

**Приложение
к рабочей программе модуля**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Код модуля
М.1.27**

**Модуль
Профессиональная деятельность в публично-
правовой сфере**

Екатеринбург, 2020

Оценочные материалы по модулю составлены авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|-------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------|--|
| 1 | Жевняк Оксана Викторовна | Кандидат юридических наук, доцент | Доцент | Кафедра правового регулирования экономической деятельности |
| 2 | Жумаканова Наталья Александровна | Кандидат юридических наук | Доцент | Кафедра правового регулирования экономической деятельности |
| 3 | Гулемин Артем Николаевич | Кандидат юридических наук | Доцент | Кафедра правового регулирования экономической деятельности |
| 4 | Раменская Виктория Святославовна | Кандидат юридических наук | Доцент | Кафедра правового регулирования экономической деятельности |
| 5 | Ожиганова Мария Владимировна | Кандидат юридических наук | Доцент | Кафедра правового регулирования экономической деятельности |
| 6 | Плешакова Инна Николаевна | - | Ст.преподаватель | Кафедра правового регулирования экономической деятельности |

Согласовано:

Управление образовательных программ



Р. Х. Токарева

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ МОДУЛЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПУБЛИЧНО-ПРАВОВОЙ СФЕРЕ»

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах | Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю |
|-------------------------|--|---|---|
| 1. | Законодательство о государственной и муниципальной службе | 3 / 108 | экзамен |
| 2. | Основы адвокатской деятельности | 3 / 108 | зачет |
| 3. | Административная ответственность за экономические правонарушения | 3 / 108 | экзамен |
| 4. | Международное уголовное право | 3 / 108 | зачет |
| 5. | Уголовная ответственность за экономические преступления | 3 / 108 | экзамен |
| 6. | Таможенное право | 3 / 108 | зачет |
| 7. | Информационное право | 3 / 108 | зачет |
| 8. | Право социального обеспечения | 3 / 108 | Зачет |
| 9. | Расследование экономических преступлений | 3 / 108 | Зачет |
| ИТОГО по модулю: | | 27 / 972 | - |

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено.

**Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1
«ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ
СЛУЖБЕ»**

Модуль М.1.27 «Профессиональная деятельность в публично-правовой сфере»

Оценочные материалы составлены авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|------------------|---------------------------------|--|------------------|--|
| 1 | Жевняк Оксана Викторовна | Кандидат юридических наук, доцент | Доцент | Кафедра правового регулирования экономической деятельности |
| 2 | Плешакова Инна Николаевна | - | Ст.преподаватель | Кафедра правового регулирования экономической деятельности |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

| Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|---|---|
| ПК-9. Способен применять нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение норм нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. |
| ПК-12. Способен использовать знания теоретических и правоприменительных аспектов специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности. |

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

| № п/п | Наименование дисциплины модуля | Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля | | | |
|-------|--------------------------------|---|--|------------------------|---------------------|
| | | Аудиторные занятия, час. | | Самостоятельная работа | Всего по дисциплине |
| | | | | | |

| | | Занятия | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.) | Конт. актн а работ а (час.) | студента, включая текущую аттестацию (час.) | Час. | Зач. ед. |
|---|---|---------|----------------------|---------------------|-------|---|-----------------------------|---|------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Законодательство о государственной и муниципальной службе | 17 | 34 | 0 | 51 | Экзамен / 18 | 60,98 | 39 | 108 | 3 |
| Всего на освоение дисциплины модуля (час.) | | | | | 51 | | | 57 | 108 | |

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

| № п/п | Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля | Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС | Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.) |
|------------------------------------|---|---|---|
| 1 | Подготовка к лекциям | | 3,4 |
| 2 | Самостоятельное изучение теоретического (лекционного) материала | | 17 |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям | | 10,6 |
| 4 | Подготовка к контрольной работе | 1 | 2 |
| 5 | Выполнение домашней работы | 1 | 6 |
| 6 | Подготовка к экзамену | 1 | 18 |
| Итого на СРС по дисциплине: | | | 57 |

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| |
|---|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7 |
|---|

| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| Посещение лекций | 6, 1-9 | 30 |
| Домашняя работа | 6, 14 | 70 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен. | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Выполнение заданий на практических занятиях | 6, 1-17 | 70 |
| Контрольная работа | 6, 15 | 30 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено. | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0 | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрено.

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
|---|---|
| Семестр 6 | 1 |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|---------------------|---|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |

| | |
|---------------------|--|
| Личностные качества | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |
|---------------------|--|

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|--|--|--|------------|------------------------------------|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

| Номер занятия | Примерный перечень тем практических занятий |
|---------------|---|
| 1-2 | Понятие и принципы государственной и муниципальной службы |

| | |
|------|--|
| 3 | Источники права, регулирующие государственную и муниципальную службу |
| 4 | Должности государственной и муниципальной службы |
| 5-6 | Правовой статус государственных и муниципальных служащих |
| 7-8 | Поступление на государственную и муниципальную службу |
| 9-10 | Договоры, оформляющие служебные отношения |
| 11 | Служебное время и время отдыха государственных и муниципальных служащих |
| 12 | Прохождение государственной и муниципальной службы |
| 13 | Оплата труда государственных и муниципальных служащих |
| 14 | Государственные гарантии, предоставляемые государственным и муниципальным служащим |
| 15 | Служебная дисциплина |
| 16 | Кадровая работа на государственной и муниципальной службе |
| 17 | Прекращение государственной и муниципальной |

Формируемые результаты обучения

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;
- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Умения:

- применение норм нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;
- использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности.

Практический опыт, владение (формируется по результатам изучения всех дисциплин, предусматривающих данный результат):

- опыт применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Примерные задания для выполнения на практических занятиях

На практических занятиях студенты решают практические ситуации. Для решения ситуации необходимо:

- выявить правовую проблему;
- осуществить поиск необходимых правовых норм в основных отраслевых источниках права, проанализировать и истолковать необходимые нормы права;
- дать юридическую квалификацию изложенным фактам и обстоятельствам;
- применить конкретные нормы права для решения правовой проблемы.

Примерные практические ситуации

1. Помощник районного прокурора Арсеньев, проработав в этой должности пять лет, был переведен на должность заместителя прокурора этой же прокуратуры с испытательным сроком на один месяц. Во время испытательного срока Арсеньев занимался предпринимательской деятельностью. Через две недели после начала испытательного срока прокурор района узнал о неправомерных действиях Арсеньева и потребовал от него объяснений. Арсеньев в свое оправдание привел следующие аргументы: во-первых, он занимался предпринимательской деятельностью через доверенных лиц, а не лично, во-вторых, поскольку в данный период времени он находится на испытании, он не является государственным служащим, и на него не распространяется действие Федерального закона от

27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», на который ссылается прокурор. Оцените ситуацию с позиции законодательства о государственной службе.

2. Лужин представил в отдел кадров заявление с просьбой о назначении его на государственную должность федеральной государственной гражданской службы младшей группы. Ему предложили пройти конкурс в форме документов, который он прошел успешно. С ним был заключен контракт и издан приказ о назначении на должность. Согласно приказу, ему следовало пройти испытательный срок в течение года. По окончании испытания Лужину был присвоен классный чин советника государственной гражданской службы 3 класса. Допущены ли нарушения Федерального закона от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» в данном государственно–служебном отношении?

3. лейтенант Артемьев по окончании военного училища в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» заключил контракт о прохождении военной службы в воинской части, стоящей под Москвой. Однако вскоре часть была передислоцирована в район Крайнего Севера. Прибыв к новому месту службы, Артемьев подал рапорт об увольнении в запас, указав, что его жена не может жить в северном климате по состоянию здоровья. Дайте юридический анализ дела с учетом положений действующего законодательства. Какие требования предъявляются к гражданам, поступающим на военную службу по контракту? Какие основания для отказа в заключении контракта установлены законом? В каком порядке должен быть заключен контракт о прохождении военной службы с лейтенантом Артемьевым? Может ли он уволиться с военной службы до истечения срока контракта ввиду состояния здоровья жены?

4. Сотрудник органа внутренних дел, капитан Иванов заполняя сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера не указал 120 тысяч рублей, полученных при продаже своего автомобиля. Может ли Иванов внести изменения в представленные сведения? Какие последствия влечет представление недостоверных или неполных сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?

5. По результатам проверки соблюдения требований законодательства о муниципальной службе прокурором было выявлено, что: при поступлении Петрова на муниципальную службу им не были представлены необходимые документы, а именно: собственноручно заполненная и подписанная анкета по установленной форме, заключение об отсутствии заболевания, препятствующего поступлению на муниципальную службу, а также сведения о доходах и расходах за год, предшествующий году поступления на муниципальную службу, об имуществе и обязательствах имущественного характера, как самого себя, так и своей членов семьи. Расценив что была нарушена процедура поступления на муниципальную службу прокурор обратился в суд с просьбой признать распоряжение главы администрации муниципального образования «О назначении Петрова на должность муниципального служащего» незаконным, и понуждением к увольнению Петрова с муниципальной службы. Какое решение примет суд?

6. Стаж службы сотрудника ОВД состоит из следующих периодов: с 1997 г. до 1999 г. – служба по призыву в Вооруженных силах РФ; с 1999 г. до 2004 г. – учеба в УрГЮА; с 2004 г. до 2008 г. – служба в ОВД Охотского района Хабаровского края; с 2008 г. до 2011 г. – служба в подразделениях специального назначения ОВД; с 2011 г. до сегодняшнего дня – служба в Отделе полиции № 14 УМВД по г. Екатеринбургу. Имеет ли право данный сотрудник на предоставление единовременной социальной выплаты для приобретения или строительства жилья, если он проживает вместе с семьей (супругой и 12-летним ребенком) в однокомнатной квартире общей площадью 36 квадратных метров? При каких условиях возникает право на получение указанной выплаты? В каком размере ему будет предоставлена социальная выплата?

5.1.2. Контрольная работа

Тема контрольной работы

Проверка знаний и умений по результатам изучения дисциплины (или ее отдельных тем).

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Умения:

- использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности.

Примерные задания в составе контрольной работы

| № п/п | Задание |
|-------|--|
| 1. | Какие нормативные правовые акты регулируют отношения, которые связаны с гражданской службой? 1. Муниципальные правовые акты 2. Уставы субъектов РФ 3. Нормативно-правовые акты государственных органов 4. 2 и 3 |
| 2. | Осуществляется ли трудовым законодательством регулирование отношений, которые связаны с гражданской службой? 1. Нет 2. Частично 3. Только Трудовым кодексом РФ |
| 3. | Что является предметом регулирования Федерального закона от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»? 1. Отношения, связанные с определением статуса государственного гражданского служащего субъекта РФ 2. Взаимодействие гражданской службы с общественными объединениями и гражданами 3. Организационные отношения в сфере гражданской службы 4. Отношения, связанные с поступлением на государственную службу РФ |
| 4. | К какому виду государственной службы относится профессиональная служебная деятельность в аппарате федеральных судов? 1. Военная служба 2. Правоохранительная служба 3. Федеральная государственная гражданская служба 4. Федеральных судов |
| 5. | Когда вступил в силу Федеральный закон от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»? 1. 1 февраля 2005 года 2. 15 июля 2004 года 3. 25 июля 2004 года 4. 31 июля 2004 года |
| 6. | Гражданский служащий не вправе 1. Состоять в политической партии, находящейся в оппозиции к руководству страны 2. Быть депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ |

| | |
|-----|--|
| | <p>3. Получать гонорары за публикации в качестве частного лица</p> <p>4. Заниматься оплачиваемой научной деятельностью</p> |
| 7. | <p>Что является основанием для направления гражданского служащего на профессиональную переподготовку или стажировку?</p> <p>1. Личное желание</p> <p>2. Результаты квалификационного экзамена</p> <p>3. Включение в кадровый резерв на конкурсной основе</p> <p>4. Приказ представителя нанимателя</p> |
| 8. | <p>Что входит в число квалификационных требований к должностям гражданской службы категории «специалисты» всех групп должностей гражданской службы?</p> <p>1. Наличие курсов повышенной квалификации</p> <p>2. Наличие среднего профессионального образования</p> <p>3. Наличие высшего профессионального образования</p> <p>4. Верного ответа нет</p> |
| 9. | <p>Каким нормативно-правовым актом может учреждаться должность гражданской службы?</p> <p>1. Уставом субъекта РФ</p> <p>2. Конституцией РФ</p> <p>3. Федеральным конституционным законом</p> <p>4. Законом субъекта РФ</p> |
| 10. | <p>По результатам чего присваиваются классные чины гражданским служащим?</p> <p>1. Экзамена по присвоению классного чина</p> <p>2. Аттестации</p> <p>3. Квалификационного экзамена</p> <p>4. Верного ответа нет</p> |
| 11. | <p>Какая должность относится к государственным должностям РФ?</p> <p>1. Федеральный министр</p> <p>2. Президент РФ</p> <p>3. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ</p> <p>4. все вышеперечисленные</p> |
| 12. | <p>Согласно ст. 9 Федерального закона «Об основах государственной службы Российской Федерации» государственный служащий имеет право:</p> <p>1. на ознакомление с документами, определяющими его права и обязанности по занимаемой государственной должности государственной службы, критерии оценки качества работы и условия продвижения по «служебной лестнице», а также на организационно-технические условия, необходимые для исполнения им должностных обязанностей</p> <p>2. на получение в установленном порядке информации и материалов, необходимых для исполнения должностных обязанностей</p> <p>3. на посещение в установленном порядке для исполнения должностных обязанностей предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности</p> <p>4. имеет все вышеперечисленные права</p> |
| 13. | <p>Каким условиям должны соответствовать граждане, среди которых проводится конкурс на замещение вакантной государственной должности государственной службы?</p> <p>1. Быть не моложе 18 лет</p> <p>2. Владеть государственным языком</p> <p>3. Иметь профессиональное образование</p> <p>4. Все вышеперечисленные условия</p> |
| 14. | <p>Что входит в обязанности государственного служащего в соответствии со ст. 10 Федерального закона «Об основах государственной службы Российской Федерации»?</p> |

| | |
|-----|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение поддержки конституционного строя и соблюдение Конституции Российской Федерации, реализация федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, в том числе регулирующих сферу его полномочий 2. добросовестное исполнение должностных обязанностей 3. обеспечение соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан 4. все вышеперечисленные обязанности |
| 15. | <p>Что гарантируется государственному служащему в соответствии со ст. 15 Федерального закона «Об основах государственной службы Российской Федерации»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. условия работы, обеспечивающие исполнение им должностных обязанностей 2. денежное содержание и иные выплаты, предусмотренные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации 3. защита его и членов семьи от насилия, угроз, других неправомерных действий в связи с исполнением им должностных обязанностей в порядке, установленном федеральным законом 4. все вышеперечисленное |
| 16. | <p>Правовое регулирование государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации находится в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. исключительном ведении Российской Федерации 2. исключительном ведении субъектов РФ 3. исключительном ведении субъектов РФ 4. совместном ведении РФ и ее субъектов |
| 17. | <p>На сколько групп подразделяются должности государственной гражданской службы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 4 2. 5 3. 6 4. 7 |
| 18. | <p>В каких случаях гражданин не может быть принят на гражданскую службу, а гражданский служащий не может находиться на гражданской службе?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осуждения его к наказанию, исключающему возможность исполнения должностных обязанностей по должности государственной службы (гражданской службы), по приговору суда, вступившему в законную силу, а также в случае наличия не снятой или не погашенной в установленном федеральным законом порядке судимости 2. выхода из гражданства Российской Федерации или приобретения гражданства другого государства 3. наличия гражданства другого государства (других государств), если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации 4. во всех вышеперечисленных |
| 19. | <p>Какое дисциплинарное взыскание может быть наложено на государственного служащего за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него обязанностей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Замечание 2. Выговор 3. Увольнение 4. Любое из вышеперечисленных |
| 20. | <p>Что не включено в список запретов для государственного служащего</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять предпринимательскую деятельность 2. Состоять в профсоюзе 3. использовать должностные полномочия для предвыборной агитации 4. вступать в политические партии |
| 21. | <p>На каких правовых принципах основана государственная служба?</p> |

| | |
|-----|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную 2. единства основных требований, предъявляемых к государственной службе 3. стабильности кадров государственных служащих в государственных органах 4. на всех вышеперечисленных |
| 22. | <p>Какой группы должностей гражданской службы не существует?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. старшие должности 2. главные должности 3. верховные должности 4. все существуют |
| 23. | <p>С какой периодичностью гражданские служащие проходят повышение квалификации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не реже одного раза в год 2. не реже одного раза в пять лет 3. не реже одного раза в три года 4. не реже одного раза в два года |
| 24. | <p>Для поступления на государственную службу гражданин должен достичь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 16 лет 2. 18 лет 3. 21 года 4. 25 лет |
| 25. | <p>Куда включаются квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей гражданского служащего?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. государственный контракт гражданского служащего 2. протокол и личное дело государственного гражданского служащего 3. в должностной регламент гражданского служащего 4. правильного ответа нет |

Ключ (ответы)

| № п/п | Задание | Ответ |
|-------|---|--|
| 1. | Какие нормативные правовые акты регулируют отношения, которые связаны с гражданской службой? | 4. 2 и 3 |
| 2. | Осуществляется ли трудовым законодательством регулирование отношений, которые связаны с гражданской службой? | 2. Частично |
| 3. | Что является предметом регулирования Федерального закона от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»? | 1. Отношения, связанные с определением статуса государственного гражданского служащего субъекта РФ |
| 4. | К какому виду государственной службы относится профессиональная служебная деятельность в аппарате федеральных судов? | 3. Федеральная государственная гражданская служба |
| 5. | Когда вступил в силу Федеральный закон от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»? | 1. 1 февраля 2005 года |

| | | |
|-----|--|---|
| 6. | Гражданский служащий не вправе | 2. Быть депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ |
| 7. | Что является основанием для направления гражданского служащего на профессиональную переподготовку или стажировку? | 3. Включение в кадровый резерв на конкурсной основе |
| 8. | Что входит в число квалификационных требований к должностям гражданской службы категории «специалисты» всех групп должностей гражданской службы? | 3. Наличие высшего профессионального образования |
| 9. | Каким нормативно-правовым актом может учреждаться должность гражданской службы? | 4. Законом субъекта РФ |
| 10. | По результатам чего присваиваются классные чины гражданским служащим? | 3. Квалификационного экзамена |
| 11. | Какая должность относится к государственным должностям РФ? | 4. все вышеперечисленные |
| 12. | Согласно ст. 9 Федерального закона «Об основах государственной службы Российской Федерации» государственный служащий имеет право: | 4. имеет все вышеперечисленные права |
| 13. | Каким условиям должны соответствовать граждане, среди которых проводится конкурс на замещение вакантной государственной должности государственной службы? | 4. Все вышеперечисленные условия |
| 14. | Что входит в обязанности государственного служащего в соответствии со ст. 10 Федерального закона «Об основах государственной службы Российской Федерации»? | 4. все вышеперечисленные обязанности |
| 15. | Что гарантируется государственному служащему в соответствии со ст. 15 Федерального закона «Об основах государственной службы Российской Федерации»? | 4. все вышеперечисленное |
| 16. | Правовое регулирование государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации находится в: | 4. совместном ведении РФ и ее субъектов |
| 17. | На сколько групп подразделяются должности государственной гражданской службы | 2. 5 |
| 18. | В каких случаях гражданин не может быть принят на гражданскую службу, а гражданский служащий не может находиться на гражданской службе? | 4. во всех вышеперечисленных |

| | | |
|-----|--|---|
| 19. | Какое дисциплинарное взыскание может быть наложено на государственного служащего за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него обязанностей? | 4. Любое из вышеперечисленных |
| 20. | Что не включено в список запретов для государственного служащего | 2. Состоять в профсоюзе |
| 21. | На каких правовых принципах основана государственная служба? | 4. на всех вышеперечисленных |
| 22. | Какой группы должностей гражданской службы не существует? | 3. верховные должности |
| 23. | С какой периодичностью гражданские служащие проходят повышение квалификации? | 3. не реже одного раза в три года |
| 24. | Для поступления на государственную службу гражданин должен достичь: | 2. 18 лет |
| 25. | Куда включаются квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей гражданского служащего? | 3. в должностной регламент гражданского служащего |

5.1.3. Домашняя работа

Домашняя работа

Тема: Сравнительный анализ законодательства о государственной гражданской службе, муниципальной службе и трудового законодательства.

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Умения:

- применение норм нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности.

Практический опыт, владение (формируется по результатам изучения всех дисциплин, предусматривающих данный результат):

- опыт применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Примерные задания

1. Проведите сравнительное исследование трудового законодательства и законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе. Результаты исследования представьте в виде таблицы.

2. Проведите сравнительное исследование правового статуса государственного гражданского служащего и муниципального служащего. Результаты исследования представьте в виде таблицы.

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Экзамен в традиционной форме (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов)

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Умения:

- использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности.

Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Понятие и сущность государственной и муниципальной службы
2. Принципы государственной и муниципальной службы
3. Предмет правового регулирования государственной и муниципальной службы
4. Должности государственной и муниципальной службы
5. Классные чины (воинские и специальные звания) государственных и муниципальных служащих
6. Источники права, регулирующие государственную и муниципальную службу (общая характеристика)
7. Конституция как источник права, регулирующий государственную и муниципальную службу
8. Федеральные законы и нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти, регулирующие государственную и муниципальную службу
9. Законодательство субъектов РФ о государственной гражданской, муниципальной службе
10. Источники права, регулирующие муниципальную службу
11. Правовой статус государственных и муниципальных служащих (общая характеристика)
12. Права государственных и муниципальных служащих
13. Обязанности государственных и муниципальных служащих
14. Ограничения, установленные для государственных и муниципальных служащих
15. Запреты, установленные для государственных и муниципальных служащих
16. Требования к служебному поведению, установленные для государственных и муниципальных служащих
17. Условия и порядки поступления на государственную и муниципальную службу
18. Конкурс на государственной и муниципальной службе
19. Служебный контракт (контракт) на государственной службе и трудовой договор (контракт) на муниципальной службе
20. Служебное время и время отдыха государственных и муниципальных служащих
21. Отпуска на государственной и муниципальной службе

22. Понятие и основные этапы прохождения государственной гражданской, муниципальной службы (общая характеристика)
23. Изменение и приостановление служебного контракта. Переводы, перемещения, изменение существенных условий службы, исполнение обязанностей по другой должности на государственной гражданской и муниципальной службе
24. Аттестация государственных и муниципальных служащих
25. Оплата труда государственных и муниципальных служащих
26. Государственные гарантии на государственной и муниципальной службе (общая характеристика)
27. Единовременная субсидия на улучшение жилищных условий служащих
28. Поощрения и награждения государственных и муниципальных служащих
29. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих
30. Кадровая работа на государственной и муниципальной службе
31. Кадровый резерв на государственной и муниципальной службе
32. Основания и порядок увольнения с государственной и муниципальной службы
33. Основания и порядок расторжения служебного контракта (контракта), трудового договора (контракта) по инициативе представителя нанимателя
34. Основания и порядок расторжения служебного контракта (контракта), трудового договора (контракта) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

**Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 2 «ОСНОВЫ
АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Модуль М.1.27 «Профессиональная деятельность в публично-правовой сфере»

Оценочные материалы составлены авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|------------------|-------------------------------------|--|------------------|--|
| 1 | Жевняк Оксана Викторовна | Кандидат юридических наук, доцент | Доцент | Кафедра правового регулирувания экономической деятельности |
| 2 | Жумаканова Наталья Александровна | Кандидат юридических наук | Доцент | Кафедра правового регулирувания экономической деятельности |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

| Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|---|---|
| ПК-9. Способен применять нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение норм нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. |
| ПК-12. Способен использовать знания теоретических и правоприменительных аспектов специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности. |

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

| № п/п | Наименование дисциплины модуля | Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля | | | | |
|-------|--------------------------------|---|--|--|------------------------|---------------------|
| | | Аудиторные занятия, час. | | | Самостоятельная работа | Всего по дисциплине |
| | | | | | | |

| | | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | Промежу точная аттестаци я (форма итогового контроля /час.) | Конт актна я работ а (час.) | студента, включая текущую аттестаци ю (час.) | Час. | Зач. ед. |
|---|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------|-------|---|--|--|------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Основы адвокатской деятельности | 17 | 34 | 0 | 51 | Зачет/4 | 58,9 | 53 | 108 | 3 |
| Всего на освоение дисциплины модуля (час.) | | | | | 51 | | | 57 | 108 | |

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

| № п/п | Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля | Количество контрольно- оценочных мероприятий СРС | Объем контрольно- оценочных мероприятий СРС (час.) |
|------------------------------------|--|--|--|
| 1 | Подготовка к лекциям | | 3,4 |
| 2 | Самостоятельное изучение теоретического (лекционного) материала | | 17 |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям | | 16,6 |
| 4 | Подготовка к контрольной работе | 1 | 6 |
| 5 | Выполнение домашней работы | 1 | 10 |
| 6 | Подготовка к зачету | 1 | 4 |
| Итого на СРС по дисциплине: | | | 57 |

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| |
|---|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7 |
|---|

| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| Посещение лекций | 7, 1-9 | 30 |
| Домашняя работа | 7, 14 | 70 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – зачет. | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Выполнение заданий на практических занятиях | 7, 1-17 | 70 |
| Контрольная работа | 7, 15 | 30 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено. | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0 | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрено.

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
|---|---|
| Семестр 7 | 1 |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|---------------------|---|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |

| | |
|---------------------|--|
| Личностные качества | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |
|---------------------|--|

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|--|--|--|------------|------------------------------------|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

| Номер занятия | Примерный перечень тем практических занятий |
|---------------|---|
| 1 | Общая характеристика адвокатуры |

| | |
|-------|--|
| 2-3 | Организация адвокатуры и адвокатской деятельности |
| 4-5 | Статус адвоката |
| 6-7 | Организация оказания адвокатом юридической помощи |
| 8 | Профессиональная этика адвоката |
| 9-10 | Участие адвоката в уголовном процессе |
| 11-12 | Участие адвоката в гражданском, административном и арбитражном процессе |
| 13 | Участие адвоката в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском суде по правам человека |
| 14 | Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях |
| 15 | Участие адвоката в исполнительном производстве |
| 16-17 | Деятельность адвоката по защите прав и законных интересов осужденных |

Формируемые результаты обучения

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Умения:

- применение норм нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности.

Практический опыт, владение (формируется по результатам изучения всех дисциплин, предусматривающих данный результат):

- опыт применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Примерные задания для выполнения на практических занятиях

На практических занятиях студенты решают практические ситуации. Для решения ситуации необходимо:

- выявить правовую проблему;
- осуществить поиск необходимых правовых норм в основных отраслевых источниках права, проанализировать и истолковать необходимые нормы права;
- дать юридическую квалификацию изложенным фактам и обстоятельствам;
- применить конкретные нормы права для решения правовой проблемы.

Примерные практические ситуации

1. Белкин и Грошева, получив статус адвоката и приняв присягу, совместно арендовали помещение под офис, купили мебель, оргтехнику, правовые базы. Как им следует действовать далее, чтобы иметь возможность заниматься адвокатской деятельностью, если:

- а) стаж их предшествующей адвокатской деятельности 7 лет;
- б) у них нет стажа адвокатской деятельности;
- в) стаж предшествующей адвокатской деятельности у Грошевой – 6 лет, у Белкина – 4 года?

2. В квалификационную комиссию Адвокатской палаты Свердловской области поступила жалоба гражданина Соковых на адвоката Покровского. В жалобе указывалось, что адвокат заключил с ним устное соглашение на оказание юридической помощи, получил от доверителя гонорар в размере 25 000 руб., но квитанцию не выдал. Поручение адвокат не выполнил и от встреч с доверителем уклонялся. Оцените действия адвоката на предмет их

соответствия положениям Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» и Кодекса профессиональной этики адвоката

3. По иску о расторжении договора аренды гаража интересы истца представляла его сестра (экономист по образованию), интересы ответчика представлял адвокат, интересы гаражного кооператива – бухгалтер этой организации. Все ли указанные лица могут быть представителями в суде? Каким образом должны быть оформлены полномочия представителей, указанных в условии задачи?

4. Адвокат Ещенко при ознакомлении с материалами уголовного дела в отношении Федькина, обвиняемого в совершении кражи, установил, что протокол осмотра места происшествия и протокол выемки похищенных вещей составлены с грубыми нарушениями закона. Как должен поступить адвокат в данной ситуации?

5. Адвокаты-партнеры адвокатского бюро «Защита», оказались не в состоянии оплачивать платежи за арендуемый офис. Для решения своих финансовых проблем они реорганизовали адвокатское бюро в юридическую фирму, чтобы зарабатывать средства иной юридической деятельностью. Соответствует ли решение адвокатов Федеральному закону «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и Кодексу профессиональной этики адвоката?

6. Шадрин купил бутылку водки и решил ее распить в подъезде ближайшего дома. У мусоропровода в доме он обнаружил рюкзак. Шадрин выпил водку, взял рюкзак и ушел. Рюкзак принадлежал Коврову, который вернулся из сада и ненадолго отлучился, оставив рюкзак у мусоропровода, а когда вернулся обратно, рюкзака не было. Государственный обвинитель, выступая в судебных прениях, предложил квалифицировать действия Шадрина по ч. 1 ст. 158 УК РФ. Какова может быть позиция защиты по этому делу? (Фактические обстоятельства дела защитой не оспариваются).

7. Адвокат Семенов осуществлял защиту обвиняемого Краснова при рассмотрении уголовного дела в N-ском федеральном районном суде. К моменту постановления судом приговора истек срок давности привлечения Краснова к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 158 УК РФ. Несмотря на это обстоятельство, адвокат Семенов не заявил ходатайства о прекращении дела в этой части за истечением сроков давности и не обжаловал обвинительный приговор суда. Апелляционная инстанция приговор суда в этой части отменила и производство по делу прекратила за истечением сроков давности. На заседании квалификационной комиссии адвокат представил объяснение, в котором признал обоснованными претензии к нему, а факт необжалования приговора объяснил отсутствием обращения к нему по этому поводу своего доверителя. Оцените действия адвоката на предмет их соответствия законодательству.

5.1.2. Контрольная работа

Тема контрольной работы

Проверка знаний и умений по результатам изучения дисциплины (или ее отдельных тем).

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Умения:

- использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности.

Примерные задания в составе контрольной работы

| № п/п | Задание |
|----------|---|
| 1. | <p>На стадии назначения судебного заседания предварительное слушание проводится:</p> <p>А. единолично судьей Б. без участия сторон В. с участием прокурора и защитника, но без представителя потерпевшего Г. с обязательным участием стороны обвинения Д. в присутствии защитника и представителя</p> |
| 2. | <p>Приостановление статуса адвоката возможно в результате</p> <p>А. смерти адвоката или вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим Б. вступления в законную силу решения суда о признании адвоката недееспособным В. установления недостоверности сведений, представленных в квалификационную комиссию Г. избрания адвоката в орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе</p> |
| 3. | <p>Принцип, в соответствии с которым адвокатура организована в качестве профессионального сообщества лиц, объединенных общими интересами и целью, именуется</p> <p>А. корпоративностью Б. независимостью В. равноправием адвокатов Г. самоуправлением</p> |
| 4. | <p>Является ли страхование риска ответственности адвоката обязательным</p> <p>А. нет Б. нет, если стаж работы более 10 лет В. да</p> |
| 5. | <p>В уголовном судопроизводстве адвокат вправе участвовать в деле в качестве защитника с момента</p> <p>А. начала установления оснований для возбуждения уголовного дела Б. регистрации повода для возбуждения уголовного дела В. вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого Г. возникновения подозрения в отношении лица о причастности его к совершению преступления</p> |
| 6. | <p>Выберите наиболее правильное утверждение</p> <p>А. Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью Б. Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью В. Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью, но только связанной с юриспруденцией Г. Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности</p> |
| 7. | <p>Защищая интересы правонарушителя в производстве по делам об административном правонарушении, адвокат участвует в качестве</p> <p>А. поручителя Б. защитника В. представителя Г. адвоката</p> |
| 8. | <p>Консультируя лицо, обратившееся за юридической помощью, адвокат не вправе</p> <p>А. давать устные консультации и справки по законодательству Б. составлять запросы о выдаче справок и иных документов</p> |

| | |
|-----|---|
| | <p>В. подписывать сделку по просьбе другого лица, который вследствие каких-либо причин не может подписаться собственноручно</p> <p>Г. давать устные консультации с последующим составлением проектов документов (заявлений, жалоб, ходатайств и т.п.)</p> |
| 9. | <p>Статус адвоката присваивается претенденту</p> <p>А. на срок в пять лет, после чего необходима передача квалификационного экзамена</p> <p>Б. на срок в двенадцать лет и не ограничивается определенным возрастом адвоката</p> <p>В. на срок в десять лет, после чего необходима передача квалификационного экзамена</p> <p>Г. на неопределенный срок и не ограничивается определенным возрастом адвоката</p> |
| 10. | <p>Вмешательство в адвокатскую деятельность</p> <p>А. разрешается оперативно-розыскным органам с санкции прокурора</p> <p>Б. разрешается оперативно-розыскным органам</p> <p>В. запрещается</p> |
| 11. | <p>В соответствии с законом адвокат не вправе</p> <p>А. делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает</p> <p>Б. беспрепятственно встречаться со своим доверителем наедине, в условиях, обеспечивающих конфиденциальность</p> <p>В. привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи</p> <p>Г. собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны доказательствами</p> |
| 12. | <p>В уголовном процессе адвокат вправе участвовать в деле в качестве представителя потерпевшего с момента</p> <p>А. возбуждения дела в отношении конкретного лица</p> <p>Б. вовлечения доверителя в судопроизводство</p> <p>В. начала действий, затрагивающих права подозреваемого</p> <p>Г. фактического задержания подозреваемого</p> |
| 13. | <p>Может ли адвокат выступать в качестве представителя в налоговых правоотношениях</p> <p>А. нет, так как это публичные правоотношения</p> <p>Б. да</p> |
| 14. | <p>Высшим органом управления адвокатской палаты субъекта РФ является</p> <p>А. президиум коллегии</p> <p>Б. правление адвокатской палаты</p> <p>В. собрание (конференция)</p> <p>Г. совет адвокатской палаты</p> |
| 15. | <p>Приговор по уголовному делу может быть постановлен судьей в особом порядке только после</p> <p>А. согласия защитника с квалификацией преступления</p> <p>Б. дачи согласия на это защитника</p> <p>В. консультации обвиняемого с защитником</p> <p>Г. согласования с защитником вида и размера наказания</p> |
| 16. | <p>В третейском суде адвокат принимает участие в качестве</p> <p>А. защитника</p> <p>Б. посредника</p> <p>В. представителя</p> <p>Г. законного представителя</p> |
| 17. | <p>Юридическим основанием оказания бесплатной юридической помощи является</p> <p>А. отсутствие у обвиняемого средств для оплаты услуг защитника</p> <p>Б. обвинение лица в преступлении, за совершение которого может быть назначена смертная казнь</p> |

| | |
|-----|---|
| | <p>В. указание на это в уголовно-процессуальном законодательстве</p> <p>Г. постановление следователя, прокурора, судьи (определение суда)</p> |
| 18. | <p>Оказывая юридическую помощь хозяйствующим субъектам, адвокат осуществляет свою деятельность на основе</p> <p>А. договора купли-продажи</p> <p>Б. договора об оказании юридической помощи</p> <p>В. трудового договора (соглашения)</p> <p>Г. договора финансовой аренды</p> |
| 19. | <p>По гражданским делам бесплатная юридическая помощь оказывается адвокатами</p> <p>А. ветеранам Великой Отечественной войны по вопросам, связанным с предпринимательской деятельностью</p> <p>Б. лицам, пострадавшим от политических репрессий</p> <p>В. женщинам при бракоразводных процессах</p> <p>Г. истцам при рассмотрении судами первой инстанции дел о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца</p> |
| 20. | <p>В соответствии с законом об адвокатской деятельности и адвокатуре адвокат – это лицо</p> <p>А. получившее высшее юридическое образование и проработавшее в адвокатуре не менее трех лет</p> <p>Б. осуществляющее защиту обвиняемых и представляющее интересы потерпевшего в суде</p> <p>В. получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность</p> <p>Г. работающее в юридической фирме и оказывающее правовую помощь всем, кто в ней нуждается</p> |
| 21. | <p>При производстве по применению принудительных мер медицинского характера защитник обязан участвовать в деле с момента</p> <p>А. назначения лицу, в отношении которого ведется производство, судебно-психиатрической экспертизы</p> <p>Б. получения следователем заключения эксперта о наличии у лица психического заболевания</p> <p>В. принятия решения об устранении лиц, в отношении которых ведется производство, от участия в следствии</p> <p>Г. передачи дела в суд для решения вопроса о применении к лицу соответствующих медицинских мер</p> |
| 22. | <p>В уголовном процессе адвокат, оказывая юридическую помощь гражданскому ответчику, действует на стороне</p> <p>А. защиты</p> <p>Б. обвинения</p> <p>В. разрешения дела</p> <p>Г. предварительного расследования</p> |
| 23. | <p>Основанием прекращения статуса адвоката является</p> <p>А. признание адвоката безвестно отсутствующим в установленном федеральным законом порядке</p> <p>Б. совершение поступка, порочащего честь и достоинство адвоката или умаляющего авторитет адвокатуры</p> <p>В. неспособность адвоката более 6 месяцев исполнять свои профессиональные обязанности</p> <p>Г. принятие судом решения о применении к адвокату принудительных мер медицинского характера</p> |
| 24. | <p>Решение квалификационной комиссии адвокатской палаты может быть обжаловано в</p> <p>А. суд</p> |

| | |
|-----|---|
| | <p>Б. апелляционную коллегия Верховного Суда РФ В. апелляционную комиссию Минюста РФ Г. федеральную палату адвокатов</p> |
| 25. | <p>Адвокат иностранного государства на территории РФ может оказывать юридическую помощь после</p> <p>А. получения юридического образования в российском вузе Б. получения вида на жительство на территории РФ В. регистрации в органах Минюста РФ Г. сдачи квалификационного экзамена</p> |
| 26. | <p>Адвокат не вправе</p> <p>А. заниматься научной деятельностью Б. преподавать в учебном заведении В. заниматься литературным творчеством Г. работать в органах прокуратуры</p> |
| 27. | <p>Жалобы на действия (бездействие) адвокатов рассматривает</p> <p>А. ревизионная комиссия Б. квалификационная комиссия В. совет адвокатской палаты Г. собрание адвокатов</p> |
| 28. | <p>Для приобретения статуса адвоката, необходимо</p> <p>А. высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности Б. высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, возраст не менее 25 лет В. высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности; стаж работы по юридической специальности не менее двух лет либо пройти стажировку в адвокатском образовании</p> |
| 29. | <p>Представитель допускается к участию в производстве по делу об административном правонарушении с момента</p> <p>А. возбуждения административного дела Б. рассмотрения протокола об административном правонарушении В. предъявления обвинения правонарушителю Г. составления протокола об административном правонарушении</p> |
| 30. | <p>Федеральная палата адвокатов действует на основании</p> <p>А. приказа министра юстиции Б. устава, принятого Всероссийским съездом адвокатов В. указа Президента Российской Федерации Г. учредительного договора</p> |
| 31. | <p>Адвокат, принявший решение осуществлять адвокатскую деятельность индивидуально, учреждает</p> <p>А. адвокатский кабинет Б. коллегия адвокатов В. адвокатское бюро Г. юридическую консультацию</p> |
| 32. | <p>Какая из данных форм организации не является юридическим лицом?</p> <p>А. юридическая консультация Б. коллегия адвокатов В. адвокатский кабинет</p> |

| | |
|-----|--|
| 33. | <p>В производстве по административному делу адвокат, оказывающий юридическую помощь правонарушителю, участвует в качестве</p> <p>А. доверителя Б. представителя В. защитника Г. поверенного</p> |
| 34. | <p>Квалификационная комиссия принимает решение о присвоении либо об отказе в присвоении претенденту статуса адвоката в _____ со дня подачи претендентом заявления</p> <p>А. срок не более 15 суток Б. трехмесячный срок В. срок не более 30 суток Г. месячный срок</p> |
| 35. | <p>В отношении адвоката уголовное дело может быть возбуждено</p> <p>А. руководителем следственного органа Следственного комитета РФ по субъекту РФ Б. прокурором с согласия совета адвокатской палаты субъекта РФ В. прокурором на основании заключения судьи районного суда Г. прокурором на основании решения территориального органа юстиции</p> |
| 36. | <p>Статус адвоката подтверждают следующие документы</p> <p>А. выписка из реестра адвокатской конторы субъекта РФ Б. договор с поручителем В. удостоверение</p> |
| 37. | <p>Адвокатура действует на основе принципов</p> <p>А. неприкосновенности частной жизни и самостоятельности Б. непосредственности, гласности и непрерывности В. процессуальной самостоятельности, коллегиальности и децентрализации Г. независимости, самоуправления, корпоративности, равноправия адвокатов</p> |
| 38. | <p>В соответствии с законом адвокат вправе</p> <p>А. проводить оперативно-розыскные действия Б. производить следственные действия В. допрашивать свидетелей Г. опрашивать лиц с их согласия</p> |
| 39. | <p>В соответствии с уголовно-процессуальным законом свидетель имеет право на допрос в присутствии своего</p> <p>А. поверенного Б. представителя В. адвоката Г. защитника</p> |
| 40. | <p>Форма оплаты оказываемой адвокатом юридической помощи определяется</p> <p>А. законом об адвокатской деятельности Б. трудовым законодательством В. сторонами при заключении договора Г. президентом адвокатской палаты</p> |
| 41. | <p>Адвокат об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с оказанием юридической помощи</p> <p>А. обязан сообщать в оперативные органы Б. может сообщить следователю В. вправе уведомить руководство адвокатской палаты Г. не может быть допрошен в качестве свидетеля</p> |
| 42. | <p>Выберите верное продолжение предложения: Члены коллегии адвокатов</p> <p>А. не отвечают по ее обязательствам, а коллегия адвокатов не отвечает по обязательствам своих членов</p> |

| | |
|-----|---|
| | <p>Б. отвечают по ее обязательствам, а коллегия адвокатов отвечает по обязательствам своих членов</p> <p>В. отвечают по ее обязательствам, но коллегия адвокатов не отвечает по обязательствам своих членов</p> |
| 43. | <p>Адвокатскую деятельность могут осуществлять</p> <p>А. только адвокаты</p> <p>Б. нотариусы</p> <p>В. юрисконсульты</p> <p>Г. любое лицо при наличии юридического образования</p> |
| 44. | <p>В течение какого срока, со дня присвоения статуса адвоката, закон запрещает изменение адвокатом членства в адвокатской палате субъекта РФ</p> <p>А. первых двух лет</p> <p>Б. года</p> <p>В. такого запрета нет</p> <p>Г. пяти лет</p> |
| 45. | <p>Адвокат вправе осуществлять свою адвокатскую деятельность</p> <p>А. только на территории субъекта РФ, где получен статус адвоката</p> <p>Б. только на территории субъекта РФ, где получен статус адвоката, или необходимо дополнительное разрешение, выдаваемое адвокатурой субъекта РФ</p> <p>В. на всей территории РФ без какого-либо дополнительного разрешения</p> |
| 46. | <p>В уголовном процессе адвокат-защитник не вправе</p> <p>А. истребовать документы от органов государственной власти</p> <p>Б. самостоятельно допрашивать лиц с их согласия</p> <p>В. принимать участие в следственных действиях</p> <p>Г. получать предметы, документы и иные сведения</p> |
| 47. | <p>Руководить стажером вправе адвокат, имеющий адвокатский стаж не менее</p> <p>А. двух лет</p> <p>Б. трех лет</p> <p>В. четырех лет</p> <p>Г. пяти лет</p> |
| 48. | <p>Претендент получает статус адвоката и становится членом адвокатской палаты</p> <p>А. спустя три месяца после сдачи квалификационного экзамена</p> <p>Б. со дня принятия присяги</p> |
| 49. | <p>Под адвокатурой в Российской Федерации понимают</p> <p>А. профессиональное сообщество адвокатов</p> <p>Б. правозащитную организацию</p> <p>В. правоохранительный государственный орган</p> <p>Г. профсоюзное объединение юристов</p> |
| 50. | <p>Адвокатская палата является негосударственной некоммерческой организацией, основанной на</p> <p>А. обязательном членстве адвокатов одного субъекта РФ</p> <p>Б. на добровольном членстве адвокатов одного субъекта РФ</p> |

Ключ (ответы)

| № п/п | Задание | Ответ |
|-------|---|--|
| 1. | На стадии назначения судебного заседания предварительное слушание проводится: | Д. в присутствии защитника и представителя |
| 2. | Приостановление статуса адвоката возможно в результате | Г. избрания адвоката в орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе |

| | | |
|-----|--|---|
| 3. | Принцип, в соответствии с которым адвокатура организована в качестве профессионального сообщества лиц, объединенных общими интересами и целью, именуется | А. корпоративностью |
| 4. | Является ли страхование риска ответственности адвоката обязательным | В. да |
| 5. | В уголовном судопроизводстве адвокат вправе участвовать в деле в качестве защитника с момента | В. вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого |
| 6. | Выберите наиболее правильное утверждение | Г. Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности |
| 7. | Защищая интересы правонарушителя в производстве по делам об административном правонарушении, адвокат участвует в качестве | Б. защитника |
| 8. | Консультируя лицо, обратившееся за юридической помощью, адвокат не вправе | В. подписывать сделку по просьбе другого лица, который вследствие каких-либо причин не может подписаться собственноручно |
| 9. | Статус адвоката присваивается претенденту | Г. на неопределенный срок и не ограничивается определенным возрастом адвоката |
| 10. | Вмешательство в адвокатскую деятельность | В. запрещается |
| 11. | В соответствии с законом адвокат не вправе | А. делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает |
| 12. | В уголовном процессе адвокат вправе участвовать в деле в качестве представителя потерпевшего с момента | Б. вовлечения доверителя в судопроизводство |
| 13. | Может ли адвокат выступать в качестве представителя в налоговых правоотношениях | Б. да |
| 14. | Высшим органом управления адвокатской палаты субъекта РФ является | В. собрание (конференция) |
| 15. | Приговор по уголовному делу может быть постановлен судьей в особом порядке только после | В. консультации обвиняемого с защитником |
| 16. | В третейском суде адвокат принимает участие в качестве | В. представителя |
| 17. | Юридическим основанием оказания бесплатной юридической помощи является | Г. постановление следователя, прокурора, судьи (определение суда) |
| 18. | Оказывая юридическую помощь хозяйствующим субъектам, адвокат осуществляет свою деятельность на основе | Б. договора об оказании юридической помощи |

| | | |
|-----|--|--|
| 19. | По гражданским делам бесплатная юридическая помощь оказывается адвокатами | Г. истцам при рассмотрении судами первой инстанции дел о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца |
| 20. | В соответствии с законом об адвокатской деятельности и адвокатуре адвокат – это лицо | В. получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность |
| 21. | При производстве по применению принудительных мер медицинского характера защитник обязан участвовать в деле с момента | А. назначения лицу, в отношении которого ведется производство, судебно-психиатрической экспертизы |
| 22. | В уголовном процессе адвокат, оказывая юридическую помощь гражданскому ответчику, действует на стороне | А. защиты |
| 23. | Основанием прекращения статуса адвоката является | Б. совершение поступка, порочащего честь и достоинство адвоката или умаляющего авторитет адвокатуры |
| 24. | Решение квалификационной комиссии адвокатской палаты может быть обжаловано в | А. суд |
| 25. | Адвокат иностранного государства на территории РФ может оказывать юридическую помощь после | В. регистрации в органах Минюста РФ |
| 26. | Адвокат не вправе | Г. работать в органах прокуратуры |
| 27. | Жалобы на действия (бездействие) адвокатов рассматривает | Б. квалификационная комиссия |
| 28. | Для приобретения статуса адвоката, необходимо | В. высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности; стаж работы по юридической специальности не менее двух лет либо пройти стажировку в адвокатском образовании |
| 29. | Представитель допускается к участию в производстве по делу об административном правонарушении с момента | Г. составления протокола об административном правонарушении |
| 30. | Федеральная палата адвокатов действует на основании | Б. устава, принятого Всероссийским съездом адвокатов |
| 31. | Адвокат, принявший решение осуществлять адвокатскую деятельность индивидуально, учреждает | А. адвокатский кабинет Г. юридическую консультацию |
| 32. | Какая из данных форм организации не является юридическим лицом? | В. адвокатский кабинет |
| 33. | В производстве по административному делу адвокат, оказывающий юридическую помощь правонарушителю, участвует в качестве | В. защитника |
| 34. | Квалификационная комиссия принимает решение о присвоении либо об отказе в | Б. трехмесячный срок |

| | | |
|-----|---|--|
| | присвоении претенденту статуса адвоката в _____ со дня подачи претендентом заявления | |
| 35. | В отношении адвоката уголовное дело может быть возбуждено | А. руководителем следственного органа Следственного комитета РФ по субъекту РФ |
| 36. | Статус адвоката подтверждают следующие документы | В. удостоверение |
| 37. | Адвокатура действует на основе принципов | Г. независимости, самоуправления, корпоративности, равноправия адвокатов |
| 38. | В соответствии с законом адвокат вправе | Г. опрашивать лиц с их согласия |
| 39. | В соответствии с уголовно-процессуальным законом свидетель имеет право на допрос в присутствии своего | В. адвоката |
| 40. | Форма оплаты оказываемой адвокатом юридической помощи определяется | В. сторонами при заключении договора |
| 41. | Адвокат об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с оказанием юридической помощи | Г. не может быть допрошен в качестве свидетеля |
| 42. | Выберите верное продолжение предложения: Члены коллегии адвокатов | А. не отвечают по ее обязательствам, а коллегия адвокатов не отвечает по обязательствам своих членов |
| 43. | Адвокатскую деятельность могут осуществлять | А. только адвокаты |
| 44. | В течение какого срока, со дня присвоения статуса адвоката, закон запрещает изменение адвокатом членства в адвокатской палате субъекта РФ | В. такого запрета нет |
| 45. | Адвокат вправе осуществлять свою адвокатскую деятельность | В. на всей территории РФ без какого-либо дополнительного разрешения |
| 46. | В уголовном процессе адвокат-защитник не вправе | Б. самостоятельно допрашивать лиц с их согласия |
| 47. | Руководить стажером вправе адвокат, имеющий адвокатский стаж не менее | Г. пяти лет |
| 48. | Претендент получает статус адвоката и становится членом адвокатской палаты | Б. со дня принятия присяги |
| 49. | Под адвокатурой в Российской Федерации понимают | А. профессиональное сообщество адвокатов |
| 50. | Адвокатская палата является негосударственной некоммерческой организацией, основанной на | А. обязательном членстве адвокатов одного субъекта РФ |

5.1.3. Домашняя работа

Тема: Составление юридических документов.

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Умения:

- применение норм нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности.

Практический опыт, владение (формируется по результатам изучения всех дисциплин, предусматривающих данный результат):

- опыт применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Примерные задания

1. Подготовьте проект соглашения адвоката с обвиняемым на защиту в суде первой инстанции.

2. Подготовьте жалобу защитника на действия следователя (дознателя).

3. Подготовьте проект искового заявления о защите прав потребителя в мировой суд.

4. Подготовьте проект заявления о возмещении судебных расходов на представителя.

5. Подготовьте проект апелляционной жалобы на приговор мирового суда.

6. Подготовьте проект апелляционной жалобы на решение мирового суда.

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов)

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Перечень примерных вопросов для зачета

1. Адвокатура как институт гражданского общества и правовой системы государства: понятие, задачи, принципы организации и деятельности.
2. Организация адвокатуры на федеральном уровне (Федеральная палата адвокатов РФ, ее органы и их компетенция).
3. Организация адвокатуры на уровне субъектов РФ (адвокатская палата субъекта РФ, органы адвокатской палаты и их компетенция).
4. Организация адвокатской деятельности (формы адвокатских образований и их характеристика).
5. Статус адвоката (условия и порядок приобретения статуса адвоката; основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката; запреты на совмещение адвокатской деятельности с иной деятельностью).
6. Права адвоката при оказании различных видов юридической помощи и обязанности адвоката, предусмотренные Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ».
7. Адвокатская тайна: понятие, значение, гарантии соблюдения. Меры, принимаемые адвокатом по обеспечению адвокатской тайны.

8. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.
9. Адвокатское производство (адвокатского досье) по гражданскому/административному и уголовному делу: значение, оформление, содержание.
10. Соглашение об оказании юридической помощи: правовая природа, форма и существенные условия. Обстоятельства, исключающие возможность заключения соглашения.
11. Оказание адвокатом юридической помощи гражданам РФ бесплатно в соответствии с Федеральным законом «О бесплатной юридической помощи в РФ» и законами субъектов РФ.
12. Оплата труда адвокатов.
13. Кодекс профессиональной этики адвоката и правила поведения адвоката в отношениях с доверителями.
14. Кодекс профессиональной этики адвоката и правила взаимоотношений адвоката с коллегами, судом и другими правоприменительными органами.
15. Поводы для возбуждения дисциплинарного производства в отношении адвоката, общая характеристика стадий дисциплинарного производства, меры дисциплинарной ответственности.
16. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников в уголовном процессе. Обязательное участие защитника. Обстоятельства, исключающие участие защитника в производстве по уголовному делу.
17. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Отказ от защитника.
18. Моменты, с которых защитник допускается к участию в деле. Полномочия защитника с момента допуска к участию в деле.
19. Участие адвоката-защитника в стадии предварительного расследования (основные направления деятельности: общая характеристика).
20. Участие адвоката-защитника в стадии назначения судебного заседания, в предварительном слушании уголовного дела и в подготовительной части судебного заседания по первой инстанции.
21. Участие адвоката-защитника в стадии судебного следствия в первой инстанции.
22. Участие адвоката-защитника в судебных прениях по уголовным делам (виды защитительных позиций, их характеристика).
23. Участие адвоката-защитника в апелляционном производстве по уголовным делам.
24. Участие адвоката-защитника в кассационном и надзорном производстве по уголовным делам.
25. Особенности осуществления адвокатом защиты и представительства по делам несовершеннолетних.
26. Особенности работы адвоката-защитника в суде с участием присяжных заседателей.
27. Представительство адвокатом интересов потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика.
28. Общая характеристика судебного представительства в гражданском (административном) судопроизводстве: понятие и сущность представительства; круг лиц, имеющих право быть представителями в судах; общие и специальные полномочия представителя; подтверждение полномочий представителя.
29. Правовые основания представительства, осуществляемого адвокатом по гражданским (административным) делам.
30. Правовая позиция адвоката по гражданскому (административному) делу: понятие и элементы.
31. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии гражданского (административного) и арбитражного процесса.

32. Участие адвоката-представителя в стадии назначения судебного заседания и в подготовительной части судебного заседания первой инстанции по гражданскому (административному) делу.
33. Участие адвоката-представителя в стадии исследования доказательств в суде первой инстанции по гражданскому (административному) делу.
34. Участие адвоката-представителя в судебных прениях по гражданским (административным) делам.
35. Особенности подготовки и ведения адвокатом-представителем дел особого производства.
36. Участие адвоката-представителя в апелляционном производстве по гражданским (административным) делам.
37. Участие адвоката-представителя в кассационном и надзорном производстве по гражданским (административным) делам.
38. Участие адвоката-представителя в производстве по вновь открывшимся или новым обстоятельствам по гражданским (административным) делам.
39. Участие адвоката в рассмотрении дела в Конституционном Суде РФ.
40. Участие адвоката в подготовке и рассмотрении дела в Европейском Суде по правам человека.
41. Выполнение адвокатом функций защитника и представителя по делам об административных правонарушениях.
42. Общая характеристика представительства в исполнительном производстве: лица, которые не могут быть представителями сторон в исполнительном производстве; оформление полномочий представителей сторон; полномочия представителей сторон.
43. Участие адвоката на разных стадиях исполнительного производства в качестве представителя взыскателя или представителя должника.
44. Правовое регулирование контактов адвоката с осужденными: свиданий, переписки, телефонных переговоров.
45. Деятельность адвоката по защите прав осужденных во внесудебном порядке.
46. Оказание адвокатом юридической помощи осужденному при объявлении акта амнистии и при помиловании.
47. Деятельность адвоката в суде при защите прав и законных интересов осужденных.

**Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
«АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ПРАВОНАРУШЕНИЯ»**

Модуль М.1.27 «Профессиональная деятельность в публично-правовой сфере»

Оценочные материалы составлены авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|------------------|---------------------------------|--|------------------|--|
| 1 | Жевняк Оксана Викторовна | Кандидат юридических наук, доцент | Доцент | Кафедра правового регулирования экономической деятельности |
| 2 | Ожиганова Мария Владимировна | Кандидат юридических наук | Доцент | Кафедра правового регулирования экономической деятельности |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

| Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|---|---|
| ПК-9. Способен применять нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение норм нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. |
| ПК-12. Способен использовать знания теоретических и правоприменительных аспектов специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности. |

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

| № п/п | Наименование дисциплины модуля | Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля | | | |
|-------|--------------------------------|---|--|-----------------|---------------------|
| | | Аудиторные занятия, час. | | Самостоятельная | Всего по дисциплине |
| | | | | | |

| | | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.) | Контактная работа (час.) | работа студента, включая текущую аттестацию (час.) | Час. | Зач. ед. |
|---|--|--------------------------|----------------------|---------------------|-----------|---|--------------------------|--|------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Административная ответственность за экономические правонарушения | 17 | 34 | 0 | 51 | Экзамен / 18 | 60,98 | 39 | 108 | 3 |
| Всего на освоение дисциплины модуля (час.) | | | | | 51 | | | 57 | 108 | |

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

| № п/п | Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля | Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС | Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.) |
|------------------------------------|---|---|---|
| 1 | Подготовка к лекциям | | 3,4 |
| 2 | Самостоятельное изучение теоретического (лекционного) материала | | 17 |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям | | 10,6 |
| 4 | Подготовка к контрольной работе | 1 | 2 |
| 5 | Выполнение домашней работы | 1 | 6 |
| 6 | Подготовка к экзамену | 1 | 18 |
| Итого на СРС по дисциплине: | | | 57 |

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| |
|---|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7 |
|---|

| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| Посещение лекций | 7, 1-9 | 30 |
| Домашняя работа | 7, 14 | 70 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен. | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Выполнение заданий на практических занятиях | 7, 1-17 | 70 |
| Контрольная работа | 7, 15 | 30 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено. | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0 | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрено.

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
|---|---|
| Семестр 7 | 1 |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|---------------------|---|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |

| | |
|---------------------|--|
| Личностные качества | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |
|---------------------|--|

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|--|--|--|------------|------------------------------------|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

| Номер занятия | Примерный перечень тем практических занятий |
|---------------|--|
| 1-2 | Понятие, особенности и принципы административной ответственности |

| | |
|-------|--|
| 3-4 | Законодательство об административной ответственности за правонарушения в сфере экономики |
| 5-6 | Состав административного правонарушения |
| 7-8 | Административное наказание: порядок назначения и исполнения |
| 9-11 | Административная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства |
| 12-14 | Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности |
| 15-17 | Административные правонарушения в области таможенного дела |

Формируемые результаты обучения

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;
- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Умения:

- применение норм нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;
- использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности.

Практический опыт, владение (формируется по результатам изучения всех дисциплин, предусматривающих данный результат):

- опыт применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Примерные задания для выполнения на практических занятиях

На практических занятиях студенты решают практические ситуации. Для решения ситуации необходимо:

- выявить правовую проблему;
- осуществить поиск необходимых правовых норм в основных отраслевых источниках права, проанализировать и истолковать необходимые нормы права;
- дать юридическую квалификацию изложенным фактам и обстоятельствам;
- применить конкретные нормы права для решения правовой проблемы.

Примерные практические ситуации

1. При проведении в одном из магазинов проверки законодательства о применении ККТ налоговым инспектором было выявлено нарушение в виде пробития кассового чека, на котором было зафиксировано время, несоответствующее времени осуществления покупки. Кроме того, у предпринимателя отсутствовал договор на техническое обслуживание и ремонт кассового аппарата на текущий год. При этом кассовый аппарат был исправен и работал в фискальном режиме. Налоговый инспектор составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст.14.5 КоАП РФ.

Имеются ли в данном случае основания для привлечения виновных лиц к административной ответственности? Какие материальные и процессуальные нарушения были допущены?

2. Постановлением районной инспекции ФНС России г.Уфа директор ООО был привлечен к административной ответственности по ст.14.5 КоАП РФ за неприменение ККМ при осуществлении денежных расчетов с населением. Арбитражный суд республики Башкортостан признал постановление незаконным, поскольку правонарушение произошло по вине продавца-консультанта, который согласно трудовому договору с ООО не имел права

осуществлять продажу товаров непосредственно, минуя продавца-кассира. Федеральный арбитражный суд Уральского округа по жалобе районной инспекции ФНС г. Уфа решение арбитражного суда отменил, указав, что обязанность по применению ККМ возложена на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, несоблюдение работником юридического лица правил применения ККМ влечет ответственность юридического лица, от имени которого совершены операции. По аналогичному делу Федеральный арбитражный суд Уральского округа оставил жалобу инспекции без удовлетворения, указав в постановлении, что если между предприятием и продавцом был заключен трудовой договор, по которому продавец обязан был применять ККМ при реализации товаров покупателям, то это обстоятельство свидетельствует о виновных действиях продавца и об отсутствии вины юридического лица в совершенном правонарушении.

Выскажите свое мнение по этому поводу.

3. Директор кафе был привлечен к административной ответственности по статье 6.6 КоАП РФ за нарушение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания населения. На него был наложен административный штраф. В установленный срок штраф уплачен не был. Директор за неуплату штрафа был привлечен к административной ответственности по части 1 статьи 20.25 в двукратном размере от суммы неуплаченного административного штрафа. Директор пояснил, что он уплатил штраф, копия квитанции у него имеется на работе, а сам он находился в длительной командировке.

Законно ли был привлечен к административной ответственности директор кафе?

4. При проведении проверки парикмахерской «Красота» было установлено, что парикмахерские услуги оказываются при отсутствии сертификата соответствия. Директор парикмахерской был привлечен к административной ответственности по части 2 статьи 14.4 КоАП РФ. Директор посчитал привлечение его к административной ответственности в связи с тем, что в настоящее время парикмахерские услуги не подлежат обязательной сертификации.

Кто прав в этой ситуации? Имеется ли в данном случае состав административного правонарушения, предусмотренного указанной статьей?

5. 20 сентября 2005 года инженер отдела инженерно-экономических экспертиз ГУ «Саратовский областной центр реабилитации и социальной интеграции инвалидов» при проведении проверки магазина «Калинка» обнаружил, что на входе в магазин имеется ступенька высотой более 3 см, что делает магазин недоступным для инвалидов. Индивидуальному предпринимателю О. инженером было дано предписание об устранении данного нарушения и выполнении работ по обустройству входа в магазин до 21 октября 2005 года. В ходе очередной проверки, проведенной 24 декабря 2005 года, было обнаружено, что нарушения не устранены. По данному факту было возбуждено в отношении предпринимателя О. дело об административном правонарушении по статье 9.13 КоАП РФ за уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов социальной инфраструктуры и по части 1 статьи 19.5 КоАП. Судья районного суда вынес постановление о привлечении к административной ответственности предпринимателя по статье 9.13 и части 1 статьи 19.5 КоАП РФ, поскольку последний так и не выполнил требования по обустройству входа в магазин.

Какое правонарушение было совершено предпринимателем? Законно ли привлечение предпринимателя к административной ответственности.

6. При проведении общенадзорной проверки соблюдения ОАО законодательства о своевременной и полной уплате налогов было выявлено административное правонарушение. В 16.25 помощник межрайпрокурора П. при проведении общенадзорной проверки прибыл к зданию проходной ОАО. Представившись и предъявив служебное удостоверение охраннику, П. потребовал пропустить его для проведения проверки. Однако охранник отказался его пропустить, поскольку рабочий день подходил к концу, и никого из руководства не было, а в их отсутствие он не может никого пропустить, так как осуществляет охрану объектов ОАО. По данному факту межрайпрокурор возбудил дело об административном правонарушении по статье 17.7 КоАП РФ за умышленное невыполнение требований прокурора, вытекающих из

его полномочий, установленных федеральным законом. Мировой судья прекратил производство по делу за отсутствием состава административного правонарушения, в связи с тем, что в статье 17.7 КоАП предусмотрена ответственность за невыполнение требований прокурора, а не помощника прокурора.

Законно ли поступил охранник, имеются ли в данном случае основания для привлечения его к административной ответственности, правильно ли разрешил дело мировой судья?

7. В отношении управляющего коммерческой фирмой «С» 23.07.05 прокурором Волжского р-на г. Саратова было вынесено постановление о возбуждении производства по делу об административном правонарушении, предусмотренном ч. 3 ст. 14.1 КоАП РФ «Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии)». В судебном заседании правонарушитель пояснил, что решением арбитражного суда от 18 июля 2005 г. о привлечении коммерческой фирмы «С» к административной ответственности было отказано в связи с тем, что «на день рассмотрения дела о привлечении коммерческой фирмы к административной ответственности публичная обязанность по лицензированию данного вида деятельности, нарушение которой вменено фирме, отменена».

Со ссылками на соответствующие статьи КоАП РФ примите решение по данному делу.

8. Инспектором МРИ УФНС РФ по г. Саратову при проверке бухгалтерской отчетности (бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, расчеты по налогу на имущество, декларации по налогу на прибыль, НДС, налогу с продаж, ЕСН за 2003 года и 1–2 кварталы 2004 года) было обнаружено, что директор ООО Р. совершил противоправные действия, предусмотренные статьей 15.5 и частью 1 статьи 15.6 КоАП РФ. По данному факту налоговый инспектор составил один протокол об этих административных правонарушениях. Мировой судья, рассматривая дело об этих административных правонарушениях, установил, что директор ООО Р. не мог представить своевременно в налоговый орган указанную отчетность в связи с тем, что все хозяйственные и правоустанавливающие документы ООО были изъяты по уголовному делу, о чем Р. извещал инспекцию. На этом основании судья вынес постановление о прекращении производства по делу за отсутствием состава административного правонарушения.

Укажите, какие нарушения были допущены инспектором и мировым судьей.

9. Московской северной таможней по факту недекларирования товаров было возбуждено дело об административном правонарушении в отношении неустановленного лица по ч. 1 ст. 16.2 КоАП РФ. В ходе административного расследования лицо, совершившее правонарушение, установлено не было, поэтому должностным лицом таможенного органа производство по делу об административном правонарушении было прекращено по п. 2 ст. 24.5 КоАП РФ. Транспортный прокурор, не согласившись с постановлением, принес протест в Управление Московской таможни с требованием отмены постановления и направления дела в таможенный орган на новое рассмотрение.

Какое решение должно вынести Управление таможни по протесту прокурора?

5.1.2. Контрольная работа

Тема контрольной работы

Проверка знаний и умений по результатам изучения дисциплины (или ее отдельных тем).

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Умения:

- использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности.

Примерные задания в составе контрольной работы

| № п/п | Задание |
|-------|---|
| 1. | <p>К числу каких мер относится предупреждение как мера административного наказания?</p> <p>А. имущественного характера Б. пресекающего характера В. морального характера Г. верного ответа нет</p> |
| 2. | <p>Что из перечисленного не является административным наказанием?</p> <p>А. Административный арест Б. Административный штраф В. Предупреждение Г. Обязательные работы</p> |
| 3. | <p>К кому применяется лишение специального права?</p> <p>А. К юридическому лицу Б. К должностному лицу В. К физическому лицу Г. Верны ответы 1 и 3</p> |
| 4. | <p>На какой срок назначается дисквалификация?</p> <p>А. До 15 суток Б. До 1 месяца В. До 30 суток Г. От 6 месяцев до 3 лет</p> |
| 5. | <p>На какой срок назначается лишение специального права?</p> <p>А. От 1 месяца до 3 лет Б. От 6 месяцев до 3 лет В. От 3 месяцев до 2 лет Г. Верного ответа нет</p> |
| 6. | <p>Согласно общему правилу, каков максимальный срок административного задержания?</p> <p>А. 1 суток Б. 2 суток В. 3 часов Г. 6 часов</p> |
| 7. | <p>Какое утверждение верно?</p> <p>А. применение административного наказания к физическому лицу освобождает от ответственности юридическое лицо Б. применение административного наказания к физическому лицу не освобождает от ответственности юридическое лицо В. в случае привлечения к административной ответственности юридическое лицо, физическое лицо не привлекается к той же самой ответственности Г. юридическое лицо не подлежит административной ответственности</p> |
| 8. | <p>В какой срок должен быть уплачен административный штраф?</p> <p>А. не позднее 15 дней со дня вынесения постановления о наложении штрафа Б. не позднее 15 дней со дня обжалования постановления о наложении штрафа В. не позднее 30 дней со дня вручения ему постановления о наложении штрафа</p> |

| | |
|-----|---|
| | Г. по усмотрению самого правонарушителя |
| 9. | В какие сроки может быть наложено административное взыскание? А. Не позднее 2 месяцев со дня совершения правонарушения, а при длящемся правонарушении – 2 месяцев со дня его обнаружения. Б. Не позднее 1 месяца со дня совершения правонарушения. В. Не позднее 1 месяца со дня обнаружения правонарушения. |
| 10. | Согласно общему правилу, каков срок давности назначения административного наказания? А. 3 месяца Б. 6 месяцев В. 1 год Г. 2 года |
| 11. | Какой срок составляет погашение административного наказания? А. 6 месяцев Б. 1 год В. 3 года Г. 6 лет |
| 12. | Что не используется в качестве обстоятельств, отягчающих административную ответственность? А. Совершение административного правонарушения группой лиц Б. Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей В. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения Г. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения |
| 13. | Что относится к обстоятельствам, которые смягчают административную ответственность? А. Раскаяние лица, которое совершило административное правонарушение Б. Совершение административного правонарушения в состоянии эффекта В. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения Г. Повторное совершение административного правонарушения |

Ключ (ответы)

| № п/п | Задание | Ответ |
|-------|--|---------------------------|
| 1. | К числу каких мер относится предупреждение как мера административного наказания? | Б. пресекающего характера |
| 2. | Что из перечисленного не является административным наказанием? | Г. Обязательные работы |
| 3. | К кому применяется лишение специального права? | В. К физическому лицу |
| 4. | На какой срок назначается дисквалификация? | Г. От 6 месяцев до 3 лет |
| 5. | На какой срок назначается лишение специального права? | А. От 1 месяца до 3 лет |
| 6. | Согласно общему правилу, каков максимальный срок административного задержания? | В. 3 часов |

| | | |
|-----|--|---|
| 7. | Какое утверждение верно? | Б. применение административного наказания к физическому лицу не освобождает от ответственности юридическое лицо |
| 8. | В какой срок должен быть уплачен административный штраф? | В. не позднее 30 дней со дня вручения ему постановления о наложении штрафа |
| 9. | В какие сроки может быть наложено административное взыскание? | А. Не позднее 2 месяцев со дня совершения правонарушения, а при длящемся правонарушении – 2 месяцев со дня его обнаружения. |
| 10. | Согласно общему правилу, каков срок давности назначения административного наказания? | В. 1 год |
| 11. | Какой срок составляет погашение административного наказания? | Б. 1 год |
| 12. | Что не используется в качестве обстоятельств, отягчающих административную ответственность? | А. Совершение административного правонарушения группой лиц |
| 13. | Что относится к обстоятельствам, которые смягчают административную ответственность? | А. Раскаяние лица, которое совершило административное правонарушение |

5.1.3. Домашняя работа

Домашняя работа

Тема: Сравнительный анализ административных правонарушений в сфере экономики и ответственности за них.

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Умения:

- применение норм нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности.

Практический опыт, владение (формируется по результатам изучения всех дисциплин, предусматривающих данный результат):

- опыт применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Примерные задания

1. Проведите сравнительный анализ административных правонарушений в сфере экономики. Выделите сравнительные критерии, общие и отличительные характеристики. Результаты сравнения изложите в виде таблицы.

2. Проведите сравнительный анализ административной ответственности за правонарушения в сфере экономики и за другие правонарушения. Выделите сравнительные критерии, общие и отличительные характеристики. Результаты сравнения изложите в виде таблицы.

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Экзамен в традиционной форме (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов)

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Умения:

- использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности.

Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Основные отличительные черты административной ответственности.
2. История развития института административной ответственности в нашей стране. Современные тенденции развития.
3. Соотношение административной ответственности с другими видами публично-правовой ответственности.
4. Принципы административной ответственности: законность, равенство перед законом, личная ответственность, виновная ответственность и презумпция невиновности, соразмерность наказания тяжести правонарушения.
5. Общая характеристика состояния законодательства, предусматривающего административную ответственность в сфере экономики.
6. Распределение полномочий по регулированию административной ответственности в сфере экономике между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательство субъектов Российской Федерации об административной ответственности.
7. Субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона административного правонарушения.
8. Понятие вины юридических и физических лиц. Формы вины.
9. Вина юридического лица: история закрепления в законодательстве, основные теоретические подходы к объяснению сущности вины юридического лица.
10. Практика применения административной ответственности к юридическим лицам.
11. Понятие и особенности административного наказания. Цели административных наказаний.
12. Система административных наказаний.
13. Историческое развитие правового регулирования мер административной ответственности.
14. Административные наказания и иные меры административной ответственности.
15. Вопросы эффективности наказаний.
16. Общая характеристика антимонопольного законодательства.
17. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
18. Принудительное разделение или выделение коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход.
19. Основания для возбуждения дела о нарушении антимонопольного законодательства, место рассмотрения дела, а также последствия выявления признаков

- административного правонарушения при рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства.
20. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства.
 21. Сроки давности рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства.
 22. Лица, участвующие в деле о нарушении антимонопольного законодательства. Права лиц, участвующих в деле о нарушении антимонопольного законодательства.
 23. Рассмотрение заявления, материалов и возбуждение дела о нарушении антимонопольного законодательства.
 24. Рассмотрение дела о нарушении антимонопольного законодательства.
 25. Отложение и приостановление рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства.
 26. Объединение или разделение дел о нарушении антимонопольного законодательства.
 27. Прекращение рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства.
 28. Предписание по делу о нарушении антимонопольного законодательства.
 29. Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии) (статья 14.1).
 30. Нарушение правил продажи этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также пива и напитков, изготавливаемых на его основе (статья 14.16).
 31. Незаконное производство, поставка или закупка этилового спирта (статья 14.17).
 32. Использование этилового спирта, произведенного из непищевого сырья, и спиртосодержащей непищевой продукции для приготовления алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции (статья 14.18).
 33. Нарушение установленного порядка учета этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции (статья 14.19).
 34. Осуществление дисквалифицированным лицом деятельности по управлению юридическим лицом (статья 14.23).
 35. Незаконное перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации (статья 16.1).
 36. Недекларирование либо недостоверное декларирование товаров и (или) транспортных средств (статья 16.2).
 37. Несоблюдение запретов и (или) ограничений на ввоз товаров на таможенную территорию Российской Федерации и (или) вывоз товаров с таможенной территории Российской Федерации (статья 16.3).
 38. Недекларирование либо недостоверное декларирование физическими лицами иностранной валюты или валюты Российской Федерации (статья 16.4).

**Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4 «МЕЖДУНАРОДНОЕ
УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

Модуль М.1.27 «Профессиональная деятельность в публично-правовой сфере»

Оценочные материалы составлены авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------------|--|
| 1 | Жевняк Оксана Викторовна | Кандидат юридических наук, доцент | Доцент | Кафедра правового регулирования экономической деятельности |
| 2 | Раменская Виктория Святославовна | Кандидат юридических наук | Доцент | Кафедра правового регулирования экономической деятельности |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

| Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|---|---|
| ПК-9. Способен применять нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение норм нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. |
| ПК-12. Способен использовать знания теоретических и правоприменительных аспектов специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности. |

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

| № п/п | Наименование дисциплины модуля | Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля | | | | |
|-------|--------------------------------|---|--|--|------------------------|---------------------|
| | | Аудиторные занятия, час. | | | Самостоятельная работа | Всего по дисциплине |
| | | | | | | |

| | | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | Промежу точная аттестаци я (форма итогового контроля /час.) | Конт актна я работ а (час.) | студента, включая текущую аттестаци ю (час.) | Час. | Зач. ед. |
|---|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------|-------|---|--|--|------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Международное уголовное право | 17 | 34 | 0 | 51 | Зачет/4 | 58,9 | 53 | 108 | 3 |
| Всего на освоение дисциплины модуля (час.) | | | | | 51 | | | 57 | 108 | |

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

| № п/п | Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля | Количество контрольно- оценочных мероприятий СРС | Объем контрольно- оценочных мероприятий СРС (час.) |
|------------------------------------|--|--|--|
| 1 | Подготовка к лекциям | | 3,4 |
| 2 | Самостоятельное изучение теоретического (лекционного) материала | | 17 |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям | | 16,6 |
| 4 | Подготовка к контрольной работе | 1 | 6 |
| 5 | Выполнение домашней работы | 1 | 10 |
| 6 | Подготовка к зачету | 1 | 4 |
| Итого на СРС по дисциплине: | | | 57 |

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| |
|---|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7 |
|---|

| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| Посещение лекций | 7, 1-9 | 30 |
| Домашняя работа | 7, 14 | 70 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – зачет. | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Выполнение заданий на практических занятиях | 7, 1-17 | 70 |
| Контрольная работа | 7, 15 | 30 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено. | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0 | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрено.

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
|---|---|
| Семестр 7 | 1 |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|---------------------|---|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |

| | |
|---------------------|--|
| Личностные качества | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |
|---------------------|--|

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|--|--|--|------------|------------------------------------|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

| Номер занятия | Примерный перечень тем практических занятий |
|---------------|--|
| 1-2 | Понятие, природа и источники международного уголовного права |

| | |
|-------|--|
| 3-4 | Преступление по международному уголовному праву |
| 5-6 | Международное уголовное право и национальное уголовное право |
| 7-8 | Преступления международного характера |
| 9-10 | Международная уголовная ответственность |
| 11 | Геноцид |
| 12 | Преступление против человечности |
| 13 | Военные преступления |
| 14 | Агрессия |
| 15-17 | Международная уголовная юстиция |

Формируемые результаты обучения

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Умения:

- применение норм нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности.

Практический опыт, владение (формируется по результатам изучения всех дисциплин, предусматривающих данный результат):

- опыт применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Примерные задания для выполнения на практических занятиях

На практических занятиях студенты решают практические ситуации. Для решения ситуации необходимо:

- выявить правовую проблему;
- осуществить поиск необходимых правовых норм в основных отраслевых источниках права, проанализировать и истолковать необходимые нормы права;
- дать юридическую квалификацию изложенным фактам и обстоятельствам;
- применить конкретные нормы права для решения правовой проблемы.

Примерные практические ситуации

1. Прокурору Международного уголовного суда была представлена информация от государства F. – участника Римского статута 1998 г. о фактах массового нарушения прав одной из этнических групп на территории соседнего государства E., также являющегося участником Статута. При проведении расследования Прокурор МУС установил, что:

1) действия совершались гражданами третьего государства, не участвующего в Римском статуте;

2) действия были совершены до вступления Римского статута в силу для государств F. и E.;

3) действия совершены представителями миротворческого контингента ООН, в отношении которого была принята Резолюция СБ ООН (гл. VII Устава ООН) в соответствии со статьей 16 Римского статута;

4) ответственность за данные действия предусмотрена законодательством государства E., но его правоохранительные органы не предприняли действий по привлечению к ответственности виновных лиц.

Оцените указанные обстоятельства с позиции компетенции международного уголовного суда. Какие действия может предпринять прокурор МУС?

2. Изучите перечень источников международного права, содержащийся в статье 38 Статута Международного суда ООН, и перечень источников международного уголовного права, закрепленный в статье 21 Римского статута Международного уголовного суда. Определите, как эти перечни соотносятся. Поясните, что означают термины «доктрина», «международно-правовой обычай», «общепризнанные принципы и нормы международного уголовного права», «*ex aequo et bono*», «*jus cogens*», «*opinion juris*».

3. Сравните Международные трибуналы по бывшей Югославии и по Руанде с точки зрения их структуры, состава, полномочий и процедуры. Какие квалификационные требования выдвигаются Уставами Международных трибуналов к лицам, предлагаемым для избрания либо назначения в качестве судей этих трибуналов?

4. В Брюссельской конвенции для объединения некоторых правил относительно оказания помощи и спасения на море 1910 г. не решен вопрос о подсудности дел в случае столкновения морских судов, в результате чего известность получило судебное решение по делу «Лотоса». Французский пароход «Лотос» и турецкое судно «Боз-Курт» столкнулись в открытом море, что привело к гибели 8 турецких граждан и затоплению их судна. По прибытии «Лотоса» в Константинополь турецкие власти возбудили уголовное дело против своего капитана и французского вахтенного офицера. Суд приговорил их к тюремному заключению. Но французские власти не согласились с таким решением, считая, что Турция не имела права преследовать в уголовном порядке французского гражданина за деяния, совершенные в открытом море и на борту иностранного судна. Этот спор был передан на рассмотрение в Постоянную палату Международного суда ООН. Как вы думаете, какое решение было вынесено этим органом международного правосудия? Каким образом можно решить данное дело на основе Конвенции об унификации некоторых правил об уголовной юрисдикции по делам о столкновении судов и других происшествий, связанных с судоходством 1952 г., Конвенции об открытом море 1958 г., Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.? Представьте себе ситуацию, когда французский пароход «Лотос» не оказал бы помощь команде терпящего бедствие судна «Боз-Курт». Возможно ли в данном случае привлечение французского капитана к уголовной ответственности на основании Брюссельской конвенции 1910 г., Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1978 г., Международной конвенции по поиску и спасению на море 1979 г. или Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.?

5. 19 августа 1990 г. группа осужденных при этапировании их к месту отбывания наказания разоружила конвой и захватила самолет ТУ-154. Угрожая расправой пассажирам, они вынудили экипаж изменить маршрут. Выполняя приказ террористов, экипаж вылетел в Ташкент, затем в Карачи (Пакистан), где террористы сдались местным властям. В 1991 г. пакистанский суд приговорил их за угон самолета к 25 годам тюремного заключения. Определите, имеются ли международные конвенции по вопросам борьбы с данными противоправными деяниями, каким образом в них решается вопрос о юрисдикции государств-участников? Поясните, юрисдикция какого государства распространяется в отношении террористов? Распространяется ли юрисдикция Международного уголовного суда на совершенное преступление?

6. Сын Муамара Каддафи Саиф аль-Ислам преследуется Международным трибуналом за насильственное подавление протестов во время ливийского восстания. В июне 2011 г. Международный уголовный суд выдал ордер на его арест. Однако власти Ливии отказались выполнять требования Суда по передаче сына М. Каддафи и принятию мер по его доставке. Оцените действия Ливии с позиции международного права. На основе анализа положений Римского статута Международного уголовного суда 1988 г., определите:

- подпадают ли преступления, совершенные сыном Каддафи, под юрисдикцию Суда;
- не нарушает ли Ливия положения Статута.

7. Освободительное движение, база которого находится в соседнем государстве, намеревается свергнуть правительство собственной страны и изменить ее политическую систему. Для осуществления своих планов оно прибегает к услугам наемников из разных стран. Операцию по свержению правительства наемники разрабатывают на территории иностранного государства, властям которого известны их планы. Вооруженной группе удастся проникнуть на борт гражданского воздушного судна, вылетающего в страну, где предстоит совершить переворот. Когда самолет приземляется в аэропорту, полиция обнаруживает оружие. Наемники силой захватывают другое воздушное судно и вынуждают летчика доставить их в указанный ими пункт назначения. Могут ли наемники, захваченные в плен, требовать, чтобы с ними обращались как с военнопленными? Как можно квалифицировать с точки зрения международного уголовного права действия, совершенные наемниками?

8. Присоединяясь к Женевским конвенциям 1949 г. Демократическая Республика Вьетнам, как и ряд других государств (например, СССР и Югославия), в отношении статьи 85 Женевской конвенции об обращении с военнопленными сделала следующую оговорку: «Демократическая Республика Вьетнам не предоставит тем военнопленным, которые были привлечены к суду и осуждены за тяжкие преступления против человечества в соответствии с принципами, установленными международным Нюрнбергским трибуналом, права пользоваться защитой этой Конвенции». Эта оговорка ДРВ подверглась резкой критике со стороны США, которые обвинили ДРВ в нарушении международного права, заявив, что пленным американским летчикам в ДРВ не предоставляется режим военного плена, предусмотренный Женевскими конвенциями 1949 г. Оцените эту ситуацию с позиций международного гуманитарного права. Соответствует ли оговорка, сделанная ДРВ, целям Женевских конвенций 1949 г.?

9. В октябре 1985 г. четыре человека, принадлежавших к одной из фракций Организации Освобождения Палестины (ООП), захватили итальянское воздушное судно «Акилле Лауро». Около 450 пассажиров и члены экипажа были взяты в заложники. Хладнокровно убив американского пассажира еврейского происхождения, они сдались египетским властям, которые позволили им подняться на борт египетского самолета, отлетающего в Тунис, где находился штаб ООП. Однако во время полета над международными водами Средиземного моря этот лайнер был перехвачен американским военным самолетом и с разрешения итальянского правительства приземлился на итальянской территории. Итальянские власти задержали четырех террористов, которые впоследствии были осуждены. Дайте оценку действиям властей Египта, США и Италии с точки зрения их соответствия международному праву. Оцените действия палестинцев, захвативших самолет, с позиции международного уголовного права.

10. Посольства Германии в Африке, Центральной Азии, на Ближнем Востоке, а также в некоторых государствах-участниках СНГ подозреваются в получении крупных взяток за выдачу виз. В обмен на значительное денежное вознаграждение сотрудники посольств закрывали глаза на ложные сведения и в целом недостаточно тщательно изучали заявки на визу. Полиция предполагает, что «благодаря» незаконной деятельности посольств из указанных стран вывозили молодых женщин для занятия проституцией, причем преступники базировались именно в Германии. Определите, как можно квалифицировать деяния, совершенные немецкими дипломатами? Будет ли Германия, как аккредитуемое государство, является субъектом международной ответственности?

11. В 1867 г. в Париже русский подданный Н., не принадлежащий к составу русского посольства, произвел покушение на члена посольства и ранил его в помещении посольства. Явившаяся по приглашению посольства французская полиция арестовала преступника. Российское правительство потребовало выдачи Н. на том основании, что поскольку преступление было совершено в помещении посольства, оно подлежит исключительной российской юрисдикции. Однако французское правительство отказало в выдаче. Оцените данную ситуацию с позиции современного международного права? Определите основания для выдачи? Каковы основания отказа в выдаче преступников?

12. Социал-демократическая партия Японии намерена поставить в парламенте вопрос об ответственности министра юстиции С. Нагано, который вызвал международный скандал своими заявлениями о том, что развязанные прежним токийским режимом войны в Азии и на Тихом океане в 30-е – 40-е годы были не агрессией, а «борьбой за освобождение колоний». В нашумевшем газетном интервью он также утверждал, что считает «сфабрикованными» сообщения о резне в Нанкине, где императорская армия, по данным КНР, после штурма этого китайского города в декабре 1937 - январе 1938 г. уничтожила более 300 тыс. чел. Для жителей Азии нанкинская трагедия стала таким же символом военного геноцида, как Хатынь, Лидице и Орадур для европейцев. Как соотносятся действия вооруженных сил Японии с применимыми положениями ныне действующей Конвенции о предупреждении геноцида и наказании за него 1948 г.? Как следовало бы охарактеризовать проводившуюся Японией на Дальнем Востоке политику, именуемую японским министром юстиции Нагано как «борьба за освобождение колоний», в контексте положений резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 г., содержащей определение агрессии? Поскольку социал-демократическая партия Японии намерена поставить в парламенте вопрос об ответственности Нагано, то не создаст ли это оснований у заинтересованных стран о привлечении его к международной ответственности?

13. В ночь на 8 августа 2008 года грузинские войска вошли в столицу Южной Осетии Цхинвали. Город обстреливался с использованием установок «Град», гаубиц, крупнокалиберных минометов, бомбардировался грузинской авиацией. Значительная часть его была разрушена, сильно пострадали многие осетинские села. Власти Южной Осетии сообщили о массовых жертвах среди мирного населения. По данным Минобороны РФ, погибли 15 российских миротворцев, имеются многочисленные раненные. Отступая из Цхинвала 8 августа, грузины забрали в заложники жителей города. Как можно квалифицировать совершенные деяния? Определите:

- кто является субъектом (субъектами) совершенного преступления (преступлений);
- к какому виду ответственности могут быть привлечены виновные лица, имеются ли основания для привлечения виновных к международной ответственности;
- имеются ли международные конвенции по вопросам борьбы с данными противоправными деяниями, каким образом в них решается вопрос о юрисдикции государств-участников?

5.1.2. Контрольная работа

Тема контрольной работы

Проверка знаний и умений по результатам изучения дисциплины (или ее отдельных тем).

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;
- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Умения:

- использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности.

Примерные задания в составе контрольной работы

| № п/п | Задание |
|----------|---------|
|----------|---------|

| | |
|----|--|
| 1. | <p>Общепреventивная задача международного уголовного права – это:</p> <p>А. обеспечение мирового правопорядка</p> <p>Б. регулирование международных уголовно-правовых отношений</p> <p>В. регулирование международных гражданско-правовых отношений</p> <p>Г. всемерное наказание виновного в совершении преступления лица</p> |
| 2. | <p>Монистическая теория примата национального уголовного права:</p> <p>А. Международное уголовное право является подотраслью международного гражданского права</p> <p>Б. международное уголовное право и национальное уголовное право имеют разные задачи и предметы правового регулирования, являясь различными правовыми системами</p> <p>В. международное уголовное право как таковое не существует и все уголовно-правовые отношения определяются национальным уголовным правом</p> <p>Г. в мире существует единая система международного уголовного права, и в нормы национального уголовного права, противоречащие нормам международного уголовного права, не должны применяться к международным уголовно-правовым отношениям.</p> |
| 3. | <p>К Общей части процессуального международного уголовного права относятся:</p> <p>А. Международные стандарты в области уголовного правосудия</p> <p>Б. Принципы и условия уголовной юрисдикции</p> <p>В. Вопросы экстрадиции.</p> <p>Г. Правовая взаимопомощь по уголовным делам</p> |
| 4. | <p>Принципы уголовной юрисдикции относятся к:</p> <p>А. Особенной части процессуального международного уголовного права</p> <p>Б. Общей части процессуального международного уголовного права</p> <p>В. Общей части материального международного уголовного права</p> <p>Г. Особенной части материального международного уголовного права</p> |
| 5. | <p>Охранительная функция международного уголовного права:</p> <p>А. стабилизация международного правопорядка</p> <p>Б. регулирование международных уголовно-правовых отношений</p> <p>В. обеспечение надлежащей охраны международных правоотношений</p> <p>Г. всемерное наказание виновного в совершении преступления лица</p> |
| 6. | <p>Общим принципом международного уголовного права не является:</p> <p>А. Принцип социалистической законности</p> <p>Б. Принцип мирного решения споров</p> <p>В. Принцип неприменения силы</p> <p>Г. Принцип невмешательства во внутреннюю политику государств</p> |
| 7. | <p>Международное уголовное право, как совокупность норм:</p> <p>А. комплекс специальных правовых познаний, которые были собраны и систематизированы по определенному критерию</p> <p>Б. определенная, разделенная на стадии, логическая последовательность рассмотрения конкретных уголовных дел международного характера</p> <p>В. самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями</p> |
| 8. | <p>К Общей части материального международного уголовного права относятся:</p> <p>А. Отдельные виды международных преступлений</p> <p>Б. Международные стандарты в области уголовного правосудия</p> <p>В. Источники международного уголовного права.</p> <p>Г. Международный уголовный суд и международные трибуналы</p> |

| | |
|-----|--|
| 9. | <p>В какой период началось целенаправленное принятие государственно-правовых актов, направленных на регулирование международных уголовно-правовых отношений:</p> <p>А. От Вестфальского конгресса до Великой французской революции</p> <p>Б. От Великой французской революции до создания Версальской системы (1919-1939)</p> <p>В. От Древнего мира до Вестфальского мирного конгресса 1648г.</p> <p>Г. От создания Версальской системы до нашего времени</p> |
| 10. | <p>Функция международного уголовного права – это:</p> <p>А. отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями</p> <p>Б. направление воздействия его норм на предмет международно-правового регулирования</p> <p>В. логическая последовательность рассмотрения конкретных уголовных дел международного характера</p> <p>Г. совокупность приемов, способов и средств правового регулирования отрасли</p> |
| 11. | <p>К Особенной части процессуального международного уголовного права относятся:</p> <p>А. Понятие международного уголовного права.</p> <p>Б. Источники международного уголовного права.</p> <p>В. Принципы международного уголовного права.</p> <p>Г. Правовая взаимопомощь по уголовным делам</p> |
| 12. | <p>Стабилизирующая функция международного уголовного права:</p> <p>А. всемерное наказание виновного в совершении преступления лица</p> <p>Б. обеспечение надлежащей охраны международных правоотношений</p> <p>В. стабилизация международного правопорядка</p> <p>Г. регулирование международных уголовно-правовых отношений</p> |
| 13. | <p>К Особенной части процессуального международного уголовного права не относятся:</p> <p>А. Международные стандарты в области уголовного правосудия</p> <p>Б. Принципы международного уголовного права.</p> <p>В. Вопросы экстрадиции.</p> <p>Г. Правовая взаимопомощь по уголовным делам.</p> |
| 14. | <p>Регулятивная функция международного уголовного права:</p> <p>А. регулирование международных уголовно-правовых отношений</p> <p>Б. стабилизация международного правопорядка</p> <p>В. всемерное наказание виновного в совершении преступления лица</p> <p>Г. обеспечение надлежащей охраны международных правоотношений</p> |
| 15. | <p>К Общей части материального международного уголовного права не относятся:</p> <p>А. Понятие международного уголовного права.</p> <p>Б. Принципы международного уголовного права.</p> <p>В. Международный уголовный суд и международные трибуналы</p> <p>Г. Источники международного уголовного права.</p> |

Ключ (ответы)

| № п/п | Задание | Ответ |
|-------|--|---|
| 1. | Общепреventивная задача международного уголовного права – это: | А. обеспечение мирового правопорядка |
| 2. | Монистическая теория примата национального уголовного права: | В. международное уголовное право как таковое не существует и все уголовно-правовые отношения определяются национальным уголовным правом |

| | | |
|-----|---|--|
| 3. | К Общей части процессуального международного уголовного права относятся: | Б. Принципы и условия уголовной юрисдикции |
| 4. | Принципы уголовной юрисдикции относятся к: | Б. Общей части процессуального международного уголовного права |
| 5. | Охранительная функция международного уголовного права: | В. обеспечение надлежащей охраны международных правоотношений |
| 6. | Общим принципом международного уголовного права не является: | А. Принцип социалистической законности |
| 7. | Международное уголовное право, как совокупность норм: | В. самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями |
| 8. | К Общей части материального международного уголовного права относятся: | В. Источники международного уголовного права |
| 9. | В какой период началось целенаправленное принятие государственно-правовых актов, направленных на регулирование международных уголовно-правовых отношений: | Б. От Великой французской революции до создания Версальской системы (1919-1939) |
| 10. | Функция международного уголовного права – это: | Б. направление воздействия его норм на предмет международно-правового регулирования |
| 11. | К Особенной части процессуального международного уголовного права относятся: | Г. Правовая взаимопомощь по уголовным делам |
| 12. | Стабилизирующая функция международного уголовного права: | В. стабилизация международного правопорядка |
| 13. | К Особенной части процессуального международного уголовного права не относятся: | Б. Принципы международного уголовного права |
| 14. | Регулятивная функция международного уголовного права: | А. регулирование международных уголовно-правовых отношений |
| 15. | К Общей части материального международного уголовного права не относятся: | В. Международный уголовный суд и международные трибуналы |

5.1.3. Домашняя работа

Домашняя работа

Тема: Квалификация преступлений международного характера.

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Умения:

- применение норм нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности.

Практический опыт, владение (формируется по результатам изучения всех дисциплин, предусматривающих данный результат):

- опыт применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Примерные задания

1. В 1992 г. К. у неустановленного лица приобрел финский нож, который в последующем экспертиза признала холодным оружием. В течение нескольких лет он хранил его дома, регулярно беря с собой в лес, в дорогу, а также в тех случаях, когда рассчитывал на позднее возвращение домой. Данный нож был обнаружен у него во время досмотра в аэропорту г. Кирова, из которого он намерен был вылететь на территорию Украины. Вариант: а) нож был обнаружен таможенниками Украины. б) К. приобрел огнестрельное оружие.

ВОПРОСЫ: Какие преступления совершены К.? Что является местом совершения данных преступлений? Что является местом совершения длящегося преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадают ли данные преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

2. Военнослужащий К., проходящий действительную военную службу на территории Уральского военного округа, в ноябре 1996 г. оставил место службы, совершив перед этим хищение двух автоматов и нескольких коробок с патронами. Через полгода с помощью оперативно-розыскных мероприятий он был обнаружен на территории одной из областей Северного Казахстана, где проживали его родственники.

ВОПРОСЫ: Какие преступления совершены К.? Что является местом совершения данных преступлений? Что является местом совершения длящегося преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадают ли данные преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

3. В марте 1997 г. Ташкенте обрушилось жилое здание. В результате этого погибло три человека, более двух десятков людей было госпитализировано с телесными повреждениями различной степени тяжести; причинен значительный материальный ущерб. Во время расследования возбужденного уголовного дела было установлено, что строительство здания было закончено в 1992 г. Здание строилось по проекту, разработанному в 1989 г. научноисследовательским институтом г. Волгограда. По заключению экспертизы, при создании проекта были допущены существенные нарушения, в частности, не учтена опасность местности, где будет возводиться здание. Именно эти нарушения и послужили причиной происшедшей трагедии.

ВОПРОСЫ: Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение имеет место, где наступили общественно опасные последствия? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации?

4. Г. проник на территорию консульского учреждения Китая в г. Санкт-Петербурге и совершил хищение двух компьютеров. Г. был задержан на территории консульства его работниками. Вариант: Г. совершил преступление на территории дипломатического представительства Китая и был там задержан.

ВОПРОСЫ: Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение имеет то обстоятельство, что данное преступление было совершено на территории консульского учреждения? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации? Ознакомьтесь с Венской конвенцией о консульских сношениях 1963 г. и

Консульским договором между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой 2002 г., а также Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1963 г.

5. На расстоянии 15 морских миль от Государственной границы РФ судно пограничной охраны задержало две китайские рыболовецкие шхуны, занимавшиеся промыслом морских водорослей. Вариант: шхуны занимались добычей морских котиков в водах, находившихся на расстоянии 220 морских миль от российского берега.

ВОПРОСЫ: Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации? Ознакомьтесь с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. и Федеральными законами «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне РФ» 1998 г., «О континентальном шельфе РФ» 1995 г. и «Об исключительной экономической зоне» 1998 г., Временной Конвенцией о сохранении котиков северной части Тихого океана 1957 г., Конвенцией по международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения 1973 г. и Перечнем видов млекопитающих, птиц, рептилий, амфибий, рыб, беспозвоночных и растений, экспорт, реэкспорт и импорт которых, 38 а также их частей или дериватов регулируется в соответствии с Конвенцией по международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения 2002 г.

6. Во время проведения научно-исследовательских работ на дне моря на расстоянии 150 морских миль от линии наибольшего отлива от российского берега была обнаружена подземная буровая установка, предназначенная для исследования природных богатств дна моря. В ходе проведенного расследования было установлено, что данная установка принадлежит одной из фирм Японии, специализирующейся на разработке ресурсов моря и морского дна. Президент данной фирмы не отрицал факта производства научноисследовательских работ в этом районе, который, по его мнению, является открытым морем и имеет международный правовой режим. В этой связи он потребовал возврата изъятой установки и возмещения материального и морального ущерба, причиненного его фирме действием российских властей.

ВОПРОСЫ: Что является местом совершения данного преступления? Что такое территориальное море? Что такое континентальный шельф? Что такое исключительная экономическая зона? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации? Ознакомьтесь с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. и Федеральными законами «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне РФ» 1998 г., «О континентальном шельфе РФ» 1995 г. и «Об исключительной экономической зоне» 1998 г.

7. Во время стоянки иностранного теплохода, приписанного к одному из портов Финляндии, в порту г. Санкт-Петербург член экипажа теплохода нанес несколько ударов по лицу гражданину России Б., причинив легкий вред его здоровью. Вариант: а) вред был причинен другому члену экипажа (не гражданину России); б) деяние было совершено в порту иностранного государства; в) деяние было совершено на борту иностранного теплохода.

ВОПРОСЫ: Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации? Ознакомьтесь с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. и Конвенцией о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.

8. К правоохранительным органам г. Находки обратился капитан французского торгового судна, находящегося в территориальных водах России, с просьбой арестовать члена экипажа гражданина Испании, который в нетрезвом состоянии совершил убийство другого члена экипажа гражданина Турции. После совершения преступления он взял в качестве заложника двух медицинских работников и требует изменения курса движения судна. Начальник УВД Находки отказался предоставить какую-либо помощь капитану, ссылаясь на то, что совершенные преступления не имеют никакого отношения России и ее интересам.

ВОПРОСЫ: Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации? Ознакомьтесь с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г., Конвенцией о борьбе с захватом заложников 1979 г. и Конвенцией о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.

9. Гражданин Монголии, торгующий на одном из вещевых рынков Москвы, во время распития спиртных напитков ударом ножа убил своего соотечественника.

ВОПРОСЫ: Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации? Ознакомьтесь с Договором между Союзом Советских Социалистических Республик и Монгольской Народной Республикой о взаимном оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам 1988 г. и Договором между Российской Федерацией и Монголией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам 1999 г.

10. В декабре 1996 г. С. (гражданин Украины) в г. Москве приобрел у неустановленного лица 250 фальшивых купюр достоинством 100 долл. США и в период с декабря 2006 г. по март 2007 г. сбывал их под видом настоящих возле обменных пунктов в г. Москва. Вариант: сбывал в г. Киеве.

ВОПРОСЫ: Какое преступление совершил С.? Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение будет иметь в данном случае гражданство С.? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступления под юрисдикцию Российской Федерации? Ознакомьтесь с Международной конвенцией по борьбе с подделкой денежных знаков 1929 г.

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов)

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Перечень примерных вопросов для зачета

1. Понятие международного уголовного права.
2. Место международного уголовного права в системе международного права.
3. Функции международного уголовного права.
4. Источники международного уголовного права: общая характеристика.
5. Международный договор как источник международного уголовного права.
6. Международный обычай как источник международного уголовного права.
7. Общие принципа права в системе международного уголовного права.
8. Принципы международного уголовного права.
9. История разработки концепта преступлений по международному уголовному праву.
10. Классификация преступлений по международному уголовному праву.
11. Соотношение преступлений международного характера и международных преступлений.
12. Транснациональные преступления.

13. Общие вопросы соотношения международного уголовного права и национального уголовного права.
14. Уголовный кодекс РФ о международном уголовном праве: общие положения, отдельные составы преступлений.
15. Общая характеристика преступлений международного характера.
16. Источники, предусматривающие преступления международного характера. Конвенционная природа преступлений международного характера.
17. Типичное содержание конвенций о преступлениях международного характера.
18. Классификация преступлений международного характера.
19. Отдельные виды преступлений международного характера.
20. Соотношение преступлений международного характера и преступлений по национальному праву.
21. Общая характеристика международных преступлений.
22. Источники, предусматривающие международные преступления.
23. Уставы международных уголовных судебных учреждений о международных преступлениях (сравнительный анализ).
24. Классификация международных преступлений.
25. Состав международного преступления.
26. Работа Комиссии международного права о международных преступлениях.
27. Расширение перечня международных преступлений.
28. Понятие международной уголовной ответственности.
29. Основание международной уголовной ответственности. Субъекты международной уголовной ответственности.
30. Соотношение международной уголовной ответственности и международной ответственности государств. Международные уголовные судебные учреждения и международная уголовная ответственность.
31. Наказания по международному уголовному праву.
32. История разработки концепции преступления агрессии.
33. Состав преступления агрессии: объективные и субъективные элементы; субъект и жертва.
34. Политика или контекст как условие преступления агрессии.
35. Агрессия как акт государства.
36. История разработки концепции преступления геноцида. Современное состояние.
37. Состав преступления геноцида: объективные и субъективные элементы; субъект и жертва.
38. Понятие защищаемой группы в рамках преступления геноцида.
39. Политика или контекст как условие преступления геноцида.
40. Геноцид и преступление против человечности.
41. История разработки концепции военных преступлений. Современное состояние.
42. Состав военных преступлений.
43. Виды военных преступлений.
44. Связь военных преступлений с вооруженным конфликтом.
45. История разработки концепции преступлений против человечности. Современное состояние.
46. Состав преступлений против человечности: объективные и субъективные элементы; субъект и жертва.
47. Виды преступлений против человечности.
48. История и основные этапы развития идеи международной уголовной юстиции.
49. Нюрнбергский трибунал.
50. Токийский трибунал.
51. Международный трибунал по бывшей Югославии.
52. Международный трибунал по Руанде.

53. Международный уголовный суд.
54. Интернационализованные (гибридные) уголовные суды.
55. История создания Международного уголовного суда.
56. Состав и структуры Международного уголовного суда.
57. Юрисдикция Международного уголовного суда.
58. Порядок рассмотрения дел в Международном уголовном суде.
59. Первые результаты деятельности Международного уголовного суда.

**Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5 «УГОЛОВНАЯ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ»**

Модуль М.1.27 «Профессиональная деятельность в публично-правовой сфере»

Оценочные материалы составлены авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|------------------|---------------------------------|--|------------------|--|
| 1 | Жевняк Оксана Викторовна | Кандидат юридических наук, доцент | Доцент | Кафедра правового регулирувания экономической деятельности |
| 2 | Гулемин Артем Николаевич | Кандидат юридических наук | Доцент | Кафедра правового регулирувания экономической деятельности |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

| Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|---|---|
| ПК-9. Способен применять нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение норм нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. |
| ПК-12. Способен использовать знания теоретических и правоприменительных аспектов специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности. |

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

| № п/п | Наименование дисциплины модуля | Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля | | | |
|-------|--------------------------------|---|--|------------------------|---------------------|
| | | Аудиторные занятия, час. | | Самостоятельная работа | Всего по дисциплине |
| | | | | | |

| | | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | Промежу точная аттестаци я (форма итогового контроля /час.) | Конт актна я работ а (час.) | студента, включая текущую аттестаци ю (час.) | Час. | Зач. ед. |
|---|---|-----------------------------|-------------------------|------------------------|-------|---|--|--|------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Уголовная ответственность за экономические преступления | 17 | 34 | 0 | 51 | Экзамен / 18 | 60,98 | 39 | 108 | 3 |
| Всего на освоение дисциплины модуля (час.) | | | | | 51 | | | 57 | 108 | |

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

| № п/п | Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля | Количество контрольно- оценочных мероприятий СРС | Объем контрольно- оценочных мероприятий СРС (час.) |
|------------------------------------|--|--|--|
| 1 | Подготовка к лекциям | | 3,4 |
| 2 | Самостоятельное изучение теоретического (лекционного) материала | | 17 |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям | | 10,6 |
| 4 | Подготовка к контрольной работе | 1 | 2 |
| 5 | Выполнение домашней работы | 1 | 6 |
| 6 | Подготовка к экзамену | 1 | 18 |
| Итого на СРС по дисциплине: | | | 57 |

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Посещение лекций | 7, 1-9 | 30 |
| Домашняя работа | 7, 14 | 70 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен. | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Выполнение заданий на практических занятиях | 7, 1-17 | 70 |
| Контрольная работа | 7, 15 | 30 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено. | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0 | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрено.

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| | |
|--|--|
| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
| Семестр 7 | 1 |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| | |
|----------------------------|---|
| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |

| | |
|---------------------|--|
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Личностные качества | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|--|--|--|------------|------------------------------------|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

| Номер занятия | Примерный перечень тем практических занятий |
|---------------|---|
| 1-2 | Понятие, общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности |
| 3-5 | Преступления, посягающие на установленный порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности |
| 6-7 | Преступления против интересов кредиторов и порядка реализации имущественных прав юридических и физических лиц |
| 8-9 | Преступления, связанные с нарушением порядка совершения торговых и иных сделок |
| 10-11 | Преступления, посягающие на установленный порядок финансовой деятельности государства, обращения ценных бумаг и осуществления рыночных расчетов |
| 12-13 | Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности государства |
| 14-15 | Преступления, посягающие на установленный порядок обращения (оборота) особо ценных предметов и материалов |
| 16-17 | Преступления, посягающие на установленный порядок уплаты налогов и иных платежей |

Формируемые результаты обучения

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Умения:

- применение норм нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности.

Практический опыт, владение (формируется по результатам изучения всех дисциплин, предусматривающих данный результат):

- опыт применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Примерные задания для выполнения на практических занятиях

На практических занятиях студенты решают практические ситуации. Для решения ситуации необходимо:

- выявить правовую проблему;
- осуществить поиск необходимых правовых норм в основных отраслевых источниках права, проанализировать и истолковать необходимые нормы права;
- дать юридическую квалификацию изложенным фактам и обстоятельствам;
- применить конкретные нормы права для решения правовой проблемы.

Примерные практические ситуации

1. 16 мая 2004 г. Гамзаев купил в ООО "Цитадель" 700 коробок бананов общей массой 31 500 кг на сумму 630 тыс. руб., доставил бананы на рынок у станции метро "Сокол" и реализовал оптом Джафарову, в результате чего извлек доход на сумму 787 500 руб. без

регистрации своей предпринимательской деятельности. Джафаров же, продавая бананы по цене 32 руб. за килограмм, успел реализовать лишь 51 кг до задержания сотрудниками милиции, намереваясь в результате перепродажи всей партии извлечь доход на сумму 1 008 000 руб.

Квалифицируйте содеянное каждым.

2. Алексеев и Максимов, зная о том, что многие заводы на территории бывшего СССР испытывают острую нехватку металла, зарегистрировали в Махачкале две коммерческие организации "Н-ский металлургический комбинат" и "Н-ский алюминиевый комбинат". Под прикрытием этих организаций они заключили контракты с руководителями ряда предприятий на поставку металла. Денежные средства, поступившие в качестве предварительной оплаты, перечислялись на расчетный счет третьей организации и использовались на цели, не связанные с поставкой металла. Никаких действий по исполнению обязательств не предпринималось. Полученные средства Алексеев и Максимов возвращали после длительного "прокручивания" их в торговле, либо вообще не возвращали, полагаясь на то, что потерпевшие находятся на территории других бывших республик СССР и им непросто будет обратиться за судебной защитой.

Подлежат ли указанные лица уголовной ответственности? Как следует расценить их действия?

3. Скамейкин, не имея регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, занимается разведением экзотических цветов на своем приусадебном участке в специально оборудованной теплице. Эти цветы он продает на ближайшем рынке. За период с 1 мая по 1 октября 2004 г. Скамейкин от такой продажи получил доход в размере 265 000 рублей. При этом на приобретение специальной почвы, замену тепличного покрытия и приобретение новых сортов цветов он потратил 45 000 рублей.

Квалифицируйте содеянное Скамейкиным.

4. Фомин в период с 1 по 30 апреля 2004 г. приобрел синтетическое моющее средство "Хес" турецкого производства, фирменные заготовки упаковок "Ариэль", гофро-короба, отдушку, краситель и перевез их в арендуемое им помещение на территории шахты "Новомосковска", где Ляпин и Пимичев, под руководством Фомина кустарным способом изготавливали стиральный порошок, тем самым придавая ему вид и запах СМС "Ариэль" компании "Проктер энд Гембл". Изготовленную порошковую смесь они вручную засыпали в заранее сделанные ими упаковки для СМС "Ариэль". Фальсифицированный стиральный порошок Фомин на нанятых им грузовых автомобилях перевозил в г. Москву, где реализовывал под видом СМС "Ариэль" по завышенной цене. Всего за указанный период времени Фомин, Пимичев и Ляпин, под руководством Фомина изготовили 14 168 штук упаковок стирального порошка под видом СМС "Ариэль" массой 750 г каждая и 4 586 штук того же порошка массой каждая 450 г. Часть упаковок с фальсифицированным стиральным порошком Фомин перевез в г. Москву, где под видом СМС "Ариэль" реализовал предпринимателям Дмитриеву В.П. и Дмитриеву В.В. на общую сумму 770 800 руб. Остальные упаковки с порошком Фомин также намеревался реализовать под видом СМС "Ариэль". 30 апреля 2004 г. Фомин, Ляпин и Пимичев были задержаны. У них, обнаружено и изъято 514 кг 800 г стирального порошка, который Фомин, Ляпин и Пимичев намеревались расфасовать в подготовленные для этого упаковки.

Квалифицируйте содеянное.

5. Сидоров вместе с Петровым и Тихоновым создали специальный сайт, на котором предпринимателям от Челябинска до Мурманска предлагали дешево купить металл. Петров учредил фирмы "Стелл" и "Рыбтранссервис", а Тихонов заключил договоры с Магнитогорским металлургическим комбинатом. На созданном сайте были все реквизиты фирм, а также был размещен договор с металлургическим комбинатом. Низкая цена металла в рекламном проспекте объяснялась как работа непосредственно с производителями, минуя поставщиков. Основное условие – предоплата заказа. В течение 15 дней, с 6 по 21 августа 2004 г., было сделано 12 заявок, денежные средства перечислены на счета фирм "Стелл" и

“Рыбтранссервис”, а оттуда в течение 3 дней на счета фирмы “Солнечная долина”, зарегистрированной в офшорной зоне на Багамских островах. После оплаты счетов фирмы исчезли.

Квалифицируйте деяние.

6. Артемьев с Григорьевым, договорившись с целью незаконного получения и присвоения кредита по подложным паспортам на имя Хохлова и Нармина как учредителей, зарегистрировали ООО “Цитадель”. Открыв расчетный счет в коммерческом банке “Альтернатива”, Артемьев с Григорьевым пытались получить в нем кредит. Потерпев неудачу, “предприниматели” в другом банке “Возрождение” выяснили, что получить кредит они смогут, предоставив обеспечение либо в виде залога, либо поручительства платежеспособных фирм или государственных организаций. Артемьев и Григорьев договорились с начальником финансового управления городской администрации Катиной о предоставлении им поручительства администрации. За оказанную услугу Катина получила от предпринимателей вознаграждение – 40 000 рублей. Получив в коммерческом банке “Возрождение” кредит на сумму 50 тыс. долл., Артемьев и Григорьев уехали из города. Выяснилось, что начальник финансового управления Катина не знала, что под именами Хохлова и Нармина к ней обращались за поручительством Артемьев и Григорьев.

Квалифицируйте содеянное каждым.

Вариант: Артемьев и Григорьев в момент получения кредита намеревались возратить его, а позже договорились присвоить деньги.

7. Руководители афганской фирмы “Шерзад Лтд” Шерзад и Али договорились с руководителем коммерческого банка “Русские финансовые традиции” Хохловым о том, что он с участием отдельных сотрудников банка регистрирует в одном из его помещений обменный пункт валюты, где будет обменивать полученные от “Шерзад Лтд” наркорубли на доллары США и выдавать соответствующие справки на вывоз валюты за границу. Получаемая таким образом валюта частично использовалась на расширение преступной деятельности в РФ, а частично вывозилась за рубеж по справкам, выдаваемым Хохловым.

Квалифицируйте деяние.

8. Сидоров – руководитель горнодобывающего комбината. Под строительство профилактория для своих работников он получает государственный целевой кредит в сумме 1 млн. руб. Оценив ситуацию, сложившуюся на предприятии, Сидоров на полученные деньги осуществляет реконструкцию комбината, обеспечивающую безопасные условия работы.

Следует ли признать Сидорова виновным в совершении преступления? Какого?

9. Директор архитектурной компании Соболев и его заместитель Петровский узнали, что проект на застройку деловой центральной части города мэрия намеревается предложить строительной-архитектурной фирме “Пластика”. Желая во что бы то ни стало получить заказ на этот проект, Соболев с Петровским дали поручение охранникам фирмы Жарикову и Кузьмину, применяя любые способы воздействия, кроме лишения жизни, заставить президента “Пластики” Молотова отказаться от предложения мэрии. Жаров с Кузьминым, причинив вред здоровью Молотова, заставили его отказаться от заключения договора с мэрией.

Квалифицируйте содеянное.

Вариант: Жаров с Кузьминым, причинив тяжкий вред здоровью Молотова, пытались заставить его отказаться от заключения договора с мэрией. “Пластика” и мэрия подписали договор.

10. Известная фирма по недвижимости продавала квартиру в престижном районе города. Симонов, посмотрев квартиру, через два дня позвонил на фирму с целью сообщить о согласии купить эту квартиру, но узнал в ответ, что квартиру уже приобретает другой покупатель. Представитель фирмы просил Симонова подождать, и если сделка купли-продажи квартиры не состоится, то фирма сообщит об этом Симонову. Симонов выяснил, что покупателем понравившейся ему квартиры является известный ему Царицын. Придя к Царицыну, Симонов,

угрожая покалечить близких Царицына, стал заставлять последних отказаться от приобретения квартиры.

Квалифицируйте действия Симонова и представителя фирмы.

11. Иванов, зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя, приобрел у Петрова в крупном размере алкогольную продукцию без соответствующей маркировки для продажи ее в своем кафе-баре. Иванов полагает, что приобретенная им продукция похищена со склада ликероводочного завода, на что указывает ее низкая стоимость. На самом деле Петров не похитил, а изготовил алкогольную продукцию кустарным способом.

Квалифицируйте действия Иванова и Петрова. Содержатся ли в действиях данных лиц признаки составов преступлений? Каких?

12. Художник Борисов, поспорив с приятелем Артемовым, решил доказать последнему, что может нарисовать 500-рублевые купюры, ничем не отличающиеся от настоящих. Такая работа была им проделана, и две 500-рублевые купюры подарены Артемову. При размене этих купюр в магазине Артемов был задержан.

Решите вопрос об ответственности Борисова и Артемова.

13. «ОАО «Химволокно» (г. Энгельс Саратовской области) под руководством генерального директора Алексея Богданова сумело поднять за 1998 год и начало 1999 года рентабельность производства на уровень 20- 25%, а прибыль за 9 месяцев 1999 года составила более 4,7 миллиарда рублей. Руководство предприятия сумело расширить внешнеэкономические связи. Все это позволило в 1999 году довести валютную выручку до 5 миллионов долларов. В этот период ОАО «Химволокно» привлекло внимание холдинга «Микродин» в лице его инвестиционной компании «Динамика». Летом 2000 г. губернатор области Аяцков Д.Ф. «инициировал» иск в арбитражном суде о банкротстве предприятия «Химволокно». Через некоторое время пакет акций, оцениваемый в 87 миллиардов рублей, был продан германской фирме "Хенкель" за 100 миллионов рублей. По имеющейся информации, губернатор Аяцков и его ближайшее окружение через счета в оффшорных зонах получили от этой сделки более 10 миллиардов рублей.

Квалифицируйте содеянное.

14. Индивидуальный предприниматель Кораблев занимался изготовлением деревянной посуды и сам же ее реализовывал. В ценниках Кораблев указывал наименование товара – «хохлома», хотя свидетельство на право пользования наименованием места происхождения товара им получено не было. Поскольку Кораблев использовал некачественные красители и не владел технологией росписи посуды, она приходила в негодность уже после однократного применения. Покупателям посуды был причинен ущерб.

Квалифицируйте действия Кораблева.

15. Колосов, руководитель акционерного общества по оптовой торговле продуктами питания, по договоренности с руководством других подобных предприятий не отражал документально часть сделок по купле-продаже товаров. Наличные деньги, которые он получал, так называемый «черный нал», в основном шли на расширение производства, остальные – на выдачу неучтенной заработной платы работникам предприятия.

Решите вопрос об ответственности Колосова.

16. Филиппов, намереваясь создать банк и возглавить его, собрал все необходимые для этого документы и предоставил их на рассмотрение в Банк России. Иволгина, сотрудник отдела экспертизы документов Банка России, потребовала предоставить сведения о заместителе главного бухгалтера банка, в том числе о наличии или отсутствии у него судимости. Филиппов объяснил, что должность заместителя главного бухгалтера в их банке штатным расписанием не предусмотрена. По истечении установленного срока Филиппов получил отказ в принятии решения Банком России о регистрации их организации на том основании, что не были предоставлены сведения о заместителе главного бухгалтера. Филиппов счел указанное основание отказа несущественным, бюрократическим вымыслом, и обратился к председателю Управления Федеральной налоговой службы Пензенской области Петрову, своему школьному другу, с просьбой внести его банк в Единый реестр кредитных

организаций. Петров, выслушав доводы Филиппова, согласился ему помочь. Получив свидетельство о государственной регистрации, банк начал функционировать на территории Республики Мордовия. За время работы с 1 февраля 1999 по 1 марта 2004 г. (когда была проведена проверка Банком России) доход банка составил 7 млн. рублей.

Содержатся ли в действиях Иволгиной, Филиппова и Петрова признаки составов преступлений? Если да, то каких? Квалифицируйте содеянное.

17. Генеральный директор акционерного общества, занимающегося добычей угля, Жаров создал ряд посреднических фирм. Одной из них руководила его жена. Уголь, добываемый шахтерами, продавался в убыток шахтам, но с хорошей прибылью для посредников. Это позволило Жарову расширить свой земельный надел в городе за счет территории детского сада, за счет акционерного общества отселить из одного дома пять семей, отремонтировать его и поселиться в нем, построить дом в Сочи, оформив его на отца, а дачу стоимостью более 500 тыс. долл. оформить на своего родственника, получающего в месяц около 50 долл.; а также купить квартиру в Москве и дом в Испании.

Есть ли в действиях Жарову признаки состава преступления? Какого?

18. Гаврилов и Ключев, не являясь индивидуальными предпринимателями, заведомо зная о том, что лекарства, реализуемые ими, поддельные, в период весна-осень 2003 г. продавали их коммерческим организациям г. Махачкала, выдавая за подлинные, произведенные ОАО «Биохимик». За указанный период ими было получен доход в размере 318 000 рублей. Полученные средства они перечисляли на банковский счет.

Решите вопрос об уголовно-правовой оценке содеянного Гавриловым и Ключевым.

Вариант: они использовали полученные средства в личных целях.

19. Преподаватель юридического колледжа Сидоров на протяжении нескольких лет подрабатывал оказанием платных консультационных услуг населению.

Подлежит ли он уголовной ответственности?

20. По указанию Афанасьева, руководителя одной из фирм, занимавшейся торговлей лесом, его работники Кириллов и Симонов проникли ночью в офис конкурирующей фирмы и поставили “жучки” в кабинетах ее коммерческого директора и главного бухгалтера. Используя сведения, полученные в результате прослушивания разговоров, Афанасьев сорвал заключение сделки между своими конкурентами и поставщиками леса.

Решите вопрос об ответственности указанных в задаче лиц.

5.1.2. Контрольная работа

Тема контрольной работы

Проверка знаний и умений по результатам изучения дисциплины (или ее отдельных тем).

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Умения:

- использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности.

Примерные задания в составе контрольной работы

| № п/п | Задание |
|-------|---|
| 1. | Экономические преступления – это преступления, которые: |

| | |
|----|--|
| | <p>А. совершаются лицами, наделенными властными полномочиями;</p> <p>Б. совершаются сотрудниками юридических лиц;</p> <p>В. посягают на отношения, складывающиеся по поводу производства, распределения, обмена и потребления товаров и оказания услуг;</p> <p>Г. совершаются по корыстному мотиву.</p> |
| 2. | <p>Уголовно наказуемое незаконное предпринимательство – это:</p> <p>А. Осуществление предпринимательской деятельности без регистрации, если это деяние причинило крупный ущерб.</p> <p>Б. Осуществление банковской деятельности без регистрации, если это деяние причинило крупный ущерб.</p> <p>В. Учреждение должностным лицом организации, осуществляющей предпринимательскую деятельность, вопреки запрету, установленному законом.</p> |
| 3. | <p>Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения считается оконченным с момента ...</p> <p>А. высказывания угроз о применении насилия, уничтожения или повреждения чужого имущества, либо угрозы распространения сведений, могущих принести существенный вред правам и законным интересам потерпевшего или его близких</p> <p>Б. высказывания требования о совершении сделки или об отказе ее совершения</p> <p>В. наступления неблагоприятных последствий в виде причинения вреда от заключенной сделки или отказа от нее</p> |
| 4. | <p>Под крупным размером в ст. 178 УК РФ («Недопущение, ограничение или устранение конкуренции») понимается сумма ущерба, превышающая ...</p> <p>А. 500 минимальных размеров оплаты труда</p> <p>Б. 1 000 000 руб.</p> <p>В. 500 000 руб.</p> |
| 5. | <p>Уклонение от уплаты налога выражается в ...</p> <p>А. действии</p> <p>Б. бездействии</p> |
| 6. | <p>Цели фиктивного банкротства (ст. 197 УК РФ)</p> <p>А. введение в заблуждение кредиторов</p> <p>Б. получение выгод в виде отсрочки или рассрочки платежей</p> <p>В. получение кредиторских задолженностей</p> <p>Г. укрепление и расширение предприятия</p> |
| 7. | <p>Предмет преступления, предусмотренного ст. 1711 УК РФ («Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции»)</p> <p>А. любые товары, продажа которых запрещена законом на территории РФ</p> <p>Б. товары, оборот которых ограничен на территории РФ</p> <p>В. немаркированные товары и продукция, которые подлежат обязательной маркировке</p> |
| 8. | <p>Состав преступления, предусмотренный ст. 188 УК РФ («Контрабанда») по конструкции</p> <p>А. материальный</p> <p>Б. формальный</p> <p>В. усеченный</p> |
| 9. | <p>Крупным доходом в ст. 171 УК РФ («Незаконное предпринимательство») признается доход, ...</p> <p>А. сумма которого превышает 200 тысяч рублей</p> <p>Б. представляет собой оценочную категорию</p> <p>В. сумма которого превышает 500 минимальных размеров оплаты труда</p> <p>Г. в сумме превышающей 250 тыс. рублей</p> |

| | |
|-----|--|
| 10. | Обязательный признак субъективной стороны, необходимый для квалификации действий по ст. 175 УК РФ («Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем») <ul style="list-style-type: none"> А. лицо осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем Б. лицо не осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем В. лицо систематически занимается приобретением или сбытом вещей, полученных преступным путем |
| 11. | К преступлениям против собственности относится: <ul style="list-style-type: none"> А. Торговля людьми. Б. Уклонение от уплаты налогов. В. Лжепредпринимательство. Г. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Д. Незаконное получение кредита |
| 12. | Под вымогательством признается: <ul style="list-style-type: none"> А. Нападения в целях завладения чужим имуществом. Б. Требование передачи чужого имущества под угрозой применения насилия. В. Открытое хищение чужого имущества с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья. |
| 13. | Мошенничество – это: <ul style="list-style-type: none"> А. Тайное хищение чужого имущества, сопряженное с обманом. Б. Злоупотребление полномочиями. В. Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием. |

Ключ (ответы)

| № п/п | Задание | Ответ |
|-------|---|---|
| 1. | Экономические преступления – это преступления, которые: | В. посягают на отношения, складывающиеся по поводу производства, распределения, обмена и потребления товаров и оказания услуг; |
| 2. | Уголовно наказуемое незаконное предпринимательство – это: | А. Осуществление предпринимательской деятельности без регистрации, если это деяние причинило крупный ущерб. |
| 3. | Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения считается оконченным с момента ... | А. высказывания угроз о применении насилия, уничтожения или повреждения чужого имущества, либо угрозы распространения сведений, могущих принести существенный вред правам и законным интересам потерпевшего или его близких |
| 4. | Под крупным размером в ст. 178 УК РФ («Недопущение, ограничение или устранение конкуренции») понимается сумма ущерба, превышающая ... | Б. 1 000 000 руб. |
| 5. | Уклонение от уплаты налога выражается в ... | Б. бездействии |
| 6. | Цели фиктивного банкротства (ст. 197 УК РФ) | А. введение в заблуждение кредиторов Б. получение выгод в виде отсрочки или рассрочки платежей |

| | | |
|-----|---|---|
| 7. | Предмет преступления, предусмотренного ст. 171 УК РФ («Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции») | В. немаркированные товары и продукция, которые подлежат обязательной маркировке |
| 8. | Состав преступления, предусмотренный ст. 188 УК РФ («Контрабанда») по конструкции | Б. формальный |
| 9. | Крупным доходом в ст. 171 УК РФ («Незаконное предпринимательство») признается доход, ... | Г. в сумме превышающей 250 тыс. рублей |
| 10. | Обязательный признак субъективной стороны, необходимый для квалификации действий по ст. 175 УК РФ («Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем») | А. лицо осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем |
| 11. | К преступлениям против собственности относится: | Г. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. |
| 12. | Под вымогательством признается: | Б. Требование передачи чужого имущества под угрозой применения насилия. |
| 13. | Мошенничество – это: | В. Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием. |

5.1.3. Домашняя работа

Тема: Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности.

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;
- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Умения:

- применение норм нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;
- использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности.

Практический опыт, владение (формируется по результатам изучения всех дисциплин, предусматривающих данный результат):

- опыт применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Примерные задания

Квалифицируйте содеянное:

1. Рыбкин, работая юрисконсультom АО «Квант», по совместительству занимался преподавательской деятельностью в ряде негосударственных институтов. Однако при заполнении декларации он занижил полученную сумму вознаграждения на 20 тыс. руб.,

пытаясь таким путем уклониться от полной уплаты налога. Однако при проверке декларации подлог Рыбкина был выявлен.

2. Руководство фирмы «АА», занимающейся поставкой и обслуживанием компьютерной техники, заключило контракт с немецкой фирмой о поставке крупной партии ксероксов и компьютеров. Согласно условиям контракта, оплата таможенной пошлины возлагалась на фирму «АА». Президент фирмы «АА» Алесов и его заместитель Апин решили «сэкономить» средства фирмы и с этой целью в декларации указали вместо компьютеров марки IBM стоимостью по 600 долларов компьютеры иной марки стоимостью по 300 долларов. Таким образом, таможенная пошлина составила 2 тысяч долларов США, в то время как в соответствии с фактической стоимостью перемещаемого товара необходимо было заплатить 4 тысячи долларов США.
3. Зуева, не имея разрешения и лицензии на торговлю, в г. Москве для последующей перепродажи скупила костюмы местного производства по розничной цене 1 тысяча рублей, предполагая продать их по цене 2 тысячи рублей. С этой целью часть костюмов она отдала своим знакомым для перепродажи, а другую часть реализовала сама, в том числе через комиссионный магазин г. Ростова-на-Дону, получив неконтролируемый доход в сумме 15 тысяч рублей.
4. При следовании авиарейсом из г. Стамбула в г. Москву Коган незаконно перевез через таможенную границу шесть бриллиантов и двадцать три цепи из сплава золота на общую сумму 100 тысяч рублей. За беспрепятственный пропуск через таможенную границу без надлежащего осмотра одежды, личных вещей и багажа Коган при содействии Мишина дал старшему инспектору таможни Калинин 200 долларов США.
5. Пронченко представил в коммерческий банк заведомо ложные сведения о финансовом состоянии своего малого предприятия и на основе этого получил льготный кредит в сумме 150 тысяч рублей на полгода. Как позднее выяснилось, предприятие обанкротилось, а банк понес крупный материальный ущерб.
6. Ляхов, председатель кооператива «Отдых», сделал в соответствующие государственные органы и своим кредиторам заведомо ложное заявление об экономической невозможности исполнения своих обязательств перед кредиторами в целях направления утаиваемых средств на осуществление хозяйственной операции, могущей принести крупный доход.
7. Титов систематически приобретал у иностранных граждан доллары США, а затем перепродавал их лицам, нуждающимся в иностранной валюте при выезде за рубеж. Для этого он вступил в сговор с работником обменного пункта Духовой, которая направляла к Титову нуждающихся в валюте.
8. Супруги-пенсионеры Ивановы владели приусадебным участком земли и выращивали на нем картофель. В одном году они позволили обработать землю и посадить картофель своему зятю Петрову, договорившись, что урожай обе семьи будут пользоваться вместе. К осени между семьями испортились отношения, и Ивановы вообще отказали зятю в посещении усадьбы. Тогда Петров ночью тайно выкопал весь урожай картофеля (14 ведер) и вывез его на автомашине.
9. Афигенов, будучи директором специальной общеобразовательной школы-интерната, перечислил со спеца счета указанного образовательного учреждения денежные средства для оплаты административного штрафа, наложенного на него как на руководителя организации Государственной инспекцией труда.
10. Около 12 часов ночи Петрова и Жукова остановили автомашину, которой управлял Носов и попросили доставить их в общежитие. По пути следования с девушками водитель посадил в автомобиль Лосева. Носов и Лосев предложили девушкам вступить с ними в интимные отношения. На отказ они стали угрожать им убийством и изнасилованием. Лосев достал опасную бритву и приставил лезвие бритвы к шее Петровой. Испугавшись, она предложила им свое золотое кольцо. Его взял Носов. Потерпевшие обещали также передать Носову и Лосеву золотую цепочку и деньги

после приезда в общежитие. Подъехав к общежитию, Носов взял опасную бритву и повел Петрову в здание, а Жукова осталась в салоне автомашины вместе с Лосевым как «заложница». В комнате общежития Петрова передала Носову золотую цепочку и деньги, в сумме 3400 рублей, после чего Носов и Лосев отпустили девушек и скрылись с места происшествия.

11. Студентка Васечкина попросила у своей соседки по комнате в общежитии набор бижутерии с золотым напылением, чтобы сходить на свидание. Вернувшись в общежитие, она заявила соседке, что незнакомый человек похитил у нее украшения и скрылся. На самом деле Васечкина спрятала бижутерию в подсобном помещении подвала, намереваясь носить ее в будущем.
12. Иванов, Петров и Сидоров, изучив газетные объявления о продаже дорогостоящей недвижимости, установили адрес состоятельных супругов Макаровых и, взломав дверь, ворвались к ним в квартиру, требуя выдать им деньги и ценности. Потерпевшие выдать ценности отказались. Тогда налетчики стали угрожать Макаровым убийством их пятилетней дочери, удерживая ее за ноги вниз головой. Не выдержав угрозы, Макаровы выдали налетчикам имущество, которое они требовали. Через два дня Макарова от пережитого заболела психическим расстройством.
13. Виноградова, собрав чемодан с ненужными вещами, чтобы не видели соседи, вынесла его в подъезд. В этот момент, к своему другу, соседу Виноградовой Зайкину, зашел Плющечкин и, увидев чемодан, решил его похитить. В квартире Зайкина Плющечкин и Зайкин поделили вещи.
14. Зимин, встретив Васильева, работавшего на текстильной фабрике, предложил ему подготовить для хищения готовую продукцию. Они договорились о времени встречи, а также о месте на территории фабрики, где изъятые будут переброшены через забор. В условленное время Зимин вместе с Пановым пришли к фабрике. Вскоре из проходной фабрики вышел Васильев и сообщил, что изъять продукцию не смог.
15. Кочетков узнал, что Синяев с семьей уехал на отдых. Взломав дверь квартиры Синяева, он проник в дом, собрал сумку с вещами на сумму 100 тыс. руб. На выходе из квартиры Кочетков был задержан работниками милиции, которых вызвали соседи Синяева.
16. Кабирова работала преподавателем муниципального среднего специального учебного заведения с возложением обязанностей заведующего курсами. В должностные обязанности Кабировой, в числе других обязанностей, входили обязанности по сбору со слушателей денег за обучение и сдаче выручки в кассу не позднее 2-х дней со дня уплаты курсантами денег за обучение. Кабирова получила от курсантов денежные средства, предназначенные для оплаты обучения, после чего она денежные средства в сумме 50000 рублей, полученные от курсантов, в кассу не сдала, потратив их на личные нужды.
17. Удачнова получила на принадлежащий ей телефонный номер мобильной сотовой связи СМС-сообщение о том, что на ее телефонный номер зачислена сумма в размере 1500 рублей, хотя она сама никакого пополнения не производила. Проверив состояние лицевого счета принадлежащего ей телефонного номера мобильной сотовой связи, Удачнова получила подтверждение через USSD-запрос о поступлении на него 1500 рублей. Обрадованная произошедшим Удачнова потратила указанную сумму на звонки подругам из других регионов РФ. Позже выяснилось, что 1500 рублей были ошибочно положены на телефонный номер Удачно-вой гражданином Пьяновым, который при внесении платежа через платежный терминал ошибся на одну цифру в своем телефонном номере.
18. Бурова, работая секретарем-машинисткой в средней общеобразовательной школе, помимо своих должностных обязанностей исполняла и обязанности кассира, то есть выполняла работу, не предусмотренную трудовым договором. По договоренности с директором школы Добровым, с тем, чтобы указанная работа ей оплачивалась, в качестве гардеробщицы фиктивно была оформлена мать Буровой – гражданка

- Харитоновна. Таким образом, Бурова получала денежное вознаграждение за работу в качестве кассира в виде зарплаты гардеробщицы, начисляемой ее матери.
19. 16 мая 2004 г. Гамзаев купил в ООО "Цитадель" 700 коробок бананов общей массой 31 500 кг на сумму 630 тыс. руб., доставил бананы на рынок у станции метро "Сокол" и реализовал оптом Джафарову, в результате чего извлек доход на сумму 787 500 руб. без регистрации своей предпринимательской деятельности. Джафаров же, продавая бананы по цене 32 руб. за килограмм, успел реализовать лишь 51 кг до задержания сотрудниками милиции, намереваясь в результате перепродажи всей партии извлечь доход на сумму 1 008 000 руб.
 20. Алексеев и Максимов, зная о том, что многие заводы на территории бывшего СССР испытывают острую нехватку металла, зарегистрировали в Махачкале две коммерческие организации "Н-ский металлургический комбинат" и "Н-ский алюминиевый комбинат". Под прикрытием этих организаций они заключили контракты с руководителями ряда предприятий на поставку металла. Денежные средства, поступившие в качестве предварительной оплаты, перечислялись на расчетный счет третьей организации и использовались на цели, не связанные с поставкой металла. Никаких действий по исполнению обязательств не предпринималось. Полученные средства Алексеев и Максимов возвращали после длительного "прокручивания" их в торговле, либо вообще не возвращали, полагаясь на то, что потерпевшие находятся на территории других бывших республик СССР и им непросто будет обратиться за судебной защитой.
 21. Скамейкин, не имея регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, занимается разведением экзотических цветов на своем приусадебном участке в специально оборудованной теплице. Эти цветы он продает на ближайшем рынке. За период с 1 мая по 1 октября 2004 г. Скамейкин от такой продажи получил доход в размере 265 000 рублей. При этом на приобретение специальной почвы, замену тепличного покрытия и приобретение новых сортов цветов он потратил 45 000 рублей.
 22. Фомин в период с 1 по 30 апреля 2004 г. приобрел синтетическое моющее средство "Хес" турецкого производства, фирменные заготовки упаковок "Ариэль", гофрокороба, отдушку, краситель и перевез их в арендуемое им помещение на территории шахты "Новомосковская", где Ляпин и Пимичев, под руководством Фомина кустарным способом изготавливали стиральный порошок, тем самым придавая ему вид и запах СМС "Ариэль" компании "Проктер энд Гембл". Изготовленную порошковую смесь они вручную засыпали в заранее сделанные ими упаковки для СМС "Ариэль". Фальсифицированный стиральный порошок Фомин на нанятых им грузовых автомобилях перевозил в г. Москву, где реализовывал под видом СМС "Ариэль" по завышенной цене. Всего за указанный период времени Фомин, Пимичев и Ляпин, под руководством Фомина изготовили 14 168 штук упаковок стирального порошка под видом СМС "Ариэль" массой 750 г каждая и 4 586 штук того же порошка массой каждая 450 г. Часть упаковок с фальсифицированным стиральным порошком Фомин перевез в г. Москву, где под видом СМС "Ариэль" реализовал предпринимателям Дмитриеву В.П. и Дмитриеву В.В. на общую сумму 770 800 руб. Остальные упаковки с порошком Фомин также намеревался реализовать под видом СМС "Ариэль". 30 апреля 2004 г. Фомин, Ляпин и Пимичев были задержаны. У них, обнаружено и изъято 514 кг 800 г стирального порошка, который Фомин, Ляпин и Пимичев намеревались расфасовать в подготовленные для этого упаковки.
 23. Сидоров вместе с Петровым и Тихоновым создали специальный сайт, на котором предпринимателям от Челябинска до Мурманска предлагали дешево купить металл. Петров учредил фирмы "Стелл" и "Рыбтранссервис", а Тихонов заключил договоры с Магнитогорским металлургическим комбинатом. На созданном сайте были все реквизиты фирм, а также был размещен договор с металлургическим комбинатом. Низкая цена металла в рекламном проспекте объяснялась как работа непосредственно

с производителями, минуя поставщиков. Основное условие – предоплата заказа. В течение 15 дней, с 6 по 21 августа 2004 г., было сделано 12 заявок, денежные средства перечислены на счета фирм “Стелл” и “Рыбтранссервис”, а оттуда в течение 3 дней на счета фирмы “Солнечная долина”, зарегистрированной в офшорной зоне на Багамских островах. После оплаты счетов фирмы исчезли.

24. Руководители афганской фирмы “Шерзад Лтд” Шерзад и Али договорились с руководителем коммерческого банка “Русские финансовые традиции” Хохловым о том, что он с участием отдельных сотрудников банка регистрирует в одном из его помещений обменный пункт валюты, где будет обменивать полученные от “Шерзад Лтд” наркорубли на доллары США и выдавать соответствующие справки на вывоз валюты за границу. Получаемая таким образом валюта частично использовалась на расширение преступной деятельности в РФ, а частично вывозилась за рубеж по справкам, выдаваемым Хохловым.
25. Сидоров – руководитель горнодобывающего комбината. Под строительство профилактория для своих работников он получает государственный целевой кредит в сумме 1 млн. руб. Оценив ситуацию, сложившуюся на предприятии, Сидоров на полученные деньги осуществляет реконструкцию комбината, обеспечивающую безопасные условия работы.
26. Директор архитектурной компании Соболев и его заместитель Петровский узнали, что проект на застройку деловой центральной части города мэрия намеревается предложить строительно-архитектурной фирме “Пластика”. Желая во что бы то ни стало получить заказ на этот проект, Соболев с Петровским дали поручение охранникам фирмы Жарикову и Кузьмину, применяя любые способы воздействия, кроме лишения жизни, заставить президента “Пластики” Молотова отказаться от предложения мэрии. Жаров с Кузьминым, причинив вред здоровью Молотова, заставили его отказаться от заключения договора с мэрией.
27. Известная фирма по недвижимости продавала квартиру в престижном районе города. Симонов, посмотрев квартиру, через два дня позвонил на фирму с целью сообщить о согласии купить эту квартиру, но узнал в ответ, что квартиру уже приобретает другой покупатель. Представитель фирмы просил Симонова подождать, и если сделка купли-продажи квартиры не состоится, то фирма сообщит об этом Симонову. Симонов выяснил, что покупателем понравившейся ему квартиры является известный ему Царицын. Придя к Царицыну, Симонов, угрожая покалечить близких Царицына, стал заставлять последних отказаться от приобретения квартиры.
28. Иванов, зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя, приобрел у Петрова в крупном размере алкогольную продукцию без соответствующей маркировки для продажи ее в своем кафе-баре. Иванов полагает, что приобретенная им продукция похищена со склада ликероводочного завода, на что указывает ее низкая стоимость. На самом деле Петров не похитил, а изготовил алкогольную продукцию кустарным способом.
29. Художник Борисов, поспорив с приятелем Артемовым, решил доказать последнему, что может нарисовать 500-рублевые купюры, ничем не отличающиеся от настоящих. Такая работа была им проделана, и две 500-рублевые купюры подарены Артемову. При размене этих купюр в магазине Артемов был задержан.
30. «ОАО «Химволокно» (г. Энгельс Саратовской области) под руководством генерального директора Алексея Богданова сумело поднять за 1998 год и начало 1999 года рентабельность производства на уровень 20- 25%, а прибыль за 9 месяцев 1999 года составила более 4,7 миллиарда рублей. Руководство предприятия сумело расширить внешнеэкономические связи. Все это позволило в 1999 году довести валютную выручку до 5 миллионов долларов. В этот период ОАО “Химволокно” привлекло внимание холдинга “Микродин” в лице его инвестиционной компании “Динамика”. Летом 2000 г. губернатор области Аяцков Д.Ф. “инициировал” иск в

арбитражном суде о банкротстве предприятия “Химволокно”. Через некоторое время пакет акций, оцениваемый в 87 миллиардов рублей, был продан германской фирме “Хенкель” за 100 миллионов рублей. По имеющейся информации, губернатор Аяцков и его ближайшее окружение через счета в оффшорных зонах получили от этой сделки более 10 миллиардов рублей.

31. Индивидуальный предприниматель Кораблев занимался изготовлением деревянной посуды и сам же ее реализовывал. В ценниках Кораблев указывал наименование товара – “хохлома”, хотя свидетельство на право пользования наименованием места происхождения товара им получено не было. Поскольку Кораблев использовал некачественные красители и не владел технологией росписи посуды, она приходила в негодность уже после однократного применения. Покупателям посуды был причинен ущерб.
32. Колосов, руководитель акционерного общества по оптовой торговле продуктами питания, по договоренности с руководством других подобных предприятий не отражал документально часть сделок по купле-продаже товаров. Наличные деньги, которые он получал, так называемый “черный нал”, в основном шли на расширение производства, остальные – на выдачу неучтенной заработной платы работникам предприятия.
33. Филиппов, намереваясь создать банк и возглавить его, собрал все необходимые для этого документы и предоставил их на рассмотрение в Банк России. Иволгина, сотрудник отдела экспертизы документов Банка России, потребовала предоставить сведения о заместителе главного бухгалтера банка, в том числе о наличии или отсутствии у него судимости. Филиппов объяснил, что должность заместителя главного бухгалтера в их банке штатным расписанием не предусмотрена. По истечении установленного срока Филиппов получил отказ в принятии решения Банком России о регистрации их организации на том основании, что не были предоставлены сведения о заместителе главного бухгалтера. Филиппов счел указанное основание отказа несущественным, бюрократическим вымыслом, и обратился к председателю Управления Федеральной налоговой службы Пензенской области Петрову, своему школьному другу, с просьбой внести его банк в Единый реестр кредитных организаций. Петров, выслушав доводы Филиппова, согласился ему помочь. Получив свидетельство о государственной регистрации, банк начал функционировать на территории Республики Мордовия. За время работы с 1 февраля 1999 по 1 марта 2004 г. (когда была проведена проверка Банком России) доход банка составил 7 млн. рублей.
34. Генеральный директор акционерного общества, занимающегося добычей угля, Жаров создал ряд посреднических фирм. Одной из них руководила его жена. Уголь, добываемый шахтерами, продавался в убыток шахтам, но с хорошей прибылью для посредников. Это позволило Жарову расширить свой земельный надел в городе за счет территории детского сада, за счет акционерного общества отселить из одного дома пять семей, отремонтировать его и поселиться в нем, построить дом в Сочи, оформив его на отца, а дачу стоимостью более 500 тыс. долл. оформить на своего родственника, получающего в месяц около 50 долл.; а также купить квартиру в Москве и дом в Испании.
35. Гаврилов и Ключев, не являясь индивидуальными предпринимателями, заведомо зная о том, что лекарства, реализуемые ими, поддельные, в период весна-осень 2003 г. продавали их коммерческим организациям г. Махачкала, выдавая за подлинные, произведенные ОАО «Биохимик». За указанный период ими было получен доход в размере 318 000 рублей. Полученные средства они перечисляли на банковский счет.

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Экзамен в традиционной форме (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов)

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономики.
2. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности, их виды.
3. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
4. Регистрация незаконных сделок с землей.
5. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета.
6. Незаконное предпринимательство.
7. Производство, приобретение, хранение, перевозку или сбыт немаркированных товаров и продукции.
8. Незаконные организация и проведение азартных игр.
9. Незаконная банковская деятельность.
10. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.
11. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.
12. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
13. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
14. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем; отличие от легализации. Отграничение от соучастия в преступлении.
15. Незаконное получение кредита. Отграничение от мошенничества.
16. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
17. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
18. Принуждение к совершению сделки или к отказу от её совершения.
19. Незаконное использование товарного знака.
20. Нарушение правил изготовления или использования государственных пробирных клейм.
21. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
22. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.
23. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.
24. Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах.
25. Манипулирование рынком.
26. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг.
27. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества.
28. Неправомерное использование инсайдерской информации.

29. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Отличие от мошенничества.
30. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов, предмет данного преступления.
31. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.
32. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей.
33. Незаконный оборот драгоценных, природных драгоценных камней или жемчуга.
34. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.
35. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации.
36. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов.
37. Уклонение от уплаты таможенных платежей.
38. Неправомерные действия при банкротстве.
39. Преднамеренное банкротство.
40. Фиктивное банкротство.
41. Уклонение от уплаты налогов и сборов с физических лиц.
42. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
43. Неисполнение обязанностей налогового агента.
44. Соккрытие денежных средств или имущества, с которых должно производиться взыскание налогов или сборов.
45. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
46. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий.
47. Особенности реализации уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.
48. Современные тенденции уголовной политики РФ в сфере противодействия преступлениям экономического характера.

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 6 «ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО»

Модуль М.1.27 «Профессиональная деятельность в публично-правовой сфере»

Оценочные материалы составлены авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-----------------------------|--------------------------------------|------------------|--|
| 1 | Жевняк Оксана Викторовна | Кандидат юридических наук, доцент | Доцент | Кафедра правового регулирования экономической деятельности |
| 2 | Гулемин Артем Николаевич | Кандидат юридических наук | Доцент | Кафедра правового регулирования экономической деятельности |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

| Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|---|---|
| ПК-9. Способен применять нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение норм нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. |
| ПК-12. Способен использовать знания теоретических и правоприменительных аспектов специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности. |

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

| № п/п | Наименование дисциплины модуля | Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля | | | | |
|-------|--------------------------------|---|--|--|------------------------|---------------------|
| | | Аудиторные занятия, час. | | | Самостоятельная работа | Всего по дисциплине |
| | | | | | | |

| | | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | Промежу точная аттестаци я (форма итогового контроля /час.) | Конт актна я работ а (час.) | студента, включая текущую аттестаци ю (час.) | Час. | Зач. ед. |
|---|---------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------|-------|---|--|--|------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Таможенное право | 17 | 34 | 0 | 51 | Зачет/4 | 58,9 | 53 | 108 | 3 |
| Всего на освоение дисциплины модуля (час.) | | | | | 51 | | | 57 | 108 | |

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

| № п/п | Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля | Количество контрольно- оценочных мероприятий СРС | Объем контрольно- оценочных мероприятий СРС (час.) |
|------------------------------------|--|--|--|
| 1 | Подготовка к лекциям | | 3,4 |
| 2 | Самостоятельное изучение теоретического (лекционного) материала | | 17 |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям | | 16,6 |
| 4 | Подготовка к контрольной работе | 1 | 6 |
| 5 | Выполнение домашней работы | 1 | 10 |
| 6 | Подготовка к зачету | 1 | 4 |
| Итого на СРС по дисциплине: | | | 57 |

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| |
|---|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7 |
|---|

| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| Посещение лекций | 8, 1-9 | 30 |
| Домашняя работа | 8, 14 | 70 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – зачет. | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Выполнение заданий на практических занятиях | 8, 1-17 | 70 |
| Контрольная работа | 8, 15 | 30 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено. | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0 | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрено.

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
|---|---|
| Семестр 8 | 1 |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|---------------------|---|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |

| | |
|---------------------|--|
| Личностные качества | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |
|---------------------|--|

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|---|--|---|------------|---|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

| Номер занятия | Примерный перечень тем практических занятий |
|----------------------|--|
| 1-3 | Таможенное регулирование. Таможенное право |

| | |
|-------|--|
| 4-6 | Таможенные операции |
| 7-9 | Таможенные процедуры |
| 10-12 | Таможенные платежи |
| 13-15 | Таможенный контроль |
| 16-17 | Ответственность за нарушение таможенных правил |

Формируемые результаты обучения

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;
- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Умения:

- применение норм нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;
- использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности.

Практический опыт, владение (формируется по результатам изучения всех дисциплин, предусматривающих данный результат):

- опыт применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Примерные задания для выполнения на практических занятиях

На практических занятиях студенты решают практические ситуации. Для решения ситуации необходимо:

- выявить правовую проблему;
- осуществить поиск необходимых правовых норм в основных отраслевых источниках права, проанализировать и истолковать необходимые нормы права;
- дать юридическую квалификацию изложенным фактам и обстоятельствам;
- применить конкретные нормы права для решения правовой проблемы.

Примерные практические ситуации

1. Серовское металлургическое предприятие (Россия) заключило контракт купли-продажи с одной из фирм, находящейся в южной Корее. Предметом контракта является продажа Российским предприятием 180 тонн чугуна. Условия поставки – порт Владивосток.

Кем и в какой момент товар будет помещаться под таможенный режим? Какой таможенный режим необходимо применить? Какие условия необходимо соблюдать при помещении товара под таможенный режим?

2. Екатеринбургская фирма «УРАЛ» экспортер заключила контракт купли-продажи на поставку товара с одной из фирм, находящейся на территории Казахстана. Доставка товара производилась в г.Астана «Казахстан» из г.Екатеринбурга (Екатеринбургская таможня) через пункт пропуска на границе Петухово (Курганская таможня) железнодорожным транспортом.

Какие таможенные операции необходимо провести в месте отправления товара до места убытия применительно к данной ситуации?

3. При досмотре сопровождаемого багажа в аэропорту г.Тюмень у гражданина Комарова, выезжающего по частному приглашению в Германию было обнаружено 7000 долларов США и миниатюрное издание избранных стихов А.С.Пушкина 1950 г.издания. На предложение сотрудника ОТО и ТК Кольцовской таможни пройти в отдельное помещение для дальнейшего личного досмотра, Комаров в категоричной форме отказался.

Правомерны ли требования сотрудника ОТО и ТК таможни?

4 Российское унитарное предприятие «Оборонэкспорт» для участия в демонстрационных полетах на проводимой во Франции авиавыставке вывозит с таможенной территории РФ четыре новейших истребителя «СУ».

Какой таможенный режим необходимо применить и какие условия необходимо соблюдать при помещении товара под режим?

5. Пермская фирма «Тройка» - импортер заключила контракт купли-продажи с одной из фирм, находящихся в Финляндии на поставку товара в г.Пермь. Доставка товара производилась через пункт пропуска на границе Торфяновка (Выборгская таможня) автотранспортом в г. Пермь (Пермская таможня).

Какие таможенные операции необходимо провести в месте прибытия товара в РФ до места назначения, применительно к данной ситуации?

6. Челябинская фирма «Корунд» подала в отдел Таможенного оформления и таможенного контроля Челябинской таможни декларацию и документы на товар, ввезенный на таможенную территорию РФ. При проверке сведений о товаре сотрудники таможенного органа обнаружили ошибки в таможенной декларации, в т.ч. неверный код по ТН ВЭД. Представитель фирмы «Корунд», не давая объяснений потребовал вернуть декларацию для внесения исправлений. Получив отказ, представитель фирмы стал утверждать, что указывать в декларации и определять классификационный код по ТН ВЭД является обязанностью должностных лиц таможенного органа.

Правомерны ли действия представителя фирмы «Корунд» и должностных лиц таможенного органа.

7. Из Болгарии в адрес Российской фирмы «Агроимпорт» поступил товар - 40 тонн винограда. Доставка товара осуществлялась на условиях порт Сочи за счет продавца. От г. Сочи до таможни назначения автотранспортом покупателя. За время транспортировки виноград испортился, так как доставка осуществлялась в не приспособленном контейнере.

Какой таможенный режим необходимо применить и какие условия необходимо соблюдать при помещении товара под режим?

8. Екатеринбургское предприятие (импортер) заключило контракт купли-продажи с иностранной фирмой, находящейся в Ханое (Вьетнам). Предметом контракта является поставка товара в г. Екатеринбург. Доставка товара производилась морским транспортом до морского порта Владивосток, затем воздушным транспортом, в аэропорт Кольцово (г. Екатеринбург).

Какие таможенные операции необходимо провести в месте прибытия товара в РФ до места назначения, применительно к данной ситуации?

9. Сотрудник отдела дознания Екатеринбургской таможни обратился в уполномоченный банк, в котором открыт валютный счет Екатеринбургской внешнеторговой фирмы с просьбой представить справку о проведении валютных операций этой фирмой мотивируя тем, что в настоящее время в этой фирме проводится специальная таможенная ревизия. Уполномоченный банк отказал в представлении информации, ссылаясь на коммерческую тайну.

Правомерны ли действия уполномоченного банка? Какие права представлены таможенным органам РФ при проведении таможенного контроля?

10. В Екатеринбурге проходит выставка «Международные автоперевозки». На выставке представлены большегрузные автомобили ведущих зарубежных фирм и контейнеры для международных автоперевозок. По окончании выставки представитель Екатеринбургской коммерческой фирмы, оказывающей услуги по международным автоперевозкам, заключил контракт купли-продажи с одним из иностранных участников выставки. Предметом контракта является купля-продажа автомобиля «Вольво», выставленного в качестве экспоната на выставке.

Какой таможенный режим или режимы необходимо применить?

11. ОАО Авиакомпанией «Авиакон» и иностранной фирмой «Топ Крафт» Израиль 10.10.2003г. был заключен контракт купли - продажи, согласно которому Российская сторона

продала воздушное судно ИЛ-76. 1.02.2000г. «Авиакон» ввезла это судно на таможенную территорию РФ, арендовав его у контрагента по договору аренды от 9.12.2003г.

Какой таможенный режим необходимо применить и какие условия необходимо соблюдать при помещении товара под таможенный режим?

12. Российская фирма «Витязь» заключила контракт купли продажи с иностранной фирмой, находящейся в г.Шанхай (КНР). Предметом контракта является поставка оборудования фирмой «Витязь» в г. Шанхай. Доставка товара осуществлялась морским транспортом. ОАО «Сахалинское морское пароходство», являясь судовладельцем, направило судно «Пионер» с грузом фирмы «Витязь» и на ремонт в г.Шанхай.

Какой режим необходимо выбрать? Как следует рассматривать транспортное средство, применительно к ст.11 ТК РФ.

13. ЗАО «Матадор - М» необходимо вывезти с таможенной территории РФ синтетический каучук в объеме 400 000 кг. На территорию Франции для изготовления из российского сырья автомобильных шин с последующей реализацией готового изделия в РФ.

Какой режим необходимо выбрать? Какие условия помещения товара под этот режим необходимо соблюдать?

14. ЗАО САММИТ МОТОРС (г.Владивосток) ввезли на таможенную территорию РФ из Японии партию Японских автомобилей в количестве 20 единиц. Данный товар продекларирован ЗАО и помещен на таможенный склад. Один автомобиль из этой партии, находящейся на таможенном складе ЗАО «САММИТ МОТОРС» передали в АО «ТАБЛАСФЛОТ» в качестве частичной оплаты за доставку товара в г.Владивосток.

Каковы условия помещения товара на таможенный склад. Имеются ли нарушения таможенного законодательства при помещении и хранении товара на таможенном складе?

15. Российская фирма «Интер-трек» в соответствии с контрактом купли продажи с одной из фирм Германии ввезла на территорию РФ товар - оборудование для резки металлических труб. В ходе монтажа оборудования и пробного использования были выявлены дефекты производителя. В этой связи оборудование было вывезено обратно в Германию.

Какой режим применялся в данной ситуации? Какие условия необходимо соблюдать?

16. В арбитражный суд обратилось торговое предприятие «Спектр» с иском к таможене о взыскании с нее излишне уплаченной суммы таможенной пошлины. По утверждению истца, часть поступившего в его адрес груза в результате действия на него низкой температуры стала непригодна к использованию, поэтому размер таможенной пошлины должен определяться исходя из стоимости сохранившейся части груза. Фирма «Глобус», осуществлявшая декларирование товаров, сообщила, что в ее договорные обязанности не входило проведение осмотра и проверки состояния товаров, а данными об их порче на момент декларирования она не располагала. Таможня с исковыми требованиями не согласилась, указав в отзыве на исковое заявление, что размер таможенной пошлины определен исходя из заявленной декларантом таможенной стоимости товаров. Как следует из материалов дела, порча товаров была установлена в ходе их приемки на складе торгового предприятия «Спектр» после завершения таможенного оформления груза.

Кем заявляется таможенная стоимость и по какому методу определяется при условии, что доставка товара от продавца (Турецкой фирмы) до покупателя (Российское предприятие Спектр) осуществлялась до морского порта Сочи? Правомерны ли требования предприятия «Спектр» о снижении таможенной пошлины в результате порчи товара, выявленного грузополучателем при приемке товара?

17. ОАО «Автоколонна» г.Екатеринбург в соответствии с договором купли продажи с одной из фирм находящейся на территории Германии ввезли на таможенную территорию РФ автомобиль «Мерседес». После таможенного оформления автомобиль был зарегистрирован в ГИБДД г.Екатеринбурга, где получил статус транспортного средства, осуществляющего международные перевозки грузов. ОАО «Автоколонна» обратилась в арбитражный суд с иском к таможене о возврате уплаченных ввозных таможенных пошлин, ссылаясь на ст.34,35 Закона «О таможенном тарифе».

Правомерны ли требования автоколонны, о возврате таможенных платежей? Каков порядок уплаты таможенных платежей и каких, применительно к данной ситуации?

18. Из Италии в адрес Российской фирмы в соответствии с внешнеторговым контрактом автотранспортом поступило 10 единиц охотничьих гладкоствольных ружей 12 калибра. Изготовитель ружей фирма «Беретта» (Италия). Таможенная стоимость товара-10000 Евро. Ставка таможенной пошлины - 30%, но не менее 5 Евро за единицу товара. Получатель товара обратился к сотруднику ОТО и ТК с просьбой произвести расчет таможенной пошлины и налогов, на что был получен категорический отказ.

Кем производится расчет таможенных пошлин и налогов, какие требования необходимо соблюдать при расчете пошлин?

19. Несколько Российских предприятий производителей труб обратились в Правительство РФ с просьбой провести антидемпинговое расследование в отношении поставляемых труб большого диаметра от производителей с Украины. Поставляемые трубы намного дешевле российских, в связи с чем сбыт российских труб крайне затруднен и отечественные производители несут большие убытки. Какие меры по защите экономических интересов РФ в праве принять Правительство РФ, в целях защиты отечественных производителей.

Какие особые виды пошлин вправе применить правительство РФ?

20. В адрес ООО «Интерсервис» (г.Екатеринбург) с территории Польши (г.Варшава) в аэропорт Кольцово воздушным транспортом поступил товар – бытовые электроприборы. При декларировании таможенной стоимости по методу №1 были включены следующие затраты: Стоимость товара по контракту - 50000Евро; Транспортировку товара до аэропорта г.Варшава - 650 Евро; Расходы по погрузке товара на воздушное судно в аэропорту г.Варшава - 450 евро; Тариф по авиа перевозке Варшава - Екатеринбург (Кольцово) - 2000Евро; Расходы по страхованию груза, страховая премия составила - 500 Евро; Расходы по выгрузке в аэропорту Кольцово-500 Евро; Расходы по доставке товара из аэропорта Кольцово и выгрузке на складе ООО «Интерсервис»-650 Евро.

Все ли затраты были включены в ДТС - 1 и какие затраты не указываются в ДТС-1 при декларировании таможенной стоимости по методу 1?

21. Гр. Сидоров, находясь на отдыхе у своих родственников за рубежом, ввозит в РФ аудио и видео технику в т.ч. ноутбук. В ходе таможенного контроля установлено, что общая стоимость товара составляет 5000 долларов США. Гр.Сидоров выразил свое возмущение на требование должностного лица таможенного органа уплатить пошлины мотивируя тем, что ввозимые товары ему подарены родственниками и подарки пошлиной не облагаются. Каков порядок обложения пошлиной товаров, не предназначенных для коммерческой деятельности.

Облагаются ли пошлиной ввозимые товары, полученные в качестве подарков?

22. В арбитражный суд обратилась Российская фирма «Карина» с иском к таможене по поводу исчисления таможенных пошлин. В соответствии с внешнеторговым контрактом фирмой «Карина» автотранспортом ввезен на территорию РФ товар из Китая через пункт пропуска на границе Благовещенск. Товар был помещен под процедуру ВТТ. При доставке товара до таможни назначения автомобиль, на котором производилась доставка товара по процедуре ВТТ, сломался и экспедитор часть ввозимого товара поменял на запасные части чтобы отремонтировать автомобиль. При декларировании товара, таможней была обнаружена недостача ввозимого товара и фирме «Карина» предложено уплатить таможенные пошлины на не доставленный товар по ставкам, действующим на день пересечения границы РФ. Фирма «Карина» с требованием таможни не согласна ссылаясь на форс-мажорные обстоятельства, возникшие во время доставки.

Как следует разрешить данное дело?

5.1.2. Контрольная работа

Тема контрольной работы

Проверка знаний и умений по результатам изучения дисциплины (или ее отдельных тем).

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Умения:

- использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности.

Примерные задания в составе контрольной работы

| № п/п | Задание |
|-------|---|
| 1. | Могут ли субъекты РФ принимать нормативные правовые акты в сфере таможенного регулирования? А. Нет. Б. Да. В. Да, если об этом указано в федеральном нормативном правовом акте. |
| 2. | Если существуют неустранимые сомнения, противоречия и неясности в актах законодательства РФ о таможенном регулировании, то как они должны толковаться? А. В пользу государства, т.к. таможенное право относится к сфере публичного права. Б. В пользу декларанта и иных заинтересованных лиц. |
| 3. | Если нарушение норм таможенного права, в том числе норм международных договоров и национальных актов в сфере таможенного регулирования, вызвано неясностью правовых норм, содержащихся в таких актах, может ли быть лицо, совершившее нарушение, привлечено к ответственности? А. Да, если это нарушение норм международных договоров. Б. Да, если это нарушение норм национальных актов. В. Да в любом случае. Г. Нет ни при каких условиях. |
| 4. | Обязаны ли таможенные органы информировать о международных договорах и актах в сфере таможенного регулирования? А. Да, путем обеспечения доступа к ним на официальных сайтах таможенных органов в сети "Интернет", а также иными общедоступными способами распространения информации. Б. Нет, обязанность знакомиться лежит на участниках таможенных правоотношений. |
| 5. | На какую страну не распространяется Таможенный кодекс Евразийского экономического союза? А. Россию. Б. Украину. В. Белоруссию. Г. Киргизию |
| 6. | Если ввозится товар в РФ непосредственно с территорий государств, не являющихся членами ЕАЭС, или вывозится из РФ товар на территории таких государств, то в каких местах должен осуществляться ввоз и вывоз? А. В любых местах. Б. В местах перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС, которыми являются пункты пропуска через Государственную границу РФ, во время работы таможенных органов. |

| | |
|-----|---|
| 7. | <p>Если товар в РФ ввозится с территорий государств - членов ЕАЭС, то в каких местах должен осуществляться ввоз?</p> <p>А. В любых местах.</p> <p>Б. В любых местах, за исключением случаев ввоза товаров из государств, не являющихся членами ЕАЭС, через территории государств - членов ЕАЭС.</p> <p>В. В пунктах пропуска через Государственную границу РФ, во время работы таможенных органов.</p> |
| 8. | <p>Для чего не используется Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза?</p> <p>А. Для классификации товаров в целях применения мер таможенно-тарифного регулирования, вывозных таможенных пошлин, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка.</p> <p>Б. Для классификации товаров в целях ведения таможенной статистики в РФ.</p> <p>Б. Для налогообложения товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.</p> <p>В. Для лицензирования деятельности по производству и реализации товаров.</p> |
| 9. | <p>Кто определяет код товара по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности для занесения в декларацию на товары?</p> <p>А. Код товара изначально указывается декларантом либо по его поручению таможенным представителем, при обнаружении неверной классификации решение о классификации принимает таможенный орган.</p> <p>Б. Код товара всегда определяется только самим декларантом.</p> <p>В. Код товара всегда определяется только таможенным органом.</p> |
| 10. | <p>По какому курсу, по общему правилу, производится пересчет иностранной валюты в валюту РФ для целей исчисления таможенных пошлин, налогов, процентов и пеней, определения таможенной стоимости товаров?</p> <p>А. По среднему курсу иностранной валюты к рублю РФ, существующему в банках РФ для покупки иностранной валюты.</p> <p>Б. По среднему курсу иностранной валюты к рублю РФ, существующему в банках РФ для продажи иностранной валюты.</p> <p>В. По официальному курсу иностранной валюты к рублю РФ, установленному ЦБ РФ.</p> <p>Г. По официальному курсу иностранной валюты к рублю РФ, установленному центральным банком или иным подобным уполномоченным органом страны происхождения товара.</p> |
| 11. | <p>Можно ли производить взыскание таможенных платежей, процентов и пеней с юридических лиц и индивидуальных предпринимателей во внесудебном порядке?</p> <p>А. Да, можно; судебный порядок взыскания действует, если в ходе применения таможенными органами мер взыскания, предусмотренных законом, такое взыскание не было произведено.</p> <p>Б. Нет, взыскание производится только по решению суда.</p> <p>В. Таможенные платежи могут быть взысканы во внесудебном порядке, а проценты и пени – нет.</p> |
| 12. | <p>Можно ли производить взыскание таможенных платежей, процентов и пеней с физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями во внесудебном порядке?</p> <p>А. Да, можно; судебный порядок взыскания действует, если в ходе применения таможенными органами мер взыскания, предусмотренных законом, такое взыскание не было произведено.</p> <p>Б. Нет, взыскание производится только по решению суда, за исключением некоторых случаев предоставления обеспечения таможенному органу (например, денежного залога).</p> |

| | |
|-----|---|
| | В. Таможенные платежи могут быть взысканы во внесудебном порядке, а проценты и пени – нет. |
| 13. | Вправе ли таможенный орган осуществлять арест имущества для обеспечения взыскания таможенных платежей? А. Можно производить арест имущества юридических и физических лиц. Б. Только арест имущества юридического лица, арест имущества физического лица не производится. |
| 14. | В каком порядке производится арест имущества для обеспечения взыскания таможенных платежей? А. С санкции прокурора на основании решения таможенного органа. Б. По решению таможенного органа. В. По решению таможенного органа, утвержденного вышестоящим таможенным органом. |
| 15. | Могут ли быть признаны в качестве доказательств по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях результаты проведения таможенного контроля? А. Нет. Б. Могут быть и являются доказательством, имеющим обязательную силу для суда, арбитражного суда или должностного лица при рассмотрении дел. В. Могут быть и подлежат оценке судом, арбитражным судом или должностным лицом при рассмотрении указанных дел наряду с другими доказательствами. |
| 16. | Какие формы таможенного контроля не вправе применять таможенные органы? А. Получение объяснений. Б. Допрос. В. Таможенный осмотр. Г. Таможенный досмотр. |
| 17. | Обязаны ли должностные лица таможенного органа при проведении таможенной проверки информировать проверяемое лицо о его правах и обязанностях при проведении проверки? А. Да в любом случае. Б. Нет. В. Обязаны это сделать по запросу проверяемого. |
| 18. | Обязаны ли должностные лица таможенного органа при проведении выездной таможенной проверки предъявлять представителям проверяемого лица решение (предписание) о проведении проверки и свои служебные удостоверения? А. Да в любом случае. Б. Нет. В. Обязаны это сделать по запросу проверяемого. |
| 19. | Вправе ли проверяемое лицо присутствовать при проведении выездной таможенной проверки? А. Да. Б. Нет. |
| 20. | Обязано ли проверяемое лицо при проведении таможенной проверки обеспечить беспрепятственный доступ должностным лицам таможенного органа на объекты проверяемого лица и предоставить им рабочее место? А. Обязано обеспечить беспрепятственный доступ на свои объекты, но не обязано предоставлять рабочее место. Б. Обязано обеспечить беспрепятственный доступ на свои объекты и предоставить рабочее место должностным лицам таможенного органа. В. Не обязано. |
| 21. | Обязано ли проверяемое лицо при проведении таможенной проверки представить должностным лицам таможенного органа перевод необходимой для целей проверки |

| | |
|-----|---|
| | <p>документации, составленной на ином языке, чем государственный язык государства-члена ЕАЭС?</p> <p>А. Нет, осуществление перевода является обязанностью таможенного органа.</p> <p>Б. Осуществление перевода является обязанностью таможенного органа, но за счет проверяемого лица.</p> <p>В. Да, обязано.</p> |
| 22. | <p>Вправе ли проверяемое лицо после получения акта таможенной проверки знакомиться с материалами таможенной проверки?</p> <p>А. Да, с разрешения начальника (заместителя начальника) таможенного органа, проводившего проверку, вправе знакомиться с материалами, не содержащими сведения, составляющие охраняемую законом тайну.</p> <p>Б. Да, имеет безусловное право знакомиться с материалами проверки.</p> <p>В. Нет, не вправе.</p> |
| 23. | <p>Вправе ли проверяемое лицо представить в таможенный орган возражения по акту таможенной проверки?</p> <p>А. Нет, возражения излагаются только в порядке обжалования решения, принятого по результатам проверки.</p> <p>Б. Да, вправе.</p> |
| 24. | <p>Каким документом оформляются результаты проведения таможенной проверки?</p> <p>А. Решением таможенного органа, которое составляется в виде документа на бумажном носителе или электронного документа.</p> <p>Б. Протоколом проведения таможенной проверки, который составляется в виде документа на бумажном носителе в двух экземплярах.</p> <p>В. Акт таможенной проверки, который составляется в виде документа на бумажном носителе в двух экземплярах.</p> <p>Г. Актом таможенной проверки, который составляется в виде документа на бумажном носителе в двух экземплярах или электронного документа.</p> |
| 25. | <p>Что считается датой завершения таможенной проверки?</p> <p>А. Дата фактического завершения проверки.</p> <p>Б. Дата составления акта таможенной проверки.</p> <p>В. Дата составления протокола проведения таможенной проверки.</p> <p>Г. Дата принятия решения по результатам проверки.</p> |
| 26. | <p>Какой орган не является таможенным и не входит в единую федеральную централизованную систему таможенных органов?</p> <p>А. Федеральная таможенная служба.</p> <p>Б. Федеральная налоговая служба.</p> <p>В. Региональное таможенное управление.</p> <p>Г. Таможня.</p> <p>Д. Таможенный пост.</p> |
| 27. | <p>Для каких целей должностные лица таможенных органов не вправе применять физическую силу?</p> <p>А. Для пресечения правонарушения.</p> <p>Б. Для задержания правонарушителей.</p> <p>В. Для опроса проверяемого лица, когда ненасильственные способы не могут обеспечить получение информации.</p> <p>Г. Для воспрепятствования доступу в помещения, на территорию к товарам, которые находятся под таможенным контролем.</p> |
| 28. | <p>В каких случаях должностные лица таможенных органов вправе применять оружие при исполнении должностных обязанностей?</p> <p>А. Для захвата здания, сооружения, водного и воздушного судна или транспортного средства.</p> |

| | |
|-----|--|
| | <p>Б. В отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних, если возраст очевиден или известен сотруднику таможенного органа в случае оказания ими вооруженного сопротивления, совершения вооруженного или группового нападения, угрожающего жизни или здоровью людей.</p> <p>В. Задержание лица, оказывающего вооруженное сопротивление, а также вооруженного лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче оружия при значительном скоплении людей, если от этого могут пострадать посторонние лица.</p> |
| 29. | <p>Какое утверждение верно?</p> <p>А. Решение, действие (бездействие) таможенных органов и их должностных лиц могут быть обжалованы только в таможенные органы.</p> <p>Б. Решение, действие (бездействие) таможенных органов и их должностных лиц могут быть обжалованы только в суд.</p> <p>В. Решение, действие (бездействие) таможенных органов и их должностных лиц могут быть обжалованы в таможенные органы, а затем в суд.</p> <p>Г. Решение, действие (бездействие) таможенных органов и их должностных лиц могут быть обжалованы в таможенные органы и (или) в суд.</p> |
| 30. | <p>В каком срок подается жалоба на решение таможенного органа в вышестоящий таможенный орган?</p> <p>А. В течение трех месяцев с момента принятия обжалуемого решения.</p> <p>Б. В течение трех месяцев со дня ознакомления с обжалуемым решением.</p> <p>В. В течение трех месяцев со дня, когда лицу стало известно или должно было стать известно о нарушении этим решением его прав, свобод или законных интересов, создании препятствий к их реализации либо незаконном возложении на него какой-либо обязанности.</p> |
| 31. | <p>В какой срок рассматривается жалоба на решение, действие (бездействие) таможенного органа, поданная в вышестоящий таможенный орган?</p> <p>А. В течение одного месяца со дня ее поступления в таможенный орган, уполномоченный рассматривать жалобу.</p> <p>Б. В течение одного месяца со дня ее поступления в таможенный орган, решение, действие (бездействие) которого обжалуется.</p> <p>В. В течение одного месяца со дня ее подачи.</p> |

Ключ (ответы)

| № п/п | Задание | Ответ |
|-------|--|---|
| 1. | Могут ли субъекты РФ принимать нормативные правовые акты в сфере таможенного регулирования? | А. Нет. |
| 2. | Если существуют неустранимые сомнения, противоречия и неясности в актах законодательства РФ о таможенном регулировании, то как они должны толковаться? | Б. В пользу декларанта и иных заинтересованных лиц. |
| 3. | Если нарушение норм таможенного права, в том числе норм международных договоров и национальных актов в сфере таможенного регулирования, вызвано неясностью правовых норм, содержащихся в таких актах, может ли быть лицо, совершившее нарушение, привлечено к ответственности? | Г. Нет ни при каких условиях. |

| | | |
|-----|---|--|
| 4. | Обязаны ли таможенные органы информировать о международных договорах и актах в сфере таможенного регулирования? | А. Да, путем обеспечения доступа к ним на официальных сайтах таможенных органов в сети "Интернет", а также иными общедоступными способами распространения информации. |
| 5. | На какую страну не распространяется Таможенный кодекс Евразийского экономического союза? | Б. Украину. |
| 6. | Если ввозится товар в РФ непосредственно с территорий государств, не являющихся членами ЕАЭС, или вывозится из РФ товар на территории таких государств, то в каких местах должен осуществляться ввоз и вывоз? | Б. В местах перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС, которыми являются пункты пропуска через Государственную границу РФ, во время работы таможенных органов. |
| 7. | Если товар в РФ ввозится с территорий государств - членов ЕАЭС, то в каких местах должен осуществляться ввоз? | Б. В любых местах, за исключением случаев ввоза товаров из государств, не являющихся членами ЕАЭС, через территории государств - членов ЕАЭС. |
| 8. | Для чего не используется Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза? | В. Для лицензирования деятельности по производству и реализации товаров. |
| 9. | Кто определяет код товара по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности для занесения в декларацию на товары? | А. Код товара изначально указывается декларантом либо по его поручению таможенным представителем, при обнаружении неверной классификации решение о классификации принимает таможенный орган. |
| 10. | По какому курсу, по общему правилу, производится пересчет иностранной валюты в валюту РФ для целей исчисления таможенных пошлин, налогов, процентов и пеней, определения таможенной стоимости товаров? | В. По официальному курсу иностранной валюты к рублю РФ, установленному ЦБ РФ. |
| 11. | Можно ли производить взыскание таможенных платежей, процентов и пеней с юридических лиц и индивидуальных предпринимателей во внесудебном порядке? | А. Да, можно; судебный порядок взыскания действует, если в ходе применения таможенными органами мер взыскания, предусмотренных законом, такое взыскание не было произведено. |
| 12. | Можно ли производить взыскание таможенных платежей, процентов и пеней с физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями во внесудебном порядке? | Б. Нет, взыскание производится только по решению суда, за исключением некоторых случаев предоставления обеспечения таможенному органу (например, денежного залога). |
| 13. | Вправе ли таможенный орган осуществлять арест имущества для обеспечения взыскания таможенных платежей? | Б. Только арест имущества юридического лица, арест имущества физического лица не производится. |

| | | |
|-----|---|--|
| 14. | В каком порядке производится арест имущества для обеспечения взыскания таможенных платежей? | А. С санкции прокурора на основании решения таможенного органа. |
| 15. | Могут ли быть признаны в качестве доказательств по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях результаты проведения таможенного контроля? | В. Могут быть и подлежат оценке судом, арбитражным судом или должностным лицом при рассмотрении указанных дел наряду с другими доказательствами. |
| 16. | Какие формы таможенного контроля не вправе применять таможенные органы? | Б. Допрос. |
| 17. | Обязаны ли должностные лица таможенного органа при проведении таможенной проверки информировать проверяемое лицо о его правах и обязанностях при проведении проверки? | А. Да в любом случае. |
| 18. | Обязаны ли должностные лица таможенного органа при проведении выездной таможенной проверки предъявлять представителям проверяемого лица решение (предписание) о проведении проверки и свои служебные удостоверения? | А. Да в любом случае. |
| 19. | Вправе ли проверяемое лицо присутствовать при проведении выездной таможенной проверки? | А. Да. |
| 20. | Обязано ли проверяемое лицо при проведении таможенной проверки обеспечить беспрепятственный доступ должностным лицам таможенного органа на объекты проверяемого лица и предоставить им рабочее место? | Б. Обязано обеспечить беспрепятственный доступ на свои объекты и предоставить рабочее место должностным лицам таможенного органа. |
| 21. | Обязано ли проверяемое лицо при проведении таможенной проверки представить должностным лицам таможенного органа перевод необходимой для целей проверки документации, составленной на ином языке, чем государственный язык государства-члена ЕАЭС? | В. Да, обязано. |
| 22. | Вправе ли проверяемое лицо после получения акта таможенной проверки знакомиться с материалами таможенной проверки? | А. Да, с разрешения начальника (заместителя начальника) таможенного органа, проводившего проверку, вправе знакомиться с материалами, не содержащими сведения, составляющие охраняемую законом тайну. |
| 23. | Вправе ли проверяемое лицо представить в таможенный орган возражения по акту таможенной проверки? | Б. Да, вправе. |
| 24. | Каким документом оформляются результаты проведения таможенной проверки? | Г. Актом таможенной проверки, который составляется в виде документа на бумажном носителе в двух экземплярах или электронного документа. |

| | | |
|-----|---|---|
| 25. | Что считается датой завершения таможенной проверки? | Б. Дата составления акта таможенной проверки. |
| 26. | Какой орган не является таможенным и не входит в единую федеральную централизованную систему таможенных органов? | Б. Федеральная налоговая служба. |
| 27. | Для каких целей должностные лица таможенных органов не вправе применять физическую силу? | В. Для опроса проверяемого лица, когда ненасильственные способы не могут обеспечить получение информации. |
| 28. | В каких случаях должностные лица таможенных органов вправе применять оружие при исполнении должностных обязанностей? | Б. В отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних, если возраст очевиден или известен сотруднику таможенного органа в случае оказания ими вооруженного сопротивления, совершения вооруженного или группового нападения, угрожающего жизни или здоровью людей. |
| 29. | Какое утверждение верно? | Г. Решение, действие (бездействие) таможенных органов и их должностных лиц могут быть обжалованы в таможенные органы и (или) в суд. |
| 30. | В каком срок подается жалоба на решение таможенного органа в вышестоящий таможенный орган? | В. В течение трех месяцев со дня, когда лицу стало известно или должно было стать известно о нарушении этим решением его прав, свобод или законных интересов, создании препятствий к их реализации либо незаконном возложении на него какой-либо обязанности. |
| 31. | В какой срок рассматривается жалоба на решение, действие (бездействие) таможенного органа, поданная в вышестоящий таможенный орган? | А. В течение одного месяца со дня ее поступления в таможенный орган, уполномоченный рассматривать жалобу. |

5.1.3. Домашняя работа

Домашняя работа

Тема: Анализ судебной практики по делам, вытекающим из таможенных правоотношений.

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;
- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Умения:

- применение норм нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности.

Практический опыт, владение (формируется по результатам изучения всех дисциплин, предусматривающих данный результат):

- опыт применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Примерные задания

Анализ судебной практики по делам, вытекающим из таможенных правоотношений.

Отразить следующие вопросы:

- 1) статистика дел;
- 2) виды дел, предмет и основание требований;
- 3) решения судов, мотивировка;
- 4) виды судов, вопросы компетенции суда;
- 5) основные проблемы применения таможенного законодательства и пути их решения.

Темы для анализа:

- таможенный тариф;
- ответственность за нарушение таможенного законодательства;
- компетенция таможенных органов;
- таможенное оформление;
- Таможенный союз;
- специальные таможенные режимы.

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов)

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Умения:

- использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности.

Перечень примерных вопросов для зачета

1. Понятие, предмет, метод таможенного права.
2. Принципы таможенного права.
3. Система источников таможенного права.
4. Место таможенного права в правовой системе Российской Федерации.
5. Состав участников таможенных правоотношений.

6. Таможенное право как учебная дисциплина и отрасль научного знания. Предмет, метод (методы) науки таможенного права.
7. Развитие российского таможенного законодательства (советский период).
8. Развитие российского таможенного права (дореволюционный период).
9. Понятие, виды и структура таможенно-правовой нормы. Особенности действия таможенно-правовой нормы в пространстве и времени.
10. Общая характеристика системы таможенных органов России, правовая основа их деятельности.
11. Система и структура ФТС России как федерального органа исполнительной власти. Задачи ФТС России.
12. Региональное таможенное управление, его структура, основные задачи.
13. Таможни и таможенные посты, их основные задачи.
14. Информирование и консультирование по таможенному законодательству, осуществляемое таможенными органами.
15. Правовые принципы, определяющие юридическую основу таможенного регулирования. Общеправовые и специальные принципы. Формы (виды, способы) таможенного регулирования.
16. Принципы перемещения товаров и транспортных средств: право на перемещение, запрещения и ограничения на ввоз и вывоз.
17. Понятие таможенной процедуры. Виды таможенных процедур.
18. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления.
19. Таможенная процедура экспорта.
20. Таможенная процедура таможенного транзита.
21. Таможенная процедура таможенного склада.
22. Таможенная процедура переработки на таможенной территории.
23. Таможенная процедура переработки вне таможенной территории.
24. Таможенная процедура переработки вне таможенной территории.
25. Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления.
26. Таможенная процедура временного ввоза (допуска).
27. Таможенная процедура временного вывоза.
28. Таможенная процедура реимпорта.
29. Таможенная процедура реэкспорта.
30. Таможенная процедура беспошлинной торговли.
31. Таможенная процедура уничтожения.
32. Таможенная процедура отказа в пользу государства.
33. Правовая природа и виды таможенных платежей.
34. Правовая регламентация порядка уплаты таможенных платежей.
35. Таможенный тариф: определение, основные виды, элементы таможенного тарифа.
36. Таможенная стоимость товара: понятие, порядок и методы определения.
37. Виды таможенных пошлин. Таможенная пошлина и иные пошлины, взимаемые с товаров, перемещаемых через таможенную границу: сезонные, особые, антидемпинговые пошлины.
38. Порядок уплаты ввозных и вывозных таможенных пошлин.
39. Товарная номенклатура таможенного тарифа.
40. Порядок определения страны происхождения товара.
41. Налог на добавленную стоимость как вид таможенных платежей.
42. Акциз как вид таможенных платежей.
43. Таможенные льготы, предоставляемые отдельным субъектам таможенно-правовых отношений. Таможенно-тарифные льготы.
44. Понятие и виды таможенных сборов и особенности правового регулирования применения.
45. Понятие и формы обеспечения уплаты таможенных платежей.

46. Таможенные операции: понятие, общий порядок проведения.
47. Место и время осуществления таможенных операций. Документы, необходимые для таможенных операций.
48. Понятие временного хранения товаров. Сроки временного хранения.
49. Порядок декларирования товаров, перемещаемых через таможенную границу. Формы таможенной декларации.
50. Правовой статус декларанта. Таможенный брокер. Таможенный перевозчик.
51. Проведение таможенного контроля и его формы. Освобождение от определенных форм таможенного контроля.
52. Правовое регулирование осуществления таможенного контроля.
53. Таможенный контроль: основные формы и методы проведения.
54. Правовой режим зоны таможенного контроля.
55. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, не предназначенных для производственной и иной предпринимательской деятельности.
56. Порядок перемещения через таможенную границу транспортных средств.
57. Порядок перемещения через таможенную границу валюты и валютных ценностей.
58. Валютный контроль в деятельности таможенных органов Российской Федерации.
59. Особенности перемещения транспортных средств через таможенную границу.
60. Особенности порядка перемещения товаров через таможенную границу дипломатическими представительствами (консульскими учреждениями) иностранных государств, физическими лицами, являющимися сотрудниками таких представительств (учреждений), иными лицами, пользующимися таможенными льготами.
61. Меры, затрагивающие внешнюю торговлю интеллектуальной собственностью.
62. Порядок перемещения через таможенную границу товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.
63. Понятие и виды ответственности за нарушения таможенного законодательства Российской Федерации.
64. Важнейшие составы уголовно наказуемых деяний, связанных с перемещением товаров через таможенную границу (контрабанда, уклонение от уплаты таможенных платежей, незаконные валютные операции и др.).
65. Виды таможенных правонарушений согласно КоАП РФ.
66. Административно-правовая ответственность за нарушения таможенных правил.
67. Обжалование и рассмотрение действий или бездействия таможенных органов и их должностных лиц.
68. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушение таможенных правил. Наложение взысканий при совершении нескольких таможенных правонарушений, предусмотренные КоАП.
69. Срок наложения взыскания за таможенные правонарушения, предусмотренные КоАП.
70. Производство дел о таможенных правонарушениях, предусмотренные КоАП. Сроки и место ведения производства.
71. Таможенные органы, правомочные рассматривать дела о нарушении таможенных правил в соответствии с КоАП. Постановление таможенного органа по делу о нарушении таможенных правил.
72. Порядок обжалования постановлений таможенных органов по делам о таможенных правонарушениях, предусмотренных КоАП.

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 7 «ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО»

Модуль М.1.27 «Профессиональная деятельность в публично-правовой сфере»

Оценочные материалы составлены авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-----------------------------|--------------------------------------|------------------|--|
| 1 | Жевняк Оксана Викторовна | Кандидат юридических наук, доцент | Доцент | Кафедра правового регулирования экономической деятельности |
| 2 | Гулемин Артем Николаевич | Кандидат юридических наук | Доцент | Кафедра правового регулирования экономической деятельности |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

| Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|---|---|
| ПК-9. Способен применять нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение норм нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. |
| ПК-12. Способен использовать знания теоретических и правоприменительных аспектов специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности. |

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

| № п/п | Наименование дисциплины модуля | Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля | | | | |
|-------|--------------------------------|---|--|--|------------------------|---------------------|
| | | Аудиторные занятия, час. | | | Самостоятельная работа | Всего по дисциплине |
| | | | | | | |

| | | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | Промежу точная аттестаци я (форма итогового контроля /час.) | Конт актна я работ а (час.) | студента, включая текущую аттестаци ю (час.) | Час. | Зач. ед. |
|---|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------|-------|---|--|--|------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Информационное право | 17 | 34 | 0 | 51 | Зачет/4 | 58,9 | 53 | 108 | 3 |
| Всего на освоение дисциплины модуля (час.) | | | | | 51 | | | 57 | 108 | |

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

| № п/п | Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля | Количество контрольно- оценочных мероприятий СРС | Объем контрольно- оценочных мероприятий СРС (час.) |
|------------------------------------|--|--|--|
| 1 | Подготовка к лекциям | | 3,4 |
| 2 | Самостоятельное изучение теоретического (лекционного) материала | | 17 |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям | | 16,6 |
| 4 | Подготовка к контрольной работе | 1 | 6 |
| 5 | Выполнение домашней работы | 1 | 10 |
| 6 | Подготовка к зачету | 1 | 4 |
| Итого на СРС по дисциплине: | | | 57 |

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| |
|---|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7 |
|---|

| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| Посещение лекций | 9, 1-9 | 30 |
| Домашняя работа | 9, 14 | 70 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – зачет. | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Выполнение заданий на практических занятиях | 9, 1-17 | 70 |
| Контрольная работа | 9, 15 | 30 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено. | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0 | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрено.

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
|---|---|
| Семестр 9 | 1 |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|---------------------|---|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |

| | |
|---------------------|--|
| Личностные качества | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |
|---------------------|--|

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|--|--|--|------------|------------------------------------|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

| Номер занятия | Примерный перечень тем практических занятий |
|---------------|---|
| 1-2 | Понятие и предмет информационного права |

| | |
|-------|--|
| 3-5 | Понятие и виды информации |
| 6-7 | Государственная политика в информационной сфере |
| 8-11 | Правовой режим защиты информации |
| 12-14 | Ответственность за правонарушения в информационной сфере |
| 15-17 | Правовая информация |

Формируемые результаты обучения

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Умения:

- применение норм нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности.

Практический опыт, владение (формируется по результатам изучения всех дисциплин, предусматривающих данный результат):

- опыт применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Примерные задания для выполнения на практических занятиях

На практических занятиях студенты решают практические ситуации. Для решения ситуации необходимо:

- выявить правовую проблему;
- осуществить поиск необходимых правовых норм в основных отраслевых источниках права, проанализировать и истолковать необходимые нормы права;
- дать юридическую квалификацию изложенным фактам и обстоятельствам;
- применить конкретные нормы права для решения правовой проблемы.

Примерные практические ситуации

1. Периодическое печатное издание «Современное правоведение» было зарегистрировано в Санкт-Петербурге территориальным органом Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Свидетельство о регистрации было выдано 12.04.2006 года. Вследствие организационной неразберихи и недостаточности финансовых средств первый номер журнала «Современное правоведение» был выпущен в свет 14.04.2007 года. Регистрирующий орган обратился в суд с просьбой о признании свидетельства о регистрации недействительным. По мнению истца, редакция журнала нарушила правило о годичном сроке, в течение которого средство массовой информации должно выйти в свет (ст. 15 Закона РФ «О средствах массовой информации»). В отзыве на исковое заявление представитель учредителя не согласился с позицией регистрирующего органа, сославшись на абз. 7 ст. 8 Закона РФ «О средствах массовой информации», согласно которому учредитель сохраняет за собой право приступить к производству продукции в течение одного года со дня выдачи свидетельства о регистрации.

Разрешите возникший спор. Существует ли коллизия между нормой абз. 7 ст.8 и правилом п. 2) ст.15 Закона РФ «О средствах массовой информации»? Вправе ли редакция распространять журнал «Современное правоведение на всей территории РФ или только на территории Санкт – Петербурга?

2. 8 ноября 2011г. в эфире одного из общероссийских телеканалов состоялись дебаты между лидерами партий «С» и «Л». В ходе дебатов лидер партии «Л» в числе прочего не раз

упомянул об ужасном состоянии кинематографа в 11 стране, об политизированных начальниках, которые стоят во главе данной отрасли, оценил ситуацию с выдвижением на премию «Оскар», как войну в помойной яме. 9 ноября 2011г. на сайте F.ru один из журналистов, ведущих политический блок новостей, написал статью, посвященную дебатам, состоявшимся накануне. В конце статьи журналист также не упустил возможности написать собственное отрицательное мнение в отношении лидера партии «Л». 10 ноября 2011г. Союз кинематографистов обратился в суд с иском о защите деловой репутации. В своем иске против лидера партии «Л» Союз требует от лидера партии опровергнуть сказанное им. Причем, Союз требует сделать это в ходе будущих дебатов предвыборной компании 2011 года. В этот же день региональное отделение партии «Л» по городу N обратилось в суд с иском о защите деловой репутации в отношении журналиста F.ru. В своем иске отделение требует от журналиста написать опровержение. Также отделение партии требует возбудить в отношении журналиста уголовное дело по ст.12 УК РФ (Клевета).

Какие решения следует принять судам? Обоснуйте эти решения.

3. Компания «Инкомнет», оказывающая пользователям телематические услуги и услуги по передаче данных, была привлечена к ответственности за нарушение требований статьи 48 Федерального Закона «О связи», в соответствии с которой «взаимодействия операторов связи с пользователями услуг связи, возникающие при оказании услуг на территории Российской Федерации, осуществляется на русском языке». По мнению контролирующих органов, компания «Инкомнет» осуществляла взаимодействие с пользователями на иностранном языке с использованием латинского алфавита. В частности, такое взаимодействие осуществлялось в тех случаях, когда пользователи, запрашивая у компании «Инкомнет» оказание услуг по передаче данных и телематических услуг набирали на своих компьютерах доменные имена сайтов, которые они хотели посмотреть, при помощи символов английского алфавита (например, www.yandex.ru). Компания оспорила постановление о привлечении к ответственности в суд.

Решите дело.

4. К руководству акционерного общества «Синтез» обратилась общественная организация «Здоровье» с просьбой представить данные о производственном травматизме на предприятии за последние три года. Руководство акционерного общества отказалось удовлетворить просьбу общественной организации, мотивируя свое отказное решение тем, что указанные данные являются секретом производства. Общественная организация повторно обратилась с аналогичной просьбой, указав в письме на имя акционерного общества на ст. 5 Федерального закона «О коммерческой тайне», согласно которой режим коммерческой тайны не может быть установлен в отношении сведений, касающихся показателей производственного травматизма. На повторное обращение общественной организации поступил повторный отказ с указанием на то, что сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну, могут находиться в режиме секретов производства. Общественная организация была вынуждена обратиться в экспертно-правовой центр юридического факультета за получением соответствующих разъяснений.

Дайте разъяснения, по существу, сложившейся ситуации. Подготовьте письменное экспертное заключение.

5. Желая помочь своим коллегам, программист Сальников и адвокат Сабуров - работники нотариальной конторы «ОКС» - внесли изменения в программу «Акты и документы о недвижимости». В результате этих действий была уничтожена информация, касающаяся опыта работы конторы в области регистрации недвижимости за последний год и нарушена работа ПК. Руководитель нотариальной конторы обратился к прокурору с заявлением о возбуждении уголовного дела против Сальникова и Сабурова.

Есть ли в действиях Сальникова и Сабурова состав преступления?

6. Главный редактор журнала «Нефтяник» Щукин отказался публиковать решение Ступинского народного суда по гражданскому делу своего племянника - Антона Коробкина. Однако, когда председатель народного суда Рябина потребовала, чтобы Щукин выполнил

решение суда, содержащее прямое указание об опубликовании названного документа, главный редактор нехотя ответил: «Хорошо, мы опубликуем это решение, но за плату. Нашему журналу не на что жить». Рябина возмутилась и пожаловалась на Щукина в Государственный комитет РФ по печати.

Нарушен ли в этой ситуации закон?

7. Директор сельской школы Сорокоумова, историк по образованию, купила по безналичному расчёту для своих учеников 10 ПК IBM. При этом она, слабо разбираясь в технике, не осмотрела компьютеры, а поверила на слово продавцу, который расхваливал товар и не предоставил ей возможность получить соответствующую информацию о нём. При установке техники в школе специалисты выявили, что две машины разукomплектованы и в двух компьютерах разбиты экраны мониторов. Сорокоумова обратилась в магазин с просьбой заменить бракованные компьютеры, но там с ней отказались разговаривать. Она собрала необходимые документы и обратилась с иском в суд, утверждая, что при покупке компьютеров продавец не предоставил ей всю информацию о товаре.

Правомерны ли действия Сорокоумовой и продавца компьютерной техники?

8. Программист Голанов, поступая в фирму «Сокол», формально отнесся к заполнению документов по типовым формам, предложенным руководством фирмы. В течение двух лет Голанов создал ряд программных продуктов, реализация которых принесла фирме «Сокол» значительную прибыль и известность в республике. Видя это, Голанов обратился к руководству фирмы с просьбой выплатить ему денежное вознаграждение как автору программ, обеспечивших заметный успех коллективу. Однако генеральный директор фирмы Валентинов, ссылаясь на регулярную выплату заявителю высокого должностного оклада, отказался удовлетворить его просьбу. При этом он заявил, что свои программы Голанов создал в служебное время и, кроме того, программист не осуществил регистрацию программ в установленном законом порядке.

Прав Голанов или Валентинов?

9. Администрация фирмы «Свет» поручила своему программисту Алексееву, работавшему по трудовому договору, создать базу данных для учета материальных ценностей предприятия. В целях быстрее выполнения поставленной задачи программист использовал некоторые типовые разработки своих знакомых коллег, работавших в других организациях. В результате установки данных программ на ПК в компьютер был внесен вирус. Помимо этого, по истечении некоторого времени на ПК был установлен факт уничтожения базы данных в результате действия вируса. В итоге фирме «Свет» пришлось закупать новую базу данных, в результате чего она понесла убытки. Администрация предприятия, рассмотрев сложившуюся ситуацию, наложила на Алексеева штраф в размере трёх месячных окладов и лишила его премии. Программист написал жалобу в прокуратуру, требуя отмены решения руководства фирмы и снятия с него всех обвинений.

Имеются ли здесь нарушения?

10. В правительственном обзоре средств массовой информации от 24 апреля 2001г. со ссылкой на радио «Эхо Москвы» и газету «Русский телеграф» сообщалось, что в США произошел самый серьёзный за всю историю случай проникновения в компьютерные сети Пентагона. Группа хакеров взломала все защитные схемы и похитила секретное программное обеспечение, которое использовалось с военной спутниковой системой. При этом взломщики, требуя выкуп, пригрозили продать программу террористам. С похитителями долго беседовали через интернет представители Пентагона, уговаривали их отказаться от преступных замыслов, но бесполезно. Группа хакеров - люди от 19 до 28 лет, восемь из которых находились в США, пятеро в Великобритании и двое в Российской Федерации - настаивали на своём. Однако через сутки, чувствуя неотвратимость наказания, взломщики заявили журналистам, что они отказываются от своих намерений, но взамен требуют от руководителей США, Великобритании и России немедленно прекратить гонку вооружений, ибо эти государства своей военной политикой ведут мир к неминуемой катастрофе.

Оцените эту ситуацию с точки зрения норм информационного права. Квалифицируйте действия двух российских граждан, участвовавших в указанной выше акции.

5.1.2. Контрольная работа

Тема контрольной работы

Проверка знаний и умений по результатам изучения дисциплины (или ее отдельных тем).

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Умения:

- использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности.

Примерные задания в составе контрольной работы

| № п/п | Задание |
|-------|---|
| 1. | Какой обязанности нет у обладателя информации? А. соблюдать права и законные интересы иных лиц; Б. принимать меры по защите информации; В. использовать информацию; Г. ограничивать доступ к информации, если такая обязанность установлена федеральными законами. |
| 2. | К какой информации может быть ограничен доступ? А. нормативным правовым актам, затрагивающим права, свободы и обязанности человека и гражданина, а также устанавливающим правовое положение организаций и полномочия государственных органов, органов местного самоуправления. Б. информации о состоянии окружающей среды; В. информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также об использовании бюджетных средств. Г. информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, составляющей государственную или служебную тайну. |
| 3. | В каких случаях владелец новостного агрегатора несет ответственность за распространение им новостной информации? А. в случае, если она является дословным воспроизведением сообщений и материалов или их фрагментов, размещенных на официальном сайте государственного органа в сети "Интернет". Б. в случае, если она является дословным воспроизведением сообщений и материалов или их фрагментов, распространенных средством массовой информации, которое может быть установлено и привлечено к ответственности за нарушение законодательства РФ о средствах массовой информации. В. в случае, если она является правдивой информацией. |
| 4. | Какой иск не может подать лицо, чьи права и законные интересы были нарушены в связи с разглашением информации ограниченного доступа или иным неправомерным использованием такой информации? А. О возмещении убытков. Б. О компенсации морального вреда. В. О ликвидации юридического лица, разгласившего информацию. |

| | |
|-----|---|
| | Г. О защите чести, достоинства и деловой репутации. |
| 5. | <p>Кто из указанных лиц несет гражданско-правовую ответственность за распространение информации в случае, если ее распространение ограничивается или запрещается федеральными законами?</p> <p>А. Лицо, предоставившее информацию для передачи, хранения или обеспечения доступа к ней.</p> <p>Б. Лицо, оказывающее услуги по передаче информации, предоставленной другим лицом, без изменений и исправлений.</p> <p>В. Лицо, оказывающее услуги по хранению информации и обеспечению доступа к ней, если оно не могло знать о незаконности распространения информации.</p> |
| 6. | <p>Основное средство антивирусной защиты</p> <p>А. резервное копирование ценных данных</p> <p>Б. подготовка квалифицированных кадров в сфере информационной безопасности</p> <p>В. регулярное сканирование жестких дисков</p> |
| 7. | <p>Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений</p> <p>А. о системе оплаты и условиях труда</p> <p>Б. о показателях производственного травматизма, профессиональной заболеваемости</p> <p>В. которые составляют финансово-экономическую информацию и позволяют избежать неоправданных расходов</p> <p>Г. безопасности пищевых продуктов</p> |
| 8. | <p>Признак, не относящийся к коммерческой тайне</p> <p>А. информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность</p> <p>Б. отсутствует свободный доступ к информации</p> <p>В. обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности</p> <p>Г. сведения, содержащие коммерческую тайну, устанавливаются учредительными документами</p> |
| 9. | <p>К служебной тайне не относится</p> <p>А. профессиональная тайна</p> <p>Б. вред, причиненный здоровью работника в связи с производственной травмой</p> <p>В. тайна деятельности соответствующего органа</p> |
| 10. | <p>Проверить электронную подпись под документом может</p> <p>А. только отправитель электронного документа</p> <p>Б. только эксперт с помощью преобразований электронного образца документа, открытого ключа отправителя и собственно значения электронной подписи</p> <p>В. только эксперт, преобразуя электронный образец документа и открытый ключ отправителя</p> <p>Г. любое заинтересованное лицо, преобразуя электронный образец документа, открытый ключ отправителя и собственно значение электронной подписи</p> |
| 11. | <p>К государственной тайне не относятся сведения, защищаемые государством ..., распространение которых может нанести ущерб государству</p> <p>А. в контрразведывательной деятельности</p> <p>Б. в экономической области</p> <p>В. о частной жизни политических деятелей</p> <p>Г. в оперативно-розыскной деятельности</p> |
| 12. | <p>Вредоносные программы, выраженные в объективной форме и имеющие творческий характер, ... охраноспособными</p> <p>А. не являются</p> <p>Б. являются</p> |
| 13. | <p>Согласие субъекта персональных данных на их обработку требуется, когда обработка персональных данных осуществляется</p> <p>А. для доставки почтовых отправлений</p> |

| | |
|-----|---|
| | <p>Б. в целях профессиональной деятельности журналиста</p> <p>В. для защиты жизненно важных интересов субъекта персональных данных, если получить его согласие невозможно</p> <p>Г. в целях профессиональной деятельности оператора</p> |
| 14. | <p>Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к</p> <p>А. персональным данным</p> <p>Б. государственной тайне</p> <p>В. конфиденциальной информации</p> <p>Г. деятельности государственных деятелей</p> |
| 15. | <p>Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений</p> <p>А. об использовании безвозмездного труда граждан в деятельности некоммерческой организации</p> <p>Б. об использовании новых технологий, позволяющих получить коммерческую выгоду</p> <p>В. об оплате труда работников некоммерческих организаций</p> <p>Г. о размере и составе имущества некоммерческих организаций</p> |

Ключ (ответы)

| № п/п | Задание | Ответ |
|-------|---|---|
| 1. | Какой обязанности нет у обладателя информации? | В. использовать информацию |
| 2. | К какой информации может быть ограничен доступ? | Г. информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, составляющей государственную или служебную тайну. |
| 3. | В каких случаях владелец новостного агрегатора несет ответственность за распространение им новостной информации? | В. в случае, если она является правдивой информацией. |
| 4. | Какой иск не может подать лицо, чьи права и законные интересы были нарушены в связи с разглашением информации ограниченного доступа или иным неправомерным использованием такой информации? | В. О ликвидации юридического лица, разгласившего информацию. |
| 5. | Кто из указанных лиц несет гражданско-правовую ответственность за распространение информации в случае, если ее распространение ограничивается или запрещается федеральными законами? | А. Лицо, предоставившее информацию для передачи, хранения или обеспечения доступа к ней. |
| 6. | Основное средство антивирусной защиты | А. резервное копирование ценных данных |
| 7. | Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений | В. которые составляют финансово-экономическую информацию и позволяют избежать неоправданных расходов |
| 8. | Признак, не относящийся к коммерческой тайне | Г. сведения, содержащие коммерческую тайну, |

| | | |
|-----|---|---|
| | | устанавливаются учредительными документами |
| 9. | К служебной тайне не относится | Б. вред, причиненный здоровью работника в связи с производственной травмой |
| 10. | Проверить электронную подпись под документом может | Г. любое заинтересованное лицо, преобразуя электронный образец документа, открытый ключ отправителя и собственно значение электронной подписи |
| 11. | К государственной тайне не относятся сведения, защищаемые государством ..., распространение которых может нанести ущерб государству | В. о частной жизни политических деятелей |
| 12. | Вредоносные программы, выраженные в объективной форме и имеющие творческий характер, ... охраноспособными | Б. являются |
| 13. | Согласие субъекта персональных данных на их обработку требуется, когда обработка персональных данных осуществляется | Г. в целях профессиональной деятельности оператора |
| 14. | Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к | Г. деятельности государственных деятелей |
| 15. | Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений | Б. об использовании новых технологий, позволяющих получить коммерческую выгоду |

5.1.3. Домашняя работа

Домашняя работа

Тема: Анализ и применение информационного законодательства.

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Умения:

- применение норм нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности.

Практический опыт, владение (формируется по результатам изучения всех дисциплин, предусматривающих данный результат):

- опыт применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Примерные задания

Проанализируйте соответствующие нормы информационного законодательства и дайте ответы на вопросы. Примените нормы законодательства к ситуациям.

1. Как определяются понятия «массовая информация» и «средство массовой информации» согласно ст. 2 Закона РФ «О средствах массовой информации»?
2. Какие случаи злоупотребления свободой массовой информации приведены в ст. 4 Закона РФ «О средствах массовой информации»?
3. Распространение какой информации не допускается ст. 15 Федерального закона «О борьбе с терроризмом»?
4. В каких случаях может быть прекращена деятельность средства массовой информации согласно ст. 11 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»?
5. Назовите учредителей (соучредителей) средства массовой информации.
6. Что является основным условием легитимного функционирования средства массовой информации?
7. Приведите основания отказа в регистрации средства массовой информации.
8. Что является основанием для прекращения судом деятельности средства массовой информации?
9. Какие права и обязанности определены ст. 18 Закона РФ «О средствах массовой информации»?
10. Что должно быть определено в уставе редакции средства массовой информации?
11. Какие сведения должен содержать каждый выпуск периодического печатного издания; каждая копия аудио-, видео- или кинохроникальной программы?
12. Какие сообщения и материалы редакция должна опубликовать бесплатно и в предписанный срок?
13. Кто обязан предоставлять информацию по запросу редакции средства массовой информации?
14. Какие сведения редакция не вправе разглашать в распространяемых сообщениях и материалах?
15. Что представляет собой право на опровержение?
16. Какие права имеет журналист?
17. Что представляет собой аккредитация журналиста?
18. Какие обязанности возлагаются на журналиста?
19. Какие отношения регулируются Федеральным законом «О рекламе»?
20. Существует ли коллизия между нормой ст. 128 ГК РФ и правилом п.1 ст. 5 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», в соответствии с которым информация может являться объектом публичных, гражданских и иных правовых отношений.
21. Содержится ли в КоАП РФ самостоятельная глава, посвященная административным правонарушениям в информационной сфере?
22. Дайте общую характеристику составов административных правонарушений, которые относятся к информационным.
23. Приведите примеры норм законов субъектов Российской Федерации, которые устанавливают административную ответственность за информационные правонарушения.
24. Приведите примеры привлечения субъектов (участников) информационных правоотношений к гражданско-правовой ответственности.
25. Имеются ли по поводу привлечения к различным видам юридической ответственности в информационной сфере разъяснения судов? Приведите примеры.
26. Что означают понятия «база данных» и «программа для ЭВМ»?
27. Что означает понятие «репродуцирование (репрографическое воспроизведение)»?
28. Что является сферой действия авторского права?
29. Что означают понятия «Использование программы для ЭВМ или базы данных», «Воспроизведение программы для ЭВМ или базы данных», «Распространение программы для ЭВМ или базы данных», «Выпуск в свет (опубликование) программы для ЭВМ или базы данных»?

30. Что является объектом правовой охраны программ для электронных вычислительных машин и баз данных согласно ГК РФ?

31. Какие личные права принадлежат автору программы для ЭВМ или базы данных?

32. Какие действия в рамках исключительного права может осуществить автор программы для ЭВМ или базы данных?

33. Обязательна ли регистрация программы для ЭВМ или базы данных?

34. Каким федеральным органом исполнительной власти устанавливается порядок официальной регистрации программ для ЭВМ или баз данных?

35. Какие действия может осуществлять лицо, правомерно владеющее экземпляром программы для ЭВМ или базы данных, без согласия правообладателя и без выплаты ему дополнительного вознаграждения?

36. При каких условиях обладатель технической, организационной или коммерческой информации, составляющей секрет производства (ноу-хау), имеет право на защиту от незаконного использования этой информации третьими лицами?

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов)

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Умения:

- использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности.

Перечень примерных вопросов для зачета

1. Информационное право как отрасль законодательства.
2. Понятие и предмет информационного права.
3. Сущность и значение информации. Свойства информации.
4. Электронная информация. Электронное сообщение.
5. Электронный документ.
6. Электронная подпись.
7. Универсальная электронная карта.
8. База данных.
9. Информационная сфера и информационная среда. Информационные ресурсы. Информационные процессы. Информатизация как информационный процесс. Информационная система. Информационные технологии.
10. Государственные информационные системы
11. Информационно-телекоммуникационная сеть как информационная система.
12. Глобальная сеть Интернет как технологическая система.
13. Цели, задачи, принципы и приоритетные направления государственной политики использования информационных технологий в органах государственной власти.
14. Государственная политика в сфере информационно-аналитического обеспечения государственного управления.
15. Основные положения государственной политики региональной информатизации.

16. Государственная политика в сфере формирования и развития информационного общества в России.
17. Система обеспечения информационной безопасности. Государственные органы обеспечения информационной безопасности. Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности.
18. Правовое регулирование использования информационных технологий в различных сферах.
19. Концепция использования информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти.
20. Информатизация законодательной деятельности.
21. Информатизация исполнительной власти.
22. Информатизация судебной сферы.
23. Электронное правосудие.
24. Правовые аспекты применения электронной цифровой подписи.
25. Правовой режим защиты государственной тайны.
26. Правовые режимы защиты конфиденциальной информации. Конфиденциальная информация: персональные данные, служебная тайна, коммерческая тайна, банковская тайна, тайна следствия и судопроизводства, профессиональная тайна.
27. Правовые режимы конфиденциальной информации: содержание и особенности.
28. Лицензирование и сертификация в информационной сфере.
29. Правовые основы защиты информации с использованием технических средств (защиты от технических разведок, применения и разработки шифровальных средств, применения электронно-цифровой подписи и т.д.).
30. Дисциплинарная ответственность в информационной сфере.
31. Административная ответственность в информационной сфере.
32. Уголовная ответственность в информационной сфере.
33. Материальная ответственность в информационной сфере
34. Понятие правовой информатизации. Государственная политика правовой информатизации.
35. Справочные правовые системы в юридической деятельности.

**Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 8 «ПРАВО
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

Модуль М.1.27 «Профессиональная деятельность в публично-правовой сфере»

Оценочные материалы составлены авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|------------------|---------------------------------|--|------------------|--|
| 1 | Жевняк Оксана Викторовна | Кандидат юридических наук, доцент | Доцент | Кафедра правового регулирования экономической деятельности |
| 2 | Плешакова Инна Николаевна | - | Ст.преподаватель | Кафедра правового регулирования экономической деятельности |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

| Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|---|---|
| ПК-9. Способен применять нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение норм нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. |
| ПК-12. Способен использовать знания теоретических и правоприменительных аспектов специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности. |

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

| № п/п | Наименование дисциплины модуля | Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля | | | | |
|-------|--------------------------------|---|--|--|------------------------|---------------------|
| | | Аудиторные занятия, час. | | | Самостоятельная работа | Всего по дисциплине |
| | | | | | | |

| | | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | Промежу точная аттестаци я (форма итогового контроля /час.) | Конт актна я работ а (час.) | студента, включая текущую аттестаци ю (час.) | Час. | Зач. ед. |
|---|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------|-------|---|--|--|------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Право социального обеспечения | 17 | 34 | 0 | 51 | Зачет/4 | 58,9 | 53 | 108 | 3 |
| Всего на освоение дисциплины модуля (час.) | | | | | 51 | | | 57 | 108 | |

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

| № п/п | Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля | Количество контрольно- оценочных мероприятий СРС | Объем контрольно- оценочных мероприятий СРС (час.) |
|------------------------------------|--|--|--|
| 1 | Подготовка к лекциям | | 3,4 |
| 2 | Самостоятельное изучение теоретического (лекционного) материала | | 17 |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям | | 16,6 |
| 4 | Подготовка к контрольной работе | 1 | 6 |
| 5 | Выполнение домашней работы | 1 | 10 |
| 6 | Подготовка к зачету | 1 | 4 |
| Итого на СРС по дисциплине: | | | 57 |

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| |
|---|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7 |
|---|

| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| Посещение лекций | 9, 1-9 | 30 |
| Домашняя работа | 9, 14 | 70 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – зачет. | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Выполнение заданий на практических занятиях | 9, 1-17 | 70 |
| Контрольная работа | 9, 15 | 30 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено. | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0 | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрено.

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
|---|---|
| Семестр 9 | 1 |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|---------------------|---|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |

| | |
|---------------------|--|
| Личностные качества | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |
|---------------------|--|

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|---|--|---|------------|---|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

| Номер занятия | Примерный перечень тем практических занятий |
|----------------------|--|
| | |

| | |
|----|---|
| 1 | Право социального обеспечения как отрасль права РФ. Источники права социального обеспечения |
| 2 | Правоотношения по социальному обеспечению |
| 34 | Общая характеристика пенсионной системы РФ. |
| 5 | Трудовой стаж в пенсионном обеспечении |
| 6 | Пенсии по старости |
| 7 | Пенсии по инвалидности |
| 8 | Пенсии случаю потери кормильца |
| 9 | Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей |
| 10 | Социальные пенсии |
| 11 | Назначение и выплата пенсий |
| 12 | Пособия по временной нетрудоспособности |
| 13 | Социальные пособия и компенсационные выплаты |
| 14 | Медицинская помощь |
| 15 | Социальное обслуживание. Социальная поддержка (правовые вопросы). Государственная социальная помощь |
| 16 | Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и членов их семей |
| 17 | Защита прав граждан в сфере социального обеспечения |

Формируемые результаты обучения

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Умения:

- применение норм нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности.

Практический опыт, владение (формируется по результатам изучения всех дисциплин, предусматривающих данный результат):

- опыт применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Примерные задания для выполнения на практических занятиях

На практических занятиях студенты решают практические ситуации. Для решения ситуации необходимо:

- выявить правовую проблему;
- осуществить поиск необходимых правовых норм в основных отраслевых источниках права, проанализировать и истолковать необходимые нормы права;
- дать юридическую квалификацию изложенным фактам и обстоятельствам;
- применить конкретные нормы права для решения правовой проблемы.

Примерные практические ситуации

1. 7 октября 2017 года Медведевой исполнилось 50 лет и она обратилась за назначением страховой пенсии по старости. Её страховой стаж – 27 лет, общий трудовой стаж по п. 3 ст. 30 ФЗ «О трудовых пенсиях» – 13 лет. Медведева в 2015 году признана инвалидом по зрению I группы. Средний месячный заработок Медведевой за 2000 – 2001 годы равен 3000 рублей; сумма страховых взносов, поступивших в Пенсионный фонд РФ с января 2002 г. по 31 декабря

2014 г. – 256000 руб.; средняя месячная заработная плата с января 2015 г. – 23000 руб. Накопительная пенсия не финансируется. Определите применимое законодательство. Назовите субъектов правоотношений, возникающих в данном случае. Какие документы необходимо представить для подтверждения фактов, имеющих юридическое значение для назначения пенсии. Какие общие условия назначения пенсии в данном случае?

2. Майор полиции Иванов, 40 лет, получил травму упав в крыши своего дома. Ему была установлена II группа инвалидности. Денежное довольствие, получаемое Ивановым перед обращением за пенсией, составляло: оклад по должности 15 500 руб.; оклад за звание 11 500 руб.; ежемесячная надбавка за стаж службы (выслугу лет) 3600 руб.; ежемесячная надбавка к должностному окладу за особые условия службы 13 000 руб.. Определите применимое законодательство. Назовите субъектов правоотношений, возникающих в данном случае. Какие документы необходимо представить для подтверждения фактов, имеющих юридическое значение для назначения пенсии. Какие общие условия назначения пенсии в данном случае? Укажите нормативные акты, определяющие условия возникновения права на пенсию.

3. Якушев, гражданин Республики Казахстан, переехал на постоянное место жительства в Российскую Федерацию. Он является инвалидом II группы вследствие аварии на Чернобыльской АЭС. Какими международными соглашениями регламентируется социальное обеспечение в данном случае?

4. Федеральный государственный гражданский служащий Добролюбов уволился со службы по собственному желанию в связи с достижением возраста 63 лет и назначением страховой пенсии по старости. Его стаж государственной службы составляет 30 лет. Размер ежемесячного денежного содержания за последний год службы составлял 40000 руб. (в том числе должностной оклад - 8087руб.). Определите право Добролюбова на пенсию за выслугу лет и её размер, если страховую пенсию по старости ему установили в размере 14000 руб. Каков порядок установления пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим? Составьте заявление о назначении пенсии за выслугу лет.

5. Помощник прокурора Седых уволился из прокуратуры имея выслугу 23 года. Денежное содержание Седых составляло: должностной оклад – 13815,81 руб.; доплата за классный чин – 20%; доплата за выслугу лет – 70%; доплата за сложность, напряженность и высокие достижения в службе – 11%; доплата за особые условия службы – 175%; районный коэффициент – 15%. На его иждивении находятся сын (18 лет, студент ВУЗа очной формы обучения), а также дочь (12 лет, обучается в школе). Определите право Седых на пенсию и её размер. Куда и в какие сроки необходимо обратиться за назначением пенсии за выслугу лет? Какие документы необходимо представить для назначения пенсии?

6. Быкова осуществляла уход за заболевшим супругом с 7 апреля 2017 г. по 6 мая 2017 г. Страховой стаж Быковой – 6 лет. Ее заработок за 2015 г. – 500 тыс. руб., за 2016 г. – 800 тыс. руб. Какими документами подтверждается временная нетрудоспособность граждан? Куда необходимо обратиться за назначением пособия по временной нетрудоспособности? Какие сроки установлены для обращения за пособием по временной нетрудоспособности? В каком размере будет выплачено пособие по временной нетрудоспособности?

7. Алишеров, гражданин Республики Узбекистан, находясь на территории России, сломал ногу и был доставлен в государственное учреждение здравоохранения. После оказания медицинской помощи ему был предъявлен счет за оказанные медицинские услуги, поскольку он не имел полиса медицинского страхования. Оцените правомерность действий медицинской организации. Изменится ли решение, если Алишеров осуществлял трудовую деятельность, находясь на территории РФ. Подготовьте юридическое заключение по существу задачи.

8. Чижов имеет стаж военной службы в течение 21 год, после увольнения со службы 12 лет осуществлял трудовую деятельность. Имеет ли Чижов право на получение двух пенсий? Какими актами регламентируются вопросы пенсионного обеспечения в данном случае? Дайте консультацию по существу поставленных вопросов.

9. В результате несчастного случая на производстве, произошедшего по вине работника Свиридова, он утратил трудоспособность на 40%. Средняя заработная плата Свиридова до несчастного случая составляла 45000 руб. Сидоров обратился в прокуратуру за разъяснением вопросов: имеет ли он право на социальное обеспечение? Какие выплаты и в каких размерах ему должны быть предоставлены? Куда необходимо обратиться пострадавшим в результате несчастного случая на производстве за получением социального обеспечения;

10. За назначением страховой пенсии по инвалидности 11 января 2015 г. обратился Петров, 43 лет, которому бюро медико-социальной экспертизы установило III группу инвалидности. Его страховой стаж составляет 23 года, общий трудовой стаж (п. 3 ст. 30 ФЗ «О трудовых пенсиях») составляет 10 лет. Средний месячный заработок Петрова за 2000-2001 гг. – 5000 руб. в месяц, сумма страховых взносов, поступивших в Пенсионный фонд РФ с января 2002 г. по 31 декабря 2014 г. – 322000 руб. Накопительная пенсия не финансируется. На иждивении Петрова находятся двое несовершеннолетних детей. Определите применимое законодательство. Назовите субъектов правоотношений, возникающих в данном случае. Какие документы необходимо представить для подтверждения фактов, имеющих юридическое значение для назначения пенсии. Какие общие условия назначения пенсии в данном случае? В каком размере должна быть назначена пенсия?

11. Иванов, работающий по трудовому договору, осуществлял уход за заболевшим ребенком в возрасте 18 лет с 03.03.2017 г. по 28.03.2017 г. лечение осуществлялось амбулаторно. Страховой стаж Иванова – 7 лет. Его заработок за 2014 год – 500 тыс. руб.; за 2015 г. – 750 тыс. руб.; за 2016 г. – 600 тыс. руб. с января по март 2017 г. – 123 тыс. руб. Определите применимое законодательство. Назовите субъектов правоотношений, возникающих в данном случае. Какие документы необходимо представить для подтверждения фактов, имеющих юридическое значение для назначения пособия. Укажите нормативные акты, определяющие условия возникновения права на пособие. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности.

12. 7 октября 2017 года Медведевой исполнилось 50 лет и она обратилась за назначением страховой пенсии по старости. Её страховой стаж – 27 лет, общий трудовой стаж по п. 3 ст. 30 ФЗ «О трудовых пенсиях» – 13 лет. Медведева в 2015 году признана инвалидом по зрению I группы. Средний месячный заработок Медведевой за 2000 – 2001 годы равен 3000 рублей; сумма страховых взносов, поступивших в Пенсионный фонд РФ с января 2002 г. по 31 декабря 2014 г. – 256000 руб.; средняя месячная заработная плата с января 2015 г. – 23000 руб. Накопительная пенсия не финансируется. Определите применимое законодательство. Назовите субъектов правоотношений, возникающих в данном случае. Какие документы необходимо представить для подтверждения фактов, имеющих юридическое значение для назначения пенсии. Какие общие условия назначения пенсии в данном случае? В каком размере должна быть назначена пенсия?

13. Майор полиции Иванов, 40 лет, получил травму упав в крыши своего дома. Ему была установлена II группа инвалидности. Денежное довольствие, получаемое Ивановым перед обращением за пенсией, составляло: оклад по должности 15 500 руб.; оклад за звание 11 500 руб.; ежемесячная надбавка за стаж службы (выслугу лет) 3600 руб.; ежемесячная надбавка к должностному окладу за особые условия службы 13 000 руб.. Определите применимое законодательство. Назовите субъектов правоотношений, возникающих в данном случае. Какие документы необходимо представить для подтверждения фактов, имеющих юридическое значение для назначения пенсии. Какие общие условия назначения пенсии в данном случае? В каком размере должна быть назначена пенсия?

14. Федеральный государственный гражданский служащий Добролюбов уволился со службы по собственному желанию в связи с достижением возраста 63 лет и назначением страховой пенсии по старости. Его стаж государственной службы составляет 30 лет. Размер ежемесячного денежного содержания за последний год службы составлял 40000 руб. (в том числе должностной оклад - 8087руб.). Определите право Добролюбова на пенсию за выслугу лет и её размер, если страховую пенсию по старости ему установили в размере 14000 руб.

Каков порядок установления пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим? Составьте заявление о назначении пенсии за выслугу лет.

15. Помощник прокурора Седых уволился из прокуратуры имея выслугу 23 года. Денежное содержание Седых составляло: должностной оклад – 13815,81 руб.; доплата за классный чин – 20%; доплата за выслугу лет – 70%; доплата за сложность, напряженность и высокие достижения в службе – 11%; доплата за особые условия службы – 175%; районный коэффициент – 15%. На его иждивении находятся сын (18 лет, студент ВУЗа очной формы обучения), а также дочь (12 лет, обучается в школе). Определите применимое законодательство. Назовите субъектов правоотношений, возникающих в данном случае. Какие документы необходимо представить для подтверждения фактов, имеющих юридическое значение для назначения пенсии. Какие общие условия назначения пенсии в данном случае? В каком размере должна быть назначена пенсия?

16. Быкова осуществляла уход за заболевшим супругом с 7 апреля 2017 г. по 6 мая 2017 г. Страховой стаж Быковой – 6 лет. Ее заработок за 2015 г. – 500 тыс. руб., за 2016 г. – 800 тыс. руб. Определите применимое законодательство. Назовите субъектов правоотношений, возникающих в данном случае. Какие документы необходимо представить для подтверждения фактов, имеющих юридическое значение для назначения пособия. Укажите нормативные акты, определяющие условия возникновения права на пособие. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности

17. Тимофееву отказали в назначении досрочной страховой пенсии по старости в связи с отсутствием необходимой продолжительности стажа? С решением Управления Пенсионного фонда Тимофеев не согласился. В какие органы может обратиться с жалобой Тимофеев? Какие документы необходимо приобщить для решения вопроса по существу?

18. Алишеров, гражданин Республики Узбекистан, находясь на территории России, сломал ногу и был доставлен в государственное учреждение здравоохранения. После оказания медицинской помощи ему был предъявлен счет за оказанные медицинские услуги, поскольку он не имел полиса медицинского страхования. Оцените правомерность действий медицинской организации. Изменится ли решение, если Алишеров осуществлял трудовую деятельность, находясь на территории РФ. Подготовьте юридическое заключение по существу задачи.

19. Чижов имеет стаж военной службы в течение 21 год, после увольнения со службы 12 лет осуществлял трудовую деятельность. Имеет ли Чижов право на получение двух пенсий? Какими актами регламентируются вопросы пенсионного обеспечения в данном случае? Дайте консультацию по существу поставленных вопросов.

20. В результате несчастного случая на производстве, произошедшего по вине работника Свиридова, он утратил трудоспособность на 40%. Средняя заработная плата Свиридова до несчастного случая составляла 45000 руб. Определите применимое законодательство. Назовите субъектов правоотношений, возникающих в данном случае. Какие документы необходимо представить для подтверждения фактов, имеющих юридическое значение для назначения социального обеспечения. Определите размер социального обеспечения.

5.1.2. Контрольная работа

Тема контрольной работы

Проверка знаний и умений по результатам изучения дисциплины (или ее отдельных тем).

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Умения:

- использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности.

Примерные задания в составе контрольной работы

| № п/п | Задание |
|-------|--|
| 1. | <p>К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения, относятся:</p> <p>А. беженцы и вынужденные переселенцы; Б. Министерство финансов РФ; В. Министерство труда и социального развития РФ; Г. органы ЗАГС.</p> |
| 2. | <p>Какие периоды засчитываются в страховой стаж:</p> <p>А. учеба в институте; Б. период получения пособия по безработице; В. период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени); Г. период получения пособия по временной нетрудоспособности.</p> |
| 3. | <p>При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):</p> <p>А. работа в районах Крайнего Севера, Б. работы в годы Великой Отечественной войны, В. работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности.</p> |
| 4. | <p>На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:</p> <p>А. трудовой книжки; Б. выписки из индивидуального лицевого счета; В. справки работодателя.</p> |
| 5. | <p>Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:</p> <p>А. не менее 5; Б. не менее 2; В. не менее 1; Г. не менее 3.</p> |
| 6. | <p>Какой период работы или иной деятельности не может подтверждаться для включения (зачета) в страховой стаж на основании свидетельских показаний:</p> <p>А. период работы гражданина в качестве инженера на заводе; Б. период работы в качестве частного детектива; В. период получения пособия по безработице.</p> |
| 7. | <p>Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях:</p> <p>А. 1 день; Б. 5 лет; В. 1 год; Г. 20 лет.</p> |
| 8. | <p>При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:</p> <p>А. трудовая пенсия по инвалидности; Б. социальная пенсия; В. право на пенсию отсутствует.</p> |

| | |
|-----|---|
| 9. | Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности: А. да, влияет на размер базовой части; Б. нет, не влияет; В. да, влияет на размер базовой и страховой части. |
| 10. | Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца: А. ребенок умершего кормильца, 10 лет; Б. жена умершего кормильца, 20 лет, обучающаяся по очной форме в институте; В. брат умершего кормильца, 17 лет, занят уходом за 7-летним сыном умершего кормильца, не работает; Г. теща. |
| 11. | При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца: А. сохраняется в любом случае; Б. не сохраняется; В. сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак. |
| 12. | Индексация размеров трудовых пенсий производится на основании: А. решения Правительства РФ; Б. заявления пенсионера; В. решения Пенсионного фонда РФ. |
| 13. | Трудовая пенсия назначается: А. со дня обращения за трудовой пенсией (но не ранее чем со дня возникновения права на данную пенсию); Б. со дня достижения пенсионного возраста, установления степени ограничения способности к трудовой деятельности или смерти кормильца; В. со дня увольнения с работы (но не ранее чем со дня возникновения права на трудовую пенсию). |
| 14. | Перевод с одного вида трудовой пенсии на другой производится: А. со дня подачи заявления о переводе; Б. по истечении 6 месяцев; В. с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором пенсионером подано заявление о переводе; |
| 15. | Выплата трудовой пенсии прекращается: А. в связи с поступлением на работу; Б. в случае признания пенсионера безвестно отсутствующим; В. в связи со вступлением в новый брак; Г. в случае утраты пенсионером права на назначенную пенсию. |
| 16. | На основании решений органов, осуществляющих пенсионное обеспечение, может быть удержано: А. не более 50 % трудовой пенсии; Б. не более 70 % трудовой пенсии; В. не более 20 % трудовой пенсии. |
| 17. | Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы: А. не менее 25 лет; Б. не менее 20 лет; В. не менее 15 лет. |
| 18. | Размер среднемесячного заработка, исходя из которого федеральному государственному служащему исчисляется пенсия за выслугу лет не может превышать: А. 1,8 должностного оклада; Б. 1,6 должностного оклада; |

| | |
|-----|---|
| | В. 3-х должностных окладов. |
| 19. | На основании какого нормативно-правового акта получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту: А. Федерального закона от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»; Б. Федерального закона от 17.12.2001 г. «О трудовых пенсиях в РФ»; В. Закона РФ от 12.02.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей». |
| 20. | Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу: А. по призыву; Б. по контракту; В. и по призыву, и по контракту; Г. военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена. |
| 21. | Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей: А. пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца; Б. пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца; В. пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца. Г. пенсия по инвалидности и социальная пенсия; Д. пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия. |
| 22. | Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины) в период выполнения ими оплачиваемой работы: А. не выплачивается; Б. выплачивается. |
| 23. | Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению производится: А. на основании заявления гражданина; Б. на основании решения Пенсионного фонда РФ; В. на основании постановления Министерства труда и социального развития РФ. |
| 24. | Пенсии федеральным государственным служащим индексируются: А. при увеличении стажа государственной службы; Б. при увеличении их денежного содержания; В. не индексируется. |
| 25. | Каким органом выплачивается пособие по беременности и родам женщинам, уволенным в связи с ликвидацией предприятий, учреждений и других организаций в течение 12 месяцев до признания их безработными: А. органами занятости населения; Б. органами социальной защиты по месту жительства; В. органами ЗАГС; |
| 26. | Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, назначается, если обращение за ним последовало не позднее: А. 6 месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам; Б. 6 месяцев со дня регистрации в медицинском учреждении; В. срок обращения не имеет значения. |
| 27. | Получателем единовременного пособия при рождении ребенка является: А. мать ребенка; |

| | |
|-----|---|
| | Б. мать ребенка, отец, бабушка или дедушка; В. один из родителей либо лицо, их заменяющее. |
| 28. | Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет может выплачиваться: А. только матери ребенка; Б. матери или отцу; В. матери, отцу, бабушке, дедушке, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком. |
| 29. | Ежемесячное пособие на ребенка выплачивается: А. до достижения ребенком возраста 16 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 18 лет); Б. до достижения ребенком возраста 18 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 23 лет); В. до достижения ребенком возраста 14 лет. |
| 30. | Получателями пособия на погребение являются: А. только супруг умершего, отец или мать; Б. супруг умершего, его близкие и иные родственники; В. супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или другое лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению |

Ключ (ответы)

| № п/п | Задание | Ответ |
|-------|---|--|
| 1. | К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения, относятся: | А. беженцы и вынужденные переселенцы; В. Министерство труда и социального развития РФ; Г. органы ЗАГС. |
| 2. | Какие периоды засчитываются в страховой стаж: | Б. период получения пособия по безработице; Г. период получения пособия по временной нетрудоспособности. |
| 3. | При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности): | А. работа в районах Крайнего Севера, Б. работы в годы Великой Отечественной войны, |
| 4. | На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица: | Б. выписки из индивидуального лицевого счета; |
| 5. | Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями: | Б. не менее 2; |
| 6. | Какой период работы или иной деятельности не может подтверждаться для включения (зачета) в страховой стаж на основании свидетельских показаний: | Б. период работы в качестве частного детектива; В. период получения пособия по безработице. |

| | | |
|-----|--|---|
| 7. | Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях: | Б. 5 лет; |
| 8. | При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии: | Б. социальная пенсия; |
| 9. | Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности: | В. да, влияет на размер базовой и страховой части. |
| 10. | Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца: | А. ребенок умершего кормильца, 10 лет; |
| 11. | При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца: | В. сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак. |
| 12. | Индексация размеров трудовых пенсий производится на основании: | А. решения Правительства РФ; |
| 13. | Трудовая пенсия назначается: | А. со дня обращения за трудовой пенсией (но не ранее чем со дня возникновения права на данную пенсию); |
| 14. | Перевод с одного вида трудовой пенсии на другой производится: | В. с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором пенсионером подано заявление о переводе; |
| 15. | Выплата трудовой пенсии прекращается: | Б. в случае признания пенсионера безвестно отсутствующим; Г. в случае утраты пенсионером права на назначенную пенсию. |
| 16. | На основании решений органов, осуществляющих пенсионное обеспечение, может быть удержано: | В. не более 20 % трудовой пенсии. |
| 17. | Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы: | В. не менее 15 лет. |
| 18. | Размер среднемесячного заработка, исходя из которого федеральному государственному служащему исчисляется пенсия за выслугу лет не может превышать: | А. 1,8 должностного оклада; |
| 19. | На основании какого нормативно-правового акта получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту: | В. Закона РФ от 12.02.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей». |
| 20. | Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу: | Б. по контракту; |
| 21. | Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в | В. пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца. |

| | | |
|-----|---|--|
| | результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей: | |
| 22. | Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины) в период выполнения ими оплачиваемой работы: | А. не выплачивается; |
| 23. | Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению производится: | А. на основании заявления гражданина; |
| 24. | Пенсии федеральным государственным служащим индексируются: | Б. при увеличении их денежного содержания; |
| 25. | Каким органом выплачивается пособие по беременности и родам женщинам, уволенным в связи с ликвидацией предприятий, учреждений и других организаций в течение 12 месяцев до признания их безработными: | Б. органами социальной защиты по месту жительства; |
| 26. | Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, назначается, если обращение за ним последовало не позднее: | А. 6 месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам |
| 27. | Получателем единовременного пособия при рождении ребенка является: | В. один из родителей либо лицо, их заменяющее. |
| 28. | Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет может выплачиваться: | В. матери, отцу, бабушке, дедушке, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком. |
| 29. | Ежемесячное пособие на ребенка выплачивается: | А. до достижения ребенком возраста 16 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 18 лет); |
| 30. | Получателями пособия на погребение являются: | В. супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или другое лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению |

5.1.3. Домашняя работа

Домашняя работа

Тема: Сравнительно-правовой анализ элементов пенсионной системы.

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Умения:

- применение норм нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности.

Практический опыт, владение (формируется по результатам изучения всех дисциплин, предусматривающих данный результат):

- опыт применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Примерные задания

1. Подготовьте сравнительно-правовой анализ понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения».

2. Составьте таблицу, в которой выделите существующие организационно-правовые формы социального обеспечения, нормативную основу и виды социального обеспечения, предоставляемые по соответствующей системе.

3. Подготовьте анализ финансовой основы социального обеспечения Российской Федерации (реферат), с выделением финансовых источников, плательщиков страховых взносов, объектов обложения страховыми взносами, правового статуса внебюджетных фондов (Пенсионного фонда РФ; Федерального фонда обязательного медицинского страхования; Фонда социального страхования РФ).

4. Составьте таблицу, в которой выделите существующие многообразные виды социального обеспечения, в которой следует обозначить источник финансирования и нормативную правовую основу.

5. Подготовьте эссе по следующим вопросам: «В чем состоит проблема реализации принципа гарантированности уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума»; «Гарантированность социального обеспечения в зарубежных странах».

4. Подготовьте таблицу, в которой обозначьте социально-значимые обстоятельства, дающие право на получение соответствующего вида социального обеспечения с выделением источника финансирования за счет страховых платежей или средств государственного бюджета.

6. Составьте таблицу, в которой выделите виды нормативных актов, регулирующих тот или иной вид социального обеспечения.

7. Составьте таблицу, в которой выделите все существующие виды трудового стажа, его нормативную основу, а также порядок исчисления.

8. Проведите сравнительно-правовой анализ специального трудового стажа и специального страхового стажа путем составления таблицы, в которой следует выделить общие и отличительные признаки.

9. Составьте схему «Структура пенсионной системы Российской Федерации».

10. Составить сравнительную таблицу правовых оснований получения пенсии по старости.

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов)

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Умения:

- использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности.

Перечень примерных вопросов для зачета

1. Понятие социального обеспечения.
2. Система социального обеспечения.
3. Функции социального обеспечения.
4. Определение понятия права социального обеспечения.
5. Предмет и метод права социального обеспечения.
6. Система права социального обеспечения.
7. Принципы права социального обеспечения.
8. Источники права социального обеспечения (общая характеристика).
9. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
10. Международные правовые акты, международные договоры и соглашения как источники права социального обеспечения.
11. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти как источники права социального обеспечения.
12. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления как источники права социального обеспечения.
13. Понятие правоотношений по социальному обеспечению и их виды.
14. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению.
15. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.
16. Страховой стаж в пенсионном обеспечении.
17. Общий трудовой стаж.
18. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).
19. Подтверждение трудового стажа.
20. Пенсионная система России
21. Понятие пенсии по старости, её функции и виды.
22. Страховая пенсия по старости на общих основаниях (условия назначения, размер).
23. Досрочное назначение страховых пенсий по старости по условиям труда (условия назначения, размер).
24. Досрочное назначение страховых пенсии гражданам из числа работников летно-испытательного состава.
25. Досрочное назначение страховых пенсий по старости отдельным категориям граждан (условия назначения, размер).
26. Понятие инвалидности, её причины.
27. Понятие пенсии по инвалидности, её функции и виды.
28. Страховая пенсия по инвалидности (условия назначения, размер).
29. Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву (условия назначения, размер).
30. Пенсии по инвалидности участникам ВОВ и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» (условия назначения, размер).
31. Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по контракту и сотрудникам правоохранительных органов (условия назначения, размер).
32. Понятие пенсии по случаю потери кормильца, её функции и виды.
33. Состав членов семьи, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца, их нетрудоспособность и иждивенство.
34. Страховая пенсия по случаю потери кормильца (условия назначения, размер).

35. Пенсия по случаю потери кормильца семьям военнослужащих, проходивших военную службу по призыву (условия назначения, размер).
36. Пенсия по случаю потери кормильца семьям военнослужащих проходивших военную службу по контракту и сотрудников правоохранительных органов (условия назначения, размер).
37. Понятие пенсии за выслугу лет, её функции и виды.
38. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим (условия назначения, размер).
39. Пенсия за выслугу лет гражданам из числа космонавтов (условия назначения, размер).
40. Пенсия за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава (условия назначения, размер).
41. Пенсия за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту и сотрудникам правоохранительных органов (условия назначения, размер).
42. Социальные пенсии (условия назначения, размер).
43. Порядок назначения и выплаты пенсий.
44. Перерасчёт и индексация пенсий.
45. Понятие пособий по временной нетрудоспособности, их функции и виды.
46. Право на пособие по временной нетрудоспособности. Продолжительность выплаты пособия.
47. Исчисление пособий по временной нетрудоспособности.
48. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности.
49. Ежемесячные пособия гражданам, имеющим детей.
50. Единовременные пособия гражданам, имеющим детей.
51. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей.
52. Пособие по безработице.
53. Компенсационные выплаты.
54. Медицинская помощь
55. Государственная социальная помощь.
56. Социальная поддержка.
57. Социальное обслуживание.
58. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
59. Дополнительное социальное обеспечение.
60. Внесудебная защита прав граждан в сфере социального обеспечения.
61. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения в судах общей юрисдикции.
62. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения в конституционном правосудии.

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9 «РАССЛЕДОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

Модуль М.1.27 «Профессиональная деятельность в публично-правовой сфере»

Оценочные материалы составлены авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|-------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------|--|
| 1 | Жевняк Оксана Викторовна | Кандидат юридических наук, доцент | Доцент | Кафедра правового регулирования экономической деятельности |
| 2 | Раменская Виктория Святославовна | Кандидат юридических наук | Доцент | Кафедра правового регулирования экономической деятельности |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РАССЛЕДОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

| Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|---|---|
| ПК-9. Способен применять нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение норм нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. |
| ПК-12. Способен использовать знания теоретических и правоприменительных аспектов специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности. |

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

| № п/п | Наименование дисциплины модуля | Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля | | | | |
|-------|--------------------------------|---|--|--|------------------------|---------------------|
| | | Аудиторные занятия, час. | | | Самостоятельная работа | Всего по дисциплине |
| | | | | | | |

| | | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | Промежу точная аттестаци я (форма итогового контроля /час.) | Конт актна я работ а (час.) | студента, включая текущую аттестаци ю (час.) | Час. | Зач. ед. |
|---|--|-----------------------------|-------------------------|------------------------|-------|---|--|--|------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Расследование экономических преступлений | 14 | 28 | 0 | 42 | Зачет/4 | 48,55 | 62 | 108 | 3 |
| Всего на освоение дисциплины модуля (час.) | | | | | 42 | | | 66 | 108 | |

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

| № п/п | Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля | Количество контрольно- оценочных мероприятий СРС | Объем контрольно- оценочных мероприятий СРС (час.) |
|------------------------------------|--|--|--|
| 1 | Подготовка к лекциям | | 3,4 |
| 2 | Самостоятельное изучение теоретического (лекционного) материала | | 17 |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям | | 25,6 |
| 4 | Подготовка к контрольной работе | 1 | 6 |
| 5 | Выполнение домашней работы | 1 | 10 |
| 6 | Подготовка к зачету | 1 | 4 |
| Итого на СРС по дисциплине: | | | 66 |

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| |
|---|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7 |
|---|

| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| Посещение лекций | 10, 1-7 | 30 |
| Домашняя работа | 10, 6 | 70 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – зачет. | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Выполнение заданий на практических занятиях | 10, 1-7 | 70 |
| Контрольная работа | 10, 7 | 30 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено. | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0 | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрено.

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
|---|---|
| Семестр 10 | 1 |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|---------------------|---|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |

| | |
|---------------------|--|
| Личностные качества | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |
|---------------------|--|

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|--|--|--|------------|------------------------------------|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

| Номер занятия | Примерный перечень тем практических занятий |
|---------------|---|
| 1 | Общая характеристика преступлений в сфере экономики |

| | |
|-------|--|
| 2 | Общие правила расследования преступлений в сфере экономики |
| 3-4 | Особенности расследования преступлений, связанных с предпринимательской деятельностью, присвоениями и растратами |
| 5-6 | Особенности расследования преступлений в сфере банковской деятельности |
| 7 | Особенности расследования страхового мошенничества |
| 8 | Особенности расследования легализации (отмывания) преступных доходов |
| 9 | Особенности расследования злоупотреблений с денежными средствами, ценными бумагами, кредитными или расчетными картами и иными платежными документами |
| 10-11 | Особенности расследования таможенных и налоговых преступлений |
| 12 | Особенности расследования криминальных банкротств |
| 13-14 | Особенности расследования злоупотреблений в сфере компьютерной информации. |

Формируемые результаты обучения

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Умения:

- применение норм нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности.

Практический опыт, владение (формируется по результатам изучения всех дисциплин, предусматривающих данный результат):

- опыт применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Примерные задания для выполнения на практических занятиях

На практических занятиях студенты решают практические ситуации. Для решения ситуации необходимо:

- выявить правовую проблему;
- осуществить поиск необходимых правовых норм в основных отраслевых источниках права, проанализировать и истолковать необходимые нормы права;
- дать юридическую квалификацию изложенным фактам и обстоятельствам;
- применить конкретные нормы права для решения правовой проблемы.

Примерные практические ситуации

1. Следователь столкнулся с необходимостью применить меру пресечения в виде заключения под стражу в отношении лица, обвиняемого по ст. 160 «Присвоение или растрата» УК РФ, что требовало, исходя из ст. 108 УПК РФ, определить совершено ли деяние данным лицом в сфере предпринимательской деятельности. Когда преступление, предусмотренное ст. 160 УК РФ следует считать совершенным в сфере предпринимательской деятельности? Чем должен руководствоваться следователь при решении указанного вопроса?

2. Следователь возбудил в отношении М., руководителя ООО «Микс» уголовное дело о причинении имущественного ущерба коммерческой организации «Феникс» путем обмана по п. «б» ч. 3 ст. 165 УК РФ (причинение особо крупного имущественного ущерба собственнику «Феникса» путем обмана при отсутствии признаков хищения). Правильно ли поступит

следователь, если посчитает указанное преступление, совершенным в сфере предпринимательской деятельности?

3. Следователь квалифицировал действия Н. как мошеннические. Может ли следователь отнести преступление, предусмотренное ст. 159 «Мошенничество» УК РФ, к преступлениям в сфере предпринимательской деятельности? Если да, то в каких случаях? Какую меру пресечения не сможет избрать следователь в отношении Н., если оценит его действия, как совершенные в сфере предпринимательской деятельности?

4. Таможенная служба при проверке рефрижераторов, доставлявших товары из Китая коммерческой фирме ООО «Вика», обнаружила свыше 600000 ящиков (по 20 бутылок в каждом) с напитками, указанными в декларации как минеральная вода. В действительности это была китайская рисовая водка, одна бутылка которой на российском рынке стоила 200 рублей.

Составьте план предварительной проверки, подготовьте документы для получения необходимой документации, составьте постановления о назначении необходимых экспертиз.

5. Директор завода при задолженности по налогам более 20 млн. руб. (после выставления картотеки) оплатил векселями сбербанка, полученными от дебиторов лишь долги за электроэнергию в 2 млн. руб.

Разработайте план расследования уголовного дела. Разработайте мероприятия по проведению предварительной проверки заявлений о коррупционном поведении. Подготовьте письма – запросы об истребовании необходимых документов. Разработайте план расследования по уголовному делу. Подготовьте письменное поручение о проведении оперативно-розыскных мероприятий. Подготовьте постановления о назначении экономических и иных экспертиз.

6. По данным предварительного следствия К. и П. В течение нескольких лет вели совместное домашнее хозяйство. На производстве П. Вопреки запрету принимать к исполнению и оформлению документы по операциям, противоречащим законодательству и нарушающим договорную и финансовую дисциплину, вступила в преступный сговор с директором АОЗТ Маслозавод «Петровский» К. с целью сокрытия прибыли АОЗТ от налогообложения. Во исполнение преступной договоренности, согласно распределению ролей, П. Подписывала платежные поручения на денежные средства, которые затем обналичивались и присваивались К. П. Сознательно игнорировала содержащиеся в нормативных актах требования к порядку ведения бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности. Всю бухгалтерскую документацию вел другой бухгалтер, который о преступных действиях К. и П. Не знал. Совершение преступления стало возможным только с согласия П., которая не только переложила свои функции на рядовых сотрудников бухгалтерии, не только не контролировала учетные данные, поступающие в ГНИ, но и сама принимала активное участие в запутывании бухгалтерского учета с целью сокрытия прибыли от налогообложения. Было возбуждено уголовное дело в отношении генерального директора АОЗТ Маслозавод «Петровский» К. и главного бухгалтера этой организации П.

По какой статье уголовного закона было возбуждено уголовное дело? Какой способ преступления был использован субъектами преступления? Каковы обстоятельства, которые должны повлиять на степень и характер ответственности виновных. Какие обстоятельства, способствовали совершению данного преступления?

5.1.2. Контрольная работа

Тема контрольной работы

Проверка знаний и умений по результатам изучения дисциплины (или ее отдельных тем).

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Умения:

- использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности.

Примерные задания в составе контрольной работы

| № п/п | Задание |
|-------|---|
| 1. | Преступления в сфере экономики – это ... А. преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях Б. преступления против общественной безопасности В. преступления против собственности Г. преступления в сфере экономической деятельности Д. преступления против порядка управления |
| 2. | Понятие «беловоротничковой» преступности (white color crime) впервые ввел в научный обиход А. известный шведский криминолог Бу Свенссон Б. австрийский следователь и ученый Г. Грос В. американский ученый Эдвин Сатерленд Г. ведущий российский криминолог В.В. Лунеев |
| 3. | Методика расследования преступлений в сфере экономики – это ... А. специализированная дисциплина, входящая в структуру курса «криминалистика» и адаптирующая полученные ранее знания в области криминалистической техники и криминалистической тактики для целей расследования экономических преступлений Б. отдельная междисциплинарная отрасль научных знаний, направленная на эффективное использование учетной информации в судопроизводствах различных видов и сфере выявления преступлений В. специализированный раздел уголовного права и криминологии, отвечающий за разработку и адаптацию экономико-правовых знаний для целей выявления и расследования преступлений в сфере экономики |
| 4. | В первоначальной стадии расследования экономических преступлений залогом дальнейших эффективных действий является ... А. своевременное и полное изъятие документов в рамках выемки Б. оказание психологического эффекта на подозреваемого В. квалифицированное предъявление обвинения |
| 5. | Следы экономических преступлений ... А. в общем не отличаются от следов общеуголовных преступлений Б. имеют специфику и находят свое отражение в первую очередь в различных видах документации хозяйствующих субъектов В. требуют для сбора применения специальных технических средств и аппаратуры |
| 6. | Эксперт-экономист вовлекается в производство по конкретному уголовному делу об экономическом преступлении А. на стадии возбуждения уголовного дела Б. с момента вынесения постановления о назначении судебно-экономической экспертизы В. при необходимости производства следственного осмотра документов |
| 7. | Мошенничество – это... А. открытое хищение чужого имущества |

| | |
|-----|---|
| | <p>Б. хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием</p> <p>В. хищение чужого имущества, вверенного виновному</p> <p>Г. требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества</p> |
| 8. | <p>Определение понятия «контрафактный товар» дано в...</p> <p>А. УК РФ;</p> <p>Б. Федеральном законе от 11 декабря 2002 г. № 166-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон РФ “О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров”»;</p> <p>В. ГК РФ;</p> <p>Г. Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».</p> |
| 9. | <p>К числу обстоятельств, подлежащих установлению по делам о преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 180 УК РФ, относится незаконное использование...</p> <p>А. торговой марки;</p> <p>Б. фирменного наименования;</p> <p>В. предупредительной маркировки;</p> <p>Г. коммерческого обозначения.</p> |
| 10. | <p>К обстоятельствам, подлежащим установлению по делам о преступлении, предусмотренном ст. 180 УК РФ, относится...</p> <p>А. крупный размер;</p> <p>Б. значительный ущерб;</p> <p>В. крупный ущерб;</p> <p>Г. особо крупный размер.</p> |
| 11. | <p>При установлении «неоднократности» совершения деяния, предусмотренного ст. 180 УК РФ, следователю (дознавателю) необходимо руководствоваться положением, данным в...</p> <p>А. ст. 16 «Неоднократность преступлений» УК РФ;</p> <p>Б. примечании к ст. 180 УК РФ;</p> <p>В. постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14.</p> <p>Г. ведомственных инструкциях.</p> |
| 12. | <p>На разрешение эксперта-товароведа может быть поставлен вопрос...</p> <p>А. являются ли товары, на которых незаконно использован чужой товарный знак, однородными с теми товарами, для которых зарегистрирован этот товарный знак?</p> <p>Б. являются ли представленные на исследование товары, на которых использован товарный знак (указывается название), контрафактными?</p> <p>В. принадлежат ли предъявленные на исследование товары и образцы товаров правообладателя к одному и тому же виду (роду) товаров?</p> <p>Г. является ли представленный на исследование товар фальсифицированным?</p> |
| 13. | <p>В ходе технико-криминалистической экспертизы документов, назначаемой по уголовным делам, связанным с совершением преступлений, предусмотренных ст. 180 УК РФ, не может быть решен вопрос...</p> <p>А. каким способом изготовлены представленные на экспертизу этикетки;</p> <p>Б. изготовлены ли данные этикетки на конкретном печатающем устройстве;</p> <p>В. являются ли данные этикетки поддельными;</p> <p>Г. принадлежали ли ранее листы бумаги с изображением данных этикеток одному и тому же рулону бумаги.</p> |

| | |
|-----|---|
| 14. | <p>Какой вопрос не может быть поставлен перед экспертом при производстве экспертизы сходности обозначения с чужим товарным знаком?</p> <p>А. можно ли считать сходным до степени смешения представленное на исследование обозначение с таким-то товарным знаком;</p> <p>Б. может ли у потребителя ассоциироваться данное обозначение в целом с таким-то товарным знаком;</p> <p>В. каков риск смешения товаров, имеющих представленные для сравнения их обозначения, у потребителя;</p> <p>Г. имеется ли полное сходство представленное на исследование обозначение с таким-то товарным знаком.</p> |
| 15. | <p>При расследовании уголовных дел, связанных с совершением преступлений, предусмотренных ст. 180 УК РФ, свидетелями не являются...</p> <p>А. оперативные сотрудники;</p> <p>Б. законные представители (п. 12 ст. 5 УПК РФ);</p> <p>В. водители, грузчики, подсобные рабочие;</p> <p>Г. потребители.</p> |

Ключ (ответы)

| № п/п | Задание | Ответ |
|-------|---|---|
| 1. | Преступления в сфере экономики – это ... | <p>А. преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Б. преступления против собственности</p> <p>Г. преступления в сфере экономической деятельности</p> |
| 2. | Понятие «беловоротничковой» преступности (white color crime) впервые ввел в научный обиход | В. американский ученый Эдвин Сатерленд |
| 3. | Методика расследования преступлений в сфере экономики – это ... | А. специализированная дисциплина, входящая в структуру курса «криминалистика» и адаптирующая полученные ранее знания в области криминалистической техники и криминалистической тактики для целей расследования экономических преступлений |
| 4. | В первоначальной стадии расследования экономических преступлений залогом дальнейших эффективных действий является ... | А. своевременное и полное изъятие документов в рамках выемки |
| 5. | Следы экономических преступлений ... | Б. имеют специфику и находят свое отражение в первую очередь в различных видах документации хозяйствующих субъектов |
| 6. | Эксперт-экономист вовлекается в производство по конкретному уголовному делу об экономическом преступлении | Б. с момента вынесения постановления о назначении судебно-экономической экспертизы |
| 7. | Мошенничество – это... | Б. хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием |

| | | |
|-----|---|--|
| 8. | Определение понятия «контрафактный товар» дано в... | В. ГК РФ; |
| 9. | К числу обстоятельств, подлежащих установлению по делам о преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 180 УК РФ, относится незаконное использование... | В. предупредительной маркировки; |
| 10. | К обстоятельствам, подлежащим установлению по делам о преступлении, предусмотренном ст. 180 УК РФ, относится... | В. крупный ущерб; |
| 11. | При установлении «неоднократности» совершения деяния, предусмотренного ст. 180 УК РФ, следователю (дознавателю) необходимо руководствоваться положением, данным в... | В. постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14. |
| 12. | На разрешение эксперта-товароведа может быть поставлен вопрос... | В. принадлежат ли предъявленные на исследование товары и образцы товаров правообладателя к одному и тому же виду (роду) товаров? |
| 13. | В ходе технико-криминалистической экспертизы документов, назначаемой по уголовным делам, связанным с совершением преступлений, предусмотренных ст. 180 УК РФ, не может быть решен вопрос... | В. являются ли данные этикетки поддельными; |
| 14. | Какой вопрос не может быть поставлен перед экспертом при производстве экспертизы сходности обозначения с чужим товарным знаком? | А. можно ли считать сходным до степени смешения представленное на исследование обозначение с таким-то товарным знаком; |
| 15. | При расследовании уголовных дел, связанных с совершением преступлений, предусмотренных ст. 180 УК РФ, свидетелями не являются... | Б. законные представители (п. 12 ст. 5 УПК РФ); |

5.1.3. Домашняя работа

Домашняя работа

Тема: Составление плана расследования преступления.

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Умения:

- применение норм нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности.

Практический опыт, владение (формируется по результатам изучения всех дисциплин, предусматривающих данный результат):

- опыт применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Примерные задания

Составьте план первоначального этапа расследования на основе нижеследующей информации (условие задания), которой Вы, как следователь, располагаете на данный момент расследования.

Федеральная корпорация «Росхлебопродукт» поручила одному из своих подразделений АОТ «В» закупить пшеницу урожая нового года в федеральный и региональные фонды, перечислив ему соответственно 10 млрд. и 1.65 млрд. руб. из средств государственного бюджета, выделенных корпорации на эти цели. Закупка зерна должна была осуществляться филиалами АОТ «В», созданными на базе хлебоприемных и зерноперерабатывающих подразделений. Однако руководитель АОТ «В» Д. решил произвести закупку зерна через иных посредников – сторонние коммерческие организации, никакого отношения к закупке и переработке зерна не имеющие. Так, 1.65 млрд. руб. Д. перечислил ООО «Ингасервис», расположенному в другом областном центре. Получив бюджетные деньги, это ООО закупило пшеницы всего около двух тысяч тонн на сумму 414,1 млн. руб., остальные же деньги использовало в собственном обороте. Затем Д. перечислил 8,35 млрд. руб. в другой регион АОТ «Стик», одним из руководителей которого был его сын. Организация «Стик» закупила 510 т. пшеницы на сумму 156 млн. руб. Оставшиеся более 8 млрд. руб. были израсходованы по усмотрению руководителей «Стика»: размещены в банках на депозитных счетах, истрачены на покупку валюты. Доход «Стика» от этих операций составил около 1,5 млрд. руб. Нецелевое использование денежных средств, выделенных из бюджета на закупку зерна, со стороны Д. состояло также в представлении коммерческих кредитов под процент ниже банковского. Выделенные для закупки зерна в региональный фонд 1,65 млрд. руб. Д. перечислил Региональному негосударственному пенсионному фонду (РНПФ), который произвел закупку зерна лишь на 109,8 млн. руб. Остальные средства РНПФ растратил по своему усмотрению. Значительную часть денег (474 млн. руб.) была изъята наличными руководителем фонда; часть бюджетных средств была направлена различным коммерческим организациям на погашение кредиторской задолженности, а также на предоставление финансовой помощи «своим» деловым партнерам. Самая большая сумма (950 млн. руб.) была помещена на депозит в банк. Эти бюджетные деньги, выделенные на закупку зерна, явились источником дохода для РНПФ; а для банка – кредитным ресурсом, который принес ему значительный доход.

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов)

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Умения:

- использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности.

Перечень примерных вопросов для зачета

1. Криминалистическая классификация преступлений в сфере экономики.
2. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики. Способы совершения экономических преступлений.
3. Сравнительный анализ как метод выявления и раскрытия экономических преступлений.
4. Обстоятельства, которые подлежат выяснению при расследовании экономических преступлений.
5. Использование специальных познаний при расследовании преступлений экономического характера. Правила, тактические и процессуальные особенности назначения ревизий, аудиторских проверок и экономических экспертиз.
6. Правила проведения доследственной проверки и принятия процессуальных решений, в том числе связанных с возможностью возбуждения уголовного дела.
7. Проведение первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений.
8. Последующий этап расследования преступлений в сфере экономики.
9. Особенности тактики при подготовке и проведении допросов подозреваемых (обвиняемых) при расследовании экономических преступлений.
10. Структура, роль и функции планирования и версий в системе тактического обеспечения расследования уголовных дел, совершаемых в сфере экономических отношений
11. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с предпринимательской деятельностью, присвоениями и растратами. Способы их совершения.
12. Правила проведения доследственной проверки и принятия процессуальных решений, в том числе связанных с возможностью возбуждения уголовного дела, связанного с предпринимательской деятельностью, присвоениями и растратами.
13. Обстоятельства, которые подлежат выяснению при расследовании преступлений, связанных с предпринимательской деятельностью, присвоениями и растратами.
14. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании преступлений, связанных с предпринимательской деятельностью, присвоениями и растратами.
15. Перечень и особенности проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений, связанных с предпринимательской деятельностью, присвоениями и растратами.
16. Особенности последующего этапа расследования преступлений, связанных с предпринимательской деятельностью, присвоениями и растратами.
17. Особенности использования специальных познаний для расследования преступлений, связанных с предпринимательской деятельностью, присвоениями и растратами.
18. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере банковской деятельности. Способы их совершения.
19. Правила проведения доследственной проверки и принятия процессуальных решений, в том числе связанных с возможностью возбуждения уголовного дела в сфере банковской деятельности.
20. Обстоятельства, которые подлежат выяснению при расследовании преступлений в сфере банковской деятельности.
21. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании преступлений в сфере банковской деятельности.
22. Перечень и особенности проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений в сфере банковской деятельности.
23. Особенности последующего этапа расследования преступлений в сфере банковской деятельности.

24. Особенности использования специальных познаний для расследования преступлений в сфере банковской деятельности.
25. Криминалистическая характеристика преступлений страхового мошенничества. Способы их совершения.
26. Правила проведения доследственной проверки и принятия процессуальных решений, в том числе связанных с возможностью возбуждения уголовного дела о страховом мошенничестве.
27. Обстоятельства, которые подлежат выяснению при расследовании преступлений страхового мошенничества.
28. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании преступлений страхового мошенничества.
29. Перечень и особенности проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений страхового мошенничества.
30. Особенности последующего этапа расследования преступлений страхового мошенничества.
31. Особенности использования специальных познаний для расследования преступлений страхового мошенничества.
32. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере легализации (отмывания) преступных доходов. Способы их совершения.
33. Правила проведения доследственной проверки и принятия процессуальных решений, в том числе связанных с возможностью возбуждения уголовного дела в сфере легализации (отмывания) преступных доходов.
34. Обстоятельства, которые подлежат выяснению при расследовании преступлений в сфере легализации (отмывания) преступных доходов.
35. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании преступлений в сфере легализации (отмывания) преступных доходов.
36. Перечень и особенности проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений в сфере легализации (отмывания) преступных доходов.
37. Особенности последующего этапа расследования преступлений в сфере легализации (отмывания) преступных доходов.
38. Особенности использования специальных познаний для расследования преступлений в сфере легализации (отмывания) преступных доходов.
39. Криминалистическая характеристика злоупотреблений с денежными средствами, ценными бумагами, кредитными или расчетными картами и иными платежными документами. Способы их совершения.
40. Правила проведения доследственной проверки и принятия процессуальных решений, в том числе связанных с возможностью возбуждения уголовного дела о злоупотреблении с денежными средствами, ценными бумагами, кредитными или расчетными картами и иными платежными документами.
41. Обстоятельства, которые подлежат выяснению при расследовании злоупотреблений с денежными средствами, ценными бумагами, кредитными или расчетными картами и иными платежными документами.
42. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании злоупотреблений с денежными средствами, ценными бумагами, кредитными или расчетными картами и иными платежными документами.
43. Перечень и особенности проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании злоупотреблений с денежными средствами, ценными бумагами, кредитными или расчетными картами и иными платежными документами.

44. Особенности последующего этапа расследования злоупотреблений с денежными средствами, ценными бумагами, кредитными или расчетными картами и иными платежными документами.
45. Особенности использования специальных познаний для расследования злоупотреблений с денежными средствами, ценными бумагами, кредитными или расчетными картами и иными платежными документами.
46. Криминалистическая характеристика таможенных и налоговых преступлений. Способы их совершения.
47. Правила проведения доследственной проверки и принятия процессуальных решений, в том числе связанных с возможностью возбуждения уголовного дела в сфере таможенных и налоговых преступлений.
48. Обстоятельства, которые подлежат выяснению при расследовании таможенных и налоговых преступлений.
49. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании таможенных и налоговых преступлений.
50. Перечень и особенности проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании таможенных и налоговых преступлений.
51. Особенности последующего этапа расследования таможенных и налоговых преступлений.
52. Особенности использования специальных познаний для расследования таможенных и налоговых преступлений.
53. Криминалистическая характеристика криминальных банкротств.
54. Способы совершения криминальных банкротств.
55. Правила проведения доследственной проверки и принятия процессуальных решений, в том числе связанных с возможностью возбуждения уголовного дела в сфере криминальных банкротств.
56. Обстоятельства, которые подлежат выяснению при расследовании криминальных банкротств.
57. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании криминальных банкротств.
58. Перечень и особенности проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании криминальных банкротств.
59. Особенности последующего этапа расследования криминальных банкротств.
60. Особенности использования специальных познаний для расследования криминальных банкротств.
61. Криминалистическая характеристика злоупотреблений в сфере компьютерной информации. Способы их совершения.
62. Правила проведения доследственной проверки и принятия процессуальных решений, в том числе связанных с возможностью возбуждения уголовного дела в сфере злоупотреблений в сфере компьютерной информации.
63. Обстоятельства, которые подлежат выяснению при расследовании злоупотреблений в сфере компьютерной информации.
64. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании злоупотреблений в сфере компьютерной информации.
65. Перечень и особенности проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений в сфере банковской деятельности.
66. Особенности последующего этапа расследования злоупотреблений в сфере компьютерной информации.
67. Особенности использования специальных познаний для расследования злоупотреблений в сфере компьютерной информации.

Виды и краткая характеристика контрольно-оценочных мероприятий для оценивания достижения результатов обучения с использованием индикаторов

1. Виды контрольно-оценочных мероприятий:

1.1. Виды аудиторных мероприятий текущего контроля:

1. Контрольная работа в разных формах (тестирование, диктант, решение задач и др.);
2. Лабораторная работа;
3. Коллоквиум;
4. Практическая работа в разных формах (анализ ситуаций, деловая и/или ролевая игра, тренинг, дискуссии, дебаты, диспуты, круглый стол и др.);
5. Семинар (научно-практический, научно-исследовательский, семинар-конференция и др.);
6. Собеседование/устный опрос;
7. Электронный практикум, презентация, виртуальная лабораторная работа; видеоконференция и др.

1.2. Виды внеаудиторных мероприятий текущего контроля:

1. Контрольная работа в разных формах (тестирование, диктант, решение задач и др.);
2. Лабораторная работа;
3. Коллоквиум;
4. Практическая работа в разных формах (анализ ситуаций, деловая и/или ролевая игра, тренинг, дискуссии, дебаты, диспуты, круглый стол и др.);
5. Семинар (научно-практический, научно-исследовательский, семинар-конференция и др.);
6. Собеседование/устный опрос;
7. Электронный практикум, презентация, виртуальная лабораторная работа; видеоконференция и др.

1.3. Виды мероприятий промежуточного контроля:

1. Зачет;
2. Экзамен в разных формах (интегрированный экзамен по модулю, традиционные: письменные, устные и т.д.);
3. Курсовая работа (защита);
4. Курсовой проект (защита);
5. Проект по модулю (защита);
6. Защита проекта (проектное обучение).

2. Краткая характеристика контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля

| | |
|--|---|
| Дебаты/дискуссия/ круглый стол | Средство проверки закрепления полученных ранее знаний, умения решать проблемы, отстаивать собственные позиции, овладения культурой ведения дискуссии. |
| Деловая (ролевая) игра (моделирование) | Средство проверки уровня сформированности и развития умений принимать решения, экспериментировать с принятием решений, оценивать риски и последствия в заданных ситуациях, поиска стратегий решения проблемы. |

| | |
|--|---|
| Задача/домашнее задание/домашняя работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу |
| Контрольная работа | Одна из форм оценивания промежуточных результатов обучения по теме или разделу дисциплины, форма систематизации знаний, повторения и закрепление содержания учебного материала. Промежуточная К.Р. – форма проверки усвоения содержания темы в период ее изучения; Итоговая К.Р. – проверка усвоения знаний по отдельной теме, разделу после завершения ее изучения; Домашняя К.Р. – дается 1-2 раза в учебном году, обучающиеся не ограничены во времени, могут использовать любые источники получения информации, консультироваться с преподавателем. Как правило домашняя К.Р. проводится по вариантам, которые могут включать теоретические вопросы и практические задания. Различают К. р. классные и домашние, текущие и экзаменационные , письменные, графические, практические; фронтальные и индивидуальные |
| Исследовательская работа/доклад/сообщение | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление с презентацией полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы |
| Кейс-анализ (ситуационное задание) | Средство проверки, закрепления и развития практических знаний и умений в процессе осмысления, обсуждения и решения на учебном занятии реальной профессиональной проблемы или действующей модели ситуации. Используется в основном для проверки уровня освоения профессиональных компетенций. |
| Коллоквиум /семинар/ собеседование | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде беседы преподавателя с обучающимися |
| Расчётно-графическая работа / Расчетная работа | Способ формирования, развития и проверки способности студентов проводить самостоятельное исследование, которое создано на обосновании теоретического материала по основным темам курса и умений практического выполнения технико-экономических расчетов. |
| Проектное задание/проектная работа | Способ организовать деятельность студентов, направленную на поиск решения практической или теоретически значимой проблемы, выявить, закрепить или развить практические знания и опыт самоорганизации, необходимые в будущей профессиональной деятельности |
| Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё |
| Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, |

| | |
|---|---|
| | делают выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. |
| Творческое задание | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, владения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся |
| Практическая работа / лабораторная работа | Средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике. |