

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Код модуля
М.1.13**

**Модуль
Практические основы профессиональной
деятельности**

Оценочные материалы по модулю составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Жевняк Оксана Викторовна	Кандидат юридических наук, доцент	Доцент	Кафедра правового регулирования экономической деятельности
2	Думанская Елена Игоревна	Кандидат юридических наук	Доцент	Кафедра правового регулирования экономической деятельности
3	Раменская Виктория Святославовна	Кандидат юридических наук	Доцент	Кафедра правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ



Р. Х. Токарева

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ МОДУЛЯ «ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Юридическая техника	3 / 108	Зачет
2.	Криминалистика	3 / 108	Зачет
3.	Судебная фотография и видеозапись	3 / 108	зачет
4.	Участие специалиста в процессуальных действиях	3 / 108	зачет
ИТОГО по модулю:		12 / 432	-

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено.

**Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1 «ЮРИДИЧЕСКАЯ
ТЕХНИКА»**

Модуль М.1.13 «Практические основы профессиональной деятельности»

Оценочные материалы составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Жевняк Оксана Викторовна	Кандидат юридических наук, доцент	Доцент	Кафедра правового регулирувания экономической деятельности

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
ПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Знания: - правила и средства юридической техники. Умения: - идентификация конкретных средств юридической техники при анализе норм права.

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Юридическая техника	17	17	0	34	Зачет / 4	39,35	70	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)					34			74	108	

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1	Подготовка к лекциям		3,4
2	Самостоятельное изучение теоретического (лекционного) материала		17
3	Подготовка к практическим занятиям		33,6
4	Подготовка к контрольной работе	1	6
5	Выполнение домашней работы	1	10
6	Подготовка к зачету	1	4
Итого на СРС по дисциплине:			74

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	4, 1-9	30
Домашняя работа	4, 15	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение заданий на практических занятиях	4, 10-17	70
Контрольная работа	4, 16	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрено

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 4	1

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Юридическая техника как наука и учебная дисциплина
2	История развития юридической техники
3	Понятие юридической техники
4	Юридический документ
5	Содержание юридической техники
6	Правотворческая техника
7	Техника систематизации и толкования правовых актов
8	Техника создания правореализационных юридических документов
9	Правоприменительная техника

Формируемые результаты обучения

Знания:

- правила и средства юридической техники.

Умения:

- идентификация конкретных средств юридической техники при анализе норм права.

Примерные задания для выполнения на практических занятиях

1. Определить о каких средствах юридической техники идет речь. Обоснуйте свой ответ.

- Статья 118 ГПК РФ: «при отсутствии такого сообщения судебная повестка или иное судебное извещение посылаются по последнему известному суду месту жительства или месту нахождения адресата и считаются доставленными, хотя бы адресат по этому адресу более не проживает или не находится».

- Часть 2 статья 6 УК РФ: «никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление».

- Часть 2 статья 48 СК РФ: «если ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой (...), отцом ребенка признается супруг матери, если не доказано иное».

- Статья 118 «Перемена адреса во время производства по делу» Гражданского процессуального кодекса РФ: «Лица, участвующие в деле, обязаны сообщить суду о перемене своего адреса во время производства по делу. При отсутствии такого сообщения судебная повестка или иное судебное извещение посылаются по последнему известному суду месту жительства или месту нахождения адресата и считаются доставленными, хотя бы адресат по этому адресу более не проживает или не находится».

- Часть 2 ст. 6 «Принцип справедливости» Уголовного кодекса РФ: «Никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление».

- Часть 2 ст. 48 Семейного кодекса РФ «Установление происхождения ребенка»: «Если ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой, а также в течение 300 дней с момента расторжения брака, признания его недействительным или с момента смерти супруга матери ребенка, отцом ребенка признается супруг (бывший супруг) матери, если не доказано иное (ст. 52 Семейного кодекса РФ). Отцовство супруга матери ребенка удостоверяется записью об их браке».

2. Подобрать юридический казус и описать его последовательно в художественном, публицистическом, научном и юридическом стилях; выделить своеобразие официально-делового стиля.

3. В нормативно-правовых актах найти примеры юридических клише и терминов.

4. Подобрать примеры словесных штампов и ошибок в словоупотреблении (несочетаемые слова, тавтология, плеоназм и др.).

5. Сравните определения:

- «акционерное общество» в ГК РФ и Федеральном законе «Об акционерных обществах»;

- «место жительства» в ГК РФ и Федеральном законе «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах РФ»;

- «арест» в УК РФ и УПК РФ; г. «контрабанда» в УК РФ и КоАП РФ.

6. Выбрать нормативно-правовой акт и проанализировать соблюдение правил оформления и составления правовых актов.

7. Написать проект приказа ректора о борьбе со шпаргалками, курением, нецензурной бранью студентов и т. д. (можно в шуточной форме, но с обязательным соблюдением правил юридической техники).

8. Выполнить письменное задание: Структура нормативного акта, регулирующего законотворчество («Закона о законах»).

9. Приведите возможные варианты оформления следующих реквизитов документа:

а) «адресат»: если документ направляется в структурное подразделение организации, если документ направляется в несколько однородных организаций, если документ адресуется руководителю организации, если документ адресован частному лицу;

б) «дата»: на письме, в тексте федерального закона.

в) «виза согласования»;

г) «подпись»: если документ подписывает одно лицо, если документ подписывают несколько должностных лиц, если документ подписывают несколько равнозначных должностных лиц.

10. Сконструируйте макеты следующих видов бланков для общества с ограниченной ответственностью "Буйские авиалинии", расположенного в городе Буй (Костромская область):

- общий продольный центрированный бланк;

- общий угловой флаговый бланк;

- угловой центрированный бланк письма;

- угловой центрированный должностной бланк письма директора;
- бланк приказа.

Состав и расположение реквизитов по ГОСТ Р 6.30-2003.

11. В соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 составьте от имени ЗАО "Костромателеком" письмо гражданину Сидорову, проживающему в Костроме (адрес на Ваше усмотрение), который обратился в ЗАО в связи с перебоями в работе домашнего телефона. При подготовке документа используйте терминологию Федерального закона от 7 июля 2003 года № 126-ФЗ "О связи", а также Правил оказания услуг местной, внутризоновой, междугородной и международной телефонной связи, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2005 года № 310. Документ оформите на угловом бланке письма с центрированы расположением реквизитов. Себя укажите в качестве исполнителя.

12. От имени ООО «Управляющая компания «Заволжье» напишите письмо главе города Костромы, в котором сообщается о направлении в адрес Главы для согласования прилагаемого графика капитального ремонта в 2009 году жилых домов по Студенческому проезду. Оформите график, составленный главным инженером и утвержденный директором ООО. От своего имени поставьте визу юриста. Предусмотрите на графике гриф согласования Главы города Костромы. Учтите, что согласование такого рода документов Глава города Костромы осуществляет в форме постановления. Состав и расположение реквизитов по ГОСТ Р 6.30-2003.

13. Законный брак между Петровой В. П. и Петровым Н. Л. расторгнут 14 сентября 2001 года. У них имеется несовершеннолетний ребенок 10 лет. В совместном браке супруги приобретали 3-х комнатную квартиру, общей площадью 62,4 кв. метра, которая оформлена в долевую собственность в равных долях на каждого члена семьи, в том числе и ребенка. Петров Н. Л. желает в дальнейшем проживать и пользоваться квартирой и намерен выкупить свою долю у Петровой В. П. Составьте предварительный и основной договоры купли-продажи.

14. Совхоз «Малиновка» решил заключить договор подряда с гражданином Зотовым на выполнение работ по монтажу электрооборудования, на сумму 22 000 р. Составьте договор.

15. Гражданин Леонов решил подарить своему брату Васину машину «Волга». Составьте договор.

16. Участнику ВОВ Петрову на строительство жилого дома была выдана банком ссуда в размере 60 000 р. сроком на 10 лет. При получении Петровым ссуды был оформлен договор поручительства, в соответствии с которым племянник заемщика Котов обязался в случае невыполнения Петровым своего обязательства по своевременному возврату ссуды, выплатить ее. Составьте договор.

17. Рыбкомбинат и рыболовецкий колхоз «Путина» заключили договор, по которому колхоз обязан был сдавать выловленную ими рыбу-сырец. За задержку приемки рыбы свыше трех часов договором предусматривалась неустойка в размере 3 % стоимости предъявленной к сдаче рыбы, а свыше пяти часов – в размере 5 %. Составьте договор.

18. Книжный магазин «Анис» заключил договор на аренду помещения со строительномонтажным управлением № 3. Составьте договор. \

19. Металлургический завод «Чермет» заключил договор с машиностроительным объединением «Витязь» на поставку 75 т листовой стали. Составьте договор.

20. Правильно ли оформлена доверенность? Составьте надлежащую доверенность.

Доверенность	
Выдана ст. юрисконсульту Оренбургского производственного объединения мясной промышленности Фролову С. А. в том, что ему доверяется быть ответчиком по гражданскому делу о восстановлении на работе гр. Барановой.	
Печать производственного объединения	Подпись главного инженера производственного объединения

21. Какие ошибки допущены при удостоверении данного завещания?

Завещание
Город Владивосток Приморский край 23 октября 2002 года
Я, гражданка Степанова Анна Александровна, находясь на излечении в Центральной больнице г. Владивостока, настоящим завещанием делаю следующее решение: все мое имущество, какое ко дню моей смерти окажется мне принадлежащим, в чем бы оно не заключалось и где бы не находилось, я
завещаю Федоровой Клавдии Ивановне. Приватизированную квартиру в г. Владивосток по ул. Ленина, дом 13, кв. 5, я завещаю Ивановой Нине Александровне.
Подпись
23 октября 2002 года настоящее завещание удостоверено мной, заведующим хирургическим отделением Центральной клинической больницы г. Владивосток Петровым А. А.
Завещание подписано Степановой Анной Александровной в моем присутствии.
Заведующий отделением Подпись А. А. Петров

5.1.2. Контрольная работа

Тема контрольной работы

Проверка знаний и умений по результатам изучения дисциплины (или ее отдельных тем).

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- правила и средства юридической техники.

Примерные задания в составе контрольной работы

№ п/п	Задание
1.	Элементы, образующие структуру концепции нормативного правового акта: А. Название концепции Б. Задачи проекта нормативного правового акта В. Структура нормативного правового акта Г. Гарантии проекта нормативного правового акта Д. Механизм обеспечения реализации нормативного правового акта Е. Принципы проекта нормативного правового акта Ж. Финансовые затраты, связанные с введением в действие нормативного правового акта
2.	Способы толкования норм права: А. Грамматический Б. Лексический В. Логический Г. Идеологический Д. Систематический Е. Историко-политический Ж. Синтаксический З. Телеологический И. Специально-юридический
3.	Части судебного решения: А. Вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная Б. Вводная, мотивировочная, резолютивная В. Вводная, описательная, резолютивная
4.	Виды правоприменения: А. Позитивное

	<p>Б. Негативное</p> <p>В. Юрисдикционное</p> <p>Г. Компетенционное</p>
5.	<p>Свойства правоприменительного акта:</p> <p>А. Содержит общеобязательные правила поведения – нормы права</p> <p>Б. Выражает способ индивидуального поднормативного регулирования</p> <p>В. Реализуется многократно</p> <p>Г. Реализуется однократно</p> <p>Д. Выступает в качестве юридического факта и влечет наступление правовых последствий (возникновение, изменение или прекращение правоотношения)</p>
6.	<p>Общие правила использования аббревиатур:</p> <p>А. Они не должны носить двусмысленный характер.</p> <p>Б. Они не должны быть трудночитаемыми и труднопроизносимыми.</p> <p>В. Они не должны точно воспроизводить начальные буквы словосочетаний.</p> <p>Г. Они не должны иметь неблагозвучного характера.</p> <p>Д. Они не должны расшифровываться в тексте нормативного правового акта.</p>
7.	<p>Категории нормативных правовых актов, на которые требование обязательного опубликования не распространяется:</p> <p>А. Акты, содержание сведения, составляющие государственную тайну</p> <p>Б. Акты, содержащие сведения конфиденциального характера</p> <p>В. Акты, распространяемые на определённую категорию лиц</p> <p>Г. Акты, регулирующих порядок формирования и деятельности органов государственной власти</p>
8.	<p>Нормативные правовые акты республик в составе Российской Федерации официально публикуются на ...</p> <p>А. русском языке</p> <p>Б. языке соответствующей республики</p> <p>В. русском языке и государственном языке соответствующей республики</p>
9.	<p>Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов органов местного самоуправления устанавливается...</p> <p>А. Уставами муниципальных образований</p> <p>Б. Федеральным законом</p> <p>В. Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления</p> <p>Г. Конституцией РФ</p> <p>Д. Законами субъектов РФ</p>
10.	<p>Виды судебных правоприменительных актов:</p> <p>А. Основные</p> <p>Б. Процедурные</p> <p>В. Второстепенные</p> <p>Г. Вспомогательные</p>
11.	<p>Формы реализации права:</p> <p>А. Использование</p> <p>Б. Воздержание от правонарушений</p> <p>В. Принятие права</p> <p>Г. Соблюдение</p> <p>Д. Применение права</p> <p>Е. Исполнение</p>
12.	<p>Свойства, которые являются общими для нормативного правового акта и правоприменительного акта:</p> <p>А. Их реализация обеспечивается возможностью применения государственного принуждения</p> <p>Б. Имеют государственно-властный характер и обязательны к исполнению</p>

	<p>В. Не является юридическим фактом и сам непосредственно не влечет наступления правовых последствий</p> <p>Г. Принимаются в порядке, предусмотренном нормами права</p> <p>Д. Являются правовыми актами</p> <p>Е. Содержит общеобязательные правила поведения – нормы права</p> <p>Ж. Адресован широкому кругу лиц</p>
13.	<p>Легальное толкование даётся органом ...</p> <p>А. ранее принявшим толкуемую норму права</p> <p>Б. не принимавшим толкуемую норму, но которому предоставлено право давать официальное толкование</p> <p>В. не принимавшим толкуемую норму</p>
14.	<p>Применение права – это...</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А. воздержание субъекта от совершения действий, предусмотренных запрещающими нормами права; выражается только в пассивном поведении субъекта</p> <p>Б. регламентированная нормами права и осуществляемая в процедурной форме властная деятельность уполномоченных органов (должностных лиц, выражающаяся в принятии индивидуально-конкретного государственно-властного предписания</p> <p>В. обязательное совершение действий, предписанных обязывающими нормами права, выражается только в активном поведении субъекта</p> <p>Г. реализация возможностей, предоставленных управомочивающими нормами права, выражается как в активном, так и в пассивном поведении субъекта</p>
15.	<p>Типы аббревиатур по сфере применения:</p> <p>А. Общепринятые</p> <p>Б. Специальные</p> <p>В. Коллективные</p> <p>Г. Индивидуальные</p> <p>Д. Общие</p> <p>Е. Состоящие из строчных букв</p> <p>Ж. Состоящие из заглавных букв</p>
16.	<p>Обязательные части любого правового документа:</p> <p>А. Вступительная, основная, заключительная</p> <p>Б. Вводная, основная, заключительная</p> <p>В. Реквизитная, содержательная, резолютивная</p>
17.	<p>Значение концепции нормативного правового акта</p> <p>А. она понижает уровень и эффективность правотворческой деятельности, делает её беспорядочной</p> <p>Б. позволяет вписать новый нормативный правовой акт в систему законодательства и не нарушать в ней баланс</p> <p>В. позволяет воплотить достижения юридической науки в правотворческую практику и придать им прикладной характер</p> <p>Г. не является основой для последующего толкования нормативного правового акта</p>
18.	<p>Правоприменительный акт – это...</p> <p>А. официальный письменный документ, принятый уполномоченным органом (должностным лицом) в ходе разрешения конкретного юридического дела и содержащий индивидуально-конкретное властное предписание</p> <p>Б. официальный письменный документ, который содержит официальное разъяснение содержания норм права</p> <p>В. официальный документ установленной формы, принятый (изданный в пределах компетенции уполномоченного государственного органа (должностного лица) или путем референдума с соблюдением установленной законодательством процедуры, содержащий общеобязательные правила поведения, рассчитанные на</p>

<p>неопределенный круг лиц и неоднократное применение Г. принятый в установленном порядке судом официальный письменный документ, содержащий государственно-властное предписание</p>

Ключ (ответы)

№ п/п	Задание	Ответ
1.	Элементы, образующие структуру концепции нормативного правового акта:	А. Название концепции В. Структура нормативного правового акта Д. Механизм обеспечения реализации нормативного правового акта Ж. Финансовые затраты, связанные с введением в действие нормативного правового акта
2.	Способы толкования норм права:	А. Грамматический В. Логический Д. Систематический Е. Историко-политический З. Телеологический И. Специально-юридический
3.	Части судебного решения:	А. Вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная
4.	Виды правоприменения:	А. Позитивное В. Юрисдикционное
5.	Свойства правоприменительного акта:	Б. Выражает способ индивидуального поднормативного регулирования Г. Реализуется однократно Д. Выступает в качестве юридического факта и влечет наступление правовых последствий (возникновение, изменение или прекращение правоотношения)
6.	Общие правила использования аббревиатур:	А. Они не должны носить двусмысленный характер. Б. Они не должны быть трудночитаемыми и труднопроизносимыми. Г. Они не должны иметь неблагозвучного характера.
7.	Категории нормативных правовых актов, на которые требование обязательного опубликования не распространяется:	А. Акты, содержание сведения, составляющие государственную тайну Б. Акты, содержащие сведения конфиденциального характера
8.	Нормативные правовые акты республик в составе Российской Федерации официально публикуются на ...	В. русском языке и государственном языке соответствующей республики
9.	Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов органов местного самоуправления устанавливается...	А. Уставами муниципальных образований В. Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления
10.	Виды судебных правоприменительных актов:	А. Основные Г. Вспомогательные

11.	Формы реализации права:	А. Использование Г. Соблюдение Д. Применение права Е. Исполнение
12.	Свойства, которые являются общими для нормативного правового акта и правоприменительного акта:	А. Их реализация обеспечивается возможностью применения государственного принуждения Б. Имеют государственно-властный характер и обязательны к исполнению Г. Принимаются в порядке, предусмотренном нормами права Д. Являются правовыми актами
13.	Легальное толкование дается органом ...	Б. не принимавшим толкуемую норму, но которому предоставлено право давать официальное толкование
14.	Применение права – это...	Б. регламентированная нормами права и осуществляемая в процедурной форме властная деятельность уполномоченных органов (должностных лиц, выражающаяся в принятии индивидуально-конкретного государственно-властного предписания
15.	Типы аббревиатур по сфере применения:	А. Общепринятые Б. Специальные Г. Индивидуальные
16.	Обязательные части любого правового документа:	А. Вступительная, основная, заключительная
17.	Значение концепции нормативного правового акта	Б. позволяет вписать новый нормативный правовой акт в систему законодательства и не нарушать в ней баланс В. позволяет воплотить достижения юридической науки в правотворческую практику и придать им прикладной характер
18.	Правоприменительный акт – это...	А. официальный письменный документ, принятый уполномоченным органом (должностным лицом) в ходе разрешения конкретного юридического дела и содержащий индивидуально-конкретное властное предписание

5.1.4. Домашняя работа

Тема: Идентификация и применение конкретных средств юридической техники.

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- правила и средства юридической техники.

Умения:

- идентификация при анализе норм права.

Примерные задания

1. Найти пример законодательного дефекта.

Алгоритм ответа:

1) назвать нормативно-правовой акт, статью (статьи), в которых обнаружился законодательный дефект;

2) определить вид дефекта законодательной техники;

3) изложить кратко суть юридического дефекта;

4) обосновать свою точку зрения (в чем заключается дефект), определить возможный (возможные) способ(ы) разрешения юридического дефекта.

2. Найти примеры российских правовых презумпций и определить их видовую принадлежность.

Алгоритм ответа:

1) назвать нормативно-правовые акты, статьи, в которых найдены правовые презумпции;

2) определить их вид.

3. Указать ошибки в правоприменении, выявить их причины и определить способы устранения.

4. Провести правовую экспертизу нормативно-правового акта (НПА) и составить акт.

Алгоритм ответа:

1) форма НПА;

2) название НПА;

3) реквизиты НПА;

4) внешняя характеристика НПА (количество частей, разделов, глав, статей);

5) причины, мотивы, цели принятия НПА, исходя из его концепции;

6) общественные отношения, к которым применяются данные НПА;

7) характеристика НПА по временному пространству и кругу лиц;

8) достоинства НПА (можно в сравнении с другими НПА, с предыдущими НПА, с международными актами);

9) недостатки (в зависимости от проблем, требующих решения, по наличию юридических дефектов);

10) конкретные рекомендации по ликвидации выявленных недостатков. Например, вместо термина «может» в данной ситуации правильнее использовать термин «должен» и т. п. Форма рекомендаций: недостатки рекомендации (предложения).

5. Составить проект правореализационного акта.

6. Составить проект интерпретационного акта.

Стадии составления документов по заданию 5 и 6:

1) установить и оценить фактические данные о той или иной ситуации;

2) изучить устоявшуюся практику по аналогичным ситуациям;

3) изучить нормативные акты, устанавливающие требования к содержанию и форме юридического документа;

4) определить рубрикацию документа;

Проекты юридических документов выполняются на листах белой бумаги формата А4 с двух сторон. Рукописный вариант текста реферата выполняется разборчивым почерком, чернилами одного цвета, без зачеркиваний и исправлений; машинописный вариант – на пишущей машинке с использованием черной ленты, без существенных дефектов шрифта через два интервала; компьютерный вариант – в режиме текстового редактора Microsoft Word, шрифт Times New Roman кегля 14, интервал полуторный (28-30 строк на странице). При этом важно придерживаться требований о полях двустороннего документа.

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов)

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- правила и средства юридической техники.

Умения:

- идентификация конкретных средств юридической техники при анализе норм права.

Перечень примерных вопросов для зачета

1. Понятие юридического документа и требования, предъявляемые к нему
2. Юридическая техника: понятие, структура и виды. Значение юридической техники в практической деятельности юриста
3. Соотношение понятий «юридическая технология», «юридическая техника», «юридическая тактика», «юридическая стратегия»
4. Основные правила, средства и приемы юридической техники
5. Понятие, функции виды юридических конструкций
6. Правовые аксиомы: понятие и значение
7. Правовые презумпции и их роль в правовом регулировании и правоприменительной деятельности
8. Общая характеристика правовых фикций
9. Фиктивные действия и фиктивные состояния. Особенности использования фиктивных конструкций в противоправных целях
10. Требования, предъявляемые к языку права
11. Юридическая терминология. Правила применения юридических терминов
12. Оценочные понятия, пределы и правила их применения
13. Юридические дефиниции и требования, предъявляемые к ним
14. Структура и реквизиты нормативно-правовых актов
15. Понятие концепции нормативного правового акта, ее структура и значение
16. Техничко-юридические критерии качества закона
17. Экспертиза нормативных актов как средство юридической техники
18. Технические особенности составления юридических документов гражданами
19. Особенности правоприменительных актов, составляемых судами, органами прокуратуры и следствия
20. Техника ведения договорной работы
21. Техника толкования права: понятие, признаки
22. Технические особенности создания и оформления интерпретационных актов
23. Техника опубликования нормативных актов
24. Жаргонизмы в праве и пределы их использования
25. Технические особенности толкования права по объему
26. Отсылка как технико-юридический прием
27. Дефекты технико-юридического оформления правовых актов
28. Кодификация и правила ее проведения
29. Правила юридической техники при оформлении нормативных правовых актов временного действия
30. Примечания в российском праве: природа и виды

**Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 2
«КРИМИНАЛИСТИКА»**

Модуль М.1.13 «Практические основы профессиональной деятельности»

Оценочные материалы составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Жевняк Оксана Викторовна	Кандидат юридических наук, доцент	Доцент	Кафедра правового регулирувания экономической деятельности
2	Раменская Виктория Святославовна	Кандидат юридических наук	Доцент	Кафедра правового регулирувания экономической деятельности

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНАЛИСТИКА»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, анализа, обработки и интерпретации данных и их особенности в соответствии с поставленной задачей в своей профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное применение методов сбора, анализа, обработки и интерпретации данных в соответствии с поставленной задачей в своей профессиональной деятельности; - прогнозирование явлений и процессов в профессиональной деятельности на основе сбора, анализа и интерпретации данных. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методами сбора, анализа, обработки и интерпретации данных, оформления документов и отчетов по результатам проведенного анализа.
ОПК-9. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы осуществления профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка методов и приемов осуществления профессиональной деятельности. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт разработки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности. <p>Другие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственного отношения к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технико-криминалистические методы и средства; - методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. <p>Умения:</p>

раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	- использование технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
ПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Знания: - теоретические, методические, процессуальные и организационные основы криминалистики. Умения: - использование знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.
ПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	Знания: - возможности применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений. Умения: объяснение возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Криминалистика	17	34	0	51	Зачет / 4	58,9	53	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)					51			57	108	

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля,

выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1	Подготовка к лекциям		3,4
2	Самостоятельное изучение теоретического (лекционного) материала		17
3	Подготовка к практическим занятиям		24,6
4	Подготовка к контрольной работе	1	2
5	Выполнение домашней работы	1	6
7	Подготовка к зачету	1	4
Итого на СРС по дисциплине:			57

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	5, 1-17	30
Домашняя работа	5, 14	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение заданий на практических занятиях	5, 10-17	70
Контрольная работа	5, 15	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрено

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Введение в криминалистику: общая теория и систематика
2	Технико-криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия следов
3	Следы кожного покрова человека, технико-криминалистические средства работы с данными следами
4	Следы зубов и следы биологического происхождения, работы с данными следами
5	Следы обуви и технико-криминалистические средства работы с данными следами
6	Следы орудий взлома и следы одежды, технико-криминалистические средства работы с данными следами
7	Следы автотранспортных средств, технико-криминалистические средства работы с данными следами
8	Следы применения огнестрельного оружия и технико-криминалистические средства работы с данными следами
9	Технико-криминалистические методы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки микрообъектов
10	Понятие и система криминалистической тактики, ее роль в раскрытии преступлений
11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования
12	Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте
13	Тактика обыска и выемки
14-15	Тактика назначения и производства экспертиз, получение образцов для

	сравнительного исследования
16-17	Общие положения криминалистической методики

Формируемые результаты обучения

Знания:

- методы сбора, анализа, обработки и интерпретации данных и их особенности в соответствии с поставленной задачей в своей профессиональной деятельности;
- методы и приемы осуществления профессиональной деятельности;
- технико-криминалистические методы и средства;
- методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- теоретические, методические, процессуальные и организационные основы криминалистики;
- возможности применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

Умения:

- самостоятельное применение методов сбора, анализа, обработки и интерпретации данных в соответствии с поставленной задачей в своей профессиональной деятельности;
- прогнозирование явлений и процессов в профессиональной деятельности на основе сбора, анализа и интерпретации данных;
- разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка методов и приемов осуществления профессиональной деятельности;
- использование технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- использование знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;
- объяснение возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

Практический опыт, владение:

- владение методами сбора, анализа, обработки и интерпретации данных, оформления документов и отчетов по результатам проведенного анализа;
- опыт разработки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности.

Другие результаты:

- демонстрация ответственного отношения к осуществлению профессиональной деятельности.

Примерные задания для выполнения на практических занятиях

1. Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Торговое помещение магазина 2х3м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винноводочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов давления. На торговом прилавке обнаружено два четких отпечатка следа пальца руки. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

- Определите понятие «след» в криминалистике.
- Классифицируйте трасологические следы.

- Охарактеризуйте следы в данном конкретном случае.

2. 22 марта в 7.30 в Л-ий РОВД поступило сообщение о квартирной краже в доме № 2 по ул. О. г. Л. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 2. Из квартиры пропали два напольных шерстяных ковра, видеокамера, цифровой фотоаппарат. Преступники проникли в квартиру путем взлома замка, затем через прихожую прошли в зал и в спальню. Следователь дал задание, участвующему в осмотре специалисту-криминалисту, обнаружить и выявить отпечатки следов пальцев рук.

- Укажите на обстоятельства, которые могут быть установлены при изучении следов рук на месте происшествия.
- Классифицируйте следы пальцев рук.
- Определите методы выявления следов пальцев рук в данной следственной ситуации.
- Назовите способы фиксации и изъятия следов рук человека.

3. На месте происшествия, на дверном проеме в 10 см от пола, был обнаружен четкий отпечаток следа пальца руки. Возникла необходимость в его предварительном исследовании.

- Укажите на криминалистическое значение следов пальцев рук.
- Назовите детали строения рисунка папиллярных линий.
- Определите тип и вид папиллярного узора.
- Определите признаки, используемые для определения руки и пальца, оставивших след.
- Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия со следом пальца руки.

4. В процессе расследования уголовного дела по подозрению в совершении кражи был задержан и дактилоскопирован Иванов.

- Назовите способы дактилоскопирования живых лиц.
- По рисунку, используя криминалистическую лупу, составить основную и дополнительную дактилоскопическую формулу.
- Сформулировать вопросы, которые могут быть разрешены дактилоскопической экспертизой в данной следственной ситуации.

5. 09 марта в М-ое РОВД поступило сообщение о краже из магазина в д. П. Прибыв на место происшествия, следователь под одним из окон здания магазина обнаружил четкий объемный отпечаток подошвы обуви, длина которого составила 32 см.

- Назовите элементы подошвы обуви, имеющие трасологическое значение.
- Укажите на измерения, которые производятся при описании элементов подошвы обуви.
- Определите примерный рост человека по длине следа его обуви.
- Определите совокупность отобразившихся в следе обуви признаков, на которых может быть обоснована индивидуальная идентификация.
- Назовите способы моделирования следа подошвы обуви.
- Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием объемного отпечатка подошвы обуви.

6. 18 октября в ГУВД г. Б. поступило сообщение об обнаружении трупа в одной из квартир города. При осмотре места происшествия в квартире были обнаружены различные следы биологического происхождения.

- Укажите на информацию, которую можно получить о человеке по различным следам биологического происхождения.
- Назовите следы, относящиеся к следам биологического происхождения.
- Классифицируйте следы крови и укажите на их криминалистическое значение.
- Назовите способы обнаружения и фиксации следов крови.
- Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой по следам биологического происхождения.

7. Следователем прокуратуры М-го района, при расследования изнасилования в доме № 1 по ул. Г. в г. М., наряду с другими следами преступления была обнаружена кровать с постельными принадлежностями. От пододеяльника исходил сильный запах человеческого тела с какими-то примесями.

- Укажите, что должен сделать следователь в данной ситуации.
- Дайте понятие одорологии в криминалистике.
- Определите порядок изъятия вещественных доказательств.
- Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой в данной следственной ситуации.

8. При расследовании уголовного дела было установлено, что Антонов убил свою соседку, похитил ее вещи и скрылся. Возникла необходимость об объявлении его в розыск.

- Укажите на случаи использования признаков внешности человека для установления личности в практике предварительного расследования.
- Определите понятие «словесного портрета».
- Назовите правила описания внешних признаков человека.
- Составьте описание признаков внешности человека по его фотографии.

9. 12 мая в РУВД обратилась заведующая продуктовым магазином № 5 Т., которая сообщила о проникновении в помещение этого магазина. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что преступники отключили сигнализацию, сорвали пломбу, взломали замок входной двери и похитили товарноматериальные ценности.

- Перечислите виды и составные части замков, указав способы их фиксации и изъятия.
- Перечислите виды и составные части пломб, указав способы их фиксации и изъятия.
- Укажите вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов орудий взлома, инструментов и механизмов в данной следственной ситуации.
- Сформулируйте вопросы перед экспертом.

10. 12 августа на шоссе обнаружен труп женщины с признаками наезда автомашины. Водитель на автомашине скрылся с места происшествия. Рядом с трупом обнаружены две полосы следов, по одной с каждой стороны. Такие следы соответствуют автомобилю с одинаковыми колесами и одинаковыми или несколько различающимися размерами колеи передних и задних колес. Следы передних колес полностью перекрываются задними колесами.

- Перечислите признаки, которые могут отобразиться в следах колес и по которым можно установить модель шины и тип автомобиля.
- В соответствии с данной следственной ситуацией назовите способы измерения ширины каждой совмещенной полосы.
- В соответствии с данной следственной ситуацией назовите способы измерения колеи.
- Перечислите вопросы, которые могут быть разрешены криминалистической экспертизой в данной следственной ситуации.

11. 2 января в Поставский РОВД поступило сообщение, что в д. Лесное в доме № 5 слышны крики и выстрелы. В деревню был направлен наряд милиции, который задержал Дюмина, у которого был изъят пистолет системы «Макаров». На место происшествия выехала следственно-оперативная группа.

- Определите понятие и перечислите задачи судебной баллистики.
- Укажите правила обращения с огнестрельным оружием на месте его обнаружения.
- Назовите виды огнестрельного оружия.
- В соответствии с данной следственной ситуацией назовите части пистолета системы «Макаров».

12. В РУВД обратилась гражданка П. с заявлением об исчезновении ее отца С. При осмотре квартиры последнего было обнаружено, что из квартиры 48 пропали: паспорт на имя С., картина Айвазовского «Седьмой вал», телевизор «Горизонт микро».

- Назовите криминалистические учеты, которые возможно использовать в данной следственной ситуации.
- Определите понятие криминалистической регистрации (криминалистических учетов).
- Перечислите способы, формы, объекты регистрации.
- Назовите места дислокации криминалистических учетов, которые будут использоваться в данной следственной ситуации.

5.1.2. Контрольная работа

Тема контрольной работы

Проверка знаний и умений по результатам изучения дисциплины (или ее отдельных тем).

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- методы сбора, анализа, обработки и интерпретации данных и их особенности в соответствии с поставленной задачей в своей профессиональной деятельности;
- методы и приемы осуществления профессиональной деятельности;
- технико-криминалистические методы и средства;
- методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- теоретические, методические, процессуальные и организационные основы криминалистики;
- возможности применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

Примерные задания в составе контрольной работы

№ п/п	Задание
1.	Система науки криминалистики состоит из следующих элементов: 1. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика 2. общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика 3. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника 4. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики
2.	Метод исследования, при котором новое положение выводится логическим путем от общих положений к частным выводам, – это: 1. аналогия 2. синтез 3. дедукция 4. индукция
3.	Рекомендации по планированию расследования, проведению отдельных следственных действий входят в раздел криминалистики: 1. криминалистическая тактика 2. криминалистическая техника 3. общая теория криминалистики 4. криминалистическая методика

4.	<p>Конечная цель криминалистической идентификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. установление природы объекта 2. установление тождества конкретного объекта 3. дифференциация объектов 4. классификация объектов
5.	<p>Идентифицируемыми объектами являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. человек, обувь, орудие взлома, пистолет 2. следы на пулях, гильзах, следы запаха 3. следы рук, ног, орудий взлома, транспорта 4. следы выстрела на преграде, следы взрыва
6.	<p>Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. относительная устойчивость, выраженность, конкретность 2. выраженность, воспроизводимость, конкретность 3. специфичность, выраженность, относительная устойчивость 4. оригинальность, воспроизводимость, существенность
7.	<p>Результатом криминалистической идентификации может быть вывод:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. все ответы верны 2. о наличии тождества объекта 3. об отсутствии тождества 4. о невозможности решения задачи отождествления
8.	<p>Образцы для проведения идентификации в зависимости от способа их получения делятся на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. свободные и запретные 2. экспериментальные и процессуальные 3. свободные и процессуальные 4. экспериментальные и свободные
9.	<p>Назовите основной способ фиксации следов преступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. описание в протоколе 2. составление схем 3. изготовление слепков 4. фотосъемка
10.	<p>Формы фиксации объектов в криминалистической технике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вербальная, графическая, наглядно-образная, предметная 2. простая, вербальная, протокольная, предметная 3. процессуальная, графическая, предметная 4. вербальная, графическая
11.	<p>Следственный чемоданчик – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. укомплектованные в чемодан технико-криминалистические средства для осмотра места происшествия 2. кожаный портфель, являющийся частью формы следователя 3. бокс для хранения вещественных доказательств 4. все ответы верны
12.	<p>Изменения, образующиеся в объектах материального мира под механическим, химическим и другим воздействием в ходе совершения преступления в криминалистике, – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. физические следы 2. материальные следы 3. идеальные следы 4. абстрактные следы
13.	<p>В зависимости от характера следообразования следы делят на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. объемные и поверхностные 2. объемные и динамичные

	3. локальные и периферические 4. поверхностные и периферические
14.	Трасологически важными свойствами папиллярных линий человека являются: 1. индивидуальность и устойчивость 2. индивидуальность, устойчивость и восстанавливаемость 3. устойчивость и восстанавливаемость 4. восстанавливаемость и индивидуальность
15.	По дорожке следов человека можно определить: 1. рост 2. расу 3. цвет глаз 4. все ответы верны
16.	К собственным признакам внешности относят: 1. рост, телосложение, национальность 2. рост, прическу, телосложение 3. макияж, прическу, верхнюю одежду 4. прическу, рост, ювелирные украшения
17.	Криминалистическое учение о признаках внешности – это: 1. одорология 2. морфология 3. габитология 4. пороскопия
18.	К функциональным признакам внешности относят: 1. прическу 2. национальность 3. походку 4. рост
19.	К антропологическим признакам внешности относится: 1. все ответы верны 2. телосложение 3. форма носа 4. раса
20.	Оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения, – это: 1. холодное оружие 2. метательное оружие 3. сигнальное оружие 4. огнестрельное оружие
21.	Калибр огнестрельного оружия определяется: 1. длиной ствола пистолета 2. дальностью стрельбы 3. диаметром ствола пистолета 4. шириной нарезов ствола пистолета
22.	Все холодное оружие можно разделить на: 1. клинковое и неклинковое 2. клинковое и колющее 3. тяжелое и легкое 4. рубящее и колющее
23.	В зависимости от параметров, характеристик и целей использования соответствующими субъектами все оружие подразделяется на: 1. сигнальное, охотничье, служебное, газовое 2. охотничье, служебное, военное

	3. гражданское, служебное, боевое ручное стрелковое и холодное 4. служебное, боевое ручное стрелковое, игрушечное
24.	Связность почерка определяется: 1. способностью выполнить некоторое количество букв без отрыва от бумаги 2. добавлением к ученическим прописям дополнительных элементов 3. степенью вдавленности и шириной основных и соединительных штрихов 4. соотношением высоты букв к ширине и расстоянием между буквами
25.	Материальный подлог документа – это: 1. внесение в первоначальный текст документа дописок 2. удаление части текста документа 3. все ответы верны
26.	К числу диагностических задач автороведческой экспертизы относят: 1. определение родного языка исполнителя текста 2. отождествление с автором текста 3. восстановление слабовидимых фрагментов текста 4. определение уровня образования исполнителя текста 5. установление факта подделки бланка документа 6. установление факта намеренного искажения письменной речи
27.	Формы применения средств криминалистической техники: 1. процессуальная и непроцессуальная 2. процессуальная и профессиональная 3. специальная и профессиональная 4. профессиональная и непрофессиональная
28.	Частные признаки почерка: 1. готовятся специально для проведения почерковедческой экспертизы 2. образуются при проведении расследования 3. складываются из разных по степени вдавленности штрихов 4. образуются из совокупности особенностей письменных навыков
29.	Наклон почерка может быть: 1. все ответы верны 2. правым 3. смешанным 4. левым
30.	Максимально рациональный и эффективный способ действия при проведении расследования, производстве отдельных следственных действий – это: 1. тактический риск 2. тактическое решение 3. тактический прием 4. тактическая операция
31.	Криминалистическую тактику как раздел криминалистики условно делят на: 1. общие положения криминалистической тактики и тактику отдельных следственных действий 2. тактику обыска и тактику выемки 3. планирование расследования и тактику обыска 4. криминалистические версии и планирование расследования
32.	В зависимости от объема криминалистические версии бывают: 1. следственные и судебные 2. все ответы верны 3. типичные и конкретные 4. общие и частные
33.	Версия в общем смысле слова – это: 1. предположения, объясняющие отдельные элементы события

	<p>2. разновидность, вариант в изложении, толковании чего-нибудь, в рассказе о чем-нибудь</p> <p>3. задача, которую предстоит решить в процессе расследования</p> <p>4. предположение, сделанное на основе имеющихся фактических данных, в отношении сущности или отдельных обстоятельств преступления</p>
34.	<p>Принципы планирования расследования:</p> <p>1. динамичность, практичность, порядочность, реальность</p> <p>2. динамичность, индивидуальность, конкретность, реальность</p> <p>3. динамичность, оригинальность, практичность, порядочность</p> <p>4. динамичность, реальность, оригинальность, порядочность</p>
35.	<p>Способы осмотра места происшествия:</p> <p>1. концентрический</p> <p>2. эксцентрический</p> <p>3. объективный</p> <p>4. освидетельствование</p> <p>5. субъективный</p> <p>6. фронтальный</p>
36.	<p>Криминалистическая методика как раздел криминалистики – это:</p> <p>1. система научных положений и основанных на них методических рекомендаций по организации расследования отдельных видов преступлений</p> <p>2. методы проведения следственных действий</p> <p>3. система криминалистической характеристики преступлений</p> <p>4. рекомендации по планированию расследования</p>
37.	<p>Элементы криминалистической характеристики преступления:</p> <p>1. способ совершения преступления</p> <p>2. способ сокрытия преступления</p> <p>3. выдвижение версий и планирование расследования</p> <p>4. специфика использования специальных знаний</p> <p>5. особенности оставляемых преступниками следов</p> <p>6. размер причиненного материального ущерба</p>

Ключ (ответы)

№ п/п	Задание	Ответ
1.	Система науки криминалистики состоит из следующих элементов:	2. общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
2.	Метод исследования, при котором новое положение выводится логическим путем от общих положений к частным выводам, – это:	3. дедукция
3.	Рекомендации по планированию расследования, проведению отдельных следственных действий входят в раздел криминалистики:	1. криминалистическая тактика
4.	2. установление тождества конкретного объекта	2. установление тождества конкретного объекта
5.	Идентифицируемыми объектами являются:	1. человек, обувь, орудие взлома, пистолет
6.	Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:	3. специфичность, выраженность, относительная устойчивость

7.	Результатом криминалистической идентификации может быть вывод:	1. все ответы верны
8.	Образцы для проведения идентификации в зависимости от способа их получения делятся на:	4. экспериментальные и свободные
9.	Назовите основной способ фиксации следов преступлений:	1. описание в протоколе
10.	Формы фиксации объектов в криминалистической технике:	1. вербальная, графическая, наглядно-образная, предметная
11.	Следственный чемоданчик – это:	1. укомплектованные в чемодан технико-криминалистические средства для осмотра места происшествия
12.	Изменения, образующиеся в объектах материального мира под механическим, химическим и другим воздействием в ходе совершения преступления в криминалистике, – это:	2. материальные следы
13.	В зависимости от характера следообразования следы делят на:	1. объемные и поверхностные
14.	Трасологически важными свойствами папиллярных линий человека являются:	2. индивидуальность, устойчивость и восстанавливаемость
15.	По дорожке следов человека можно определить:	1. рост
16.	К собственным признакам внешности относят:	1. рост, телосложение, национальность
17.	Криминалистическое учение о признаках внешности – это:	3. габитология
18.	К функциональным признакам внешности относят:	3. походку
19.	К антропологическим признакам внешности относятся:	4. раса
20.	Оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения, – это:	1. холодное оружие
21.	Калибр огнестрельного оружия определяется:	3. диаметром ствола пистолета
22.	Все холодное оружие можно разделить на:	1. клинковое и неклинковое
23.	В зависимости от параметров, характеристик и целей использования соответствующими субъектами все оружие подразделяется на:	3. гражданское, служебное, боевое ручное стрелковое и холодное
24.	Связность почерка определяется:	1. способностью выполнить некоторое количество букв без отрыва от бумаги
25.	Материальный подлог документа – это:	3. все ответы верны
26.	К числу диагностических задач автороведческой экспертизы относят:	1. определение родного языка исполнителя текста 4. определение уровня образования исполнителя текста 6. установление факта намеренного искажения письменной речи

27.	Формы применения средств криминалистической техники:	1. процессуальная и непроцессуальная
28.	Частные признаки почерка:	4. образуются из совокупности особенностей письменных навыков
29.	Наклон почерка может быть:	1. все ответы верны
30.	Максимально рациональный и эффективный способ действия при проведении расследования, производстве отдельных следственных действий – это:	3. тактический прием
31.	Криминалистическую тактику как раздел криминалистики условно делят на:	1. общие положения криминалистической тактики и тактику отдельных следственных действий
32.	В зависимости от объема криминалистические версии бывают:	4. общие и частные
33.	Версия в общем смысле слова – это:	2. разновидность, вариант в изложении, толковании чего-нибудь, в рассказе о чем-нибудь
34.	Принципы планирования расследования:	2. динамичность, индивидуальность, конкретность, реальность
35.	Способы осмотра места происшествия:	1. концентрический 2. эксцентрический 6. фронтальный
36.	Криминалистическая методика как раздел криминалистики – это:	1. система научных положений и основанных на них методических рекомендаций по организации
37.	Элементы криминалистической характеристики преступления:	1. способ совершения преступления 2. способ сокрытия преступления 5. особенности оставляемых преступниками следов

5.1.3. Домашняя работа

Примерные темы домашней работы

Практическое использование основ криминалистики в профессиональной деятельности.

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- методы сбора, анализа, обработки и интерпретации данных и их особенности в соответствии с поставленной задачей в своей профессиональной деятельности;
- методы и приемы осуществления профессиональной деятельности;
- технико-криминалистические методы и средства;
- методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- теоретические, методические, процессуальные и организационные основы криминалистики;
- возможности применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

Умения:

- самостоятельное применение методов сбора, анализа, обработки и интерпретации данных в соответствии с поставленной задачей в своей профессиональной деятельности;
- прогнозирование явлений и процессов в профессиональной деятельности на основе сбора, анализа и интерпретации данных;

- разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка методов и приемов осуществления профессиональной деятельности;

- использование технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

- использование знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

- объяснение возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

Практический опыт, владение:

- владение методами сбора, анализа, обработки и интерпретации данных, оформления документов и отчетов по результатам проведенного анализа;

- опыт разработки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности.

Другие результаты:

- демонстрация ответственного отношения к осуществлению профессиональной деятельности.

Примерные задания для домашней работы

1. 18 августа в г.п. Ушачи во дворе дома № 3 по ул. Садовой около 7.00 гражданка Надеждина, проживающая в этом доме, обнаружила труп женщины. Осмотр места происшествия производился следователем Семеновым. Его доклад прокурору о результатах осмотра места происшествия был следующего содержания: «Двор дома № 3 по ул. Садовой - проходной, с выходом на ул. Огородную. В центре двора проходит тропинка, на расстоянии 10 - 15 м. от которой находятся сараи жильцов. Между сараями обнаружен труп молодой женщины в возрасте 20-22 лет. Состояние одежды на убитой - порванные колготки, поднятая юбка, разорванная в нескольких местах блуза - дает основание предположить, что имеет место убийство при изнасиловании. По предварительному выводу судебно-медицинского эксперта, участвовавшего в осмотре, смерть наступила за 7-8 часов до начала осмотра. Причиной ее явились три ранения различных частей тела, нанесенные режуще-колющим орудием, предположительно, ножом с заостренным концом и односторонним лезвием. Большое количество крови под трупом и возле него доказывает, что убийство произошло именно на этом месте. 51 Недалеко от места происшествия были обнаружены пятна бурого цвета, похожие на кровь. Для определения вида этих пятен произведены их соскобы. Следов преступника обнаружить не удалось. Убитая опознана местными жителями. Ею оказалась Круглова, 21 года, работавшая секретарем-машинисткой в райисполкоме. Дом, в котором проживала убитая, находится на ул. Огородной, недалеко от места происшествия. Таким образом, принимая во внимание позднее время, когда было совершено преступление, можно предположить, что Круглова возвращалась откуда-то домой. По месту проживания убитой получена справка, что Круглова жила одна в однокомнатной квартире. Родители убитой проживают в другом населенном пункте». В результате проведенных следственных мероприятий было установлено, что Круглова приехала в г.п. Ушачи полгода тому назад из д. Озерище Ушачского района, где жила с родителями. Вела скромный образ жизни, готовилась к поступлению в институт. По месту работы характеризовалась положительно. На работе была в хороших отношениях с Семеновой. На допросе Семенова рассказала, что вечером того дня они с Кругловой были в кино. По окончании сеанса, около 21.00, распрощались, так как Круглова собиралась па свидание с молодым человеком, с которым недавно познакомилась. Семенова также показала, что не знает никого из мужчин, с кем убитая была близко знакома. По оперативным данным стало известно, что Круглову в тот день видел пенсионер Шарапов. На допросе он показал, что вечером 17 августа выходил со своей собакой во двор и встретил Круглову, которая прогуливалась с высоким молодым

человеком в шляпе, одетым в темный костюм. Шарапов обратил внимание на одежду потому, что в тот вечер было тепло, и встретить парня в пиджаке и головном уборе было довольно странно. Шарапов знал Круглову, так как до ухода на пенсию работал с ней в райисполкоме. Свидетель заметил, что у спутника девушки худое лицо, темные сросшиеся брови и небольшой острый нос. Других прохожих на улице в это время не было. Около 23.00. Шарапов ушел домой. Следователь попросил Шарапова помочь обнаружить молодого человека. Судебно-медицинская экспертиза подтвердила предварительный вывод эксперта о моменте наступления смерти и ее причинах. Погибшей были нанесены три ранения: одно - в область сердца и два - в область живота. Орудием преступления мог быть нож типа финского или кухонного, имеющий одностороннее, с заостренным концом лезвие не менее 10 см в длину и около 3 см в ширину. 52 Кровоподтеки и ссадины па бедрах и голених давали основание предположить версию об изнасиловании, однако она не подтвердилась: девственная плева оказалась ненарушенной, следов спермы не обнаружено.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите понятие «криминалистическая версия».
2. Укажите на сущность и значение криминалистических версий.
3. Определите структуру версий и назовите их виды.
4. Назовите требования, предъявляемые к следственным версиям.
5. Определите понятие «планирование расследования преступлений».
6. Назовите элементы планирования.
7. Составьте письменный план расследования уголовного дела, и сформулируйте общие и частные версии.

2. Утром 18 декабря следователь Слонимского РУВД Нефедов был вызван па место происшествия в связи с взломом двери продуктового магазина на ул. Московской, 1 в д. Дятьковичи. К этому времени там уже находились оперуполномоченный ОУР Лукьянов, участковый инспектор милиции Разоренов Ю.М., эксперт-криминалист Ванин, заведующая магазином Вольная и понятые Иванов и Васюков. Оперуполномоченный ОУР Лукьянов на основании собранных им к этому моменту данных сообщил следователю Нефедову, что взлом входной двери обнаружила в 7.30 Вольная, которая и сообщила о случившемся в РУВД. Следователь обязал участкового инспектора Разоренова обеспечить охрану места происшествия, а остальным предложил принять участие в осмотре. При осмотре взломанной входной двери па правом косяке, на 6 см выше петли, вмонтированной для накладки, обнаружена свежая вмятина 2,5 x 1 см, которая могла быть образована в результате воздействия на деревянный косяк каким-то рычагом, например ломом, использованным для срывания навесного замка. Для идентификации орудия взлома часть доски с вдавленным следом была вырезана и приобщена к протоколу осмотра. Перед входом в торговый зал в магазине имеется небольшой тамбур с дверью, запертой на внутренний замок, в которой обнаружено отверстие размером 30 x 20 см. Волокон одежды на краях отверстия замечено не было. Размер отверстия позволял сделать вывод, что в него мог проникнуть только ребенок или подросток. Но взлом замка наружной двери мог совершить только достаточно сильный человек. Это означало, что преступников было как минимум двое. Однако другой (или другие) злоумышленник тоже должен был проникнуть в торговый зал, чтобы совершить хищение, не полагаясь на несовершеннолетнего. Предстояло выяснить, как он это сделал. Заведующая Вольная пояснила, что в магазине имеется люк для приема хлеба, запираемый изнутри. Через него в магазин легко может проникнуть любой человек, так как люк имеет большие размеры. Следов преступления, пригодных для идентификации, в тамбуре обнаружить не удалось. В торговом зале было выявлено, что ящики прилавка открыты путем отжима ригеля внутренних замков. Вольная заявила, что из среднего ящика исчезла выручка в сумме около 5 млн. 200 тыс. руб. 54 Заведующая отметила также, что похищен шоколад в плитках и конфеты. Назвать общее количество похищенного товара она не смогла. Следов преступления, пригодных для идентификации, в торговом зале также обнаружить не удалось.

Затем следователь и другие участники осмотра перешли в складское помещение, где осмотрели люк для приема хлеба. В результате осмотра было установлено, что люк размером 37 x 85 см. находится на высоте 72 см. от пола и имеет внутреннюю и внешнюю (на улицу) дверцы. Внешняя дверца изнутри запирается на крючок, который на момент осмотра оказался отложен. Внутренняя дверца запирается поперечной накладкой, которая также была отложена. Заведующая Вольная заявила, что накануне обе дверцы запирались и, таким образом, открыть люк с улицы было невозможно. На батарее парового отопления, расположенной около люка, обнаружена ношенная шерстяная рукавица черного цвета на правую руку. Заведующая заявила, что похожие рукавицы она видела у грузчика магазина Хамлина. Следователь решил изъять обнаруженную вещь, чтобы проверить, кому она принадлежит: рабочему магазина, который оставил ее здесь накануне случайно, или преступнику. После осмотра складского помещения все участники осмотра вновь перешли в торговый зал, где имеется дверь в подсобное помещение, запертая на маленькую задвижку. В подсобном помещении хранится использованная тара. Следователь Лукьянов отметил, что воры могли и не ломать замок входной двери. Достаточно было во время работы магазина незаметно пройти в подсобное помещение и спрятаться там, а после закрытия магазина выйти в зал, так как от толчка в дверь ригель задвижки вылетает из паза. Тем не менее, следов, указывающих на присутствие преступников, в подсобном помещении обнаружено не было. В процессе осмотра была обследована также территория, прилегающая к зданию магазина со стороны люка для приема хлеба. Следов преступления обнаружено не было.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите понятие «осмотр места происшествия».
2. Укажите на сущность и значение осмотра места происшествия.
3. Назовите цели и задачи данного осмотра места происшествия.
4. Определите круг участников этого следственного действия.
5. Составьте письменный план подготовки и проведения этого следственного действия.
6. Назовите этапы осмотра места происшествия.
7. Составьте протокол осмотра места происшествия.

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов)

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- методы сбора, анализа, обработки и интерпретации данных и их особенности в соответствии с поставленной задачей в своей профессиональной деятельности;
- методы и приемы осуществления профессиональной деятельности;
- технико-криминалистические методы и средства;
- методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- теоретические, методические, процессуальные и организационные основы криминалистики;
- возможности применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

Умения:

- объяснение возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

Другие результаты:

- демонстрация ответственного отношения к осуществлению профессиональной деятельности.

Перечень примерных вопросов для зачета

1. Развитие учения о предмете криминалистики. Современные представления о предмете криминалистики.
2. Общие и специальные задачи криминалистики на современном этапе.
3. Криминалистика в системе научного знания. Место криминалистики в системе юридических наук. Криминалистика и оперативно-розыскная деятельность.
4. Система криминалистики. Понятие и содержание структурных элементов криминалистики.
5. Форма реализации в практической деятельности криминалистической техники.
6. Методы криминалистики; понятие и классификация.
7. Критерии оценки специальных методов. Использование криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений.
8. Понятие следов в криминалистике.
9. Закономерности образования следов. Понятие следообразующего и следовоспринимающего объектов.
10. Классификация следов по различным основаниям.
11. Информационное значение следов и их правовая регламентация в процессуальном законодательстве.
12. Общие правила осмотра следов. Использование технико-криминалистических средств и методов для обнаружения следов преступления.
13. Особенности обнаружения следов человека.
14. Значение следов рук в раскрытии преступлений.
15. Система методов выявления невидимых потожировых папиллярных узоров.
16. Упаковка потожировых следов рук, изъятых с места происшествя.
17. Обнаружение и фиксация следов зубов человека.
18. Обнаружение следов ног и обуви человека.
19. Упаковка копий объемных следов рук, ног, объемных следов орудий взлома и инструментов, объемных следов транспортных средств.
20. Процессуальное оформление упаковочных вещественных доказательств.
21. Методы и средства обнаружения и осмотра следов орудий взлома и инструментов. Упаковка орудий взлома и инструментов.
22. Использование информации, полученной предварительным исследованием, в проведении оперативно-розыскных мероприятий. Составление розыскных таблиц.
23. Обнаружение и осмотр следов транспортных средств. Общие правила фиксации и изъятия следов в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона.
24. Предположительное определение модели и марки машины.
25. Фиксация и изъятие следов выстрела, боеприпасов и взрывчатых веществ.
26. Понятие микрообъектов, микрочастиц и микроследов в криминалистике. Использование технико-криминалистических средств и методов для обнаружения микрообъектов.
27. Предмет, содержание и система криминалистической тактики. Место криминалистической тактики в криминалистике.
28. Принципы криминалистической тактики.
29. Связь криминалистической тактики с уголовно- процессуальным и уголовным правом, логикой, судебной психологией, теорией оперативно-розыскной деятельности, другими науками.
30. Тактика следственных действий. Тактика производства следственных действий.
31. Стадии следственного действия. Следственное действие как метод получения доказательственной информации от людей и вещей.
32. Формы участия специалистов в следственных действиях.

33. Технические средства фиксации хода и результатов следственных действий.
34. Понятие, виды и характеристика тактических приемов. Разработка тактических приемов.
35. Сущность и виды следственного осмотра. Значение осмотра для организации раскрытия и расследования преступлений. Принципы следственного осмотра.
36. Осмотр места происшествия: сущность, содержание и задачи. Этапы осмотра. Участие в осмотре специалистов.
37. Осмотр трупа. Специалисты, участвующие в его проведении. Эксгумация трупа. Фиксация специалистами хода и результатов осмотра трупа.
38. Осмотр предметов, вещественных доказательств и документов: сущность, цели и задачи. Тактические приемы осмотра и предварительного исследования предметов и документов. Участие специалистов в осмотре предметов и документов.
39. Освидетельствование: сущность, цели и задачи.
40. Криминалистическая сущность и задачи следственного эксперимента. Участие в нем специалистов-криминалистов, судебных медиков, автотехников, специалистов в области пожаро-технической экспертизы, физиков и др. Виды следственного эксперимента. Этапы следственного эксперимента.
41. Виды и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску и выемке. Использование помощи специалистов при подготовке научно-технических средств, планировании обыска и выемки.
42. Особенности личного обыска. Тактические приемы проведения личного обыска. Помощь специалистов в использовании научно-технических средств и методов при производстве личного обыска.
43. Обыск участков местности. Тактика его производства.
44. Обыск транспортных средств.
45. Выемка. Тактика проведения. Использование научно-технических средств для осмотра, предварительного исследования, обнаруженного при выемке.
46. Сущность и виды образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к ним. Тактические приемы получения образцов для сравнительного исследования.
47. Предмет и задачи методики расследования отдельных видов преступлений. Ее правовые основы. Источники методики расследования.
48. Принципы методики расследования отдельных видов преступлений, их структура и содержание. Связь методики расследования с криминалистической техникой и тактикой.
49. Негативные обстоятельства и их роль в расследовании преступлений.
50. Понятие и сущность криминалистической характеристики отдельных видов преступлений. Содержание криминалистической характеристики преступлений.
51. Ситуации расследования.

**Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3 «СУДЕБНАЯ
ФОТОГРАФИЯ И ВИДЕОЗАПИСЬ»**

Модуль М.1.13 «Практические основы профессиональной деятельности»

Оценочные материалы составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Жевняк Оксана Викторовна	Кандидат юридических наук, доцент	Доцент	Кафедра правового регулирувания экономической деятельности
2	Раменская Виктория Святославовна	Кандидат юридических наук	Доцент	Кафедра правового регулирувания экономической деятельности

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СУДЕБНАЯ ФОТОГРАФИЯ И ВИДЕОЗАПИСЬ»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, анализа, обработки и интерпретации данных и их особенности в соответствии с поставленной задачей в своей профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное применение методов сбора, анализа, обработки и интерпретации данных в соответствии с поставленной задачей в своей профессиональной деятельности. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методами сбора, анализа, обработки и интерпретации данных, оформления документов и отчетов по результатам проведенного анализа.
ПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> использование технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля			
		Аудиторные занятия, час.		Самостоятельная	Всего по дисциплине

		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего	Промежуто чная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Конта ктная работа (час.)	работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Судебная фотография и видеозапись	0	34	0	34	Зачет / 4	39,35	70	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)					34			74	108	

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно- оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно- оценочных мероприятий СРС (час.)
1	Подготовка к практическим занятиям		50
2	Подготовка к контрольной работе	1	8
3	Выполнение домашней работы	1	12
4	Подготовка к зачету	1	4
Итого на СРС по дисциплине:			74

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1,0		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение заданий на практических занятиях	5, 1-17	40
Контрольная работа	5, 15	20
Домашняя работа	5, 12	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,7		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет. Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,3		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрено

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Введение в судебную фотографию
2	Естественно-научные основы фотографии
3	Фотографические аппараты, объективы и принадлежности
4-5	Фотографическая съемка, обработка и печать изображений. Изобразительные средства фотографии
6	Методы судебной запечатлевающей фотографии
7	Фотографирование на месте происшествия
8	Фотографирование при производстве других следственных действий
9	Макро- и микрофотография. Контрастирующая и цветоразличительная фотография
10	Фотографирование в невидимой зоне спектра. Фотографирование общего вида объектов судебных экспертиз

11	Фотографирование следов рук. Фотографирование следов орудий взлома и инструментов
12	Фотографирование следов применения огнестрельного оружия. Фотографирование документов
13	Видеозапись как средство фиксации криминалистически значимой информации
14	Видеоаппаратура и материалы для видеозаписи
15	Приемы, способы и методы видеозаписи
16	Применение видеозаписи при производстве следственных действий
17	Использование видеооборудования в экспертной и оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. Основы криминалистического исследования видеозаписей

Формируемые результаты обучения

Знания:

- методы сбора, анализа, обработки и интерпретации данных и их особенности в соответствии с поставленной задачей в своей профессиональной деятельности.

Умения:

- самостоятельное применение методов сбора, анализа, обработки и интерпретации данных в соответствии с поставленной задачей в своей профессиональной деятельности;

- использование технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Практический опыт, владение:

- владение методами сбора, анализа, обработки и интерпретации данных, оформления документов и отчетов по результатам проведенного анализа.

Примерные задания для выполнения на практических занятиях

1. Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Задняя и 5 правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с вино-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

- Определите способы и методы фотосъемки данного места происшествия.
- Назовите виды съемки, которые должны быть выполнены в данном случае.
- Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на этих снимках, точки съемки, границы кадра.

2. В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, - третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на

кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.

- Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия.
- Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации.
- Укажите на возможные в данном случае виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).

3. При осмотре места происшествия были обнаружены пистолет системы «Макаров» с заводским номером 125431 и гильза с заводской 6 маркировкой, а также написанный на стене губной помадой текст, следующего содержания: «Я здесь был, попробуй - найди!».

- Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на фотоснимках, точки производства съемки, границы кадра.
- Назовите способы фотосъемки указанных доказательств на месте происшествия.
- Определите возможные виды съемки в данном конкретном случае.

4. Выполните задания по изучению естественно-научных основ фотографии:

- Изучите процесс построения фотографического изображения в камере-обскура. Рассмотрите работу собирающих и рассеивающих линз.
- Изучите понятие фокусного расстояния и механизм построения изображения. Проведите съемку объектов при помощи цифрового фотоаппарата: а) при расстоянии равном фокусному; б) при двойном фокусном расстоянии; в) при расстоянии между фокусом и двойным фокусным расстоянием; г) при расстоянии меньше, чем фокусное.
- Рассмотрите работу объектива, основные и дополнительные (уточняющие) характеристики, деление объективов по классам, диапазон значений фокусного расстояния.
- Ознакомьтесь с работой закона обратных квадратов, работой диафрагмы, глубиной резкости, резкости изображения. Проведите съемку, например, пейзажа, групповой фотографии, фотографии общего плана, съемки портрета и т.д.
- Исследуйте основные этапы: химического созревания, экспонирования, химико-фотографической обработки, образования скрытого изображения. Расскажите о них в форме доклада.
- Рассмотрите общие сведения о бессеребряных (электрографических, термографических, диазографических) фотографических процессах и подготовьте устный ответ.
- Согласно методу А. Бартельона проведите антропометрическую регистрацию ваших одноклассников, учитывая следующие измерения: 1) рост стоя; 2) высота тела сидя; 3) длина распростертых рук; 4) длина уха; 5) ширина уха; 6) длина головы; 7) ширина головы; 8) длина локтя (предплечья); 9) длина кисти; 10) ширина кисти; 11) длина пальцев; 12) длина ступни; 13) ширина ступни; 14) определение особых примет измеряемого. Сфотографируйте проводимые измерения, внесите эти данные в таблицу. Согласно выводам А. Бартельона сочетание 14 единиц измерения взрослого человека дает шанс совпадения по теории вероятности около $1 : 286\,435\,456$. Проверьте, так ли это.

5. Выполните задания по изучению фотографической аппаратуры:

- Работая над фотографической техникой, проведите исследование основных составляющих частей фотоаппарата.
- Рассмотрите классификацию фотоаппаратов по назначению, типу негативных материалов и системе фокусировки объектива.

- Возьмите фотоаппарат, рассмотрите работу центрального и шторно-щелевого затвора.
- Воспользуйтесь разными фотоаппаратами, изучите на них работу рамочных, телескопических и зеркальных видеоискателей.
- Рассмотрите конструктивные характеристики фотообъективов, которые включают в себя: фокусное расстояние; геометрическое относительное отверстие, эффективное относительное отверстие; угол поля зрения и угол поля изображения; разрешающую способность; глубину резкости; глубину резко изображаемого пространства.
- Возьмите объектив, на его оправе вы найдете специальную шкалу глубины резкости, с помощью которой попробуйте определить границы резко изображаемого пространства (гиперфокальное расстояние, глубина резкости, наибольшая глубина резкости при диафрагме 8).
- Рассмотрите светозащитные бленды, штативы, струбцины, фотографические тросики, удлинительные кольца, химические источники тока, определите их назначение.
- Изучите виды и технические характеристики светофильтров, определите их практическое применение.

6. Выполните задания по фотографической съемке:

- Проведите съемку, включая подготовительный и основной этап фотографического процесса (проверка исправности фотоаппарата; выбор объектива; выбор фотоматериала; подбор светофильтра; подбор естественного или установки искусственного освещения; операции фокусировки, определения и отработки экспозиционных параметров; разрядка фотоаппарата и т.д.).
- Изучив понятие композиции, начинайте съемку. Внимательно следите за образованием светотени и планами. Обратите внимание на цветовой и светотеневой контраст. Выберите правильный ракурс и точку съемки. Не забывайте о закономерностях перспективы.
- Свет играет исключительную роль в фотографическом воспроизведении окружающего пространства. В связи с этим необходимо решить три основные задачи освещения: фотографическую, композиционную и изобразительную, после чего изучите правильное получение экспонирования изображения. Учитывая передачу формы, объема, фактуры и цвета (или тона) объекта, приступайте к съемке.
- При фотографировании объекта подберите необходимые для этого лампы, лампы-вспышки и проведите съемку с их применением.
- Поработайте с определением экспозиции с применением экспонометра (с учетом метода замера света, метода замера падающего света на объект), учитывая следующие факторы: светочувствительность фотоматериала; освещенность объекта съемки; спектральный состав света, действующего на светочувствительный слой; интервал яркостей фотографируемого объекта; кратность фотофильтра; масштаб съемки; соотношение яркостей фиксируемого объекта и фона.
- Произведите съемку в условиях достаточного естественного освещения и недостаточного освещения, воспользовавшись выдержкой и спусковым тросиком, а также импульсной лампой-вспышкой.

7. Выполните задания по обработке фотоматериалов:

- Подготовьте отснятую вами пленку и проведите обработку экспонированных материалов в фотографических растворах, включая: проявление скрытого изображения; промежуточную промывку; закрепление проявленного изображения (фиксирование); окончательную промывку и сушку.

- После сушки полученных негативов осуществите две операции: фотопечать и химико-фотографическую обработку экспонированного позитивного материала (контактный способ наложения негатива на фотобумагу и проекционный способ увеличения изображения также на фотобумаге при помощи увеличителя).
- Перед началом печати убедитесь в правильном подборе фотобумаги по отношению к негативам. С учетом этих данных осуществите печать.
- Подготовьте раствор для закрепления изображения и примените его по отношению к отпечатанным снимкам.
- Осуществите галоидное проявление различными способами: проявлением в проявителях очень малой концентрации; чередованием проявления и промывки пленки перед ее фиксированием; обработкой пленки в двух растворных проявителях; нанесением на светочувствительный слой тонкого слоя проявителя с помощью тампона; накатыванием пропитанного проявителем фотоматериала эмульсионным слоем на силикатное или органическое стекло. Не забывайте пользоваться таблицами времени проявления светочувствительности фотоматериала.

5.1.2. Контрольная работа

Тема контрольной работы

Проверка знаний и умений по результатам изучения дисциплины (или ее отдельных тем).

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- методы сбора, анализа, обработки и интерпретации данных и их особенности в соответствии с поставленной задачей в своей профессиональной деятельности.

Примерные задания в составе контрольной работы

№ п/п	Задание
1.	Видами панорамной фотосъемки являются: 1. линейная панорама, круговая панорама 2. круговая панорама, глубинная панорама 3. линейная панорама, глубинная панорама 4. глубинная панорама, стереоскопическая панорама
2.	Всю криминалистическую фотографию разделяют на: 1. измерительную и панорамную 2. измерительную и исследовательскую 3. запечатлевающую и исследовательскую 4. обычную и исследовательскую
3.	Для съемки мелких объектов с многократным увеличением используется: 1. опознавательная фотосъемка 2. все ответы верны 3. измерительная фотосъемка 4. крупномасштабная фотосъемка
4.	Экспертная фотосъемка применяется: 1. для выявления и изучения невидимых объектов 2. все ответы верны 3. для выявления и изучения слабовидимых объектов 4. с целью получения изображения для проведения сравнительного анализа
5.	Основоположником судебной фотографии является: 1. Э. Локар 2. Е.Ф. Буринский

	3. А. Бертильон 4. Г. Гросс
6.	Видами панорамной фотосъемки являются: 1. линейная панорама, круговая панорама 2. круговая панорама, глубинная панорама 3. линейная панорама, глубинная панорама 4. глубинная панорама, стереоскопическая панорама
7.	Всю криминалистическую фотографию разделяют на: 1. измерительную и панорамную 2. измерительную и исследовательскую 3. запечатлевающую и исследовательскую 4. обычную и исследовательскую
8.	Для съемки мелких объектов с многократным увеличением используется: 1. опознавательная фотосъемка 2. все ответы верны 3. измерительная фотосъемка 4. крупномасштабная фотосъемка
9.	Экспертная фотосъемка применяется: 1. для выявления и изучения невидимых объектов 2. все ответы верны 3. для выявления и изучения слабовидимых объектов 4. с целью получения изображения для проведения сравнительного анализа
10.	Репродукционная съемка применяется: 1. при съемке мелких объектов 2. для фотографирования живых лиц и трупов 3. для получения фотокопий различного вида документов 4. для получения информации о размерах объектов, расстоянии между ними

Ключ (ответы)

№ п/п	Задание	Ответ
1.	Видами панорамной фотосъемки являются:	1. линейная панорама, круговая панорама
2.	Всю криминалистическую фотографию разделяют на:	3. запечатлевающую и исследовательскую
3.	Для съемки мелких объектов с многократным увеличением используется:	4. крупномасштабная фотосъемка
4.	Экспертная фотосъемка применяется:	2. все ответы верны
5.	Основоположником судебной фотографии является:	2. Е.Ф. Буринский
6.	Видами панорамной фотосъемки являются:	1. линейная панорама, круговая панорама
7.	Всю криминалистическую фотографию разделяют на:	3. запечатлевающую и исследовательскую
8.	Для съемки мелких объектов с многократным увеличением используется:	4. крупномасштабная фотосъемка
9.	Экспертная фотосъемка применяется:	2. все ответы верны
10.	Репродукционная съемка применяется:	3. для получения фотокопий различного вида документов

5.1.4. Домашняя работа

Тема: Сбор, анализ, обработка и интерпретация данных с помощью средств судебной фотографии и видеозаписи

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- методы сбора, анализа, обработки и интерпретации данных и их особенности в соответствии с поставленной задачей в своей профессиональной деятельности.

Умения:

- самостоятельное применение методов сбора, анализа, обработки и интерпретации данных в соответствии с поставленной задачей в своей профессиональной деятельности;

- использование технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Практический опыт, владение:

- владение методами сбора, анализа, обработки и интерпретации данных, оформления документов и отчетов по результатам проведенного анализа.

Примерные задания

Задание 1. Выполните практические задания по проведению фото- и видеосъемки

1. Ознакомьтесь с методами и средствами запечатлевающей фотографии.

2. Произведите измерительную съемку так, чтобы по снимкам можно было определить абсолютные размеры предметов и расстояния между ними (съемка с глубинным масштабом с ценой деления, равной фокусному расстоянию объектива, съемка с глубинным масштабом с произвольной ценой деления, фотосъемка с наклоном фотоаппарата, измерительная съемка с квадратным масштабом, масштабная фотосъемка).

3. Произведите панорамную (линейную и горизонтальную) съемку объекта, а затем смонтируйте (соедините) фрагменты в единый общий снимок. Осуществите комбинированную (многорядную) и горизонтально-вертикальную (многоярусную) съемку, а также ступенчатую и круговую панораму.

4. Изучите методику репродукционной фотосъемки. Проведите репродукционную съемку любых представленных документов, чертежей, картин и иных плоских объектов так, чтобы их содержание было понятно (читабельно), а величина была натуральной (с небольшим увеличением или уменьшением).

5. Проведите съемку вашего однопланика (анфас, правый и левый профиль, правый полупрофиль, левый полупрофиль без головного убора с целью фиксации его внешности).

6. Проведите стереоскопическую съемку так, чтобы по снимку можно было воспринимать объемность сфотографированного пространства и взаимное расположение предметов по отношению друг к другу (объектов).

Задание 2. Выполните практические задания по освоению съемочных приемов фотографирования

Освойте съемочные приемы фотографирования:

а) проведите встречную съемку макета машины с двух противоположных сторон, располагая фотоаппарат поочередно на обоих концах отрезка прямой, мысленно проводимой через место происшествия;

б) используйте крестообразную съемку для фотографирования объекта на открытой местности;

в) осуществите фронтальную съемку объекта на месте предполагаемого совершения преступления без перспективных искажений;

г) сфотографируйте представленный объект по диагонали с перспективным искажением местности;

- д) осуществите съемку объекта с нормальной (нормальный ракурс) точки, когда линия горизонта делит кадр примерно пополам;
- е) выполните съемку объекта с верхней точки (верхний ракурс), когда линия горизонта не делит кадр пополам, а значительно поднята или уходит за рамки кадра вверх;
- ж) осуществите съемку объекта с нижней точки (нижний ракурс), когда линия горизонта уходит вниз за пределы кадра.

Задание 3. Произведите съемку объектов, пользуясь основными видами фотографирования:

- а) произведите ориентирующую съемку места происшествия на фоне окружающего пространства (расположение макета дома во дворе);
- б) произведите обзорную съемку (непосредственно макета дома, где находится место происшествия); в) осуществите узловую съемку места происшествия (макет подъезда дома, квартиры где находится место происшествия);
- г) снимите детально, крупным планом, объекты, части объектов (орудия (отмычки), оружие, оставленное на месте преступления).

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов)

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- методы сбора, анализа, обработки и интерпретации данных и их особенности в соответствии с поставленной задачей в своей профессиональной деятельности.

Умения:

- самостоятельное применение методов сбора, анализа, обработки и интерпретации данных в соответствии с поставленной задачей в своей профессиональной деятельности;

- использование технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Практический опыт, владение:

- владение методами сбора, анализа, обработки и интерпретации данных, оформления документов и отчетов по результатам проведенного анализа.

Перечень примерных вопросов для зачета

Теоретические вопросы

1. Судебная фотография: история развития и современное состояние.
2. Предмет судебной фотографии. Задачи, решаемые в следственной и экспертной практике.
3. Система судебной фотографии.
4. Правовые аспекты применения средств и методов судебной фотографии.
5. Процессуальное оформление результатов фотосъемки при проведении следственных действий, экспертных исследований и оперативно-розыскных мероприятий.
6. Физико-химическая сущность аналогового фотографического процесса.
7. Классификация и строение галагенсеребрянных светочувствительных материалов.
8. Фотографическая сенситометрия. Основные величины.
9. Понятие матрицы цифровой фотокамеры. Форматы записи цифровых изображений.
10. Принципиальная схема, устройство и основные узлы аналогового фотоаппарата. Классификация и назначение аналоговых фотоаппаратов.

11. Основные характеристики, классификация и назначение фотографических объективов.
12. Глубина резкости и резко изображаемого пространства, гиперфокальное расстояние: понятие и практическое применение.
13. Принцип действия цифрового фотоаппарата. Классификация цифровых фотокамер.
14. Органы управления и функциональные настройки цифрового фотоаппарата.
15. Назначение режимов съемки цифровой фотокамеры.
16. Принадлежности к фотографической технике. Назначение и особенности применения.
17. Классификация и характеристика светофильтров. Назначение и области применения.
18. Сущность и содержание фотографической съемки. Факторы, влияющие на качество получаемого изображения.
19. Изобразительные средства фотографии: композиция, перспектива, освещение.
20. Экспонетрия в современной фотографии. Способы замера экспозиции в аналоговой и цифровой фототехнике.
21. Выбор режима съемки и функциональных настроек цифровой фотокамеры при фотографировании различных объектов и следов. Особенности фотографирования в условиях недостаточной видимости.
22. Сущность негативного процесса. Необходимое оборудование и факторы, влияющие на качество негативного изображения.
23. Сущность позитивного процесса. Необходимое оборудование и факторы, влияющие на качество снимков.
24. Технология цифрового "проявления" и печати изображений. Устройства для тиражирования фотографического изображения.
25. Предмет, объекты и задачи судебной фототехнической экспертизы
26. Съёмочные приемы, применяемые при фотофиксации обстановки места происшествия.
27. Процессуальные и технические правила оформления фототаблиц.
28. Виды съемки, применяемые при фотофиксации обстановки места происшествия.
29. Методы запечатлевающей фотографии, применяемые при производстве следственных действий.
30. Панорамная фотография. Методика выполнения линейной, круговой и вертикальной панорамы.
31. Опытно-аналитическая фотография. Правила фотографирования живых лиц и неопознанных трупов.
32. Репродукционная фотография. Классификация оригиналов.
33. Масштаб изображения и виды освещения при репродукционной фотосъемке.
34. Фотографирование на месте кражи в помещении.
35. Фотографирование на месте кражи вне помещения.
36. Фотографирование на месте обнаружения трупа на открытой местности.
37. Фотографирование на месте обнаружения трупа в помещении.
38. Фотографирование на месте дорожно-транспортного происшествия.
39. Фотографирование при следственном эксперименте.
40. Фотографирование при проверке показаний на месте.
41. Фотографирование при предъявлении для опознания предметов.
42. Фотографирование при предъявлении для опознания живых лиц.
43. Фотографирование при освидетельствовании.
44. Фотографирование при обыске и выемке.
45. Фотографирование предметов и следов, обнаруженных на месте происшествия.
46. Ориентирующая съемка и методика её выполнения.
47. Обзорная съемка и методика её выполнения.
48. Узловая съемка и методика её выполнения.

49. Детальная съёмка и методика её выполнения.

Практические вопросы

1. Подготовить фотоаппарат и выполнить фотосъёмку объекта с изменением фокусного расстояния объектива.
2. Подготовить фотоаппарат и выполнить фотосъёмку объекта с нормального ракурса.
3. Подготовить фотоаппарат и выполнить фотосъёмку объекта с нижнего ракурса.
4. Подготовить фотоаппарат и выполнить фотосъёмку объекта с верхнего ракурса.
5. Подготовить фотоаппарат и выполнить фотосъёмку интерьера помещения без дополнительного освещения.
6. Подготовить фотоаппарат и выполнить фотосъёмку интерьера помещения с использованием вспышки.
7. Подготовить фотоаппарат и выполнить фотосъёмку интерьера помещения с замедленной синхронизацией вспышки.
8. Подготовить фотоаппарат и выполнить фотосъёмку интерьера помещения с выдержкой 1 сек.
9. Подготовить фотоаппарат и выполнить фотосъёмку интерьера помещения с выдержкой 2 сек.
10. Подготовить фотоаппарат и выполнить фотосъёмку интерьера помещения с усилением контраста изображения, используя функцию компенсации экспозиции.
11. Подготовить фотоаппарат и выполнить фотосъёмку интерьера помещения с ослаблением контраста изображения, используя функцию компенсации экспозиции.
12. Подготовить фотоаппарат и выполнить обзорную съёмку в помещении квадратной формы.
13. Подготовить фотоаппарат и выполнить узловой снимок в помещении и детальный к нему.
14. Подготовить фотоаппарат и выполнить детальный снимок гильзы.
15. Подготовить фотоаппарат и выполнить детальный снимок ножа.
16. Подготовить фотоаппарат и выполнить фотографирование поверхностного следа обуви.
17. Подготовить фотоаппарат и выполнить фотографирование поверхностного следа пальца руки.
18. Подготовить фотоаппарат и выполнить фотографирование способом круговой панорамы в помещении.
19. Подготовить фотоаппарат и выполнить фотографирование способом вертикальной панорамы в помещении.
20. Подготовить фотоаппарат и выполнить фотографирование способом линейной панорамы в помещении.
21. Подготовить фотоаппарат и выполнить репродукционную съёмку штрихового чёрно-белого оригинала.
22. Подготовить фотоаппарат и выполнить репродукционную съёмку штрихового цветного оригинала.
23. Подготовить фотоаппарат и выполнить репродукционную съёмку полутонового чёрно-белого оригинала.
24. Подготовить фотоаппарат и выполнить репродукционную съёмку полутонового цветного оригинала.
25. Подготовить фотоаппарат и выполнить фотографирование с применением квадратного масштаба.

**Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4 «УЧАСТИЕ
СПЕЦИАЛИСТА В ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЯХ»**

Модуль М.1.13 «Практические основы профессиональной деятельности»

Оценочные материалы составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Жевняк Оксана Викторовна	Кандидат юридических наук, доцент	Доцент	Кафедра правового регулирувания экономической деятельности
2	Думанская Елена Игоревна	Кандидат юридических наук	Доцент	Кафедра правового регулирувания экономической деятельности
3	Раменская Виктория Святославовна	Кандидат юридических наук	Доцент	Кафедра правового регулирувания экономической деятельности

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УЧАСТИЕ СПЕЦИАЛИСТА В ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЯХ»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
ОПК-6. Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы, демонстрировать открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях	Знания: - профессиональные этические нормы и правила профессиональной культуры. Умения: - объяснение профессиональных этических норм и правил профессиональной культуры.
ПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	Знания: - функции специалиста при проведении процессуальных действий. Умения: - выполнение функций специалиста при проведении процессуальных действий.

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля			
		Аудиторные занятия, час.		Самостоятельная	Всего по дисциплине

		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего	Промежуто чная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Конта ктная работа (час.)	работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Участие специалиста в процессуальны х действиях	17	17	0	34	Зачет / 4	39,35	70	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)					34			74	108	

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно- оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно- оценочных мероприятий СРС (час.)
1	Подготовка к лекциям		3,4
2	Самостоятельное изучение теоретического (лекционного) материала		17
3	Подготовка к практическим занятиям		33,6
4	Подготовка к контрольной работе	1	6
5	Выполнение домашней работы	1	10
6	Подготовка к зачету	1	4
Итого на СРС по дисциплине:			74

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	5, 1-9	30
Домашняя работа	5, 15	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение заданий на практических занятиях	5, 10-17	70
Контрольная работа	5, 16	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрено

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
---------------------	--

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1-2	Правовые основания участия специалиста в процессуальных действиях

3	Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве
4-5	Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях
6	Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования
7	Использование специальных знаний при проведении обыска, выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте.
8	Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания
9	Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования

Формируемые результаты обучения

Знания:

- профессиональные этические нормы и правила профессиональной культуры;
- функции специалиста при проведении процессуальных действий.

Умения:

- объяснение профессиональных этических норм и правил профессиональной культуры;
- выполнение функций специалиста при проведении процессуальных действий.

Примерные задания для выполнения на практических занятиях

1. Группа выехала на осмотр места происшествия по факту ДТП «Наезд на препятствие», произошедшегогода в 14:00 по адресу ..., осмотром установлено, водитель, управляя транспортным средством ToyotaLandCruiserPrado, не справившись с управлением, наехал на дорожное ограждение. В салоне транспортного средства обнаружены трупы водителя и пассажира, переднего правого сиденья, документы, удостоверяющие личность не обнаружены.

- Произведите осмотр следовой картины места происшествия, по представленным в задаче условиям, включая описание выявленных следов, их изъятие и упаковку.
- Составьте фототаблицу осмотра транспортного средства в указанном случае.

2. Группа выехала на осмотр места происшествия по факту квартирной кражи, по адресу: ..., осмотром установлено: квартира 18-ти этажного панельного дома находится в его первой парадной на первом этаже, в ходе осмотра места происшествия обнаружены в числе прочих следов, выявлены и следы материи на белом железном откосе кухонного окна, осматриваемой квартиры со стороны улицы.

- Произведите осмотр следовой картины места происшествия, по представленным в задаче условиям, включая описание выявленных следов, их изъятие и упаковку.
- Поясните какую информацию специалист может предоставить после предварительного исследования обнаруженных следов материи на месте происшествия.

3. В ходе осмотра места происшествия по факту квартирной кражи, по адресу: ..., на верхней поверхности плотного шкафа обнаружены пылевые следы рук, на табуретке с сидущкой, обтянутой тканью, стоящей у указанного шкафа обнаружены пылевые следы обуви.

- Выявите, и изымите пылевые следы.
- Поясните какую информацию специалист может предоставить после предварительного исследования обнаруженных следов рук и обуви на месте происшествия.

4. В ходе осмотра места происшествия по факту убийства, произведенного по адресу: ..., на локтях обнаруженного в квартире трупа выявлены множественные колото резанные раны.

- Произведите осмотр следовой картины места происшествия, по представленным в задаче условиям, включая описание выявленных следов, их изъятие и упаковку.
- Поясните какую информацию специалист может предоставить после предварительного исследования обнаруженных повреждений на трупе.

5. В ходе производства дополнительного осмотра места происшествия по материалу проверки сообщения о пропаже без вести неустановленного лица ..., за плинтусом на кухне обнаружены следы засохшего вещества коричневого цвета.

- Произведите осмотр следовой картины места происшествия, по представленным в задаче условиям, включая описание выявленных следов, их изъятие и упаковку.
- Поясните какую информацию специалист может предоставить после предварительного исследования обнаруженных повреждений на трупе.

6. Группа выехала на осмотр транспортного средства RANGE ROVER DISCOVERY, обнаруженного по адресу: ..., в ходе осмотра транспортного средства установлено, что на транспортном средстве отсутствует ветровое стекло водительской двери.

- Произведите осмотр следовой картины места происшествия, по представленным в задаче условиям, включая описание выявленных следов, их изъятие и упаковку.
- Поясните какую информацию о механизме совершения угона транспортного средства может предоставить специалист в области криминалистики после предварительного исследования обнаруженных на месте следов и объектов.

7. Специалист в области криминалистики в ходе осмотра места происшествия по факту квартирной кражи, по адресу: ..., выявил множественные трассологические следы на входной двери в квартиру и планке её взрезного сувальдного замка.

- Произведите осмотр следовой картины места происшествия, по представленным в задаче условиям, включая описание выявленных следов, их изъятие и упаковку.
- Поясните какую информацию специалист может предоставить после предварительного исследования обнаруженных трассологических следов.

8. Группа выехала на осмотр транспортного средства JAGUAR S-TIPE, обнаруженного на охраняемой парковке по адресу: ..., в ходе осмотра транспортного средства установлено, что на передней левой двери транспортного средства имеются сквозные повреждения транспортного средства, похожие на следы от применения огнестрельного оружия. В ходе обхода территории установлено, что транспортное средство в момент его повреждения, находилось на указанной парковке, не двигалось, было закрыто.

- Произведите осмотр следовой картины места происшествия, по представленным в задаче условиям, включая описание выявленных следов, их изъятие и упаковку.
- Поясните какую информацию может предоставить специалист в области криминалистики после предварительного исследования обнаруженных на месте следов и объектов.

9. В ходе осмотра места происшествия по факту убийства ..., в ходе осмотра трупа потерпевшей, лежащего на простыне на кровати.

- Произведите осмотр следовой картины места происшествия, по представленным в задаче условиям, включая описание выявленных следов, их изъятие и упаковку.
- Поясните какую информацию специалист может предоставить после предварительного исследования обнаруженных повреждений и следов на трупе.

10. Специалист в области криминалистики в ходе осмотра места происшествия по факту причинения тяжких телесных повреждений, произведенного по адресу: ..., обнаружил тайник огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.

- Произведите осмотр следовой картины места происшествия, по представленным в задаче условиям, включая описание выявленных следов и объектов, их изъятие и упаковку.
- Поясните какую информацию может предоставить специалист в области криминалистики после предварительного исследования обнаруженных на месте следов и объектов.

11. Группа выехала на осмотр места происшествия по факту пожара, по адресу: ..., осмотром установлено: квартира 18-ти этажного панельного дома находится в его первой парадной на первом этаже, в ходе осмотра места происшествия обнаружены следы и объекты свидетельствующие о поджоге.

- Произведите осмотр следовой картины места происшествия, по представленным в задаче условиям, включая описание выявленных следов, их изъятие и упаковку.
- Поясните какую информацию может предоставить специалист в области криминалистики после предварительного исследования обнаруженных на месте следов и объектов.

12. Группа выехала на осмотр места происшествия по факту ДТП «Наезд на препятствие», произошедшего ... года в 14:00 по адресу ..., осмотром установлено, водитель автобусного парка, управляя автобусом SCANIA DF 65 не справившись с управлением наехал на дорожное ограждение. В салоне транспортного средства обнаружены трупы водителя и пассажира, переднего правого сиденья, документы, удостоверяющие личность не обнаружены.

- Опишите виды технических средств, которыми оборудуются транспортные средства, участвующие в перевозке людей по маршрутам города, информация с которых обязательна к изъятию.
- Произведите осмотр следовой картины места происшествия, по представленным в задаче условиям, включая описание выявленных следов, их изъятие и упаковку.

13. Специалист в области криминалистики в ходе осмотра места происшествия «Осмотр лаборатории по производству синтетических наркотиков», произведенного по адресу: ..., обнаружил наркотики и следы их производства.

- Произведите осмотр следовой картины места происшествия, по представленным в задаче условиям, включая описание выявленных следов, их изъятие и упаковку.
- Поясните какую информацию может предоставить специалист в области криминалистики после предварительного исследования обнаруженных на месте следов и объектов.

14. В ходе осмотра места происшествия по факту убийства ..., в ходе осмотра квартиры на полу приквартирного коридора, обнаружены: сгусток вещества бурого цвета, наибольшими размерами 70x90 мм и несколько капель вещества бурого цвета диаметром 5 мм.

- Опишите алгоритм работы специалиста в области криминалистики на предложенном в задаче осмотре места происшествия, произведите изъятие представленных в задаче объектов.
- Поясните какую информацию специалист может предоставить после предварительного исследования обнаруженных следов.

15. Специалист в области криминалистики в ходе осмотра места происшествия по факту незаконной организации производства спиртосодержащей продукции, произведенного по адресу: ..., обнаружил комплекс следов, объектов и предметов.

- Произведите осмотр следовой картины места происшествия, по представленным в задаче условиям, включая описание выявленных следов, их изъятие и упаковку.
- Поясните какую информацию может предоставить специалист в области криминалистики после предварительного исследования обнаруженных на месте следов и объектов.

5.1.2. Контрольная работа

Тема контрольной работы

Проверка знаний и умений по результатам изучения дисциплины (или ее отдельных тем).

Знания:

- профессиональные этические нормы и правила профессиональной культуры;
- функции специалиста при проведении процессуальных действий.

Примерные задания в составе контрольной работы

№ п/п	Задание
1.	Специалист в уголовном процессе может привлекаться для: А. оба ответа верные; Б. правильного изъятия определенных предметов; В. формулировки вопросов для судебной экспертизы.
2.	Эксперт в уголовном процессе имеет право: А. знакомиться с теми материалами уголовного дела, которые имеют значение для результатов экспертизы; Б. собирать материалы для экспертизы самостоятельно; В. уклоняться от посещения судебного заседания, если его вызывают.
3.	Назначение судебной экспертизы в уголовном процессе: А. может производиться на стадии доследственной проверки; Б. возможно лишь в рамках возбужденного уголовного дела; В. производится исключительно при уведомлении заинтересованных лиц.
4.	Кому для ознакомления не может быть передано заключение эксперта в уголовном процессе? А. специалисту; Б. представителю потерпевшего; В. свидетелю.
5.	Максимальный срок проведения одной стационарной судебно-психиатрической экспертиза в уголовном процессе составляет с учетом всех продлений: А. 90 дней; Б. 60 дней; В. 30 дней.
6.	Эксперт отличается от специалиста тем, что А. обладает более квалифицированными специальными познаниями Б. участвует в производстве обыска, выемки, следственного осмотра В. дает заключение по результатам исследования, проведенного им по поручению следователя Г. имеет соответствующий диплом Д. содействует следователю в обнаружении, изъятии и фиксации доказательств
7.	Должен ли специалист, в процессе выполнения своих обязанностей комментировать свои действия? А. да; Б. нет.

8.	Сформулированы ли четко в действующем УПК РФ обязанности специалиста по сравнению с УПК РСФСР? А. да; Б. нет.
9.	Каким образом оформляются результаты предварительных исследований? А. посредством устных пояснений следователю по интересующим вопросам; Б. в виде справки; В. варианты А и Б.
10.	Является ли заключение специалиста доказательством? А. да; Б. нет.
11.	Является ли обязательным привлечение специалиста для участия в производстве следственных действий? А. прямая обязанность органов дознания, следователя, суда во всех случаях; Б. в случаях, определенных законом (осмотр трупа, эксгумация, освидетельствование, допрос несовершеннолетних или заболевания психики); В. по усмотрению соответствующих субъектов, включая случай Б.
12.	Имеется ли исследовательская часть в заключении специалиста? А. да; Б. нет.
13.	Возможна ли дача заключения от имени юридического лица? А. нет; Б. да.
14.	Подлежит ли специалист процессуальной ответственности за неявку по вызовам без уважительной причины? А. да; Б. нет.

Ключ (ответы)

№ п/п	Задание	Ответ
1.	Специалист в уголовном процессе может привлекаться для:	А. оба ответа верные;
2.	Эксперт в уголовном процессе имеет право:	А. знакомиться с теми материалами уголовного дела, которые имеют значение для результатов экспертизы;
3.	Назначение судебной экспертизы в уголовном процессе:	А. может производиться на стадии доследственной проверки;
4.	Кому для ознакомления не может быть передано заключение эксперта в уголовном процессе?	А. специалисту;
5.	Максимальный срок проведения одной стационарной судебно-психиатрической экспертиза в уголовном процессе составляет с учетом всех продлений:	А. 90 дней;
6.	Эксперт отличается от специалиста тем, что	В. дает заключение по результатам исследования, проведенного им по поручению следователя
7.	Должен ли специалист, в процессе выполнения своих обязанностей комментировать свои действия?	Б. нет.
8.	Сформулированы ли четко в действующем	А. да;

	УПК РФ обязанности специалиста по сравнению с УПК РСФСР?	
9.	Каким образом оформляются результаты предварительных исследований?	В. варианты А и Б.
10.	Является ли заключение специалиста доказательством?	А. да;
11.	Является ли обязательным привлечение специалиста для участия в производстве следственных действий?	Б. в случаях, определенных законом (осмотр трупа, эксгумация, освидетельствование, допрос несовершеннолетних или заболевания психики);
12.	Имеется ли исследовательская часть в заключении специалиста?	Б. нет.
13.	Возможна ли дача заключения от имени юридического лица?	А. нет;
14.	Подлежит ли специалист процессуальной ответственности за неявку по вызовам без уважительной причины?	А. да;

5.1.4. Домашняя работа

Тема: Практика участия специалиста в процессуальных действиях

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- профессиональные этические нормы и правила профессиональной культуры;
- функции специалиста при проведении процессуальных действий.

Умения:

- объяснение профессиональных этических норм и правил профессиональной культуры;
- выполнение функций специалиста при проведении процессуальных действий.

Примерные задания

По предложенной ситуации ответьте на вопросы:

1. Какие специалисты должны быть или могут быть привлечены к производству процессуального действия?
2. Какова цель участия специалиста в этом действии?
3. Какова его форма участия?
4. Опишите порядок осуществления функций специалиста по данному делу.
5. Объясните суть профессиональных этических норм и правил профессиональной культуры.

Примерные ситуации

В ночь на 17 мая 2006 г. на складах торговой базы произошел пожар. Сгорела часть складских помещений с находившимися в них и возле них материальными ценностями. Помещение, в котором размещались склады до пожара, представляло собой одноэтажное дощатое строение, размером 100x20 м, разделенное пополам противопожарной кирпичной стенкой. Система потения в здании отсутствовала. Освещение было электрическое. Сообщение о пожаре поступило от проходивших неподалеку от базы Гришина и Толманова, которые в дальнейшем пояснили, что пожар начался изнутри помещения. Охранял склады в ночь происшествия сторож вневедомственной охраны Грушкин. В момент возникновения пожара он находился в помещении пя сторожа, расположенном на территории базы на расстоянии 250 м от сгоревших складов. Начало возникновения огня он не видел. К моменту прибытия первых пожарных машин стала рушиться крыша горевшего здания. Было

замечено, что электропроводка наружного освещения территории базы и внутреннего освещения в сохранившихся от пожара частях здания в момент начала тушения пожара находилась под электрическим напряжением. Кладовщики складов и заведующий складами Коврижный на момент прибытия к ним работников милиции (на рассвете 17 мая) находились дома. Схемы электропроводки и мест расположения запорных устройств на базе отсутствовали.

2. В ходе обыска, проведенного сотрудниками налоговой полиции в помещении автозаправочной станции, арендуемой индивидуальным предпринимателем Петрищенко Н.И., были изъяты контрольно-кассовые машины, сменные отчеты кассиров-операционистов, кассовые книги, накладные на приход бензина, путевые листы водителей бензовозов, личный дневник Петрищенко Н. И., денежные купюры на общую сумму 150000 рублей, свидетельство о праве собственности на жилой дом гражданина Петрищенко Н. И.

3. Инспекцией МНС РФ по Н-ской области было направлено письмо начальнику отдела по работе с молодежью Администрации Н-ской области Джугашвили В.М., имеющему единственное место работы с месячной зарплатой 3000 рублей, с требованием дать пояснения об источниках доходов, израсходованных на приобретение в течение одного года двух квартир, а, также коттеджа на общую сумму 1500000 рублей, В течение установленных, НК РФ 60 суток специальная декларация Джугашвили В.М. представлена не была. На основании этого следователем налоговой полиции было возбуждено уголовное дело по признакам уклонения физического лица от уплаты налога. После этого на допрос были вызваны жена и взрослые дети Джугашвили В. М., проживающие с ним совместно, сослуживцы по работе, а также соседи по коттеджу, руководители строительных организаций, продавших квартиры и коттедж Джугашвили В.М. Составьте схему места происшествия.

4. При проверке органами налоговой службы ЗАО "Торговая фирма "Аркада" было выявлено, что ЗАО, не успев своевременно продлить срок действия лицензии на розничную торговлю табачными изделиями, продолжала во избежание убытков заниматься продажей этого товара. При этом в учетных документах ЗАО проводимые операции отражались надлежащим образом, и полученный доход не скрывался. В скором времени фирма получила новую лицензию. Проверяющие установили, что полученный во время безлицензионной торговли сигаретами доход составил около 18 тыс. руб., то есть превысил 200 МРОТ. Материалы были переданы в следственные органы, в отношении руководителя ЗАО Грачева возбудили уголовное дело по ст. 171 УК РФ.

5. Первоначальными следственными действиями было установлено, что Верин, будучи в нетрезвом состоянии, управляя автомашиной "Audi-100" на скорости 110 км/ч, пересек осевую линию по ходу своего движения, и его автомашина столкнулась с грузовым автомобилем "МАЗ". В результате столкновения Верин получил смертельные телесные повреждения, а сидевшая рядом с ним Скулова была выброшена из машины. Через несколько минут на лежавшую на проезжей части дороги Скулову совершила наезд автомашина "Toyota" под управлением Нестеренко, также находившегося в нетрезвом состоянии и превысившего скорость движения, установленную для данной трассы. Скулова скончалась на месте происшествия.

6. 22 сентября 2006 г. в десятом часу вечера по лесовозной дороге следовал пассажирский автобус "ПАЗ-651". Автобусом управлял шофер 1-го класса Пилат. В салоне автобуса находились рабочие Ломтев, Костина и Калинина. Свободная часть салона была загружена древесными чурбаками. На 23-м км автобус съехал на обочину дороги, при значительной скорости ударился левым передним колесом о придорожный камень и опрокинулся кверху колесами. Бензин из бензобака хлынул в пассажирский салон. В результате возникшего пожара пассажиры погибли. Кроме оставшегося в живых Пилата, очевидцев происшествия не имелось. Пилат объяснил, что, не доезжая метров 400 до места катастрофы, он остановил автобус, заглушил мотор и ушел к ближайшему озеру, находившемуся в 200 м от дороги, проверить свои рыболовные снасти. В это время кто-то из

пассажиров, вероятнее всего Ломтев, который был трактористом и ранее неоднократно делал попытки самовольно садиться за руль автомашины, самостоятельно запустил мотор и повел автобус по дороге, но не справился с управлением, в результате чего автобус опрокинулся. Услышав скрежет металла и увидев пожар, он, Пилат, прибежал к месту происшествия и пытался открыть дверь в салон, чтобы спасти пассажиров. Но раздался взрыв, из просвета между дверью и дверным проемом на него выбросило струю горящего бензина, загорелась одежда, он получил ожоги тела и уже ничего не смог предпринять для спасения людей. При осмотре места происшествия было установлено, что дверь кабины водителя открыта, а предназначенная для пассажиров - закрыта. Рычаг коробки передач находился в положении включенной четвертой скорости. Обугленные трупы погибших лежали в салоне среди обгоревших бревен.

7. Из материалов проверки органами ГИБДД следовало, что по асфальтированному шоссе с односторонним движением днем в сухую пасмурную погоду со скоростью 30 - 40 км/ч двигалась автомашина "ВАЗ-2109" (шофер Сычев). Вслед за ней на расстоянии 50 м двигался автомобиль "ГАЗ-51" (шофер Мочнев) со скоростью 60 км/ч. Водитель "ГАЗ-51", видя, что впереди путь свободен, решил обогнать автомашину "ВАЗ-2109". Он обошел ее слева и когда от переднего бампера "ВАЗ-2109" до заднего борта автомашины "ГАЗ-51" было чуть больше 2 м, занял полосу дороги впереди "ВАЗ-2109". Водитель "ВАЗ-2109" в тот же момент, боясь столкновения с обогнавшей его машиной, не прекращая движения, свернул резко вправо и столкнулся со стоящей на правой обочине дороги автомашиной "ВАЗ-2001" (шофер Шипов). В начале указанного маневра между автомашинами было около 15 м. В результате столкновения водитель автомашины "ВАЗ-2001" погиб на месте происшествия.

8. При попытке получить деньги по поддельным паспортам в банке "Петр 1" работниками милиции были задержаны гр-не Боков и Сорокин, у которых оказались платежные поручения нескольких ЗАО, ООО, ТОО. При обыске в доме Бокова были обнаружены компьютер Pentium 111, сканер, цветной лазерный принтер, 20 шт. дискет, а также были изъяты платежные поручения, в которых фигурируют различные ООО, ТОО, ЗАО, имевшие расчетные счета в нескольких коммерческих банках.

9. 31 декабря работник прокуратуры Иванов, включив свой рабочий компьютер, обнаружил, что вся информация, в том числе и конфиденциальная (постановления о привлечении в качестве обвиняемого по расследуемым им уголовным делам, протоколы допроса свидетелей, досье и т. п.), хранившаяся в памяти компьютера, была уничтожена.

10. В ночь на 17 мая 2006 г. на складах торговой базы произошел пожар. Сгорела часть складских помещений с находившимися в них и возле них материальными ценностями. Помещение, в котором размещались склады до пожара, представляло собой одноэтажное дощатое строение, размером 100х20 м, разделенное пополам противопожарной кирпичной стенкой. Система потения в здании отсутствовала. Освещение было электрическое. Сообщение о пожаре поступило от проходивших неподалеку от базы Гришина и Толманова, которые в дальнейшем пояснили, что пожар начался изнутри помещения. Охранял склады в ночь происшествия сторож вневедомственной охраны Грушкин. В момент возникновения пожара он находился в помещении сторожа, расположенном на территории базы на расстоянии 250 м от сгоревших складов. Начало возникновения огня он не видел. К моменту прибытия первых пожарных машин стала рушиться крыша горевшего здания. Было замечено, что электропроводка наружного освещения территории базы и внутреннего освещения в сохранившихся от пожара частях здания в момент начала тушения пожара находилась под электрическим напряжением. Кладовщики складов и заведующий складами Коврижный на момент прибытия к ним работников милиции (на рассвете 17 мая) находились дома. Схемы электропроводки и мест расположения запорных устройств на базе отсутствовали.

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов)

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- профессиональные этические нормы и правила профессиональной культуры;
- функции специалиста при проведении процессуальных действий.

Умения:

- объяснение профессиональных этических норм и правил профессиональной культуры.

Перечень примерных вопросов для зачета

1. Понятие и сущность специальных знаний.
2. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве.
3. Формы использования специальных знаний.
4. Цели использования специальных знаний при проведении процессуальных действий.
5. Сущность заключения специалиста.
6. Форма заключения специалиста и формы выводов.
7. Допрос специалиста и содержание его показаний.
8. Заключение и показания специалиста в системе доказательств.
9. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.
10. Методы познавательной деятельности специалиста.
11. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов.
12. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов.
13. Особенности фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов.
14. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения.
15. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.
16. Понятие следственного осмотра и его виды.
17. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра.
18. Действия специалиста на различных стадиях осмотра.
19. Основные задачи, решаемые специалистом в ходе осмотра места происшествия.
20. Действия специалиста на этапах и стадиях осмотра места происшествия.
21. Особенности осмотра места происшествия в помещении и на открытой местности.
22. Техника безопасности специалиста при работе на месте происшествия.
23. Задачи освидетельствования и роль специалиста в его проведении.
24. Особенности обыска, как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве.
25. Виды помощи следователю при производстве обыска.
26. Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при производстве.
27. Особенности участия специалиста в следственном эксперименте.
28. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте.
29. Особенности использования специальных знаний при подготовке и проведении допроса.
30. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.

31. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания.
32. Особенности фиксации хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств.
33. Значение получения образцов для сравнительного исследования.
34. Виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении.
35. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.
36. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.

Виды и краткая характеристика контрольно-оценочных мероприятий для оценивания достижения результатов обучения с использованием индикаторов

1. Виды контрольно-оценочных мероприятий:

1.1. Виды аудиторных мероприятий текущего контроля:

1. Контрольная работа в разных формах (тестирование, диктант, решение задач и др.);
2. Лабораторная работа;
3. Коллоквиум;
4. Практическая работа в разных формах (анализ ситуаций, деловая и/или ролевая игра, тренинг, дискуссии, дебаты, диспуты, круглый стол и др.);
5. Семинар (научно-практический, научно-исследовательский, семинар-конференция и др.);
6. Собеседование/устный опрос;
7. Электронный практикум, презентация, виртуальная лабораторная работа; видеоконференция и др.

1.2. Виды внеаудиторных мероприятий текущего контроля:

1. Контрольная работа в разных формах (тестирование, диктант, решение задач и др.);
2. Лабораторная работа;
3. Коллоквиум;
4. Практическая работа в разных формах (анализ ситуаций, деловая и/или ролевая игра, тренинг, дискуссии, дебаты, диспуты, круглый стол и др.);
5. Семинар (научно-практический, научно-исследовательский, семинар-конференция и др.);
6. Собеседование/устный опрос;
7. Электронный практикум, презентация, виртуальная лабораторная работа; видеоконференция и др.

1.3. Виды мероприятий промежуточного контроля:

1. Зачет;
2. Экзамен в разных формах (интегрированный экзамен по модулю, традиционные: письменные, устные и т.д.);
3. Курсовая работа (защита);
4. Курсовой проект (защита);
5. Проект по модулю (защита);
6. Защита проекта (проектное обучение).

2. Краткая характеристика контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля

Дебаты/дискуссия/ круглый стол	Средство проверки закрепления полученных ранее знаний, умения решать проблемы, отстаивать собственные позиции, овладения культурой ведения дискуссии.
Деловая (ролевая) игра (моделирование)	Средство проверки уровня сформированности и развития умений принимать решения, экспериментировать с принятием решений, оценивать риски и последствия в заданных ситуациях, поиска стратегий решения проблемы.
Задача/домашнее	Средство проверки умений применять полученные знания для

задание/домашняя работа	решения задач определенного типа по теме или разделу
Контрольная работа	<p>Одна из форм оценивания промежуточных результатов обучения по теме или разделу дисциплины, форма систематизации знаний, повторения и закрепление содержания учебного материала.</p> <p>Промежуточная К.Р. – форма проверки усвоения содержания темы в период ее изучения;</p> <p>Итоговая К.Р. – проверка усвоения знаний по отдельной теме, разделу после завершения ее изучения;</p> <p>Домашняя К.Р. – дается 1-2 раза в учебном году, обучающиеся не ограничены во времени, могут использовать любые источники получения информации, консультироваться с преподавателем. Как правило домашняя К.Р. проводится по вариантам, которые могут включать теоретические вопросы и практические задания.</p> <p>Различают К. р. классные и домашние, текущие и экзаменационные , письменные, графические, практические; фронтальные и индивидуальные.</p>
Исследовательская работа/доклад/сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление с презентацией полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы
Кейс-анализ (ситуационное задание)	Средство проверки, закрепления и развития практических знаний и умений в процессе осмысления, обсуждения и решения на учебном занятии реальной профессиональной проблемы или действующей модели ситуации. Используется в основном для проверки уровня освоения профессиональных компетенций.
Коллоквиум /семинар/ собеседование	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде беседы преподавателя с обучающимися
Расчётно-графическая работа / Расчетная работа	Способ формирования, развития и проверки способности студентов проводить самостоятельное исследование, которое создано на обосновании теоретического материала по основным темам курса и умений практического выполнения технико-экономических расчетов.
Проектное задание/проектная работа	Способ организовать деятельность студентов, направленную на поиск решения практической или теоретически значимой проблемы, выявить, закрепить или развить практические знания и опыт самоорганизации, необходимые в будущей профессиональной деятельности
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, владения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
Практическая работа / лабораторная работа	Средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике.