

Паспорт компетенций, универсальных компетенций (УК) специалитет ИАСБ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы) [указываются в соответствии с содержанием трудовых функций из профессиональных стандартов (трудовыми действиями, необходимыми знаниями и умениями), соотносящимися с компетенцией]				Модули и дисциплины
	Знания:	Умения:	Практический опыт, владение	Другие результаты (указываются при необходимости, к примеру, личностные качества)	
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	З-1 – Сделать обзор основных принципов критического мышления, методов анализа и оценки информации	У-1 – Осмысливать явления окружающего мира во взаимосвязи, целостности и развитии, выстраивать логические связи между элементами системы	П-1 – Выявлять и анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее структурные составляющие и связи между ними		Математические основы обеспечения информационной безопасности
УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З-1 – Принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; З-2 – Основные требования, предъявляемые к	У-1 – Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа	П-1 – навыками составления плана графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; П-2 – навыками конструктивного преодоления		Проектное управление

	<p>проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</p>	<p>проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; У-2 – уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; У-3 – прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности</p>	<p>возникающих разногласий и конфликтов.</p>		
<p>УК-3 – Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>3-1 — общие формы организации деятельности коллектива; 3-2 — психологию межличностных отношений в группах разного возраста; 3-3 — основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;</p>	<p>У-1 — создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; У-2 — учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; У-3 — предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; У-4 — планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p>	<p>П-1 — навыками постановки цели в условиях командой работы; П-2 — способами управления командной работой в решении поставленных задач; П-3 – навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>		<p>Управление информационной безопасностью</p>

<p>УК-4 — Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>З-1 — современные средства информационно-коммуникационных технологий; З-2 — языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;</p>	<p>У-1 — воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; У-2 — понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; У-3 — выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; У-4 — вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; У-5 — составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное</p>	<p>П-1 — практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; П-2 — грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).</p>		<p>Иностранный язык</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------

		письмо, необходимые при приеме на работу; У-6 — вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; У-7 — поддерживать контакты при помощи электронной почты			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-1 — различные исторические типы культур; З-2 — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;	У-1 — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; У-2 — адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; У-3 — толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.	П-1 — навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; П-2 — навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.		Мировоззренческие основы профессиональной деятельности
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и	З-1 — основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной,	У-1 — расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	П-1 — навыками выявления стимулов для саморазвития; П-2 — навыками определения реалистических		Гуманитарные аспекты информационной безопасности Введение в специальность

<p>способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p>	<p>У-2 — планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; У-3 — подвергать критическому анализу проделанную работу; У-4 — находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;</p>	<p>целей профессионального роста.</p>		
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Излагать основные принципы и содержание общей, специальной и прикладной физической подготовки З-2 - Описывать методы оценивания функционального состояния организма и уровня физической подготовленности</p>	<p>У-1 - Оценивать функциональное состояние организма и корректировать физическую нагрузку для достижения должного уровня физической подготовленности У-2 - Выбирать физические упражнения с учетом функционального состояния организма для достижения должного уровня физической подготовленности У-3 - Определять должный уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения полноценной</p>	<p>П-1 - Проектировать комплекс физических упражнений как составную часть технологии достижения должного уровня физической подготовленности</p>		<p>Физическая культура и спорт</p>

		социальной и профессиональной деятельности			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>З-1 - Сделать обзор основных опасностей, их свойств и характера воздействия на человека и окружающую среду</p> <p>З-2 - Изложить классификации и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p>З-3 - Сделать обзор методов защиты человека от вредных и опасных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p> <p>З-4 - Объяснить принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях</p>	<p>У-1 - Идентифицировать техногенные и экологические угрозы и риски, негативно влияющие на жизнь и здоровье человека</p> <p>У-2 - Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и определять меры по ее предупреждению</p> <p>У-3 - Выбирать безопасные условия жизнедеятельности и труда человека в современном мире, в том числе при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях</p> <p>У-4 - Устанавливать связь между поражающими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья и оценивать степень их опасности</p>	<p>П-1 - Разработать комплекс мероприятий по поддержанию безопасности жизнедеятельности на основе оценки экологических рисков и рисков воздействия опасностей на человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>П-2 - Иметь опыт применения правил обеспечения личной безопасности и безопасности труда на рабочем месте и способов оказания первой доврачебной помощи</p>		Безопасность жизнедеятельности

	<p>чрезвычайных ситуаций</p> <p>3-5 - Изложить характеристики поражающих факторов и механизм их воздействия на организм человека</p> <p>3-6 - Основные способы оказания первой доврачебной помощи</p>				
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>3-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>3-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>3-3 - Характеризовать</p>	<p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его</p>	<p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного</p>		<p>Экономика и правоведение</p>

	<p>структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>3-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p>	<p>оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p>	<p>бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p>		
<p>УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>3-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности</p> <p>3-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные</p>	<p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять</p>	<p>П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную</p>		<p>Современные проблемы информационно-аналитической деятельности</p> <p>Методы расследования преступлений в сфере информационных технологий</p>

	технологии формирования ложных и антиправовых действий	способы противостояния психологической манипуляции	позицию нетерпимого отношения к коррупции		
--	--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-------------------------------------------	--	--

Приложение 2

Приложение к ОП

Паспорт компетенций, универсальных компетенций (ОПК) специалитет

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы) [указываются в соответствии с содержанием трудовых функций из профессиональных стандартов (трудовыми действиями, необходимыми знаниями и умениями), соотносящимися с компетенцией]				Модули и дисциплины
	Знания:	Умения:	Практический опыт, владение	Другие результаты (указываются при необходимости, к примеру, личностные качества)	
ОПК-1. Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных	PO1-3 ОПК1 Знает сущность и понятие информации, информационной безопасности, их роль в современном обществе значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	PO1-У ОПК1 Умеет применять основные методы обеспечения информационной безопасности	PO1-В ОПК 1 Владеет базовой терминологией и гуманитарными аспектами в области информационной безопасности личности, общества и государства		Основы информационной безопасности Безопасность баз данных Безопасность операционных систем ГИА, практика

<p>потребностей личности, общества и государства;</p>	<p>"РО2-3 ОПК1 Знает психологические аспекты информационной безопасности в современном обществе"</p> <p>"РО3-3 ОПК1 Знает угрозы и источники угроз информационной безопасности современного общества" "</p> <p>РО4-3 ОПК1 Знает основные методы обеспечения информационной безопасности"</p>				
<p>ОПК-2. Способен использовать знания норм права при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>РО1-3 ОПК-2 Знает нормы права, необходимые для решения профессиональных задач</p>	<p>РО-1-У ОПК-2 Умеет применять нормативные документы для решения профессиональных задач</p>	<p>РО-1-В ОПК-2 Владеет навыками идентификации нормативных документов для решения профессиональных задач</p>		<p>Правовые основы информационно-аналитической деятельности ГИА, практика</p>
<p>ОПК-3. Способен на основании совокупности существующих математических методов</p>	<p>РО 1-3 ОПК 3 Знает математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>РО 1-У ОПК 3 Умеет использовать типовые математические методы и модели для решения задач</p>	<p>РО 1-В ОПК 3 Владеет подходами к решению стандартных математических задач, выполнению</p>		<p>Математические методы в информационно-аналитической деятельности Компьютерное моделирование</p>

разрабатывать, обосновывать и реализовывать процедуры решения задач профессиональной деятельности		профессиональной деятельности	расчетов математических величин, применению математических методов обработки экспериментальных данных для решения задач профессиональной деятельности		ГИА, практика
ОПК-4. Способен применять физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности	РО-1-3 ОПК -4 Знать физические законы и модели	РО-1-У ОПК-4 Умеет применять физические законы и модели для решения профессиональных задач	РО1-В ОПК-4 Владеет навыками применения физических законов и моделирования для решения профессиональных задач		Основы физики и физических процессов ГИА, практика
ОПК-5. Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации;	РО1-3 ОПК5 Знает состав и содержание Российских и международных нормативных правовых актов, нормативных и методических документов, межгосударственных и международных стандартов, регламентирующих деятельность по защите информации	РО1-У ОПК5 Умеет применять действующую нормативную базу, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы для принятия правовых и организационных мер по защите информации РО2-У ОПК5 Умеет разрабатывать проекты нормативно-	РО1-В ОПК5 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых актов, нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность по защите информации		Документоведение ГИА, практика

	<p>PO2-3 ОПК5 Знает методологию управления информационной безопасностью, основанную на нормативных и методических документах</p>	<p>правовых актов и организационно-распорядительных документов, регламентирующих деятельность по защите информации</p>			
<p>ОПК-6. Способен при решении профессиональных задач проверять выполнение требований защиты информации ограниченного доступа в информационно-аналитических системах в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю</p>	<p>PO1-3 ОПК-6 знает требования по защите информации ограниченного доступа в информационно-аналитических системах в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю</p>	<p>PO1-У ОПК-6 Умеет проверять выполнение требований защиты информации ограниченного доступа в информационно-аналитических системах в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю</p>	<p>PO1-В ОПК-6 Владеет навыками проверки выполнения требований защиты информации ограниченного доступа в информационно-аналитических системах в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по</p>		<p>Защита информации в информационно-управляющих системах ГИА, практика</p>

экспортному контролю;			техническому и экспортному контролю		
ОПК-7. Способен создавать программы на языках высокого уровня, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования;	"РО1-3 ОПК7 Знает алгоритмические основы программирования на языках общего назначения" "РО2-3 ОПК7 Знает языки программирования общего назначения" "РО3-3 ОПК7 Знает методы, реализуемые в современных инструментальных средствах программирования"	"РО1-У ОПК7 Умеет осуществлять обоснованный выбор способов организации программ и инструментария программирования при решении профессиональных задач"	"РО1-В ОПК7 Имеет навыки разработки алгоритмов для последующего создания программ на языках общего назначения" "РО2-В ОПК7 Имеет навыки использования типовых инструментальных средств программирования для решения профессиональных задач"		Информационные технологии ГИА, практика
ОПК-8. Способен применять методы научных исследований при разработке информационно-аналитических систем безопасности;	"РО1-3 ОПК8 Знает основные перспективы развития науки и техники в области профессиональной деятельности, в том числе системы поддержки принятия решений, системы искусственного интеллекта"	"РО1-УОПК8 Умеет применять методы и системы искусственного интеллекта при реализации практических разработок в области защиты информации в телекоммуникационных системах" "РО2-У ОПК8"	РО1-В ОПК8 Имеет навыки решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности		Методы научных исследований ГИА, практика

		Умеет формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения"			
ОПК-9. Способен использовать средства криптографической защиты информации при решении задач профессиональной деятельности	РО1-3 ОПК-9. Знает криптографические средства защиты информации при решении задач профессиональной деятельности	РО1-У ОПК-9. Умеет использовать средства криптографической защиты информации при решении задач профессиональной деятельности	РО1-В ОПК-9. Владеет средствами криптографической защиты информации при решении задач профессиональной деятельности		Информационные технологии ГИА, практика
ОПК- 10. Способен разрабатывать и применять математические модели и методы анализа массивов данных и интерпретировать профессиональный смысл получаемых формальных результатов;	"РО1-3 ОПК10 Знает основные криптографические методы, алгоритмы, протоколы, используемые для защиты информации в телекоммуникационных системах" "РО2-3 ОПК10 Знает особенности применения криптографических методов и средств защиты информации для защиты систем электронного документооборота"	"РО1-У ОПК10 Умеет разрабатывать и анализировать программные модели средств криптографической защиты информации"	"РО1-В ОПК10 Имеет навыки использования и исследования криптографических средств защиты информации, разрабатываемых различными фирмами-производителями, при решении профессиональных задач"		Математические методы в информационно-аналитической деятельности ГИА, практика
ОПК-11. Способен осуществлять синтез технологий и основных	РО1 –3 ОПК-11. Знает синтез технологий и основных компонентов	РО1-У ОПК-11. Умеет синтезировать технологии и основных компонентов	РО1- ВОПК-11. Владеет синтезом технологий и основных		Информационно-аналитические системы ГИА, практика

компонентов функциональной и обеспечивающей частей создаваемых информационно-аналитических систем, в том числе выбор мероприятий по защите информации;	функциональной и обеспечивающей частей создаваемых информационно-аналитических систем, в том числе выбор мероприятий по защите информации;	функциональной и обеспечивающей частей создаваемых информационно-аналитических систем, в том числе выбор мероприятий по защите информации;	компонентов функциональной и обеспечивающей частей создаваемых информационно-аналитических систем, в том числе выбор мероприятий по защите информации;		
ОПК-12. Способен разрабатывать проектную документацию на создаваемые информационно-аналитические системы, нормативные, методические, организационно-распорядительные документы, регламентирующие функционирование информационно-аналитических систем;	РО1-3 ОПК-12. Знает проектную документацию на создаваемые информационно-аналитические системы, нормативные, методические, организационно-распорядительные документы, регламентирующие функционирование информационно-аналитических систем;	РО1- У ОПК-12. Умеет проектную документацию на создаваемые информационно-аналитические системы, нормативные, методические, организационно-распорядительные документы, регламентирующие функционирование информационно-аналитических систем;	РО1-В ОПК-12. Владеет методами разработки проектной документации на создаваемые информационно-аналитические системы, нормативные, методические, организационно-распорядительные документы, регламентирующие функционирование информационно-аналитических систем;		Информационная безопасность финансовых структур ГИА, практика
ОПК-13. Способен производить настройку и	РО1 – 3 ОПК-13. Знает требования по обеспечивающей части	РО1 У ОПК-13. Умеет производить настройку обеспечивающей части	РО1- В ОПК-13. Владеет навыками по настраиванию и		Сети и системы передачи информации

обслуживание компонентов обеспечивающей части информационно-аналитических систем на всех этапах жизненного цикла, встроенных средств защиты информации, восстанавливать их работоспособность при внештатных ситуациях;	информационно-аналитических систем на всех этапах жизненного цикла, встроенных средств защиты информации, восстанавливать их работоспособность при внештатных ситуациях;	информационно-аналитических систем на всех этапах жизненного цикла, встроенных средств защиты информации, восстанавливать их работоспособность при внештатных ситуациях;	обслуживанию компонентов обеспечивающей части информационно-аналитических систем на всех этапах жизненного цикла, встроенных средств защиты информации, восстанавливать их работоспособность при внештатных ситуациях;		ГИА, практика
ОПК- 14. Способен оценивать эффективность информационно-аналитических систем методами моделирования;	РО1-3 ОПК- 14. Знает как оценивать эффективность информационно-аналитических систем методами моделирования;	РО1-У ОПК- 14. Умеет оценивать эффективность информационно-аналитических систем методами моделирования;	РО1-В ОПК- 14. Владеет средствами оценки эффективности информационно-аналитических систем методами моделирования;		Методы и средства компьютерной криминалистики ГИА, практика
ОПК- 15. Способен осуществлять автоматизированную информационно-аналитическую поддержку процессов принятия решений на базе ситуационных центров;	РО1-3 ОПК- 15. Знает средства и методы автоматизированную информационно-аналитическую поддержку процессов принятия решений на базе ситуационных центров;	РО1-У ОПК- 15. Умеет поддерживать процессы принятия решений на базе ситуационных центров в автоматизированной информационно-аналитической системе;	РО1-В ОПК- 15. Владеет методами и средствами поддержки процессов принятия решений на базе ситуационных центров;		Математические методы в информационно-аналитической деятельности ГИА, практика

<p>ОПК- 16. Способен применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>PO1-3 ОПК- 16. Способен применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>PO1-У ОПК- 16. Способен применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>PO1-В ОПК- 16. Способен применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности;</p>		<p>Экономические основы финансового мониторинга ГИА, практика</p>
<p>ОПК-17. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.</p>	<p>PO1-3 ОПК17 Знает основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире</p>	<p>PO1-У ОПК17 Умеет формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории России</p>	<p>PO1-В ОПК17 Владеет принципами историзма и научной объективности как основой формирования собственной гражданской позиции и развития патриотизма</p>		<p>Мировоззренческие основы профессиональной деятельности ГИА, практика</p>

Паспорт компетенций, универсальных компетенций (ПК) специалитет

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы) [указываются в соответствии с содержанием трудовых функций из профессиональных стандартов (трудовыми действиями, необходимыми знаниями и умениями), соотносящимися с компетенцией]				Модули и дисциплины
	Знания:	Умения:	Практический опыт, владение	Другие результаты (указываются при необходимости, к примеру, личные качества)	
ПК 1. Способен разрабатывать методики выполнения аналитических работ	РО1-З ПК1 Сделать обзор теории обучения РО2-З ПК1 Изучать английский язык РО3-З ПК1 Описать исследование и изучение мировых практик выполнения	РО1-У ПК1 Выявлять проблемы и сложности в существующих практиках выполнения аналитических работ в организации	РО1-В ПК1 Создавать учебно-методические материалы РО2-В ПК1 Разработка рекомендаций по изменению практик РО3-В ПК1 Апробация методик на выбранных проектах и их доработка		Экономические основы финансового мониторинга ГИА, практика

	аналитических работ				
ПК-2. Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации	<p>PO1-3 ПК2 Определять методы сбора, обработки и анализа информации</p> <p>PO2-3 ПК1 Различать инструменты для проведения анализа</p> <p>PO3-3 ПК1 Классифицировать программное обеспечение, используемое в аналитической деятельности</p> <p>PO4-3 ПК1 Обосновывать типологии отмывания денег</p> <p>PO5-3 ПК1 Определять перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ</p> <p>PO6-3 ПК1</p>	<p>PO1-У ПК2 Определять и использовать источники информации</p> <p>PO2-У ПК2 Оценивать источники информации</p> <p>PO3-У ПК2 Структурировать информацию, классифицировать информацию, анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках</p> <p>PO4-У ПК2 Обеспечивать объективность анализа информации</p> <p>PO5-У ПК2 Проверять соблюдение всех</p>	<p>PO1-В ПК2 Проверка полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ</p> <p>PO2-В ПК2 Принятие решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p> <p>PO3-В ПК2 Определение источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p> <p>PO4-В ПК2 Разработка плана мероприятий, необходимых для</p>		<p>Информационная безопасность финансовых структур</p> <p>Методы аудита финансовой деятельности ГИА, практика</p>

	<p>Описывать признаки наличия преступления по ОД/ФТ</p> <p>РО7-3 ПК1 Выявлять уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ</p> <p>РО8-3 ПК1 Характеризовать цели и структуру сектора финансовых услуг</p> <p>РО9-3 ПК1 Делать обзор основных видов финансовых услуг и продуктов в профильном секторе</p> <p>РО10-3 ПК1 Перечислять услуги и продукты, которые предоставляет организация</p>	<p>установленных процедур в рамках используемых методов</p> <p>РО6-У ПК2 Осуществлять сбор информации</p> <p>РО7-У ПК2 Прогнозировать развитие событий и их последствия</p> <p>РО8-У ПК2 Формулировать выявленные закономерности и полученные результаты</p> <p>РО9-У ПК2 Разграничивать факты и мнения при формулировке выводов</p> <p>РО10-У ПК2 Определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп</p>	<p>проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p> <p>РО5-В ПК2 Собирать дополнительную информацию о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ</p> <p>РО6-В ПК2 Анализировать информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ</p> <p>РО7-В ПК2 Собирать информацию о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>PO11-3 ПК1 Определять порядок работы с конфиденциальной информацией</p> <p>PO12-3 ПК1 Характеризовать суть бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок</p> <p>PO13-3 ПК1 Идентифицировать базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения</p> <p>PO14-3 ПК1 Определять услуги финансовых посредников, базовые</p>	<p>PO11-У ПК2 Разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности</p> <p>PO12-У ПК2 Подготавливать аналитические и отчетные материалы</p>	<p>сотрудничества участников профессиональных объединений</p> <p>PO8-В ПК2 Анализировать информацию о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений</p> <p>PO9-В ПК2 Разработка гипотезы о модели отмывания преступных доходов</p> <p>PO10-В ПК2 Определение потребности в дополнительной информации для проведения</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>финансовые инструменты</p> <p>PO15-3 ПК1 Определять механизмы и практики финансирования финансовых операций</p> <p>PO1-3 ПК1 Идентифицировать формальные и неформальные системы перемещения ценностей и перевода денег</p>		<p>финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p> <p>PO11-В ПК2 Получение дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p> <p>PO12-В ПК2 Подтверждение или опровержение начальной гипотезы на основе анализа информации</p> <p>PO13-В ПК2 Подготовка отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--