

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности



С.Т. Князев

«01» сентября 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1154593	История российско-американских отношений

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	Код ОП 1. 45.05.01/33.01
Направление подготовки 1. Перевод и переводоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 45.05.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Скворцов Олег Георгиевич	кандидат филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра иностранных языков

Согласовано:

Управление образовательных программ



Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ История российско-американских отношений

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль рассчитан на ознакомление студентов с основными механизмами выработки внешней политики США и ключевыми проблемами в российско-американских отношениях. Цель дисциплины «Историю российско-американских отношений» – становление, эволюция и современное состояние российско-американских отношений. Цель освоения дисциплины «Российско-американские отношения: история и современность» состоит в определении цельной, стройной системы знаний, умений и навыков, необходимых для объективной оценки российско-американских отношений на современном этапе. Курс посвящен изучению вопросов исторической эволюции российско-американских отношений. Курс содержит основные сведения о процессе зарождения российско-американских отношений в 18 веке, их дальнейшего развития. Основной акцент сделан на традициях и уроках взаимодействия двух стран в 20 – начале 21 вв.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	История российско-американских отношений	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	
Постреквизиты и корреквизиты модуля	

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
История российско-американских отношений	ПК-3 - Осуществление межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами вербального и невербального общения в иноязычном социуме,	З-1 - Знать базовые положения о роли перевода в межкультурной коммуникации, о социокультурной и исторической обусловленности переводческой деятельности, и видах перевода и других формах языкового посредничества

	<p>правилами и традициями межкультурной профессиональной коммуникации с носителями изучаемого языка</p>	<p>У-1 - Выбирать переводческое решение, наиболее приемлемое с точки зрения нормативных, стилистических и узуальных параметров высказывания, а также с учетом межкультурного контекста переводческой деятельности</p> <p>П-1 - Владеть языком как орудием общения и способом выражения мысли в целях обеспечения коммуникативной деятельности в двуязычной ситуации и передачи когнитивной, эмоциональной и эстетической информации, высказанной на одном языке, средствами другого языка</p>
--	---	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История российско-американских
отношений

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Скворцов Олег Георгиевич	кандидат филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра иностраных языков

Рекомендовано учебно-методическим советом института Гуманитарного образования студентов инженерно-технических направлений

Протокол № 33.00-08/19 от 29.08.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	Внешняя политика Дж. Буша.	Оккупация Панамы. Война в Ираке. Позиция США по ситуации в СССР в 1991 г. и действия после распада СССР
Р.2.	Внешняя политика У. Клинтона	Поиск «большой стратегии» США. Идея «незаменимой страны». Война в Югославии. Расширение НАТО.
Р.3.	Внешняя политика Дж. Буша-мл.	Преимущества внешней политики США в новом веке. Внешнеполитическая программа Республиканской партии США. Выступление кандидата Дж.Буша-мл. в Библиотеке им. Р.Рейгана. Внешнеполитические приоритеты США в XXI веке. Общие контуры современной американской внешней политики: намерения и ориентиры. События 11 сентября и «война с террором». Вторжения в Афганистан, Ирак. Взаимоотношения с союзниками. Отношения с Китаем и Россией и Индией в системе национальных интересов США. Проблемы противоракетной обороны во внешнеполитической доктрине республиканцев)
Р.4.	Внешняя политика Б. Обамы	Продолжение кампаний в Ираке, Афганистане. Противоракетная оборона. Принятие Декларации о правах коренных народов. Принцип «умной силы». Деятельность комиссии Медведева-Обамы. Свертывание сотрудничества)
Р.5.	Внешняя политика Д. Трампа	Завышенные ожидания российских политиков. Расследование предполагаемого российского вмешательства в выборы в США. Российско-американские отношения в области

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История российско-американских отношений

Электронные ресурсы (издания)

1. Штурман, А. Ю.; Российско-американские отношения в постбиполярный период (1991–2016) : выпускная квалификационная работа.; , Новосибирск; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439372>
2. Пашуто, К. П.; Россия и США: имидж, национальный бренд и стратегия мягкой силы на постсоветском пространстве : выпускная квалификационная работа бакалавра.; , Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440099>
3. Пашуто, К. П.; Россия и США: имидж, национальный бренд и стратегия мягкой силы на постсоветском пространстве : выпускная квалификационная работа бакалавра.; , Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440099>
4. Афанасьев, Д. М.; Российско-американские владения : публицистика.; Тип. Мор. М-ва, Санкт-Петербург; 1864; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73741>
5. Штурман, А. Ю.; Российско-американские отношения в постбиполярный период (1991–2016) : выпускная квалификационная работа.; , Новосибирск; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439372>

Печатные издания

1. Савойский, А. Г.; Женщины в истории XVIII-XXI веков. Российско-американские отношения : [монография].; РИА-КМВ, Москва - Пятигорск; 2011 (2 экз.)
2. , Макаров, Д. В., Стюарт, Ф. Д.; США и Россия: новая парадигма неправительственной дипломатии. Российско-американские отношения с точки зрения гражданского общества; РОССПЭН, Москва; 2006 (2 экз.)
3. , Пивоваров, Е. И.; Российско-американские отношения в прошлом и настоящем. Образы, мифы, реальность : материалы междунар. конф., посвящ. 200-летию установления дипломат. отношений между Россией и США, РГГУ (Москва), 21-22 февр. 2007 г.; [РГГУ], Москва; 2007 (1 экз.)
4. Савойский, А. Г.; Женщины в истории XVIII-XXI веков. Российско-американские отношения : [монография].; РИА-КМВ, Москва; 2011 (1 экз.)
5. Вершбоу, А.; Российско-американские отношения. адаптация к изменяющимся условиям безопасности;
6. Батюк, В.; Российско-американские отношения после "восьмерки" в Глениглсе. ; 2005
7. Коньшев, В. Н.; Россия и российско-американские отношения. взгляд из США; 2008
8. Муртазаева, Г. Р.; Иранская ядерная программа и российско-американские отношения. ; 2010

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История российско-американских отношений

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Не требуется