

**Приложение  
к рабочей программе модуля**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1153797	Информационные технологии и сервисы

Оценочные материалы по модулю составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Корнякова Елена Михайловна		Старший преподаватель	Кафедра интеллектуальных информационных систем
2	Хлебников Николай Александрович	К.х.н.	Доцент	Кафедра интеллектуальных информационных систем
3	Орешкина Татьяна Анатольевна	К.с.н.		Кафедра информационных систем и технологий
4	Обабков Илья Николаевич	К.т.н.	Доцент	Кафедра информационных систем и технологий
5	Шадрин Денис Борисович		Старший преподаватель	Кафедра информационных систем и технологий

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ



Р.Х. Токарева

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ МОДУЛЯ Информационные технологии и сервисы

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	<i>Информационные технологии и сервисы</i>	<i>3/108</i>	<i>зачет</i>
ИТОГО по модулю:		<i>3/108</i>	не предусмотрено

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

*Не предусмотрено.*

### 2.1. Проект по модулю

*Не предусмотрено.*

### 2.2. Интегрированный экзамен по модулю

*Не предусмотрено.*

**Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Информационные технологии и сервисы**

Модуль 1153797 – Информационные технологии и сервисы

Оценочные материалы составлены авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Корнякова Елена Михайловна		Старший преподаватель	Кафедра интеллектуальных информационных систем
2	Хлебников Николай Александрович	К.х.н.	Доцент	Кафедра интеллектуальных информационных систем
3	Орешкина Татьяна Анатольевна	К.с.н.		Кафедра информационных систем и технологий
4	Обабков Илья Николаевич	К.т.н.	Доцент	Кафедра информационных систем и технологий
5	Шадрин Денис Борисович		Старший преподаватель	Кафедра информационных систем и технологий

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Информационные технологии и сервисы для направлений бакалавриата**

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
<p>УК-9. Способен выполнять поиск, обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства.</p>	<p>3-1 - Описать алгоритмы работы разных поисковых систем и особенности составления запросов при поиске информации в сети Интернет и базах данных                      3-2 - Объяснить принципы создания информации в цифровой форме и ее использование в информационных процессах                      3-3 - Характеризовать принципы, основные типы, архитектуры, возможности и сферы применения вычислительных систем, операционных систем и компьютерных сетей                      3-4 - Привести примеры применения информационных сервисов для решения поставленных задач                      У-1 - Формулировать корректные запросы при поиске информации в сети Интернет и базах данных с учетом особенностей работы разных поисковых систем                      У-2 - Выбирать конфигурацию вычислительной системы, операционную систему, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных для обработки, передачи и хранения информации в цифровой форме                      П-1 - Выполнять поставленные задачи по поиску, обработке, передаче и хранению информации в цифровой форме, используя современные технические средства, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных                      Д-1 - Демонстрировать аналитические и системные умения, способность к поиску информации</p>

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Информационные технологии и сервисы для направлений специалитета**

Таблица 2

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
<p>УК-9. Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>3-1 - Описать алгоритмы работы разных поисковых систем и особенности составления запросов при поиске информации в сети Интернет и базах данных                      3-2 - Объяснить принципы создания информации в цифровой форме и ее использование в информационных процессах                      3-3 - Характеризовать принципы, основные типы, архитектуры, возможности и сферы применения вычислительных систем, операционных систем и компьютерных сетей                      3-4 - Привести примеры применения информационных сервисов для решения поставленных задач                      У-1 - Формулировать корректные запросы при поиске информации в сети Интернет и базах данных с учетом особенностей работы разных поисковых систем                      У-2 - Выбирать конфигурацию вычислительной системы, операционную систему, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных для обработки, передачи и хранения информации в цифровой форме                      П-1 - Выполнять поставленные задачи по поиску, обработке, передаче и хранению информации в цифровой форме, используя современные технические средства, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных                      Д-1 - Демонстрировать аналитические и системные умения, способность к поиску информации</p>

## 2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

*Очная форма*

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля <i>[указывается в соответствии с учебным планом]</i>								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Информационные технологии и сервисы	17	0	34	51	4	59	53	108	3
<b>Всего на освоение дисциплины модуля (час.)</b>		17	0	34	51	4	59	53	108	3
<b>Итого по модулю:</b>									108	3

*Заочная форма*

№ п/п	Наименование дисциплины модуля <i>Практика эффективной коммуникации</i>	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Информационные технологии и сервисы	6	4		10	4	12	94	108	3
<b>Всего на освоение дисциплины модуля (час.)</b>		6	4		10	4	12	94	108	3
<b>Итого по модулю:</b>									108	3

### 2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля,

выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

<b>№ п/п</b>	<b>Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля</b>	<b>Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС</b>	<b>Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)</b>
1.	Выполнение и оформление домашней работы	3	12 час.
2.	Самостоятельное изучение материала	13	11 час.
3.	Подготовка к лабораторным работам	16	16 час.
	Подготовка к контрольным работам	5	10 час.
4.	Подготовка к зачету	1	4 час.
<b>Итого на СРС по дисциплине:</b>			<b>53 час.</b>



### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Контрольная работа в виде теста по Разделу 1	3 неделя	20
Контрольная работа в виде теста по Разделу 2	6 неделя	20
Контрольная работа в виде теста по Разделу 3	9 неделя	20
Контрольная работа в виде теста по Разделу 4	12 неделя	20
Контрольная работа в виде теста по Разделу 5	15 неделя	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>2. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.6</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Лабораторная работа 1-15 (отчет)	1-15 неделя	30
Домашняя работа 1	3 неделя	20
Домашняя работа 2	8 неделя	20
Домашняя работа 3	13 неделя	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 1.0</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.0</b>		

#### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

*Не предусмотрено.*

#### 3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины – 1

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

### 5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Первичные настройки параметров печатного документа. Ввод, редактирование и форматирование текста	Не предусмотрено	0,5
2.	Создание списков		0,5
3.	Создание и форматирование таблиц		
4.	Стилевое форматирование		
5.	Создание и обработка графических объектов		
6.	Формулы, функции и диаграммы в табличном процессоре		
7.	Построение графиков функций		0,5
8.	Сортировка, фильтры и промежуточные итоги		
9.	Сводные таблицы		
10.	Решение систем линейных уравнений		
11.	Решение задач оптимизации		
12.	Формулы, функции и диаграммы в табличном процессоре		0,5
13.	Средства создания онлайн-презентаций		1
14.	Сервисы для совместной работы с документами		
15.	Сервисы для работы с фото и видео изображениями		1
	Всего:		4

#### 5.1.2. Лабораторные занятия

Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Первичные настройки параметров печатного документа. Ввод, редактирование и форматирование текста	2	Не предусмотрено
2.	Создание списков	2	
3.	Создание и форматирование таблиц	2	
4.	Стилевое форматирование	2	
5.	Создание и обработка графических объектов	2	
6.	Формулы, функции и диаграммы в табличном процессоре	2	
7.	Построение графиков функций	2	
8.	Сортировка, фильтры и промежуточные итоги	2	
9.	Сводные таблицы	2	

10.	Решение систем линейных уравнений	4	
11.	Решение задач оптимизации	4	
12.	Формулы, функции и диаграммы в табличном процессоре	2	
13.	Средства создания онлайн-презентаций	2	
14.	Сервисы для совместной работы с документами	2	
15.	Сервисы для работы с фото и видео изображениями	2	
	Всего:	34	

### **Требования к выполнению лабораторной работы или защите отчета, структура отчета:**

Лабораторные работы должны быть выполнены в течение двух академических часов. В ходе лабораторных работ должны быть выполнены все пункты методических материалов. В конце лабораторной работы студент оформляет отчёт. Отчёт должен содержать снимки экрана компьютера во время выполнения лабораторных работ. В конце каждой лабораторной работы должен быть отформатирован документ в соответствии с изучаемой темой. Текст и данные такого файла при наличии вставляются в конец отчёта. В отчёте должны присутствовать обязательные пункты ГОСТ 7.32-2017.

#### **5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект**

*Не предусмотрено*

#### **5.1.4. Контрольная работа**

*Примерная тематика контрольных работ:*

- Тест по теме вычислительные системы
- Тест по теме Интернет и Интранет
- Тест по теме Хранение и обработка данных
- Тест по теме Цифровая безопасность
- Тест по теме Культура интернет коммуникаций

#### **5.1.5. Домашняя работа**

*Примерная тематика домашних работ:*

- Создать шаблон документа с наличием всех стилей и шрифтов, для быстрого форматирования документа по ГОСТ 7.32-2017
- Построение 3 графиков и 2 диаграмм на тему «Анализ вакансий по профессии»

#### **5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа**

*Не предусмотрено*

#### **5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа**

*Не предусмотрено*

#### **5.1.8. Проектная работа**

*Не предусмотрено*

#### **5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол**

*Не предусмотрено*

#### **5.1.10. Кейс-анализ**

*Не предусмотрено*

## **5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.2.1. Зачет в форме независимого тестового контроля**

*Не предусмотрено*

**5.2.2. Зачет в традиционной форме** письменные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

- *Плотно соединить чип компьютера и радиатор помогает... (термопаста)*
- *Самой популярной глобальной сетью является... (Интернет)*
- *Способ обмана при помощи поддельного сайта называется... (фишинг)*