

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код модуля
М.1.10

Модуль
Уголовно-правовое регулирование национальной
безопасности

Оценочные материалы по модулю составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Вафин Рашит Рафхатович	д. ю. н., доцент	доцент	кафедра теории, методологии и правового обеспечения ГМУ
2	Голощанов Игорь Петрович	-	ст. преподаватель	кафедра теории, методологии и правового обеспечения ГМУ
3	Кирюшкин Михаил Викторович	к. ю. н., доцент	доцент	кафедра теории, методологии и правового обеспечения ГМУ

Согласовано:

Учебный отдел



Р. Х. Токарева

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ МОДУЛЯ «УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1	Уголовное право	12 з.е./432 ч.	Зачет, экзамен Зачет, экзамен
2	Криминология	3 з.е./108 ч.	зачет
3	Правоохранительные органы	3 з.е./108 ч.	экзамен
4	Специальная подготовка	3 з.е./108 ч.	зачет
5	Огневая подготовка	3 з.е./108 ч.	зачет
6	Оперативно-розыскная деятельность в Российской Федерации	3 з.е./108 ч.	зачет
7	Уголовный процесс	3 з.е./108 ч.	экзамен
8	Криминалистика	3 з.е./108 ч.	экзамен
ИТОГО по модулю:		<i>33 з.е./1188 ч.</i>	-

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

2.1. Проект по модулю

Не предусмотрено.

2.2. Интегрированный экзамен по модулю

Не предусмотрено.

РАЗДЕЛ 3
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ
Уголовно-правовое регулирование национальной безопасности

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1
Уголовное право

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Вафин Рашит Рафхатович	К.ю.н., доцент	доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления.
2	Кирюшкин Михаил Викторович	к. ю. н., доцент	доцент	кафедра теории, методологии и правового обеспечения ГМУ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения базового уровня
<p>ОПК-8. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях.</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные школы в сфере уголовного права; - способы оценки научных идей и концепций в сфере уголовного права; - методы научных исследований в сфере уголовного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и сравнивать положения основных научных школ в сфере уголовного права; - оценивать научные идеи и концепции в сфере уголовного права; - использовать методы научных исследований в сфере уголовного права. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и сравнения положений основных научных школ в сфере уголовного права; - навыками оценки научных идей и концепций в сфере уголовного права; - навыками использования методов научных исследований в сфере уголовного права.
<p>ОПК-9. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие категории и понятия уголовного права, а также специальную терминологию, применяемую в уголовно-правовом законодательстве; понятия преступления, его признаков и видов; понятия состава преступления, его структуры, элементов, признаков и видов; – понятия неоконченного преступления и его видов, понятия и признаков добровольного отказа от преступления; – понятия соучастия в преступлении и его признаков, видов соучастников, форм и видов соучастия, оснований и пределов уголовной ответственности соучастников, понятия эксцесса исполнителя и его видов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать полученные знания; - давать юридически правильную уголовно-правовую оценку фактам, событиям и обстоятельствам; - юридически правильно квалифицировать преступления.

	<p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения полученных знаний; - навыками юридической уголовно-правовой оценки фактов, событий и обстоятельств; - навыками квалификации преступлений.
<p>ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия преступления, его признаков и видов; – понятия состава преступления, его структуры, элементов, признаков и видов; – понятия неоконченного преступления и его видов, понятия и признаков добровольного отказа от преступления; – понятия соучастия в преступлении и его признаков, видов соучастников, форм и видов соучастия, оснований и пределов уголовной ответственности соучастников, понятия эксцесса исполнителя и его видов; – понятия обстоятельств, исключающих преступность деяния, их признаков и видов; – понятие множественности преступлений, её признаков и видов; – общих правил квалификации преступлений; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять признаки фактов, событий и обстоятельств, имеющие уголовно-правовое значение; – отграничивать составы преступления друг от друга и от составов иных правонарушений; – давать юридически правильную уголовно-правовую оценку фактам, событиям и обстоятельствам; – юридически правильно квалифицировать преступления; – юридически грамотно применять к фактам, событиям и обстоятельствам правила действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц, правила назначения уголовного наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания, применения иных мер уголовно-правового характера. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения признаков фактов, событий и обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение; – навыками применения уголовно-правовых понятий и конструкций при оценке фактов, событий и обстоятельств.
<p>ПК-3. Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия уголовного права, предмета, метода и принципов уголовного права; – источников уголовного права, структуры действующего уголовного законодательства Российской Федерации, понятия, структуры и видов уголовно-правовых норм; – принципов действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать решения и осуществлять действия в соответствии с уголовным законодательством Российской Федерации.

	<ul style="list-style-type: none"> – правильно определять уголовно-правовой нормативный акт, подлежащий применению в конкретных обстоятельствах. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками соблюдения правил квалификации преступлений; – навыками правовой аргументации решений о квалификации преступлений и ином применении уголовно-правовых норм к фактам, событиям и обстоятельствам.
<p>ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия уголовной ответственности, её содержания, основания, форм реализации; – понятия уголовного наказания, его признаков и целей, системы наказаний; – правил назначения уголовного наказания; – понятия освобождения от уголовной ответственности и его видов; – понятия освобождения от уголовного наказания и его видов; – особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних; – системы иных мер уголовно-правового характера; – признаков конкретных составов преступлений, предусмотренных действующим уголовным законодательством Российской Федерации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – квалифицированно применять уголовное законодательство в профессиональной деятельности – распознавать признаки преступления в фактических обстоятельствах; – правильно квалифицировать преступления, отграничивать их друг от друга и от иных правонарушений. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильно мотивировать решения о квалификации преступлений и ином применении уголовно-правовых норм к фактам, событиям и обстоятельствам.
<p>ПК-5. Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические документы.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечня основных документов, необходимых для применения норм уголовного права; - правила оформления основных документов, необходимых для применения норм уголовного права; - требования к юридическому тексту, его структуре и форме. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать уголовно-правовые нормативные акты с учётом теории уголовного права и потребностей практики его применения; – определять документ, необходимый для применения норм уголовного права; – применять требования к юридическому тексту, его структуре и форме. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулировать юридические документы в соответствии с терминологией уголовного и смежного законодательства и фактическими обстоятельствами;
<p>ПК-7. Способен выявлять, пресекать и квалифицировать</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия преступления, его признаков и видов;

<p>преступления и иные правонарушения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понятия состава преступления, его структуры, элементов, признаков и видов; – понятия неоконченного преступления и его видов, понятия и признаков добровольного отказа от преступления; – понятия соучастия в преступлении и его признаков, видов соучастников, форм и видов соучастия, оснований и пределов уголовной ответственности соучастников, понятия эксцесса исполнителя и его видов; – понятия обстоятельств, исключающих преступность деяния, их признаков и видов; – понятие множественности преступлений, её признаков и видов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – квалифицированно применять уголовное законодательство в профессиональной деятельности – распознавать признаки преступления в фактических обстоятельствах; – правильно квалифицировать преступления, отграничивать их друг от друга и от иных правонарушений. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками соблюдения правил квалификации преступлений; – навыками правовой аргументации решений о квалификации преступлений и ином применении уголовно-правовых норм к фактам, событиям и обстоятельствам; – навыками правильно мотивировать решения о квалификации преступлений и ином применении уголовно-правовых норм к фактам, событиям и обстоятельствам.
<p>ПК-11.Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия уголовного права, предмета, метода и принципов уголовного права; – источников уголовного права, структуры действующего уголовного законодательства Российской Федерации, понятия, структуры и видов уголовно-правовых норм; – принципов действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать понятия уголовного права; – определять источники уголовного права, структуру действующего уголовного законодательства Российской Федерации, понятия, структуру и виды уголовно-правовых норм; – применять принципы действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использовать понятия уголовного права; – навыками определять источники уголовного права, структуру действующего уголовного законодательства Российской Федерации, понятия, структуру и виды уголовно-правовых норм; – навыками применять принципы действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
<p>ПК-12. Способен реализовывать нормы</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общих правил квалификации преступлений;

<p>материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понятия уголовной ответственности, её содержания, основания, форм реализации; – понятия уголовного наказания, его признаков и целей, системы наказаний; – правил назначения уголовного наказания; – понятия освобождения от уголовной ответственности и его видов; – понятия освобождения от уголовного наказания и его видов; – особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних; – системы иных мер уголовно-правового характера; – признаков конкретных составов преступлений, предусмотренных действующим уголовным законодательством Российской Федерации – структуры и содержания действующего уголовного законодательства Российской Федерации – источников уголовного права в Российской Федерации; – принципов действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц; – видов и способов толкования уголовного закона. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать решения и осуществлять действия в соответствии с уголовным законодательством Российской Федерации. – правильно определять уголовно-правовой нормативный акт, подлежащий применению в конкретных обстоятельствах; – применять различные способы толкования закона для правильного уяснения смысла положений нормативных актов; – квалифицированно применять уголовное законодательство в профессиональной деятельности – распознавать признаки преступления в фактических обстоятельствах; – правильно квалифицировать преступления, отграничивать их друг от друга и от иных правонарушений. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации норм уголовного права; – навыками соблюдения правил квалификации преступлений; – навыками правовой аргументации решений о квалификации преступлений и ином применении уголовно-правовых норм к фактам, событиям и обстоятельствам; – навыками правильно мотивировать решения о квалификации преступлений и ином применении уголовно-правовых норм к фактам, событиям и обстоятельствам.
---	--

1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименования дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию, час.	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
2	Уголовное право	136	136	—	272	Зачет/4 Экзамен/18 Зачет/4 Экзамен/18	323,96	160	432	12
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)		136	136	—	272	Зачет/4 Экзамен/18 Зачет/4 Экзамен/18	323,96	160	432	12
Итого по модулю:									432	12

Виды, количество и объем времени на СРС по дисциплине*

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество мероприятий СРС	Объем СРС (час.)
1.	<i>Подготовка к практическим занятиям и лекционным занятиям</i>	62	106 час.
2.	<i>Подготовка к контрольной работе</i>	1	8 час.
3.	<i>Подготовка к зачету</i>	1	4 час.
4.	<i>Подготовка к экзамену</i>	1	18 час.
5.	<i>Курсовая работа</i>	1	24 час.
Итого на СРС по дисциплине:			160 час.

* Объем времени на СРС по дисциплине не должен превышать объем времени на самостоятельную работу студента, включая текущую аттестацию, указанный в табл. 2.

2. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

3 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрен		
Текущая аттестация на лекциях — не предусмотрена	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрена		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	1–8 неделя*	8
Задачи/домашние задания/кейс-анализ	1–8 неделя*	22
Контрольная работа	12–15 неделя*	40
Посещение практических занятий	9–17 неделя*	8
Задачи/домашние задания/кейс-анализ	9–17 неделя*	22
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

* Оценка за период выставляется в последнюю неделю периода.

4 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях — не предусмотрена	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 1		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	1–9 неделя*	8
Задачи/домашние задания/кейс-анализ	1–9 неделя*	22
Контрольная работа	7–10 неделя*	40
Посещение практических занятий	10–17 неделя*	8
Задачи/домашние задания/кейс-анализ	10–17 неделя*	22
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены		

* Оценка за период выставляется в последнюю неделю периода.

5 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрен		
Текущая аттестация на лекциях — не предусмотрена	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрена		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	1–8 неделя*	8
Задачи/домашние задания/кейс-анализ	1–8 неделя*	22
Контрольная работа	10–13 неделя*	40
Посещение практических занятий	9–17 неделя*	8
Задачи/домашние задания/кейс-анализ	9–17 неделя*	22
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

* Оценка за период выставляется в последнюю неделю периода.

6 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях — не предусмотрена	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 1		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Контрольная работа	6–9 неделя*	40
Посещение практических занятий	1–10 неделя*	9
Задачи/домашние задания/кейс-анализ	1–10 неделя*	22
Посещение практических занятий	11–17 неделя*	7
Задачи/домашние задания/кейс-анализ	11–17 неделя*	22
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены		

* Оценка за период выставляется в последнюю неделю периода.

Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Проверка курсовой работы</i>	12–14 учебная неделя 4 семестра	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0,4		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0,6		

Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Общая часть (II курс):	
Семестр 3	0,2
Семестр 4	0,8
Особенная часть (III курс):	
Семестр 5	0,2
Семестр 6	0,8

3. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии (признаки) оценивания достижений студентов на соответствие указанным в табл.1 ФОС индикаторам в рамках контрольно-оценочного мероприятия по дисциплине модуля (табл.4).

Таблица 4

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Навыки	Студент может автоматически применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение навыков как умений, доведенных до автоматизма, на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5.

Шкала оценивания результатов обучения по уровням

Характеристика уровней освоения результатов обучения				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения освоены и в полном объеме соответствуют индикаторам, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения освоены и соответствуют индикаторам, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Освоение результатов обучения не в полной мере соответствует индикаторам, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

4. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям должны обеспечивать освоение результатов обучения и предметного содержания дисциплины и достижение индикаторов на соответствующем уровне.

5.1. Описание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Темы практических занятий	Время на проведение занятия (час.)
Общая часть		
1	Уголовное право	2
2	Уголовный закон	4
3	Понятие преступления. Состав преступления	4
4	Объект преступления	2
5	Объективная сторона состава преступления	6
6	Субъект преступления	4
7	Контрольная работа	2
8	Разбор контрольной работы	2
9	Субъективная сторона состава преступления	8
10	Неоконченное преступление	4
11	Соучастие в преступлении	8
12	Контрольная работа	2
13	Разбор контрольной работы	2
14	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	6
15	Множественность преступлений	4
16	Понятие наказания. Система наказаний	2

17	Назначение наказания	4
18	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	2
Особенная часть		
1	Повторение Общей части	2
2	Преступления против жизни	6
3	Преступления против здоровья	4
4	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	2
5	Преступления против половой свободы и неприкосновенности	4
6	Контрольная работа	2
7	Разбор контрольной работы	2
8	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	2
9	Преступления против семьи и несовершеннолетних	2
10	Преступления против собственности	8
11	Преступления в сфере экономической деятельности	4
12	Преступления против государственной власти, интересов гос. службы и службы в органах местного самоуправления, против интересов службы в коммерческих и иных организациях	6
13	Контрольная работа	2
14	Разбор контрольной работы	2
15	Преступления против общественной безопасности	4
16	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	4
17	Экологические преступления	2
18	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	2
19	Преступления в сфере компьютерной информации	2
20	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	2
21	Преступления против правосудия	2
22	Преступления против порядка управления	2
Всего:		136

5.1.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрено.

5.1.3. Курсовая работа

Примерный перечень тем курсовых работ

- Практическое применение принципов уголовного права.
 - Проблемы понятия уголовного закона.
 - Проблемы понятия уголовно-правовой нормы.
 - Виды уголовно-правовых норм в действующем законодательстве.
 - Спорные вопросы действия уголовного закона во времени.
 - Спорные вопросы действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
 - Малозначительность деяния в законе и правоприменительной практике.
 - Понятие объекта преступления в теории и судебной практике.
 - Деяние как признак объективной стороны состава преступления.
 - Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве.
 - Признаки невменяемости в теории и судебной практике.
 - Юридическое значение вины в судебной практике по уголовным делам.
 - Разграничение оконченного преступления и покушения на преступление.
 - Разграничение приготовления к преступлению и покушения на преступление.
 - Уголовная ответственность за обнаружение умысла на совершение преступления.
 - Добровольный отказ от преступления и его отличие от деятельного раскаяния.
 - Признаки соучастия в преступлении.
 - Понятие и виды исполнителя преступления.
 - Понятие и виды организатора преступления.
 - Признаки совершения преступления группой лиц и группой лиц по предварительному сговору.
 - Признаки организованных преступных групп.
 - Условия правомерности необходимой обороны.
 - Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
 - Условия правомерности крайней необходимости.
 - Условия правомерности обоснованного риска.
 - Условия правомерности исполнения приказа или распоряжения.
 - Проблемные аспекты совокупности преступлений.
 - Юридическое значение рецидива преступлений.
 - Цели наказания в теории и судебной практике.
 - Виды уголовного наказания в судебной практике.
 - Условное осуждение в судебной практике.
 - Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
 - Практика освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

Примерные задания в составе курсовой работы

1. Практическое применение принципов уголовного права:
 - a. изучить научную литературу о принципах уголовного права;
 - b. выявить механизмы реализации принципов уголовного права;
 - c. собрать практику применения принципов уголовного права в уголовном судопроизводстве;
 - d. сформулировать выводы.

2. Проблемы понятия уголовного закона:
 - a. изучить определения понятия уголовного закона в научной литературе, выявить проблемы этого понятия;
 - b. выдвинуть гипотезы о возможном влиянии выявленных проблем на теорию уголовного права и практику его применения;
 - c. подтвердить или опровергнуть выдвинутые гипотезы на примере конкретных научных работ и (или) правоприменительных решений;
 - d. сформулировать выводы.
3. Проблемы понятия уголовно-правовой нормы:
 - a. изучить определения понятия уголовно-правовой нормы в научной литературе, выявить проблемы этого понятия;
 - b. выдвинуть гипотезы о возможном влиянии выявленных проблем на теорию уголовного права и практику его применения;
 - c. подтвердить или опровергнуть выдвинутые гипотезы на примере конкретных научных работ и (или) правоприменительных решений;
 - d. сформулировать выводы.
4. Виды уголовно-правовых норм в действующем законодательстве:
 - a. изучить научную литературу о видах уголовно-правовых норм;
 - b. проанализировать реальные нормы действующего Уголовного кодекса Российской Федерации с точки зрения научных классификаций уголовно-правовых норм;
 - c. составить статистический отчёт о наличии норм конкретных видов в действующем УК РФ;
 - d. сформулировать выводы.
5. Спорные вопросы действия уголовного закона во времени:
 - a. изучить научную литературу о действии уголовного закона во времени;
 - b. выявить спорные вопросы действия уголовного закона во времени;
 - c. собрать практику применения правил действия уголовного закона во времени в части спорных вопросов, проследить, как решаются на практике упоминаемые в литературе спорные вопросы и с какими другими спорными вопросами сталкивается практика;
 - d. сформулировать выводы.
6. Спорные вопросы действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц:
 - a. изучить научную литературу о действии уголовного закона в пространстве и по кругу лиц;
 - b. выявить спорные вопросы действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц;
 - c. собрать практику применения правил действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц в части спорных вопросов, проследить, как решаются на практике упоминаемые в литературе спорные вопросы и с какими другими спорными вопросами сталкивается практика;
 - d. сформулировать выводы.
7. Малозначительность деяния в законе и правоприменительной практике:
 - a. изучить научную литературу о малозначительности деяния;
 - b. выявить спорные вопросы применения ч. 2 ст. 14 УК РФ;
 - c. собрать практику применения ч. 2 ст. 14 УК РФ;
 - d. сформулировать выводы о соотношении положений закона, теории и практике применения ч. 2 ст. 14 УК РФ.

8. Понятие объекта преступления в теории и судебной практике:
 - a. изучить научную литературу о понятии объекта преступления;
 - b. систематизировать концепции объекта преступления;
 - c. собрать судебные решения по конкретным делам, в которых упоминается объект преступления;
 - d. сформулировать выводы о соотношении различных концепций объекта преступления с судебной практикой.
9. Деяние как признак объективной стороны состава преступления:
 - a. изучить научную литературу о понятии и свойствах деяния как признака объективной стороны состава преступления;
 - b. собрать судебные решения по конкретным уголовным делам, в которых имеют значение свойства деяния как признака объективной стороны состава преступления;
 - c. сопоставить собранные судебные решения с научными представлениями о деянии как признаке объективной стороны состава преступления;
 - d. сформулировать выводы о реализации теории деяния в судебной практике.
10. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве:
 - a. изучить научную литературу о понятии и признаках причинной связи в уголовном праве;
 - b. систематизировать концепции причинной связи в уголовном праве;
 - c. собрать судебные решения по конкретным уголовным делам, в которых упоминается причинная связь, проанализировать способы её установления;
 - d. сформулировать выводы о понятии и признаках причинной связи в уголовном праве.
11. Признаки невменяемости в теории и судебной практике:
 - a. изучить научную литературу о понятии и признаках невменяемости;
 - b. собрать судебные решения по конкретным уголовным делам, в которых обсуждается вопрос невменяемости, проанализировать способы установления невменяемости и содержание её признаков в конкретных делах;
 - c. составить статистический отчёт по собранному материалу;
 - d. сформулировать выводы.
12. Юридическое значение вины в судебной практике по уголовным делам:
 - a. собрать массив судебных решений по конкретным уголовным делам, в которых обсуждается вина, её форма, вид или содержание (например, все решения, опубликованные на сайте Свердловского областного суда за прошлый календарный год);
 - b. систематизировать собранные судебные решения с точки зрения отражения в них вопроса вины с учётом особенностей конкретного состава преступления;
 - c. составить статистический отчёт по собранному материалу;
 - d. сформулировать выводы о значении вины в судебной практике.
13. Разграничение оконченного преступления и покушения на преступление:
 - a. изучить научную литературу о разграничении оконченного преступления и покушения на преступление;
 - b. определить круг спорных вопросов разграничения оконченного преступления и покушения на преступление;
 - c. собрать судебные решения по конкретным уголовным делам, в которых обсуждается вопрос разграничения оконченного преступления и покушения на преступление; проследить, как решаются на практике упоминаемые

в литературе спорные вопросы и с какими другими спорными вопросами сталкивается практика;

d. сформулировать выводы.

14. Разграничение приготовления к преступлению и покушения на преступление:

a. изучить научную литературу о разграничении приготовления к преступлению и покушения на преступление;

b. определить круг спорных вопросов разграничения приготовления к преступлению и покушения на преступление;

c. собрать судебные решения по конкретным уголовным делам, в которых обсуждается вопрос разграничения приготовления к преступлению и покушения на преступление; проследить, как решаются на практике упоминаемые в литературе спорные вопросы и с какими другими спорными вопросами сталкивается практика;

d. сформулировать выводы.

15. Уголовная ответственность за обнаружение умысла на совершение преступления:

a. изучить научную литературу об уголовной ответственности за обнаружение умысла на совершение преступления;

b. найти в Особенной части УК РФ нормы, предусматривающие ответственность за обнаружение умысла на совершение преступления, и изучить их;

c. собрать судебные решения по конкретным уголовным делам об обнаружении умысла на совершение преступления, сопоставить их с положениями теории уголовного права;

d. сформулировать выводы.

16. Добровольный отказ от преступления и его отличие от деятельного раскаяния:

a. изучить научную литературу о добровольном отказе от преступления и деятельном раскаянии;

b. определить отличия добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния;

c. собрать судебные решения по конкретным уголовным делам, в которых обсуждается вопрос разграничения добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния;

d. сформулировать выводы.

17. Признаки соучастия в преступлении:

a. изучить научную литературу о признаках соучастия в преступлении;

b. собрать судебные решения по конкретным уголовным делам, в которых обсуждается вопрос наличия или отсутствия признаков соучастия в преступлении;

c. систематизировать собранный материал;

d. сформулировать выводы.

18. Понятие и виды исполнителя преступления:

a. изучить научную литературу о признаках и видах и видах исполнителя преступления;

b. собрать судебные решения по конкретным уголовным делам, в которых обсуждается вопрос соответствия или несоответствия подсудимого признакам исполнителя преступления;

c. систематизировать собранный материал;

d. сформулировать выводы.

19. Понятие и виды организатора преступления:
 - a. изучить научную литературу о признаках и видах и видах организатора преступления;
 - b. собрать судебные решения по конкретным уголовным делам, в которых подсудимому вменяются функции организатора преступления;
 - c. систематизировать собранный материал, составить статистический отчёт;
 - d. сформулировать выводы.
20. Признаки совершения преступления группой лиц и группой лиц по предварительному сговору:
 - a. изучить научную литературу о признаках совершения преступления группой лиц и группой лиц по предварительному сговору;
 - b. собрать судебные решения по конкретным уголовным делам, в которых обсуждается вопрос наличия или отсутствия признаков совершения преступления группой лиц и группой лиц по предварительному сговору;
 - c. систематизировать собранный материал;
 - d. сформулировать выводы.
21. Признаки организованных преступных групп:
 - a. изучить научную литературу о признаках организованных преступных групп;
 - b. собрать судебные решения по конкретным уголовным делам, в которых обсуждается вопрос наличия или отсутствия признаков организованных преступных групп;
 - c. систематизировать собранный материал;
 - d. сформулировать выводы.
22. Условия правомерности необходимой обороны:
 - a. изучить положения закона, постановления Пленума Верховного Суда РФ и научную литературу об условиях правомерности необходимой обороны;
 - b. собрать судебные решения по конкретным уголовным делам, в которых обсуждается вопрос правомерности необходимой обороны и соблюдения её пределов;
 - c. систематизировать собранный материал, сопоставить собранные судебные решения с положениями закона, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и научной литературой;
 - d. сформулировать выводы.
23. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление:
 - a. изучить положения закона, постановления Пленума Верховного Суда РФ и научную литературу об условиях правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление;
 - b. собрать судебные решения по конкретным уголовным делам, в которых обсуждается вопрос правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление;
 - c. систематизировать собранный материал, сопоставить собранные судебные решения с положениями закона, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и научной литературой;
 - d. сформулировать выводы.
24. Условия правомерности крайней необходимости:
 - a. изучить положения закона и научную литературу об условиях правомерности крайней необходимости;

- b. собрать судебные решения по конкретным уголовным делам, в которых обсуждается вопрос правомерности крайней необходимости и соблюдения её пределов;
 - c. систематизировать собранный материал, сопоставить собранные судебные решения с положениями закона и научной литературой;
 - d. сформулировать выводы.
25. Условия правомерности обоснованного риска:
- a. изучить положения закона и научную литературу об условиях правомерности обоснованного риска;
 - b. собрать судебные решения по конкретным уголовным делам, в которых обсуждается вопрос правомерности обоснованного риска;
 - c. систематизировать собранный материал, сопоставить собранные судебные решения с положениями закона и научной литературой;
 - d. сформулировать выводы.
26. Условия правомерности исполнения приказа или распоряжения:
- a. изучить положения закона и научную литературу об условиях правомерности исполнения приказа или распоряжения;
 - b. собрать судебные решения по конкретным уголовным делам, в которых обсуждается вопрос правомерности исполнения приказа или распоряжения;
 - c. систематизировать собранный материал, сопоставить собранные судебные решения с положениями закона и научной литературой;
 - d. сформулировать выводы.
27. Проблемные аспекты совокупности преступлений:
- a. изучить научную литературу о совокупности преступлений, выявить проблемы реализации этого понятия в действующем законодательстве;
 - b. систематизировать проблемные аспекты совокупности преступлений;
 - c. собрать судебные решения по конкретным уголовным делам, для которых актуальны выявленные проблемные аспекты совокупности преступлений; проследить, как эти аспекты реализуются в практике и как разрешаются;
 - d. сформулировать выводы.
28. Юридическое значение рецидива преступлений:
- a. изучить научную литературу о рецидиве преступлений, выявить проблемы его юридического значения по действующему законодательству;
 - b. проанализировать нормы Общей и Особенной частей действующего Уголовного кодекса Российской Федерации с точки зрения реализации юридического значения рецидива преступлений в различных ситуациях;
 - c. собрать судебные решения по конкретным уголовным делам, в которых проявилось юридическое значение рецидива преступлений; проследить, как оно проявляет себя на практике;
 - d. сформулировать выводы.
29. Цели наказания в теории и судебной практике:
- a. изучить научную литературу о целях уголовного наказания;
 - b. собрать судебные решения по конкретным уголовным делам, а также по материалам об условно-досрочном освобождении, замене наказания на более мягкое, в которых обсуждаются цели наказания и иные мотивы принятия решения о наказании;
 - c. систематизировать собранный материал, сопоставить собранные судебные решения с положениями закона и научной литературой;
 - d. сформулировать выводы.

30. Виды уголовного наказания в судебной практике:
- собрать массив обвинительных приговоров по конкретным уголовным делам (например, все приговоры, опубликованные на сайтах районных и городских судов Свердловской области за прошлый календарный год);
 - систематизировать собранные судебные решения с точки зрения видов и сроков (размеров) назначенных наказаний с учётом статей обвинения;
 - составить статистический отчёт по собранному материалу;
 - сформулировать выводы.
31. Условное осуждение в судебной практике:
- собрать массив обвинительных приговоров по конкретным уголовным делам (например, все приговоры, опубликованные на сайтах районных и городских судов Свердловской области за прошлый календарный год);
 - систематизировать собранные судебные решения с точки зрения применения или неприменения условного осуждения и мотивировки принятого решения с учётом статей обвинения, вида и размера (срока) назначенного наказания и других обстоятельств;
 - составить статистический отчёт по собранному материалу;
 - сформулировать выводы.
32. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания:
- собрать массив судебных решений по конкретным материалам об условно-досрочном освобождении (например, все решения по таким материалам, опубликованные на сайтах районных и городских судов Свердловской области, в юрисдикции которых имеются исправительные учреждения, за прошлый календарный год);
 - систематизировать собранные судебные решения с точки зрения применения или неприменения условно-досрочного освобождения и мотивировки принятого решения с учётом статей обвинения, вида и размера (срока) назначенного наказания и других обстоятельств;
 - составить статистический отчёт по собранному материалу;
 - сформулировать выводы.
33. Практика освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа:
- собрать массив судебных решений по конкретным материалам о назначении судебного штрафа (например, все решения по таким материалам, опубликованные на сайтах районных и городских судов Свердловской области, за прошлый календарный год);
 - систематизировать собранные судебные решения с точки зрения применения или неприменения судебного штрафа и мотивировки принятого решения с учётом категории преступления, статей обвинения, наличия или отсутствия совокупности преступлений и других обстоятельств;
 - составить статистический отчёт по собранному материалу;
 - сформулировать выводы.

5.1.4. Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

- Уголовный закон. Преступление. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления.
- Субъективная сторона преступления. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении.

- Преступления против жизни и здоровья. Преступления против половой свободы и неприкосновенности.
- Преступления против собственности. Преступления против государственной власти, интересов гос. службы и службы в органах местного самоуправления, против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Примерные задания в составе контрольных работ:

1. Уголовный закон. Преступление. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления.
 - a. Гражданин Азербайджана Сафаров в ходе ссоры с российским туристом Шишкиным, отдохавшим в Баку, избил последнего, причинив его здоровью вред средней тяжести. Через месяц Сафаров приехал в Екатеринбург по делам и был задержан по заявлению узнавшего его Шишкина. Может ли Сафаров быть привлечён к уголовной ответственности по уголовному законодательству Российской Федерации?
 - b. Ознакомьтесь с ч.1 ст.134 УК РФ. Определите категорию данного преступления.
 - c. Ознакомьтесь со ст. 319 УК РФ. Назовите признаки объекта данного состава преступления.
 - d. Ранее незнакомые Печковская и Ежова поспорили в магазине из-за очереди. В ходе завязавшегося конфликта в пылу взаимных обид Печковская ударила Ежову ладонью по щеке. Последняя хотела ответить тем же, но внезапно почувствовала себя плохо и опустилась на пол. Спустя полчаса Ежова скончалась в машине «скорой помощи», вызванной очевидцами происшедшего. По заключению судебно-медицинской экспертизы смерть наступила от паралича сердца вследствие спровоцированного конфликтом резкого обострения хронического заболевания. Находятся ли действия Печковской в причинной связи со смертью Ежовой? Как влияет наличие или отсутствие причинной связи на решение вопроса об уголовной ответственности Печковской?
 - e. 15-летний Зинченко выхватил у Караваева три 5-тысячные купюры, которые тот получил в банкомате, и пытался скрыться, но был задержан. Проведённая судебно-психиатрическая экспертиза показала, что Зинченко страдает психопатией и наркозависимостью с нарушениями волевых процессов, при этом во время завладения денежными средствами Караваева Зинченко осознавал характер и общественную опасность своих действий и мог руководить ими. Подлежит ли Зинченко уголовной ответственности за совершённый им грабёж? Какое уголовно-правовое значение имеют его психические расстройства?
2. Субъективная сторона преступления. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении.
 - a. Пичугин, хвастаясь перед Стекловым недавно приобретённым травматическим пистолетом, в шутку направил заряженный пистолет на Стеклова и начал медленно нажимать на спусковой крючок, придерживая курок большим пальцем. Однако курок выскользнул и произошёл выстрел. От полученного ранения Стеглов скончался. Оцените вину Пичугина.
 - b. Медведев ночью с целью хищения выручки проник в запертое помещение кассы магазина, где, по его сведениям, находилось 200 000 рублей. В тот момент, когда Медведев с помощью отмычек вскрывал сейф, он был задержан сотрудниками охранного предприятия. На какой стадии пресечено преступление Медведева? Как его следует квалифицировать?
 - c. Подкопаев из мести решил убить Волобуева. Совершить убийство он предложил наркоманам Сидорцову и Грищенко, пообещав им деньги. Несколько дней

Сидорцов и Грищенко вместе наблюдали за Волобуевым, устанавливая где и в какое время он бывает, после чего решили напасть на Волобуева ночью, когда тот будет спать у себя дома. Ночью Грищенко и Сидорцов через открытое окно проникли в дом Волобуева. Грищенко прошёл в прихожую и на кухню, убедиться, что в доме больше никого нет, а Сидорцов сразу направился в комнату, где спал Волобуев, и заранее подготовленной верёвкой задушил его. Определите форму и вид соучастия и роли указанных лиц в совершении преступления. Квалифицируйте их действия.

3. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против половой свободы и неприкосновенности.
 - a. Царьков явился на приём к участковому врачу-терапевту Климову и попросил выдать ему листок нетрудоспособности. Климов, осмотрев Царькова, сказал, что тот здоров, и выдать документ о нетрудоспособности отказался. Затаив злобу, Царьков в тот же день пришёл к поликлинике с охотничьим ружьём. Когда Климов со своими коллегами выходил из поликлиники, Царьков выстрелил в него с расстояния 30 метров. Климов скончался на месте, а находившейся рядом с ним медсестре Евсеевой было причинено проникающее ранение брюшной полости. Квалифицируйте содеянное, обоснуйте решение и выполните полный анализ состава преступления.
 - b. Галанин, познакомившись в городском парке с 17-летней Савиной, предложил ей вступить с ним в половую связь. Получив отказ, он поднял с земли большой камень и ударил им Савину по голове. Потерявшую сознание потерпевшую Галанин оттащил с тропинки в кусты, где начал её раздевать, но был задержан отдыхающими. Нанесённым ударом Савиной был причинён перелом свода черепа. Квалифицируйте содеянное, обоснуйте решение и выполните полный анализ состава преступления.
4. Преступления против собственности. Преступления против государственной власти, интересов гос. службы и службы в органах местного самоуправления, против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
 - a. Сутырин в вечернее время подошёл на улице к незнакомому ему Желтукову, попросил закурить и, не дожидаясь ответа, ударил Желтукова кулаком в нос. Пока упавший потерпевший приходил в себя, Сутырин достал у него из карманов кошелек с деньгами на сумму 7 500 рублей и сотовый телефон стоимостью 38 000 рублей и попытался скрыться, но был задержан очевидцами. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы Желтукову причинён лёгкий вред здоровью. Квалифицируйте содеянное, обоснуйте решение и выполните полный анализ состава преступления.
 - b. Оперуполномоченные Зыкин и Фролов, получив оперативную информацию о том, что одним из участников совершённого накануне разбойного нападения был Пищулин, пришли к последнему домой и, оказывая психологическое давление, потребовали, чтобы он признался в совершённом преступлении. Получив отказ, Зыкин и Фролов начали избивать Пищулина. Избиение продолжалось в течение часа, однако Пищулин в совершении преступления не признался. Пригрозив, что они ещё вернутся, Зыкин и Фролов ушли. Пищулин обратился в травмпункт, где рассказал о случившемся. Нанесёнными побоями его здоровью был причинён вред средней тяжести. Квалифицируйте содеянное, обоснуйте решение и выполните полный анализ состава преступления.

5.1.5. Домашняя работа

Не предусмотрено.

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа

Не предусмотрено.

5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа [оставить нужное]

Не предусмотрено.

5.1.8. Проектная работа

Не предусмотрено.

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол

Не предусмотрено.

5.1.10. Задача/домашнее задание/кейс-анализ

Примерные задания для решения задачи/кейса

Общая часть:

Гражданин Петров осуждён по ч. 1 ст. 30 и ч. 3 ст. 162 УК РФ к 7 годам лишения свободы и по ч. 1. ст. 222 УК РФ к 3 годам лишения свободы со штрафом в размере 50 000 рублей. По совокупности преступлений ему назначено наказание в виде 7 лет лишения свободы со штрафом в размере 80 000 рублей.

В период отбывания наказания по указанному приговору Петров совершил преступления, предусмотренные ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 313, ч. 1 ст. 318 УК РФ. При расследовании этих преступлений выяснилось, что ещё до вынесения первого приговора Петров совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 105 УК РФ.

На момент вынесения судом приговора в отношении данных преступлений не отбывая Петровым часть назначенного ему ранее лишения свободы составляла 3 года 11 месяцев и 26 дней.

Оцените законность первого приговора и по шагам определите минимально и максимально возможное наказание, которое мог назначить суд при его вынесении, а также минимально и максимально возможное наказание, которое может назначить суд при вынесении второго приговора (без применения ст. 64 УК РФ).

Особенная часть:

Симонов, Пустовалов и Топорков дома у последнего распивали спиртные напитки. Когда выпивка и закуска закончились, они сходили в соседний магазин, где на средства Топоркова купили продукты и водку, после чего продолжили застолье. Спустя несколько часов, уже в ночное время, им снова понадобилось спиртное. Деньги у Топоркова закончились, и Пустовалов предложил взять напитки в долг в круглосуточном киоске, как они несколько раз делали ранее.

Все вместе они сели в машину Топоркова и поехали к киоску. Когда Топорков остановил автомобиль около киоска, Пустовалов вышел из машины, подошёл к киоску и через окошко попросил продавца Шевцову дать им в долг две полторалитровые бутылки пива, на что Шевцова ответила категорическим отказом. Пустовалов вернулся в машину и рассказал об отказе Шевцовой, после чего Топорков достал из перчаточного ящика сигнальный (шумовой) пистолет, по внешнему виду схожий с пистолетом Макарова, вышел из автомобиля, подошёл к окошку киоска, направил пистолет на Шевцову и сказал: «Давай две бутылки пива и сигареты». Испугавшись, Шевцова протянула Топоркову две полторалитровые бутылки пива и пачку сигарет общей стоимостью 450 рублей. Забрав их, Топорков вернулся в машину и вместе с Пустоваловым и Симоновым уехал, но через 15 минут все трое были задержаны нарядом полиции, вызванным Шевцовой.

По результатам проведённой по делу экспертизы пистолет Топоркова не предназначен для поражения цели и не содержит заряда, способного причинить вред здоровью человека.

Квалифицируйте действия указанных лиц, обоснуйте решение и выполните полный анализ состава преступления.

5.2. Описание фонда оценочных средств промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов), 3 семестр:

1. Источники уголовного права. Понятие и структура уголовного закона.
2. Уголовно-правовая норма: понятие, структура, виды.
3. Действие уголовного закона во времени.
4. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ.
5. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ.
6. Толкование уголовного закона.
7. Понятие преступления и его признаки.
8. Классификации преступлений и их юридическое значение.
9. Состав преступления: понятие, структура, юридическое значение.
10. Классификации составов преступлений и их юридическое значение.
11. Объект преступления: понятие и признаки.
12. Классификации объекта преступления и их юридическое значение.
13. Предмет преступления. Потерпевший от преступления.
14. Объективная сторона состава преступления: понятие и признаки.
15. Деяние как признак объективной стороны состава преступления: понятие, виды, признаки.
16. Преступные последствия: понятие, виды, юридическое значение.
17. Причинная связь в уголовном праве.
18. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их юридическое значение.
19. Субъект преступления: понятие, виды, признаки.
20. Невменяемость: понятие, критерии, юридическое значение.
21. Совершение преступления в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости, и в состоянии опьянения.
22. Специальный субъект преступления: понятие и виды.
23. Субъективная сторона состава преступления: понятие, особенности, признаки.
24. Понятие и структура вины, её формы и виды.
25. Классификации умысла и их юридическое значение.
26. Прямой умысел.
27. Косвенный умысел.
28. Преступное легкомыслие.
29. Преступная небрежность.
30. Преступление с двумя формами вины.
31. Невинное причинение вреда.
32. Ошибка: понятие и классификация.
33. Юридическая ошибка, её виды и юридическое значение.
34. Ошибка в признаках объекта преступления, её виды и юридическое значение.
35. Ошибка в признаках объективной стороны состава преступления, её виды и юридическое значение.

36. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления и их юридическое значение.

5.2.3. Экзамен в традиционной форме (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов), 4 семестр:

1. Источники уголовного права. Понятие и структура уголовного закона.
2. Уголовно-правовая норма: понятие, структура, виды.
3. Действие уголовного закона во времени.
4. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ.
5. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ.
6. Толкование уголовного закона.
7. Понятие преступления и его признаки.
8. Классификации преступлений и их юридическое значение.
9. Состав преступления: понятие, структура, юридическое значение.
10. Классификации составов преступлений и их юридическое значение.
11. Объект преступления: понятие и признаки.
12. Классификации объекта преступления и их юридическое значение.
13. Предмет преступления. Потерпевший от преступления.
14. Объективная сторона состава преступления: понятие и признаки.
15. Деяние как признак объективной стороны состава преступления: понятие, виды, признаки.
16. Преступные последствия: понятие, виды, юридическое значение.
17. Причинная связь в уголовном праве.
18. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их юридическое значение.
19. Субъект преступления: понятие, виды, признаки.
20. Невменяемость: понятие, критерии, юридическое значение.
21. Совершение преступления в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости, и в состоянии опьянения.
22. Специальный субъект преступления: понятие и виды.
23. Субъективная сторона состава преступления: понятие, особенности, признаки.
24. Понятие и структура вины, её формы и виды.
25. Классификации умысла и их юридическое значение.
26. Прямой умысел.
27. Косвенный умысел.
28. Преступное легкомыслие.
29. Преступная небрежность.
30. Преступление с двумя формами вины.
31. Невинное причинение вреда.
32. Ошибка: понятие и классификация.
33. Юридическая ошибка, её виды и юридическое значение.
34. Ошибка в признаках объекта преступления, её виды и юридическое значение.
35. Ошибка в признаках объективной стороны состава преступления, её виды и юридическое значение.
36. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления и их юридическое значение.
37. Оконченное преступление: понятие, виды, юридическое значение.
38. Неоконченное преступление: понятие и виды. Стадии развития умышленного преступления и их юридическое значение.
39. Приготовление к преступлению: понятие, формы, юридическое значение.

40. Покушение на преступление: понятие, виды, юридическое значение.
41. Добровольный отказ от преступления: понятие и юридическое значение.
42. Соучастие в преступлении: понятие и признаки.
43. Виды соучастников преступления.
44. Формы и виды соучастия в преступлении.
45. Виды преступных групп, их разграничение.
46. Ответственность соучастников преступления.
47. Эксцесс исполнителя преступления: понятие, виды, юридическое значение.
48. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
49. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны.
50. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания.
51. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности. Превышение пределов крайней необходимости.
52. Физическое и психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
53. Обоснованный риск: понятие, условия правомерности.
54. Исполнение приказа или распоряжения: понятие, условия правомерности.
55. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, не предусмотренные УК РФ.
56. Множественность преступлений: понятие, признаки, формы.
57. Совокупность преступлений: понятие, виды, юридическое значение.
58. Рецидив преступлений: понятие, виды, юридическое значение.
59. Конкуренция (коллизия) уголовно-правовых норм.
60. Понятие квалификации преступления. Общие правила квалификации.
61. Уголовная ответственность: понятие, основание, формы реализации.
62. Понятие уголовного наказания.
63. Цели применения уголовного наказания.
64. Система наказаний: понятие и значение.
65. Классификации наказаний.
66. Штраф как вид уголовного наказания.
67. Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью. Лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград.
68. Обязательные работы. Исправительные работы. Принудительные работы.
69. Ограничение свободы.
70. Лишение свободы на определённый срок. Критерии назначения осуждённым к лишению свободы вида исправительного учреждения.
71. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь.
72. Общие начала назначения наказания.
73. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства.
74. Назначение наказания за неоконченное преступление и за преступление, совершённое в соучастии.
75. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
76. Назначение наказания по совокупности преступлений.
77. Назначение наказания по совокупности приговоров.
78. Исчисление сроков наказаний и зачёт наказания. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.
79. Условное осуждение.
80. Освобождение от уголовной ответственности и наказания: понятие и система.

81. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
82. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
83. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
Судебный штраф.
84. Давность в уголовном праве.
85. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
86. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания.
87. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
88. Отсрочка отбывания наказания.
89. Амнистия и помилование.
90. Судимость.
91. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
92. Принудительные меры медицинского характера.
93. Конфискация имущества.

5.2.4. Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов), 5 семестр:

1. Общая характеристика преступлений против жизни.
2. Понятие и признаки убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Виды убийства.
3. Квалифицированное убийство: п. «а» и «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ.
4. Квалифицированное убийство: п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ и смежные составы преступления.
5. Квалифицированное убийство: п. «в», «г», «д», «е¹», «и», «л» ч. 2 ст. 105 УК РФ.
6. Квалифицированное убийство: п. «з», «к», «м» ч. 2 ст. 105 УК РФ.
7. Привилегированные составы убийства: ст. 106 УК РФ.
8. Привилегированные составы убийства: ст. 107, 108 УК РФ.
9. Доведение до самоубийства и смежные составы преступлений (ст. 110, 110¹, 110² УК РФ).
10. Общая характеристика преступлений против здоровья, телесной неприкосновенности, безопасности жизни и здоровья личности.
11. Понятие и виды тяжкого вреда здоровью.
12. Опасный для жизни вред здоровью.
13. Понятие потери зрения, речи, слуха.
14. Понятия потери органа и утраты органом его функций.
15. Неизгладимое обезображивание лица, прерывание беременности и утрата трудоспособности как признаки тяжкого вреда здоровью.
16. Преступление, предусмотренное ч. 4 ст. 111 УК РФ, и его отграничение от смежных составов.
17. Понятие и виды средней тяжести вреда здоровью.
18. Понятие и виды лёгкого вреда здоровью.
19. Побои и истязание (статьи 116 и 117 УК РФ).
20. Заражение венерической болезнью и заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 121 и 122 УК РФ).
21. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ).
22. Неоказание помощи больному, воспрепятствование оказанию медицинской помощи и оставление в опасности (ст. 124, 124¹ и 125 УК РФ).
23. Общая характеристика преступлений против личной свободы.
24. Похищение человека, незаконное лишение свободы и захват заложника (ст. 126, 127 и 206 УК РФ).
25. Общая характеристика преступлений против чести и достоинства личности.
26. Разграничение клеветы, оскорбления, нарушения неприкосновенности частной жизни (ст. 128¹, 297, 298¹, 319, 336 и 137 УК РФ).

27. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
28. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера: признаки основного состава (ч. 1 ст. 131 и ч. 1 ст. 132 УК РФ).
29. Квалифицирующие признаки ст. 131 и 132 УК РФ.
30. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ).
31. Преступления против половой неприкосновенности малолетних (ст. 134 и 135 УК РФ).
32. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
33. Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ) и его отграничение от смежных составов.
34. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ).
35. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
36. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий (ст. 150 и 151 УК РФ).
37. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).
38. Общая характеристика преступлений против собственности.
39. Понятие и признаки хищения.
40. Формы и виды хищения.
41. Кража и грабёж (ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 161 УК РФ).
42. Мошенничество (ст. 159 УК РФ).
43. Специальные составы мошенничества (ст. 159¹, 159², 159³, 159⁵, 159⁶ УК РФ).
44. Присвоение и растрата (ст. 160 УК РФ).
45. Разбой (ст. 162 УК РФ).
46. Вымогательство (ст. 163 УК РФ).
47. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ).
48. Причинение имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).
49. Угон (ст. 166 УК РФ).
50. Уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 167 и 168 УК РФ).
51. Вменение незаконного проникновения в жилище, помещение либо иное хранилище в составах хищений.
52. Насилие в преступлениях против собственности.

5.2.5. Экзамен в традиционной форме (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов), 6 семестр:

1. Общая характеристика преступлений против жизни.
2. Понятие и признаки убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Виды убийства.
3. Квалифицированное убийство: п. «а» и «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ.
4. Квалифицированное убийство: п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ и смежные составы преступления.
5. Квалифицированное убийство: п. «в», «г», «д», «е¹», «и», «л» ч. 2 ст. 105 УК РФ.
6. Квалифицированное убийство: п. «з», «к», «м» ч. 2 ст. 105 УК РФ.
7. Привилегированные составы убийства: ст. 106 УК РФ.
8. Привилегированные составы убийства: ст. 107, 108 УК РФ.
9. Доведение до самоубийства и смежные составы преступлений (ст. 110, 110¹, 110² УК РФ).
10. Общая характеристика преступлений против здоровья, телесной неприкосновенности, безопасности жизни и здоровья личности.
11. Понятие и виды тяжкого вреда здоровью.
12. Опасный для жизни вред здоровью.
13. Понятие потери зрения, речи, слуха.
14. Понятия потери органа и утраты органом его функций.
15. Неизгладимое обезображивание лица, прерывание беременности и утрата трудоспособности как признаки тяжкого вреда здоровью.

16. Преступление, предусмотренное ч. 4 ст. 111 УК РФ, и его отграничение от смежных составов.
17. Понятие и виды средней тяжести вреда здоровью.
18. Понятие и виды лёгкого вреда здоровью.
19. Побои и истязание (статьи 116 и 117 УК РФ).
20. Заражение венерической болезнью и заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 121 и 122 УК РФ).
21. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ).
22. Неоказание помощи больному, воспрепятствование оказанию медицинской помощи и оставление в опасности (ст. 124, 124¹ и 125 УК РФ).
23. Общая характеристика преступлений против личной свободы.
24. Похищение человека, незаконное лишение свободы и захват заложника (ст. 126, 127 и 206 УК РФ).
25. Общая характеристика преступлений против чести и достоинства личности.
26. Разграничение клеветы, оскорбления, нарушения неприкосновенности частной жизни (ст. 128¹, 297, 298¹, 319, 336 и 137 УК РФ).
27. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
28. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера: признаки основного состава (ч. 1 ст. 131 и ч. 1 ст. 132 УК РФ).
29. Квалифицирующие признаки ст. 131 и 132 УК РФ.
30. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ).
31. Преступления против половой неприкосновенности малолетних (ст. 134 и 135 УК РФ).
32. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
33. Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ) и его отграничение от смежных составов.
34. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ).
35. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
36. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий (ст. 150 и 151 УК РФ).
37. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).
38. Общая характеристика преступлений против собственности.
39. Понятие и признаки хищения.
40. Формы и виды хищения.
41. Кража и грабёж (ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 161 УК РФ).
42. Мошенничество (ст. 159 УК РФ).
43. Специальные составы мошенничества (ст. 159¹, 159², 159³, 159⁵, 159⁶ УК РФ).
44. Присвоение и растрата (ст. 160 УК РФ).
45. Разбой (ст. 162 УК РФ).
46. Вымогательство (ст. 163 УК РФ).
47. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ).
48. Причинение имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).
49. Угон (ст. 166 УК РФ).
50. Уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 167 и 168 УК РФ).
51. Вменение незаконного проникновения в жилище, помещение либо иное хранилище в составах хищений.
52. Насилие в преступлениях против собственности.
53. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
54. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ).
55. Незаконное образование юридического лица, незаконное использование документов для образования юридического лица (ст. 173¹ и 173² УК РФ).
56. Легализация преступных доходов (ст. 174 и 174¹ УК РФ)

57. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ).
58. Общая характеристика преступлений в сфере банкротства (ст. 195, 196, 197 УК РФ).
59. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы, службы в органах местного самоуправления, службы в коммерческих и иных организациях.
60. Должностное лицо и лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации: понятие и признаки.
61. Злоупотребление полномочиями (ст. 201, 202, 285 УК РФ).
62. Превышение полномочий (ст. 203 и 286 УК РФ).
63. Понятие и виды взяток.
64. Коммерческий подкуп и взяточничество (ст. 204, 290, 291, 291² УК РФ).
65. Посредничество во взяточничестве (ст. 291¹ УК РФ).
66. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
67. Халатность (ст. 293 УК РФ).
68. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
69. Террористический акт (ст. 205 УК РФ) и смежные преступления.
70. Бандитизм, организация преступного сообщества или участие в нем (ст. 209 и 210 УК РФ).
71. Хулиганство (ст. 213 УК РФ).
72. Общая характеристика и виды преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия. Понятие и виды оружия.
73. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ).
74. Общая характеристика преступлений против здоровья населения.
75. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка, производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, их контрабанда (ст. 228, 228¹, 229¹ УК РФ).
76. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ и организация либо содержание притонов для их потребления (ст. 230 и 232 УК РФ).
77. Общая характеристика преступлений против общественной нравственности.
78. Общая характеристика экологических преступлений.
79. Уголовная ответственность за браконьерство (ст. 256 и 258 УК РФ).
80. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
81. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ).
82. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК РФ).
83. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
84. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
85. Государственная измена (ст. 275 УК РФ) и её отграничение от смежных составов.
86. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
87. Общая характеристика преступлений против правосудия.
88. Принуждение к даче показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 302 и 309 УК РФ).
89. Фальсификация доказательств. Провокация взятки или коммерческого подкупа (ст. 303 и 304 УК РФ).
90. Заведомо ложный донос, заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод, отказ от дачи показаний (ст. 306, 307, 308 УК РФ).
91. Общая характеристика преступлений против порядка управления.

92. Организация незаконной миграции и смежные составы преступлений (ст. 322¹, 322², 322³ УК РФ).
 93. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК РФ).
 94. Самоуправство (ст. 330 УК РФ).
 95. Общая характеристика преступлений против военной службы.
- Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества

РАЗДЕЛ 3
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ
Уголовно-правовое регулирование национальной безопасности

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 2
Криминология

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Вафин Рашит Рафхатович	К.ю.н., доцент	доцент	Теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНАЛОГИЯ»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
<p>ПК-7. Способен выявлять, пресекать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики научного исследования и аналитической деятельности; – разновидности аналитических работ в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним; – правовые основы организации научного исследования и аналитической деятельности; – особенности исследовательской работы и научного труда; - основные криминологические школы; - методологические проблемы изучения проблем криминологии, методiku и технику криминологических исследований; историю криминологии, вклад в развитие криминологии отечественных и зарубежных теоретиков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности; – осуществлять отбор и оценку фактического материала и Практический опыт, владение анализом источников; – Практический опыт, владение навыками оформления аналитических работ, языком и стилем научного и делового творчества; – использовать методологический аппарат научного исследования в профессиональной деятельности; – применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - пользоваться криминологической терминологией; -теоретически анализировать общество в целом и отдельные общественные ситуации – преступность, отдельные ее виды. -учитывать криминологические аспекты при принятии управленческих решений. <p>Практический опыт, владение:</p> <p>стремление работать в научном сообществе и применять знания современной науки в профессиональной служебной деятельности.</p>

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименования дисциплин модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля <i>33 з.е.</i>								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию, час.	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
3.	Криминология	17	34	-	51	<i>Зачет/4</i>	58,90	57	108	3
Всего на освоение дисциплин модуля (час.)		17	34	-	51	<i>Зачет/4</i>	58,90	57	108	3
Итого по модулю:									108	3

Виды, количество и объем времени на СРС по дисциплине*

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество мероприятий СРС	Объем СРС (час.)
1.	<i>Подготовка к практическим занятиям и лекционным занятиям</i>	34	45 час.
2.	<i>Подготовка к контрольной работе</i>	1	8 час.
3.	<i>Подготовка к зачету</i>	1	4 час.
Итого на СРС по дисциплине:			57 час.

* Объем времени на СРС по дисциплине не должен превышать объем времени на самостоятельную работу студента, включая текущую аттестацию, указанный в табл. 2.

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

4 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрен		
Текущая аттестация на лекциях — не предусмотрена	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрена		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	1–8 неделя*	8
Задачи/домашние задания/кейс-анализ	1–8 неделя*	22
Контрольная работа	12–15 неделя*	40
Посещение практических занятий	9–17 неделя*	8
Задачи/домашние задания/кейс-анализ	9–17 неделя*	22
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

* Оценка за период выставляется в последнюю неделю периода.

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии (признаки) оценивания достижений студентов на соответствие указанным в табл.1 ФОС индикаторам в рамках контрольно-оценочного мероприятия по дисциплине модуля (табл.4).

Таблица 4

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Навыки	Студент может автоматически применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение навыков как умений, доведенных до автоматизма, на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5.

Шкала оценивания результатов обучения по уровням

Характеристика уровней освоения результатов обучения				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения освоены и в полном объеме соответствуют индикаторам, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения освоены и соответствуют индикаторам, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Освоение результатов обучения не в полной мере соответствует индикаторам, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)

5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата
----	---	--	----------------

5. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям должны обеспечивать освоение результатов обучения и предметного содержания дисциплины и достижение индикаторов на соответствующем уровне.

5.1. Описание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Темы практических занятий	Время на проведение занятия (час.)
1	Понятие и предмет криминологии	4
2	История криминологии	4
3	Методика криминологических исследований	4
4	Преступность и ее причины	4
5	Личность преступника	4
2	Виктимология	6
3	Социальные последствия преступности	6
4	Криминологические классификации преступлений	2
Всего:		34

5.1.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрено.

5.1.3. Курсовая работа

Не предусмотрено.

5.1.4. Контрольная работа

Не предусмотрено.

5.1.5. Домашняя работа

1. Объясните смысл и значение основных функций криминологии: описательной, объяснительной, прогностической (предсказательной), практической. Какие из этих функций играют ведущую роль при изучении преступности, ее детерминант, личности преступника, при раз- работке мер предупреждения преступности? Какая функция играет ведущую роль при изучении тенденций и закономерностей изменения преступности в будущем?

2. Дайте характеристику следующим криминологическим воз- зрениям:

- а) теологическим взглядам на преступность;
- б) идеям Сенеки, Цицерона, Ч. Беккариа и других представи- телей просветительно- гуманистического направления;

в) взглядам на преступность социалистов-утопистов (Томаса Мора, Анри де Сен-Симона, Роберта Оуэна);
г) идеям русских революционных демократов (А. И. Радищева, А. И. Герцена, Н. Г. Чернышевского).

3. Дайте определение следующим терминам: методы, методика, методология.

4. Укажите и раскройте содержание методов криминологии (не менее 10).

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа

Не предусмотрено.

5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа [оставить нужное]

Не предусмотрено.

5.1.8. Проектная работа

Не предусмотрено.

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол

Не предусмотрено.

5.1.10. Задача/домашнее задание/кейс-анализ

Примерные задания для решения задачи/кейса

Исходя из содержания информации к размышлению, обоснуйте причины преступного поведения Волгина с точки зрения следующих криминологических теорий: теория умственной отсталости; теория стигмы; генная теория; теологическая школа; антропологическая школа; теория криминальной субкультуры. Укажите, какого фактического материала вам не хватает для более обоснованной аргументации.

Волгин, находясь в нетрезвом состоянии, направлялся на стадион. Около кассы стадиона он увидел, как сотрудник полиции пытается задержать Дутова, совершившего хулиганские действия. Волгин, подойдя к группе граждан, наблюдавших за происходящим, услышал, как кто-то из них произнес: «Надо бы помочь». С криком «А что! Попробуем!» он набросился на полицейского, сбил его с ног, нанес несколько ударов, причинив его здоровью вред средней тяжести. Вместе с Дутовым они бросились бежать, но были задержаны нарядом полиции. При задержании оказали сопротивление. Среди участников и очевидцев происшествия знакомых Волгина не было. Гражданин, который сказал: «Надо бы помочь», был установлен и пояснил, что он имел в виду необходимость оказания помощи сотруднику полиции в задержании хулигана. Объяснения признаны убедительными, и уголовное преследование в отношении данного гражданина прекращено.

Информация к размышлению. Волгин, 32 года, образование 8 классов, не смог продолжить образование из-за слабой успеваемости, специальности нет, работал грузчиком транспортного цеха машиностроительного завода, холост. Ранее дважды судим: за квартирную кражу и разбой. Первое преступление совершил в 18-летнем возрасте, после того как ушел из дома, где происходили постоянные ссоры и драки между родителями. Отец инвалид, злостный пьяница, рецидивист, мать вела антиобщественный образ жизни, привлекалась к ответственности за различные правонарушения. После ухода из дома Волгин попал в компанию опытных воров. По собственному признанию, участвовал в совершении не менее 10 краж, однако был осужден только за одну из них. Считал, что не крадет, а берет свое, наказания не боялся, так как думал,

что много не дадут. Утверждал, что слышит голоса, которые приказывают ему воровать, эти голоса вселяют силу и уверенность в себе.

Освободившись из мест лишения свободы, Волгин пытался возобновить совместную жизнь с прежней сожительницей, однако получил отказ. На работу устроиться не смог, знакомые и соседи смотрели косо. Проживал с матерью, отец к этому времени умер. Свободное время проводил в основном в компании ранее судимых и других лиц, ведущих антиобщественный образ жизни, злоупотреблял спиртными напитками. Привлекался к ответственности за мелкое хулиганство. В беседе с психологом Волгин заявил, что считает себя пропащим человеком, никаких перспектив в жизни не видит, озлоблен на мать, сожительницу, сотрудников полиции, всех окружающих.

Отвечая на вопрос, было ли страшно идти на первую кражу и не мучила ли его потом совесть, Волгин заявил: «Трудно сказать, какая она первая была. С тех пор как себя помню помаленьку тащил все, что плохо лежит, а когда связался с ворами, даже понравилось, что стал работать не по мелочам, а по-настоящему, чувствовал призвание».

По последнему делу была проведена судебно-психиатрическая экспертиза. В заключении эксперта отмечено наличие у Волгина признаков психопатизации личности (повышенная реактивность, недостаток самообладания, плохая приспособляемость к условиям среды, ригидность), также констатирована черепно-мозговая травма, полученная им в 17-летнем возрасте. Имеет удлиненные пальцы, скошенный лоб, а также сравнительно малую величину лобной кости.

5.2. Описание фонда оценочных средств промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов), 4 семестр:

1. Понятие криминологии.
2. Предмет криминологии.
3. Система криминологии.
4. Криминология в системе наук.
5. Методы криминологических исследований.
6. Классическая школа в криминологии: основоположник, общая характеристика.
7. Антропологическая школа в криминологии: основоположник, общая характеристика.
8. Социологическая школа криминологии: основоположник, общая характеристика
9. Механизм преступного поведения: понятие и элементы.
10. Конкретная жизненная ситуация: понятие, виды, роль в механизме преступного поведения.
11. Соотношение понятий «личность преступника» и «криминогенная личность».
12. Подходы к пониманию личности преступника.
13. Типологии и классификации личности преступника.
14. Общественная опасность личности преступника.
15. Структура личности преступника.
16. Соотношение понятий «преступление» и «преступность».
17. Понятие и признаки преступности.

18. «Прямой» и «косвенный» ущерб от преступности.
19. Подходы к пониманию преступности.
20. Качественные и количественные характеристики преступности.
21. Латентность: понятие и виды.
22. Причины и условия преступности: подходы к пониманию.
23. Классификации причин и условий преступности.
24. Общая характеристика системы противодействия преступности.
25. Меры социальной профилактики преступности.
26. Меры восстановления (компенсации) преступности.
27. Меры безопасности.
28. Меры ответственности.

Общая характеристика виктимологической профилактики преступлений

РАЗДЕЛ 3
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ
Уголовно-правовое регулирование национальной безопасности

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
Правоохранительные органы

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Вафин Рашит Рафхатович	к.ю.н., доцент	доцент	Теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения базового уровня
<p>ПК-3. Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правоохранительных органов и специальных служб РФ, их роль и значение обеспечения охраны правопорядка и безопасности; - сущность и содержание основных понятий, категорий и принципов в рамках правоохранительной системы РФ и специальных служб; - законодательство об организации деятельности правоохранительных органов и специальных служб РФ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять компетенцию правоохранительных органов; - применять законодательство об организации деятельности правоохранительных органов и специальных служб РФ; - анализировать ситуацию на предмет соблюдения законодательства об организации деятельности правоохранительных органов и специальных служб РФ. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения компетенции правоохранительных органов; - навыками применения законодательства об организации деятельности правоохранительных органов и специальных служб РФ; - навыками анализа ситуации на предмет соблюдения законодательства об организации деятельности правоохранительных органов и специальных служб РФ.
<p>ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности.</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правоохранительных органов и специальных служб РФ, их роль и значение обеспечения охраны правопорядка и безопасности; - сущность и содержание основных понятий, категорий и принципов в рамках правоохранительной системы РФ и специальных служб; - законодательство и иные правовые акты об организации деятельности правоохранительных органов и специальных служб РФ; - негосударственную организацию обеспечения правоохраны; - основы юридической помощи, защиты прав и свобод человека и гражданина. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать нормы Конституции РФ, законы, подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие организацию и

	<p>функционирование правоохранительных органов и специальных служб РФ в сфере обеспечения правопорядка и безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере обеспечения правопорядка и безопасности, - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере правоохранения и безопасности и давать квалифицированные юридические заключения и консультации. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правоохранительной деятельности, юридических фактов и правовых норм в сфере правоохранения и безопасности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.
--	--

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

- Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименования дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию, час.	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
5.	Правоохранительные органы	17	34	-	51	Экзамен/18	60,98	57	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)		17	34	—	51	Экзамен/18	60,98	57	108	3
Итого по модулю:									108	3

- Виды, количество и объем времени на СРС по дисциплине*

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество мероприятий СРС	Объем СРС (час.)
1.	Подготовка к практическим занятиям и лекционным занятиям	17	39 час.
3.	Подготовка к экзамену	1	18 час.
Итого на СРС по дисциплине:			57 час.

* Объем времени на СРС по дисциплине не должен превышать объем времени на самостоятельную работу студента, включая текущую аттестацию, указанный в табл. 2.

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

4 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрен		
Текущая аттестация на лекциях — не предусмотрена	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрена		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	1–8 неделя*	8
Задачи/домашние задания/кейс-анализ	1–8 неделя*	22
Контрольная работа	10–13 неделя*	40
Посещение практических занятий	9–17 неделя*	8
Задачи/домашние задания/кейс-анализ	9–17 неделя*	22
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

* Оценка за период выставляется в последнюю неделю периода.

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии (признаки) оценивания достижений студентов на соответствие указанным в табл.1 ФОС индикаторам в рамках контрольно-оценочного мероприятия по дисциплине модуля (табл.4).

Таблица 4

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Навыки	Студент может автоматически применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение навыков как умений, доведенных до автоматизма, на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5.

Шкала оценивания результатов обучения по уровням

Характеристика уровней освоения результатов обучения				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения освоены и в полном объеме соответствуют индикаторам, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения освоены и соответствуют индикаторам, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Освоение результатов обучения не в полной мере соответствует индикаторам, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям должны обеспечивать освоение результатов обучения и предметного содержания дисциплины и достижение индикаторов на соответствующем уровне.

5.1. Описание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Темы практических занятий	Время на проведение занятия (час.)
Общая часть		
1	Виды правоохранительных органов	2
2	Нормативно-правовые акты по регулированию деятельности правоохранительных органов.	4
3	Обязательность создания	4
4	Требования к составу	4
Особенная часть		
1	Порядок формирования	6
2	Компетенция	2
3	Сроки проведения заседаний	2
4	Правила принятия решений	6
5	Обжалование решений (кто, по каким основаниям)	4
Всего:		34

5.1.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрено.

5.1.3. Курсовая работа

Не предусмотрено.

5.1.4. Контрольная работа

Не предусмотрено.

5.1.5. Домашняя работа

Не предусмотрено.

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа

Не предусмотрено.

5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа [оставить нужное]

Не предусмотрено.

5.1.8. Проектная работа

Не предусмотрено.

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол

Не предусмотрено.

5.1.10. Задача/домашнее задание/кейс-анализ

Задание 1.

В связи с окончанием срока полномочий и переходом на другую работу прокурора района встал вопрос о замещении его должности. Помощник прокурора области по кадрам предложил рекомендовать на эту должность заместителя прокурора соседнего района. Прокурор области не возражал против представленной кандидатуры, но выразил сомнения в реальности назначения, поскольку кандидат на должность прокурора не достиг еще 25 лет.

Какие требования предъявляются к лицам, назначаемым на должность прокуроров? Каков порядок их назначения? Кто такие прокурорские работники? Кто при осуществлении прокурорского надзора называется прокурором? Какие классные чины присваиваются работникам прокуратуры? Опишите знаки различия и форменную одежду прокурорских работников. Кто и какие меры поощрения может применять к работникам прокуратуры?

Задание 2.

Т. совершил хищение имущества у несовершеннолетнего М. при следующих обстоятельствах. Находясь в ночное время у подъезда своего жилого дома, Т. попросил у проходящего мимо ранее незнакомого М. сотовый телефон, мотивируя эту просьбу необходимостью сделать срочный звонок своему знакомому. После того, как М. передал Т. свой сотовый телефон, Т. начал убегать и, не реагируя на требования М. вернуть телефон, скрылся в неизвестном направлении. По факту данного хищения было возбуждено уголовное дело.

В каких формах возможно проведение предварительного расследования и в чем отличия между этими формами? Что понимается под подследственностью? Как разграничивается подследственность уголовных дел между дознавателями и следователями органов внутренних дел? Кем (каким органом, должностным лицом органа) и в какой форме должно проводиться предварительное расследование по данному уголовному делу?

5.2. Описание фонда оценочных средств промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Экзамен в традиционной форме (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов), 4 семестр:

Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, виды.
2. Правоохранительные органы: понятие, признаки, классификация.
3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
4. Источники правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов.
5. Система правоохранительных органов РФ.
6. Понятие, сущность и признаки судебной власти.
7. Назначение и роль судебной власти в правовом государстве, ее соотношение с другими ветвями государственной власти.
8. Функции судебной власти.
9. Правосудие как основная функция судебной власти: понятие и признаки.
10. Понятие, виды судопроизводства.
11. Понятие и система принципов правосудия.
12. Принцип независимости судей и ее гарантии.
13. Принципы обеспечения права на судебную защиту, обеспечения защиты подозреваемого и обвиняемого.
14. Принцип законности в организации и деятельности судебной власти.
15. Принципы осуществления правосудия только судом и свободного доступа к правосудию.
16. Принцип гласности (открытости) судебной власти.
17. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
18. Принципы равенства всех перед законом и судом и охраны чести и достоинства личности.
19. Принцип состязательности и равноправия сторон перед судом.
20. Принцип презумпции невиновности.
21. Принцип национального языка судопроизводства.
22. Принципы непосредственности и устности судебного разбирательства.
23. Требования, предъявляемые к судье и кандидатам на должность судьи.
24. Порядок назначения на должность судей.
25. Порядок приостановления и прекращения судейских полномочий.
26. Понятие, структура, принципы построения судебной системы РФ.
27. Понятие и виды судебных звеньев и инстанций.
28. Первая судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
29. Апелляционная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
30. Кассационная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
31. Надзорная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
32. Порядок создания судебных органов.
33. Суды общей юрисдикции: система, компетенция, полномочия.
34. Мировые судьи: место в судебной системе, компетенция, особенности правового статуса.
35. Состав, компетенция и организация деятельности районного суда.
36. Суд субъектов Российской Федерации: состав, компетенция и организация работы.
37. Верховный Суд РФ: структура, основные функции и организация деятельности.
38. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
39. Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
40. Пленум Верховного Суда РФ: состав и полномочия.
41. Присяжные заседатели: требования к ним, роль в отправлении правосудия.

42. Военные суды: назначение, система, подсудность.
43. Система арбитражных судов РФ, их задачи и компетенция.
44. Арбитражный суд субъекта РФ: состав, компетенция и порядок деятельности.
45. Федеральный арбитражный апелляционный суд: состав, компетенция и порядок деятельности.
46. Федеральный арбитражный суд округа: состав, компетенция и порядок деятельности.
47. Верховный Суд РФ как высший орган арбитражной юстиции.
48. Состав и компетенция Конституционного Суда РФ.
49. Решения (акты) Конституционного РФ, их виды и значение.
50. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
51. Аппарат суда: состав, порядок комплектования, задачи и основные функции.
52. Организационное обеспечение деятельности судов РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
53. Органы судейского сообщества: назначение, виды, порядок формирования и функции.
54. Органы прокуратуры в РФ: система, принципы организации и деятельности.
55. Задачи, основные направления (функции) деятельности прокуратуры.
56. Прокурорский надзор: понятие, виды, акты прокурорского реагирования.
57. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и правонарушениями.
58. Государственная служба в органах прокуратуры РФ.
59. Генеральная прокуратура РФ: структура и полномочия.
60. Система органов внутренних дел РФ: структура, задачи и основные функции.
61. Подразделения полиции, обеспечивающие общественную безопасность: виды, задачи и компетенция.
62. Подразделения полиции, обеспечивающие борьбу с наиболее опасными преступлениями: виды, задачи и компетенция.
63. Права и обязанности (полномочия) полиции.
64. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, принципы и основные направления деятельности.
65. Правоохранительная деятельность таможенных органов России.
66. Предварительное расследование преступлений как вид правоохранительной деятельности: общая характеристика.
67. Оперативно-розыскная деятельность как основное средство выявления и раскрытия преступлений. Органы, осуществляющие ОРД.
68. Органы дознания: понятие, виды, компетенция.
69. Органы предварительного следствия: понятие, виды, компетенция.
70. Система органов юстиции: понятие, виды, основные задачи и функции.
71. Федеральная служба исполнения наказаний РФ: назначение, структура, функции и организация деятельности.
72. Федеральная служба судебных приставов: назначение, структура, функции и организация деятельности.
73. Судебные приставы и их полномочия.
74. Понятие адвокатской деятельности. Принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ.
75. Формы адвокатских образований.
76. Адвокатские палаты: порядок создания и функционирования.
77. Правовой статус адвоката. Порядок присвоения статуса адвоката, порядок и основания его прекращения.
78. Система и функции нотариата в РФ. Контроль за деятельностью нотариусов.
79. Организационные формы нотариата, их различия. Нотариальные палаты.
80. Правовой статус нотариуса. Основные виды нотариальных действий.

РАЗДЕЛ 3
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ
Уголовно-правовое регулирование национальной безопасности

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
Специальная подготовка

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Голощанов Игорь Петрович		Старший преподаватель	Кафедра теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения базового уровня
ПК-7. Способен выявлять, пресекать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основы правового и организационного регулирования деятельности сотрудников правоохранительных органов в кризисных ситуациях, при чрезвычайном и военном положениях;– тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств;– тактику действий сотрудников сил правопорядка в составе служебных нарядов и функциональных групп при проведении специальных операций;– порядок разработки, оформления и ведения служебных документов;– классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия;– основы топографической подготовки сотрудников;– задачи силовых структур в системе гражданской обороны и в единой– государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы их выполнения;– порядок действий при обнаружении взрывных устройств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений,– функциональных групп и нарядов;– читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, использовать современные средства навигации, составлять служебные графические документы и пользоваться ими;– применять и использовать физическую силу, специальные средства, средства связи, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;– обеспечивать личную безопасность. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none">– чтения топографических карт;– определения координат объектов по топографической карте; принятия решения по выполнению поставленных задач в различных условиях оперативной обстановки;– руководства нарядами и функциональными группами при выполнении оперативно-служебных и служебно-боевых задач;– правомерного применения и использования специальных

средств при выполнении оперативно-служебных задач.

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименования дисциплин модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию, час.	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
3.	Специальная подготовка	-	34	-	34	Зачет/4	39,35	74	108	3
Всего на освоение дисциплин модуля (час.)		-	34	-	34	Зачет/4	39,35	74	108	3
Итого по модулю:									108	3

Виды, количество и объем времени на СРС по дисциплине*

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество мероприятий СРС	Объем СРС (час.)
1.	Подготовка к практическим занятиям и лекционным занятиям	34	70 час.
2.	Подготовка к зачету	1	4 час.
Итого на СРС по дисциплине:			74 час.

* Объем времени на СРС по дисциплине не должен превышать объем времени на самостоятельную работу студента, включая текущую аттестацию, указанный в табл. 2.

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

4 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрен

Текущая аттестация на лекциях — не предусмотрена	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрена		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	1–8 неделя*	8
Задачи/домашние задания/кейс-анализ	1–8 неделя*	22
Контрольная работа	12–15 неделя*	40
Посещение практических занятий	9–17 неделя*	8
Задачи/домашние задания/кейс-анализ	9–17 неделя*	22
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

* Оценка за период выставляется в последнюю неделю периода.

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии (признаки) оценивания достижений студентов на соответствие указанным в табл.1 ФОС индикаторам в рамках контрольно-оценочного мероприятия по дисциплине модуля (табл.4).

Таблица 4

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Навыки	Студент может автоматически применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение навыков как умений, доведенных до автоматизма, на уровне указанных индикаторов и необходимых

	для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5.

Шкала оценивания результатов обучения по уровням

Характеристика уровней освоения результатов обучения				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения освоены и в полном объеме соответствуют индикаторам, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения освоены и соответствуют индикаторам, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Освоение результатов обучения не в полной мере соответствует индикаторам, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям должны обеспечивать освоение результатов обучения и предметного содержания дисциплины и достижение индикаторов на соответствующем уровне.

5.1. Описание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Темы практических занятий	Время на проведение занятия (час.)
Общая часть		
1	Основы специальной подготовки	2
2	Основы войсковых действий сил правопорядка по обеспечению общественной безопасности	4
3	Организация и ведение специальных операций по обеспечению общественной безопасности	4
4	Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий	4
Особенная часть		
1	Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.	2
2	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.	4
3	Финансовое, информационное и техническое обеспечение оперативно-розыскной деятельности	4
4	Контроль и надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности..	2
Всего:		34

5.1.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрено.

5.1.3. Курсовая работа

Не предусмотрено.

5.1.4. Контрольная работа

Не предусмотрено.

5.1.5. Домашняя работа

Не предусмотрено.

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа

Не предусмотрено.

5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа [оставить нужное]

Не предусмотрено.

5.1.8. Проектная работа

Не предусмотрено.

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол

Не предусмотрено.

5.1.10. Задача/домашнее задание/кейс-анализ

Не предусмотрено.

5.2. Описание фонда оценочных средств промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов), 4 семестр:

- Основные этапы создания и развития в стране системы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
- Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).
- Общие положения и основные задачи МЧС России. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), роль и место МВД в этой системе.
- Структура и режимы функционирования РСЧС. Гражданская оборона (ГО). Задачи ГО. Силы и средства ГО.
- История становления и развития оперативно-розыскной деятельности.
- Предмет и содержание курса.
- Связь с общетеоретическими и специальными дисциплинами.
- Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности, отличия от разведывательной, контрразведывательной деятельности.
- Оперативно-розыскная политика государства.
- Понятие и система принципов оперативно-розыскной деятельности.
- Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности.
- Морально-этические принципы оперативно-розыскной деятельности.
- Понятие и содержание правовой основы оперативно-розыскной деятельности.
- Уровни правового регулирования.
- Структура и значение Федерального Закона « Об оперативно-розыскной деятельности».
- Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Их компетенция.
- Виды и лица, содействующие решению задач оперативно-розыскной деятельности на конфиденциальной основе.
- Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий.
- Понятие топографической карты и плана, масштаб топографических карт. Классификация топографических карт по масштабам и предназначению. Сборные таблицы и правила пользования ими. Особенности изображения городской территории. Масштабы карт. Измерение расстояний с помощью циркуля, командирской линейки, курвиметра, на глаз. Прямоугольные координаты на топографических картах, координатная (километровая) сетка. Нанесение точек на карту по прямоугольным координатам.
- Система условных обозначений на картах.
- Виды условных знаков. Общие правила чтения карт. Рельеф, его основные формы.
- Сущность изображения рельефа горизонталями на топографических картах. Виды горизонталей и изображение с их помощью элементарных форм рельефа.

- Оперативно-розыскные мероприятия не требующие санкции на их проведение.
- Оперативно-розыскные мероприятия требующие ведомственного санкционирования.
- Оперативно-розыскные мероприятия проводимые на основании судебного решения.

РАЗДЕЛ 3
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ
Уголовно-правовое регулирование национальной безопасности

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5
Огневая подготовка

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Голощанов Игорь Петрович		Старший преподаватель	Кафедра теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения базового уровня
ПК-7. Способен выявлять, пресекать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы правового и организационного регулирования деятельности сотрудников правоохранительных органов в кризисных ситуациях, при чрезвычайном и военном положениях; – тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств; – тактику действий сотрудников сил правопорядка в составе служебных нарядов и функциональных групп при проведении специальных операций; – порядок разработки, оформления и ведения служебных документов; – классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия; – основы топографической подготовки сотрудников; – задачи силовых структур в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы их выполнения; – порядок действий при обнаружении взрывных устройств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов; – читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, использовать современные средства навигации, составлять служебные графические документы и пользоваться ими; – применять и использовать физическую силу, специальные средства, средства связи, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; – обеспечивать личную безопасность. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтения топографических карт; – определения координат объектов по топографической карте; принятия решения по выполнению поставленных задач в различных условиях оперативной обстановки; – руководства нарядами и функциональными группами при выполнении оперативно-служебных и служебно-боевых задач; – правомерного применения и использования специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач.

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименования дисциплин модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля <i>33 з.е.</i>								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию, час.	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
8.	Огневая подготовка	-	34	-	34	<i>Зачет/4</i>	39,35	74	108	3
Всего на освоение дисциплин модуля (час.)		-	34	-	34	<i>Зачет/4</i>	39,35	74	108	3
Итого по модулю:									108	3

Виды, количество и объем времени на СРС по дисциплине*

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество мероприятий СРС	Объем СРС (час.)
1.	<i>Подготовка к практическим занятиям и лекционным занятиям</i>	34	70 час.
2.	<i>Подготовка к зачету</i>	1	4 час.
Итого на СРС по дисциплине:			<i>74 час.</i>

* Объем времени на СРС по дисциплине не должен превышать объем времени на самостоятельную работу студента, включая текущую аттестацию, указанный в табл. 2.

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

5 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрен

Текущая аттестация на лекциях — не предусмотрена	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрена		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	1–8 неделя*	8
Задачи/домашние задания/кейс-анализ	1–8 неделя*	22
Контрольная работа	12–15 неделя*	40
Посещение практических занятий	9–17 неделя*	8
Задачи/домашние задания/кейс-анализ	9–17 неделя*	22
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

* Оценка за период выставляется в последнюю неделю периода.

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии (признаки) оценивания достижений студентов на соответствие указанным в табл.1 ФОС индикаторам в рамках контрольно-оценочного мероприятия по дисциплине модуля (табл.4).

Таблица 4

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Навыки	Студент может автоматически применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение навыков как умений, доведенных до автоматизма, на уровне указанных индикаторов и необходимых

	для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5.

Шкала оценивания результатов обучения по уровням

Характеристика уровней освоения результатов обучения				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения освоены и в полном объеме соответствуют индикаторам, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения освоены и соответствуют индикаторам, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Освоение результатов обучения не в полной мере соответствует индикаторам, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям должны обеспечивать освоение результатов обучения и предметного содержания дисциплины и достижение индикаторов на соответствующем уровне.

5.1. Описание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Темы практических занятий	Время на проведение занятия (час.)
Общая часть		
1	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	2
2	Основы баллистики.	4
3	Пистолет Макарова.	4
4	Устройство автомата Калашникова.	4
Особенная часть		
1	Приемы и техника стрельбы из пистолета.	2
2	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.	4
3	Снайперское вооружение. Гранатометы. Ручные гранаты.	4
4	Приемы и техника стрельбы из автомата.	2
Всего:		34

5.1.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрено.

5.1.3. Курсовая работа

Не предусмотрено.

5.1.4. Контрольная работа

Не предусмотрено.

5.1.5. Домашняя работа

Не предусмотрено.

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа

Не предусмотрено.

5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа [оставить нужное]

Не предусмотрено.

5.1.8. Проектная работа

Не предусмотрено.

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол

Не предусмотрено.

5.1.10. Задача/домашнее задание/кейс-анализ

Не предусмотрено.

5.2. Описание фонда оценочных средств промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля
НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов), **5 семестр:**

1. Термины боевых характеристик.
2. Основные части и механизмы автомата Калашникова.
3. Меры безопасности при обращении с оружием.
4. Задержки при стрельбе из автомата Калашникова.
5. Осмотр оружия и боеприпасов.
6. Порядок чистки автомата (пулемета).
7. Порядок смазки автомата (пулемета).
8. Устройство запала УЗРГ. Работа частей запала УЗРГ.
9. Порядок обращения с гранатами. Уход и бережение.
10. Меры предосторожности при обучении метанию боевых гранат.
11. Приемы и правила метания ручных гранат.
12. Порядок выполнения упражнений в метании ручных гранат.
13. Назначение, боевые свойства ПМ.
14. Основные части и механизмы пистолета Макарова.
15. Задержки при стрельбе из пистолета Макарова и способы их устранения.
16. Осмотр пистолета в собранном виде.
17. Осмотр пистолета в разобранном виде.
18. Меры безопасности при обращении с ПМ. Хранение пистолета и патронов.
19. Порядок чистки пистолета.
20. Порядок смазки пистолета.
21. Внутренняя баллистика. Выстрел. Периоды выстрела и их характеристики.
22. Внешняя баллистика. Элементы траектории.
23. Дать определение начальной скорости пули, от чего она зависит.
24. Форма траектории и ее практическое значение (настильные, навесные и т.д.).
25. Нормальные (табличные) условия стрельбы.
26. Способы определения расстояния до цели.
27. Порядок учета поправок при стрельбе.
28. Наблюдение за полем боя и целеуказание. Выбор цели.
29. Требования безопасности при проведении стрельб.

РАЗДЕЛ 3
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ
Уголовно-правовое регулирование национальной безопасности

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 6
Оперативно-розыскная деятельность в Российской Федерации

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Вафин Рашит Рафхатович	кандидат юр.н., доцент	Методический центр	Теория, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Оперативно-розыскная деятельность в Российской Федерации» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения базового уровня
<p>ПК-3. Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных категорий и институтов учебного курса «Оперативно - розыскная деятельность», а также правоотношений в данной сфере; - особенности правового регулирования вопросов осуществления оперативно-розыскной деятельности в обеспечении национальной безопасности; - современное законодательство регламентирующее осуществление оперативно-розыскной деятельности, компетенцию органов, её осуществляющих, и её значение в обеспечении национальной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в теоретических вопросах, а также оперировать юридическими понятиями и категориями учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность»; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере обеспечения Национальной безопасности с использованием возможностей оперативно-розыскной деятельности; - анализировать, толковать и правильно применять нормы права, регламентирующие вопросы использование возможностей оперативно-розыскной деятельности в обеспечении Национальной безопасности; <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность»; - навыками: <ul style="list-style-type: none"> а) работы с правовыми актами; б) анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами учебной дисциплины «Оперативно – розыскная деятельность»; в) анализа правоприменительной, правоохранительной практики и организационных мероприятий осуществления оперативно-розыскной деятельности для обеспечения Национальной безопасности.
<p>ПК-7. Способен выявлять, пресекать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и формы оперативно-розыскной деятельности в обеспечении национальной безопасности; - методы осуществления оперативно-розыскной деятельности;

	<p>- порядок осуществления оперативно-розыскной деятельности и отдельных процессуальных действий при выявлении, пресечении и расследовании правонарушений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; - выбирать надлежащие методы осуществления оперативно-розыскной деятельности; - реализовывать порядок осуществления оперативно-розыскной деятельности и отдельных процессуальных действий при выявлении, пресечении и расследовании правонарушений. <p>- прогнозировать возникновение новых видов угроз Национальной безопасности с использованием возможностей оперативно-розыскной деятельности, предупреждать, выявлять и пресекать возможное преступное поведение;</p> <p>- давать научно обоснованные организационно-правовые решения с использованием возможностей оперативно-розыскной деятельности в целях обеспечения Национальной безопасности.</p> <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления отдельных оперативно-розыскных действий; - навыками выявления и пресечения правонарушений с использованием надлежащих оперативно-розыскных действий; - навыками разрешения организационно – правовых проблем в сфере осуществления оперативно-розыскной деятельности для обеспечения Национальной безопасности; - навыками принятия необходимых организационно-правовых мер защиты прав человека и гражданина; - методикой прогнозирования, выявления, пресечения возможных угроз Национальной системе безопасности.
--	--

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименования дисциплин модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля 33 з.е.								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию, час.	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
6.	Оперативно-розыскная деятельность в Российской Федерации	17	34	-	51	Зачет/4	58,90	57	108	3
Всего на освоение дисциплин модуля (час.)		17	34	-	51	Зачет/4	58,90	57	108	3

Итого по модулю:	108	3
-------------------------	------------	----------

Виды, количество и объем времени на СРС по дисциплине*

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество мероприятий СРС	Объем СРС (час.)
1.	<i>Подготовка к практическим занятиям и лекционным занятиям</i>	34	45 час.
2.	<i>Подготовка к контрольной работе</i>	1	8 час.
3.	<i>Подготовка к зачету</i>	1	4 час.
Итого на СРС по дисциплине:			57 час.

* Объем времени на СРС по дисциплине не должен превышать объем времени на самостоятельную работу студента, включая текущую аттестацию, указанный в табл. 2.

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

5 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрен		
Текущая аттестация на лекциях — не предусмотрена	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрена		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	1–8 неделя*	8
Задачи/домашние задания/кейс-анализ	1–8 неделя*	22
Контрольная работа	12–15 неделя*	40
Посещение практических занятий	9–17 неделя*	8
Задачи/домашние задания/кейс-анализ	9–17 неделя*	22
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено

* Оценка за период выставляется в последнюю неделю периода.

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии (признаки) оценивания достижений студентов на соответствие указанным в табл.1 ФОС индикаторам в рамках контрольно-оценочного мероприятия по дисциплине модуля (табл.4).

Таблица 4

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Навыки	Студент может автоматически применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение навыков как умений, доведенных до автоматизма, на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания результатов обучения по уровням

Характеристика уровней освоения результатов обучения				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения освоены и в полном объеме соответствуют индикаторам, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения освоены и соответствуют индикаторам, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Освоение результатов обучения не в полной мере соответствует индикаторам, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям должны обеспечивать освоение результатов обучения и предметного содержания дисциплины и достижение индикаторов на соответствующем уровне.

5.1. Описание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Темы практических занятий	Время на проведение занятия (час.)
Общая часть		
1	Оперативно-розыскная деятельность, как особый вид правоохранительной функции государства	2
2	Принципы и правовая основа оперативно-розыскной деятельности.	4
3	Субъекты оперативно-розыскной деятельности	4

4	Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий	4
Особенная часть		
1	Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.	2
2	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.	4
3	Финансовое, информационное и техническое обеспечение оперативно-розыскной деятельности	4
4	Контроль и надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности..	2
Всего:		34

5.1.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрено.

5.1.3. Курсовая работа

Не предусмотрено.

5.1.4. Контрольная работа

Не предусмотрено.

5.1.5. Домашняя работа

Не предусмотрено.

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа

Не предусмотрено.

5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа [оставить нужное]

Не предусмотрено.

5.1.8. Проектная работа

Не предусмотрено.

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол

Не предусмотрено.

5.1.10. Задача/домашнее задание/кейс-анализ

Не предусмотрено.

5.2. Описание фонда оценочных средств промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов), 5 семестр:

- История становления и развития оперативно-розыскной деятельности.
- Предмет и содержание курса.

- Связь с общетеоретическими и специальными дисциплинами.
- Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности, отличия от разведывательной, контрразведывательной деятельности.
- Оперативно-розыскная политика государства.
- Понятие и система принципов оперативно-розыскной деятельности.
- Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности.
- Морально-этические принципы оперативно-розыскной деятельности.
- Понятие и содержание правовой основы оперативно-розыскной деятельности.
- Уровни правового регулирования.
- Структура и значение Федерального Закона « Об оперативно-розыскной деятельности».
- Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Их компетенция.
- Виды и лица, содействующие решению задач оперативно-розыскной деятельности на конфиденциальной основе.
- Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий.
- Оперативно-розыскные мероприятия не требующие санкции на их проведение.
- Оперативно-розыскные мероприятия требующие ведомственного санкционирования.
- Оперативно-розыскные мероприятия проводимые на основании судебного решения.

РАЗДЕЛ 3
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ
Уголовно-правовое регулирование национальной безопасности

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 7
Уголовный процесс

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Вафин Рашит Рафхатович	канд. ю.н., доцент	доцент	Кафедра теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения базового уровня
<p>ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и метод уголовного процессуального права; - базовые источники уголовного процессуального права; - исторические предпосылки становления уголовного процессуального права; - доктринальные тенденции развития уголовного процессуального права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями уголовного процессуального права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере уголовного процессуального права; - анализировать, комментировать и правильно применять нормы уголовного процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере уголовного процессуального права. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией отрасли уголовного процессуального права; - навыками работы с правовыми актами отрасли; - навыками анализа различных правовых явлений в сфере уголовного процессуального права.
<p>ПК-3. Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область действия и применения уголовного процессуального права: субъектную, предметную, пространственную и хронологическую; - условия и порядок применения норм уголовного процессуального права; - законодательство Российской Федерации, регулирующие вопросы, подпадающие под предмет уголовного процессуального права; - нормы и категории уголовного процессуального права; - виды участников правоотношений уголовного процессуального права; - порядок совершения действий и принятия решений в сфере обеспечения национальной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять область действия и применения уголовного процессуального права: субъектную, предметную, пространственную и хронологическую;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять условия и порядок применения норм уголовного процессуального права; - устанавливать релевантное законодательство Российской Федерации, регулирующие вопросы, подпадающие под предмет уголовного процессуального права; - оперировать основными понятиями и категориями уголовного процессуального права; - анализировать юридические факты в правоотношениях уголовного процессуального права; - толковать нормы уголовного процессуального права; - совершать действия в соответствии с требованиями уголовного процессуального права; - определять соответствие ситуации порядку совершения действий и принятия решений в сфере обеспечения национальной безопасности. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения области действия и применения уголовного процессуального права; - навыками определения условий и порядка применения норм уголовного процессуального права; - навыками установления релевантных норм законодательства Российской Федерации, регулирующие вопросы, подпадающие под предмет уголовного процессуального права; - навыками анализа юридических фактов в правоотношениях отрасли. <p>–</p>
<p>ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и порядок применения норм уголовного процессуального права; - виды норм уголовного процессуального права; - круг участников отношений, составляющих предмет уголовного процессуального права, и их статус; - порядок совершения процессуальных действий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать сферу действия и применения уголовного процессуального права; - квалифицировать ситуацию в соответствии с нормами уголовного процессуального права; - определять тип и круг подлежащих применению норм уголовного процессуального права применительно к практической ситуации; - определять соответствие ситуации и поведения субъектов нормам уголовного процессуального права; - толковать нормы уголовного процессуального права; - совершать действия в соответствии с требованиями уголовного процессуального права; - давать квалифицированные юридические консультации по вопросам прав и обязанностей субъектов правоотношений. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения сферы действия и применения уголовного процессуального права; - навыками квалификации ситуации в соответствии с нормами уголовного процессуального права; - навыками определения типа и круга подлежащих применению норм уголовного процессуального права применительно к практической ситуации;

	<p>- навыками определения соответствия ситуации и поведения субъектов нормам уголовного процессуального права.</p>
<p>ПК-5. Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические документы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечень основных документов, оформляемых при реализации норм уголовного процессуального права; • требования к оформлению и содержанию основных документов, оформляемых при реализации норм уголовного процессуального права; • правила разработки и написания нормативных актов в сфере уголовного процессуального права; • правила написания юридических текстов; • правила структурирования юридического текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять документ, необходимый для реализации норм уголовного процессуального права; • оформлять и разрабатывать основные документы, необходимые для реализации норм уголовного процессуального права; • применять правила написания юридических текстов при составлении документов, необходимых для реализации норм уголовного процессуального права; • структурировать юридический текст. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки основных документов, необходимых для реализации норм уголовного процессуального права; • навыками применения правил юридической техники при составлении документов, необходимых для реализации норм уголовного процессуального права; <p>навыками юридического письма при составлении документов, необходимых для реализации норм уголовного процессуального права.</p>
<p>ПК-11.Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие уголовного процессуального права, особенности норм конституционного права; - понятие источников права, перечень и особенности источников уголовного процессуального права; - особенности субъектов уголовного процессуального права и их правосубъектности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять особенности норм уголовного процессуального права, применять нормы уголовного процессуального права с учетом этих особенностей; - определять источники уголовного процессуального права, выделять их особенности; - устанавливать особенности субъектов уголовного процессуального права и их правосубъектности; - применять нормы уголовного процессуального права. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения особенностей норм уголовного процессуального права, применения норм уголовного процессуального права с учетом этих особенностей; - навыками определения источников уголовного процессуального права, выделения их особенностей; - навыками определения особенностей субъектов уголовного процессуального права и их правосубъектности;

	- навыками применения норм уголовного процессуального права.
ПК-12. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие категории и понятия уголовного процессуального права, а также специальную терминологию, применяемую в законодательстве; - нормы уголовного процессуального права в их системной взаимосвязи; - систему процессуального законодательства; - правила реализации и применения норм уголовного процессуального права; - правила принятия юридических решений в сфере уголовного процессуального права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять общие категории и понятия уголовного процессуального права, а также специальную терминологию, применяемую в законодательстве; - применять нормы уголовного процессуального права в их системной взаимосвязи; - анализировать систему процессуального законодательства; - применять правила реализации и применения норм уголовного процессуального права; - применять правила принятия юридических решений в сфере уголовного процессуального права. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения общих категорий и понятий уголовного процессуального права, а также специальной терминологией, применяемой в законодательстве; - навыками применения норм уголовного процессуального права в их системной взаимосвязи; - навыками анализа систему процессуального законодательства; - навыками применения правил реализации и применения норм уголовного процессуального права; - навыками применения правил принятия юридических решений в сфере уголовного процессуального права.

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименования дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля				
		Аудиторные занятия, час.	Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию, час.	Всего по дисциплине

		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
3.	Уголовный процесс	34	34	-	68	Экзамен/18	80,53	40	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)		34	34	—	68	Экзамен/18	80,53	40	108	3
Итого по модулю:									108	3

Виды, количество и объем времени на СРС по дисциплине*

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество мероприятий СРС	Объем СРС (час.)
1.	<i>Подготовка к практическим занятиям и лекционным занятиям</i>	34	22 час.
2.	<i>Подготовка к экзамену</i>	1	18 час
Итого на СРС по дисциплине:			40 час.

* Объем времени на СРС по дисциплине не должен превышать объем времени на самостоятельную работу студента, включая текущую аттестацию, указанный в табл. 2.

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

7 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрен		
Текущая аттестация на лекциях — не предусмотрена	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрена		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Посещение практических занятий	1–8 неделя*	8
Задачи/домашние задания/кейс-анализ	1–8 неделя*	22
Контрольная работа	12–15 неделя*	40
Посещение практических занятий	9–17 неделя*	8
Задачи/домашние задания/кейс-анализ	9–17 неделя*	22
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

* Оценка за период выставляется в последнюю неделю периода.

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии (признаки) оценивания достижений студентов на соответствие указанным в табл.1 ФОС индикаторам в рамках контрольно-оценочного мероприятия по дисциплине модуля (табл.4).

Таблица 4

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Навыки	Студент может автоматически применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение навыков как умений, доведенных до автоматизма, на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5.

Шкала оценивания результатов обучения по уровням

Характеристика уровней освоения результатов обучения				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения освоены и в полном объеме соответствуют индикаторам, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения освоены и соответствуют индикаторам, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Освоение результатов обучения не в полной мере соответствует индикаторам, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям должны обеспечивать освоение результатов обучения и предметного содержания дисциплины и достижение индикаторов на соответствующем уровне.

5.1. Описание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Темы практических занятий	Время на проведение занятия (час.)
Общая часть		
1	Уголовное право	2
2	Уголовный закон	4
3	Уголовный процесс	4

4	Назначение наказания	4
5	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	2
Особенная часть		
1	Повторение Общей части	2
2	Преступления против жизни	6
3	Преступления против здоровья	4
4	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	2
5	Преступления против половой свободы и неприкосновенности	2
6	Преступления в сфере экономической деятельности	2
Всего:		34

5.1.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрено.

5.1.3. Курсовая работа

Не предусмотрено.

5.1.4. Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

- Уголовный закон. Преступление. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления.
- Субъективная сторона преступления. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении.
- Преступления против жизни и здоровья. Преступления против половой свободы и неприкосновенности.
- Преступления против собственности. Преступления против государственной власти, интересов гос. службы и службы в органах местного самоуправления, против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

5.1.5. Домашняя работа

Не предусмотрено.

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа

Не предусмотрено.

5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа [оставить нужное]

Не предусмотрено.

5.1.8. Проектная работа

Не предусмотрено.

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол

Не предусмотрено.

5.1.10. Задача/домашнее задание/кейс-анализ

Примерные задания для решения задачи/кейса

Общая часть:

Гражданин Петров осуждён по ч. 1 ст. 30 и ч. 3 ст. 162 УК РФ к 7 годам лишения свободы и по ч. 1 ст. 222 УК РФ к 3 годам лишения свободы со штрафом в размере 50 000 рублей. По совокупности преступлений ему назначено наказание в виде 7 лет лишения свободы со штрафом в размере 80 000 рублей.

В период отбывания наказания по указанному приговору Петров совершил преступления, предусмотренные ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 313, ч. 1 ст. 318 УК РФ. При расследовании этих преступлений выяснилось, что ещё до вынесения первого приговора Петров совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 105 УК РФ.

На момент вынесения судом приговора в отношении данных преступлений не отбывтая Петровым часть назначенного ему ранее лишения свободы составляла 3 года 11 месяцев и 26 дней.

Оцените законность первого приговора и по шагам определите минимально и максимально возможное наказание, которое мог назначить суд при его вынесении, а также минимально и максимально возможное наказание, которое может назначить суд при вынесении второго приговора (без применения ст. 64 УК РФ).

Особенная часть:

Симонов, Пустовалов и Топорков дома у последнего распивали спиртные напитки. Когда выпивка и закуска закончились, они сходили в соседний магазин, где на средства Топоркова купили продукты и водку, после чего продолжили застолье. Спустя несколько часов, уже в ночное время, им снова понадобилось спиртное. Деньги у Топоркова закончились, и Пустовалов предложил взять напитки в долг в круглосуточном киоске, как они несколько раз делали ранее.

Все вместе они сели в машину Топоркова и поехали к киоску. Когда Топорков остановил автомобиль около киоска, Пустовалов вышел из машины, подошёл к киоску и через окошко попросил продавца Шевцову дать им в долг две полторалитровые бутылки пива, на что Шевцова ответила категорическим отказом. Пустовалов вернулся в машину и рассказал об отказе Шевцовой, после чего Топорков достал из перчаточного ящика сигнальный (шумовой) пистолет, по внешнему виду схожий с пистолетом Макарова, вышел из автомобиля, подошёл к окошку киоска, направил пистолет на Шевцову и сказал: «Давай две бутылки пива и сигареты». Испугавшись, Шевцова протянула Топоркову две полторалитровые бутылки пива и пачку сигарет общей стоимостью 450 рублей. Забрав их, Топорков вернулся в машину и вместе с Пустоваловым и Симоновым уехал, но через 15 минут все трое были задержаны нарядом полиции, вызванным Шевцовой.

По результатам проведённой по делу экспертизы пистолет Топоркова не предназначен для поражения цели и не содержит заряда, способного причинить вред здоровью человека.

Квалифицируйте действия указанных лиц, обоснуйте решение и выполните полный анализ состава преступления.

5.2. Описание фонда оценочных средств промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Экзамен в традиционной форме (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов), 7 семестр:

- Источники уголовного права. Понятие и структура уголовного закона.
- Уголовно-правовая норма: понятие, структура, виды.
- Действие уголовного закона во времени.

- Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ.
- Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ.
- Толкование уголовного закона.
- Понятие преступления и его признаки.
- Классификации преступлений и их юридическое значение.
- Состав преступления: понятие, структура, юридическое значение.
- Классификации составов преступлений и их юридическое значение.
- Объект преступления: понятие и признаки.
- Классификации объекта преступления и их юридическое значение.
- Предмет преступления. Потерпевший от преступления.
- Объективная сторона состава преступления: понятие и признаки.
- Деяние как признак объективной стороны состава преступления: понятие, виды, признаки.
- Преступные последствия: понятие, виды, юридическое значение.
- Причинная связь в уголовном праве.
- Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их юридическое значение.
- Субъект преступления: понятие, виды, признаки.
- Невменяемость: понятие, критерии, юридическое значение.
- Совершение преступления в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости, и в состоянии опьянения.
- Специальный субъект преступления: понятие и виды.
- Субъективная сторона состава преступления: понятие, особенности, признаки.
- Понятие и структура вины, её формы и виды.
- Классификации умысла и их юридическое значение.
- Прямой умысел.
- Косвенный умысел.
- Преступное легкомыслие.
- Преступная небрежность.
- Преступление с двумя формами вины.
- Невинное причинение вреда.
- Ошибка: понятие и классификация.
- Юридическая ошибка, её виды и юридическое значение.
- Ошибка в признаках объекта преступления, её виды и юридическое значение.
- Ошибка в признаках объективной стороны состава преступления, её виды и юридическое значение.
- Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления и их юридическое значение.
- Оконченное преступление: понятие, виды, юридическое значение.
- Неоконченное преступление: понятие и виды. Стадии развития умышленного преступления и их юридическое значение.
- Приготовление к преступлению: понятие, формы, юридическое значение.
- Покушение на преступление: понятие, виды, юридическое значение.
- Добровольный отказ от преступления: понятие и юридическое значение.
- Соучастие в преступлении: понятие и признаки.
- Виды соучастников преступления.
- Формы и виды соучастия в преступлении.
- Виды преступных групп, их разграничение.

- Ответственность соучастников преступления.
- Эксцесс исполнителя преступления: понятие, виды, юридическое значение.
- Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
- Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны.
- Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания.
- Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности. Превышение пределов крайней необходимости.
- Физическое и психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- Обоснованный риск: понятие, условия правомерности.
- Исполнение приказа или распоряжения: понятие, условия правомерности.
- Обстоятельства, исключающие преступность деяния, не предусмотренные УК РФ.
- Множественность преступлений: понятие, признаки, формы.
- Совокупность преступлений: понятие, виды, юридическое значение.
- Рецидив преступлений: понятие, виды, юридическое значение.
- Конкуренция (коллизия) уголовно-правовых норм.
- Понятие квалификации преступления. Общие правила квалификации.
- Уголовная ответственность: понятие, основание, формы реализации.
- Понятие уголовного наказания.
- Цели применения уголовного наказания.
- Система наказаний: понятие и значение.
- Классификации наказаний.
- Штраф как вид уголовного наказания.
- Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью. Лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград.
- Обязательные работы. Исправительные работы. Принудительные работы.
- Ограничение свободы.
- Лишение свободы на определённый срок. Критерии назначения осуждённым к лишению свободы вида исправительного учреждения.
- Пожизненное лишение свободы и смертная казнь.
- Общие начала назначения наказания.
- Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства.
- Назначение наказания за неоконченное преступление и за преступление, совершённое в соучастии.
- Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
- Назначение наказания по совокупности преступлений.
- Назначение наказания по совокупности приговоров.
- Исчисление сроков наказаний и зачёт наказания. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.
- Условное осуждение.
- Освобождение от уголовной ответственности и наказания: понятие и система.
- Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
- Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
- Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.

- Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
- Судебный штраф.
- Давность в уголовном праве.
 - Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
 - Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания.
 - Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

. РАЗДЕЛ 3

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ Уголовно-правовое регулирование национальной безопасности

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 8 Криминалистика

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Вафин Рашит Рафхатович	К.ю.н., доцент	доцент	Теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНАЛИСТИКА» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения базового уровня
ПК-7. Способен выявлять, пресекать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятие и категории криминалистики; - общее системное представление о криминалистике; - средства и методы, используемые для выявления правонарушений; - порядок совершения криминалистических действий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений; - применять основные понятие и категории криминалистики; - применять средства и методы, используемые для выявления правонарушений; - соблюдать порядок совершения криминалистических действий <p>Практический опыт, владение: (демонстрировать навыки и опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками тактических приемов производства следственных действий; - навыками применения технологий процесса расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

4. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименования дисциплин модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля 33 з.е.								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию, час.	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
6.	Криминалистика	34	34	-	68	Экзамен/18	80,53	40	108	3

Всего на освоение дисциплин модуля (час.)	34	34	-	68	Экзамен/18	80,53	40	108	3
Итого по модулю:								108	3

Виды, количество и объем времени на СРС по дисциплине*

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество мероприятий СРС	Объем СРС (час.)
1.	<i>Подготовка к практическим занятиям и лекционным занятиям</i>	34	22 час.
2.	<i>Подготовка к экзамену</i>	1	18 час
Итого на СРС по дисциплине:			40 час.

* Объем времени на СРС по дисциплине не должен превышать объем времени на самостоятельную работу студента, включая текущую аттестацию, указанный в табл. 2.

5. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

8 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрен		
Текущая аттестация на лекциях — не предусмотрена	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрена		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	1–8 неделя*	8
Задачи/домашние задания/кейс-анализ	1–8 неделя*	22
Контрольная работа	12–15 неделя*	40
Посещение практических занятий	9–17 неделя*	8
Задачи/домашние задания/кейс-анализ	9–17 неделя*	22
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено

* Оценка за период выставляется в последнюю неделю периода.

6. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии (признаки) оценивания достижений студентов на соответствие указанным в табл.1 ФОС индикаторам в рамках контрольно-оценочного мероприятия по дисциплине модуля (табл.4).

Таблица 4

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Навыки	Студент может автоматически применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение навыков как умений, доведенных до автоматизма, на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания результатов обучения по уровням

Характеристика уровней освоения результатов обучения				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения освоены и в полном объеме соответствуют индикаторам, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения освоены и соответствуют индикаторам, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Освоение результатов обучения не в полной мере соответствует индикаторам, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

7. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям должны обеспечивать освоение результатов обучения и предметного содержания дисциплины и достижение индикаторов на соответствующем уровне.

5.1. Описание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Темы практических занятий	Время на проведение занятия (час.)
1	Предмет, методы и система криминалистики	2
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	4

3	Обеспечение криминалистических действий при помощи информационных технологий	4
4	Криминалистическая техника	4
5	Трасология	2
6	Криминалистическая одорология	2
7	Криминалистическая баллистика	6
8	Криминалистическое исследование документов	4
9	Криминалистическая тактика	4
10	Криминалистическая методика расследования преступлений	2
Всего:		34

5.1.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрено.

5.1.3. Курсовая работа

Не предусмотрено.

5.1.4. Контрольная работа

Не предусмотрено.

5.1.5. Домашняя работа

Не предусмотрено.

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа

Не предусмотрено.

5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа [оставить нужное]

Примерная тематика эссе:

1. Формирование и развитие криминалистики.
2. Методологические основы криминалистической деятельности.
3. Учёные-криминалисты и их роль в становлении и развитии криминалистики.
4. Связь криминалистической методики с разделами криминалистики и отраслями науки.
5. Криминалистическое изучение преступления и преступной деятельности.
6. Криминалистическое изучение человека.
7. Криминалистическое следствие.
8. Технические средства исследования материальной структуры преступления.
9. Перспективные направления развития современной криминалистики.
10. Криминалистическая систематика и её значение и роль в структуре развития криминалистики.
11. Методологические основы криминалистической деятельности.
12. Использование материальных и идеальных следов в криминалистике.
13. Техничко-криминалистическое обеспечение криминалистической деятельности.
14. Криминалистическая профилактика и предупреждение преступлений.
15. Основные направления развития отраслей современной криминалистической техники.
16. Криминалистическая фотография и видеозапись в противодействии преступности.
17. Технические средства исследования материальной структуры преступления.

18. Голографические технологии в современной криминалистической и экспертной деятельности.
19. Естественнонаучная криминалистика в расследовании преступлений.
20. Криминалистическая дерматоглифика в обеспечении расследования преступлений.
21. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования коррупционных преступлений.

5.1.8. Проектная работа

Не предусмотрено.

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол

Не предусмотрено.

5.1.10. Задача/домашнее задание/кейс-анализ

Не предусмотрено.

5.2. Описание фонда оценочных средств промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Экзамен в традиционной форме (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов), 8 семестр:

1. История становления и развития основополагающих направлений теории и практики криминалистики.
2. Становление криминалистических учреждений в России. Современное состояние.
3. Современная система экспертных учреждений в России. Проблемы в связи с введением УПК РФ.
4. Предмет криминалистики и её задачи.
5. Система криминалистики и ее методы.
6. Криминалистическая идентификация (понятие, задачи, принципы).
7. Объекты криминалистической идентификации. Нетрадиционные виды объектов криминалистической идентификации.
8. Стадии идентификационного исследования и идентификационные признаки.
9. Виды криминалистической идентификации и её соотношения с уголовно-процессуальным доказыванием.
10. Учение о криминалистических версиях (понятие, классификация, основные дискуссионные вопросы).
11. Комплекты научно-технических средств (подходы, виды, основные отделы в различных видах). Новые комплекты научно-технические (новые отделы и портативные приборы).
12. Научно-технические средства фиксации следственных действий. Научно-технические средства осмотра и предварительного исследования вещественных доказательств.
13. Применение компьютерных технологий в криминалистике (экспертизе, криминалистических учетах, в работе следователя).
14. Виды и методы запечатлевающей фотографической съемки. Новые виды фотосъемки и проблемы использования как доказательств.
15. Виды и методы исследовательской фотографии.
16. Общие положения трасологии: понятие следов, системы их классификаций.
17. Общие правила и классификация методов обнаружения и фиксации традиционных

следов. Последовательность применения методов обнаружения следов. Правила применения методов фиксации.

18. Учение о следах рук. Современные направления.

19. Методы обнаружения, фиксации следов рук. Последовательность применения методов.

20. Предварительная оценка информации, содержащейся в следах рук, принятие юридического решения на её основе.

21. Подготовка материалов для назначения экспертизы по следам рук, выбор экспертного учреждения, общие положения методики экспертизы и оценки ее результатов.

22. Современные возможности системы «Папиллон».

23. Следы ног: особенности обнаружения, фиксации и изъятия.

24. Предварительная оценка информации, содержащейся в следах ног, и принятие юридического решения. Подготовка материалов на экспертизу, определение экспертного учреждения.

25. Следы транспортных средств: особенности обнаружения, фиксации.

26. Предварительная оценка информации, содержащейся в следах транспортных средств, и принятие юридического решения. Подготовка материалов на экспертизу.

27. Особенности назначения комплексной транспортно-трассологической и автотехнической экспертизы. Определение экспертного учреждения и состава комиссии.

28. Следы орудий взлома: особенности обнаружения, фиксации. Предварительная оценка информации, содержащейся в следах. Подготовка материалов для назначения экспертизы.

29. Следы зубов: особенности обнаружения, фиксации. Предварительная оценка информации. Подготовка материалов при назначении экспертизы: исследуемых объектов и материалов для сравнения. Тактика постановки вопросов. Проблемы выбора экспертного учреждения и специалистов.

30. Особенности обнаружения и правил обращения с оружием. Фиксация оружия.

Особенности обнаружения, фиксации, изъятия гильз, пуль, дроби на месте происшествия.

31. Предварительная оценка применявшегося оружия (тип, вид, марка, модель), состояние оружия.

32. Предварительная оценка направления и дистанции выстрела.

33. Предварительная оценка места выстрела.

34. Особенности подготовки материалов для судебно-баллистической экспертизы, определение экспертного учреждения, тактика постановки вопросов, общие положения методики судебно-баллистической экспертизы.

35. Современные направления и методы судебно-баллистической экспертизы.

36. Особенности осмотра и предварительного исследования документов, принятие юридических решений на основе их результатов.

37. Предварительная оценка способов подделки печатей и штампов, принятие юридических решений. Подготовка материалов для назначения экспертизы. Определение экспертного учреждения.

38. Признаки подчистки, травления, дописок, технической подделки подписей и методы их выявления при предварительном исследовании и принятие юридического решения.

39. Предварительное установление давности выполнения текстов и реквизитов в документах.

40. Методы экспертного установления давности выполнения документы.

41. Методы восстановления залитых, замазанных записей при предварительном исследовании. Методы экспертного исследования.

42. Исследование машинописных и принтерных текстов. Предварительная оценка информации и принятие соответствующих решений. Подготовка материалов при необходимости назначения экспертизы.

43. Предварительная оценка информации при подделке документов с помощью полиграфических способов и множительной техники и принятие юридического решения.

44. Новые направления в технико-криминалистической экспертизе документов.

45. Судебное почерковедение (формирование индивидуального почерка,

идентификационные признаки). Предварительная оценка информации и принятие юридического решения, подготовка материалов для экспертизы, общие положения методики экспертизы.

46. История формирования судебного почерковедения.

47. Новые направления и методы в судебном почерковедении.

48. Судебное автороведение: объекты и идентификационные признаки, предварительная оценка информации, подготовка материалов для экспертизы, современные возможности автороведческой экспертизы. Определение экспертного учреждения.

49. Особенности назначения комплексной автороведческой и почерковедческой экспертизы. Определение состава комиссии и экспертного учреждения.

50. Судебная габитоскопия (идентификационные признаки внешности, правила составления словесного портрета, технические средства для составления портрета по описаниям и значению композиционных портретов).

51. Виды экспертиз при идентификации лица по чертам внешности (особенности подготовки материалов для экспертизы, общие положения методики и оценки результатов экспертизы).

52. Особенности обнаружения и фиксации микрообъектов: современные возможности и проблемы.

53. Современные криминалистические экспертизы исследования структуры и состава объектов (виды, особенности подготовки материалов для экспертиз, общие положения методик, новые подходы, особенности оценки результатов экспертиз). Род и виды этих экспертиз, определение экспертного учреждения.

54. Судебная видео-, фоноскопия: виды фоно-, видеоматериалов – вещественных доказательств. Особенности осмотра и описания в протоколе магнитных лент – вещественных доказательств. Введение в уголовный процесс оперативных, журналистских и других видов видео-, фономатериалов.

55. Фоно-, видеоматериалы – приложения к протоколам следственных действий (случаи обязательного применения, процессуальные и технические правила фоно-, видеофиксации).

56. Современные видео-, фоноскопические экспертизы (виды, особенности подготовки материалов для экспертиз, общие положения методик). Определение экспертного учреждения.

57. Виды криминалистических учетов и учреждения, их осуществляющие.

58. Современное состояние систем криминалистических учетов. Новые подходы и новые технологии в криминалистических учетах.

59. Новый УПК РФ и общие положения следственной тактики как раздела криминалистики (понятие, структура).

60. Учение о следственных ситуациях (понятие, классификация, значение).

61. Учение о тактических приемах, тактических комбинациях (понятие, классификация, требования, предъявляемые к тактическим приёмам).

62. Тактические операции (понятие, виды).

63. Криминалистическое учение о моделировании (понятие, виды, значение, дискуссионные вопросы).

64. Общетеоретические вопросы криминалистических версий (понятие, классификация).

65. Выдвижение следственных версий (этапы, логические и тактические правила).

66. Проверка следственных версий (этапы, логические и тактические правила).

67. Планирование расследования (понятие, виды).

68. Особенности планирования расследования по большим, многоэпизодным делам.

69. Новый УПК РФ и организация расследования следственной группой.

70. Применение компьютерных технологий при планировании и организации расследования.

71. Новый УПК РФ и тактика осмотра места происшествия (этапы и задачи каждого из них, методы).

72. Особенности осмотра трупа на месте происшествия и фиксация результатов.

73. Тактические правила составления протокола осмотра; требования, предъявляемые к

содержанию протокола.

74. Процессуальные и тактические вопросы применения научно-технических средств фиксации результатов осмотра места происшествия.

75. Новый УПК РФ и тактика обыска (виды, этапы и их задачи).

76. Тактические правила и приемы обыска в свете нового УПК РФ.

77. Тактика личного обыска.

78. Новый УПК РФ и тактические правила и приемы подготовки допроса.

79. Установление психологического контакта.

80. Приемы помощи восстановления забытого и воспроизведения информации при допросе.

81. Приемы предупреждения формирования установки на ложь.

82. Диагностика ложных показаний.

83. Формирование самоговора, его диагностика.

84. Приемы психологического и логического воздействия при изобличении во лжи.

85. Правила и приемы предъявления доказательств при допросе.

86. Особенности тактики допроса подозреваемого.

87. Особенности тактики допроса обвиняемого.

88. Особенности тактики допроса свидетелей.

89. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.

90. Особенности тактики допроса потерпевших.

91. Особенности допроса с переводчиком в свете нового УПК РФ.

92. Тактика подготовки и допроса в остроконфликтных ситуациях и при наличии организованной преступной группы.

93. Тактика очной ставки.

94. Тактические правила составления протокола допроса. Требования, предъявляемые к содержанию протокола.