

**Приложение
к рабочей программе модуля**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код модуля	Модуль
<i>1153800</i>	Физическая культура и спорт

Екатеринбург, 2019

Оценочные материалы по модулю составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гайл Виктор Вадимович	К.п.н., доцент	Зав. кафедрой	Кафедра теории физической культуры
2	Спирина Марина Павловна	Доцент	Профессор, руководитель модуля	Кафедра физической культуры

Согласовано:

Дирекция образовательных программ



Р.Х. Токарева

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ МОДУЛЯ Физическая культура и спорт

№ п/п	Перечень дисциплин модуля	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Прикладная физическая культура	328 час	Зачет (1-5 семестр)
2	Физическая культура	2 з.е. / 72 час	Зачет (6 семестр)
ИТОГО по модулю:		2 з.е. / 400 час	Не предусмотрено

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено.

2.1. Проект по модулю

Не предусмотрено.

2.2. Интегрированный экзамен по модулю

Не предусмотрено.

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1

Прикладная физическая культура **Модуль 1153800 – Физическая культура и спорт**

Оценочные материалы составлены автором:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гайл Виктор Вадимович	К.п.н., доцент	Зав. кафедрой	Кафедра теории физической культуры

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Прикладная физическая культура

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
<p>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Излагать основные принципы и содержание общей, специальной и прикладной физической подготовки З-2 - Описывать методы оценивания функционального состояния организма и уровня физической подготовленности У-1 - Оценивать функциональное состояние организма и корректировать физическую нагрузку для достижения должного уровня физической подготовленности У-2 - Выбирать физические упражнения с учетом функционального состояния организма для достижения должного уровня физической подготовленности У-3 - Определять должный уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности П-1 - Проектировать комплекс физических упражнений как составную часть технологии достижения должного уровня физической подготовленности</p>

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

Очная форма

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Прикладная физическая культура		323		323	Зачет/4 (1-5 сем)	373	5	328	–
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)			323		323	Зачет/4 (1-5 сем)	373	5	328	–
Итого по модулю:									328	–

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1.	Подготовка к зачету	5	5 час.
Итого на СРС по дисциплине:			5 час.

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий (34)	I, 1–17	34
Контрольное мероприятие № 1	I, 8-15	40
Контрольное мероприятие № 2*	I, по календарю соревнований 1-17	26
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – [зачет]		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		

2 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий (34)	II, 1–17	34
Контрольное мероприятие № 3	II, 8-15	40
Контрольное мероприятие № 4*	II, по календарю соревнований 1-17	26
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – [зачет]		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0

3 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий (34)	III, 1-17	34
Контрольное мероприятие № 5	III, 8-15	40
Контрольное мероприятие № 6*	III, по календарю соревнований 1-17	26
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – [зачет]		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		

4 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий (34)	IV, 1–17	34
Контрольное мероприятие № 7	IV, 8-15	40
Контрольное мероприятие № 8*	IV, по календарю соревнований 1-17	26
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – [зачет]		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		

5 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0
--

2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий (34)	V, 1–17	34
Контрольное мероприятие № 9	V, 8-15	40
Контрольное мероприятие № 10*	V, по календарю соревнований 1-17	26
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– [зачет] Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –0		

* для студентов без отклонений в состоянии здоровья предоставляется возможность набрать баллы по мероприятию, выполнив нормы Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне»:
Золотой значок ГТО – 26 баллов; Серебряный значок ГТО – 20 баллов;
Бронзовый значок ГТО – 10 баллов

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрено.

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр I	0,20
Семестр II	0,20
Семестр III	0,20
Семестр IV	0,20
Семестр V	0,20

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

1.1.1. Практические занятия для студентов без отклонений в состоянии здоровья

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1	1-34	Основы прикладной физической культуры	68
1.1	1-11, 13-24	Общая физическая подготовка (ОФП)	46
1.2	26-33	Специальная физическая подготовка (СФП)	16
1.3	12,25,34	Контрольный раздел	6
Р.2	35-68	Базовая прикладная физическая культура (ПФК)	68
2.1	35-44,46-53	ОФП	36
2.2	55-67	СФП	26
2.3	45,54,68	Контрольный раздел	6
Р.3	69-102	Углубленное изучение средств ПФК	68
3.1	69-71	Методико-практический раздел	6
3.2	72-78,80-87	ОФП	30
3.3	89-101	СФП	26
3.4	79,88,102	Контрольный раздел	6
Р.4	102-136	Формирование профессионально-прикладной физической культуры (ППФК) личности	68
4.1	102-104	Методико-практический раздел	6
4.2	105-114,116-119	ОФП	28
4.3	121-135	СФП	28
4.4	115,120,136	Контрольный раздел	6

Р.5	136-162	Совершенствование ППФК личности	51
5.1	136 -138	Методико-практический раздел	5
5.2	139-146,148-150	ОФП	20
5.3	152-161	СФП	20
5.4	147,151,162	Контрольный раздел	6
Всего:			323

Практические занятия для студентов с отклонениями в состоянии здоровья

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1	1-34	Основы прикладной физической культуры	68
1.1	1-7	Общая физическая подготовка (ОФП)	14
1.2	8-26	Специальная физическая подготовка	38
1.2.1	8-14	Виды спорта (аэробика, гимнастика, атлетическая гимнастика, подвижные игры, л/атлетика, плавание)	14
1.2.2	15-19	Современные оздоровительные системы	10
1.2.3	20-26	Специальная и корригирующая гимнастика в профессионально-прикладной физической подготовке	14
1.3	27-31	Методико-практический раздел	10
1.4	32-34	Контрольный раздел	6
Р.2	35-68	Базовая прикладная физическая культура (ПФК)	68
2.1	35-42	Общая физическая подготовка (ОФП)	16
2.2	43-61	Специальная физическая подготовка	38
2.2.1	43-50	Виды спорта (аэробика, гимнастика, атлетическая гимнастика, подвижные игры, л/атлетика, плавание)	16
2.2.2	51-55	Современные оздоровительные системы	10
2.2.3	56-61	Специальная и корригирующая гимнастика в профессионально-прикладной физической подготовке	12
2.3	62-65	Методико-практический раздел	8
2.4	66-68	Контрольный раздел	6
Р.3	69-102	Углубленное изучение средств ПФК	68
3.1	69-76	Общая физическая подготовка (ОФП)	16
3.2	78-94	Специальная физическая подготовка	36
3.2.1	77-82	Современные оздоровительные системы	12
3.2.2	83-87	Виды спорта (аэробика, гимнастика, атлетическая гимнастика, подвижные игры, л/атлетика, плавание)	10

3.2.3	88-94	Специальная и корригирующая гимнастика в профессионально-прикладной физической подготовке	14
3.3	95-99	Методико-практический раздел	10
3.4	100-102	Контрольный раздел	6
Р.4	103-136	Формирование профессионально-прикладной физической культуры (ППФК) личности	68
4.1	103-108	Общая физическая подготовка (ОФП)	12
4.2	109-128	Специальная физическая подготовка	40
4.2.1	109-114	Современные оздоровительные системы	12
4.2.2	115-120	Виды спорта (аэробика, гимнастика, атлетическая гимнастика, подвижные игры, л/атлетика, плавание)	12
4.2.3	121-128	Специальная и корригирующая гимнастика в профессионально-прикладной физической подготовке	16
4.3	129-133	Методико-практический раздел	10
4.4	134-136	Контрольный раздел	6
Р.5	137-162	Совершенствование ППФК личности	51
5.1	137-141	Общая физическая подготовка (ОФП)	10
5.2	142-156	Специальная физическая подготовка	30
5.2.1	142-146	Современные оздоровительные системы	10
5.2.2	147-151	Виды спорта (аэробика, гимнастика, атлетическая гимнастика, подвижные игры, л/атлетика, плавание)	10
5.2.3	152-156	Специальная и корригирующая гимнастика в профессионально-прикладной физической подготовке	10
5.3	157-158	Методико-практический раздел	5
5.4	159-162	Контрольный раздел	6

Всего: 323

5.1.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрено.

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

Не предусмотрено.

5.1.4. Контрольная работа

Не предусмотрено.

5.1.5. Домашняя работа

Не предусмотрено.

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа.

Не предусмотрено.

5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа

Не предусмотрено.

5.1.8. Проектная работа

Не предусмотрено.

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол

Не предусмотрено.

5.1.10. Кейс-анализ

Не предусмотрено.

5.1.11. Кейс-анализ

Контрольные нормативы отделений кафедры физической культуры и нормативы Всероссийского комплекса ГТО

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

Спецификация теста в системе СМУДС УрФУ / ФЭПО /Интернет-тренажера:

Не предусмотрено.

5.2.2. Зачет в традиционной форме

Контрольные нормативы отделений кафедры физической культуры и нормативы Всероссийского комплекса ГТО.

Раздел 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 2
Физическая культура

Модуль 1153800 – Физическая культура и спорт

Оценочные материалы составлены автором:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Спирина Марина Павловна	Доцент	Профессор, руководитель модуля	Кафедра физической культуры

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Физическая культура

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
<p>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>З-2 - Описывать методы оценивания функционального состояния организма и уровня физической подготовленности 3-3 - Характеризовать современные здоровьесберегающие технологии с учетом психофизиологических характеристик избранной трудовой деятельности У-1 - Оценивать функциональное состояние организма и корректировать физическую нагрузку для достижения должного уровня физической подготовленности У-4 - Выбирать современные здоровьесберегающие технологии с учетом психофизиологических характеристик избранной трудовой деятельности П-2 - Проектировать здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие в том числе поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

Очная форма

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Физическая культура		51		51	3, 4	59	17	72	2
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)			51		51	3, 4	59	17	72	2
Итого по модулю:									72	2

Заочная форма

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Физическая культура		6		6	3, 4	7	62	72	2
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)			6		6	3, 4	7	62	72	2
Итого по модулю:									72	2

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1.	Подготовка к практическим занятиям	26	1 час.
2.	Подготовка к контрольной	1	2 час
3.	Подготовка реферата	1	6 час.
4.	Подготовка к зачету	1	4 час.
Итого на СРС по дисциплине:			17 час.

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещаемость	6 семестр, 1-17 неделя	40
Контрольная работа	6 семестр, 11 неделя	40
Реферат	6 семестр, 7 неделя	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – [зачет]		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта *Не предусмотрено.*

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины – 1

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.2. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.3. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)	
		Очная форма	Заочная форма
1	Система научно- практических и специальных знаний , необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности	2	1
2	Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.	2	1
3-8	Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	12	1
9-18	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	12	1
19-26	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	10	1
27-31	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	8	1
32-35	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	5	
Всего:		51	6

5.1.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрено.

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

Не предусмотрено.

5.1.4. Контрольная работа

Примерные задания для мини-контрольных в рамках учебных занятий:

- Общая и специальная физическая подготовка, её цели и задачи; Зоны и интенсивность физических нагрузок;
- Формы занятий физическими упражнениями;
- Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов;
- Методические основы производственной гимнастики

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа.

Не предусмотрено.

5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа

- Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента;
- Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, её определяющие;
- Основные причины психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии;
- Критерии нервно - эмоционального и психофизического утомления;
- Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;
- Особенности использования средств физической культуры для профилактики нервно- эмоционального и психофизического утомления студентов;
- Особенности использования средств физической культуры для повышения эффективности учебного труда
- Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности;
- Характер содержания занятий физическими упражнениями в зависимости от возраста;
- Особенности самостоятельных занятий физическими упражнениями для женщин;
- Планирование и управление самостоятельными занятиями физическими упражнениями;
- Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля;
- Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.

5.1.8. Проектная работа

Не предусмотрено.

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол

Не предусмотрено.

5.1.10. Кейс-анализ

Не предусмотрено.

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля

Спецификация теста в системе СМУДС УрФУ / ФЭПО /Интернет-тренажера:

Для проведения промежуточной аттестации используется [СМУДС УрФУ]

Код раздела	Раздел дисциплины	Код темы	Тема	Индекс вариации темы	Наименование вариации	Число заданий в тесте
01	Общие вопросы физической культуры и спорта	010	Эстетика физической культуры и спорта			10
		020	Биологические и социально-биологические основы физической культуры			15
		030	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студента			55
02	Психофизиологические аспекты физкультурной и учебной деятельности	110	Физиологическая характеристика двигательной активности и формирования движений			80
		120	Основы здорового образа жизни студента			25
		130	Психофизиологические основы учебного труда студентов			46
		140	Индивидуальный выбор видов спорта и систем физического воспитания			62
03	Педагогические аспекты физической культуры	210	Педагогические основы физического воспитания			50
		220	Общая и специальная физическая подготовка			15
		230	Врачебный,			30

			педагогический контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой			
		240	Основы методики самостоятельных занятий			42
04	Профессиональные аспекты физкультурной деятельности	310	Профессионально-прикладная подготовка студентов			30
		320	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста			40
Всего заданий						500

Номер спецификации: <http://ls.urfu.ru/bank/disciplines/36/parts>

Время тестирования 25 мин. Число заданий в тесте 50 шт. Выбор заданий – случайным образом из соответствующего раздела, без повторения.

5.2.2. Зачет в традиционной форме
Не предусмотрено.