспекты ИБ государственных информационных систем Правовые аспекты ИБ значимых объектов критической информационной инфраструктуры

2.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые аспекты информационной безопасности ИСПДн, ГИС и значимых объектов КИИ

Электронные ресурсы (издания)

- ЭБС, на которые есть подписка,
- elar.urfu.ru,
- study.urfu.ru,
- иные сайты в домене urfu.ru.

Сведения берутся из электронного каталога библиотеки

<http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=76> и включаются в рабочую программу после проверки их доступности (должен открываться полный текст, а не ознакомительный фрагмент).]

Печатные издания

1. Баранова Е.К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е. К. Баранова, А. В. Бабаиш .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020 .— 336 с.
2. Вострецова Е. В. Основы информационной безопасности : учебное пособие. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. — 204 с. - (Электронный ресурс). - URL: <http://hdl.handle.net/10995/73899>.

Дополнительная литература

1. Городов О. А. Информационное право : учебник для бакалавров. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2019. — 304 с. — (Электронный ресурс). - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30817>.
2. Информационная безопасность открытых систем (Электронный ресурс) : учебник / Д. А. Мельников. — 2-е изд., стереотип. — М. : Флинта, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Полный текст (Доступ из сети МФТИ / Удаленный доступ).
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Стандарты - Интернет портал ISO27000.RU <http://www.iso27000.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru. - www.garant.ru. - Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM – режим доступа www.znanium.com.

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа <http://elibrary.ru>.

- Электронная библиотека Grebennikon – режим доступа <http://grebennikon.ru/>.

- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий EastView <http://ebiblioteka.ru/>.

2.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Лекции; Практические занятия; Консультации; Самостоятельная работа студентов;	1. Компьютерный класс. 2. Персональный компьютер преподавателя с мультимедиа-проектором и экраном. 3. Сертифицированный программно-аппаратный комплекс межсетевого экранирования. 4. Общесистемное и прикладное программное обеспечение, средства защиты информации:	1. Microsoft Windows 7 Enterprise SP1, Windows Server 2008 R2 Enterprise; 2. Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows Server 2003 R2 Enterprise; 3. Microsoft Internet Information Services 6.0. 4. Программное обеспечение Microsoft Office версии не менее 2010.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Гуманитарные аспекты информационной безопасности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 1

Профессиональный иностранный язык

программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ковалева Александра Георгиевна	Кандидат педагогических наук, доцент	доцент	Кафедра иностраных языков и перевода
2	Чернова Ольга Вячеславовна		Старший преподавате ль	Кафедра иностраных языков и образовательных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института радиоэлектроники и информационных технологий - РТФ

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 1

Профессиональный иностранный язык

Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология (*ориентирована на передачу знаний и умений, обеспечивающая усвоение обучающимися содержания обучения, проверку и оценку его качества на репродуктивном уровне*);

2.2. Содержание дисциплины 1

Таблица 1.3

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Грамматика	Грамматические особенности языка специальности: типы предложений, часто употребляемые формы
P2	Лексика	Основы терминологии специальности. Сокращения. Специальная лексика. Лексические и стилистические особенности специальных текстов.
P3	Аудирование	Понимание на слух (полное или выборочное) содержания аутентичных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем, в типичных ситуациях научного межкультурного общения.
P4	Говорение	Монологическая речь - описание, рассуждение, характеристика, передача содержания и высказывание мнения о прочитанном, услышанном, увиденном, выражение отношения, оценки, аргументация. Устный доклад, презентация, публичное сообщение.
P5	Чтение	Стратегии работы с текстами, использование словарей различных профилей. Использование основных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи, чтение для критического анализа. Работа с аутентичными текстами по специальности из Интернет, периодики, т.е. журналов и газет, книг по специальности; справочной литературы по специальности; научно-технической
P6	Письмо	Официальное письмо/электронное письмо. Заполнение форм и бланков. Основные виды документов. Отчеты, доклады, планы, тезисы, интерпретация статистической информации.

2.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые аспекты информационной безопасности ИСПДн, ГИС и значимых объектов КИИ

Электронные ресурсы (издания)

- ЭБС, на которые есть подписка,
- elar.urfu.ru,
- study.urfu.ru,
- иные сайты в домене urfu.ru.

Сведения берутся из электронного каталога библиотеки

<http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=76> и включаются в рабочую программу после проверки их доступности (должен открываться полный текст, а не ознакомительный фрагмент).]

Печатные издания

1. Евдокимова, Н. В. *Английский язык для IT-специалистов. Продвинутый уровень: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования / Н. В. Евдокимова.* — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 334 с. : ил. — (Высшее образование) .— Текст. рус., англ. — Крат. слов.: с. 292-312. — ISBN 978-5-222-22246-1.
2. Ковалева А.Г., *How to write essays (English for academic purposes): учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки Института радиоэлектроники и информационных технологий - РмФ / А. Г. Ковалева; науч. ред. Т. В. Куприна ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина.* — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. — 136 с. : ил. — Текст англ. — Библиогр.: с. 135 (8 назв.). — ISBN 978-5-7996-1226-9, 180 экз. (электронная версия доступна по ссылке: <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/12963>)
3. *English for skills Vocational English for ICT British Council Albania May 2012*
Дополнительная литература
RemachaEsteras, Santiago. Infotech. English for computer users: student's book / S. RemachaEsteras. — 4thed. — Cambridge: Cambridge University Press, 2014. — 168 p.: ил. — (Professional English). — Текст англ. — Glossary: p. 156-165. — ISBN 978-0-521-70299-7.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Стандарты - Интернет портал ISO27000.RU <http://www.iso27000.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru. - www.garant.ru. - Электронно- библиотечная система

ZNANIUM.COM – режим доступа www.znanium.com.

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа <http://elibrary.ru>.

- Электронная библиотека Grebennikon – режим доступа <http://grebennikon.ru/>.

- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий EastView<http://ebiblioteka.ru/>.

2.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Лекции; Практические занятия; Консультации; Самостоятельная работа студентов;	<i>1. Компьютерный класс. 2. Персональный компьютер преподавателя с мультимедиа-проектором и экраном. 3. Сертифицированный программно-аппаратный комплекс межсетевого экранирования. 4. Общесистемное и прикладное программное обеспечение, средства защиты информации.</i>	.

