

<b>Институт</b>		Институт экономики и управления	
<b>Направление (код, наименование)</b>		40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	
<b>Образовательная программа</b>		40.05.01/33.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	
<b>Описание образовательной программы</b>		<p>Основная образовательная программа 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (государственно-правовая специализация) направлена на подготовку специалистов в области юриспруденции (юристов, юрисконсульттов, сотрудников органов государственной власти), способных предпринимать меры по обеспечению национальной безопасности государства правовыми средствами.</p> <p>Особенностью программы является сочетание академического подхода, включающего изучение фундаментальных дисциплин гуманитарного цикла, основных отраслей права, регулирующих отношения в сфере обеспечения государственной безопасности, и практико-ориентированного подхода, включающего изучение управленческих и социологических дисциплин, необходимых для понимания социальных процессов в сфере национальной безопасности и управленческих решений, принимаемых в этой сфере. Сочетание указанных подходов позволяет обучающимся последовательно овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками для осуществления правового регулирования в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществления государственного управления в этой сфере, применения норм права.</p> <p>Приоритет активных методов обучения и включение в программу междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств. Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в области правового обеспечения национальной безопасности дают возможность выпускникам программы работать в качестве юрисконсульттов на предприятиях, государственных и муниципальных служащих, работать в прокуратуре и суде.</p> <p>При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие практики подготовки специалистов в области правового обеспечения национальной безопасности, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.</p>	
<b>№ п/п</b>	<b>Наименования модулей</b>	<b>Аннотации модулей</b>	<b>Траектории</b>
1	Модули		
2	Обязательная часть		
М 1.1	Практика эффективной коммуникации	<p>Модуль «Практика эффективной коммуникации» формирует целый спектр «мягких» навыков (soft skills), актуальных во всех жизненных областях. Эти навыки являются надпрофессиональными и кроссфункциональными, то есть они применимы во всех профессиональных сферах.</p> <p>Содержание модуля направлено на формирование коммуникативных навыков и универсальных компетенций, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности: умение логически и аргументированно высказывать свое мнение, убеждать и проводить переговоры, готовить и осуществлять публичное выступление, осуществлять отбор методов решения инженерных и исследовательских задач, презентовать результаты проектной и профессиональной деятельности как устно, так и письменно, навык управления и разрешения конфликтных ситуаций, владения технологиями эффективного взаимодействия, умение работать в коллективе</p>	

		и создавать команду, самоорганизовываться и управлять собственной активностью для достижения конкретных результатов в проектной и профессиональной сферах. Особенностью курса является его практикоориентированность, нацеленность на профессиональную деятельность обучающегося, его профессиональную и социальную активность. Применение активных форм обучения и тренинговых технологий позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в любой области профессиональной деятельности.	
М 1.2	Иностранный язык	Изучение дисциплины «Иностранный язык» в рамках модуля направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общеввропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR). Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.	
М 1.3	Безопасность жизнедеятельности	Модуль «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся навыков обеспечения безопасности, определения потенциально опасных ситуаций, освоение алгоритмов реагирования на чрезвычайные ситуации. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» развивает способность оценивать степень опасности конкретной ситуации для жизни и здоровья человека, применять навыки экстремального мышления для эффективных действий, в том числе и в ЧС, навыки контроля собственных эмоций и поведения. Выстраивать алгоритмы собственного поведения и способы влияния на окружающих в ЭС и ЧС. Понимать свою роль и функции по стабилизации собственного эмоционального состояния, а также по снижению остроты восприятия уровня опасности для адекватных действий. Уметь находить решение в нестандартных ситуациях в условиях быстрой эвакуации во время ЭС и ЧС. Понимать свои функции при взаимодействии со специальными службами во время ЭС и ЧС.	
М 1.4	Научная картина мира	Модуль «Научная картина мира» направлен на подготовку к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра. Данный модуль ставит своей целью ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования; формирование целостного представления о современной научной картине мира; овладение новыми научными понятиями; расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения; приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин. Модуль «Научная картина мира» состоит из двух дисциплин – «Логика и теория аргументации» и «Естественнонаучная картина мира». Дисциплина «Логика и теория аргументации» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам работы с информацией, ее анализа и выявления сущности. Обучающиеся познакомятся с психологией мышления, научатся работать с ловушками и стереотипами мышления, обрабатывать большие потоки информации, формировать собственную позицию по	

		<p>актуальным вопросам общественного развития, аргументировать свои суждения, принимать решения в коллективном и индивидуальном форматах.</p> <p>Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» формирует у обучающихся целостное представление о современной естественнонаучной картине мира, способность анализировать наиболее важные события научной картины мира; использовать современные термины и понятия в области естественных наук; работать со специальной литературой и анализировать полученные результаты; осознавать значимость достижений науки прошлого и настоящего; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; приводить примеры практического использования естественнонаучных знаний.</p>	
М 1.5	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	<p>Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и состоит из дисциплин «Философия» и «История».</p> <p>Цель модуля – сформировать у студента компетенцию полипарадигмальной интерпретации реальности, выявления процессов в историческом контексте, которые детерминируют взаимодействие социальных общностей, прогнозирования и верификации экономических и политических эффектов, определения личной жизненной позиции и профессиональной траектории развития. Дисциплина «Философия» формирует навыки концептуального мышления и предусматривает формирование представлений о мировоззрении, его структуре, познавательных возможностях, научном мышлении и профессиональном развитии.</p> <p>Дисциплина «История» формирует основы исторического анализа и предусматривает изучение ключевых исторических событий, оказывающих влияние на современное общество.</p> <p>Обучающиеся научатся мыслить себя в контексте социально-исторических событий, определять связь между исторической необходимостью и возможностью человеческого влияния на ход и смысл истории, применять методы исторического исследования для анализа личной истории.</p>	
М 1.6	Информационные технологии и сервисы	<p>Модуль «Информационные технологии и сервисы» направлен на формирование универсальных компетенций в области цифровой культуры, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.</p> <p>В рамках дисциплины «Информационные технологии и сервисы» рассматриваются фундаментальные вопросы об архитектуре компьютерных систем, современных операционных системах, о принципах работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Большое внимание уделяется базовым знаниям и практическим навыкам работы с информационными сервисами, необходимыми каждому современному человеку в цифровом информационном пространстве.</p> <p>Полученные знания, умения и навыки обучающиеся будут применять в других учебных курсах при подготовке и оформлении научно – технической документации, анализе данных, решении задач проектирования.</p> <p>Обучение студентов дисциплине «Информационные технологии и сервисы» ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.</p>	

М 1.7	Информационно-математические основы профессиональной деятельности	<p>Модуль «Информационно-математические основы профессиональной деятельности» ориентирован на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области информатики и математических операций. Изучение дисциплин модуля предназначено для формирования умений и навыков применения информационных технологий и математического аппарата в области национальной безопасности, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности выпускника.</p> <p>Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Цели изучения дисциплины: формирование специальных знаний и представлений в области современных информационных и коммуникационных технологий, необходимых для работы в профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина «Основы высшей математики». Цель изучения дисциплины – дать студентам необходимый запас сведений (основные определения, теоремы, правила) и элементарные навыки решения задач, позволяющие изучать процессы и явления из области будущей управленческой деятельности.</p> <p>Дисциплина «Статистика». Цель изучения дисциплины - обучить студента методам сбора, анализа и интерпретации данных об актуальных социально-экономических явлениях и процессах, которые могут быть представлены как статистическая совокупность.</p> <p>Дисциплина «Теория принятия управленческих решений». Целью изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о содержании задачи принятия решения, его месте и роли в процессе управления и умений практической разработки и принятия эффективных управленческих решений в различных областях экономики.</p>	
М 1.8	Гуманитарные основы профессиональной деятельности	<p>Модуль «Гуманитарные основы профессиональной деятельности» направлен на формирование у студентов базовых компетенции в области гуманитарных наук. Этот модуль готовит студентов к изучению специальных юридических и иных узкопрофессиональных дисциплин.</p> <p>Дисциплина «Введение в специальность» направлена на формирование у студентов представления о юридической профессии. В рамках этой дисциплины студенты изучают различные формы и виды юридической деятельности с тем, чтобы получить полное представление о своей будущей профессии.</p> <p>Дисциплины «Русский язык и культура речи» и «Второй иностранный язык» направлены на формирование у студентов грамотной речи на русском и иностранном языках, развитие у них коммуникационных навыков.</p> <p>Дисциплины «История отечественного государства и права» и «История зарубежного государства и права» призваны сформировать у студентов представление об истории развития государственно-правовых институтов как в России, так и за рубежом. Знания и навыки, полученные в рамках изучения этих дисциплин, помогут студентам делать выводы о закономерностях развития государства и права.</p> <p>Дисциплина «Психология» направлена на формирование у студентов коммуникативных навыков, компетенции в области взаимодействия с людьми, построения долгосрочных профессиональных и личных взаимоотношений.</p>	

		<p>Дисциплина «Социология» направлена на приобретение студентами знаний о закономерностях развития и функционирования общества как целостной системы.</p> <p>Дисциплина «Теория государства и права» является базовой дисциплиной для обучения юристов. В рамках изучения этой дисциплины студенты получают знания о юридической терминологии, базовых понятиях юриспруденции, сущности и функциях государства и права, закономерностях их развития.</p>	
М 1.9	Государственно-правовые основы национальной безопасности	<p>Модуль «Государственно-правовые основы национальной безопасности» направлен на приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин образовательной программы и подготовку студентов к выполнению задач профессиональной деятельности. Цель обучения – научить обучающихся новым понятиям, сущностью основных правоотношений, методами их исследования, сформировать целостное представление о государственно-правовых основах национальной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Модуль включает 6 дисциплин: Дисциплина «Административное право» направлена на формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности административного права, общих принципах и основах организации и деятельности государственных органов исполнительной власти в Российской Федерации.</p> <p>Изучение дисциплины «Конституционное право» направлено на формирование у студентов целостного представления о конституционном праве как отрасли права, науке и учебной дисциплине; об отдельных конституционно-правовых институтах; формирование у студентов правового мышления для выработки ими собственной оценки государственно-правовых явлений на основе изучения конституционного права России.</p> <p>Дисциплина «Муниципальное право» имеет своей целью познакомить обучающихся с одной из отраслей российского права – муниципальным правом.</p> <p>Дисциплина «Политология» расширяет и углубляет познавательные позиции, которые сформировались у студентов при изучении других дисциплин об обществе.</p> <p>Дисциплина «Современная российская политика» рассматривает состояние самой науки политологии, её развитие в современном российском обществе. Направлена на формирование основных категорий теоретических знаний о целях, задачах, объектах, инструментарии и формах современной политики.</p> <p>Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» имеет своей целью познакомить обучающихся с основными правовыми и социально- управленческими механизмами государственного управления.</p>	
М 1.10	Уголовно-правовое регулирование национальной безопасности	<p>Модуль «Уголовно-правовое регулирование национальной безопасности» направлен на изучение особенностей обеспечения национальной безопасности уголовно-правовыми средствами.</p> <p>Дисциплина «Уголовное право» посвящена изучению уголовного права Российской Федерации, устанавливающего основания и пределы уголовной ответственности. Обучающиеся осваивают фундаментальные теоретические конструкции этой отрасли права и учатся их практическому применению, приобретая навыки уголовно-правовой оценки реальных общественных отношений.</p> <p>Дисциплина «Криминология» направлена на изучение причин и условий преступности, путей и средств ее предупреждения.</p>	

		<p>Дисциплина «Правоохранительные органы в Российской Федерации» знакомит студентов с понятием и основными направлениями правоохранительной деятельности, системой государственных и негосударственных органов, осуществляющих защиту правопорядка и законности в Российской Федерации, их функциями и полномочиями.</p> <p>Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность в Российской Федерации» раскрывает понятие, функции и содержание оперативно-розыскной деятельности, правила проведения и оформления оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Дисциплина «Уголовный процесс» формирует представление о назначении, принципах и процедурах уголовного судопроизводства в Российской Федерации, отработывает навыки составления процессуальных документов.</p> <p>Дисциплина «Криминалистика» учит средствам, приемам и методам обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных доказательств, тактике производства следственных действий.</p> <p>Дисциплины «Огневая подготовка» и «Специальная подготовка» нацелены на формирование навыков применения собственных физических возможностей, специальных средств и оружия.</p> <p>Реализация дисциплин модуля осуществляется в традиционной и смешанной технологии с использованием проблемного обучения, групповой работы, исследовательских методов, информационно-коммуникационных технологий</p>	
М 1.11	Обеспечение экономической безопасности государства	<p>Модуль «Обеспечение экономической безопасности государства» направлен на приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин образовательной программы и подготовку студентов к выполнению задач профессиональной деятельности. Цель обучения – расширить кругозор и познакомить обучающихся с новыми экономическими научными понятиями, сущностью основных экономических процессов, методами их исследования, сформировать целостное представление о современных процессах обеспечения экономической безопасности.</p> <p>В состав модуля включены восемь дисциплин: Дисциплина «Экономика» является базовым предметом, формирующим у студентов знания о поведении экономических агентов на микро- и макроуровне.</p> <p>Дисциплина «Таможенное регулирование» направлена на изучение основных теоретических, правовых, методологических и организационных особенностей таможенных платежей.</p> <p>Дисциплина «Финансы и кредит» направлена на изучение студентами экономических отношений, связанных с образованием, распределением и использованием денежных накоплений и финансовых ресурсов.</p> <p>Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит» направлена на рассмотрение предмета и методов ведения бухгалтерского учета на предприятии.</p> <p>Дисциплина «Гражданское право» направлена на изучение основных категорий данной отрасли права, гражданского законодательства, рассмотрение вопросов лиц, обязательств, рассмотрение различных видов сделок, а также вопросов наследственного права и интеллектуальных прав.</p> <p>Дисциплина «Гражданский процесс» направлена на изучение гражданского процессуального законодательства, порядка рассмотрения судебных дел, вытекающих из гражданско-правовых споров, порядка подготовки и представления процессуальных документов.</p>	

		<p>Дисциплина «Финансовое право» направлена на изучение основ бюджетной и налоговой системы Российской Федерации, рассмотрение основных категорий финансового права.</p> <p>Дисциплина «Налоговое право» направлена на рассмотрение налоговой системы Российской Федерации, изучение элементов и принципов налогообложения, рассмотрение отдельных видов налогов и сборов.</p>	
М 1.12	Международно-правовые аспекты национальной безопасности	<p>Модуль направлен на изучение международно-правовых аспектов национальной безопасности и включает в себя широкий набор правовых и политико-правовых дисциплин, призванных сформировать у студентов представление о межгосударственных отношениях и их влиянии на национальную безопасность отдельных государств.</p> <p>Дисциплина «Международное право» направлена на формирование базовых представлений о межгосударственных отношениях и их регулировании, о государстве и суверенитете, порядке заключения международных договоров, вступления в международные организации.</p> <p>Дисциплина «Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов)» направлена на изучение международно-правовых актов, регулирующих порядок ведения вооруженных конфликтов и защиты лиц в условиях таких конфликтов.</p> <p>Дисциплина «Международное уголовное право» направлена на изучение международных преступлений и преступлений международного характера, а также порядка привлечения лиц к ответственности за совершение таких преступлений.</p> <p>Дисциплина «Мирные средства разрешения международных споров» направлена на изучения порядка реализации базового принципа международного права, а именно принципа мирного разрешения споров. В ходе изучения дисциплины рассматриваются различные механизмы мирного разрешения споров, возникающих между государствами.</p> <p>Дисциплина «Мировая политика» направлена на рассмотрение политических процессов, протекающих на международной арене.</p> <p>Дисциплина «Теория международных отношений» направлена на рассмотрение теоретических аспектов межгосударственных отношений, в частности дипломатических и консульских связей, установления дружественных контактов, реализации государствами совместных проектов.</p> <p>Дисциплина «Право международной безопасности» направлена на изучение международно-правовых аспектов безопасности.</p>	
М 1.13	Физическая культура и спорт	<p>В состав модуля «Физическая культура и спорт» включены две дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура». «Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры.</p>	
	Формируемая участниками образовательных отношений		
М 1.14	Информационно-правовые основы национальной безопасности	<p>Модуль «Информационно-правовые основы национальной безопасности» занимает особое место в системе подготовки управленческих кадров для различных сфер государственной и хозяйственной деятельности, которые должны понимать необходимость защиты национальных</p>	

		<p>интересов государства в информационной сфере определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства.</p> <p>В состав модуля включены три взаимосвязанные дисциплины: «Информационное право», «Информационная безопасность», «Методы борьбы с киберпреступностью».</p> <p>Дисциплина «Информационное право» является базовым предметом, это обусловлено специфическим предметом данной отрасли права – общественными отношениями в информационной сфере, т.е. отношениями, связанными с информацией, использованием информационных технологий и защитой информации.</p> <p>Дисциплина «Информационная безопасность» изучает современный этап развития общества характеризуется возрастающей ролью информационной сферы, представляющей совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а также системы регулирования возникающих при этом общественных отношений.</p> <p>Дисциплина «Методы борьбы с киберпреступностью» направлена на рассмотрение методов предотвращения и пресечения правонарушений в сфере работы с информацией и распространения информации, преступлений с использованием информационных технологий.</p> <p>Дисциплины модуля могут быть реализованы в смешанной и традиционной технологии.</p> <p>Реализация дисциплин модуля с использованием смешанной технологии обучения предполагает применение разработанных электронных ресурсов, имеющих статус ЭОР УрФУ и размещенных на образовательной платформе УрФУ, включая учебные пособия, презентации, задания и тесты.</p>	
М 1.15	Правовое обеспечение внутренней безопасности государства	<p>Модуль «Правовое обеспечение внутренней безопасности государства» входит в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений. Модуль включает 6 дисциплин: Миграционное право, Правовое регулирование градостроительной деятельности, Производственная и экологическая безопасность, Чрезвычайные ситуации и техногенные катастрофы, Экологическое право и Экология. Изучение указанных дисциплин направлено на формирование у студентов умений и навыков в области управления и правового обеспечения внутренней безопасности государства.</p> <p>Дисциплина «Миграционное право» направлена на изучение правового статуса иностранцев и лиц без гражданства, в также порядка въезда и выезда в/с территории Российской Федерации.</p> <p>Дисциплина «Правовое регулирование градостроительной деятельности» направлена на изучение градостроительного законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>Дисциплина «Производственная и экологическая безопасность» направлена на изучение законодательства РФ, а также стандартов, правил и нормативов в области обеспечения безопасности на производстве.</p> <p>Дисциплина «Чрезвычайные ситуации и техногенные катастрофы» направлена на изучение правового регулирования в сфере предотвращения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и техногенных катастроф.</p> <p>Дисциплина «Экологическое право» направлена на изучение законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.</p>	



		Дисциплина «Экология» направлена на изучение основ охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.	
М 1.16	Коммуникационные основы профессиональной деятельности	<p>Модуль относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. Модуль включает в себя пять дисциплин, направленных на формирование системного и критического мышления, навыков командной работы, коммуникаций и межкультурного взаимодействия. Изучение дисциплин модуля позволит сформировать умения представлять результаты профессиональной деятельности, сформировать и развить способности разрабатывать и правильно оформлять юридические документы; применять для решения профессиональных задач психологические методы, средства и приемы; принимать адекватные и соответствующие законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной безопасности.</p> <p>В круг основных задач модуля входит владение коммуникационными технологиями; навыки разрешения конфликтов; умения применять данные умения и технологии в правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Модуль включает следующие дисциплины: Конфликтология, Медиация, Переговоры, Публичные выступления юриста и Юридическое письмо.</p> <p>Дисциплина «Конфликтология» направлена на изучение теории возникновения и разрешения конфликтных ситуаций, методик разрешения конфликтов.</p> <p>Дисциплина «Медиация» направлена на изучения способов и методов мирного урегулирования споров, достижения соглашений по юридически значимым вопросам в случае несогласия сторон.</p> <p>Дисциплина «Переговоры» направлена на изучение методов и технологий ведения переговоров.</p> <p>Дисциплина «Публичные выступления юриста» направлена на выработку навыков устного представления юристом правовой позиции по делу, включает рассмотрение вопросов консультирования клиентов, а также выступления в суде.</p> <p>Дисциплина «Юридическое письмо» направлена на выработку навыка работы с юридическими документами, составление грамотных правовых позиций по делу, подготовку правовых заключений.</p>	
М 1.17	Аналитическое обеспечение национальной безопасности	<p>Модуль «Аналитическое обеспечение национальной безопасности» относится к модулям по выбору студента.</p> <p>Модуль состоит из 3 дисциплин: «Анализ больших данных», «Базы данных» «Проектирование информационных систем», содержание которых позволит студентам изучить теоретические и технологические аспекты, проведения аналитической деятельности и применения информационных технологий в целях проведения управленческого анализа и принятия адекватных и соответствующих законодательству и ситуации управленческих решений в целях обеспечения национальной безопасности. При реализации дисциплин модуля используются проектная технология обучения, проблемное обучение, основанное разборе реальных ситуаций, связанных с обеспечением национальной безопасности, информационно-коммуникационные технологии, групповая работа, исследовательские методы.</p>	
М 1.18	Техническое обеспечение национальной безопасности	Модуль «Техническое обеспечение национальной безопасности» относится к модулям по выбору студента и направлен на формирование у студентов общих представлений о технических средствах и технологиях, используемых в целях обеспечения национальной безопасности	

		<p>государства. Модуль включает в себя три дисциплины: «Администрирование информационных систем», «Безопасность и защита веб-приложений», «Техническая защита информации».</p> <p>Дисциплина «Администрирование информационных систем» направлена на изучение понятия информационной системы и основ управления информационными системами.</p> <p>Дисциплина «Безопасность и защита веб-приложений» направлена на изучение технических основ работы с веб-приложениями и основных способов защиты информации в сети «Интернет».</p> <p>Дисциплина «Техническая защита информации» направлена на изучение технических основ работы с информацией и защиты информации.</p> <p>При реализации дисциплин модуля используются проектная технология обучения, проблемное обучение, основанное разборе реальных ситуаций, связанных с обеспечением национальной безопасности, информационно-коммуникационные технологии, групповая работа.</p>	
М 1.19	Правовая экспертиза нормативных актов	<p>Модуль направлен на выработку у студентов базовых профессиональных умений и навыков в области проведения правовой экспертизы нормативных актов. Модуль представляет собой основу для вовлечения студентов в проектную деятельность в области правовой экспертизы и сопряжен с реализацией одноименных проектного практикума и проектного интенсива.</p> <p>Модуль является практико-ориентированным. Обучение направлено на формирование профессиональных компетенций в области разработки, анализа, толкования и экспертизы нормативных актов.</p> <p>Модуль состоит из одноименной дисциплины и включает три тематических раздела. Освоение учебного материала по каждому разделу будет осуществляться студентами под руководством специалистов Института экономики и управления. Максимальный акцент в освоении дисциплины сделан на отработке практических умений посредством деловых и ролевых игр, тренингов, использовании кейс-метода.</p> <p>Экзамен по модулю проводится в форме представления и защиты студентами групповых проектов, выполняемых на протяжении семестра изучения модуля, на основе подготовленных презентаций. Критерии оценки включают в себя содержательную проработанность проекта по темам основных разделов модуля и выразительность инфографики, представленной в презентации. Оценка выставляется методом взаимооценки презентаций студентами под руководством преподавателя.</p>	
М 1.20	Проектный практикум А – «Правовая экспертиза нормативных актов»	<p>Проектный практикум «Правовая экспертиза нормативных актов» направлен на изучение обучающимися основ проектной деятельности. Студенты получают практические навыки анализа и экспертизы правовых актов. Полученные ранее теоретические навыки закрепляются на практике в ходе выполнения учебного проекта, связанного с анализом, толкованием, проверкой нормативного правового акта. По завершению проекта студенты защищают его, получая навыки презентации и защиты полученных результатов.</p>	
М 1.21	Проектный интенсив ВС - «Правовая экспертиза нормативных актов»	<p>Проектный интенсив «Правовая экспертиза нормативных актов» направлен на получение студентами практических навыков проектной деятельности. В ходе участия в реальных проектах обучающиеся получают необходимые для специалиста по национальной безопасности навыки работы с законодательством, его анализом, экспертизой. По завершению проекта студенты защищают его, получая навыки презентации и защиты полученных результатов.</p>	

М 1.22	Экономическая и финансовая безопасность государства	Модуль «Экономическая и финансовая безопасность государства» состоит из одной дисциплины «Экономическая и финансовая безопасность государства». Дисциплина модуля может быть реализована в смешанной и традиционной технологии. Реализация дисциплин модуля с использованием смешанной технологии обучения предполагает применение разработанных электронных ресурсов, имеющих статус ЭОР УрФУ и размещенных на образовательной платформе УрФУ, включая учебные пособия, презентации, задания и тесты. Разработанные контрольно-измерительные материалы в виде банка заданий по дисциплине «Естественнонаучная картина мира» апробированы в рамках независимого тестового контроля в УрФУ.	
М 1.23	Проектный практикум А – «Экономическая и финансовая безопасность государства»	роектный практикум «Экономическая и финансовая безопасность государства» направлен на изучение обучающимися основ проектной деятельности. Студенты получают практические навыки работы с информацией в целях обеспечения экономической безопасности. Полученные ранее теоретические навыки закрепляются на практике в ходе выполнения учебного проекта, связанного с поиском, обработкой, систематизации полученной информации и формулированием выводов. По завершению проекта студенты защищают его, получая навыки презентации и защиты полученных результатов.	
М 1.24	Проектный интенсив ВС - «Экономическая и финансовая безопасность государства»	Проектный интенсив «Экономическая и финансовая безопасность государства» направлен на получение студентами практических навыков проектной деятельности. В ходе участия в реальных проектах обучающиеся получают необходимые для специалиста по экономической безопасности навыки работы с информацией, ее поиском, обработкой, формулированием выводов. По завершению проекта студенты защищают его, получая навыки презентации и защиты полученных результатов.	
М 1.25	Информационное обеспечение национальной безопасности	В состав модуля «Информационное обеспечение национальной безопасности» входит одна дисциплина «Информационное обеспечение национальной безопасности» Содержание дисциплины «Информационное обеспечение национальной безопасности» охватывает круг вопросов, направленных на изучение информационных технологий для анализа информации и поддержки принятия управленческих решений, технологии защиты информации, web-технологии, технологии управления проектами и работы со специализированным прикладным программным обеспечением при ведении управленческой деятельности.	
М 1.26	Проектный практикум А – «Информационное обеспечение национальной безопасности»	Проектный практикум «Информационное обеспечение национальной безопасности» направлен на изучение обучающимися основ проектной деятельности. Студенты получают практические навыки работы с информацией в целях обеспечения национальной безопасности. Полученные ранее теоретические навыки закрепляются на практике в ходе выполнения учебного проекта, связанного с поиском, обработкой, систематизации полученной информации и формулированием выводов. По завершению проекта студенты защищают его, получая навыки презентации и защиты полученных результатов	
М 1.27	Проектный интенсив ВС - «Информационное обеспечение национальной безопасности»	Проектный интенсив «Информационное обеспечение национальной безопасности» направлен на получение студентами практических навыков проектной деятельности. В ходе участия в реальных проектах обучающиеся получают необходимые для специалиста по национальной безопасности навыки работы с информацией, ее поиском, обработкой, формулированием	

		выводов. По завершению проекта студенты защищают его, получая навыки презентации и защиты полученных результатов.	
М 1.28	Правозащитная деятельность	<p>Модуль направлен на выработку у студентов базовых профессиональных умений и навыков в области юридической деятельности по защите прав человека и гражданина. Модуль представляет собой основу для вовлечения студентов в проектную деятельность в области правозащитной деятельности и сопряжен с реализацией одноименных модулей проектного практикума и проектного интенсива.</p> <p>Модуль является практико-ориентированным. Обучение направлено на формирование профессиональных компетенций в области разработки, анализа, толкования и применения нормативных актов.</p> <p>Модуль состоит из одноименной дисциплины. Максимальный акцент в освоении дисциплины сделан на отработке практических умений посредством деловых и ролевых игр, тренингов, использовании кейс-метода.</p> <p>Экзамен по модулю проводится в форме представления и защиты студентами групповых проектов, выполняемых на протяжении семестра изучения модуля, на основе подготовленных презентаций. Критерии оценки включают в себя содержательную проработанность проекта по темам основных разделов модуля и выразительность инфографики, представленной в презентации. Оценка выставляется методом взаимооценки презентаций студентами под руководством преподавателя.</p>	
М 1.29	Проектный практикум А – «Правозащитная деятельность»	Проектный практикум «Правозащитная деятельность» направлен на изучение обучающимися основ проектной деятельности. Студенты получают практические навыки в области защиты прав и свобод человека и гражданина. Полученные ранее теоретические навыки закрепляются на практике в ходе выполнения учебного проекта, связанного с подготовкой процессуальных документов, анализом законодательства в области правозащитной деятельности, представлением интересов клиента в правозащитных органах. По завершению проекта студенты защищают его, получая навыки презентации и защиты полученных результатов	
М 1.30	Проектный интенсив ВС - «Правозащитная деятельность»	Проектный интенсив «Правозащитная деятельность» направлен на получение студентами практических навыков проектной деятельности. В ходе участия в реальных проектах обучающиеся получают необходимые для специалиста по национальной безопасности навыки в области правозащитной деятельности: подготовкой процессуальных документов, анализом законодательства в области правозащитной деятельности, представлением интересов клиента в правозащитных органах. По завершению проекта студенты защищают его, получая навыки презентации и защиты полученных результатов.	
М 1.31.1	Майнор 1	<p>Майнор 1 «Личная эффективность» формирует навыки организации индивидуальной деятельности через определение своих ключевых конкурентных преимуществ. Изучение курса позволит студентам узнать и научиться применять лично ориентированные поведенческие технологии, необходимые современному человеку для достижения успеха в любой сфере деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самоменеджмент и тайм-менеджмент;</li> <li>- Стресс-менеджмент;</li> <li>- Индивидуальный образ и стиль;</li> </ul>	

		<p>- Онлайн брендинг.</p> <p>Содержание курса предполагает минимум теории и максимум практики в соотношении 20% к 80%. Использование активных методов обучения обеспечивает максимальную эффективность предлагаемых технологий самоорганизации. В качестве методов освоения предлагаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренинги;</li> <li>- Деловые игры;</li> <li>- Тематические упражнения;</li> <li>- Кейсы из реальной практики деловой и повседневной жизни.</li> </ul>	
М 1.31.2	Майнор 2	<p>Майнор 2 «Инновационное и технологическое предпринимательство». Данный курс предназначен для формирования компетенций в области коммерциализации научных разработок, в том числе высокотехнологичных. В ходе обучения слушатели освоят инструментарий превращения идей и результатов прикладных научных исследований в реальные рыночные продукты, получают понимание процедуры и особенностей создания малого инновационного предприятия и познакомятся с институтами финансирования инновационных бизнесов.</p> <p>Курс будет полезен будущим бакалаврам, специалистам и магистрам инженерных направлений, естественно-научных и гуманитарных направлений, поскольку даст понимание того, что можно сделать с результатами своих исследований и как превратить их в потенциальный бизнес-стартап.</p> <p>Реализация данного курса осуществляется совместно преподавателями кафедры «Инноватики и интеллектуальной собственности» и специалистами Инновационной инфраструктуры УрФУ.</p>	
Б 2	Практика		
М 2.1	Практика	<p>Совокупность практик по программе специалитета представляет собой особый вид учебно-воспитательного процесса, во время которого осуществляется практическая подготовка студента к профессиональной деятельности, в основном путем самостоятельного решения предусмотренных программой реальных производственных и научно-исследовательских задач.</p> <p>Студенты закрепляют знания и отрабатывают навыки, полученные в процессе теоретического обучения. Главными задачами практики являются: сбор, предварительная обработка и анализ практической информации в области национальной безопасности организаций, территорий и государства в целом, что позволяет систематизировать теоретические знания и представления студентов об объектах профессиональной деятельности.</p> <p>Прохождение практики в течение всего срока обучения предусматривает знакомство с разными сферами деятельности (хозяйствующие субъекты, контрольные и надзорные органы государства; органы государственной власти), что позволяет получить представление о будущей практической деятельности в качестве специалиста в разных сферах профессиональной деятельности, а также развить и усовершенствовать профессиональные умения и навыки в разных областях.</p> <p>Модуль включает следующие типы практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- Производственная практика, научно-исследовательская работа;</li> <li>- Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</li> <li>- Производственная практика, преддипломная</li> </ul>	

Б 3	Государственная итоговая аттестация		
М 3.1	Государственная итоговая аттестация	<p>Целью итоговой государственной аттестации является проверка способности и готовности выпускника выполнять профессиональные задачи в сфере профессиональной деятельности и соответствия его подготовки требованиям, заявленными в общей характеристике образовательной программы. Задачами итоговой государственной аттестации являются проверка уровня соответствия результатов обучения (общекультурных и профессиональных компетенций) и составляющих их знаний, умений и опыта применения, требованиям к результатам освоения образовательной программы, заявленными в общей характеристике образовательной программы «Правовое обеспечение национальной безопасности».</p> <p>Государственная итоговая аттестация включает в состав:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы;</li> <li>- Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.</li> </ul>	
Б 4	Факультативы		
М 4.1	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия. Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма. Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки.</p> <p>Принимая во внимание, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе.</p> <p>Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.</p>	
М 4.2	Командообразование	<p>Модуль (дисциплина) посвящен изучению технологий, использование которых повышает слаженность группового взаимодействия и командной работы, что помогает сформировать способность эффективно работать в малых коллективах, организовать работу групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.</p>	