

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности

М.С.Т. Князев
«29» *Июня* 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ (РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ)

Код модуля	Модуль
1153827	<i>Основы проектной деятельности</i>

Екатеринбург, 2020

Перечень областей образования	Уровень подготовки
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	Бакалавр, Специалист
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	Бакалавр, Специалист
ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА	Бакалавр, Специалист
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	Бакалавр, Специалист
НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ	Бакалавр, Специалист
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	Бакалавр

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Хлебников Николай Александрович	к.х.н., доцент	Директор	Институт фундаментального образования
2	Гудова Маргарита Юрьевна	Доктор культурологии, к.ф.н, доцент	Профессор	Кафедра истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
3	Пьянзина Елена Сергеевна	к.ф-м.н, доцент	Директор	Департамент математики, механики и компьютерных наук
4	Куклин Илья Эдуардович		Ассистент	Институт фундаментального образования

Рекомендовано учебно-методическим советом УрФУ

Протокол № 43 от 29.04.2019 г.

Согласовано:

Управление образовательных программ



Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ *Основы проектной деятельности*

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Основы проектной деятельности» направлен на формирование универсальных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль необходим для студентов младших курсов различных направлений подготовки, начинающих осваивать проектную деятельность в Уральском Федеральном университете.

Модуль «Основы проектной деятельности» состоит из одной дисциплины – «Основы проектной деятельности»

Дисциплина «Основы проектной деятельности» позволяет студентам ознакомиться со значимостью проектного подхода с точки зрения постиндустриального общества, концепцией и методологией проектной деятельности, с особенностями и инструментами для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная деятельность студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели, создание уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных).

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	<i>Основы проектной деятельности</i>	3 з.е./ 108 ч.	зачет
ИТОГО по модулю:		3 з.е./ 108 ч.	

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Отсутствуют
Постреквизиты и корреквизиты модуля	Отсутствуют

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю для направлений бакалавриата

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<i>Основы проектной деятельности</i>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>З-7 - Излагать принципы и обосновывать методы системного подхода для постановки целей, задач и реализации основных стадий проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов У-10 - Определять практическую и теоретическую значимость проектной деятельности на основе системного анализа информации и корректировать поставленные задачи с использованием цифровых инструментов. П-1 - Выявлять и анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее структурные составляющие и связи между ними П-6 - Работая в команде или самостоятельно решать поставленные задачи проектной деятельности, на основе системного анализа и с использованием цифровых инструментов. Д-1 - Проявлять способность к логическому и критическому мышлению Д-2 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить</p>
	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>З-2 - Описывать процедуры планирования профессиональной, в том числе проектной, деятельности У-1 - Определять круг задач, цели, основные этапы и направления реализации задач профессиональной, в том числе проектной, деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений П-1 - Формировать план-график реализации задач в рамках поставленной цели и план контроля ее выполнения Д-1 - Проявлять аналитические умения, способность решать задачи в нестандартных ситуациях</p>
	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>З-2 - Характеризовать понятие эффективной команды, процесс ее создания и правила работы в команде У-1 - Определять свою роль в процессе принятия групповых или командных решений с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды П-1 - В процессе принятия командного решения выполнять предписанные командные роли и осуществлять</p>

		<p>продуктивное взаимодействие с участниками команды с учетом особенностей их поведения и интересов</p> <p>Д-1 - Проявлять гибкость и адаптивность мышления в межличностном взаимодействии</p> <p>Д-2 - Демонстрировать развитую речь, умение слушать и убеждать</p>
	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>З-4 - Характеризовать основные способы построения и реализации траектории саморазвития в проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>У-5 - Анализировать собственные конкурентные преимущества и определять способы построения и реализации траектории саморазвития в проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>П-3 - Осуществлять планирование личного участия в реализации этапов проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств, в рамках установленного регламента и сроков, опираясь на анализ собственных конкурентных преимуществ и возможностей</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитический склад мышления, целеустремленность и ответственность</p>

1.5. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю для направлений специалитета

Таблица 3

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
<i>Основы проектной деятельности</i>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, выработать стратегию</p>	<p>З-7 - Излагать принципы и обосновывать методы системного подхода для постановки целей, задач и реализации основных стадий проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов</p> <p>У-10 - Определять практическую и теоретическую значимость проектной деятельности на основе системного анализа информации и корректировать</p>

	<p>действий УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>поставленные задачи с использованием цифровых инструментов. П-1 - Выявлять и анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее структурные составляющие и связи между ними П-6 - Работая в команде или самостоятельно решать поставленные задачи проектной деятельности, на основе системного анализа и с использованием цифровых инструментов. Д-1 - Проявлять способность к логическому и критическому мышлению Д-2 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить</p>
	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>З-2 - Описывать процедуры планирования профессиональной, в том числе проектной, деятельности У-1 - Определять круг задач, цели, основные этапы и направления реализации задач профессиональной, в том числе проектной, деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений П-1 - Формировать план-график реализации задач в рамках поставленной цели и план контроля ее выполнения Д-1 - Проявлять аналитические умения, способность решать задачи в нестандартных ситуациях</p>
	<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>З-2 - Характеризовать понятие эффективной команды, процесс ее создания и правила работы в команде У-1 - Определять свою роль в процессе принятия групповых или командных решений с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды П-1 - В процессе принятия командного решения выполнять предписанные командные роли и осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками команды с учетом особенностей их поведения и интересов Д-1 - Проявлять гибкость и адаптивность мышления в межличностном взаимодействии Д-2 - Демонстрировать развитую речь, умение слушать и убеждать</p>

	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>З-4 - Характеризовать основные способы построения и реализации траектории саморазвития в проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>У-5 - Анализировать собственные конкурентные преимущества и определять способы построения и реализации траектории саморазвития в проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>П-3 - Осуществлять планирование личного участия в реализации этапов проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств, в рамках установленного регламента и сроков, опираясь на анализ собственных конкурентных преимуществ и возможностей</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитический склад мышления, целеустремленность и ответственность</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 1
[Основы проектной деятельности]

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Хлебников Николай Александрович	к.х.н., доцент	Директор	Институт фундаментального образования
2	Куклин Илья Эдуардович		Ассистент	Институт фундаментального образования

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 1 [*Основы проектной деятельности*]

1.1 Вариант реализации дисциплины

1.1.1. Читающее подразделение

Институт фундаментального образования, кафедра интеллектуальных информационных технологий

1.1.2. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная модель обучения
- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса (ОК) УрФУ
- Модель исключительно электронного обучения с использованием внутреннего онлайн-курса (ОК) УрФУ (содержание дисциплины можно не заполнять, но обязательно должно быть указание гиперссылок на страницу курса на сайте соответствующей образовательной платформы)

1.1.3. Уровень реализуемой дисциплины:

Не предусмотрено

1.1.4. Язык реализации:

- Русский

1. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Проекты и проектная деятельность.	Знакомство с основными понятиями и терминами в области управления проектами
1.1	Роль проектной деятельности в современном мире	Важность проектной деятельности в современном мире; Примеры проектов, реализованных в различных областях деятельности
1.2	Определение проекта, его характеристики (признаки). Проекты и процессная деятельность.	Основные характеристики (признаки) проекта. Отличие понятий процесс и проект.
1.3	Причины неудач и критерии успешности проектов. Что определяет, является проект успешным или не успешным?	Факторы успеха проекта, условия и критерии успешности проекта. Причины неудач проекта
1.4	Виды и классификация проектов	Обзор видов и классификаций проектов
2.	Обзор стандартов и сертификация в области	Международные и национальные стандарты в сфере управления

	проектного управления	проектами и их отличительные особенности. Профессиональные организации, осуществляющие деятельность по сертификации организаций в области управления
2.1	Международные и национальные стандарты по управлению проектами.	Актуальные международные и национальные стандарты в сфере управления проектами.
2.2	Профессиональные организации в области управления проектами.	Профессиональные организации в области управления проектами, их ключевые направления и стандарты
3	Классические подходы управления проектом	Инструменты для определения цели и задач проекта. Методики и инструменты для осуществления управления проектом на основных стадиях проекта: Инициация, Реализация, Сдача результатов проекта.
3.1	Цели и содержание проекта.	Инструменты для определения цели проекта, планирования календарного плана, определения бюджета, идентификации рисков
3.2	Организационная структура проекта и распределение ответственности за управление проектом. Как правильно работать с заинтересованными сторонами проекта.	Инструменты для формирования команды проекта, распределения ролей и ответственности. Роль в проекте и трудовые функции
3.3	Как управлять проектом на всех стадиях процесса управления от инициации до закрытия по различным функциональным областям (время, коммуникации, риски и т.д.).	Фазы жизненного цикла проекта и упорядочивают стадии процесса управления проектом Методы и средства для управления проектом на всех стадиях от инициации до закрытия по всем функциональным областям (время, коммуникации, риски т.д.);
4	Гибкие технологии управления проектами.	Разбор способов реализации проекта
4.1	Причины появления гибких подходов к управлению проектами. Условия и сферы, в которых их применение обеспечит преимущество.	Причины появления гибких подходов к управлению проектами
4.2	Основные отличия гибких подходов от классических.	Методология проектного управления в различных типах

		проектов
4.3	Методология SCRUM и как она работает.	Методология SCRUM и как она работает
4.3.1	Реализации проектов по методологии Scrum. Принципы работы	Принципы работы над проектом по методологии SCRUM
4.3.2	Артефакты (бэклог продукта, бэклог спринта, инкремент продукта)	Алгоритм реализации проекта по методологии SCRUM
4.3.3	События SCRUM (спринт, планирование спринта, Stand-Up, обзор спринта, ретроспектива спринта).	Этапы сценария проведения Stand Up
4.3.4	Роли в SCRUM команде.	Роли в SCRUM команде
5	Современные информационные технологии поддержки процессов управления проектами.	Возможности современных информационных технологий, обеспечивающих поддержку процессов управления проектами.
5.1	Современные информационные технологии поддержки процессов управления проектами: управление содержанием, сроками, бюджетом проекта и обеспечение эффективной коммуникации участников проекта.	Возможности современных информационных технологий, обеспечивающих поддержку процессов управления проектами.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. База и Генератор Образовательных Ресурсов. Режим доступа: <http://bigor.bmstu.ru>, свободный.
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://eor.edu.ru/>
4. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ. Режим доступа: <http://study.urfu.ru/>.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. *Электронный ресурс группы компании ПМСОФТ «Проектный портал»*
<https://www.pmsoft.ru/products/pm-soft/pm-portal/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для

воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>, свободный.
2. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либне». Режим доступа: <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm>, свободный.
3. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.
4. Библиотека нормативно-технической литературы. Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный.
5. Электронная библиотека нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>, свободный.
6. Библиотека В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru>, свободный.
7. Электронный каталог Зональной научной библиотеки УрФУ. Режим доступа <http://орас.urfu.ru/>, свободный.
8. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа <https://e.lanbook.com/>
9. CONSENSUS: корпоративная сеть библиотек Урала. Режим доступа: <http://consensus.urfu.ru>.
10. Научная электронная библиотека Elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<i>Аудиторных занятий не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>