

Приложение 7
к рабочей программе модуля (дисциплины)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код модуля
1154555

Модуль
Практический курс второго иностранного языка

Екатеринбург, 2020

Оценочные материалы по модулю составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Иванова Светлана Анатольевна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	иностранных языков
2	Косарева Светлана Викторовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	иностранных языков
3	Мартинес Светлана Ивановна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	иностранных языков

Согласовано:

Управление образовательных программ



Р.Х. Токарева

СТРУКТУРА И ОБЪЕМ МОДУЛЯ Практический курс второго иностранного языка

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Практический курс второго иностранного языка	26 / 936	Экзамен
ИТОГО по модулю:		26 / 936	

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

не предусмотрено

2.1. Проект по модулю

не предусмотрено

Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю

не предусмотрено

Примерные задания в составе проектов по модулю

не предусмотрено

2.2. Интегрированный экзамен по модулю

не предусмотрено

Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю

не предусмотрено

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Практический курс второго иностранного языка

Модуль 1154555 Практический курс второго иностранного языка

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Иванова Светлана Анатольевна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	иностранных языков
2	Косарева Светлана Викторовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	иностранных языков
3	Мартинес Светлана Ивановна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	иностранных языков

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО
ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ** Практический курс второго иностранного языка

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 - Способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)	З-2 - Знать основные элементы языковой системы и правила их употребления (выбор и комбинацию с другими элементами) при восприятии речи У-2 - Фонетически правильно произносить гласные и согласные звуки иностранного языка П-2 - Владеть навыками выбора языковых средств, соответствующих конкретной речевой ситуации и типу адресата	контрольная работа домашняя работа зачёт экзамен
ПК-2 - Способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, нормы и узуса и стиля языка	З-2 - Изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума У-2 - Выражать коммуникативные намерения касательно времени, места, цели в условиях взаимодействия; понимать беглую формальную и неформальную речь; осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения с учетом стереотипов П-2 - Владеть навыками понимания беглой устной речи; сегментирования звучащей речи; быстрого переключения на язык перевода; точного запоминания воспроизведения прецизионных слов	контрольная работа домашняя работа зачёт экзамен

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Практический курс второго иностранного языка		408		408	экзамен		528	936	26
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)			408		408			528	936	26
Итого по модулю:									936	26

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1.	Подготовка к практическим занятиям		398 час.
2.	Выполнение и оформление домашних работ	9	36 час.
3.	Подготовка к контрольным работам	9	18 час.
4.	Подготовка к зачёту	1	4 час.
5.	Подготовка к экзамену	4	72 час.

Итого на СРС по дисциплине:	528 час.
-----------------------------	----------

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0 не предусмотрены		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Контрольная работа 1	2 семестр, 6 неделя	25
Контрольная работа 2	2 семестр, 10 неделя	25
Домашняя работа 1	2 семестр, 4 неделя	25
Домашняя работа 2	2 семестр, 9 неделя	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачёт		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

Семестр 3

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0 не предусмотрены		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Контрольная работа 1	3 семестр, 3 неделя	15
Контрольная работа 2	3 семестр, 5 неделя	15
Контрольная работа 3	3 семестр, 7 неделя	15
Контрольная работа 4	3 семестр,	15

	9 неделя	
Домашняя работа 1	3 семестр, 4 неделя	10
Домашняя работа 2	3 семестр, 6 неделя	10
Домашняя работа 3	3 семестр, 8 неделя	10
Домашняя работа 4	3 семестр, 11 неделя	10
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

Семестр 4

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0 не предусмотрены		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Контрольная работа 1	4 семестр, 3 неделя	20
Контрольная работа 2	4 семестр, 5 неделя	20
Контрольная работа 3	4 семестр, 9 неделя	20
Домашняя работа 1	4 семестр, 4 неделя	15
Домашняя работа 2	4 семестр, 6 неделя	10
Домашняя работа 3	4 семестр, 10 неделя	10
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

Семестр 5

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0 не предусмотрены		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Контрольная работа 1	5 семестр, 8 неделя	50
Домашняя работа 1	5 семестр, 12 неделя	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

Семестр 6

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0 не предусмотрены		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Контрольная работа 1	5 семестр, 9 неделя	50
Домашняя работа 1	5 семестр, 14 неделя	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрены

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 2	0.2
Семестр 3	0.2
Семестр 4	0.2
Семестр 5	0.2
Семестр 6	0.2

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

№ п/п	Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Краткая характеристика оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Представление оценочного средства в ФОС
Текущая аттестация			
1.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме (темам) или разделу (разделам) дисциплины	Список примерных тем контрольных работ и примерные задания в составе контрольных работ
2.	Домашняя работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме (темам) или разделу (разделам) дисциплины. Является самостоятельной внеаудиторной работой	Список примерных тем домашних работ и примерные задания в составе домашних работ
Промежуточная аттестация			
1.	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности обучающихся по дисциплине	Перечень вопросов и заданий для экзамена.
2.	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности обучающихся по дисциплине	Перечень вопросов и заданий для экзамена.

5.1.1. Практические занятия

не предусмотрено

5.1.2. Лабораторные занятия

не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

не предусмотрено

5.1.4. Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

1. Артикуляция фонем немецкого (французского, испанского) языка.
2. Словесное и фразовое ударение
3. Интонация, мелодика предложения
4. Люди вокруг нас: семья, друзья, внешность, одежда, отношения
5. Свободное время: хобби, интересы, кино, театр, музыка, книги, работа по дому, еда.
6. Образование: среднее и высшее образование в России и в стране изучаемого языка, проблемы высшего образования
7. Иноязычная культура: традиции, праздники, стиль жизни в странах изучаемого языка и в России
8. Социальная жизнь и социальные проблемы: здравоохранение, судебная система, экономика в России и за рубежом.
9. Путешествия: транспорт, гостиницы, экскурсии, туризм

Примерные задания в составе контрольных работ:

Évaluez-vous

1 Pensez-vous être capable de vous adapter à la vie en France. .../10

Répondez « oui » ou « non ». Comptez les « oui ».

• Si vous allez en France, vous saurez comment faire pour :

- a. étudier le français ...
- b. vous inscrire à l'université ou dans une école supérieure ...
- c. chercher du travail ...
- d. vous loger ...
- e. rencontrer des gens ...

• En comparant la France à votre pays, vous pouvez citer quelques particularités de la France...

- f. dans l'éducation des enfants et des jeunes
- g. dans les conditions de travail
- h. dans l'organisation administrative du pays
- i. dans la vie politique
- j. dans la presse et la télévision

2 Vous comprenez un curriculum vitae. .../10

Lisez le curriculum vitae de la page 43. Répondez aux questions.

- a. À qui s'adresse ce document ?
- b. Quelle est la formation principale du candidat ?
- c. Quelle est sa situation de famille ?
- d. Est-ce un jeune demandeur d'emploi ?
- e. A-t-il des compétences en plus de sa formation principale ?
- f. A-t-il fait des stages ou a-t-il eu des contrats de courte durée ?
- g. A-t-il une expérience professionnelle plus longue dans une entreprise ?
- h. Est-il compétent en informatique ?
- i. Connaît-il bien l'anglais ?
- j. Clément Martin pourrait-il faire la promotion touristique de votre pays en France ?

Comptez un point par réponse juste.

3 Vous pouvez présenter votre formation et votre parcours professionnel. .../5

Vous cherchez du travail en France. Rédigez votre CV.
Vous pouvez aussi rédiger le CV d'une personne imaginaire.
Lisez votre CV à la classe. Décidez ensemble d'une note.

4 Vous comprenez des informations portant sur des projets et des changements. .../5

⊕ Le maire d'une ville de la région Languedoc-Roussillon (sud de la France) parle de l'avenir de sa ville. Notez ce qui va changer dans les secteurs suivants :

- | | |
|------------------------|--------------------|
| a. Population ... | b. Transport : ... |
| c. Éducation : ... | d. Logement : ... |
| e. Environnement : ... | |

Немецкий язык:

1 Nach Wörtern fragen und antworten: Was ist das? Ergänzen Sie die Dialoge.



1. Was _____?
 Das ist eine Tasche.
 T-A-S-C-H-E.






2. Wie heißt _____?

 Die. Die Maus.

Punkte
10

2 Über Dinge sprechen

2.1 Schreiben Sie Antworten.

1.  Ist das ein Handy?
 Nein, ... *Das ist ...*
2.  Ist das ein Füller?
 Ja, Es ist ...
3.  Sind das Radiergummis?

Punkte
6

2.2 Welche Frage passt? Kreuzen Sie an.

1. a Ist das ein Laptop? Ja. Er ist leider sehr langsam.
 b Wie heißt der Laptop?
2. a Wie alt ist der Stuhl? Groß und alt.
 b Wie ist der Stuhl?
3. a Was ist das? Keine Ahnung. Aus Deutschland?
 b Woher kommt das Auto?
4. a Wie heißt die Lampe? Er heißt „Lack“.
 b Wie heißt der Tisch?

Punkte
4

Испанский язык:

1. Conjuga en Presente de Indicativo los siguientes verbos:

Ir _____
 Venir _____
 Tener _____
 Querer _____
 Escuchar _____

2. Pon los siguientes adjetivos en genero femenino si es posible:

Gris _____
 Alto _____
 Alegre _____
 Delgado _____
 Dificil _____

3. Rellena los huecos con los verbos **ser** o **estar**:

Mi padre _____ muy ocupado hoy.
Elena _____ muy delgada, pero últimamente _____ muy gorda.
¿Por qué _____ triste?
José _____ español.
Tu hermano _____ muy simpático.

4. Traduce al español:

Красивая девушка _____
Современный город _____
Скучная книга _____
Парень низкого роста _____
Веселый урок _____

5. Describe tu apariencia:

5.1.5. Домашняя работа

Примерная тематика домашних работ:

1. Артикуляция фонем немецкого (французского, испанского) языка.
2. Словесное и фразовое ударение
3. Интонация, мелодика предложения
4. Люди вокруг нас: семья, друзья, внешность, одежда, отношения
5. Свободное время: хобби, интересы, кино, театр, музыка, книги, работа по дому, еда.
6. Образование: среднее и высшее образование в России и в стране изучаемого языка, проблемы высшего образования
7. Иноязычная культура: традиции, праздники, стиль жизни в странах изучаемого языка и в России
8. Социальная жизнь и социальные проблемы: здравоохранение, судебная система, экономика в России и за рубежом.
9. Путешествия: транспорт, гостиницы, экскурсии, туризм

Примерные задания в составе домашних работ:

1. Прослушать текст, проставить ударение в словах.
2. Прослушать текст, обозначить мелодику предложения.
3. Составить генеалогическое древо своей семьи и составить рассказ о своей семье.
4. Подготовить рассказ о своём друге.
5. Подготовить доклад о системе образования в России и стране изучаемого языка. Выявить сходства и различия.
6. Оформить плакат и представить один из праздников страны изучаемого языка.
7. Заполнить формуляр в гостинице на основе прочитанного текста.
8. Описать приложение для телефона, назвать его цель и функции.
9. Написать текст о профессии своей мечты. Назвать преимущества и недостатки этой профессии.
10. Написать статью в газету по проблеме здравоохранения.
11. Написать электронное письмо друзьям и пригласить их на вечеринку.
12. Прочитать главу книги и пересказать содержание главы.

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа не предусмотрено

5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа

не предусмотрено

5.1.8. Проектная работа

не предусмотрено

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол

не предусмотрено

5.1.10. Кейс-анализ

не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Экзамен /зачет в традиционной форме (устные /письменные ответы на

вопросы экзаменационных билетов)

Перечень примерных заданий для зачета (устно-письменные ответы на вопросы билета зачёта)

1. Чтение текста или стихотворения на изучаемом языке.
2. Устное собеседование по изучаемой теме на иностранном языке
3. Письменный перевод предложений, включающих пройденный грамматический и лексический материал, с русского языка на иностранный.

Перечень примерных заданий для экзамена (устно-письменные ответы на вопросы билета экзамена)

1. Проверка разговорных навыков в виде неподготовленной речи на основе прочитанного текста на иностранном языке
2. Устное собеседование по изучаемой теме на иностранном языке
3. Письменный перевод предложений, включающих пройденный грамматический и лексический материал, с русского языка на иностранный.
4. Прослушивание звучащего текста и выполнение заданий.

Виды и краткая характеристика контрольно-оценочных мероприятий и средств для оценивания достижения результатов обучения с использованием индикаторов

1. Виды контрольно-оценочных мероприятий и средств:

1.1. Виды аудиторных оценочных мероприятий и средств текущего контроля:

1. Контрольная работа в разных формах (тестирование, диктант, решение задач и др.);
2. Лабораторная работа;
3. Коллоквиум;
4. Практическая работа в разных формах (анализ ситуаций, деловая и/или ролевая игра, тренинг, дискуссии, дебаты, диспуты, круглый стол и др.);
5. Семинар (научно-практический, научно-исследовательский, семинар-конференция и др.);
6. Собеседование/устный опрос;
7. Электронный практикум, презентация, виртуальная лабораторная работа; видеоконференция и др.

1.2. Виды внеаудиторных оценочных мероприятий и средств текущего контроля:

1. Домашняя работа
2. Графическая работа
3. Реферат, эссе, творческая работа
4. Перевод иноязычной литературы
5. Индивидуальный или групповой проект
6. Расчетная работа, разработка программного продукта
7. Расчетно-графическая работа
8. Контрольная работа (для студентов заочной формы)
9. Выполнение и оформление производственных/исследовательских заданий по практике (сбор и обработка литературного и фактического материала, проведение измерений, проведение расчетных работ, оформление результатов научно-исследовательских работ/проектных и др. работ, ведение дневников и оформление отчетов и т.п.);

1.3. Виды оценочных мероприятий и средств промежуточного контроля:

1. Зачет (в разных формах: НТК, тест, традиционной, защита отчета по практике и т.д.);
2. Экзамен в разных формах (интегрированный экзамен по модулю, традиционные: письменные, устные и т.д.);
3. Курсовая работа (защита);
4. Курсовой проект (защита);
5. Проект по модулю (защита);
6. Защита проекта (проектное обучение).

2. Краткая характеристика контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего и промежуточного контроля

Вид контрольно-оценочного средства для оценивания достижений РО	Краткая характеристика
Дебаты/дискуссия/круглый стол	<i>Средство проверки закрепления полученных ранее знаний, умения решать проблемы, отстаивать собственные позиции, овладения культурой ведения дискуссии.</i>
Деловая (ролевая) игра (моделирование)	<i>Средство проверки уровня сформированности и развития умений принимать решения, экспериментировать с принятием решений, оценивать риски и последствия в заданных ситуациях, поиска стратегий решения проблемы.</i>
Задача/домашнее задание/домашняя работа	<i>Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу</i>
Контрольная работа	<p><i>Одна из форм оценивания промежуточных результатов обучения по теме или разделу дисциплины, форма систематизации знаний, повторения и закрепление содержания учебного материала.</i></p> <p><i>Промежуточная К.Р. – форма проверки усвоения содержания темы в период ее изучения;</i></p> <p><i>Итоговая К.Р. – проверка усвоения знаний по отдельной теме, разделу после завершения ее изучения;</i></p> <p><i>Домашняя К.Р. – дается 1-2 раза в учебном году, обучающиеся не ограничены во времени, могут использовать любые источники получения информации, консультироваться с преподавателем. Как правило домашняя К.Р. проводится по вариантам, которые могут включать теоретические вопросы и практические задания.</i></p> <p><i>Различают К. р. классные и домашние, текущие и экзаменационные, письменные, графические, практические; фронтальные и индивидуальные.</i></p>
Исследовательская работа/доклад/сообщение (в т.ч. презентация)	<i>Средство оценивания продукта самостоятельной работы обучающегося, представляющего собой публичное выступление с презентацией полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы</i>
Кейс-анализ (ситуационное задание)	<i>Средство проверки, закрепления и развития практических знаний и умений в процессе осмысления, обсуждения и решения на учебном занятии реальной профессиональной проблемы или действующей модели ситуации. Используется в основном для проверки уровня освоения профессиональных компетенций.</i>
Коллоквиум /семинар/ собеседование	<i>Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде беседы преподавателя с обучающимися</i>
Расчётно-графическая работа / Расчетная работа	<i>Способ формирования, развития и проверки способности студентов проводить самостоятельное исследование, которое создано на обосновании теоретического материала по основным темам курса и умений практического выполнения технико-экономических расчетов.</i>
Проектное задание/проектная работа	<i>Способ организовать деятельность студентов, направленную на поиск решения практической или теоретически значимой проблемы, выявить, закрепить или развить практические знания и опыт самоорганизации, необходимые в будущей профессиональной деятельности</i>
Реферат	<i>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё</i>
Эссе	<i>Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть</i>

	<i>поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</i>
Творческое задание	<i>Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, владения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся</i>
Практическая работа / лабораторная работа (в т.ч. виртуальные)	<i>Средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике.</i>
Устный экзамен /Зачет Письменный экзамен (в традиционной форме по экзаменационным билетам) Экзамен/зачет в различных формах (НТК, тестирования, защиты проекта, защиты портфолио, деловой игры и т.д.)	<i>Это мероприятия промежуточного контроля. Средства оценивания, направленные на проверку уровня усвоения знаний (теоретический экзамен/зачет), сформированности умений или опыта выполнения какого-то действия (практический экзамен/зачет). Практический экзамен может включать устные ответы на вопросы, задаваемые обучающимся в процессе выполнения ими практического задания для проверки степени понимания и осмысления выполняемых действий. На экзамене/зачете могут оцениваться те РО (УК, ОПК, ПК), которые не были оценены другими контрольно-оценочными средствами и мероприятиями текущего контроля. Для проверки РО (УК, ОПК, ПК) разрабатываются вопросы, ситуации, практические задания, тесты.</i>