

**Приложение
к рабочей программе модуля**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Код модуля
М.1.11**

**Модуль
Экономическая подготовка эксперта**

Екатеринбург, 2020

Оценочные материалы по модулю составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Городнова Наталья Васильевна	д-р экон. наук, доцент	профессор	Кафедра правового регулирования экономической деятельности
2	Фролова Елена Дмитриевна	д-р экон. наук, доцент	профессор	Кафедра международного менеджмента
4	Ядренникова Елена Викторовна	канд. экон. наук, доцент	доцент	Кафедра финансового и налогового менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ



Р. Х. Токарева

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ МОДУЛЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТА

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Макроэкономика	3 / 108	Экзамен
2	Налоги и налогообложение	3 / 108	Зачет
3	Микроэкономика	3 / 108	Экзамен
4	Мировая экономика и международные отношения	3 / 108	Зачет
5	Экономика и финансы бюджетной организации	3 / 108	Зачет
ИТОГО по модулю:		15 / 540	-

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

2.1. Проект по модулю

Не предусмотрено

2.2. Интегрированный экзамен по модулю

Не предусмотрено

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1

МАКРОЭКОНОМИКА

Модуль ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТА

Оценочные материалы составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Городнова Наталья Васильевна	д-р экон. наук, доцент	профессор	Кафедра правового регулирования экономической деятельности

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
УК-11. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знания: З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства.</p> <p>Умения: У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>Практический опыт, владение: П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами.</p> <p>Другие результаты: Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие.</p>
ОПК-1. Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний	<p>Знания: - фундаментальные знания и методологические подходы различных наук; - критерии научного знания</p> <p>Умения: - анализ природы явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний - объяснение природы явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний</p> <p>Практический опыт, владение: опыт анализа и объяснения явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p>

<p>ОПК-3. Способен выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>Знания: - основы научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом Умения: - определение проблемы на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом; - выработка пути решения проблемы анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом Практический опыт, владение: навыки принятия обоснованных решений проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>
---	---

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Макроэкономика	17	34		51	Экзамен / 18	60,98	39	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)					51			57	108	3

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных	Объем контрольно-оценочных
-------	--	---------------------------------	----------------------------

		мероприятий СРС	мероприятий СРС (час.)
1.	Выполнение и оформление домашней работы	1	6
2.	Выполнение контрольной работы	1	2
3	Подготовка к лекционным занятиям		3,4
4.	Подготовка к практическим занятиям		10,6
5.	Самостоятельное изучение теоретических (лекционных) материала		17
6.	Подготовка к экзамену		18
Итого на СРС по дисциплине:			57

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещаемость лекционных занятий	P1-P3, 4 семестр 1-17 недели	30
Выполнение домашней работы по темам	4 семестр, 12 учебная неделя	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение контрольной работы	P1-P3, 4 семестр 1-17 недели	50
Самостоятельное изучение материала	P1-P3, 4 семестр 1-17 недели	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.0		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта Не предусмотрено

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 4	1,0

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Модель национальной экономики и принципы взаимодействия ее секторов.
2	Фундаментальные и конъюнктурные макроэкономические показатели.
3	Макроэкономические модели потребления и инвестиций.
4	Макроэкономическое равновесие
5	Деньги, денежные рынки и равновесие в монетарном секторе экономики
6	Равновесие товарного и денежного рынков в модели IS-LM
7	Макроэкономическое регулирование.
8	Теория инфляции и модели антиинфляционной политики
9	Безработица и ее взаимосвязь с инфляцией
10	Инновационный менеджмент
11	Риск-менеджмент
12	Разработка и принятие управленческого решения

5.1.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

Не предусмотрено

5.1.4. Контрольная работа

Контрольная работа проводится в письменной форме – в форме решения конкретных задач.

Примеры заданий для проведения контрольных работ:

Задание 1. В закрытой экономике налоги составляют 30% совокупного дохода, треть этой суммы возвращается частному сектору в виде трансфертов. Кроме этого, известно, что:

- потребительские расходы домохозяйств = 2200 млрд ден. ед.;
- инвестиционные расходы бизнеса = 600 млрд ден. ед.;
- дефицит государственного бюджета = 80 млрд ден. ед., где 1 ден. ед. соответствует 1 денежной единице страны.

Определите государственные расходы на товарном рынке.

Задание 2. Известны следующие макроэкономические показатели:

- потребительские расходы домохозяйств = 80 млрд ден. ед.;
- дефицит государственного бюджета = 10 млрд ден. ед.;
- чистый экспорт = 5 млрд ден. ед.;
- налоги = 30 млрд ден. ед.;
- импорт = 15 млрд ден. ед.;
- общая сумма инъекций в экономику = 65 млрд ден. ед.

Определите инвестиционные расходы бизнеса и величину располагаемого дохода домохозяйств.

Задание 3. Проведите сравнительный анализ микроэкономики и макроэкономики с точки зрения предмета исследования и применяемых методов. Что их объединяет? В чем особенности макроэкономического подхода?

Задание 4. Представьте экономику, в которой фирмы не имеют нераспределенной прибыли и амортизационного фонда, а домашние хозяйства весь доход, остающийся в их распоряжении, тратят на потребление товаров и услуг. Каким образом могла бы функционировать такая экономика? Какие у нее могли бы быть перспективы роста? Напишите для этой экономики основное тождество расходов и доходов.

Задание 5. В настоящей, не модельной, экономике люди не хранят все свои сбережения в финансовых активах. Всегда некоторая их часть остается в наличности, а значит, недоступна для фирм, испытывающих потребность в инвестиционных средствах. Проанализируйте, как изменятся потоки доходов и расходов всех секторов экономики на нескольких циклах кругооборота с учетом этого факта.

Задание 6. Предположим, что дефицит государственного бюджета финансируется частично займами на внутреннем финансовом рынке, частично выпуском денег (эмиссией), частично иностранными займами. Подумайте, как это могло бы отразиться на ставке процента, инвестициях, валютном курсе и чистом экспорте по сравнению с ситуацией финансирования дефицита исключительно внутренним займом.

Задание 7. Представьте, что национальная валюта некой страны «завоевывает» позиции мировой резервной валюты, т.е. становится платежным средством других государств в их внешней 1 При условии, что внешний заем не окажет влияния на мировые ставки процента. Какие выгоды или потери могло бы это событие принести экономике данной страны? Как это отразилось бы на потоках доходов и расходов в данной экономике?

5.1.5. Домашняя работа.

Домашняя работа выполняется в письменном виде и состоит из двух частей.

Первая часть – дать аргументированный ответ на поставленный теоретический вопрос. Объем не менее 5 страниц печатного текста.

Примерная тематика первой части домашних работ:

Верно или неверно утверждение? (При ответе не забывайте о принципе (с. р.))

1. В отличие от микроэкономики макроэкономист изучает не модели, а реальные экономические системы.

2. В макроэкономике рассматривается производство на уровне целых отраслей, а не отдельных фирм-производителей.

3. Примером агрегирования служит объединение людей в группу домашних хозяйств.

4. Увеличение излишка торгового баланса способствует росту внутренних инвестиций.

5. Рост объемов экспорта означает увеличение притока капитала из-за рубежа.

6. Если внутренние инвестиции превышают величину национальных сбережений, страна сталкивается с проблемой дефицита торгового баланса.

7. Отрицательное сальдо государственного бюджета способствует снижению величины внутренних инвестиций.

8. Если объем экспорта растет быстрее, чем объем импорта, происходит отток капитала из страны.

9. Если государственный бюджет сводится с профицитом и сальдо торгового баланса также положительно, значит, частные сбережения превышают объем внутренних инвестиций.

10. Дефицит торгового баланса может быть вызван ростом национальных сбережений.

11. Снижение дефицита государственного бюджета приводит к снижению профицита торгового баланса.

12. Рост объемов экспорта вызывает снижение внутренних инвестиций.

13. Если величина национальных сбережений превышает внутренние инвестиции, страна сталкивается с проблемой дефицита торгового баланса.

14. Увеличение национальных сбережений сопровождается оттоком капитала из страны.

Вторая часть домашней работы – решение варианта заданий.

ВАРИАНТ 1.

Задача 1. Производитель тратит значительную часть поступлений от продаж на рекламу своей продукции. Большая часть рекламы призывает покупать эту продукцию, потому что они «новые и усовершенствованные». Почему компании стараются реализовать свою продукцию именно в таком формате?

Задача 2. Определите абсолютную и относительную величину отставания фактического ВВП от потенциального. Рассчитайте величину потенциального ВВП, исходные данные: уровень фактической безработицы, 8,4 %, уровень естественной безработицы 6,4 %, фактический объем ВВП 900 млрд. руб. Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы 2,2.

Задача 3. Фирма производит товар. Потребитель либо ввозит его в конкретный регион, либо производит аналогичный товар на месте: выбор должен, в частности, зависеть от круга покупателей. Выявите факторы спроса и предложения для товара. Оцените способы его продвижения и тип конкуренции на рынке. Ответы необходимо пояснить.

ВАРИАНТ 2.

Задача 1. Если у подоходного налога прогрессивный характер, для чего это необходимо? Предположим, что подоходные налоги снижены, каким образом это повлияет на экономике?

Задача 2. Определите абсолютную и относительную величину отставания фактического ВВП от потенциального. Рассчитайте величину потенциального ВВП, исходные данные: уровень фактической безработицы, 8,4 %, уровень естественной безработицы 6,4 %, фактический объем ВВП 900 млрд. руб. Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы 2,2.

Задача 3. Экономика описывается следующими данными: годовой уровень инфляции 3%, ключевая ставка 8%, годовой уровень инфляции 8%, ключевая ставка 3%.

Каким образом изменилась реальная процентная ставка во втором году по сравнению с первым?

ВАРИАНТ 3.

Задача 1. На основе приведенных ниже данных, рассчитайте показатель валового внутреннего продукта (ВВП) по методу расходов. Поясните сущность данного показателя и его составляющих. Рассчитайте структуру ВВП. 2) Определите чистый национальный доход (продукт), личный доход, располагаемый личный доход. Приведите методы расчета, поясните сущность данных показателей.

Личные потребительские расходы – 80 млрд. руб. Государственные закупки товаров и услуг – 9,8 млрд. руб. Валовые внутренние инвестиции – 17,0 млрд. руб. Чистый экспорт – 1,4 млрд. руб. Косвенные налоги на бизнес – 6,1 млрд. руб. Личный подоходный налог – 2,3 млрд. руб. Амортизация – 6,5 млрд. руб. Нераспределенная прибыль – 3,8 млрд. руб. Налоги на прибыль – 1,4 млрд. руб. Взносы на социальное страхование – 0,3 млрд. руб. Трансфертные платежи – 4,8 млрд. руб.

Задача 2. Каким образом государство может бороться с различными типами безработицы?

Задача 3. Поясните сущность эффективности как экономической категории. Дайте краткий анализ.

ВАРИАНТ 4.

Задача 1. На основе приведенных ниже данных, рассчитайте показатель валового внутреннего продукта (ВВП) по методу расходов. Поясните сущность данного показателя и его составляющих. Рассчитайте структуру ВВП. 2) Определите чистый национальный доход (продукт), личный доход, располагаемый личный доход. Приведите методы расчета, поясните сущность данных показателей.

Личные потребительские расходы – 80 млрд. руб. Государственные закупки товаров и услуг – 9,8 млрд. руб. Валовые внутренние инвестиции – 17,0 млрд. руб. Чистый экспорт – 1,4 млрд. руб. Косвенные налоги на бизнес – 6,1 млрд. руб. Личный подоходный налог – 2,3 млрд. руб. Амортизация – 6,5 млрд. руб. Нераспределенная прибыль – 3,8 млрд. руб. Налоги на прибыль – 1,4 млрд. руб. Взносы на социальное страхование – 0,3 млрд. руб. Трансфертные платежи – 4,8 млрд. руб.

Задача 2. Проанализируйте позитивные и негативные последствия увеличения пенсионного возраста в Российской Федерации.

Задача 3. Поясните прогнозируемые последствия повышения НДС до 20%.

ВАРИАНТ 5.

Задача 1. Если у подоходного налога прогрессивный характер, для чего это необходимо? Предположим, что подоходные налоги снижены, каким образом это повлияет на экономике?

Задача 2. Определите абсолютную и относительную величину отставания фактического ВВП от потенциального. Рассчитайте величину потенциального ВВП, исходные данные: уровень фактической безработицы, 8,4 %, уровень естественной безработицы 6,4 %, фактический объем ВВП 900 млрд. руб. Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы 2,2.

Задача 3. Проанализируйте позитивные и негативные последствия развития цифровой экономики в Российской Федерации.

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа

Не предусмотрено

5.1.7. Реферат / эссе

Не предусмотрено

5.1.8. Проектная работа

Не предусмотрено

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол

Не предусмотрено

5.1.10. Кейс-анализ

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Экзамен в традиционной форме – устные ответы на вопросы экзаменационных билетов В билете предполагается 2 теоретических вопроса и 1 задача.

Список примерных вопросов к экзамену:

1. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
2. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление.
3. Теневая экономика.
4. Номинальные и реальные показатели.
5. Инфляция.
6. Занятость и безработица.
7. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).
8. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые).
9. Государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги.
10. Бюджетно-налоговая политика.
11. Денежное обращение (М.Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия.
12. Денежный рынок и кредитно-денежная политика.
13. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках, реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика.
14. Технологические уклады и «длинные волны»; теории экономического роста и экономического цикла; «золотое правило накопления».
15. Кривая Филипса.
16. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
17. Антиинфляционная политика.
18. Экономическая политика стимулирования совокупного предложения.
19. Открытая экономика.
20. Мировое хозяйство.
21. Международная торговля, международное движение капитала.
22. Платежный баланс.
23. Валютный рынок.
24. Фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности.
25. Переходная экономика: либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.
26. Особенности переходной экономики России.

Примеры задач для экзаменационного билета:

Задача 1. Определите стоимость основных фондов по следующим данным (млн. руб.): здания и сооружения - 50000; станки и оборудование - 13000; инструменты сроком службы более года - 17000; средства вычислительной техники - 4000; сырье и материалы - 6800; тара и тарные материалы - 920.

Задача 2. Определите ВВП, исчисленный производственным методом: рыночная цена выпущенной продукции - 2000; текущие материальные издержки - 800; амортизационные отчисления - 200; косвенные налоги на товары и услуги - 300; государственные субсидии на их производство - 200.

Задача 3. Ожидаемая норма прибыли от инвестиций в реальном исчислении составляет 10%, рыночная ставка процента - 12%, ежегодный темп инфляции - 10%. Будут ли осуществляться в данный проект инвестиции?

Задача 4. Численность занятых в экономике страны составляет 88 млн. человек, число безработных = 12 млн. человек:

а) рассчитайте уровень безработицы;

б) определите численность занятых; численность безработных; уровень безработицы, если в течение месяца потеряли работу 1 млн. человек, а 2 млн. человек из числа безработных прекратили поиски работы.

Задача 5. Мультипликатор государственных расходов равен 2. Как изменится ВВП при повышении государственных расходов на 200 тыс. руб.?

Задача 6. Дилер приобрел на фондовой бирже опцион на фьючерс на продажу в течение двух недель 400 казначейских обязательств по цене 280 долл. за штуку. Стоимость опциона (величина выплаченной премии) составляет 4000 долл. Какие действия предпримет дилер, если в течение этого срока цена казначейского обязательства имела минимальное значение:

а) 285 долл.;

б) 275 долл.;

в) 265 долл.?

Подсчитайте прибыли (убытки) дилера в каждом случае.

Задача 7. Если функция налогов вид: $T=400+0,1Y$ $T=400+0,1Y$, функция социальных трансфертов - $TR=300-0,2(Y-Y_f)$ $TR=300-0,2(Y-Y_f)$, государственные закупки составляют 250, государственный долг - 100, а процент выплаты по госдолгу - 10%. фактический ВВП на 200 единиц меньше потенциального уровня ($Y_f=1000$)($Y_f=1000$).

Чему равен первичный дефицит бюджета?

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 2

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Модуль ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТА

Оценочные материалы составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Городнова Наталья Васильевна	д-р экон. наук, доцент	профессор	Кафедра правового регулирования экономической деятельности
2	Ядренникова Елена Викторовна	канд. экон. наук, доцент	доцент	Кафедра Финансового и налогового менеджмента

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
<p>УК-11. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знания: 3-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов 3-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов. Умения: У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации. Практический опыт, владение: П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов. Другие результаты: Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений.</p>
<p>ОПК-3. Способен выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>Знания: - основы научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом Умения: - определение проблемы на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом;</p>

	<p>- выработка пути решения проблемы анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p> <p>Практический опыт, владение:</p> <p>- навыки принятия обоснованных решений проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>
--	--

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Налоги и налогообложение	34	34		68	Зачет / 4	78,45	36	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)					68			40	108	3

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1.	Выполнение и оформление домашней работы	1	6
2.	Выполнение контрольной работы	1	2

3.	Подготовка к практическим занятиям		14
4.	Самостоятельное изучение теоретических (лекционных) материала		14
5.	Подготовка к зачету		4
Итого на СРС по дисциплине:			40

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещаемость лекционных занятий	P1-T3, 4 семестр 1-17 недели	30
Выполнение домашней работы по темам	4 семестр, 12 учебная неделя	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение контрольной работы	P1-P3, 4 семестр 1-17 недели	50
Самостоятельное изучение материала	P1-P3, 4 семестр 1-17 недели	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.0		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта Не предусмотрено

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 4	1,0

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
<i>Другие результаты, указанные в табл. 1</i>	<i>Указываются критерии, по которым можно вынести суждение об учебных достижениях на уровне, соответствующем результату обучения (индикатору).</i>

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Понятие и роль налогов, функции и принципы налогообложения
2	Виды налогов и их классификация
3	Основные элементы налога
4	Налоговые системы
5	Участники налоговых отношений, их взаимоотношения, права и обязанности
6	Налог на добавленную стоимость (НДС)
7	Акцизы
8	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

5.1.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект [оставить нужное]

Не предусмотрено

5.1.4. Контрольная работа

Контрольная работа проводится в письменной форме. Задание содержит три задачи из ниже представленного перечня.

Примеры заданий для контрольных работ:

Задача 1. В налоговом периоде организация реализовала продукции на 700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж – стоимость строительно-монтажных работ составила 120 тыс. руб. (без НДС). Оприходовано и отпущено в производство ТМЦ на сумму 300 тыс. руб. (в том числе НДС), а оплачено – 250 тыс. руб. Кроме этого совершена бартерная сделка: реализовано 20 изделий по цене 1 000 руб. (без НДС) за штуку, рыночная цена – 1 500 руб. за штуку (без НДС).

Исчислите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 2. В январе 2005г. организация –производитель алкогольной продукции изготовила 10 000 литров водки, из которых 5 000 литров было реализовано магазину розничной торговли, а оставшиеся 5 000 литров – на акцизный склад оптовой торговли. Ставки акциза определить, согласно НК РФ. Определить сумму акциза, указывая статьи НК РФ.

Задача 3. За отчетный финансовый год совокупный доход работника равняется 240 000 рублей. В доход включены выплаты на оплату туристической путевки в размере - 30 000 рублей, материальная помощь к отпуску – 5 000 рублей, дивиденды в сумме 24 000 рублей за предыдущий отчетный год по результатам работы предприятия, пенсии по увечью, полученного в результате производственной травмы – 36 000 рублей. Определить НДФЛ за весь отчетный год, указывая статьи НК РФ.

Задача 4.

Подготовить ответы на вопросы по гл. 21 Налогового кодекса РФ

- каковы особенности определения налоговой базы при передаче имущественных прав.

- каковы особенности составления счет-фактуры по НДС.

- каков порядок возмещения налога на добавленную стоимость.

Задача 5.

Подготовить логическую схему по вопросу - Порядок исчисления суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет.

Задача 6.

Составить тесты по теме НДС – 5 вопросов и 4 варианта ответа

Задача 7.

Рассчитайте сумму НДС за месяц в бюджет. Заполните книгу покупок и книгу продаж. Производственной предприятие ЗАО «Мебель» имеет следующие хозяйственные операции:

Приобретены пиломатериалы по счет - фактуре № 56 от 05.04. на сумму 428 310 руб. в т.ч. НДС.

Приобретены лакокрасочные материалы по счет - фактуре № 167 от 06.04. на сумму 245 720 руб. в т.ч. НДС.

Приобретены обивочные ткани по счет - фактуре № 16 от 7.04. на сумму 520900 руб. в т.ч. НДС.

Приобретена фурнитура по счет - фактуре № 14 от 09.04. на сумму 164555 руб. в т.ч. НДС. Реализована кухонная мебель по счет - фактуре № 165 от 13.04. на сумму 132500 руб. в т.ч. НДС.

Отпущены детские кровати по счет - фактуре № 156 от 10.04. на сумму 110350 руб. в т.ч. НДС.

Реализована мягкая мебель по счет - фактуре № 187 от 10.04. на сумму 391 200 руб. в т.ч. НДС.

Реализованы шкафы - купе по счет- фактуре № 128 от 13.04. на сумму 354100 руб. в т.ч. НДС.

Реализованы тумбы по счет - фактуре № 189 от 20.04. на сумму 506200 руб. в т.ч. НДС.

Оплачен предприятием ЗАО «Мебель» аванс за продукцию в сумме 250 000 руб., счет - фактура № 11 от 23.04. в том числе НДС.

Задача 8.

Произведите расчет НДС, вносимого в бюджет предприятием ЗАО «Квадр» по хозяйственным операциям, заполните расчет и укажите сроки уплаты налога:

- реализовано продукции, облагаемой НДС по ставке 18%, на сумму 372470, 0 руб.
- предприятием оказаны услуги другим сторонним организациям на сумму 12610,0 руб. в рыночных ценах
- произведен бартерный обмен товарами:
- отгружено на сумму 273420 руб.,
- получен товар на сумму 304540 руб. (цены рыночные).
- предприятие заплатило авансовые платежи за продукцию в сумме 200000 руб.
- приобретено сырье на сумму 82400 руб. без НДС.
- приобретено топливо на сумму 62400 руб., в т.ч. НДС.
- приобретено 10.03 текущего года шлифовальное оборудование, но не оплачено в срок в сумме 182670 руб., в т.ч. НДС.
- предприятию «Квадр» поступила оплата услуг производственного значения на сумму 6250 руб. по счету.

Задача 9.

Рассчитайте сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет. Производственное предприятие «Оникс» в отчетном месяце реализовало продукцию, себестоимость которой 1685,8 тыс. руб., рентабельность 28%, НДС 18%. Произведен бартерный обмен товарами на сумму 110 тыс. руб., в т.ч. НДС 18%, однако отгружен был в отчетном месяце не весь объем, а получено товаров на сумму 180,5 тыс. руб. Приобретен автомобиль 265,0 тыс. руб., в т.ч. НДС. Приобретены материалы 110,1 тыс. руб., в т.ч. НДС. Укажите сроки уплаты налога.

Задача 10.

Определите сумму налога на добавленную стоимость подлежащая уплате в бюджет за месяц на основании хозяйственных операций:

- Приобретены материалы на сумму 57 400 руб., в т.ч. НДС 18%
- Приобретены материалы на сумму 18 400 руб., в т.ч. НДС - 5 068 руб.
- Реализовано товаров на сумму 128 500 руб., (без НДС).
- Реализовано товаров работникам предприятия в рыночных ценах на сумму 32 000 руб.

Задача 11.

Рассчитайте налог на добавленную стоимость по предприятию «ПИЛОТ» за истекший месяц. Реализовано продукции: себестоимость которой - 534500 руб., рентабельность 35%, НДС 18%. Получено авансов за продукцию 159800 руб. Оплачены счета сторонним организациям за услуги 48200 руб. (в т.ч. НДС). Приобретены материалы 140 600 руб., в т.ч. НДС 32400 руб. Укажите сроки уплаты налога.

Задача 12.

Произведите расчет НДС, вносимого за месяц, на основании хозяйственных по Тюменскому Аккумуляторному заводу:

- приобретены вспомогательные материалы на сумму 126469 руб., в т.ч. НДС.
- реализовано работникам предприятия в счет оплаты труда продукция аккумуляторного завода на сумму 62000 руб. по розничным ценам.
- оплачены авансовые взносы за предстоящее приобретение сырья в сумме 150000 руб.
- оприходовано сырье по неоплаченной счет-фактуре на сумму 102462 руб., в т.ч. НДС.
- произведен бартерный обмен:
- отгружено продукции на сумму 220460 руб.,
- получено товары в счет бартера на сумму 150230 руб. Цены розничные
- отгружено продукции на сумму 132330 руб. (без НДС),
- куплен для завода прицеп стоимостью 72820 руб., в т.ч. НДС.

- завод оказал сторонним организациям услуги по монтажным работам на сумму 32550 руб без (НДС).
- получено финансовой помощи от других предприятий в сумме 30000 руб.
- реализовано продукции в сумме 308420 руб. (без НДС),
- получена арендная плата в сумме 10000 руб., в т.ч. НДС.
- оприходован автомобиль 10.02 текущего года, срок оплаты платежных документов - 5 числа следующего месяца в сумме - 240000 руб.

Задача 13.

Произведите расчет НДС, вносимого в бюджет производственным предприятием «Омега» за месяц и составьте книгу покупок и продаж.

1. Реализовано «Изделие А» на сумму 520610 руб. (без НДС), счет-фактура № 48 от 2.02. НДС 10%.
2. Приобретено сырье для производства в сумме 132630 руб., в т.ч. НДС, счет-фактура № 54 от 7.02. НДС 10%.
3. Получены авансовые взносы за продукцию 15000 руб., счет-фактура № 151 от 9.02.
4. Приобретено оборудование в сумме 305260 руб., в т.ч. НДС, счет-фактура № 64 от 12.02.
5. Реализовано «Изделие Б» на сумму 620408 руб. (без НДС), счет-фактура № 49 от 15.02.
6. Приобретено топливо на сумму 52680 руб., в т.ч. НДС, счет-фактура № 82 от 18.02.
7. Оказаны услуги сторонним организациям в сумме 28900 руб., в т.ч. НДС, счет-фактура № 50 от 19.02.
8. Реализованы «Изделие А» на сумму 135809 руб., в т.ч. НДС 10%, счет- фактура № 53 от 20.02.
9. Получено арендной платы на сумму 8500 руб., в т.ч. НДС, счет-фактура № 58 от 25.02.
10. Реализовано «Изделие В» на сумму 20344 руб. (в т.ч. НДС 18%), счет-фактура № 49 от 15.02.

5.1.5. Домашняя работа.

Домашняя работа представляет собой решение кейса-ситуации, Исходные данные и описание кейс-ситуации осуществляется по выбору студента.

Примеры заданий для домашних работ:

Ситуация 1.

Предприятие общественного питания ООО «САТУРН» имеет следующие хозяйственные операции за месяц:

- Приобретены товары для перепродажи:
 - облагаемые по ставке 10% на сумму - 340200,6 руб. (в т.ч. НДС).
 - облагаемые по ставке 18% на сумму - 245860,7 руб. (в т.ч. НДС).
- Приобретена микроволновка на сумму 6460,0 руб., в т.ч. НДС.
- Приобретены фартуки и спецодежда на сумму 18460,0 руб., в т.ч. НДС.
- Реализовано продукции собственного производства на сумму 524770,6 руб., в т.ч. НДС.
- Проданы товары через буфет на сумму 310416,20 руб., в т.ч. НДС - 18% и на сумму 110201,6 руб., в т.ч. НДС - 10%.
- Предприятию «Сатурн» поступила оплата за услуги детских аниматоров по проведению выпускного праздника, стоимость которых - 8630,6 руб., в т.ч. НДС.
- Детский сад оплатил детское меню и взрослое меню на сумму – 30000,0 руб. в т.ч. НДС 18%.
- Детский сад оплатил аренду помещения у предприятия общепита для выпускного праздника на сумму 10000 руб., в т.ч. НДС.

На основании данных хозяйственных операций произведите расчет НДС в бюджет за месяц.

Ситуация 2.

Рассчитайте сумму НДС, вносимую в бюджет по предприятию общественного питания ЗАО кафе «ДрайФФ». Заполните налоговую декларацию по налогу. За отчетный месяц произведены следующие операции:

- Продана продукция собственного производства на сумму 134520 руб., в т.ч. НДС - 18%.
- Реализовано товаров через буфет на сумму 7920 руб. (в т.ч. НДС 18%).
- Взысканы с предприятия общепита штрафы по результатам налоговой проверки 5420 руб.
- Приобретена плита для приготовления продуктов на сумму 33420 руб. (в т.ч. НДС 18%).
- Приобретено товаров для перепродажи на сумму 62650 руб. а оплачены и поставлены на учет в сумме 45250,0 руб. т.ч. НДС 10%.

Ситуация 3.

Произведите расчет суммы налога на добавленную стоимость в бюджет торгового предприятия за месяц по хозяйственным операциям:

Продано товаров, облагаемых по ставке НДС 18% на сумму 254 200 руб. в т.ч. НДС. Получено арендной платы на сумму 10 300 руб.

Приобретено торговое оборудование в новый торговый зал, облагаемых НДС по ставке 18 % на сумму 75 300 руб. в т.ч. НДС.

Приобретено товаров, облагаемых НДС по ставке 18 % на сумму 102 210 руб. (без НДС)

Уплачено авансовых взносов за товары, облагаемых по ставке 10 % на сумму 25100 руб.

Торговой фирме предоставлены услуги по строительству и отделке нового торгового зала на сумму к оплате 44200 руб, в т.ч. НДС -18%.

Ситуация 4.

Произведите расчет НДС в бюджет за месяц по предприятию «Альянс». Заполните книгу покупок и книгу продаж.

Хозяйственные операции:

Приобретено оборудование стоимостью 198400 руб. (в т.ч. НДС), (счет- фактура № 15 от 2.04.)

Приобретены сантехнические фаянсовые изделия на сумму 95355 руб. (в т.ч. НДС), (счет - фактура № 50 от 3.04.)

Приобретены фарфоровые изделия на сумму 76300 руб. (в т.ч. НДС), (счет - фактура № 113 от 5 .04.)

Приобретены пластиковые изделия на сумму 180300 руб. (в т.ч. НДС), (счет - фактура № 80 от 6.04.)

Приобретены наборы стеклопосуды на сумму 204320 руб. (в т.ч. НДС), (счет - фактура № 64 от 10.04.)

Реализовано товаров на сумму 748 310 руб. в т.ч. НДС 18%.

Фирма «Альянс» получила арендной платы за месяц на сумму 9000 руб.

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа

Не предусмотрено

5.1.7. Реферат

Не предусмотрено

5.1.8. Проектная работа

Не предусмотрено

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол

Не предусмотрено
5.1.10. Кейс-анализ
Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля
НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Зачет в традиционной форме - устные ответы на вопросы экзаменационных билетов:

Список примерных вопросов к зачету:

1. Особенности построения системы налогов и сборов России.
2. Современные принципы налогообложения.
3. Понятие налога, его признаки и внутренняя структура.
4. Функции налогов.
5. Сбор, его отличие от налога.
6. Страховые взносы.
7. Классификация налогов.
8. Дискуссия на тему «Роль налогов в развитии государства».
9. Налоговые правоотношения.
10. Налоговая деятельность государства.
11. Современная налоговая политика государства.
12. Издание государством нормативных актов по вопросам налогообложения.
13. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.
14. Правовое регулирование изменения сроков уплаты налогов и сборов в бюджет.
15. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.
16. Возникновение и прекращение налогового обязательства плательщика перед государством.
17. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства.
18. Зачет и возврат излишне взысканных сумм обязательных платежей в бюджет.
19. Сущность налогового контроля.
20. Учет налогоплательщиков в налоговых органах.
21. Камеральные проверки.
22. Выездные проверки.
23. Самостоятельная работа обучающихся Нормативно-правовая база проведения налоговых проверок.
24. Мероприятия, предшествующие проведению выездной налоговой проверке.
25. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок.
26. Права и обязанности налоговых органов.
27. Координация совместных действий государственных структур, обеспечивающих контроль за соблюдением налогового законодательства.
28. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
29. Налоговая ответственность.
30. Налоговое правонарушение.
31. Порядок применения мер государственно-принудительного воздействия к налогоплательщикам, нарушившим нормы законодательного права.
32. Расчет штрафных санкций за налоговые правонарушения.

33. Экономическая сущность и основные элементы налогообложения федеральных налогов.
34. Экономическая сущность и основные элементы налогообложения региональных налогов.
35. Экономическая сущность и основные элементы налогообложения местных налогов.
36. Экономическая сущность и основные элементы страховых взносов.
37. Экономическая сущность и основные элементы специальных налоговых режимов.
38. Заполнение платежных поручений для перечисления налогов.
39. Заполнение платежных поручений для перечисления сборов.
40. Заполнение платежных поручений для перечисления страховых взносов.

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

МИКРОЭКОНОМИКА

Модуль ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТА

Оценочные материалы составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Городнова Наталья Васильевна	Д-р экон. наук, доцент	Профессор	Кафедра правового регулирования экономической деятельности

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
УК-11. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знания:</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов;</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования.</p> <p>Умения:</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации;</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов.</p> <p>Практический опыт, владение:</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов.</p> <p>Другие результаты:</p> <p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений.</p>
ОПК-1. Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов,	Знания:

<p>протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний</p>	<p>- фундаментальные знания и методологические подходы различных наук; - критерии научного знания Умения: - анализ природы явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний - объяснение природы явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний Практический опыт, владение: опыт анализа и объяснения явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p>
<p>ОПК-3. Способен выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>Знания: - основы научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом Умения: - определение проблемы на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом; - выработка пути решения проблемы анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом Практический опыт, владение: навыки принятия обоснованных решений проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

1	Микроэкономика	17	34		51	Экзамен / 18	60,98	39	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)					51			57	108	3

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1.	Выполнение и оформление домашней работы	1	6
2.	Выполнение контрольной работы	1	2
3.	Подготовка к лекционным занятиям		3,4
4.	Подготовка к практическим занятиям		7,6
5.	Самостоятельное изучение теоретического (лекционного) материала		20
6.	Подготовка к экзамену		18
Итого на СРС по дисциплине:			57

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещаемость лекционных занятий	P1-P7, 5 семестр 1-17 недели	30
Выполнение домашней работы по темам	5 семестр, 12 учебная неделя	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение контрольной работы	P1-P7, 5 семестр 1-17 недели	50
Самостоятельное изучение материала	P1-P7, 5 семестр 1-17 недели	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.0		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1,0

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	--

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Предмет и задачи дисциплины

2	Предприятие как основное звено рыночной экономики
3	Основной и оборотный капиталы предприятия
4	Понятия бизнес-планирования и бизнес-плана
5	Затраты на персонал в бизнес-планировании
6	Себестоимость продукции, прибыль, рентабельность, основы ценообразования
7	Инвестиционная деятельность предприятия

5.1.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

Не предусмотрено

5.1.4. Контрольная работа

Контрольная работа проводится в письменном виде.

Примеры заданий:

Задача 1. Вы приобрели акции по цене 110 у.е. за одну акцию. Через день курс этих акций поднялся до 112 у.е., и вы их продали. Сколько составила Ваша ставка доходности на вложенный капитал за один день?

Задача 2. Предположим, что через пять лет нам понадобится 1700 у.е. Спрашивается, сколько средств необходимо вложить сейчас, чтобы добиться этого, если норма прибыли 9 % годовых?

Задача 3. Рассмотрим вложение в 2000 у.е., которое станет 3500 у.е. через пять лет, при какой годовой ставке дисконта это произойдет?

Задача 4. Пусть ставка сложного процента 6 % в год. Рассмотрим три варианта единовременного вложения определенной суммы. По первому варианту через три года мы будем иметь 1700 у.е., по второму варианту – 1900 у.е. через пять лет и по третьему варианту – 2200 у.е. через семь лет. Эти три варианта нужно сравнить, рассчитав для каждого случая чистую дисконтированную стоимость.

Задача 5. На Вашем счете в банке 3 млн. руб. Банк платит 17 % годовых. Вам предлагают войти всем капиталом в организацию венчурного предприятия. Представленные экономические расчеты показывают, что через 7 лет Ваш капитал утроится. Стоит ли принимать это предложение?

Задача 6. Рассмотрим вложение в 2500 у.е., которое станет 3800 у.е. через шесть лет, при какой годовой ставке дисконта это произойдет?

Задача 7. Вычислить теоретическую стоимость бессрочной облигации, если выплачиваемый по ней годовой доход составляет 11 тыс. руб., а рыночная (приемлемая) норма прибыльности 19 % годовых.

Задача 8. В течение последних 3-х лет компания планирует выплачивать дивиденды соответственно 1,5; 1,9; 2,2 долл. за акцию. Ожидается, что в дальнейшем дивиденд будет увеличиваться равномерно с темпом 5 % в год. Рассчитать теоретическую стоимость акции, если рыночная норма прибыли 13 %.

Задача 9. Рассчитать доходность облигации нарицательной стоимостью 150 тыс. руб. с годовой купонной ставкой 10%, имеющей текущую рыночную цену 124 тыс. руб. Облигация будет приниматься к погашению через 7 лет.

Задача 10. Предприниматель год назад приобрел акцию предприятия по цене 17 тыс. руб. Текущая рыночная цена акции 19,9 тыс. руб., полученные дивиденды составили 2 тыс. руб. Чему равна общая доходность данного вида активов для предприятия?

Задача 11. Имеются следующие исходные данные: условно-постоянные расходы – 50 млн. руб.; цена единицы продукции – 40 тыс. руб.; переменные расходы по единицу

продукции – 25 тыс. руб. Требуется определить критический объем продаж и объем продаж, обеспечивающий валовой доход в размере 28 млн. руб.

Задача 12. Чистая прибыль предприятия за год составила 15,8 млн. руб. Приемлемая норма дохода 16 %. Имеется 2 варианта обновления материально-технической базы: первый требует реинвестирования 45 % прибыли, второй – 25 %. В 1-ом случае годовой темп прироста прибыли составит 7 %, во втором – 3 %. Какая дивидендная политика более предпочтительна?

Задача 13. Предприятие продало товар на условиях потребительского кредита с оформлением простого векселя: номинальная стоимость 2,5 млн. руб. срок векселя – 90 дней, ставка процентов за предоставленный кредит 90% годовых. Через 60 дней с момента оформления векселя предприятие решило учесть вексель в банке, предложенная банком дисконтная ставка составляет:

а) 80%; б) 100%.

Рассчитать суммы, полученные предприятием и банком.

Задача 14. Банк предоставляет ссуду в размере 15 млн. руб. на 30 месяцев под 22% годовых на условиях ежегодного начисления процентов. Какую сумму предстоит выплатить банку по истечении срока? Задачу рассчитать двумя способами.

Задача 15. Вам предлагается сдать в аренду участок земли на 4 года и выбрать один из 2-х вариантов оплаты аренды:

а) 11 млн. руб. в конце каждого года; б) 42 млн. руб. в конце 3-летнего периода. Какой вариант более предпочтителен, если банк предлагает 21 % годовых по вкладам?

Задача 16. Ежегодно в начале года в банк делается очередной взнос в размере 13 млн. руб. Банк платит 20% годовых. Какая сумма будет на счете по истечении 4 лет?

Задача 17. Определить текущую стоимость бессрочного аннуитета с ежегодным поступлением 470 тыс. руб., если предлагаемый государственным банком процент по срочным вкладам равен 15 %.

Задача 18. Облигации с нулевым купоном с нарицательной стоимостью 121 тыс. руб. и сроком погашения через 5 лет предлагают за 83 тыс. руб. Проанализировать целесообразность приобретения этих облигаций, если имеется возможность альтернативного инвестирования с нормой прибыли 11 % годовых.

Задача 19. Инвестиционный портфель включает следующие активы: 11% – акции компании А, имеющие $\beta = 1,1$; 19% – акции компании В, имеющие $\beta = 1,2$; 30% – акции компании С, имеющие $\beta = 1,9$; 40 % – акции компании D, имеющие $\beta = 0,65$.

Найти β -коэффициент, инвестиционного портфеля.

Задача 20. Предположим, что расходы компании на ценные бумаги в течение года составляют 2,5 млн. долл. Процентная ставка по государственным ценным бумагам составляет 9 % годовых, а затраты, связанные с каждой их реализацией составляет 36 долл. Найти сумму пополнения.

5.1.5. Домашняя работа

Проводится в письменной форме и состоит из двух частей.

Первая часть – это решение задач.

1. Предполагается приобрести объект недвижимости, который предполагается через 5 года перепродать за 6 000 тыс. руб. и получить с этой перепродажи 21 % дохода. Какова максимальная сумма, которую покупатель может заплатить за объект, чтобы реализовать через 4 года названные условия?

2. Есть ценная бумага, которая по истечении четырех лет дает право на получение дохода в размере 870 тыс. руб. Текущая стоимость денег на рынке капитала равна 17% в год. Рассчитать текущую стоимость ценной бумаги.

3. Постоянный платеж вносится на банковский счет в конце каждого года в течение 5 лет при 22% годовых. Рассчитать будущую стоимость обычного аннуитета.

Примеры заданий для второй части домашних работ:

Вариант 1.

1. Провести анализ безубыточности при следующих данных:

Цена продукции – 15 тыс. руб.;

Максимальный объем производства – 10 тыс. штук;

Максимальная выручка от продаж при полном использовании мощности - ?

Прогноз продаж дает оценку на максимальном уровне – 8500 штук, что соответствует - ? млн. руб. Сумма постоянных затрат – 60 млн. руб.;

Переменные затраты на изготовление единицы продукции – 7 тыс. руб.

Вычислить: точку безубыточности, эффект производственного рычага, запас прочности.

2. Фирма выпускает и продает один товар, средние переменные издержки на производство и сбыт которого составляют 1000 руб. за 1 шт. Товар продается по цене 2500 руб. Постоянные затраты фирмы в месяц составляют 2450 тыс. руб. Какую прибыль может получить фирма в месяц, если она продаст данного товара 3000 шт., 3500 шт., 4000 шт.?

3. Предположим, что предприятие рассматривает вопрос о целесообразности вложения 3700 тыс. руб. в проект, который может дать прибыль в первый год 2000 тыс. руб. во второй год 1600 тыс. руб., в третий год 1400 тыс. руб. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10,6 %. Стоит ли вкладывать средства в данный проект?

4. Сумма инвестиционных затрат 1000 тыс. руб., каждый год ожидается доход в размере 250 тыс. руб. Срок жизни инвестиций 6 лет. Оценить эффективность инвестиций.

Вариант 2

1. Провести анализ безубыточности при следующих данных:

Цена продукции – 16 тыс. руб.;

Максимальный объем производства – 10 тыс. штук;

Максимальная выручка от продаж при полном использовании мощности - ?

Прогноз продаж дает оценку на максимальном уровне – 8400 штук, что соответствует - ? млн. руб. Сумма постоянных затрат – 61 млн. руб.;

Переменные затраты на изготовление единицы продукции – 7,5 тыс. руб.

Вычислить: точку безубыточности, эффект производственного рычага, запас прочности.

2. Фирма выпускает и продает один товар, средние переменные издержки на производство и сбыт которого составляют 1000 руб. за 1 шт. Товар продается по цене 2500 руб. Постоянные затраты фирмы в месяц составляют 2450 тыс. руб. Какую прибыль может получить фирма в месяц, если она продаст данного товара 3000 шт., 3500 шт., 4000 шт.?

3. Земельный спекулянт рассчитывает, что земля площадью 4 га через три года можно продать по цене 150 000 руб. за га. Сколько необходимо сейчас необходимо заплатить за участок, если затраты на продажу 11 000 руб., чтобы получить 13 % годовых.

4. Сумма инвестиционных затрат 1000 тыс. руб., каждый год ожидается доход в размере 250 тыс. руб. Срок жизни инвестиций 6 лет. Оценить эффективность таких инвестиций.

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа

Не предусмотрено

5.1.7. Реферат / эссе

Не предусмотрено

5.1.8. Проектная работа

Не предусмотрено

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол

Не предусмотрено

5.1.10. Кейс-анализ

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Экзамен в традиционной форме – устные ответы на вопросы экзаменационных билетов:

Список примерных вопросов к экзамену:

1. Расчет показателей, характеризующих отраслевую структуру
2. Основные положения Гражданского кодекса РФ
3. Организационно-правовые формы предприятия (бизнеса)
4. Учет и способы оценки ОПФ. Износ и амортизация ОПФ. Показатели технического состояния и эффективности использования ОПФ
5. Определение потребности предприятия в материальных ресурсах. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств
6. Определение потребности компании в основных и вспомогательных рабочих. Расчет годового фонда заработной платы
7. Расчет себестоимости продукции, прибыли, рентабельности
8. Дисконтированные методы оценки эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта
9. Простые методы оценки эффективности инвестиций
10. Финансовые методы оценки эффективности инвестиций
11. Экономические методы оценки эффективности инвестиционного проекта
12. Основы предпринимательской деятельности.
13. Основные элементы экономического анализа хозяйственной деятельности
14. Основные экономические показатели, включаемые в финансовую отчетность
15. Методы экономического анализа
16. Показатели оценки качества прибыли
17. Рентабельность предприятия
18. Устойчивость работы предприятия
19. Ликвидность и платежеспособность предприятия
20. Банкротство предприятия
21. Задачи и методы прогнозирования спроса на продукцию
22. Классификация цен на продукцию
23. Факторы формирования выручки предприятия
24. Производственный потенциал предприятия
25. Показатели технологического состояния основных средств
26. Использование основных фондов
27. Трудовые ресурсы
28. Организационный уровень производства
29. Затраты на производство, реализацию и себестоимость продукции
30. Безубыточность предприятия
31. Основные показатели оценки эффективности инвестиционного проекта

Примеры задач для экзаменационных билетов:

Вариант 1

Задача 1. Предположим, что мы вложили 10 500 руб. на пятилетний срочный вклад в банк под фиксированный процент 13% годовых с начислением процентов 1 раз в год в конце каждого года, а заработанный интерес прибавляется к основной сумме вклада. Через три года Вы снимаете сумму 5 000 руб.

Каковы будут параметры вклада в конце 5-го года?

Задача 2. Сумма инвестиционных затрат предприятия 2,5 млрд. руб., каждый год ожидается доход в размере 800 тыс. руб. Срок жизни инвестиций 5 лет. Докажите, что инвестиции выгодны.

Вариант 2

Задача 1. Предположим, что предприятие рассматривает вопрос о целесообразности вложения 2 500 тыс. руб. в проект, который может дать прибыль в первый год 3 000 тыс. руб. во второй год 1 800 тыс. руб., в третий год 2 200 тыс. руб. Через три года бизнес можно продать по цене 1 700 тыс. руб. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 12%.

Стоит ли вкладывать средства в данный проект?

Задача 2. Определить норму доходности, предприятие имеет намерение инвестировать в проект 500 тыс. руб. и через 5 лет получить от него доход 2 150 тыс. руб.

Вариант 3

Задача 1. Если в конце каждого года вносить 10 000 руб. на сберегательный счет 4 года подряд под 12% годовых, сколько будет стоить этот вклад в конце 3-го года и при закрытии счета?

Задача 2. Альтернатива: получать трехлетний простой аннуитет по 1000 долл. в конце каждого периода или получить одну сумму сегодня. Эти деньги нам понадобятся еще три года, поэтому любая сумма будет вноситься на банковский счет под 7% годовых. Вопрос: какой должна быть разовая сумма, полученная сегодня, чтобы быть эквивалентной стоимостью аннуитета?

Вариант 4

Пример 1. Автодилер предоставляет покупателю рассрочку на 24 месяцев за автомобиль стоимостью 25 000 долл. с процентной ставкой 15% годовых. Каковы ежемесячные платежи?

Пример 2.

Существует 4 варианта инвестирования проекта стоимостью 100 000 долл. США сроком на 1 год. Какой из них предпочтительнее?

1. Годичные векселя Казначейства США, по которым гарантировано 7,5% дохода.
2. Облигации корпорации с 8,5% доходом.
3. Проект 1 предполагает получение 130 000 долл.
4. По проекту 2 ожидаются ежемесячные поступления в размере 14 500 долл.

Вариант 5

Пример 1. Фирма продает три грузовика по цене 110 000 руб. за каждый в кредит на 5 лет под эффективную ставку 18% с ежемесячным начислением. После оформления документов фирма продает долг банку, который покупает его под эффективную ставку 15,5% с ежемесячным начислением. Сколько рублей фирма получит за проданный контракт?

Задача 2. Альтернатива: получать трехлетний простой аннуитет по 1000 долл. в конце каждого периода или получить одну сумму сегодня. Эти деньги нам понадобятся еще три года, поэтому любая сумма будет вноситься на банковский счет под 7% годовых. Вопрос: какой должна быть разовая сумма, полученная сегодня, чтобы быть эквивалентной стоимостью аннуитета?

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
Модуль ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТА

Оценочные материалы составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Городнова Наталья Васильевна	д-р экон. наук, доцент	профессор	Кафедра правового регулирования экономической деятельности
2	Фролова Елена Дмитриевна	д-р экон. наук, доцент	профессор	Кафедра международного менеджмента

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
УК-11. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знания: З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства; З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов.</p> <p>Умения: У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений.</p>
ОПК-1. Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний	<p>Знания: - фундаментальные знания и методологические подходы различных наук; - критерии научного знания</p> <p>Умения: - анализ природы явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний - объяснение природы явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний</p> <p>Практический опыт, владение: опыт анализа и объяснения явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p>

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промеж точная аттеста ция (форма итоговог о контрол я /час.)	Конта ктная рабо та (час.)	Самостоят ельная рабо та студента, включая текущую аттестаци ю (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Мировая экономика и международные отношения	17	17		34	Зачет / 4	39,35	70	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)					34			74	108	3

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно- оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно- оценочных мероприятий СРС (час.)
1.	Выполнение и оформление домашней работы	1	12
2.	Выполнение контрольной работы	1	8
3.	Подготовка к лекционным занятиям		3,4
4.	Подготовка к практическим занятиям		29,6
5.	Самостоятельное изучение теоретического (лекционного) материала		17
6.	Подготовка к зачету		4
Итого на СРС по дисциплине:			74

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещаемость лекционных занятий	T1-T12, 6 семестр 1-17 недели	30
Выполнение домашней работы по темам	6 семестр, 12 учебная неделя	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение контрольной работы	T1-T12, 6 семестр 1-17 недели	50
Самостоятельное изучение материала	T1-T12, 6 семестр 1-17 недели	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.0		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта Не предусмотрено

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 6	1,0

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительн о (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворител ьно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)

5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата
----	---	--	----------------

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Мировая экономика и международные экономические отношения: концепция, ресурсы. Стадии и особенности их развития
2	Основные теории мировой экономики
3	Международное разделение труда в современную эпоху
4	Современные тренды в развитии мировой экономики
5	Измерение транснационализации, интернационализации, глобализации
6	Основные трансакторы мировой экономической системы
7	Интеграционные процессы в мировой экономике
8	Страны как акторы мировой экономики
9	Россия в мировой экономической системе
10	Международная трудовая миграция
11	Мировая торговая система

5.1.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

Не предусмотрено

5.1.4. Контрольная работа

Контрольная работа выполняется в письменной форме и заключается в расчете индекса интернационализации транснациональной корпорации, страна – на выбор студента. **Примеры вариантов тем контрольных работ:**

1. Рассчитать индекс интернационализации автомобильной ТНК (любая страна на выбор студента)
2. Рассчитать индекс интернационализации фармацевтической ТНК (любая страна на выбор студента)
3. Рассчитать индекс интернационализации металлургической ТНК (любая страна на выбор студента)
4. Рассчитать индекс интернационализации машиностроительной ТНК (любая страна на выбор студента)
5. Рассчитать индекс интернационализации ИКТ-компаний (любая страна на выбор студента)
6. Рассчитать индекс интернационализации инфраструктурной ТНК (любая страна на выбор студента)

5.1.5. Домашняя работа

Домашняя работа выполняется в письменной форме объемов не менее 20 страниц печатного текста.

Домашняя работа проводится в письменной форме. Общий объем текста 20-25 страниц, шрифт Times New Roman 14, интервал 1,0 либо Times New Roman 12, интервал 1,5. Работа должна состоять из следующих разделов:

Введение, 1-2 страницы

1. Теоретические основы по выбранной тематике, 8-10 страниц.
2. Прикладное применение (приведение конкретных практических примеров в зарубежном опыте и отечественной практике), 8-10 страниц.
3. Заключение, 1-2 страницы
4. Список используемой литературы не менее 10 источников.

Примерная тематика домашних работ:

1. Социально-экономическое развитие страны, входящей в ЕС (на выбор студента)
2. Социально-экономическое развитие страны, входящей в АТР (на выбор студента)
3. Социально-экономическое развитие страны, входящей в ШОС (на выбор студента)
4. Социально-экономическое развитие США
5. Социально-экономическое развитие страны, входящей в МЕРКОСУР (на выбор студента)
6. Социально-экономическое развитие страны, входящей в БРИКС (на выбор студента)
7. Социально-экономическое развитие африканских стран (на выбор студента)
8. Глобальные проблемы мировой экономики (на выбор студента: политические, экологические, социальные и т.д.)

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа [оставить нужное].

Не предусмотрено

5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа

Не предусмотрено

5.1.8. Проектная работа

Не предусмотрено

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол

Не предусмотрено

5.1.10. Кейс-анализ

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля НТК по дисциплине модуля не проводится.

Спецификация теста в системе СМУДС УрФУ / ФЭПО /Интернет-тренажера:
Не предусмотрено

5.2.2. Зачет в традиционной форме - устные ответы на вопросы экзаменационных билетов:

Список примерных вопросов к зачету:

1. Основные этапы и тенденции развития мировой экономики
2. Основные типы государств в мировой экономики и их классификация
3. Развитые страны в мировой экономики
4. Развивающиеся страны в мировой экономике
5. Особенности развития стран с переходной экономикой
6. Сущность, этапы эволюции и формы международных корпораций
7. Роль транснациональных корпораций в мировой экономике
8. Тенденции развития мировой экономики: глобализация, интернационализация, регионализация, либерализация, постиндустриализация, изменения соотношения реального и финансового секторов мировой экономики.
9. Международные экономические организации: функции и классификация.
10. ООН как первая и единственная глобальная организация.
11. Международные финансовые организации.
12. Международные торговые организации.
13. Сущность, факторы становления и показатели развития международного разделения труда
14. Международная специализация и кооперирование производства
15. Роль природных ресурсов в мировой экономике
16. Демографический потенциал мировой экономики и особенности современного демографического развития мира.
17. Трудовые ресурсы и экономически активное население мира.
18. Научно-технический потенциал современной мировой экономике
19. Образовательный потенциал мировой экономики.
20. Предпринимательский потенциал мировой экономики.
21. Реальный сектор мировой экономики: особенности развития отдельных отраслей.
22. Топливо-энергетический комплекс в мировой экономике
23. Агропромышленный комплекс мира.
24. Транспортный комплекс мировой экономики: основные направления развития на перспективу.
25. Формы и этапы интеграционных объединений стран мира.
26. Интеграционные объединения промышленно развитых стран
27. Особенности интеграционных процессов в развивающихся странах и странах с переходной экономикой
28. Структура, субъекты, факторы и механизмы реализации МЭО
29. Сущность, формы и показатели развития международной торговли.
30. Национальное регулирование внешней торговли. Внешнеторговая политика стран мира: понятие, виды, инструменты, особенности реализации.
31. Сущность, этапы и показатели развития международной миграции капитала.
32. Валюта, валютный курс и валютные рынки.
33. Сущность, функции и элементы мировой валютной системы

34. Сущность, показатели и методы классификации статей платежного баланса
35. Сущность и теории международной миграции
36. Государственное регулирование миграционных процессов
37. Международное регулирование миграционных процессов
38. Глобальные проблемы современной мировой экономики

Дополнительные вопросы: 1. Что такое мировая экономическая система и ее основные элементы

2. Критерии выбора организационно-правовой формы коммерческой организации наиболее привлекательной для инвестора и для учредителя

3. Особенности обособленного подразделения юридического лица, расположенное вне места его нахождения

4. Содержание «Резюме» бизнес-плана

**Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5
ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ БЮДЖЕТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Модуль ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТА

Оценочные материалы составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Городнова Наталья Васильевна	Д-р экон. наук, доцент	Профессор	Кафедра правового регулирувания экономической деятельности
2	Ядренникова Елена Викторовна	Канд.экон.наук, доцент	Доцент	Кафедра Финансового и налогового менеджмента

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ БЮДЖЕТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
УК-11. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знания:</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования.</p> <p>Умения:</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами.</p> <p>Практический опыт, владение:</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами.</p> <p>Другие результаты:</p> <p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие.</p>
ОПК-3. Способен выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение проблемы на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом; - выработка пути решения проблемы анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом <p>Практический опыт, владение:</p> <p>навыки принятия обоснованных решений проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Экономика и финансы бюджетной организации	17	34		51	Зачет / 4	58,90	53	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)					51	4		57	108	3

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1.	Выполнение и оформление домашней работы	1	6
2.	Выполнение контрольной работы	1	2
3	Подготовка к лекционным занятиям		3,4
4.	Подготовка к практическим занятиям		24,6
5.	Самостоятельное изучение теоретического (лекционного) материала		17
6.	Подготовка к зачету		4
Итого на СРС по дисциплине:			57

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещаемость лекционных занятий	P1-P2, 7 семестр 1-17 недели	30
Выполнение домашней работы по темам	7 семестр, 12 учебная неделя	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение контрольной работы	P1-P2, 7 семестр 1-17 недели	50
Самостоятельное изучение материала	P1-P2, 7 семестр 1-17 недели	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта Не предусмотрено

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1,0

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
----------------------------	---

Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
Другие результаты, указанные в табл. 1	Указываются критерии, по которым можно вынести суждение об учебных достижениях на уровне, соответствующем результату обучения (индикатору).

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)

5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата
----	---	--	----------------

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Основы финансирования бюджетных организаций
2	Финансирование организаций социальной сферы
3	Финансовые ресурсы бюджетных организаций
4	Расходы бюджетных организаций
5	Реформирование системы финансового обеспечения бюджетной организации
6	Финансы бюджетных организаций сферы образования, подготовки кадров, науки и культуры
7	Органы государственного управления
8	Основы организации контроля за формированием и использованием средств бюджетных организаций
9	Финансовые решения бюджетной организации
10	Оборотные активы бюджетной организации
11	Краткосрочное финансовое планирование
12	Бюджетирование

5.1.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект [оставить нужное]

Не предусмотрено

5.1.4. Контрольная работа

Проводится в устной форме в виде ответа на теоретических вопроса из ниже приведенного списка.

Примерные вопросы для контрольных работ:

1. Бюджетная политика РФ.
2. Основы организации финансов бюджетных учреждений
3. Бюджетная организация в финансовых потоках муниципального образования.
4. Место и роль бюджетного учреждения в финансовой системе страны
5. Взаимоотношения бюджетных и кредитных организаций.
6. Организация контроля финансовых ресурсов бюджетного учреждения.

Казначейство РФ.

7. Смета доходов и расходов - основной финансовый документ учреждения
8. Доходы бюджетных учреждений.
9. Взаимоотношения бюджетных и налоговых учреждений.
10. Финансовые ресурсы бюджетных учреждений.
11. Нормативно-правовая база формирования и расходования бюджетных средств
12. Принципы организации бюджетного финансирования
13. Особенности финансирования медицинских учреждений.
14. Этапы санкционирования бюджетных расходов.
15. Классификация бюджетных расходов.
16. Финансы бюджетных организаций в сфере образования
17. Финансы бюджетных организаций в сфере культуры и искусства
18. Финансы автономных учреждений.
19. Финансы казенных учреждений
20. Планирование финансов в бюджетных учреждениях
21. Финансы органов власти.
22. Казначейская система контроля расходования бюджетных средств.
23. Открытие и ведение лицевых счетов на счетах казначейства
24. Финансовая служба бюджетной организации
25. Анализ финансовых ресурсов бюджетного учреждения
26. Финансовая отчетность бюджетного учреждения
27. Анализ сметы доходов и расходов бюджетного учреждения
28. Анализ сметы доходов и расходов некоммерческой организации

5.1.5. Домашняя работа

Домашняя работа проводится в письменной форме. Общий объем текста 20-25 страниц, шрифт Times New Roman 14, интервал 1,0 либо Times New Roman 12, интервал 1,5. Работа должна состоять из следующих разделов:

Введение, 1-2 страницы

1. Теоретические основы по выбранной тематике, 8-10 страниц.
2. Прикладное применение (приведение конкретных практических примеров в зарубежном опыте и отечественной практике), 8-10 страниц.
3. Заключение, 1-2 страницы
4. Список используемой литературы не менее 10 источников.

Примерная тематика домашних работ:

1. Государственные и муниципальные финансы, их сущность, функции.
2. Финансы бюджетных, казенных и автономных учреждений и их место в системе финансовых отношений.
3. Бюджетные учреждения: понятие, признаки, виды, правовой статус.
4. Финансовый механизм бюджетных, казенных и автономных учреждений, понятие и структура.
5. Виды финансовых планов бюджетных и автономных учреждений, их эволюция и дальнейшее развитие.
6. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения, ее характеристика.
7. Основные показатели деятельности бюджетных, казенных и автономных учреждений (образование, здравоохранение, культура).
8. Нормирование расходов бюджетных и автономных учреждений.
9. Характеристика норм бюджетных учреждений - материальных, финансовых, бюджетных, обязательных, расчетных.
10. Финансовые ресурсы бюджетных, казенных и автономных учреждений, понятие и их виды.

11. Бюджетные ассигнования и роль бюджета в финансировании расходов бюджетных и автономных учреждений.
12. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности.
13. Современный порядок расходования средств бюджетными и автономными учреждениями.
14. Порядок оплаты услуг бюджетных и автономных учреждений.
15. Классификация и характеристика налогов, уплачиваемых бюджетными и автономными учреждениями.
16. Задачи и организация бухгалтерского учета исполнения смет доходов и расходов бюджетных учреждений.
17. Содержание и организация финансового контроля в бюджетных и автономных учреждениях.
18. Современное состояние финансов бюджетных и автономных учреждений России и пути их дальнейшего развития.

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа.

Не предусмотрено

5.1.7. Реферат

Не предусмотрено

5.1.8. Проектная работа

Не предусмотрено

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол

Не предусмотрено

5.1.10. Кейс-анализ

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Зачет в традиционной форме – в виде устных ответов на вопросы экзаменационных билетов:

Список примерных вопросов к зачету:

1. Понятие бюджетная организация.
2. Финансы бюджетных организаций в бюджетной системе РФ.
3. Взаимоотношения бюджетных организаций с финансово-кредитной системой.
4. Социально-экономическое значение организаций социальной сферы.
5. Средства бюджета как главный источник финансирования организаций социальной сферы.
6. Особенности финансового обеспечения организаций социальной сферы.
7. Формирование финансовых ресурсов организаций социальной сферы
8. Средства бюджетной системы РФ.
9. Собственные средства бюджетных организаций
10. Классификация доходов и расходов бюджетных организаций.
11. Основные расходы бюджетных организаций.
12. Планирование расходов в бюджетных учреждениях
13. Реформирование бюджетного процесса.
14. Бюджетирование, ориентированное на результаты.
15. Внедрение программно-целевых методов бюджетного планирования.
16. Анализ эффективности бюджетных услуг и бюджетных расходов.

17. Реформирование сети бюджетных учреждений.
18. Типы и формы образовательных учреждений.
19. Особенности финансирования образовательных учреждений.
20. Финансирование дошкольных учреждений.
21. Общеобразовательные школы: планирование расходов, бюджетное финансирование.
22. Планирование и финансирование расходов начального и среднего профессионального образования.
23. Финансирование расходов высшего профессионального образования.
24. Значение здравоохранения в социальном и экономическом развитии общества.
25. Финансирование здравоохранения.
26. Эффективность использования финансовых ресурсов в здравоохранении.
27. Особенности финансирования жилищно-коммунального хозяйства.
28. Финансы жилищного хозяйства.
29. Финансы коммунального хозяйства.
30. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства.
31. Состав органов государственной власти РФ.
32. Планирование расходов на содержание органов государственного управления.
33. Определение расходов по оплате труда аппарата государственного управления.
34. Особенности бюджетного финансирования судов и прокуратуры.
35. Финансы органов национальной обороны и обеспечения безопасности государства.
36. Казначейское обслуживание бюджетных организаций.
37. Контроль за операциями по лицевым счетам.
38. Лицевые счета по учету операций от приносящей доход деятельности.
39. Финансовая служба бюджетной организации.
40. Работа с лицевыми счетами для учета операций со средствами федерального бюджета.
41. Составление квартальной и годовой отчетности.
42. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью бюджетных организаций.

Виды и краткая характеристика контрольно-оценочных мероприятий для оценивания достижения результатов обучения с использованием индикаторов

1. Виды контрольно-оценочных мероприятий:

2.1. Виды аудиторных мероприятий текущего контроля:

1. Контрольная работа в разных формах (тестирование, диктант, решение задач и др.);
2. Лабораторная работа;
3. Коллоквиум;
4. Практическая работа в разных формах (анализ ситуаций, деловая и/или ролевая игра, тренинг, дискуссии, дебаты, диспуты, круглый стол и др.);
5. Семинар (научно-практический, научно-исследовательский, семинар-конференция и др.);
6. Собеседование/устный опрос;
7. Электронный практикум, презентация, виртуальная лабораторная работа; видеоконференция и др.

2.2. Виды внеаудиторных мероприятий текущего контроля:

1. Контрольная работа в разных формах (тестирование, диктант, решение задач и др.);
2. Лабораторная работа;
3. Коллоквиум;
4. Практическая работа в разных формах (анализ ситуаций, деловая и/или ролевая игра, тренинг, дискуссии, дебаты, диспуты, круглый стол и др.);
5. Семинар (научно-практический, научно-исследовательский, семинар-конференция и др.);
6. Собеседование/устный опрос;
7. Электронный практикум, презентация, виртуальная лабораторная работа; видеоконференция и др.

2.3. Виды мероприятий промежуточного контроля:

1. Зачет;
2. Экзамен в разных формах (интегрированный экзамен по модулю, традиционные: письменные, устные и т.д.);
3. Курсовая работа (защита);
4. Курсовой проект (защита);
5. Проект по модулю (защита);
6. Защита проекта (проектное обучение).

2. Краткая характеристика контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля

Дебаты/дискуссия /круглый стол	Средство проверки закрепления полученных ранее знаний, умения решать проблемы, отстаивать собственные позиции, овладения культурой ведения дискуссии.
Деловая (ролевая) игра (моделирование)	Средство проверки уровня сформированности и развития умений принимать решения, экспериментировать с принятием решений, оценивать риски и последствия в заданных ситуациях, поиска стратегий решения проблемы.
Задача/домашнее задание/домашняя работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Контрольная работа	<p>Одна из форм оценивания промежуточных результатов обучения по теме или разделу дисциплины, форма систематизации знаний, повторения и закрепление содержания учебного материала.</p> <p>Промежуточная К.Р. – форма проверки усвоения содержания темы в период ее изучения;</p> <p>Итоговая К.Р. – проверка усвоения знаний по отдельной теме, разделу после завершения ее изучения;</p> <p>Домашняя К.Р. – дается 1-2 раза в учебном году, обучающиеся не ограничены во времени, могут использовать любые источники получения информации, консультироваться с преподавателем. Как правило домашняя К.Р. проводится по вариантам, которые могут включать теоретические вопросы и практические задания.</p> <p>Различают К. р. классные и домашние, текущие и экзаменационные, письменные, графические, практические; фронтальные и индивидуальные.</p>
Исследовательская работа/доклад/сообщение	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление с презентацией полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы</p>
Кейс-анализ (ситуационное задание)	<p>Средство проверки, закрепления и развития практических знаний и умений в процессе осмысления, обсуждения и решения на учебном занятии реальной профессиональной проблемы или действующей модели ситуации.</p> <p>Используется в основном для проверки уровня освоения профессиональных компетенций.</p>
Коллоквиум /семинар/ собеседование	<p>Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде беседы преподавателя с обучающимися</p>
Расчётно-графическая работа / Расчетная работа	<p>Способ формирования, развития и проверки способности студентов проводить самостоятельное исследование, которое создано на обосновании теоретического материала по основным темам курса и умений практического выполнения технико-экономических расчетов.</p>
Проектное задание/проектная работа	<p>Способ организовать деятельность студентов, направленную на поиск решения практической или теоретически значимой проблемы, выявить, закрепить или развить практические знания и опыт самоорганизации, необходимые в будущей профессиональной деятельности</p>
Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё</p>
Эссе	<p>Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p>
Творческое задание	<p>Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, владения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся</p>
Практическая работа / лабораторная работа	<p>Средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике.</p>