

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности


С. Г. Князев
«01» сентября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1154561	Основы теории первого иностранного языка

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	Код ОП 1. 45.05.01/33.01
Направление подготовки 1. Перевод и переводоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 45.05.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дедюхина Анна Сергеевна	кандидат филологических наук	доцент	кафедра иностранных языков
2	Жучкова Елена Владимировна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	кафедра иностранных языков
3	Мурашкина Ксения Викторовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	кафедра иностранных языков
4	Талапина Марина Борисовна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	кафедра иностранных языков
5	Шагеева Анна Алексеевна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	кафедра иностранных языков

Согласовано:

Управление образовательных программ



Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы теории первого иностранного языка

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль направлен на формирование и развитие у студентов компетенций, связанных со знанием и пониманием теоретических основ функционирования современного английского языка: языковых процессов в словарном составе, закономерностей современных языковых процессов с позиций диахронического подхода в лингвистике; основ современной стилистики английского языка; грамматической (морфологической и синтаксической) системы английского языка; закономерностей современных фонетических процессов с научных позиций. В модуль входят пять дисциплин: теоретическая фонетика, теоретическая грамматика, лексикология, стилистика английского языка, история языка и введение в спецфилологию. Дисциплина «История языка и введение в спецфилологию» входит в модуль «Основы теории первого иностранного языка» наряду с дисциплинами «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Лексикология» и «Стилистика». Данная дисциплина направлена на формирование и развитие у студентов компетенций, связанных со знанием и пониманием исторической сути причин, лежащих в основе функционирования современного английского языка, и умением объяснить закономерности современных языковых процессов с позиций диахронического подхода в лингвистике. К задачам дисциплины относятся ознакомить слушателей с теоретическими основами сравнительно-исторического языкознания, основными представителями индоевропейской языковой семьи, принципами исторического подхода к изучению языков, периодизацией английского языка, экстралингвистическими факторами, влияющими на его развитие, особенностями всех этапов его истории. Дисциплина «Лексикология» направлена на формирование и развитие у студентов компетенций, связанных со знанием и пониманием функционирования лексики современного английского языка, и умением объяснить закономерности современных языковых процессов в словарном составе изучаемого языка. К задачам дисциплины относятся ознакомить слушателей с теоретическими и практическими основами семиотики, семантики, словообразования, фразеологии, синонимии и антонимии английского языка. Содержание дисциплины «Стилистика» составляют лингвистические основы современной стилистики английского языка. К задачам дисциплины относятся ознакомить студентов с функциональными стилями языка как особыми системами языковых средств литературного языка, выразительными средствами языка и стилистическими приемами, сформировать и развить навыки стилистического анализа переводимых текстов. Цель и задачи данного курса «Теоретическая грамматика» продиктованы современными условиями и требованиями, предъявляемыми к специалисту в сфере перевода и переводоведения: наличие компетенций, связанных со знанием и понимание сути причин, лежащих в основе функционирования грамматической (морфологической и синтаксической) системы современного английского языка, и умением объяснить закономерности современных процессов в грамматике с научных позиций. Цель и задачи данного курса «Теоретическая фонетика» продиктованы современными условиями и требованиями, предъявляемыми к специалисту в сфере перевода и переводоведения: наличие компетенций, связанных со знанием и понимание сути причин, лежащих в основе функционирования фонетической системы современного английского языка, и умением объяснить закономерности современных фонетических процессов с научных позиций.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
-------	--	---

1	Теоретическая фонетика	4
2	Лексикология	4
3	Теоретическая грамматика	4
4	История языка и введение в спецфилологию	4
5	Стилистика	4
ИТОГО по модулю:		20

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	
Постреквизиты и корреквизиты модуля	

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
История языка и введение в спецфилологию	ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)	З-1 - Объяснять возможности применения теоретических основ, методологии и истории выбранной области знаний при определении и решении задач профессиональной деятельности У-1 - Выбирать адекватные варианты решения задач профессиональной деятельности на основе знаний теории, методологии и истории области знаний в соответствии с выбранным профилем П-1 - Демонстрирует навык решения задач профессиональной деятельности на основе теории, методологии и истории профильной области знаний
Лексикология	ОПК-3 - Способен проводить исследования при решении	З-1 - Демонстрировать понимание принципов и методологии проведения научных исследований в профильной

	<p>прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов</p>	<p>области, основных подходов к оценке и интерпретации результатов при решении прикладных и/или фундаментальных задач профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Интерпретировать результаты собственных исследований на основе принятой концепции и с учетом верификации данных</p> <p>Д-1 - Демонстрировать самостоятельность мышления при решении профессиональных задач и интерпретации результатов</p>
Стилистика	<p>ОПК-7 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы, демонстрировать открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p>	<p>З-2 - Описать принципы, каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p> <p>У-2 - Определять оптимальные формы и каналы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности с учетом получения объективной оценки для совершенствования профессиональной культуры</p> <p>П-2 - Создавать модели получения обратной связи от субъектов, вовлеченных в профессиональную деятельность, с описанием социального эффекта и ее последствий</p>
Теоретическая грамматика	<p>ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)</p>	<p>З-1 - Объяснять возможности применения теоретических основ, методологии и истории выбранной области знаний при определении и решении задач профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Выбирать адекватные варианты решения задач профессиональной деятельности на основе знаний теории, методологии и истории области знаний в соответствии с выбранным профилем</p> <p>Д-1 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению</p>
Теоретическая фонетика	<p>ОПК-5 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки</p>	<p>З-2 - Характеризовать основные методы, приемы и процедуру осуществления профессиональной экспертной оценки</p> <p>У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности,</p>

	<p>профессиональной экспертной оценки.</p>	<p>систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования экспертной оценки</p> <p>П-2 - Формулировать экспертную оценку результатов профессиональной деятельности, используя методы анализа и систематизации информации</p> <p>Д-1 - Способен брать ответственность за результат профессиональной экспертной оценки</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История языка и введение в
специфиологию

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шагеева Анна Алексеевна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	кафедра иностраных языков

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/19 от 29.08.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические и практические основы изучения истории языка.	Синхроническое и диахроническое описание языков. Сравнительно-историческое языкознание. Сравнительно-исторический метод. Реконструкция. Концепция языкового изменения. Индоевропейское языкознание.
P2	Концепция развития английского языка.	Происхождение английского языка. Периодизация истории английского языка. Древнеанглийский, среднеанглийский и новоанглийский периоды: внешняя история, экстралингвистические факторы, фонетические, грамматические, лексические характеристики.
P3	Лексико-грамматический анализ текстов различных временных периодов развития английского языка	Письменные памятники древнеанглийского и среднеанглийского периодов. Хронологическая атрибуция текстов. Лексико-грамматический анализ: принципы, алгоритм, работа с глоссарием.

1.3. Программа дисциплины реализуется на полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История языка и введение в спецфилологию

Электронные ресурсы (издания)

1. Аракин, В. Д.; История английского языка : учебное пособие.; Физматлит, Москва; 2009; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76767> (0 экз.)
2. Шапошникова, И. В.; История английского языка : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457>

Печатные издания

1. Резник, Р. В., Сорокина, Т. А., Резник, И. В.; История английского языка : учеб. пособие для студентов и аспирантов лингвист. вузов и фак.; Флинта : Наука, Москва; 2003 (11 экз.)
2. Иванова, И. П.; История английского языка : Учебник. Хрестоматия. Словарь.; Лань, Санкт-Петербург; 1998 (1 экз.)
3. Расторгуева, Т. А.; История английского языка : Учеб. для вузов.; Астрель, Москва; 2002 (2 экз.)
4. Бруннер, К., Ильиш, Б. А, Васильева, С. Х.; История английского языка Т. 1. ; Изд-во иностр. лит., Москва; 1955 (2 экз.)
5. Павленко, Л. Г.; История английского языка : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Иностранный язык".; ВЛАДОС, Москва; 2008 (1 экз.)
6. Ильиш, Б. А.; История английского языка (на английском языке) : [учебник для студентов факультетов иностранных языков педагогических институтов по специальности 2103 "Иностранные языки"]; Просвещение, Ленинградское отделение, Ленинград; 1973 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>
2. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>
3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>
4. <http://corpus.leeds.ac.uk/> Национальный британский корпус английского языка
5. www.ruscorpus.ru Национальный корпус русского языка
6. [www/ americannationalcorpus.org/](http://www.americannationalcorpus.org/) Национальный американский корпус английского языка
7. ICAME Corpus Collection - <http://icame.uib.no/newcd.htm> Список сайтов национальных корпусов различных языков
8. <http://www.history.ac.uk/library/collections/eresources> Библиотека электронных ресурсов Института исторических исследований Лондонского университета
9. <http://pages.towson.edu/duncan/hellinks.html> Список он-лайн ресурсов по истории английского языка

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История языка и введение в спецфилологию

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Не требуется

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теоретическая фонетика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мурашкина Ксения Викторовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	кафедра иностраных языков

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/19 от 29.08.2020 г.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Общая фонетическая теория и английская фонетика	Фонетика и фонология. Литературное произношение английского языка. Понятие нормы. Фонема, аллофон. Теория фонемы. Классификации гласных и согласных английского языка. Основные компоненты интонации. Фоностилистический аспект устной речи.
P2	Фонетический и фонологический анализ	Транскрипция. Артикуляционная характеристика гласных и согласных звуков. Фонологический анализ. Фонематический состав слов.

2.3. Программа дисциплины реализуется на полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая фонетика

Электронные ресурсы (издания)

1. Евстифеева, М. В.; Теоретическая фонетика английского языка: лекции, семинары, упражнения : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93443>

Печатные издания

1. Шевченко, Т. И.; Теоретическая фонетика английского языка : учебник для бакалавров,

- обучающихся по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация".; Юрайт, Москва; 2012 (7 экз.)
2. , Соколова, М. А., Гинтовт, К. П., Тихонова, И. С., Тихонова, Р. М.; Теоретическая фонетика английского языка : Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Филология".; Владос, Москва; 2004 (10 экз.)
3. ; Теоретическая фонетика английского языка : Учеб. для студентов ин-тов и фак. иностр. яз.; ВЛАДОС, Москва; 1996 (12 экз.)
4. Шевченко, Т. И., Пальченко, Н. В.; Теоретическая фонетика английского языка : учебник.; Высшая школа, Москва; 2006 (2 экз.)
5. Шевченко, Т. И., Пальченко, Н. В.; Теоретическая фонетика английского языка : учебник для бакалавров.; Юрайт, Москва; 2012 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>
2. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>
3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>
4. <http://corpus.leeds.ac.uk/> Национальный британский корпус английского языка
5. www.ruscopus.ru Национальный корпус русского языка
6. [www/ americannationalcorpus.org/](http://www.americannationalcorpus.org/) Национальный американский корпус английского языка
7. ICAME Corpus Collection - <http://icame.uib.no/newcd.htm> Список сайтов национальных корпусов различных языков

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая фонетика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Не требуется

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Не требуется

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Лексикология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Жучкова Елена Владимировна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	кафедра иностраных языков

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/19 от 29.08.2020 г.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические и практические основы изучения лексикологии.	Предмет и разделы лексикологии. Задачи лексикологии. Место лексикологии в ряду других лингвистических дисциплин. Связь лексикологии с другими разделами языкознания. Теоретическое и практическое значение лексикологии. Слово как базовая единица изучения.
P2	Характеристика словарного состава английского языка.	Роль заимствований в развитии словарного состава английского языка. Классификация заимствований. Проблема ассимиляции заимствованных слов. Интернациональные слова. Этимологические дуплеты. Объём словарного фонда английского языка и его использование. Общие характеристики английского словарного состава. Значение лексической системы. Типы лексических подсистем. Неологизмы в современном английском языке. Архаизмы и историзмы. Характерные особенности современной английской лексики.
P3	Значение.	Определение значения. Структура значений. Типы значений. Лексическое и грамматическое значение. Компонентная структура значений. Полисемия и семантическая структура многозначных слов. Типы лексических значений многозначных слов. Типы полисемии. Омонимия и полисемия. Причины изменения значений слов. Результаты сдвига

		семантического значения. Типы семантического сдвига
--	--	---

3.3. Программа дисциплины реализуется на полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лексикология

Электронные ресурсы (издания)

1. Катермина, В. В.; Лексикология английского языка : практикум.; Флинта, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57954>
2. Морозова, Н. Н.; Лексикология английского языка : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240149>
3. Зинина, О. А.; Лексикология английского языка : учебное пособие.; РИПО, Минск; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487982>
4. Кругликова, Е. А.; Лексикология английского языка : учебное пособие.; СФУ, Красноярск; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497266>

Печатные издания

1. , Обвинцева, О. В., Корнеева, Л. И.; Лексикология английского языка : метод. указания по дисциплине "Лексикология англ. яз." для студентов II курса специальности 022900 - "Перевод и переводоведение"; [УГТУ-УПИ], Екатеринбург; 2005; <http://library.ustu.ru/dspace/handle/123456789/1828> (1 экз.)
2. Смирницкий, А. И.; Лексикология английского языка; Издательство Московского университета, Москва; 1998 (1 экз.)
3. Харитончик, З. А.; Лексикология английского языка : Учеб. пособие.; Вышэйшая школа, Минск; 1992 (3 экз.)
4. Бабич, Г. Н.; Lexicology: a current guide. Лексикология английского языка : учеб. пособие.; Флинта, Москва; 2009 (2 экз.)
5. Антрушина, Г. Б.; Лексикология английского языка : [учебное пособие для вузов по педагогическим специальностям]; Дрофа, Москва; 2000 (1 экз.)
6. Катермина, В. В.; Лексикология английского языка : практикум.; Флинта, Москва; 2010 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>
2. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>

3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика:
<http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>

4. <http://corpus.leeds.ac.uk/> Национальный британский корпус английского языка

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лексикология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Не требуется

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теоретическая грамматика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дедюхина Анна Сергеевна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	кафедра иностраннных языков

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/19 от 29.08.2020 г.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Морфология	Введение. Язык и грамматика: системный подход Морфемная структура слова Грамматические категории Теория частей речи Существительное Глагол Прилагательное и наречие
P2	Синтаксис	Синтаксис словосочетания Синтаксис предложения. Номинативное строение предложения Актуальное членение предложения Коммуникативные типы предложений Парадигматика предложения Сложное предложение Осложненное предложение Синтаксис текста

4.3. Программа дисциплины реализуется на полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая грамматика

Электронные ресурсы (издания)

1. Гуревич, В. В.; Теоретическая грамматика английского языка: сравнительная типология английского и русского языков : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69163>

2. , Рябова, М. Ю.; Теоретическая грамматика английского языка : электронный сборник заданий.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481635>
3. Дмитриева, И. В.; Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие.; РИПО, Минск; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487909>
4. Науменко, М. Г.; Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону|Таганрог; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499883>

Печатные издания

1. Худяков, А. А.; Теоретическая грамматика английского языка : [учеб. пособие] для студентов филол. фак. и фак. иностр. яз. вузов.; Academia, Москва; 2005 (19 экз.)
2. Блох, М. Я.; Теоретическая грамматика английского языка : [Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.]; Высшая школа, Москва; 2000 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>
2. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>
3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>
4. <http://corpus.leeds.ac.uk/> Национальный британский корпус английского языка
5. www.ruscorpus.ru Национальный корпус русского языка
6. [www/ americannationalcorpus.org/](http://www.americannationalcorpus.org/) Национальный американский корпус английского языка
7. ICAME Corpus Collection - <http://icame.uib.no/newcd.htm> Список сайтов национальных корпусов различных языков

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая грамматика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Не требуется

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Стилистика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Талапина Марина Борисовна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	Кафедра иностраных языков

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/19 от 29.08.2020 г.

5. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Стилистика как наука	Объект и области исследования, Стилистика от автора и стилистика восприятия. Стилистика декодирования. Стилистика и теория перевода.
P2	Выразительные средства и стилистические приемы.	Стилистическая классификация словарного запаса. Стилистический потенциал фразеологизмов. Стилистическое использование графических средств. Стилистический потенциал фонетических, морфологических, лексических, синтаксических средств языка.
P3	Функциональные стили.	Основные стилевые характеристики. Различные подходы к классификации стилей. Стили-формирующие особенности публицистического, газетного, научного, художественного стилей, официальных документов. Реклама. Обзор основных характеристик мегастилей.

5.3. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стилистика

Электронные ресурсы (издания)

1. Гуревич, В. В.; English Stylistics: Стилистика английского языка : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93714>
2. ; Стилистика английского языка : учебное пособие.; РИПО, Минск; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487981>

Печатные издания

1. Знаменская, Т. А.; Стилистика английского языка. Основы курса : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030500 - Проф. обучение (по отраслям.; Едиториал УРСС, Москва; 2005 (1 экз.)
2. Арнольд, И. В.; Стилистика современного английского языка. (Стилистика декодирования) : [учеб. пособие для пед ин-тов].; Просвещение, Ленингр. отд-ние, Ленинград; 1981 (1 экз.)
3. Лапшина, М. Н.; Стилистика современного английского языка : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Филология"; Академия, Москва; 2013 (10 экз.)
4. Кошечкина, И. Г.; Стилистика современного английского языка в схемах и диаграммах. Теоретический курс; URSS, Москва; 2014 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>
2. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>
3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>
4. <http://corpus.leeds.ac.uk/> Национальный британский корпус английского языка
5. www.ruscorpus.ru Национальный корпус русского языка
6. [www/ americannationalcorpus.org/](http://www.americannationalcorpus.org/) Национальный американский корпус английского языка
7. ICAME Corpus Collection - <http://icame.uib.no/newcd.htm> Список сайтов национальных корпусов различных языков

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стилистика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Не требуется