

**Приложение 7**  
**к рабочей программе модуля (дисциплины)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

	<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1154549		Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности

**Екатеринбург, 2020**

Оценочные материалы по модулю составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Обвинцева Надежда Валерьевна	Кандидат филологических наук	Доцент	Кафедра иностранных языков

**Согласовано:**

Управление образовательных программ



Р.Х. Токарева

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ МОДУЛЯ Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	<b>Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</b>	3/108	Зачет
ИТОГО по модулю:		3/108	

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

### 2.1. Проект по модулю

*Не предусмотрен*

**Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю**

*Не предусмотрено*

**Примерные задания в составе проектов по модулю**

*Не предусмотрено*

### 2.2. Интегрированный экзамен по модулю

*Не предусмотрено*

**Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю**

*Не предусмотрено*

### **Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1**

Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности

#### **Модуль Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Обвинцева Надежда Валерьевна	Кандидат филологических наук	Доцент	Кафедра иностранных языков

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>Д-1 - Демонстрирует развитую</p>	<p>З-1, З-2, Д-1, Д-2 Контрольная работа 1 «Информационная безопасность как основа устойчивого развития»</p> <p>У-1, У-2, Д-1, Д-2 Контрольная работа 2 «Обеспечение информационной безопасности в работе переводчика»</p> <p>Домашняя работа 1 «Работа с информацией»</p> <p>П-1, Д-1, Д-2 Домашняя работа 2 «План обеспечения информационной безопасности на местах»</p>

	<p>мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений;</p> <p>критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p>	
--	--	--

## 2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля <i>[указывается в соответствии с учебным планом]</i>								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности	17	17	0	34	3	34	74	108	3
<b>Всего на освоение дисциплины модуля (час.)</b>		17	17	0	34	3	34	74	108	3
<b>Итого по модулю:</b>									108	3

### 2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1.	<i>Контрольная работа</i>	2	10 час.
2.	<i>Домашняя работа</i>	2	10 час.
3.	<i>Самостоятельное изучение материала</i>		54 час
Итого на СРС по дисциплине:			74 час.

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

**3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине** [в случае реализации дисциплины в течение нескольких семестров текущая и промежуточная аттестация проектируются для каждого семестра]

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – ...</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа</i>	1,4	80
<i>Посещение занятий</i>	1	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	1,5	80
<i>Посещение занятий</i>	1	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4</b>		

**3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 1	1

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания 3-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства 3-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов	Студент демонстрирует знания и понимание в области функционирования рыночной экономики и роль государства, правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов с точки зрения информационной безопасности
Умения У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных	Студент демонстрирует умение критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений, а также сравнивать поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами с точки зрения информационной безопасности



экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами	
<p>Навыки П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p>	<p>Студент демонстрирует опыт в разработке рациональных решениях в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами самостоятельно и в команде с точки зрения информационной безопасности</p>
<p>Личностные качества Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p>	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов .</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения с точки зрения информационной безопасности.</p>

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

### **5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Практические занятия**

*Не предусмотрено*

#### **5.1.2. Лабораторные занятия**

*Не предусмотрено*

#### **5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект**

*Не предусмотрено*

#### **5.1.4. Контрольная работа**

**Примерная тематика контрольных работ:**

Контрольная работа № 1

Информационная безопасность как основа устойчивого развития

Законодательная основа обеспечения безопасности в РФ

Контрольная работа № 2

Информация как основа развития компании

Обеспечение информационной безопасности в работе переводчика

**Примерные задания** в составе контрольных работ:

Ответьте на вопросы:

Контрольная работа № 1

1. Что такое информация. Свойства информации.
2. Опишите информационный процесс, дайте определение
3. Что такое системы. Примеры систем. Что такое информационная система.
4. Какие законодательные акты обеспечивают информационную безопасность в РФ?

Контрольная работа №2

1. Взаимосвязь экономического развития и информационной безопасности
2. Понятие информационной безопасности объекта
3. Понятия: собственник, владелец и пользователь информационных ресурсов
4. Угрозы информационной безопасности и их классификации.

### **5.1.5. Домашняя работа**

**Примерная тематика** домашних работ:

Домашняя работа № 1

Работа с информацией

Средства и способы защиты информации

Физические и технические меры защиты информации

Домашняя работа 2

План обеспечения информационной безопасности на местах

Программное обеспечение и информационная безопасность

Интеллектуальная собственность и виды тайн.

**Примерные задания** в составе домашних работ:

Домашняя работа 1

Проанализируйте информационные объекты с точки зрения их причастности к тайне или интеллектуальной собственности

Домашняя работа № 2

Составьте план обеспечения информационной безопасности на местах.

Проанализируйте ПО на рынке по обеспечению информационной безопасности

### **5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа [оставить нужное].**

*Не предусмотрено*

### **5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа**

*Не предусмотрено*

### **5.1.8. Проектная работа**

*Не предусмотрено*

### **5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол**

*Не предусмотрено*

### **5.1.10. Кейс-анализ**

*Не предусмотрено*

## **5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

**5.2.1.** НТК по дисциплине модуля не проводится.

Для проведения промежуточной аттестации используется

*Не предусмотрено*

**Спецификация теста в системе СМУДС УрФУ / ФЭПО / Интернет-тренажера:**

*Не предусмотрено*

**5.2.2. Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы)**

1. Понятие информации. Основные подходы к определению понятия информации.
2. Свойства информации.
3. Информационные процессы. Обработка информации.
4. Информационные технологии. Базовые и прикладные информационные технологии.
5. Понятие системы. Примеры систем. Информационная система.
6. Классификации информационных технологий.
7. Информационные технологии в лингвистике.
8. Объект информации. Информационная безопасность объекта.
9. Собственник, владелец и пользователь информационных ресурсов.
10. Понятие информационной безопасности.
11. Основные составляющие информационной безопасности.
12. Компьютерная безопасность. Защита информации.
13. Угрозы информационной безопасности и их классификации.
14. Каналы утечки информации (с учетом физической природы).
15. Средства и способы защиты информации.
16. Правовые меры защиты информации.
17. Организационные меры защиты информации
18. Физические и технические меры защиты информации.
19. Содержание и основные понятия криптологии.
20. Антивирусные программы и их применение
21. Понятие интеллектуальной собственности и коммерческой тайны.
22. Понятие государственной тайны и служебной тайны.
23. Законодательные акты, регулирующие защиту информации.
24. Антивирусные программы.
25. Вредоносные программы. Классификация вредоносных программ.