

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

С.Т. Князев

2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Модуль	Код модуля
Латинский язык для юристов	1154858

Екатеринбург, 2020

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> Речеведческая экспертиза	<b>Код ОП</b> 40.05.03/33.02
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	
<b>Направление подготовки</b> Судебная экспертиза	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 40.05.03
<b>Уровень подготовки</b> высшее образование – специалитет	

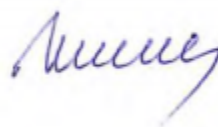
Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Галинова Наталья Владимировна	кандидат филологических наук; доцент	доцент	Уральский гуманитарный институт

**Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института**  
Протокол № 33.00-08/19 от 29.08.2020 г.

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ



Г. М. Квашнина

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЮРИСТОВ

### 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль предполагает освоение студентами основ латинского языка, чтение фрагментов юридических текстов, что позволяет получить представление о римском праве, ознакомиться с основами римского права, освоить юридические термины, имеющие латинское происхождение.

### 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1.

Вариант 2 таблицы

№ п/п	Перечень дисциплин модуля	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Латинский язык	3 з.е./108 час.	зачёт;
ИТОГО по модулю:		3 з.е./108 час.	не предусмотрено

### 1.3. Последовательность освоения дисциплин в модуле

Пререквизиты и постреквизиты в модуле	-
Кореквизиты	-

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения по модулю

Таблица 2.

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Латинский язык	ПК -10 Способен применять в профессиональной деятельности теоретические знания об основных понятиях и категориях современной лингвистики	Знания: - определяет основные понятия и категории современной лингвистики, объясняет значение лингвистических терминов.

### 1.5 Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной форме.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

**ПРОГРАММА МОДУЛЯ**  
*Латинский язык для юристов*

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
МОДУЛЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 1**  
Латинский язык

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Галинова Наталья Владимировна	кандидат филологических наук; доцент	доцент	Уральский гуманитарный институт

**Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института**

Протокол № 33.00-08/19 от 29.08.2020 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 1 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

## 1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология *(ориентирована на передачу знаний и умений, обеспечивающая усвоение обучающимися содержания обучения, проверку и оценку его качества на репродуктивном уровне);*

## 1.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Зарождение и распространение индоевропейских языков и культур.	Проблема праязыка. Индоевропейская семья языков. Глоттохронологический анализ. Доиндоевропейский субстрат. Н.Я. Марр ?Новое учение о языке. Гипотеза известных советских языковедов Т.В. Гамкрелидзе и В.В. Иванова. Индоевропейский язык и индоевропейцы. Прародина индоевропейцев. Концепция В.Т. Гамкрелидзе и В.В.Иванова, Ю.А.Шилова.
T2	Римская империя	Золотой век. Период империи в Риме. Деятельность первых императоров. Октавиан Август. Взлет литературы, поэзии, искусства и науки. Плеяда талантливых писателей и поэтов (Овидий, Вергилий, Гораций, Тибулл и многие другие). Философ на троне Марк Аврелий. Римское право. Экономическое развитие Рима. Гибель империи. Восстание рабов под предводительством Спартака (74-71 гг. до н.э.). Новое духовное течение христианство. Христианские проповедники. Восточная римская империя. Культура Древнего Рима.
T3	Язык и культура Древнего Рима.	Основные периоды истории Рима: Рим периода царей 8-5 вв. до н.э.; Рим периода республики 5 в. до н.э. 1 в. н.э.; Римская империя 1 в. н.э. 5 в. н.э. Понятие Римский мир (Pax Romana) историко-культурное образование государств, возникшее во 2 в. до н.э. и характеризовавшееся относительной общностью социально-политического устройства и духовной культуры. Латинский язык в системе индоевропейских языков. Италийские языки. Окско-умбрская ветвь, латино-фалисская ветвь.Этрусский язык язык племени этрусков, древнего населения доримской Италии. Архаический период латинского языка 6-4 вв. до н.э. Наскальные надписи, фрагменты древнейших законов, гимны. Доклассический период латинского языка 3-2 вв. до н.э. Период становления литературного языка: классическая золотая латынь 1 в. до н.э.: богатая лексика, строгая грамматическая система, стилистическая дифференциация

		единиц языка. Послеклассическая серебряная латынь 1 в. н.э. Поздняя латынь 2-6 вв. н.э.; разрыв между письменным и устно-разговорным языком. Появление народной (вульгарной) латыни, региональная дифференциация народно-разговорного языка. Романские (неолатинские) языки группа языков индоевропейской семьи, связанных общим происхождением от латинского языка, общими закономерностями развития. Грамматика
<b>T4</b>	Фонетика и латинский алфавит.	1. Дифтонги. 2. Сочетание согласных. 3. Ударение
<b>T5</b>	Грамматическое устройство латинского языка	1. Грамматические категории рода ( <i>genus</i> ), числа ( <i>numerus</i> ) и падежа ( <i>casus</i> ). 2. Склонения существительных. 3. I склонение. Существительные, прилагательные, притяжательные местоимения. 4. Словообразование существительных I склонения.
<b>T6</b>	Местоимение. Прилагательные	1. Грамматические разряды местоимений в латинском языке. <i>Pronomina personalia</i> , склонение и употребление. <i>Pronomina demonstrativa</i> , склонение, употребление в функции указания на 3-е лицо, а также в функции указательных местоимений. Вопросительно-относительное местоимение <i>qui, quae, quod</i> . 2. Прилагательные I и II склонений. 3. Степени сравнения прилагательных. Синтетические степени сравнения. Супплетивные степени сравнения
<b>T7</b>	Имя числительное в латинском языке. Предлоги в латинском языке и их значения.	1. Количественные, порядковые, разделительные числительные. Их написание. 2. Предлоги с <i>Akkusativ, Ablativ</i> .
<b>T8</b>	Глагол.	1. Общая характеристика глагола. Основные глагольные формы, основа инфекта, основа перфекта, супин. 2. Глаголы I IV спряжений. 3. <i>Praesens indicatīvi actīvi</i> (настоящее время изъявительного наклонения активного залога)
<b>T9</b>	Наречие ( <i>adverbium</i> ).	1. <i>Adverbium</i> . Суффиксальный способ образования наречий. 2. Адвербиализация падежных форм. Степени сравнения наречий. Супплетивные степени сравнения наречий
<b>T10</b>	Синтаксис словосочетания.	1. Формы инфинитива. Инфинитивные обороты. 2. Инфинитивы различных времен и залогов. <i>Nominativus cum infinitivo</i> .
<b>T11</b>	Синтаксис простого предложения.	1. Герундий ( <i>gerundium</i> ). 2. Герундив ( <i>gerundivum</i> ). 3. Независимый аблятив ( <i>ablativus absolutus</i> ).
<b>T12</b>	Сложные предложения	1. <i>Praesens conjunctīvi actīvi et passīvi</i> . 2. <i>Imperfectum conjunctivi activi et passive</i> . 3. Конъюнктив в сложном предложении. 4. Виды придаточных предложений. придаточные предложения времени с союзом <i>cum (quum) historicum</i> , придаточные предложения причины, придаточные предложения уступительные, придаточные предложения определительные, придаточные предложения цели с союзом <i>ut (ne) finale</i> , условные придаточные предложения.

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

### Электронные ресурсы (издания)

1. Кацман, Н.Л. Латинский язык : учебник : [16+] / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. – 7-е изд., перераб. доп. – Москва : Владос, 2018. – 483 с. : ил. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573351> (дата обращения: 26.03.2021). – ISBN 978-5-907101-29-6. – Текст : электронный.
2. Марцелли, А.А. Латинский язык: учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов / А.А. Марцелли. – Изд. 4-е перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 287 с. : ил. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256451> (дата обращения: 26.03.2021). – ISBN 978-5-222-21207-3. – Текст : электронный.
3. Латинский язык : учебное пособие : [16+] / сост. Т.И. Добрыдина, Л.И. Юрьева, Е.Ф. Филиппева ; Кемеровский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 284 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573810> (дата обращения: 26.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2435-4. – Текст : электронный.

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

*Не используются*

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Latinum.ru: Все о латинском языке - <http://latinum.ru>
2. Курс латыни для начинающих Cambridge Latin Course - [www.cambridgescp.com](http://www.cambridgescp.com)
3. Онлайн-словарь The Latin Lexicon. Numen, составленный на основе An Elementary Latin Dictionary, A Latin Dictionary и Latinitas Recens - <http://latinlexicon.org>
4. ЭБС Издательства Лань - <http://e.lanbook.com/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 4.

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Практические занятия	Не требуется	Не требуется