

**Приложение  
к рабочей программе модуля**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Код модуля**  
1143369

**Модуль**  
Информационно-математические основы  
профессиональной деятельности

**Екатеринбург, 2019**

Оценочные материалы по модулю составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	<i>Крылов Виктор Гаврилович</i>		Старший преподаватель	Кафедра региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
2	<i>Каташинских Варвара Сергеевна</i>	Кандидат социологических наук, доцент	Доцент	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления
3	<i>Кульминская Алина Владимировна</i>	Кандидат социологических наук, доцент	Доцент	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления
4	<i>Шкурко Валентина Евгеньевна</i>		Старший преподаватель	Кафедра региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ



Р. Х. Токарева

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ МОДУЛЯ *ИНФОРМАЦИОННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1	<i>Основы высшей математики</i>	<i>3 з.е./108 час.</i>	<i>зачет</i>
2	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	<i>3 з.е./108 час.</i>	<i>зачет</i>
3	<i>Статистика</i>	<i>3 з.е./108 час.</i>	<i>зачет</i>
4	<i>Теория принятия управленческих решений</i>	<i>3 з.е./108 час.</i>	<i>зачет</i>
ИТОГО по модулю:		<i>12 з.е. /432 час.</i>	<i>не предусмотрено</i>

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

### 2.1. Проект по модулю

*Не предусмотрено.*

### 2.2. Интегрированный экзамен по модулю

*Не предусмотрено.*

**РАЗДЕЛ 3**  
**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1**

**ОСНОВЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ**

**Модуль *ИНФОРМАЦИОННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ***  
***ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Оценочные материалы составлены авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Шкурко Валентина Евгеньевна		Старший преподаватель	Кафедра региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, вырабатывать стратегию действий»	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для решения правовых задач;</li> <li>- математические методы и технологии получения, обработки и систематизации информации в сфере обеспечения национальной безопасности.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области юриспруденции;</li> <li>- самостоятельно анализировать полученные результаты и строить прогнозы.</li> </ul> <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками использования математических методов для обработки результатов работы с различными информационными ресурсами</li> </ul>

## 2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2.

№ п/п	Наименования дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля			
		Аудиторные занятия, час.		Самостоятельная	Всего по дисциплине

		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего	Промежу- точная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Конта- ктная работа (час.)	работа студента, включая текущую аттестаци- ю, час.	Час.	Зач. ед.
1.	Основы высшей математики	34	34	-	68	3/4	78,45	40	108	3
<b>Всего на освоение дисциплины модуля (час.)</b>		34	34	-	68	3/4	78,45	40	108	3
<b>Итого по модулю:</b>									108	3

## 2.2. Виды, количество и объем времени на СРС по дисциплине\*

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество мероприятий СРС	Объем СРС (час.)
1.	<i>Домашняя работа</i>	1	6 час.
2.	<i>Контрольная работа</i>	2	4 час.
3.	<i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям</i>	34	26 час.
4.	<i>Подготовка к зачету</i>	1	4 час.
<b>Итого на СРС по дисциплине:</b>			40

\* Объем времени на СРС по дисциплине не должен превышать объем времени на самостоятельную

## 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

#### I семестр

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
Текущая аттестация на лекциях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями и указанные в табл. 3 ФОС]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максималь- ная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	1 семестр	17
<i>Ведение конспектов</i>	1 семестр	35
<i>Контрольная работа</i>	1 семестр, 5 неделя	48
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрена</b>		

<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>1 семестр</i>	17
<i>Активная работа на занятиях</i>	<i>1 семестр</i>	34
<i>Контрольная работа</i>	<i>1 семестр, 10 неделя</i>	34
<i>Домашняя работа</i>	<i>1 семестр</i>	15
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		

#### **4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии (признаки) оценивания достижений студентов на соответствие указанным в табл. 1 ФОС индикаторам в рамках контрольно-оценочного мероприятия по дисциплине модуля (табл. 4).

Таблица 4

##### **Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Навыки	Студент может автоматически применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение навыков как умений, доведенных до автоматизма, на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5.

**Шкала оценивания результатов обучения по уровням**

<b>Характеристика уровней освоения результатов обучения</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения освоены и в полном объеме соответствуют индикаторам, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения освоены и соответствуют индикаторам, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Освоение результатов обучения не в полной мере соответствует индикаторам, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

**5. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям должны обеспечивать освоение результатов обучения и предметного содержания дисциплины и достижение индикаторов на соответствующем уровне.

**5.1. Описание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине модуля**

**5.1.1. Практические занятия**

<b>Номер занятия</b>	<b>Темы практических занятий</b>	<b>Время на проведение занятия (час.)</b>
1,2,3	Элементы линейной алгебры. Определители, системы линейных уравнений. Методы Крамера и Гаусса	6
4,5	Действия над векторами. Вычисление скалярного, векторного, смешанного произведений.	4



6	Составление уравнений прямой на плоскости и в пространстве, плоскости в пространстве	2
7	Квадрики на плоскости. Приведение общего уравнения к каноническому виду. Построение кривых.	2
8,9	Вычисление пределов последовательностей и функций	4
10,11	Техника дифференцирования. Вычисление производных функций, заданных явно, неявно, параметрически	4
12,13	Функции нескольких переменных. Вычисление пределов. Вычисление частных производных первого и высших порядков для явно заданной функции. Вычисление частных производных сложной функции, полной производной. Вычисление производной неявной функции. Задачи на экстремум и условный экстремум функции двух переменных.	4
14,15	Вычисление неопределенных интегралов. Вычисление определенных интегралов. Задачи на вычисление площадей, объемов, длин дуг. Решение задач с физическим содержанием.	4
16	Решение дифференциальных уравнений первого порядка простейших типов.	2
17	Признаки сходимости знакопостоянных рядов. Степенные ряды. Ряды Фурье	2
<b>Всего:</b>		34

### 5.1.2. Лабораторные занятия

*не предусмотрено*

### 5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

*не предусмотрено*

### 5.1.4. Контрольная работа

**Примерная тематика контрольных работ:**

#### ***Контрольная работа №1***

1. Решение систем линейных уравнений.
2. Векторное и смешанное произведение.
3. Уравнения прямой на плоскости
4. Приведение общего уравнения к каноническому виду.

#### ***Контрольная работа №2***

1. Основные приемы вычисления пределов последовательностей и функций.
2. Вычисление производных функций, заданных явно, неявно, параметрически.
3. Решение задач на экстремум. Построение графиков.
4. Задачи на экстремум и условный экстремум функции двух переменных.
5. Вычисление неопределенных интегралов.
6. Вычисление определенных интегралов. Задачи на вычисление площадей, объемов, длин дуг. Решение задач с физическим содержанием.
7. Дифференциальные уравнения первого порядка простейших типов. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка
8. Решение дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами второго и более высокого порядков.

*Критерии оценивания:*

- полнота выполнения работы;

- грамотность оформления. Текст должен быть вычитан, не должен содержать опечаток, грамматических и стилистических ошибок.

#### **5.1.5. Домашняя работа**

**Примерная тематика** домашних работ:

- 1) История развития математики
- 2) Зачем юристу математика.

*Критерии оценивания:*

- полнота выполнения работы;  
- грамотность оформления. Текст должен быть вычитан, не должен содержать опечаток, грамматических и стилистических ошибок.  
- соблюдение сроков. Домашнюю работу следует распечатать и сдать преподавателю в установленный срок. При возникновении трудностей в процессе выполнения домашней работы следует приходить на консультацию к преподавателю в соответствии с графиком консультаций.

#### **5.1.6. Расчетная работа (расчетно-графическая работа)**

*не предусмотрено*

#### **5.1.7. Реферат/эссе/творческая работа**

*не предусмотрено*

#### **5.1.8. Проектная работа**

*не предусмотрено*

#### **6.1.9. Деловая (ролевая) игра**

*не предусмотрено*

#### **5.1.10. Кейс-анализ**

*не предусмотрено*

#### **5.1.11. Доклад**

*не предусмотрено*

### **5.2. Описание фонда оценочных средств промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.2.1. Экзамен / зачет в форме независимого тестового контроля**

*НТК по дисциплине модуля не проводится.*

#### **5.2.2. Письменный зачет (письменные ответы на вопросы билетов):**

1. Вычисление определителей второго и третьего порядков. Решение систем линейных уравнений.
2. Векторная алгебра
3. Уравнения плоскостей и прямых в пространстве.
4. Уравнения прямой на плоскости
5. Квадрики на плоскости.
6. Предел функций.
7. Производная функции. Касательная. Дифференциал
8. Экстремум функции. Построение графиков.
9. Частные производные первого и высших порядков.
10. Задачи на экстремум и условный экстремум функции двух переменных.
11. Вычисление неопределенных интегралов.

12. Вычисление определенных интегралов. Задачи на вычисление площадей, объемов, длин дуг.
13. Дифференциальные уравнения первого порядка простейших типов. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка
14. Дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами второго и более высокого порядков.
15. Ряды
16. Одна из вершин параллелепипеда находится в точке  $A = (1, 2, 3)$ , а концы выходящих из нее ребер – в точках  $B = (9, 6, 4)$ ,  $D = (3, 0, 4)$ ,  $A' = (5, 2, 6)$ . Найти длину  $d$  диагонали  $A'C$  этого параллелепипеда и угол, образуемый  $\overline{A'C}$  и ребром  $\overline{D'C'}$ .
17. Найти биссектрису угла между прямыми  $3x - y - 6 = 0$ ,  $2x - y + 2 = 0$ , содержащего начало координат
18. Составить каноническое уравнение прямой, которая проходит через точку  $M_0(3, -2, -4)$  параллельно плоскости  $3x - 2y - 3z - 7 = 0$  и пересекает прямую  $\frac{x-2}{3} = \frac{y+4}{-2} = \frac{z-1}{2}$ .
19. . Вычислить предел  $\lim_{x \rightarrow \infty} x(\sqrt{x^2 + 1} - x)$ .
20. . Вычислить производную функции  $y = \frac{\ln(\cos 6x + 1)}{\sqrt[3]{\operatorname{tg}(4x)e^x}}$ .
21. Исследовать функцию  $y = x^2(x - 1)$  и построить график.
22. Исследовать функцию  $y = \frac{x^4}{x^3 - 2}$  и построить график.
23. Вычислить неопределенный интеграл  $\int \operatorname{arctg} 2x dx$ .
24. Вычислить неопределенный интеграл  $\int \frac{dx}{x^3 + 2x^2 + x}$ .
25. Вычислить площадь фигуры, ограниченной кривыми  $y = 3 - x$ ,  $y = x^2$ ,  $x = 0$ .
26. Вычислить объем тела, ограниченного поверхностями  $x^2 + y^2 + z^2 = r^2$ ,  $x = 0$ ,  $z = 0$ ,  $x = \sqrt{3}y$ ,  $z \geq 0$ .
27. Вычислить массу треугольника  $ABC$  с вершинами в точках  $A(0, 0)$ ,  $B(\sqrt{2}, \sqrt{2})$ ,  $C(\sqrt{2}, \sqrt{6})$  и функцией плотности  $\rho(x, y) = x^2 + y^2$ .
28. Вычислить циркуляцию векторного поля  $\vec{F} = (-y^2, x^2)$  в положительном направлении кривой  $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ .
29. Решить дифференциальные уравнения
- 1)  $y' + 2y = y^2 e^x$ ;      2)  $y' 3^{x^2} - x 9^{-y} = 0$ ,  $y(0) = 1$ ;
- 3)  $2yy'' = 1 + y'^2$ ;      4)  $y'' + y' = x^2 + 3 \sin x$ .
30. Выяснить характер сходимости ряда  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n n^2}{4^n}$ .
31. Разложить в ряд Маклорена функцию  $y = \cos(x\sqrt{x})$ .
32. Разложить в ряд Фурье функцию  $y = |x|$  на отрезке  $[-1, 1]$ .

**5.2.3. Письменный экзамен** (письменные ответы на вопросы экзаменационных билетов):  
*Экзамен по дисциплине модуля не проводится.*

**РАЗДЕЛ 3**  
**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 2**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Модуль *ИНФОРМАЦИОННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ***  
***ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Оценочные материалы составлены авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	<i>Крылов Виктор Гаврилович</i>		Старший преподаватель	Кафедра региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Индикатор – это признак / сигнал / маркер, который показывает, что обучающийся освоил результаты обучения и их предъявление подтвердит факт освоения предметного содержания данной дисциплины (табл. 1).

Индикаторы включаются в специально подобранные или составленные задания текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
ОПК-2 «Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности»	<b>Знания:</b> - основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере - методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации
	<b>Умения:</b> - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов; - применять современные информационные технологии для проведения статистического анализа информации
	<b>Практический опыт, владение:</b> - подготовка и поиск юридических документов на персональном компьютере с использованием программных средств правовой информатики
ОПК-4 «Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры»	<b>Знания:</b> - основы государственной политики в области информатики - основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
	<b>Умения:</b> - соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
	<b>Практический опыт, владение:</b> - сбор и обработка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

## 2.ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1.Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2.

№ п/п	Наименования дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию, час.	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1.	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	17	34	-	51	3/4	58,90	57	108	3
<b>Всего на освоение дисциплины модуля (час.)</b>		17	34	-	51	3/4	58,90	57	108	3
<b>Итого по модулю:</b>									108	3

### 2.2. Виды, количество и объем времени на СРС по дисциплине\*

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество мероприятий СРС	Объем СРС (час.)
1.	<i>Домашняя работа</i>	1	4 час.
2.	<i>Контрольная работа</i>	2	4 час.
3.	<i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям</i>	17	45 час.
4.	<i>Подготовка к зачету</i>	1	4 час.
<b>Итого на СРС по дисциплине:</b>			57

\* Объем времени на СРС по дисциплине не должен превышать объем времени на самостоятельную работу студента, включая текущую аттестацию, указанный в табл. 2.1.

## 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

## II семестр

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
Текущая аттестация на лекциях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями и указанные в табл. 3 ФОС ]	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекций	2 семестр	17
Ведение конспектов	2 семестр	35
Контрольная работа	2 семестр, 5 неделя	48
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрена		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение практических занятий	2 семестр	17
Активная работа на занятиях	2 семестр	34
Контрольная работа	2 семестр, 10 неделя	34
Домашняя работа	2 семестр	15
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии (признаки) оценивания достижений студентов на соответствие указанным в табл. 1 ФОС индикаторам в рамках контрольно-оценочного мероприятия по дисциплине модуля (табл. 4).

Таблица 4

### Критерии оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение



	умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Навыки	Студент может автоматически применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение навыков как умений, доведенных до автоматизма, на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5.

### Шкала оценивания результатов обучения по уровням

Характеристика уровней освоения результатов обучения				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения освоены и в полном объеме соответствуют индикаторам, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения освоены и соответствуют индикаторам, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Освоение результатов обучения не в полной мере соответствует индикаторам, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям должны обеспечивать освоение результатов обучения и предметного содержания дисциплины и достижение индикаторов на соответствующем уровне.

### 5.1. Описание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине модуля

### 5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Темы практических занятий	Время на проведение занятия (час.)
1	Информационные технологии и их роль в современном обществе	2
2	Современные компьютерные технологии в юридической практике и в обеспечении безопасности	2
3	Офисные компьютерные технологии в юриспруденции	2
4,5	Использование баз данных для организации хранения данных	4
6,7	Использование ресурсов Интернет в юридической практике и науке	4
8,9	Технология корпоративной работы с юридическими документами	4
10,11	Локальные и глобальные компьютерные сети. Защита информации	4
12,13	Управление проектами. Информационные процессы в государственном и муниципальном управлении	4
14,15	Сетевые технологии в государственном и муниципальном управлении	4
16,17	Вычислительная среда. Облачные технологии	4
<b>Всего:</b>		34

### 5.1.2. Лабораторные занятия

*не предусмотрено*

### 5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

*не предусмотрено*

### 5.1.4. Контрольная работа

**Примерная тематика контрольных работ:**

#### ***Контрольная работа №1***

- 1) Данными называется:
  - а) любой физический процесс, хранящий и передающий информацию;
  - б) информация, представленная в формализованном виде и предназначенная для обработки техническими средствами;
  - с) материальные объекты произвольной формы, выступающие в качестве объекта представления информации;
- 2) Правовая информатика - область знаний, изучающая:
  - а) возможности применения ЭВМ в юридической деятельности
  - б) закономерности протекания информационных процессов в правовой сфере

- с) закономерности движения информации в области влияния права как управляющей системы на общественные отношения
- 3) Свойство информации, означающее отсутствие неправомочных, не предусмотренных владельцем информации изменений – это
- а) аутентичность
  - б) конфиденциальность
  - с) целостность
  - д) целостность
  - е) доступность
  - ф) полнота
- 4) Многозадачность операционной системы означает:
- а) возможность запуска и параллельного выполнения нескольких задач (программ) одновременно
  - б) возможность одновременной работы с системой нескольких пользователей.
- 5) Размер файла это:
- а) количество информации, хранящейся в нем;
  - б) количество места, занимаемого им на внешнем запоминающем устройстве.
- 6) Форматирование диска – это:
- а) процесс записи на диск специальной управляющей информации, определяющей разметку дорожек диска, а также точки начала и конца отдельных секторов диска
  - б) процесс чтения-записи информации с диска
  - с) процесс удаления информации на диске
- 7) Макровирусы проникают в систему:
- а) по электронной почте
  - б) любым способом вместе с зараженными ими файлами
  - с) злоумышленник должен вручную внести вирус в систему
  - д) через Интернет, используя ошибки в сетевых программах
  - е) через съемные носители данных при срабатывании автозагрузки
- 8) Суть дескрипторного метода классификации заключается в описании документа (предметной области) с помощью ... (введите недостающее) -...
- 9) Для выполнения каких операций в текстовом редакторе Word производится выделение фрагмента текста:
- а) форматирование;
  - б) удаление;
  - с) копирование и вырезание фрагмента текста;
  - д) вставка фрагмента текста;
  - е) среди ответов а-д нет верных.
- 10) Какие расширения имеют исполняемые (программные) файлы:
- а) txt, doc, bat;
  - б) exe, com, bat;
  - с) tmp, exe, psx;
  - д) xls, tmp, bmp.
- 11) Назначение табличного процессора Microsoft Excel:
- а) создание и редактирование текстовых документов
  - б) создание и редактирование электронных таблиц
  - с) поиск и удаление вредоносных программ
  - д) создание и редактирование диаграмм
  - е) архивация данных

### ***Контрольная работа №2***

Главной целью государственной информационной политики в соответствии со Стратегией развития информационного общества в РФ является... (продолжите) –

15) Информационная грамотность – это

а) способность человека выявлять потребность в информации, умение ее эффективно искать,

оценивать и использовать

б) уровень информатизации, степень освоения информационных технологий и качество их использования человеком, владение методами и средствами информатики

12

с) умения и навыки использования персонального компьютера

16) Экспертные системы – это

а) информационные системы, используемые для проведения судебных экспертиз

б) информационные системы, осуществляющие все операции переработки информации по определенному экспертами алгоритму

с) искусственные интеллектуальные информационные системы, способные в сложных условиях

дать квалифицированную консульта-цию на основе логической переработки данных с целью

получе-ния новой информации, которая в явном виде в базу знаний не вводилась

17) Целью информационной технологии является:

а) решение задач, по которым известны алгоритмы обработки

б) решение неструктурированных задач

с) создание из информационного ресурса качественного информационного продукта, удовлетворяющего требованиям пользователя

д) удовлетворение информационных потребностей всех граждан

*Критерии оценивания:*

- полнота выполнения работы;

- грамотность оформления. Текст должен быть вычитан, не должен содержать

опечаток, грамматических и стилистических ошибок.

#### **5.1.5. Домашняя работа**

**Примерная тематика** домашних работ:

3) Найти первоначальную редакцию Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». Поставить пользовательский комментарий на ст. 3.

4) Найти форму заявления о выдаче патента и установить на ней закладку.

5) Найти определения следующих понятий: правоохранительная служба, юридическое лицо. Найденные определения и реквизиты документов, их содержащих, скопировать в текстовый редактор Microsoft Word таким образом, чтобы получился единый документ и сохранить его в файле.

*Критерии оценивания:*

- полнота выполнения работы;

- грамотность оформления. Текст должен быть вычитан, не должен содержать

опечаток, грамматических и стилистических ошибок.

- соблюдение сроков. Домашнюю работу следует распечатать и сдать

преподавателю в установленный срок. При возникновении трудностей в процессе выполнения домашней работы следует приходить на консультацию к преподавателю в соответствии с графиком консультаций.

#### **5.1.6. Расчетная работа (расчетно-графическая работа)**

*не предусмотрено*

#### **5.1.7. Реферат/эссе/творческая работа**

*не предусмотрено*

### **5.1.8. Проектная работа**

*не предусмотрено*

### **5.1.9. Деловая (ролевая) игра**

*не предусмотрено*

### **5.1.10. Кейс-анализ**

*не предусмотрено*

### **5.1.11. Доклад**

*не предусмотрено*

## **5.2. Описание фонда оценочных средств промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.2.1. Экзамен / зачет в форме независимого тестового контроля**

*НТК по дисциплине модуля не проводится.*

### **5.2.2. Письменный зачет (письменные ответы на вопросы билетов):**

1. Информационные технологии в юридической деятельности: понятие и основные направления (функции).
2. Объект, предмет, структура и основные методы информационных технологий в юриспруденции. Соотношение с другими видами юридических дисциплин информационного цикла.
3. Политика Российской Федерации в области информационных технологий. Нормативные акты, регулирующие вопросы в сфере информационных технологий.
4. Понятие информации и правовой информации. Признаки информации и правовой информации. Сведения и данные, их отличие от информации.
5. Правовая информация по структуре и по уровню доступа.
6. Понятие информационных технологий, их цель, методы.
7. Существующие классификации (методов) информационных технологий. Информационные технологии по видам юридической деятельности.
8. Интернет и СМИ – как особые технологии распространения информации и информации, имеющей правовое значение.
9. Правительственные программы в области информатизации: концепция «электронного государства», программы «электронная Россия» и «электронное правительство». Этапы выполнения программ.
10. Понятие электронного документооборота. Отличие электронного документооборота от электронного документа и электронного обмена данными.
11. Электронная подпись. Удостоверяющие центры. Юридическое значение электронной подписи.
12. Понятие информационных процессов и их виды. Роль СМИ в реализации информационных процессов.
13. Понятие информационных систем, их классификация и применение в юридической деятельности.
14. Общая характеристика автоматизированных рабочих мест (АРМ) юристов различных профилей: судьи, прокурора, следователя, адвоката, нотариуса, эксперта. Проблемы создания АРМ юриста.
15. Справочно-правовые системы (СПС) и их виды. Общая организация и отличия. Преимущества и недостатки СПС (на примере «КонсультантПлюс» и «Гарант»). Мобильные СПС.

16. СПС «Законодательство России», ее отличие от других справочно-правовых систем. Преимущества и недостатки.
17. Справочно-правовые системы нового поколения: экспертная юридическая система «LEXPRO» и СПС «Контур-Норматив», их отличительные особенности, достоинства и недостатки.
18. Оборудование компьютерной техники и периферийных устройств. Устранение видимых причин неполадок в компьютерной технике.
19. Оптимальный набор периферийных устройств для АРМ юриста. Мобильные устройства (iPhone, iPad и т.п.) и их эффективное применение в юридической деятельности.
20. Операционная среда Windows. Структура операционной системы Windows и правила работы в ней.
21. Создание и редактирование правовых документов в текстовом редакторе MS Word. Некоторые элементы автоматизации юридической техники.
22. Способы представления результатов юридической деятельности. Кодирование правовой информации.
23. Автоматизированные базы данных по правовым проблемам (MS Excel и MS Access, пакет прикладных программ «Statistica»). Создание и обработка банка данных правовой информации в зависимости от вида юридической деятельности.
24. Статистический анализ правовых материалов: судебные решения, уголовные дела, акты экспертиз и т.п.
25. Информационное облако. Понятие, структура, предназначение, перспективы применения в юридической деятельности.
26. Классификация методов исследования правовой информации. Основание классификации. Цели применения ИТ-методов в исследовании правовой информации.
27. Общая характеристика методов исследования правовой информации.
28. Общая характеристика информатизации правотворческой деятельности и деятельности судов. Базовая идея информатизации судебной деятельности (деятельности по осуществлению правосудия) в Российской Федерации.
29. Автоматизация форм и видов систематизации законодательства. Причины ограничения автоматизации консолидации и кодификации. Компьютеризация систематизации судебных актов.
30. Автоматизированные информационные системы Федерального Собрания и Министерства юстиции РФ.
31. Информационные технологии в судах общей юрисдикции. ГАС «Правосудие». Структура информационного ресурса судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
32. Видеоконференцсвязь в судах общей юрисдикции: цели, функции, субъекты, техническое обеспечение, ограничения применения. Перспективы развития. Мобильные средства защиты свидетеля.
33. Автоматизированное рабочее место «Мировой судья»: цели, функции, структура, программно-технический уровень оснащения.
34. Информационные технологии в арбитражных судах Российской Федерации. Информационно-правовой и программно-технический уровень информатизации. Мобильные версии сайтов.
35. Понятие электронного правосудия: предназначение, решаемые задачи, виртуальная основа. Перспективы развития (Интернет-суды и т.п.).
36. Электронный документооборот в системе арбитражных судов Российской Федерации.
37. Электронный страж и видеоконференцсвязь в системе арбитражных судов: понятие, предназначение, субъекты, техническое оснащение, проблемы и перспективы развития. Аудиопротоколирование судебных заседаний. Перспектива перевода судебного дела на цифровые носители.

38. Дальнейшие перспективы внедрения ИТ-технологий в судебных органах. ИТ-технологии в судебных органах зарубежных стран.
39. Понятие информационных технологий следственной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности.
40. Информационные технологии в следственной деятельности. Автоматизированные информационные системы. Государственные и региональные информационные центры.
41. Информационные технологии в оперативно-розыскной деятельности. Геоинформационные системы. Мобильные технологии.
42. Информационные технологии в экспертной деятельности.
43. Информационная безопасность: задачи, объекты и методы ее обеспечения. Официальные органы, обеспечивающие информационную безопасность в Российской Федерации.
44. Понятие защиты информации. Уровни защиты информации.
45. Угрозы информационным системам и их виды. Программы-шпионы. Методы защиты информации.
46. Техническое и программное обеспечение информационной безопасности в зависимости от видов юридической деятельности.
47. Система защиты информации. Информационное оружие. Компьютерные вирусы. Деблокеры. Информационные войны.
48. Правовое обеспечение информационной безопасности. Концепция национальной безопасности РФ и Доктрина информационной безопасности РФ.
49. Компьютерные преступления (киберпреступность). Киберпреследование. Защита информации при работе в сети Интернет.
50. Признаки незаконного проникновения в компьютерную систему. Дальнейшие действия в случае обнаружения незаконного проникновения в компьютерную систему.

**5.2.3. Письменный экзамен** (письменные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

*Экзамен по дисциплине модуля не проводится.*

**РАЗДЕЛ 3**  
**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3**

**СТАТИСТИКА**

**Модуль *ИНФОРМАЦИОННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ***  
***ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Оценочные материалы составлены авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	<i>Каташинских Варвара Сергеевна</i>	Кандидат социологических наук, доцент	Доцент	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления



## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ «СТАТИСТИКА» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Изучение дисциплин модуля предусматривает формирование компетенций посредством последовательного освоения результатов обучения на определенном уровне сложности.

Результаты обучения по дисциплине – это конкретные знания и умения, которые планируется достичь на этапах изучения дисциплин модуля и которые должны будут продемонстрированы обучающимися и оценены преподавателем по заданным индикаторам/измеряемым критериям.

Индикатор – это признак / сигнал / маркер, который показывает, что обучающийся освоил результаты обучения и их предъявление подтвердит факт освоения предметного содержания данной дисциплины (табл. 1).

Индикаторы включаются в специально подобранные или составленные задания текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
ОПК-2 «Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности»	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины статистики;</li> <li>- методология исчисления важнейших статистических показателей, отображающих социально-экономические процессы;</li> <li>- алгоритмы реализации методов статистики и области применения статистических методов исследования</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор метода обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul> <p><b>Практический опыт, владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методологией исчисления важнейших статистических показателей.</li> </ul>
УК-9 «Способен выполнять поиск, обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований»	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>

информационной безопасности в рамках действующего законодательства»	- применять компьютерные технологии в статистических исследованиях.
	Практический опыт, владение: - владеть методологией исчисления статистических показателей с применением информационных технологий

## 2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2.

№ п/п	Наименования дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию, час.	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	<i>Статистика</i>	17	34	-	51	3/4	58,9	57	108	3
<b>Всего на освоение дисциплины модуля (час.)</b>		17	34	-	51	3/4	58,9	57	108	3
<b>Итого по модулю:</b>									108	3

### 2.2. Виды, количество и объем времени на СРС по дисциплине\*

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество мероприятий СРС	Объем СРС (час.)
1.	<i>Домашняя работа</i>	1	4 час.
2.	<i>Контрольная работа</i>	2	4 час.
3.	<i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям</i>	17	45 час.
4.	<i>Подготовка к зачету</i>	1	4 час.
<b>Итого на СРС по дисциплине:</b>			57

\* Объем времени на СРС по дисциплине не должен превышать объем времени на самостоятельную работу студента, включая текущую аттестацию, указанный в табл. 2.1.

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

##### II семестр

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
Текущая аттестация на лекциях [ <i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями и указанные в табл. 3 ФОС</i> ]	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	<i>2 семестр</i>	<i>17</i>
<i>Ведение конспектов</i>	<i>2 семестр</i>	<i>35</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>2 семестр, 5 неделя</i>	<i>48</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>2 семестр</i>	<i>17</i>
<i>Активная работа на занятиях</i>	<i>2 семестр</i>	<i>34</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>2 семестр, 10 неделя</i>	<i>34</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>2 семестр</i>	<i>15</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии (признаки) оценивания достижений студентов на соответствие указанным в табл. 1 ФОС индикаторам в рамках контрольно-оценочного мероприятия по дисциплине модуля (табл. 4).

Таблица 4

##### Критерии оценивания результатов обучения

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам</b>
----------------------------	---

Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Навыки	Студент может автоматически применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение навыков как умений, доведенных до автоматизма, на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5.

#### Шкала оценивания результатов обучения по уровням

Характеристика уровней освоения результатов обучения				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения освоены и в полном объеме соответствуют индикаторам, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения освоены и соответствуют индикаторам, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Освоение результатов обучения не в полной мере соответствует индикаторам, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям должны обеспечивать освоение результатов обучения и предметного содержания дисциплины и достижение индикаторов на соответствующем уровне.

## 5.1. Описание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине модуля

### 5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Темы практических занятий	Время на проведение занятия (час.)
1	Статистика как научная дисциплина	2
2	Источники статистической информации	2
3,4	Способы представления статистических данных Сводка и группировка статистических данных.	4
5,6	Расчет относительных показателей	4
7,8,9	Вариационные ряды распределения	6
10,11,12	Ряды динамики	6
13,14	Выборочный метод	4
15,16,17	Статистические связи и их показатели	6
<b>Всего:</b>		34

### 5.1.2. Лабораторные занятия

*не предусмотрено*

### 5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

*не предусмотрено*

### 5.1.4. Контрольная работа

**Примерная тематика контрольных работ:**

#### ***Контрольная работа №1***

Вопрос 1. Под статистикой понимают науку, которая занимается изучением жизненных явлений при помощи различных

1) натуральных 2) стоимостных 3) числовых показателей.

Вопрос 2. Какой из перечисленных ниже признаков является количественным?

1) Пол работника (мужчина, женщина). 2) Объем выпускаемой продукции (120 тыс. руб., 4000 шт.). 3) Специализация фирм по количеству выпускаемых видом продукции. 4)

Организационно-правовая форма хозяйствования.

Вопрос 3. Определение, какого понятия приведено ниже: "множество единиц изучаемого явления".

1) Метод статистики. 2) Статистическая совокупность. 3) Предмет статистики. 4) Статистический показатель. 5) Статистическая информация. 6) Статистическая отчетность.

Вопрос 4. Какой из перечисленных ниже признаков является альтернативным?

1) Возраст работника (20 лет, 26 лет).

2) Пол ребенка работника (мужчина, женщина).

3) Наличие детей у работника.

4) Специализация магазина (продовольственный, непродовольственный).

Вопрос 5. На какой стадии статистического исследования осуществляется обработка статистической информации?

- 1) Первая 2) Вторая 3) Третья 4) Четвертая 5) Пятая

Вопрос 6. Какое из перечисленных наблюдений можно назвать статистическим?

- 1) Биолог наблюдает процесс икротетания осетровых рыб.  
2) Сотрудник ГАИ наблюдает за выполнением скоростного режима на трассе.  
3) Рекламный агент предлагает продигустировать набор блюд, приготовленных из определенного продукта.  
4) Безработный заполняет анкету для внесения своих данных в базу данных по фирме.

Вопрос 7. Какой вид отчетности представляется в налоговый орган?

- 1) Ведомственная отчетность. 2) Общегосударственная 3) Отчетность. 4) Бухгалтерская отчетность. 5) Статистическая отчетность. 6) Такого вида отчетности нет.

Вопрос 8. При каком виде наблюдения обследованию подвергаются не все единицы изучаемой совокупности, а только заранее установленная их часть.

- 1) Сплошное. 2) Несплошное. 3) Выборочное. 4) Частное. 5) Общее.

Вопрос 9. Наблюдение, при котором ответы на изучаемые вопросы в документы заполняет сам опрашиваемый:

- 1) Отчетность. 2) Опрос. 3) Регистрация. 4) Саморегистрация.

Вопрос 10. Какой способ статистической сводки имеет место, при обработке сочинений выпускников школ?

- 1) Централизованный  
2) Децентрализованный  
3) На определенном этапе обработки это централизованный способ, а на другом – децентрализованном.

### **Контрольная работа №2**

Задание 1. Объем грузооборота транспортных предприятий региона характеризуется следующими характеристиками:

Год	Грузооборот, млн. т/км
1996	258
1997	285,6
1998	300
1999	320
2000	350

Определить:

1. Цепные и базисные: а) абсолютные приросты; б) темпы роста и прироста;
2. Абсолютное содержание одного процента прироста;
3. Среднегодовой грузооборот;
4. Среднегодовой абсолютный прирост;
5. Среднегодовые темпы роста и прироста;

Задание 2. Имеются данные о ценах и количестве проданных товарах:

Товар	Единица измерения	1 период		2 период	
		цена	Количество	цена	количество
А	м	20	1000	25	700
Б	кг	60	900	70	950
В	шт.	90	400	60	550

Определить индивидуальные индексы цен.

А также определим по формулам Пааше и Ласпейреса:

а) агрегатные индексы физического объема; б) агрегатные индексы цен.

Задание 3. Имеются данные по филиалам фирмы:

№ филиала	Выпуск продукции, тыс. руб.	Отработано рабочими, чел/дн.	Средняя выработка на одного рабочего в день, руб.	Удельный вес отработанных, чел/дн. к общему итогу, %
А	1	2	3	4
1	63360	79200	800	36
2	37800	50400	750	22,9
3	73143	90300	810	41,1

Определить среднюю выработку на одного рабочего в день в целом по фирме, используя информацию:

а) гр. 1 и 2; б) гр. 2 и 3; в) гр. 1 и 3; г) гр. 3 и 4.

Задание 4. Имеются данные о заработной плате рабочих автотранспортного предприятия за январь:

Группа рабочих	Число рабочих	Средняя месячная заработная плата, руб.	Дисперсия заработной платы
Водители	840	2100	4600
Ремонтно-вспомогательные рабочие	125	1997,5	1800

Определить:

1. Среднюю заработную плату работников всех профессий;
2. Дисперсии заработной платы;

- а) Среднюю из групповых дисперсий;
- б) Межгрупповую;
- с) Общую.

3. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение.

### 5.1.5. Домашняя работа

Примерная тематика домашних работ:

№ варианта задания	Описание
	<b>Характеристика этапов статистического исследования</b>
1	Подготовка к проведению статистического исследование (планирование проведения статистического исследования в целях подготовки к инновационному проекту).

№ варианта задания	Описание
2	Статистическое наблюдение (методология и организация проведения статистического наблюдения).
3	Сводка, классификация и группировка статистических данных
4	Анализ статистической информации с помощью статистических показателей: средние величины
5	Анализ статистической информации с помощью статистических показателей: показатели вариации
	<b><i>Статистическое изучение социально-экономических явлений</i></b>
1	Абсолютные величины. Относительные величины (относительная величина динамики, относительная величина структуры, относительная величина координации, относительные показатели планового задания и выполнения плана, относительная величина сравнения, относительная величина интенсивности, относительная величина дифференциации). Средние величины (средняя простая и средняя взвешенная; средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя квадратическая, средняя геометрическая). Мода и медиана. Показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации)
2	Средние величины (средняя простая и средняя взвешенная; средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя квадратическая, средняя геометрическая). Мода и медиана
3	Показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации)
4	Понятие выборочного наблюдения. Характеристики генеральной и выборочной совокупностей. Простая случайная выборка. Механическая выборка. Районированная (типическая) выборка. Серийная выборка. Ступенчатая выборка
5	Виды связей между признаками явлений. Регрессионный анализ. Корреляционный анализ
6	Понятие и виды динамических рядов. Показатели рядов динамики. Средние показатели рядов динамики. Методы обработки динамических рядов. Измерение сезонных колебаний в рядах динамики
7	Понятие индексов и их роль. Индивидуальные индексы. Агрегатная и смешанная форма общих индексов количественных и качественных показателей. Средневзвешенные индексы. Общие индексы средних величин.

*Критерии оценивания:*

- полнота выполнения работы;
- грамотность оформления. Текст должен быть вычитан, не должен содержать опечаток, грамматических и стилистических ошибок.
- соблюдение сроков. Домашнюю работу следует распечатать и сдать преподавателю в установленный срок. При возникновении трудностей в процессе выполнения домашней работы следует приходить на консультацию к преподавателю в соответствии с графиком консультаций.

#### **5.1.6. Расчетная работа (расчетно-графическая работа)**

*не предусмотрено*

#### **5.1.7. Реферат/эссе/творческая работа**

*не предусмотрено*



### **5.1.8. Проектная работа**

*не предусмотрено*

### **5.1.9. Деловая (ролевая) игра**

*не предусмотрено*

### **5.1.10. Кейс-анализ**

*не предусмотрено*

### **5.1.11. Доклад**

*не предусмотрено*

## **5.2. Описание фонда оценочных средств промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.2.1. Экзамен / зачет в форме независимого тестового контроля**

*НТК по дисциплине модуля не проводится.*

### **5.2.2. Письменный зачет (письменные ответы на вопросы билетов):**

1. Предмет изучения статистики. Основные разделы статистики. Понятия статистической совокупности, статистического показателя, признака.
2. Статистическое наблюдение: программно-методологические вопросы, формы организации и виды.
3. Сводка и группировка статистических данных.
4. Ряды распределения: элементы, виды.
5. Абсолютные показатели и их виды.
6. Относительные показатели: формы представления, виды.
7. Средняя арифметическая, способы ее расчета. Средняя гармоническая.
8. Средняя геометрическая и средняя хронологическая.
9. Мода и медиана: понятие, принципы расчета и графического определения.
10. Абсолютные показатели вариации признаков.
11. Статистическая таблица: элементы, виды, правила оформления.
12. Преимущества графической формы изображения статистических данных. Виды графиков.
13. Абсолютные показатели вариации признаков.
14. Относительные показатели вариации признаков.
15. Виды дисперсий и правило их сложения.
16. Суть выборочного метода. Случаи его применения. Основные понятия.
17. Способы формирования выборочной совокупности.
18. Понятие ошибки выборки. Виды ошибок.
19. Ряды динамики: элементы, виды.
20. Основные показатели динамики.
21. Методы выявления основной тенденции ряда динамики.
22. Прогнозирование уровня явлений на основе выявления типа развития.
23. Индивидуальные и общие индексы. Правила построения агрегатных индексов.
24. Средние индексы.
25. Индексы постоянного и переменного состава, индекс структурных сдвигов: назначение, порядок построения.

**5.2.3. Письменный экзамен** (письменные ответы на вопросы экзаменационных билетов):  
*Экзамен по дисциплине модуля не проводится.*

**РАЗДЕЛ 3**  
**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4**

**ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

**Модуль *ИНФОРМАЦИОННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ***  
***ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Оценочные материалы составлены авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	<i>Кульминская Алина Владимировна</i>	Кандидат социологических наук, доцент	Доцент	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ «ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Индикатор – это признак / сигнал / маркер, который показывает, что обучающийся освоил результаты обучения и их предъявление подтвердит факт освоения предметного содержания данной дисциплины (табл. 1).

Индикаторы включаются в специально подобранные или составленные задания текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
ОПК-2 «Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности»	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории и основные понятия системы принятия управленческих решений.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и оценивать достоверность информации, необходимой для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методологией и теорией разработки управленческих решений.</li> </ul>
ОПК-3 «Способен выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом»	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и технологию принятия управленческих решений.</li> </ul> <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками определения проблемы, постановки цели и задач принятия управленческого решения</li> </ul>
ОПК-4 «Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры»	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы и субъекты решений в сфере обеспечения национальной безопасности.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии для принятия, реализации и контроля управленческих решений</li> </ul> <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть приемами анализа качества и эффективности управленческого решения</li> </ul>

## 2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

## 2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2.

№ п/п	Наименования дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию, час.	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1.	<i>Теория принятия управленческих решений</i>	17	17	-	34	3/4	39,35	74	108	3
<b>Всего на освоение дисциплины модуля (час.)</b>		17	17	-	34	3/4	39,35	74	108	3
<b>Итого по модулю:</b>									<b>108</b>	<b>3</b>

## 2.2. Виды, количество и объем времени на СРС по дисциплине\*

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество мероприятий СРС	Объем СРС (час.)
1.	<i>Домашняя работа</i>	1	6 час.
2.	<i>Контрольная работа</i>	1	2 час.
3.	<i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям</i>	17	62 час.
4.	<i>Подготовка к зачету</i>	1	4 час.
<b>Итого на СРС по дисциплине:</b>			<b>74</b>

\* Объем времени на СРС по дисциплине не должен превышать объем времени на самостоятельную работу студента, включая текущую аттестацию, указанный в табл. 2.1.

## 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

#### III семестр

**1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5**

Текущая аттестация на лекциях [ <i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями и указанные в табл. 3 ФОС</i> ]	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	<i>3 семестр</i>	<i>17</i>
<i>Ведение конспектов</i>	<i>3 семестр</i>	<i>35</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>3 семестр, 5 неделя</i>	<i>48</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>3 семестр</i>	<i>17</i>
<i>Активная работа на занятиях</i>	<i>3 семестр</i>	<i>34</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>3 семестр</i>	<i>34</i>
<i>Доклад</i>	<i>3 семестр</i>	<i>15</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии (признаки) оценивания достижений студентов на соответствие указанным в табл. 1 ФОС индикаторам в рамках контрольно-оценочного мероприятия по дисциплине модуля (табл. 4).

Таблица 4

##### Критерии оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Навыки	Студент может автоматически применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение навыков как умений, доведенных до автоматизма, на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
--------	---

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5.

### Шкала оценивания результатов обучения по уровням

Характеристика уровней освоения результатов обучения				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения освоены и в полном объеме соответствуют индикаторам, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения освоены и соответствуют индикаторам, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Освоение результатов обучения не в полной мере соответствует индикаторам, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям должны обеспечивать освоение результатов обучения и предметного содержания дисциплины и достижение индикаторов на соответствующем уровне.

### 5.1. Описание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Темы практических занятий	Время на проведение занятия (час.)
1	Функции решения в методологии и организации процесса управления	2
2	Типология управленческих решений	1
2,3	Условия и факторы качества УР	2
3,4	Модели, методология и организация процесса разработки УР	2
4,5	Анализ альтернатив действий	2
5,6	Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив	2
6,7	Условия неопределенности и риска	2
7,8	Эффективность решений	2
8	Контроль реализации УР	1
9	Управленческие решения и ответственность	1
<b>Всего:</b>		17

#### 5.1.2. Лабораторные занятия

*не предусмотрено*

#### 5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

*не предусмотрено*

#### 5.1.4. Контрольная работа

**Примерная тематика** контрольных работ:

*«Анализ управленческого решения в сфере государственного и муниципального управления».*

*Цель:* развитие аналитических навыков студентов.

*Ход выполнения задания.*

1. Выбрать управленческое решение любого органа власти.
2. На основе материалов лекций выявить 6 основных компонентов управленческого решения и способы реализации выполнения десяти требований к управленческим решениям. При работе с требованиями необходимо использовать цитаты из текста управленческого решения или использовать ссылки на конкретные части документа.

Объем работы: не более 7 страниц.

Текст напечатан через 1,5 интервала, шрифт 14, TimesNewRoman. Поля 2 см, выравнивание по ширине. Текст должен быть вычитан, не должен содержать опечаток, грамматических и стилистических ошибок. Ссылки и библиографический список следует оформить аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008. Использовать для оформления методические рекомендации по написанию и оформлению контрольных работ ... ИГУП ([http://igup.urfu.ru/docs/mr\\_oformlenie.pdf](http://igup.urfu.ru/docs/mr_oformlenie.pdf)).

*Критерии оценивания:*

- полнота (работа должна содержать точное название управленческого решения, 6 компонентов и 10 требований. Если текст не содержит указание на соблюдение какого-либо требования, например Федеральный закон не имеет сроков реализации, использовать текст «не указано».);



- грамотность оформления. Текст должен быть вычитан, не должен содержать опечаток, грамматических и стилистических ошибок. Для оформления следует использовать методические рекомендации по написанию и оформлению контрольных работ ИГУП ([http://igup.urfu.ru/docs/mr\\_oformlenie.pdf](http://igup.urfu.ru/docs/mr_oformlenie.pdf)).

- аргументированность суждений.

- соблюдение сроков. Контрольную работу следует распечатать и сдать преподавателю в установленный срок. При возникновении трудностей в процессе выполнения контрольных мероприятий следует приходить на консультацию к преподавателю в соответствии с графиком консультаций.

#### **5.1.5. Домашняя работа**

**Примерная тематика** домашних работ:

«Субъекты принятия решений в сфере государственного и муниципального управления и типы решений»

*Цель работы:* углубить знания о типах управленческих решений на разных уровнях власти.

На основе литературы и сайтов органов власти разного уровня и ветвей власти составить таблицу следующего вида:

№	Тип органа власти	Типы принимаемых решений	Пример
1	Государственная дума	Федеральный Закон	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 01.10.2019 № 330-ФЗ «О внесении изменения в статью 78 Бюджетного кодекса Российской Федерации»

*Критерии оценивания:*

- полнота (должны быть учтены органы государственной, региональной и муниципальной власти по всем трем ветвям – судебной, законодательной, исполнительной);

- грамотность оформления. Текст должен быть вычитан, не должен содержать опечаток, грамматических и стилистических ошибок. Для оформления следует использовать методические рекомендации по написанию и оформлению контрольных работ ИГУП ([http://igup.urfu.ru/docs/mr\\_oformlenie.pdf](http://igup.urfu.ru/docs/mr_oformlenie.pdf)).

- соблюдение сроков. Домашнюю работу следует распечатать и сдать преподавателю в установленный срок. При возникновении трудностей в процессе выполнения контрольных мероприятий следует приходить на консультацию к преподавателю в соответствии с графиком консультаций.

#### **5.1.6. Расчетная работа (расчетно-графическая работа)**

*не предусмотрено*

#### **5.1.7. Реферат/эссе/творческая работа**

*не предусмотрено*

#### **5.1.8. Проектная работа**

*не предусмотрено*

#### **5.1.9. Деловая (ролевая) игра**

**Примерные задания** для подготовки к деловой (ролевой) игре

*Разделиться на команды. Каждая команда разрабатывает варианты управленческих решений, исходя из заданной ситуации, и осуществляет оценку эффективности принятого решения.*

### **5.1.10. Кейс-анализ**

**Примерные задания** для подготовки к кейс-анализу

*Разработать алгоритм процесса принятия решения, исходя из заданной ситуации (например, захоронение чужих радиоактивных отходов)*

#### **5.1.11. Доклад**

**Примерные темы** для подготовки к докладу

1. Применение SWOT-анализа при разработке и принятии управленческого решения
2. Роль и функции решений в процессе управления
3. Типология и классификация управленческих решений
4. Информационная обеспеченность решений и информационная безопасность
5. Влияние традиций и специфики организации на разработку управленческого решения
6. Этические основы управленческого решения
7. Роль человеческого фактора в процессе разработки управленческого решения
8. Особенности разработки управленческих решений в человеко-машинных системах
9. Демократизация процессов разработки управленческих решений
10. Интеллектуальная деятельность при разработке управленческих решений
11. Неопределенность и риск в управленческих решениях
12. Разработка управленческих решений в условиях паники
13. Страхование рисков при разработке управленческого решения
14. Зарубежные представления о разработке управленческих решений
15. Жизненный цикл управленческого решения
16. Использование метода дерева решений при разработке управленческих решений
17. Социальная и экологическая ответственность руководителя в процессе разработки и реализации управленческого решения
18. Применении «теории игр» при разработке управленческого решения
19. Методы принятия решений в группе
20. Качественная и количественная оценка управленческих решений

### **5.2. Описание фонда оценочных средств промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.2.1. Экзамен / зачет в форме независимого тестового контроля**

*НТК по дисциплине модуля не проводится.*

#### **5.2.2. Письменный зачет (письменные ответы на вопросы билетов):**

1. Причины и условия возникновения проблемной ситуации и и ситуации принятия решения.
2. Основные этапы и схема принятия решения: краткая характеристика.
3. Субъективная и объективная стороны процесса принятия решения и их отражение в теории принятия решений.
4. Виды решений, принимаемых людьми. Управленческие решения как особый вид деловых решений.
5. Место управленческих решений в системе управления организацией.
6. Управляющие воздействия и управляемые факторы в системе управления организацией.
7. Эффективность УР и ее оценка. Принцип оптимальности и принцип приемлемости решения.
8. Качество УР: основные параметры качества.
9. Типология УР.

10. Влияние личности лица, принимающего решение на характер УР. Виды решений в зависимости от этого влияния.
11. Участники процесса ПУР и их роль.
12. Анализ исходной ситуации и его задачи.
13. Проблема и фазы ее развития. Проблемы функционирования и проблемы развития организации.
14. Постановка цели принятия решения. Структуризация цели и критерии выбора.
15. Анализ факторов, влияющих на принятие решения.
16. Понятие неопределенности в условиях принятия решения. Виды неопределенностей.
17. Риск при принятии УР: виды рисков. Методы учета рисков и неопределенностей при принятии УР.
18. Зоны риска. Механизмы снижения степени риска.
19. Разработка альтернатив. Формирование множества допустимых решений.
20. Основные методы поиска идей.
21. Оценивание альтернатив как ключевой момент принятия решения.
22. Метод моделирования: виды моделей.
23. Методы экономического анализа и научного прогнозирования при принятии УР.
24. Выбор альтернативы. Проблема многокритериальности.
25. Согласование и утверждение решений. Реализация решения. Организация реализации решения как процесс.
26. Контроль результатов: сущность, причины и виды контроля.
27. Ответственность и ее виды.
28. Теории принятия решений. Модели принятия решений человеком.

**5.2.3. Письменный экзамен** (письменные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

*Экзамен по дисциплине модуля не проводится.*