

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

С.Т. Князев
2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Модуль	Код модуля
Гуманитарные основы профессиональной деятельности	1143677

Екатеринбург, 2019


Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа Правовое обеспечение национальной безопасности	Код ОП 40.05.01/33.01
Направление подготовки Правовое обеспечение национальной безопасности	Код направления и уровня подготовки 40.05.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кузнецова Евгения Викторовна	к. ю. н.	доцент	кафедра теории, методологии и правового обеспечения ГМУ
2	Шиловцев Андрей Владимирович	к. и. н., доцент	доцент	кафедра теории, методологии и правового обеспечения ГМУ
3	Касьянова Татьяна Ивановна	к. п. н., доцент	доцент	кафедра теории, методологии и правового обеспечения ГМУ
4	Шаброва Нина Васильевна	к. с. н., доцент	доцент	кафедра социологии и технологий ГМУ
5	Шуклина Елена Анатольевна	д. с. н., профессор	профессор	кафедра социологии и технологий ГМУ
6	Расказова Татьяна Павловна	к. ф. н., доцент	зав. кафедрой	кафедра иностранных языков и образовательных технологий
7	Сазонова Наталья Владимировна	к. ф. н., доцент	доцент	кафедра иностранных языков и образовательных технологий
8	Астанина Анна Николаевна	-	ст. преподаватель	кафедра иностранных языков и образовательных технологий
9	Громова Наталья Сергеевна	к. ф. н., доцент	доцент	кафедра языков массовых коммуникаций

Руководитель модуля

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства


Е. В. Кузнецова

Протокол № 10 от 26 июня 2019г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ


Р. Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Гуманитарные основы профессиональной деятельности

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Гуманитарные основы профессиональной деятельности» направлен на формирование у студентов базовых компетенций в области гуманитарных наук. Этот модуль готов студентов к изучению специальных юридических и иных узкопрофессиональных дисциплин.

Модуль включает восемь дисциплин: «Второй иностранный язык», «История зарубежного государства и права», «История отечественного государства и права», «Введение в специальность», «Психология», «Русский язык и культура речи», «Социология», «Теория государства и права».

Дисциплина «Введение в специальность» направлена на формирование у студентов представления о юридической профессии. В рамках этой дисциплины студенты изучают различные формы и виды юридической деятельности с тем, чтобы получить полное представление о своей будущей профессии.

Дисциплины «Русский язык и культура речи» и «Второй иностранный язык» направлены на формирование у студентов грамотной речи на русском и иностранном языках, развитие у них коммуникационных навыков.

Дисциплины «История отечественного государства и права» и «История зарубежного государства и прав» призваны сформировать у студентов представление об истории развития государственно-правовых институтов как в России, так и за рубежом. Знания и навыки, полученные в рамках изучения этих дисциплин, помогут студентам делать выводы о закономерностях развития государства и права.

Дисциплина «Психология» направлена на формирование у студентов коммуникативных навыков, компетенций в области взаимодействия с людьми, построения долгосрочных профессиональных и личных взаимоотношений.

Дисциплина «Социология» направлена на приобретение студентами знаний о закономерностях развития и функционирования общества как целостной системы.

Дисциплина «Теория государства и права» является базовой дисциплиной для обучения юристов. В рамках изучения этой дисциплины студенты получают знания о юридической терминологии, базовых понятиях юриспруденции, сущности и функциях государства и права, закономерностях их развития.

1.2. Структура и объем модуля, распределение объема времени по видам учебной работы по дисциплинам модуля

Таблица 1.

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1	<i>История отечественного государства и права</i>	<i>3 з.е./108 час.</i>	<i>экзамен</i>

2	<i>Психология</i>	<i>3 з.е./108 час.</i>	<i>зачет</i>
3	<i>Русский язык и культура речи</i>	<i>3 з.е./108 час.</i>	<i>зачет</i>
4	<i>Теория государства и права</i>	<i>6 з.е./216 час.</i>	<i>зачет/экзамен</i>
5	<i>Введение в специальность</i>	<i>3 з.е./108 час.</i>	<i>зачет</i>
6	<i>История зарубежного государства и права</i>	<i>3 з.е./108 час.</i>	<i>экзамен</i>
7	<i>Социология</i>	<i>3 з.е./108 час.</i>	<i>зачет</i>
8	<i>Второй иностранный язык</i>	<i>8 з.е./288 час.</i>	<i>зачет/экзамен</i>
ИТОГО по модулю:		<i>32 з.е./1152 час.</i>	<i>не предусмотрено</i>

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<i>Иностранный язык Мировоззренческие основы профессиональной деятельности</i>
Постреквизиты и корреквизиты модуля	<i>Государственно-правовые основы национальной безопасности</i>

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения по модулю

Изучение дисциплин модуля предусматривает формирование компетенций посредством последовательного освоения результатов обучения на определенном уровне сложности содержания.

Результаты обучения по дисциплине – это конкретные знания, умения, опыт и другие результаты (содержательные компоненты компетенций), которых планируется достичь на этапе изучения дисциплины модуля и которые должны будут продемонстрированы обучающимися и оценены преподавателем по индикаторам/измеряемым критериям, включенным в формулировку результатов обучения.

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
История отечественного государства и права	ОПК-1 Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных	Знать: -основные исторические этапы становления и развития отечественного государства и права.. -исторически обусловленные типы и формы российского государства и права, их сущность и функции; -специфику функционирования отечественных государственных и правовых

	<p>знаний</p>	<p>институтов на основных этапах их исторического развития. -основные концепции возникновения и развития российских государственных и правовых институтов</p> <p>Уметь: -анализировать процесс возникновения и развития российских государственно-правовых институтов; -с опорой на методологию отечественной истории государства и права определять направления совершенствования современных государственно-правовых институтов. -оценивать государственно-правовые явления -с исторической точки зрения для применения в практической деятельности; -применять закономерности развития государства и права открытые в политико-правых теориях, к явлениям в современном государстве и праве; -прогнозировать возможные пути эволюционного развития российского государства и права</p> <p>Практический опыт, владение: -методами исторического анализа государственно-правовых явлений, норм, отношений и юридических фактов; -навыками работы с российскими историческими нормативно-правовыми актами , анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; -разрешения правовых проблем и коллизий -навыками теоретического обоснования происходящих политико-правовых процессов с использованием концепций истории отечественного государства и права; -навыками создания экспертных заключений в сфере, связанной с государственно-правовой деятельностью в России</p>
	<p>ОПК-3 Способен выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>Знать: - основные научные теории, концепции развития государства и права России; - закономерности развития государства и права России; - основные проблемы в сфере развития отечественных государственно-правовых институтов; - пути решения проблем, возникающих в сфере развития государства и права в России.</p> <p>Уметь: - на основе анализа отечественного опыта</p>

		<p>выявлять основные проблемы в развитии государственно-правовых институтов в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы истории государства и права в целях выявления проблем в развитии государственно-правовых институтов в России, а также определения путей их решения. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исторического анализа; - методами оценки исторических данных в целях определения общих закономерностей и проблем функционирования отечественных государственно-правовых институтов.
Психология	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы использования современных коммуникативных технологий - психологические особенности использования коммуникативных технологий на иностранных языках <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать психологические особенности коммуникаций - определять психологические особенности коммуникаций, в том числе на иностранных языках <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками деловой коммуникации, в том числе, на иностранных языках
	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы управления временем - основы целеполагания и расстановки приоритетов в собственной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать собственную деятельность на основе самооценки с целью ее совершенствования <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления временем в собственной деятельности - навыками проведения самооценки и повышения эффективности собственной деятельности на основе проведенной самооценки
	<p>ОПК-6. Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы, демонстрировать открытость в получении обратной связи о своей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологического понимания профессиональной культуры - основные этапы формирования профессиональной культуры - социальные последствия и эффекты профессиональной деятельности

	<p>профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и поддерживать этические нормы в профессиональной деятельности - анализировать и прогнозировать социальные и психологические эффекты профессиональной деятельности <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования эффективной профессиональной культуры - техниками установления основ продуктивной профессиональной культуры - навыками оценки социальных и психологических эффектов профессиональной деятельности
	<p>ПК-9. Способен применять для решения профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закономерности и этапы развития психологической науки -основные понятия и категории психологической науки; закономерности развития психики человека, его познавательной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять знания индивидуальных особенностей человека в процессе формирования команды, осуществлении лидерства и мотивации в профессиональной деятельности <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения психологических приемов, методов и средств для решения профессиональных задач
<p>Русский язык и культура речи</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -смысловой структуры текста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь -создавать грамотные качественные тексты -понимать и интерпретировать различные сообщения -применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности -корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику <p>Практический опыт, владение::</p> <ul style="list-style-type: none"> -создания текстов разных жанров в профессиональных и смежных сферах коммуникации
<p>Теория</p>	<p>ОПК-1. Способен анализировать и объяснять природу явлений и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -признаки и сущность государства и права;

<p>государства и права</p>	<p>процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p>	<p>-основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; -механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; -роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; -основные особенности государства и права России, а также государства и права зарубежных стран; -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений; -иметь представление о месте права в системе правового регулирования и предмете теории государства и права.</p> <p>Уметь: -использовать полученные знания на практике, в том числе оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Практический опыт, владение:-- юридической терминологией; -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; -навыками реализации норм материального и процессуального права.</p>
	<p>ОПК-3. Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>Знать: - основные научные понятие и концепции теории государства и права; - закономерности развития государства и права; - основные проблемы в сфере развития государственно-правовых институтов; - пути решения проблем, возникающих в сфере развития государства и права; - методы теории государства и права, используемые для выявления и анализа проблем в сфере развития государственно-правовых институтов.</p> <p>Уметь: - на основе анализа профессиональных данных выявлять основные проблемы в</p>

		<p>развитии государственно-правовых институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы теории государства и права в целях выявления проблем в развитии государственно-правовых институтов, а также определения путей их решения. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами теории государства и права; - методами научного анализа государственно-правовых институтов; - методами оценки профессиональных данных в целях определения общих закономерностей и проблем функционирования государственно-правовых институтов.
	<p>ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия теории государства и права; - научные методы юридических наук и науки теории государства и права; - понятие юридического факта и юридического состава; - способы определения значимых юридических фактов; - методику юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств; - структуру нормы права, значение гипотезы и диспозиции нормы для юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять применимую норму права для юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств; - определять элементы структуры нормы права; - юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; - выявлять основные понятия теории государства и права в фактах, событиях и обстоятельствах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств; - навыками анализа структуры нормы права; - навыками определения юридических фактов и юридического состава.
	<p>ПК-11. Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов объектов, правоотношений применительно</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, институты теории государства и права; - систему права; - критерии выделения отраслей права и

	<p>к отдельным отраслям юридической науки</p>	<p>правовых институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие субъекта права, его основные характеристики, элементы статуса субъекта права; - методы науки теории государства и права, другие методы научного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и выявлять понятия, категории, институты теории государства и права в различных отраслях права; - использовать методы юридических наук; - использовать категории теории государства и права применительно к различным отраслям права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией юридических наук; - навыками правового анализа; - понятийным аппаратом юридических наук; - навыками применения категорий теории государства и права к различным отраслям права.
<p>Введение в специальность</p>	<p>ОПК-1. Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии государственного и муниципального служащего - систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - наиболее актуальные проблемы государственного и регионального развития России; - принципы и механизмы формирования и функционирования государства и регионов – субъектов РФ; - концепцию подготовки специалистов в сфере ГМУ; - национальные модели подготовки государственных и муниципальных служащих; - иметь представление о сущности Болонского процесса и реализации компетентностного подхода в образовании; - регламенты УрФУ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты профессиональной деятельности; - эффективно исполнять управленческие решения.

		<p>-применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</p> <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями. -навыками целостного подхода к анализу проблем общества; -навыками пользования библиотечным фондом УрФУ; -навыками оформления учебных работ.
	<p>ОПК-3. Способен выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию национальной безопасности; - основные понятия и концепции теории национальной безопасности; - основные проблемы, возникающие в сфере обеспечения национальной безопасности; - пути решения основных проблем в сфере национальной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе анализа данных выявлять проблемы в сфере обеспечения национальной безопасности; - осуществлять оценку профессиональной информации в сфере обеспечения национальной безопасности; - осуществлять оценку концепций и теорий обеспечения национальной безопасности; - осуществлять сравнительный анализ способов решения проблем в сфере обеспечения национальной безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и оценки профессиональной информации в сфере обеспечения национальной безопасности; - методами оценки концепций и теорий обеспечения национальной безопасности; - методами сравнительного анализа способов решения проблем в сфере обеспечения национальной безопасности.
	<p>ОПК-4. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полномочия и функции органов публичного управления в сфере обеспечения национальной безопасности; - порядок осуществления полномочий государственными служащими и должностными лицами, обеспечивающими

		<p>национальную безопасность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления организационной политики в сфере публичного управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые акты в целях определения полномочий и функций органов публичного управления в сфере обеспечения национальной безопасности; - анализировать законодательство на предмет установления порядка осуществления полномочий государственными служащими и должностными лицами, обеспечивающими национальную безопасность; - определять основные направления организационной политики в сфере публичного управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа нормативных правовых актов в целях определения полномочий и функций органов публичного управления в сфере обеспечения национальной безопасности; - навыками анализа законодательства на предмет установления порядка осуществления полномочий государственными служащими и должностными лицами, обеспечивающими национальную безопасность.
	<p>ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ; - основные запросы субъектов, осуществляющих обеспечение национальной безопасности; - основные профессиональные задачи субъектов, осуществляющих обеспечение национальной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловую переписку и вступать в деловую коммуникацию с субъектами, осуществляющими обеспечение национальной безопасности; - формулировать запрос на решение профессиональной задачи в сфере обеспечения национальной безопасности; - интервьюировать представителей органов власти, коммерческих организаций и институтов гражданского общества, образовательных организаций, СМИ.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками деловой коммуникации; - навыками интервьюирования клиентов, партнеров, представителей органов власти, коммерческих организаций и институтов гражданского общества, образовательных организаций, СМИ.
	<p>ОПК-6. Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы, демонстрировать открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие профессиональной этики; - основные принципы профессиональной этики в разных направлениях юридической профессии; - основные элементы профессиональной культуры в юридической сфере; - способы предоставления и получения обратной связи о своей профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать поведения граждан и должностных лиц на предмет соблюдения принципов профессиональной этики в разных направлениях юридической профессии; - проявлять в своем поведении элементы профессиональной культуры юриста; - вступать в деловую коммуникацию с представителями юридической профессии; - формулировать запрос на получение обратной связи о своей профессиональной деятельности; - давать обратную связь профессиональной деятельности своих коллег. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками деловой коммуникации; - навыками формирования корпоративной культуры; - навыками формулировки обратной связи о выполнении профессиональных задач.
	<p>ПК-3. Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные акты, регулирующие вопросы обеспечения национальной безопасности; - систему законодательства РФ в сфере обеспечения национальной безопасности; - способы принятия решений в сфере обеспечения национальной безопасности; - должностных лиц, уполномоченных на принятие решений в сфере обеспечения национальной безопасности; - полномочия основных субъектов обеспечения национальной безопасности. <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск нормативных актов, регулирующих вопросы обеспечения национальной безопасности; - осуществлять анализ нормативных актов, регулирующих вопросы обеспечения национальной безопасности; - ориентироваться в системе законодательства РФ в сфере обеспечения национальной безопасности; - принимать простейшие решения в сфере обеспечения национальной безопасности; - анализировать ситуацию, требующую принятия решения в сфере обеспечения национальной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правовой информации в сфере обеспечения национальной безопасности; - способами принятия решений в сфере обеспечения национальной безопасности.
	<p>ПК-9. Способен применять для решения профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые психологические методы, средства и приемы, используемые в профессиональной сфере; - основные способы применения психологических методов, средств и приемов, используемых в профессиональной сфере; - риски и последствия применения психологических методов, средств и приемов в профессиональной сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые психологические методы, средства и приемы, используемые в профессиональной сфере; - выбирать способы применения психологических методов, средств и приемов, используемых в профессиональной сфере; - оценивать риски и последствия применения психологических методов, средств и приемов в профессиональной сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа психологических методов, средств и приемов, используемых в профессиональной сфере; - навыками оценки рисков и последствий применения психологических методов, средств и приемов в профессиональной сфере.
История	ОПК-1 Способен анализировать и объяснять природу явлений и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые закономерности возникновения,

<p>зарубежного государства и права</p>	<p>процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний</p>	<p>функционирования и развития основные исторические этапы становления и развития государства и права зарубежных стран.</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторически обусловленные типы и формы государства и права, их сущность и функции; - специфику функционирования государственных и правовых институтов зарубежных стран на основных этапах их исторического развития. - основные концепции возникновения и развития государственных институтов и правовых систем зарубежных стран <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать процесс возникновения и развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; - с опорой на методологию истории государства и права зарубежных стран определять направления совершенствования современных государственно-правовых институтов. - оценивать государственно-правовые явления с исторической точки зрения для применения в практической деятельности юриста; - применять закономерности развития государства и права открытые в политико-правых теориях, к явлениям в современном государстве и праве; - прогнозировать возможные пути эволюционного развития государства и права зарубежных стран <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исторического анализа государственно-правовых явлений, норм, отношений и юридических фактов; - навыками работы с историческими нормативно-правовыми актами зарубежных стран, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий - навыками теоретического обоснования происходящих политико-правовых процессов с использованием концепций истории государства и права зарубежных стран;
	<p>ОПК-3 Способен выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные теории, концепции развития государства и права зарубежных стран; - закономерности развития государства и права зарубежных стран; - основные проблемы в сфере развития

	<p>обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>государственно-правовых институтов; - пути решения проблем, возникающих в сфере развития государства и права.</p> <p>Уметь: - на основе анализа опыта зарубежных стран выявлять основные проблемы в развитии государственно-правовых институтов; - использовать методы истории государства и права в целях выявления проблем в развитии государственно-правовых институтов, а также определения путей их решения.</p> <p>Практический опыт, владение: - методами исторического анализа; - методами оценки исторических данных в целях определения общих закономерностей и проблем функционирования государственно-правовых институтов.</p>
<p>Социология</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: -основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных явлений; -основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений; -основы социологического понимания личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий; -социально-исторические типы социального неравенства и стратификации, основные проблемы стратификации российского общества, взаимоотношений социальных групп, слоев, общностей, этносов.</p> <p>Уметь: -применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; -анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; -определять свое место в социальной структуре общества; -использовать источники социальной, управленческой информации; -контролировать процесс проведения социологического исследования как заказчик.</p> <p>Практический опыт, владение: -методами сбора, обработки и анализа социальных данных;</p> <p>-навыками обобщения и предоставления результатов социологического исследования в информационно-аналитическом отчете.</p>

	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социологические основы управления временем - социологические подходы к приоритизации и целеполаганию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для определения приоритетов собственной деятельности - анализировать собственную деятельность с точки зрения установления приоритетов <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями управления временем и приоритизации собственной деятельности - способами повышения эффективности собственной деятельности на основе самооценки
	<p>ОПК-1. Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социологические теории, объясняющие суть явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться социологическими методологическими подходами для анализа явлений и процессов в профессиональной деятельности <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности
	<p>ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социологические методики сбора и интерпретации данных - основные социологические методики обработки данных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять прогнозы явлений и процессов в профессиональной деятельности с использованием инструментов социологического анализа - составлять документы и отчеты на основании социологического анализа данных <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информацией из различных источников; - навыками сбора и обработки первичной информации;
	<p>ОПК-3. Способен выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о социальном контроле и социализации, межличностных отношениях в группах

	<p>научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для выявления значимых проблем в профессиональной деятельности <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социологическими приемами и методиками анализа профессиональной информации - навыками выявления инновационного потенциала разработанных путей решения проблем
<p>Второй иностранный язык</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -фонетику и грамматику изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; -стратегии коммуникации для выражения мысли в устной и письменной формах; -стратегии рецептивных речевых навыков (аудирования, чтения); -лексические и грамматические единицы, связанные с тематикой и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочную лексику и реплики-клише речевого этикета, соответствующие определенному уровню освоения языка в соответствии с единой шкалой оценивания (CEFR); -функциональные экспоненты для решения коммуникативных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией; выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка и строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; -применять полученные знания для решения коммуникативных задач социально-бытового и делового общения; -ясно и аргументировано формулировать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной формах, соблюдая фонетические, грамматические и лексические нормы; -читать адаптированные и неадаптированные аутентичные тексты на иностранном языке общей тематики, в соответствии с уровнем овладения иностранным языком: используя разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи; -относительно полно и точно понимать содержание и извлекать необходимую информацию из различных аутентичных неспециализированных аудио- и видеотекстов (сложность понимаемых текстов зависит от достигнутого студентом

		<p>уровня владения иностранным языком);</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать неспециализированные тексты на слух; -составлять письменные тексты разного характера на иностранном языке для решения разнообразных коммуникативных задач; -самостоятельно вести поиск информации на иностранном языке; <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками оперирования языковыми средствами для устной и письменной коммуникации на иностранном языке в социально-бытовой и академической среде; -навыками организации и приёмами речевой деятельности в соответствии с коммуникативной ситуацией и нормами речевого этикета; -выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; -навыками получения информации из иноязычных источников; -навыками использования формул речевого этикета, необходимых для общения в социально-бытовом и официально-деловом контексте; -навыками письма для решения разнообразных коммуникативных задач; -навыками публичного выступления, аргументации собственной позиции.
--	--	---

1.5 Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной форме.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

**РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
ГУМАНИТАРНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 1

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шиловцев Андрей Владимирович	кандидат исторических наук	доцент	Кафедра теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Протокол № 10 от 26 июня 2019г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ *ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА*

1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучения.
- o Базовый уровень

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.2

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
<p>ОПК-1 Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные исторические этапы становления и развития отечественного государства и права.. -исторически обусловленные типы и формы российского государства и права, их сущность и функции; -специфику функционирования отечественных государственных и правовых институтов на основных этапах их исторического развития. -основные концепции возникновения и развития российских государственных и правовых институтов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать процесс возникновения и развития российских государственно-правовых институтов; -с опорой на методологию отечественной истории государства и права определять направления совершенствования современных государственно-правовых институтов. -оценивать государственно-правовые явления -с исторической точки зрения для применения в практической деятельности; -применять закономерности развития государства и права открытые в политико-правых теориях, к явлениям в современном государстве и праве; -прогнозировать возможные пути эволюционного развития российского государства и права <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами исторического анализа государственно-правовых явлений, норм, отношений и юридических фактов; -навыками работы с российскими историческими нормативно-правовыми актами , анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; -разрешения правовых проблем и коллизий -навыками теоретического обоснования происходящих политико-правовых процессов с использованием концепций истории отечественного государства и права; -навыками создания экспертных заключений в сфере, связанной с государственно-правовой деятельностью в России
<p>ОПК-3 Способен выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные теории, концепции развития государства и права России;

<p>решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>- закономерности развития государства и права России; - основные проблемы в сфере развития отечественных государственно-правовых институтов; - пути решения проблем, возникающих в сфере развития государства и права в России.</p> <p>Уметь:</p> <p>- на основе анализа отечественного опыта выявлять основные проблемы в развитии государственно-правовых институтов в России; - использовать методы истории государства и права в целях выявления проблем в развитии государственно-правовых институтов в России, а также определения путей их решения.</p> <p>Практический опыт, владение:</p> <p>- методами исторического анализа; - методами оценки исторических данных в целях определения общих закономерностей и проблем функционирования отечественных государственно-правовых институтов.</p>
---	---

1.3. Содержание дисциплины

Таблица 1.3

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1		Введение в дисциплину
Т 1	Предмет, метод и периодизация дисциплины «История отечественного государства и права»	<p>Предмет курса — изучение истории развития государственных органов России, а также механизмов осуществления государственной власти; отдельных правовых институтов и системы права России в целом.</p> <p>Хронологический, описательный, формально-юридический, сравнительно-правовой, эвристический и прогностический методы.</p> <p>Возможные периодизации истории отечественного государства и права. Наиболее универсальная классификация истории государственного права.</p> <p>Зарождение юридического образования в России в Московском университете в середине XVIII века. Становление юридических наук в России в первой половине XIX в. Влияние исторической школы права на развитие науки истории государства и права. Место истории государства и права в системе юридического образования XIX — начала XX вв. Университетские уставы 1836, 1863, 1885 гг.</p> <p>Провозглашение большевиками истории государства и права буржуазной наукой. Возрождение статуса истории государства и права как науки и учебной дисциплины в 1940 г. Деятельность и научное наследие С. В. Юшкова. История государства и права во второй половине XX — начале XXI в.</p>
Р 2		Становление государства и права Древней Руси (IX – начала XIV вв.)
Т 1	Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	<p>Великий князь киевский. Совет при князе. Вечевые собрания. Съезды князей. Дворцово-вотчинная система. Посадники (наместники) и волостели. Система кормлений. Удельные князья.</p>

		<p>Источники древнерусского права. Обычное право. Право Византийской империи. Русская Правда: история создания, редакции. Международные договоры Древнерусского государства.</p> <p>Древнерусское уголовное право. Преступление как «обида». Институт соучастников. Субъект преступления. Виды преступлений: против личности, имущественные, против семьи и нравственности. Возмещение ущерба как главная цель наказания. Кровная месть и ее отмена. Поток и разграбление. Имущественные наказания Заточение.</p> <p>Заимствование византийского семейного права в связи с принятием христианства. Каноническое право. Условия вступления в брак. Прекращение брака Главенство мужчины в семье. Имущественные отношения в семье. Правовой статус ребенка в семье. Опекунство.</p> <p>Гражданское право. Отсутствие абстрактного понятия права собственности. Казуистический подход. Охраняемая и неохраняемая собственность Обязательства из причинения вреда и их договоров. Устная форма заключения договоров. Наследование по закону и по завещанию. Ограничения при наследовании по завещанию. Наследственное право разных социальных групп.</p> <p>Процессуальное право. Состязательная форма процесса Равенство сторон. Активность сторон. Виды доказательств. Устное решение суда. Отсутствие апелляции. Исполнение решения суда.</p> <p>Договоры Руси с Византийской империей 911, 944, 971 гг.</p>
Т 2	<p>Государство и право Руси периода раздробленности (XII-начала XIV вв.)</p>	<p>Русские княжества в условиях политической раздробленности. Киевское княжество. Галицко-Волынское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Особенности феодальных отношений. Государственный строй. Новгородское и Псковское государства.</p> <p>Особенности общественного строя и феодальных отношений на Северо-Западе Руси. Власть князя. Феодальная демократия и самоуправление. Местное управление. Отношения с Московским государством.</p> <p>Развитие права на Северо-Западе Руси.</p> <p>Новгородская судная грамота. Формы судопроизводства. Псковская судная грамота: вещное и обязательственное право, преступления и наказания, судебное право.</p> <p>Золотая Орда как военно-феодальная монархия.</p> <p>Особенности феодальных отношений. Военная организация. Государственный строй: власть хана, феодальные советы, центральная и местная администрации. Отношения с русскими княжествами. Ярлыки на княжение. Источники татаро-монгольского права. Распад Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири.</p> <p>Великое княжество Литовское как сословная монархия. Русские земли в составе великого княжества.</p> <p>Особенности общественного строя. Развитие городов. Государственный строй: власть князя, феодальные сеймы, местная администрация, городское самоуправление. Судебная организация. Общинные (конные) суды. Люблинская уния.</p> <p>Развитие права в Литовском государстве.</p> <p>Литовские статуты: редакции, источники. Правовые формы феодальных отношений. Семейное право. Уголовное право.</p> <p>Московское княжество в XII–XIV вв.</p>

Р 3	Становление и развитие Московского государства и права (XIV- XVII вв.)	
Т 1	Образование и развитие Московского государства и права (XIV- начало XVI века)	<p>Усиление власти московских князей. Развитие феодально-поместных отношений. Колонизация. Формирование единого русского государства вокруг Москвы. Преобразование политической системы и административных органов. Форма Московского государства. Проблема определения формы правления. Усиление авторитета власти Московских государей. Концепция «Москва - III-й Рим».</p> <p>Система кормления. Боярская дума. Особенности создания единого Московского государства (экономический, социальный, этнический, религиозный, политический аспекты). Формирование территории российского государства в конце XV – начале XVI вв. Механизм территориального оформления Московского государства.</p> <p>Источники права: Сокращенная редакция Русской Правды, Двинская (1397 г.) и Белозерская (1488 г.) уставные грамоты, Византийское законодательство, «Мерило Праведное», жалованные (тарханные, льготные) грамоты, уставные грамоты наместничьего управления, кормчие списки, указные книги приказов. Судебник Ивана III (1497 г.): общая характеристика. Юридическое положение крестьянства и холопов по Судебнику 1497 г. Уголовное право по судебнику 1497 г. Суд и процесс, зарождение розыска.</p>
Т 2	Государство и право России периода сословно-представительной монархии (середина XVI–XVII вв.)	<p>Реформы Ивана IV. Земский Собор (состав, сфера компетенции, значение для Российской государственности). Приказы: причины и процесс образования; принципы функционирования, структура, состав, сфера компетенции. Местное управление: система кормлений, ее сущность и причины отмены. Земские и губные избы – органы сословного представительства на местах. Территориально-административное деление (уезды, земли, волости, станы, губы, погосты). «Стоглав», Судебник Ивана IV 1550 г. Сравнительный анализ судебных 1497, 1550 гг.</p> <p>Соборное Уложение 1649 г. Общая характеристика источника. Правовое положение крестьянства по Соборному Уложению 1649 г. Правовой статус холопов по Соборному Уложению 1649 г.</p> <p>Посадская реформа 1649 г. Политика протекционизма: Указы: 1627 г., 1643 г., 1649 г. Торговый и Новоторговый уставы. Гражданское право по Соборному Уложению 1649 г.: вещное право (изменение правового режима поместий и вотчин, общее и особенное в правовом статусе двух форм феодальной собственности на землю); обязательственное право (основания возникновения обязательств, виды договоров, порядок их заключения, способы обеспечения обязательств).</p> <p>Наследственное право.</p> <p>Уголовное право: определение преступления, состав, виды; наказания: цели, виды, особенности. Судебные органы.</p> <p>Процессуальное право по Соборному Уложению 1649 г.</p>
Р 4	Становление российского абсолютизма в XVIII веке.	
Т 1	Становление и юридическое оформление абсолютной монархии в России (первая половина	<p>Предпосылки формирования абсолютизма в России (экономическая, социальная, политическая). Абсолютизм: определение, признаки, основные черты. Специфика российского абсолютизма.</p> <p>Генезис абсолютизма в России. Императорская власть. Изменение порядка престолонаследия (Указ 1722 г.). Духовный</p>

	XVIII в.)	<p>регламент. Военная реформа Петра I. Создание Сената: предпосылки, цели, отличие от Боярской Думы, состав, структура, сфера компетенции. Реформа центрального государственного аппарата. Учреждение коллегий: причины, процесс организационного оформления, состав, структура, порядок прохождения дел, сфера компетенции. Отличие коллегиальной системы управления от приказной.</p> <p>Система контроля над государственным аппаратом. Фискалат: причины создания, цели, структура, средства деятельности, сфера компетенции. Прокуратура: цели, структура, компетенция. Верховный Тайный Совет: причины создания, состав, компетенция.</p> <p>Местное управление: 1708-1710 гг. – первая областная реформа; 1719 г. – вторая областная реформа;</p> <p>Сословные реформы Петра I: консолидация правящей элиты (Указ о единонаследии 1714 г., Табель о рангах 1722 г.), государственные и частновладельческие крестьяне, попытки создания третьего сословия, отношения с духовенством. Указы 1730, 1731,</p> <p>Значение реформ и их продолжение при приемниках Петра I. Источники права. Формы законодательных актов. Становление отраслевого законодательства. Попытки кодификации права. Уголовное право.. Военно-уголовное законодательство.</p> <p>Артикул воинский 1715 г. Понятие преступления, его состав, виды преступления; наказания: цели, виды, особенности. Судебно-процессуальное право Краткое изображение процессов и судебных тяжб 1715 г. Виды судов. Стадии судебного процесса. Теория формальной оценки доказательств: причины введения, сущность, значение. Розыскной процесс</p>
Т 2	Государство и право России во второй половине XVIII в.	<p>«Просвещенный абсолютизм» в России. Доктрина и практика государственного либерализма. «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия 1767 г. Законодательная деятельность Екатерины II.</p> <p>Государственные реформы «просвещенного абсолютизма»: реформа Сената, реорганизация коллегиальной системы, императорский совет, кабинет императора.</p> <p>Губернская реформа 1775 г. «Учреждения для управления губерний Всероссийской империи».</p> <p>Власть губернатора. Местная администрация. Система сословных судов.</p> <p>Судебное право «просвещенного абсолютизма». Реорганизация полиции. «Устав благочиния» 1782 г.</p> <p>Сословный строй XVIII. Правовой статус сословий. Сословное самоуправление.</p> <p>Правовая консолидация дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Городское население. Цеховой строй. Правовые категории крестьянства.. Развитие дворянского права собственности. Межевое законодательство. Законодательство о предпринимательстве 1775 г. – губернская реформа Екатерины II. Судебная реформа: Надворные суды, созданные Петром I; сословная структура судебных органов при Екатерине II..</p> <p>Расцвет дворянских привилегий: Манифест 1762 г., Указ 1771 г., Жалованная грамота дворянству 1785 г.</p> <p>Ухудшение положения государственных крестьян: Указы 1761</p>

		<p>гг. Изменение юридического статуса монастырских, дворцовых, посессионных крестьян и крестьян однодворцев. Правовое положение частновладельческих крестьян. Права помещиков по отношению к частновладельческим крестьянам.</p> <p>Мещанство: состав, правовое положение (Жалованная грамота городам 1785).</p> <p>Духовенство во второй половине XVIII в.. Секуляризация церковных земель 1764 г. Трансформация духовенства в замкнутое сословие.</p>
Р 5	Государство и право Российской империи XIX века	
Т 1	Государство и право России в первой половине XIX в.	<p>Развитие государственной системы в первой половине XIX в. Реорганизация высшего государственного управления: Государственный совет, министерства, комитет министров, канцелярия императора.</p> <p>«Положение о министерствах». Правительственный конституционализм. Деятельность М. М. Сперанского. «Уставная грамота Российской империи». Политическая реакция второй четверти XIX в.</p> <p>Система государственной и политической безопасности. Реорганизация полиции. Жандармерия. Цензурное законодательство.</p> <p>Изменения в правовом положении церкви. Ликвидация патриаршества. Синод и синодальное управление.</p> <p>Секуляризация церковного имущества. Изменения в сословном статусе духовенства. Законодательство о неправославных исповеданиях. «Духовный регламент». Изменения в церковном праве.</p> <p>Военная и административная система Украины XVII–XVIII вв. Гетманство. Правовое положение окраин империи. Государственный статус Финляндии. Административные и правовые автономии. Особенности местной администрации. Кодификация местных законов. «Устав 1822 г.» управления Сибири.</p> <p>Кодификация русского права в первой половине XIX в. Кодификационные комиссии. «Полное собрание законов Российской империи».</p> <p>Свод законов 1832 г. Разработка, структура. Основные черты государственного права. Развитие частного права. Регламентация предпринимательства. Становление авторского права.</p> <p>Источники права. Гражданское право по Своду законов Российской империи: развитие института права собственности; обязательственное право. Брачно-семейное и наследственное право. Уголовное право по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: определение и состав преступления, его виды; цели, виды и особенности системы наказаний.</p> <p>Процессуальное право. Судебная и пенитенциарная системы.</p>
Т 2	Государство и право России в период буржуазных реформ второй половины XIX в	<p>Государственно-политический кризис 1850-х гг. Социально-политические предпосылки буржуазных реформ. Реформистский курс правительства. Частичное обновление законодательства в 1850-е гг.</p> <p>Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты. Изменения в сословном статусе крестьянства. Земельная кредитная реформа. Крестьянская община, волостные учреждения. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства.</p> <p>Формирование сословного самоуправления.</p> <p>Земская реформа 1864г. Городовое положение 1870г. Система</p>

		<p>выборов. Структура и компетенция органов самоуправления. Судебная реформа. Разработка судебной реформы. Судебные уставы 1864 г. Новая судебная организация: мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Сенат. Изменения в судебном праве. Формирование адвокатуры в России. Известные процессы 1860—1880-х гг. Реформы полицейского и уголовного законодательства.</p> <p>Военная реформа. Изменение принципов военной службы. Всесословная воинская повинность. Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции.</p> <p>Развитие государственной системы России.</p> <p>Реорганизация центрального государственного управления. Совет министров. Государственный совет. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм. Контрреформы 1880—1890-х годов. Консервативное и чрезвычайное законодательство. Положение 1881 г. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г. Усиление сословно-административной роли местного дворянства.</p> <p>Развитие права. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики, новые организационно правовые формы хозяйствования. Фабричное законодательство. Изменения в уголовном праве.</p>
Р 6	Государство и право Российской империи в начале XX века	
Т 1	<p>Государство и право России в период первой буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг.)</p>	<p>Изменение политической системы в конце XIX — начале XX вв..</p> <p>Оформление конституционной монархии в России. Государственно-политический кризис 1904—1905 гг. Революция 1904—1905 гг. и ее итоги. Государственные акты переходного времени. Манифест 17 октября 1905 г. Начало формирования политических партий в России. Буржуазные и мелкобуржуазные партии. Партия конституционных демократов. Государственно-политические программы. Либерализм. Социалистические партии. Деятельность социалистов-революционеров.</p> <p>Формирование РСДРП. В. И. Ленин и оформление большевизма. Правые и монархические партии. Национально-патриотические движения.</p> <p>Возникновение рабочих, солдатских, матросских и крестьянских Советов.</p> <p>«Основные законы» 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Власть императора. Реформы Совета министров и Государственного совета. Государственная Дума в России. Избирательные законы. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы. Политические партии в I—IV созывах</p> <p>Думы. Законодательная деятельность Думы I—III созывов.</p> <p>Аграрная реформа 1906—1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина.</p> <p>Развитие права в начале XX в. Правовая политика времени правительственной реакции. Кодификационные учреждения и их деятельность. Уголовное уложение 1903 г. Работа над Гражданским уложением.</p>
Т 2	<p>Изменения в государственном строе и праве России</p>	<p>Изменения в государственно-правовой системе в период первой мировой войны. Чрезвычайная военная юстиция. Особые совещания по обороне, по продовольствию, топливу и</p>

	<p>периода Первой мировой войны (1914-1917 гг.) и февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)</p>	<p>перевозкам. Союзы земств и городов. Их деятельность. Военно-промышленные комитеты (ВПК). Право в период первой мировой войны. Февральская революция 1917г. Государственно-политический кризис 1916—1917 гг. Свержение монархии. Двоевластие. Образование новых органов власти. Провозглашение республики. Изменение государственной системы в период республики. Временное правительство. Декларация от 3 марта 1917 г. Реформа центрального и местного государственного аппарата. Административная юстиция. Развитие самоуправления. Правительственные кризисы. Политические партии в период демократической республики. Коалиционные правительства. Распад монархических партий. Организация и деятельность Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Съезды Советов и их решения. Политическая деятельность РСДРП. Курс партии на вооруженный захват власти. Законодательная политика Временного правительства. Демократизация политической жизни. Уголовное законодательство. Аграрный вопрос. Правовые меры по стабилизации экономики. Юридическое совещание. Чрезвычайная следственная комиссия. Учредительное собрание. Вопрос об Учредительном собрании в программах политических партий. Законодательство о выборах</p>
<p>Р 7</p>	<p>Становление и развитие советского государства и права</p>	
<p>Т 1</p>	<p>Создание основ советского государства и права (октябрь 1917-1918 гг.)</p>	<p>II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты Советской власти. Образование Временного советского правительства-Совета народных комиссаров - СНК. Создание нового государственного аппарата. Съезды советов, ВЦИК, СНК, наркоматы. Создание ВСНХ. Учредительное собрание и его разгон. "Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа" и ее конституционное значение. Создание советских правоохранительных органов. Постановление НКВД от 28 октября 1917 г. «О рабочей милиции». Создание Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК). Декреты советской власти «О суде». Декреты о создании Красной Армии. Начало процессов национализации земли, банков, транспорта, промышленности и т.д. Формирование основ социалистической экономики. Введение рабочего контроля. Государственные монополии. Продовольственная диктатура большевиков. Продотряды и комбеды. Введение продразверстки (январь 1919 г.). Политические и социально-экономические права советских граждан. Отделение церкви от государства и школы от церкви. III съезд Советов. Образование РСФСР. Национально-государственное строительство. Разработка и принятие первой Советской Конституции (июль 1918 г.). Возникновение основ советского права. Гражданское право. Уголовное право и судопроизводство.</p>
<p>Т 2</p>	<p>Советское государство и право в</p>	<p>Революционные комитеты (ревкомы). Военный коммунизм, организационно-правовые формы и методы проведения</p>

	<p>период Гражданской войны и интервенции (1918-1920 гг.)</p>	<p>военного коммунизма. Продразверстка. Государственное руководство экономикой. Создание централизованной системы управления промышленностью. Главклизм. Всеобщая трудовая повинность. Трудовые армии. Декреты о Красной Армии и флоте. Институт военных комиссаров. Реввоенсовет Советской республики Правоохранительные органы в годы гражданской войны. Положение о ВЧК от 28 октября 1918 г. Советская милиция в годы гражданской войны. Создание Главного управления милиции. Инструкция “Об организации советской рабоче-крестьянской милиции” (12 октября 1918г.). Создание уголовного розыска. Декрет СНК от 3 апреля 1919 г «О советской рабоче-крестьянской милиции». Исправительно-трудовые учреждения (ИТУ), Общие места лишения свободы в системе Народного комиссариата юстиции (НКЮ). Организация лагерей принудительного труда НКВД. Развитие судебных органов. Народные суды. Ревтрибуналы. Развитие советского права. Начало кодификации советского законодательства. Семейное право. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» (1919 г.). Национально-государственное строительство в годы гражданской войны.</p>
<p>Т 3</p>	<p>Советское государство и право в период проведения новой экономической политики (1921-1929 гг.)</p>	<p>Переход к новой экономической политике (НЭПу). Отмена продразверстки и введение продналога. Развитие кооперативного движения. Создание рыночной экономики. Финансовая реформа. Госплан и усиление планового начала в руководстве экономикой. Перспективный план ГОЭЛРО. Усиление руководящей роли коммунистической партии в государственном строительстве. Создание ЦКК и РКИ. Национально-государственное строительство в годы НЭПа. Образование СССР. Разработка и принятие Конституции СССР (1924 г.). Ее основные положения. Постановления III Всесоюзного съезда Советов «О советском строительстве». Судебная реформа (1922 г.). Основы судопроизводства Союза ССР и союзных республик. Военная реформа (1924-1925 гг.). Реформа ВЧК и создание Государственного политического управления (ГПУ) НКВД РСФСР. Создание ОГПУ. Реорганизация НКВД. Милиция и исправительно-трудовые учреждения. Кодификация советского законодательства. Кодекс законов о труде (1922 г.). Земельный кодекс РСФСР (1922 г.). Уголовный кодекс (УК) РСФСР (1922 г.). Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Семейно-брачное право. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР (1926 г.). Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик (1924 г.) УК РСФСР (1926 г.). Положение о государственных (контрреволюционных) и особо опасных преступлениях против порядка управления (1927 г.). Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР (1922 г.). Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР (1923 г.).</p>
<p>Т 4</p>	<p>Советское государство и право в 1930-х гг.</p>	<p>Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Индустиализация и коллективизация: правовые основы. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Ее основные положения. Реорганизация госаппарата в соответствии с Конституцией. Развитие СССР как союзного государства.</p>

		<p>Национально-государственное строительство в 30-х годах. Конституция РСФСР 1937 г.</p> <p>Развитие государственного аппарата. Централизация управления народным хозяйством.</p> <p>Появление новых наркоматов. Создание Экономического совета (1937 г.).</p> <p>Централизация правоохранительной деятельности. Создание общесоюзного НКВД СССР (1934 г.). Учреждение внесудебных органов при НКВД СССР (Особое совещание – ОСО). Реорганизация НКВД СССР в конце 30-х годов. Образование НКГБ СССР (февраль 1941 г.).</p> <p>Введение в 1932 г. общесоюзной паспортной системы и ее политическое значение.</p> <p>Закон «О судеустройстве СССР и союзных республик» (1938 г.).</p> <p>Образование народного комиссариата юстиции СССР. Создание прокуратуры.</p> <p>Изменения в аппарате контрольных органов.</p> <p>Реорганизация вооруженных сил. Закон о всеобщей воинской обязанности (1939 г.) Развитие права. Гражданское право. Земельное и колхозное право.</p> <p>Уголовное право и уголовный процесс. Исправительно-трудовое право. Положение об исправительно-трудовых лагерях (1930 г.). Исправительно-трудовой кодекс РСФСР (1933 г.).</p> <p>Усиление репрессивной политики. Закон от 7 августа 1932 г. об усилении ответственности за посягательства на социалистическую собственность и спекуляцию. Закон об измене Родине от 8 июня 1934 г. Законы об особом порядке рассмотрения некоторых категорий дел по политическим обвинениям от 8 июня 1934 г., 1 декабря 1934 г., 14 сентября 1937 г. и др.</p>
Т 5	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг)	<p>Указ Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г. «О военном положении».</p> <p>Перестройка государственного аппарата в соответствии с требованиями военного времени.</p> <p>Создание ГКО. Организация новых наркоматов. Чрезвычайные органы управления.</p> <p>Вооруженные силы. Создание Ставки Верховного Главнокомандования. Реорганизация органов государственной безопасности. Система органов внутренних дел в период Великой Отечественной войны и правовые основы их деятельности.</p> <p>Военная юстиция. Изменения в гражданском, семейном, трудовом, колхозном и уголовном праве. Расширение прав Союзных республик.</p> <p>Окончание Великой Отечественной войны и перестройка государственного аппарата.</p> <p>Внесение изменений в Конституцию СССР</p>
Т 6	Советское государство и право во второй половине 1940-х – начале 1960-х гг.)	<p>XX съезд КПСС. Мероприятия по сокращению госаппарата, относительной децентрализации, активизации деятельности Советов. Расширение прав союзных республик. Мероприятия по восстановлению прав народов, депортированных в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Поправки и дополнения к конституции в 1957 г. Экономические реформы второй половины 50-х гг. Мероприятия по укреплению правопорядка и безопасности. Восстановление принципа двойного подчинения в организационном построении органов внутренних дел. Ликвидация Минюста (1956 г.) и МВД СССР</p>

		<p>(1960 г.). Создание комитета партийно-государственного контроля.</p> <p>Положение о прокурорском надзоре в СССР (1955 г.). Положение о Верховном Суде СССР (1957 г.). Основы законодательства о судостроительстве СССР и союзных республик (1958 г.).</p> <p>Развитие права. Гражданское право. Трудовое право. Расширение прав профсоюзов. Земельное и колхозное право. Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик.</p> <p>Уголовно-процессуальное и гражданское процессуальное право.</p>
Т 7	Советское государство и право в 1964–1985 гг.	<p>Эволюция государственно-политической системы. Свертывание либерально демократических преобразований. Нарастание неосталинистских тенденций в общественной жизни. Концепция развитого социализма. Затормаживание процессов расширения прав союзных республик.</p> <p>XXII съезд КПСС и Программа построения коммунистического общества. Доктрина «общенародного государства».</p> <p>Реорганизация системы Советов. Рост партийно-советской бюрократии. Попытки экономических и хозяйственно-правовых реорганизаций. Изменения государственного аппарата. Реорганизация ведомственного и территориального управления хозяйством. Реорганизация правоохранительных органов. Аппарат партийного и государственного контроля.</p> <p>Разработка и принятие Конституции СССР в 1977 г. Высшие органы власти. Местные советы. Изменения в системе правоохранительных органов.</p>
Т 8	Советское государство и право в период «перестройки» (1985-1991 гг.)	<p>Перестройка. Экономические и политические реформы. Политический плюрализм и гласность. Конституционные преобразования. Деятельность I Съезда народных депутатов СССР (29 мая — июнь 1989 г.). Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о земле от 28 февраля 1990 г. Закон СССР от 6 марта 1990 г. «О собственности в СССР» Закон СССР от 14 марта 1990 г. Об учреждении поста Президента СССР и внесении изменений и дополнений в Конституцию (Основной Закон) СССР».</p> <p>Утверждение должности президента СССР (март 1990 г.). Августовский путч (1991 г.) и его последствия. Распад СССР. Создание содружества независимых государств (СНГ).</p> <p>Обновление законодательства.</p> <p>Судебно-правовая реформа. Основные направления кодификации права. Работа над Сводом законов СССР и республик. Формирование новых отраслей права</p>
Р 8	Государство и право Российской Федерации (1990 – нач.2000-х гг.)	
Т 1	Становление и развитие государства и права Российской Федерации (1990 – начале 2000-х гг.)	<p>I–V съезды народных депутатов и их решения. Учреждение президентства в РСФСР. События августа 1991 г. и их государственно-политическое значение. Оформление Российской Федерации. VI Съезд народных депутатов Российской Федерации. Распад СССР. Конституция Российской Федерации 1993 г</p> <p>Становление государственного механизма суверенной Российской Федерации. Корректировка курса рыночных реформ в 1993-1994 гг. Переходная экономика. Приватизация.</p> <p>Конституционная работа в Российской Федерации. Изменения в политической системе.</p> <p>Референдум 25 апреля 1993 г. Выступление Б. Н. Ельцина</p>

		<p>21 сентября 1993 г. по телевидению с обращением об упразднении Верховного Совета и Съезда народных депутатов Российской Федерации. События 3—4 октября 1992 г. Указ Президента Российской Федерации от 26 октября 1993 г. «О реформе местного самоуправления», которым прекращены полномочия местных советов. Референдум 12 декабря 1993 г. по проекту Конституции Российской Федерации, выборы в Государственную Думу и Совет Федерации.</p> <p>Структура органов власти и управления. Форма правления и государственного устройства. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Надзорно-контрольные органы: Прокуратура Российской Федерации и Счетная Палата. Правоохранительные органы Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации. Органы местного самоуправления.</p> <p>Избирательная система Российской Федерации. Государственные Думы Федерального Собрания Российской Федерации первого, второго, третьего, четвертого, пятого и шестого созывов.</p> <p>Обновление российского законодательства и приспособление его к условиям рыночной экономики и общепризнанным нормам международного права. Обеспечение прав человека и гражданина. Законотворческая деятельность Федерального Собрания: принятие Гражданского, Уголовного, Семейного, Земельного, Трудового и других кодексов Российской Федерации. Формирование правового государства и гражданского общества в России.</p>
--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Электронные ресурсы (издания)

1. Кузнецов, И. Н. История государства и права России : учебное пособие / И.Н. Кузнецов .— Москва : Дашков и К°, 2016 .— 696 с. — Библиогр. в кн .— <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-394-02265-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>>
2. История государства и права России: краткий курс .— Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015 .— 161 с. — (Скорая помощь студенту. Краткий курс) .— Библиогр. в кн .— <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-409-00768-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480859>>
3. История государства и права России : учебное пособие / С.С. Згоржельская, С.А. Колунтаев, В.Е. Сафонов, И.П. Слободянюк, Н.И. Хабибуллина .— 2-е изд., доп. и испр. — Москва : РГУП, 2018 .— 288 с. : схем., табл. — <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-93916-635-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560856>>.
4. Гомола, А. И. История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений : [16+] / А. И. Гомола, А. Г. Палкин. — 6-е изд., испр. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 240 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491962> — Библиогр.: с. 220. — ISBN 978-5-4475-9446-6. — DOI 10.23681/491962. — Текст : электронный.

Печатные издания

1. История государства и права России : учебник для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям : [в 3 частях] / [А. В. Воронин, Р. К. Гайнутдинов, В. В. Захаров и др.] ; под общ. ред. В. Е. Рубаника .— Москва : Юрайт, 2019 .— (Бакалавр, Академический курс) .— ISBN 978-5-534-03505-6. Ч. 1 .— 2019 .— 275 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. и в конце гл. — ISBN 978-5-534-04403-4 (ч. 1) . — 25 экз.
2. История государства и права России : учебник для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям : [в 3 частях] / [А. В. Воронин, Р. К. Гайнутдинов, В. В. Захаров и др.] ; под общ. ред. В. Е. Рубаника .— Москва : Юрайт, 2019 .— (Бакалавр, Академический курс) .— ISBN 978-5-534-03505-6. Ч. 2 .— 2019 .— 300 с. : табл. — Библиогр. в тексте и в конце гл. — ISBN 978-5-534-03504-9 (ч. 2) . — 25 экз.
3. История государства и права России : учебник для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям : [в 3 частях] / [А. В. Воронин, Р. К. Гайнутдинов, В. В. Захаров и др.] ; под общ. ред. В. Е. Рубаника .— Москва : Юрайт, 2019 .— (Бакалавр, Академический курс) .— ISBN 978-5-534-03505-6. Ч. 3 .— 2019 .— 313 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. и в конце гл. и в прил.: с. 269-276 (79 назв.) .— ISBN 978-5-534-03506-3 (ч. 3) . — 25 экз.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru
2. biblioclub.ru

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием	Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г. Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от

			<p>05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Система распознавания текста АБВУ FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО</p>
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий с мультимедийным оборудованием	<p>Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL В Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL В Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Система распознавания текста АБВУ FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО</p>
3	Консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	<p>Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL В Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до</p>

			<p>31.01.2020г. Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL В Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Система распознавания текста АБВУ FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО</p>
4	Самостоятельная работа студентов	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов	<p>Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL В Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL В Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Система распознавания текста АБВУ FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО</p>

			Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО
5	Текущий промежуточный контроль	и Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Система распознавания текста АБВУ FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО</p>

**РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
ГУМАНИТАРНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 2

ПСИХОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Касьянова Татьяна Ивановна	к. п. н., доцент	доцент	кафедра теории, методологии и правового обеспечения ГМУ

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Протокол № 10 от 26 июня 2019г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучения.
- o Базовый уровень

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.2

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы использования современных коммуникативных технологий - психологические особенности использования коммуникативных технологий на иностранных языках <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать психологические особенности коммуникаций - определять психологические особенности коммуникаций, в том числе на иностранных языках <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками деловой коммуникации, в том числе, на иностранных языках
УК-6. Способен управлять своим временем, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы управления временем - основы целеполагания и расстановки приоритетов в собственной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать собственную деятельность на основе самооценки с целью ее совершенствования <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления временем в собственной деятельности - навыками проведения самооценки и повышения эффективности собственной деятельности на основе проведенной самооценки
ОПК-6. Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы, демонстрировать открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологического понимания профессиональной культуры - основные этапы формирования профессиональной культуры - социальные последствия и эффекты профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и поддерживать этические нормы в профессиональной деятельности - анализировать и прогнозировать социальные и психологические эффекты профессиональной деятельности <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования эффективной профессиональной культуры - техниками установления основ продуктивной профессиональной

	<p>культуры</p> <p>- навыками оценки социальных и психологических эффектов профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-9. Способен применять для решения профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p>	<p>Знать:</p> <p>-закономерности и этапы развития психологической науки</p> <p>-основные понятия и категории психологической науки; закономерности развития психики человека, его познавательной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять знания индивидуальных особенностей человека в процессе формирования команды, осуществлении лидерства и мотивации в профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт, владение:</p> <p>- навыками применения психологических приемов, методов и средств для решения профессиональных задач</p>

1.3. Содержание дисциплины

Таблица 1.3

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в психологию	<p>Становление психологической науки. Структурализм В.Вундта. Причины появления психологии. Человек как объект психологии. Предмет психологии. Основные отрасли и направления психологической науки.. Роль психологической компетентности в деятельности госслужащего.</p> <p>Психоанализ З.Фрейда. Психологический детерминизм. Структура психики в психоанализе. Индивидуальная психология Адлера. Аналитическая психология К.Юнга. Причины неврозов. Типы психологической защиты личности.</p> <p>Гештальт-подход. Перлс, Келер, Левин. Основные принципы гештальт психологии: сосредоточенность на настоящем, фигура и фон, осознание потребностей.</p> <p>Бихевиоризм как наука о поведении. Д.Уотсон, Толмен, Бандура. Стимул-реакция как основная формула бихевиоризма. Роль бихевиоризма в управлении и организации трудовой деятельности.</p> <p>Становление отечественной психологии. С.Л.Рубинштейн, Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, А.Р.Лурия. Человек как предмет познания в психологии</p> <p>Предметно-деятельностный подход в психологии.</p>
P2	Основные психические процессы	<p>Понятие восприятия, ощущения, чувствительности. Пороги чувствительности. Закон Фехнера.</p> <p>Свойства восприятия: целостность, константность, осмысленность.</p> <p>Внимание как регулятор направленности и сосредоточенности в деятельности личности. Свойства</p>

		<p>внимания: концентрация, объем, распределение, переключение, устойчивость. Виды внимания: произвольное, непроизвольное, послепроизвольное. Роль внимания в оперативной работе по обеспечению безопасности.</p> <p>Память как организационная деятельность сознания. Умение управления памятью как умение управления собой. Основные процессы памяти: запоминание, запечатление, сохранение, воспроизведение.</p> <p>Установление ассоциативных, структурных и логических связей в процессе запоминания. Факторы влияющие на сохранение информации. Закон возраста ассоциаций. Способы воспроизведения информации. Виды и типы памяти. Правила работы с текстом. Способы улучшения памяти.</p> <p>Интеллект как психическая адаптация к новым условиям. Усвоение (ассимиляция) и приспособление(аккомодация). Интеллект как символ обучаемости и регулятор поведения всех уровней. Свойства интеллекта. Этапы развития интеллекта.</p> <p>Интеллект и мышление. Основные операции мышления. Структура интеллекта. Вербальный и невербальный интеллект как подструктуры общего интеллекта. Коэффициент умственного развития IQ и его применение. Человеческие эмоции и особенности их проявления. Распознавание эмоций по мимике. Высшие чувства и их роль в развитии человека.</p> <p>Эмоциональная устойчивость. Стресс как реакция организма на новую ситуацию. Психологические, соматические, поведенческие признаки стресса. Повышение стрессоустойчивости. Профессиональное выгорание госслужащих. Признаки профессионального выгорания госслужащих.</p> <p>Основные методы борьбы с профессиональным выгоранием.</p>
Р.3	Развитие личности и ее психические свойства	<p>Личность как базовая категория психологической науки. Соотношение понятий личность, человек, индивид, индивидуальность.</p> <p>Темперамент как динамическая характеристика психических свойств личности. Сильный и слабый, лабильный и инертный, уравновешенный и неуравновешенный типы нервной системы. Свойства различных типов нервной системы. Типы темперамента: их сильные и слабые стороны. Психологическая совместимость различных типов темперамента. Выбор индивидуального стиля работы в зависимости от типа темперамента.</p> <p>Характер как типичные способы поведения личности в типичных ситуациях. Интроверсия и экстраверсия.</p> <p>Понятие социализации. Факторы социализации. Семья как важнейший фактор социализации. Этапы становления личности по З.Фрейду. Кризисы развития личности. Этапы развития личности по Эриксону.</p> <p>Периодизация развития личности в российской психологии (А.Н.Леонтьев, Д.Б.Эльконин).</p> <p>Определение способностей и задатков. Дифференциальная психология. Межполушарная</p>

		<p>ассиметрия мозга. Два подхода к изучению способностей: личностно-деятельностный и функционально-генетический. Виды способностей : познавательные, коммуникативные. вербальные, невербальные. Талант и гений. Способы развития способностей.</p>
--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Электронные ресурсы (издания)

1. Ступницкий, В. П. Психология : учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 518 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573431> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02063-6. – Текст : электронный.
2. Дубровина, О. И. Общая психология: сознание и деятельность : учебное пособие / О.И. Дубровина ; Тюменский государственный университет .— Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015 .— 164 с. : ил. — Библиогр. в кн .— <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-400-01103-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572180>>
3. Общая психология : краткий курс .— Москва : РИПОЛ классик, 2016 .— 190 с. — (Скорая помощь студенту. Краткий курс) .— ISBN 978-5-386-09323-5 .— URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480223>>
4. Козловская, Т. Н. Общая психология (сборник практических заданий) : учебное пособие / Т.Н. Козловская ; А.А. Кириенко ; Е.В. Назаренко .— Оренбург : ОГУ, 2017 .— 344 с. — ISBN 978-5-7410-1688-6 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481763>>
5. Гуревич, П. С. Политическая психология : учебное пособие / П.С. Гуревич .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 542 с. — (Актуальная психология) .— ISBN 978-5-238-01429-6 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116756>>
6. Шевченко, В. М. Юридическая психология : учебное пособие / В. М. Шевченко. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02630-5. – Текст : электронный.
7. Юридическая психология : учебник / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов, К. Г. Дедюхин и др. – Москва : Юнити, 2012. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118590>– ISBN 978-5-238-02302-1. – Текст : электронный.

Печатные издания

Не предусмотрено

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Зональная научная библиотека (УрФУ) <http://lib.urfu.ru/>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не используются

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с

использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием	<p>Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Система распознавания текста ABBYY FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО</p>
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий с мультимедийным оборудованием	<p>Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p>

			<p>31.01.2020г. СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г. Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г. Система распознавания текста АБВУ FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно. Браузер Google Chrome – свободное ПО Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО</p>
3	Консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	<p>Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL В Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г. Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL В Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г. СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г. Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г. Система распознавания текста АБВУ FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно. Браузер Google Chrome – свободное ПО Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО</p>
4	Самостоятельная работа студентов	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов	<p>Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL В Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p>

			<p>Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL В Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Система распознавания текста АBBYY FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО</p>
5	Текущий промежуточный контроль	и Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL В Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL В Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Система распознавания текста АBBYY FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО</p>

**РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
ГУМАНИТАРНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 3

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Громова Наталья Сергеевна	к.филол.н.	доцент	Языков массовых коммуникаций

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Протокол № 10 от 26 июня 2019г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ *РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ*

1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучения.
- o Базовый уровень

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.2

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -смысловой структуры текста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь -создавать грамотные качественные тексты -понимать и интерпретировать различные сообщения -применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности -корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику <p>Практический опыт, владение::</p> <ul style="list-style-type: none"> -создания текстов разных жанров в профессиональных и смежных сферах коммуникации

1.3. Содержание дисциплины

Таблица 1.3

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие о современном русском литературном языке. Язык и речь. Текст. Этапы порождения текста/речи. Смысловая структура текста	<p>Русский язык как государственный и язык межнационального общения в РФ. Закон РФ о русском языке. Русский язык и формы его существования: литературный язык, диалекты, просторечие, социолекты. Отличительные признаки литературного языка. Функциональные стили русского литературного языка. Устная и письменная формы речи.</p> <p>Текст как продукт речевой деятельности говорящего. Речевая деятельность. Понятие текста. Основные признаки текста: целостность, связность, коммуникативная рамка. Требования к тексту с позиции адресата и говорящего. Основные этапы порождения речи/ текста. Этап ориентировки, этап порождения смысловой структуры. Этап реализации. Смысловая структура текста. Основные содержательные элементы текста. Главная мысль/ тема текста. Тезисы как основные единицы смысловой структуры текста. Иерархия тезисов в смысловой структуре текста (констатирующие,</p>

		развивающие тезисы). Смысловые связи тезисов в тексте.
Р2	Речевые погрешности	<p>Первичные сигналы дефектности речи/текста. Типология речевых погрешностей с позиции адресата. Несмысловые и смысловые погрешности.</p> <p>Языковая неправильность, плеоназм.</p> <p>Языковая неправильность. Виды языковой неправильности.</p> <p>Языковая неправильность на фонетическом уровне.</p> <p>Ударение. Особенности русского ударения. Тенденции русского ударения. Ударение в именах существительных, прилагательных, наречиях, глаголах и глагольных формах.</p> <p>Произношение. Особенности литературного произношения.</p> <p>Редукция. Трудные случаи в произношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - твердое или мягкое произношение согласного перед [э] в иноязычных словах (термин, дефект, детектив, сессия и др.); - произношение [чн] и [шн] в словах (конечно, нарочно, прачечная, скучно, Никитична, тряпочный и др.); - гласные звуки [э] и [о] под ударением в словах (афера, головешка, гренадер, житие, осетр, острое, свекла и др.). <p>Особенности уральского произношения. Интонационное оформление речи.</p> <p>Языковая неправильность на морфологическом уровне.</p> <p>Словоизменительная норма. Типичные нарушения словоизменительной нормы разных частей речи.</p> <p>Имя существительное. Склонение существительных.</p> <p>Трудные случаи в образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - именительного падежа мн.числа существительных; - родительного падежа мн.числа существительных; <p>Категория рода существительных. Род заимствованных несклоняемых существительных. Род аббревиатур. Род географических наименований. Род составных слов.</p> <p>Склонение фамилий и топонимов.</p> <p>Имя прилагательное. Употребление кратких форм прилагательных. Употребление сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных.</p> <p>Имя числительное. Склонение количественных, собирательных и порядковых числительных.</p> <p>Местоимение. Употребление личных, притяжательных и возвратных местоимений.</p> <p>Глагол. Употребление глагольных форм. Трудности в образовании некоторых глагольных форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 лица ед.числа (ощутить, победить, пылесосить и др.); - 3 лица ед.числа (полощет, сыплет, щиплет и др.); - повелительного наклонения (положи, поезжай..); - смешение форм времени и вида глаголов. <p>Литературные и разговорные формы причастий и деепричастий.</p> <p>Наречие. Употребление степеней сравнения наречий.</p> <p>Разговорные и литературные варианты некоторых наречий (вовнутрь (вм. внутрь), навряд ли (вм.вряд ли), напополам (вм.пополам) и др.</p> <p>Языковая неправильность на синтаксическом уровне.</p> <p>Словосочетание. Виды связей в словосочетании. Управление.</p> <p>Нормы управления. Беспредложное управление. Предложное управление. Употребление предлогов в словосочетании.</p> <p>Согласование. Согласование подлежащего и сказуемого.</p> <p>Согласование по падежу, числу и роду. Примыкание.</p> <p>Типичные ошибки в управлении, согласовании и</p>

		<p>примыкании.</p> <p>Предложение. Употребление предложений с однородными членами. Употребление двойных союзов при однородных членах. Логические ошибки в употреблении однородных членов. Нарушение употребления причастных, деепричастных оборотов, порядка слов в предложении. Нарушения на уровне сложного предложения.</p> <p>Языкова неправильность на лексическом уровне. Слово как основа для понимания текста. Лексическое значение слова. Семантическая сочетаемость слов. Термины и профессионализмы. Особенности терминов. Признаки, функции терминов. Термины в профессиональной речи.</p> <p>Ошибки, связанные с нарушением семантической сочетаемости слов. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Неясность лексического значения слов.</p> <p>Плеоназм. Виды плеоназма. Грамматическая, лексическая, логическая тавтология. Универсальные слова. Функции универсальных слов в речи/тексте.</p> <p>Алогизмы. Условия появления алогизмов. Разновидности алогизмов (нарушения законов и правил операции с понятиями). Каламбурность речи. Неясность речи. Бессодержательность речи. Нечеткость речи.</p>
<p>Р3</p>	<p>Жанры деловой речи. Языковые особенности деловой речи</p>	<p>Официально-деловой стиль и его основные подстили. Функции официально-делового стиля. Особенности смысловой структуры текстов делового стиля. Морфологические, лексические и синтаксические особенности официально-делового стиля речи.</p> <p>Жанры официально-делового стиля (общая характеристика). Понятие жанра. Основные особенности жанра: структура, содержание, языковое оформление.</p> <p>Деловые бумаги: заявление, расписка, автобиография, доверенность, деловая переписка. Структурные и содержательно-языковые особенности деловых бумаг.</p> <p>Распорядительные документы: решение, приказ. Структурные и содержательно-языковые особенности распорядительных документов.</p> <p>Инструктивно-методические документы: служебная записка, протоколы. Структурные и содержательно-языковые особенности инструктивно-методических документов.</p> <p>Коммерческая корреспонденция: письмо-запрос. Ответ на запрос. Письмо-предложение. Ответ на предложение. Структурные и содержательно-языковые особенности корреспонденции. Реализация содержательных аспектов коммерческих писем с помощью стандартных выражений.</p> <p>Смысловые и несмысловые погрешности.</p> <p>Смысловые и несмысловые погрешности в содержании деловых бумаг, распорядительных документов, инструктивно-методических документов. Способы редактирования документов, виды правки.</p>

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Брадецкая, И. Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И.Г. Брадецкая .— Москва : РГУП, 2018 .— 116 с. : табл. — Библиогр.: с. 112-114. — <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-93916-668-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560806>>
2. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи : учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин .— 4-е изд., стереотип. — Москва : Флинта, 2016 .— 607 с. — Библиогр.: с. 548-552. — <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-9765-1004-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539>>.
3. Жаров, В. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В.А. Жаров .— Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2016 .— 160 с. — <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-4475-8284-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442848>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/442848>>
4. Коренева, А. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А.В. Коренева .— 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2017 .— 221 с. — <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-9765-1365-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933>>
5. Трофимова, Г. К. Русский язык и культура речи : курс лекций / Г.К. Трофимова .— 8-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2017 .— 161 с. — <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-89349-603-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56264>>.
6. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер .— Москва : Юнити, 2015 .— 351 с. : ил., схем. — (Cogito ergo sum) .— Библиогр. в кн .— <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-238-02093-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436>>
7. Уланов, А. В. Русский язык и культура деловой речи : практикум / А.В. Уланов .— Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018 .— 83 с. — Библиогр. в кн .— <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-4475-9708-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493928>>

Печатные издания

Не предусмотрено

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>
2. Университетская информационная система «Россия» (УИС «РОССИЯ») - <https://uisrussia.msu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>; www.elibrary.ru

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>
2. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
3. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>

4. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - <http://www.ruscorgora.ru>
5. Рукописные памятники Древней Руси – ресурс, посвященный памятникам древнерусской литературы - <http://www.lrc-lib.ru>
6. Русский язык - ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы - http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm
7. Русский язык с Денисом Яцутко. Материалы по русскому языку - <http://www.rusjaz.da.ru>
8. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru>
9. Русское письмо – ресурс, посвященный происхождению и развитию русской письменности - <http://character.webzone.ru>
10. Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина - <http://pushkin.edu.ru>
11. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>
12. Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ) - <http://www.ropryal.ru>
13. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>
14. Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>
15. Центр развития русского языка - ресурс некоммерческой организации «Центр развития русского языка», деятельность которой направлена на поддержку и распространение русского языка и культуры как в России, так за ее пределами - <http://www.ruscenter.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием	Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г. Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES (Word,

			<p>Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Система распознавания текста АБВУ FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО</p>
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий с мультимедийным оборудованием	<p>Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Система распознавания текста АБВУ FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО</p>
3	Консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	<p>Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES,</p>

		консультаций	<p>договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL В Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Система распознавания текста ABBYY FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО</p>
4	Самостоятельная работа студентов	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов	<p>Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL В Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL В Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Система распознавания текста ABBYY FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия –</p>

			бессрочно. Браузер Google Chrome – свободное ПО Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО
5	Текущий и промежуточный контроль	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Система распознавания текста ABBYY FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО</p>

**РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
ГУМАНИТАРНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 4

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кузнецова Евгения Викторовна	к. ю. н.	доцент	кафедра теории, методологии и правового обеспечения ГМУ

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Протокол № 10 от 26 июня 2019г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ *ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА*

1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучения.
- o Базовый уровень

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.2

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
<p>ОПК-1. Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -признаки и сущность государства и права; -основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; -механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; -роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; -основные особенности государства и права России, а также государства и права зарубежных стран; -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений; -иметь представление о месте права в системе правового регулирования и предмете теории государства и права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать полученные знания на практике, в том числе оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <p>Практический опыт, владение:-- юридической терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; -навыками реализации норм материального и процессуального права.
<p>ОПК-3. Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные понятие и концепции теории государства и права; - закономерности развития государства и права; - основные проблемы в сфере развития государственно-правовых институтов; - пути решения проблем, возникающих в сфере развития государства и права; - методы теории государства и права, используемые для выявления и анализа проблем в сфере развития государственно-правовых институтов.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе анализа профессиональных данных выявлять основные проблемы в развитии государственно-правовых институтов; - использовать методы теории государства и права в целях выявления проблем в развитии государственно-правовых институтов, а также определения путей их решения. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами теории государства и права; - методами научного анализа государственно-правовых институтов; - методами оценки профессиональных данных в целях определения общих закономерностей и проблем функционирования государственно-правовых институтов.
<p>ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия теории государства и права; - научные методы юридических наук и науки теории государства и права; - понятие юридического факта и юридического состава; - способы определения значимых юридических фактов; - методику юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств; - структуру нормы права, значение гипотезы и диспозиции нормы для юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять применимую норму права для юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств; - определять элементы структуры нормы права; - юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; - выявлять основные понятия теории государства и права в фактах, событиях и обстоятельствах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств; - навыками анализа структуры нормы права; - навыками определения юридических фактов и юридического состава.
<p>ПК-11. Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов объектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, институты теории государства и права; - систему права; - критерии выделения отраслей права и правовых институтов; - понятие субъекта права, его основные характеристики, элементы статуса субъекта права; - методы науки теории государства и права, другие методы научного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и выявлять понятия, категории, институты теории государства и права в различных отраслях права; - использовать методы юридических наук; - использовать категории теории государства и права применительно

	<p>к различным отраслям права.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией юридических наук; - навыками правового анализа; - понятийным аппаратом юридических наук; - навыками применения категорий теории государства и права к различным отраслям права.
--	--

1.3. Содержание дисциплины

Таблица 1.3

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1. Теория государства		
P1.T01	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	Теория государства и права как обобщающая и социально-гуманитарная наука. Фундаментальный, универсальный и прогностический характер. Объект и предмет теории государства и права. Юриспруденция как совокупность государствоведческих и правовых наук. Виды юридических наук. Место теории государства и права в юриспруденции. Обобщающий и методологический характер теории государства и права. Функции теории государства и права. Теория государства и права как подготовительная и итоговая учебная дисциплина. Системное и методологическое значение теории государства и права для других юридических дисциплин. Значение для выработки юридического мышления и юридической культуры. Основные вехи развития теории государства и права. Научные основы учебной дисциплины. Универсализм и открытость юридической науки. Структура теории государства и права.
P1.T02	Происхождение государства и права	Факторы, обуславливающие процесс возникновения государства и права. Исторические пути возникновения государства и права. Возникновение права как закономерное следствие усложнения общественных отношений. Отличие правовых норм от обычаев.
P1.T03	Основные понятия о государстве	Признаки государства, отличающие его от иных социальных институтов. Территория государства. Государство и право. Государственный суверенитет. Сущность государства. Экономическая, социальная и духовная основы государства.
P1.T04	Государственная власть	Государственная власть как разновидность социальной власти. Понятие и признаки государственной власти. Политическая природа государственной власти. Государственное управление как форма реализации государственной власти. Структура государственной власти. Властвующий субъект и механизм государства.

		Правовое государственное принуждение. Властеотношения. Легитимность и легальность государственной власти. Соединение и разделение властей в государстве
<i>P1.T05</i>	Типология государства	Понятия типологии государств и типа государства. Формационный подход к типологии государств. Конкретно-исторические типы государств. Цивилизационный подход к типологии государств.
<i>P1.T06</i>	Формы государства	Форма государства: понятие и структура. Факторы, влияющие на форму конкретного государства. Форма правления: разновидности и особенности. Зарождение республиканской формы правления и современная республика. Парламентарная и президентская республики. Форма государственного устройства: понятие и разновидности. Федерация как союз государств, основанный на договоре или конституции. Способы разграничения компетенции высших государственных органов в федеративном государстве. Конфедерация. Ассоциированное государственное объединение.
<i>P1.T07</i>	Функции и механизм государства	Функции государства: понятие и признаки. Функции и сущность государства. Объект и содержание функции. Функции государства и функции отдельных государственных органов. Эволюция функций государства. Классовые и общесоциальные функции. Внутренние и внешние функции государства как основные направления его деятельности, их соотношение и динамика. Механизм государства: понятие и признаки. Основные принципы организации и деятельности государства. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти как самая крупная структурная часть механизма государства. Глава государства: роль и полномочия в парламентских и президентских республиках. Правительство. Органы судебной власти. Судопроизводство и судебный прецедент. Принципы рассмотрения дел в судебном заседании. Государственный орган как первичная структурная часть механизма государства. Компетенция и предмет ведения. Виды органов государства. Бюрократизм и коррупция в государственном механизме.
<i>P1.T08</i>	Государство в политической системе	Политическая система общества: понятие и структура. Основные подходы к изучению политической системы общества. Политическая власть, уровни ее функционирования и реализации. Виды политических систем. Политическая система и гражданское общество.
P2. Правовое регулирование и его механизм		
<i>P2.T09</i>	Понятие, признаки и сущность права	Понятие и основные признаки права. Право как проявление воли и сознания людей. Нормативность. Формальная определенность в статутном,

		<p>прецедентном и обычном праве. Обеспеченность права государством и два направления государственного принуждения. Естественное, позитивное и субъективное право. Развитие права и раскрытие им своей сущности. Классовая и общесоциальная сущность права. Принципы права: понятие, особенности, роль в правовом регулировании, классификация. Социальное назначение права. Функции права. Субъект, объект и содержание правопонимания.</p>
<i>P2.T10</i>	<p>Право в системе социального регулирования</p>	<p>Социальные нормы: определение и признаки. Характер связи социальных норм с волей и сознанием людей. Социальные нормы как фактор и результат исторического развития общества. Связь содержания социальных норм с типом культуры. Упорядоченность отношений в обществе как его фундаментальная характеристика и факторы, определяющие состояние социального порядка конкретного общества. Функции социальных норм. Виды социальных норм по социальному содержанию и регулятивным особенностям. Право и мораль: общие черты, различия и регулятивное взаимодействие. Обычай как поведенческий стереотип. Специфика регулятивного воздействия обычных норм.</p>
<i>P2.T11</i>	<p>Правовое регулирование</p>	<p>Правовое регулирование: определение. Основные виды и средства правового регулирования. Специально-юридические средства и правовые явления, не воплощенные в юридические формы. Целенаправленный характер правового регулирования. Предмет и пределы правового регулирования. Методы, способы и типы правового регулирования. Механизм правового регулирования: понятие и элементы</p>
<i>P2.T12</i>	<p>Формы права. Нормативные акты. Правотворчество</p>	<p>Многозначность понятия «источник права». Источник права как форма официального выражения общеобязательных предписаний. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный договор. Нормативный акт как источник права: понятие и особенности. Понятие и характерные черты правотворчества. Правотворчество как правовая форма государственной деятельности. Акт правотворчества. Принципы правотворчества. Виды правотворчества. Подзаконное правотворчество: необходимость и субъекты. Законодательный процесс и его стадии. Нормативный акт как результат правотворчества. Иерархическая система нормативно-правовых актов России. Локальные нормативные акты. Систематизация нормативно-правовых актов. Юридическая техника: понятие и объект. Правила подготовки проекта и правила оформления нормативного акта.</p>

<i>P2.T13</i>	Юридическая техника	Понятие юридической техники. Ее роль в правовом регулировании. Средства, приемы и правила юридической техники. Виды юридической техники.
<i>P2.T14</i>	Нормы права	Понятие и основные признаки правовых норм. Нормативность. Факторы, определяющие место нормы права в правовой системе. Различные аспекты рассмотрения нормы. Виды правовых норм. Структура правовой нормы. Гипотеза, диспозиция и санкция как структурные элементы нормы, их виды. Механизм образования структуры правовой нормы.
<i>P2.T15</i>	Правовые отношения	Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, основные черты. Место правоотношения в механизме правового регулирования. Состав правоотношения. Содержание правоотношений. Субъективное право: понятие, структура. Юридическая обязанность: понятие, формы. Юридическое и фактическое содержание правоотношения. Типы правовых связей управомоченной и обязанной сторон. Субъекты правоотношений, их виды. Индивиды как субъекты права, правосубъектность граждан. Правовой статус граждан. Организации как субъекты права. Государство как субъект права. Объекты правоотношений: виды, характеристика.
<i>P2.T16</i>	Реализация права. Правоприменение	Реализация права: понятие и признаки. Основные формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Необходимость властного вмешательства и признаки применения права. Стадии применения права. Юридическое дело. Юридическая квалификация. Принятие решения по юридическому делу. Значение правоприменительного решения в механизме правового регулирования. Правоприменительный акт как разновидность правового акта: особенности и признаки, отличие от нормативного и интерпретационного акта. Виды правоприменительных актов, их структура.
<i>P2.T17</i>	Толкование в праве	Понятие толкования, его социальная и юридическая природа. Роль толкования в правовом регулировании. Способы (приемы) толкования. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Результаты толкования. Виды толкования по объему. Функции толкования. Интерпретационный акт как разновидность правовых актов: понятие и особенности.
Р3. Поведение людей в правовой сфере		
<i>P3.T18</i>	Правовое поведение и его виды	Правовое поведение: основания классификации и виды. Правомерное поведение: понятие и признаки. Виды правомерных действий. Объективно-противоправное деяние: общая характеристика, особенности и последствия. Злоупотребление правом, его социальные и правовые особенности,

		правовые последствия.
<i>P3.T19</i>	Государственно-правое принуждение и его виды	Юридическая ответственность: понятие и признаки. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. Основания юридической ответственности. Функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
<i>P3.T20</i>	Законность, дисциплина и правопорядок	Законность: различные аспекты рассмотрения. Законность как режим, его значение в жизни общества и в деятельности государства. Содержание (основные требования) законности. Принципы законности. Гарантии законности. Правопорядок в обществе: понятие, основные черты, субъекты обеспечения и охраны. Принципы правопорядка.
<i>P3.T21</i>	Правосознание и правовая культура	Понятие и характерные черты правосознания. Взаимосвязь с другими видами и формами осознания реальной действительности. Правосознание как составная часть механизма правового регулирования. Структура правосознания. Правовая установка. Виды и уровни правосознания. Особенности правосознания российского общества. Правовая культура как качественное состояние правовой жизни общества. Структура правовой культуры. Значение анализа правовой культуры как показателя реального состояния дел в обществе.
<i>P3.T22</i>	Система права и система законодательства	Понятие системы права. Интеграция и дифференциация юридических норм: основания и критерии. Отрасль и институт права. Предмет и метод правового регулирования. Система законодательства как внешнее выражение системы права. Горизонтальное, вертикальное и федеративное строение системы законодательства.
<i>P3.T23</i>	Правовые системы современности. Российская правовая система	Понятие и структура правовой системы. Место категории «правовая система» в юридическом категориальном аппарате. Публичные и частные начала в правовой системе общества. Интерес. Правовые критерии различия публичного и частного права. Противоречия и закономерности развития правовой системы. Значение правовой системы для формирования и развития гражданского общества. Основные подходы к изучению государственно-правовых систем и вопросы типологии. Общественно-экономическая формация. Тип правовой культуры. Типология правовых систем. Дополитические, политико-государственные и постполитические правовые системы.
<i>P4.T24</i>	Правовое государство и гражданское общество	Понятие гражданского общества, идея гражданского общества. Основные признаки и структура гражданского общества. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Основные принципы правового государства.
<i>P4.T25</i>	Социальное государство	Понятие социального государства. Основные

		принципы социального государства. Социальные права гражданина и их реализация. Тенденции и перспективы социального развития.
--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Электронные ресурсы (издания)

1. Братановский, С. Н. Теория государства и права. Курс лекций : учебное пособие / С.Н. Братановский, Я.Р. Джамбалаев, А.Е. Епифанов .— Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015 .— 215 с. — Библиогр. в кн .— <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-238-02436-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446479>>
2. Васильев, А. В. Теория права и государства : учебник / А.В. Васильев .— 7-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2017 .— 445 с. — <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-89349-764-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>>
3. Теория государства и права : учебник для вузов / ; ред. М. М. Рассолов .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015 .— 735 с. — <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 5-238-00674-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>>
4. Старков, О. В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О. В. Старков, И. В. Упоров ; под общ. ред. О. В. Старкова. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 371 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-01395-9. — Текст : электронный.
5. Щечоев, В. К. Теория государства и права : учебник / В.К. Щечоев, А.Р. Швандерова .— Москва : Прометей, 2017 .— 331 с. : табл. — <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-906879-20-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483186>>

Печатные издания

1. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05398-2. — 25 экз.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. www.government.ru – официальный сайт Правительства РФ
2. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ: lib.urfu.ru
2. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/>
3. Система Консультант: <http://base.consultant.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием	<p>Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Система распознавания текста АБВУУ FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО</p>
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий с мультимедийным оборудованием	<p>Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p>

			<p>СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Система распознавания текста ABBYY FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО</p>
3	Консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	<p>Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Система распознавания текста ABBYY FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО</p>
4	Самостоятельная работа студентов	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов	<p>Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office,</p>

			<p>подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Система распознавания текста ABBYY FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО</p>
5	Текущий промежуточный контроль	и Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Система распознавания текста ABBYY FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО</p>

**РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
ГУМАНИТАРНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 5

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кузнецова Евгения Викторовна	к. ю. н.	доцент	кафедра теории, методологии и правового обеспечения ГМУ

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Протокол № 10 от 26 июня 2019г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучения.
- o Базовый уровень

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.2

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
<p>ОПК-1. Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии государственного и муниципального служащего - систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - наиболее актуальные проблемы государственного и регионального развития России; - принципы и механизмы формирования и функционирования государства и регионов – субъектов РФ; - концепцию подготовки специалистов в сфере ГМУ; - национальные модели подготовки государственных и муниципальных служащих; - иметь представление о сущности Болонского процесса и реализации компетентностного подхода в образовании; - регламенты УрФУ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты профессиональной деятельности; - эффективно исполнять управленческие решения. - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями. - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками пользования библиотечным фондом УрФУ; - навыками оформления учебных работ.
<p>ОПК-3. Способен выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию национальной безопасности; - основные понятия и концепции теории национальной безопасности; - основные проблемы, возникающие в сфере обеспечения национальной безопасности; - пути решения основных проблем в сфере национальной безопасности.

<p>инновационным потенциалом</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе анализа данных выявлять проблемы в сфере обеспечения национальной безопасности; - осуществлять оценку профессиональной информации в сфере обеспечения национальной безопасности; - осуществлять оценку концепций и теорий обеспечения национальной безопасности; - осуществлять сравнительный анализ способов решения проблем в сфере обеспечения национальной безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и оценки профессиональной информации в сфере обеспечения национальной безопасности; - методами оценки концепций и теорий обеспечения национальной безопасности; - методами сравнительного анализа способов решения проблем в сфере обеспечения национальной безопасности.
<p>ОПК-4. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полномочия и функции органов публичного управления в сфере обеспечения национальной безопасности; - порядок осуществления полномочий государственными служащими и должностными лицами, обеспечивающими национальную безопасность; - основные направления организационной политики в сфере публичного управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые акты в целях определения полномочий и функций органов публичного управления в сфере обеспечения национальной безопасности; - анализировать законодательство на предмет установления порядка осуществления полномочий государственными служащими и должностными лицами, обеспечивающими национальную безопасность; - определять основные направления организационной политики в сфере публичного управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа нормативных правовых актов в целях определения полномочий и функций органов публичного управления в сфере обеспечения национальной безопасности; - навыками анализа законодательства на предмет установления порядка осуществления полномочий государственными служащими и должностными лицами, обеспечивающими национальную безопасность.
<p>ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ; - основные запросы субъектов, осуществляющих обеспечение национальной безопасности; - основные профессиональные задачи субъектов, осуществляющих обеспечение национальной безопасности.

<p>организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловую переписку и вступать в деловую коммуникацию с субъектами, осуществляющими обеспечение национальной безопасности; - формулировать запрос на решение профессиональной задачи в сфере обеспечения национальной безопасности; - интервьюировать представителей органов власти, коммерческих организаций и институтов гражданского общества, образовательных организаций, СМИ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками деловой коммуникации; - навыками интервьюирования клиентов, партнеров, представителей органов власти, коммерческих организаций и институтов гражданского общества, образовательных организаций, СМИ.
<p>ОПК-6. Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы, демонстрировать открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие профессиональной этики; - основные принципы профессиональной этики в разных направлениях юридической профессии; - основные элементы профессиональной культуры в юридической сфере; - способы предоставления и получения обратной связи о своей профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать поведения граждан и должностных лиц на предмет соблюдения принципов профессиональной этики в разных направлениях юридической профессии; - проявлять в своем поведении элементы профессиональной культуры юриста; - вступать в деловую коммуникацию с представителями юридической профессии; - формулировать запрос на получение обратной связи о своей профессиональной деятельности; - давать обратную связь профессиональной деятельности своих коллег. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками деловой коммуникации; - навыками формирования корпоративной культуры; - навыками формулировки обратной связи о выполнении профессиональных задач.
<p>ПК-3. Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные акты, регулирующие вопросы обеспечения национальной безопасности; - систему законодательства РФ в сфере обеспечения национальной безопасности; - способы принятия решений в сфере обеспечения национальной безопасности; - должностных лиц, уполномоченных на принятие решений в сфере обеспечения национальной безопасности; - полномочия основных субъектов обеспечения национальной безопасности. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск нормативных актов, регулирующих вопросы обеспечения национальной безопасности; - осуществлять анализ нормативных актов, регулирующих вопросы обеспечения национальной безопасности; - ориентироваться в системе законодательства РФ в сфере обеспечения национальной безопасности; - принимать простейшие решения в сфере обеспечения национальной безопасности; - анализировать ситуацию, требующую принятия решения в сфере обеспечения национальной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правовой информации в сфере обеспечения национальной безопасности; - способами принятия решений в сфере обеспечения национальной безопасности.
ПК-9. Способен применять для решения профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые психологические методы, средства и приемы, используемые в профессиональной сфере; - основные способы применения психологических методов, средств и приемов, используемых в профессиональной сфере; - риски и последствия применения психологических методов, средств и приемов в профессиональной сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые психологические методы, средства и приемы, используемые в профессиональной сфере; - выбирать способы применения психологических методов, средств и приемов, используемых в профессиональной сфере; - оценивать риски и последствия применения психологических методов, средств и приемов в профессиональной сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа психологических методов, средств и приемов, используемых в профессиональной сфере; - навыками оценки рисков и последствий применения психологических методов, средств и приемов в профессиональной сфере.

1.3. Содержание дисциплины

Таблица 1.3

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические основы национальной безопасности Российской Федерации.	Основные понятия, сущность, ключевые проблемы национальной безопасности. Проблемы соотношения войны и политики в истории политико-правовой науки. Государственно-правовые основы обеспечения безопасности.
P2	Государственная служба как профессия	Содержание понятий: профессия, профессиональная и служебная деятельность в сфере ГМУ, профессионализм, профессиональная пригодность,

		<p>компетентность.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт как нормативный правовой акт.</p> <p>Общекультурные компетенции ФГОС 3+ как условие формирования общей культуры будущего чиновника.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции как необходимое условие формирования общетеоретических и общепрофессиональных знаний выпускника. Профессиональные компетенции как условие формирования компетентности и развития профессионализма у государственного и муниципального служащего. Значение междисциплинарных связей в профессиональной подготовке.</p> <p>Учебно-методическое объединение вузов России по образованию в области ГМУ и его роль в подготовке управленческих кадров. Профессиональные объединения. Уровни высшего образования в России.</p>
Р3	Конституция РФ – основа государственного устройства страны	<p>Конституция РФ: структура, содержание, характеристика. Конституционно-правовой статус Президента РФ как органа государственной власти. РФ. Конституционно-правовой статус Правительства РФ: как коллегиального исполнительного органа государственной власти: организационная и организационно – функциональная структура. Структура и состав Правительства РФ. Виды федеральных органов исполнительной власти. Нормативные правовые акты, принимаемые Правительством РФ. Конституционно-правовой статус Законодательного Собрания РФ: как законодательного органа государственной власти: структура и полномочия палат. Нормативные правовые акты, принимаемые Государственной Думой РФ и Советом Федерации. Конституционно-правовые основы судебной системы в РФ. Виды судов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Социально-правовой статус человека и гражданина в России (2 глава Конституции РФ). Понятие об избирательной системе РФ. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации". Понятие об избирательной системе РФ. Структура и содержание Федерального закона "О политических партиях" от 11 июля 2001 N 95-ФЗ. Понятие об избирательной системе РФ. Структура и содержание Федерального закона "О политических партиях" от 11 июля 2001 N95-ФЗ.</p>
Р4	Система государственного управления в субъекте Российской Федерации	<p>Местное самоуправление в системе публичной власти. Понятие гражданского общества. Свердловская область в составе Российской Федерации. Органы государственной власти</p>

		Свердловской области и иные государственные органы Свердловской области. Субъект РФ как региональный уровень управления органами государственной власти. Реформа органов государственной власти в Свердловской области. Структура и полномочия. Федеральный закон РФ от 27 декабря 1991 N 2124-1 «О средствах массовой информации»: структура и содержание, отношения средств массовой информации с гражданами и организациями.
P5	Понятие, цели и задачи государственной гражданской и муниципальной службы	Государство и государственная служба. Человек и его роль в системе государственного управления. Цель и задачи государственной службы Российской Федерации. Основные принципы и функции государственной службы. Формирование кадрового состава гражданской службы. Государственная гражданская служба как один из видов службы, направления деятельности, должности.
P6	Государственная политика в стратегии обеспечения национальной безопасности РФ	Проблемы обеспечения геополитической безопасности России. Военная безопасность и национальная оборона. Современные вызовы, угрозы и необходимость новой военной доктрины. Обеспечение государственной и общественной безопасности. Актуальные проблемы противодействия терроризму и экстремизму. Вызовы времени и проблемы социально-экономического развития России, национальной безопасности в экономической сфере.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Электронные ресурсы (издания)

1. Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов, Л. Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е. Н. Хазова, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2018. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03030-2. – Текст : электронный.
2. Миронова, О. А. Национальная безопасность : конспект лекций / О.А. Миронова, Ф.Ф. Ханафеев ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017 .— 148 с. : схем. — <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-8158-1905-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483702>>
3. Зеленков, М. Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М. Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2017. – 295 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02801-9. – Текст : электронный.
4. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин и др. ; ред. А. В. Опалев. – Москва : Юнити, 2015. – 512 с. –

Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547> – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00652-7. – Текст : электронный.

5. Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы : монография / Р.С. Тамаев .— Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015 .— 263 с. — (Научные издания для юристов) .— Библиогр. в кн .— <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-238-01764-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446573>>

1. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/
2. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/
3. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/
4. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/
5. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/

Печатные издания

Не предусмотрено

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru
2. <http://www.gov.ru> -Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ).
3. <http://www.midural.ru> – официальный сайт Правительство Свердловской области.
4. Электронный журнал «Власть» http://www.isras.ru/vlast_2011_05.html
5. Электронный журнал «Проблемы теории и практики управления» <http://www.uptp.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным	Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL В Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от

		оборудованием	<p>05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Система распознавания текста ABBYY FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО</p>
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий с мультимедийным оборудованием	<p>Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Система распознавания текста ABBYY FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно.</p>

			<p>Браузер Google Chrome – свободное ПО</p> <p>Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО</p>
3	Консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	<p>Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Система распознавания текста ABBYY FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО</p> <p>Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО</p>
4	Самостоятельная работа студентов	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов	<p>Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-</p>

			<p>12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Система распознавания текста АБВУУ FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО</p> <p>Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО</p>
5	Текущий промежуточный контроль	и Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Система распознавания текста АБВУУ FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО</p> <p>Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО</p>

**РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
ГУМАНИТАРНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 6

ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шиловцев Андрей Владимирович	кандидат исторических наук	доцент	Кафедра теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Протокол № 10 от 26 июня 2019г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ *ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА*

1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучения.
- o Базовый уровень

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.2

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
<p>ОПК-1 Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовые закономерности возникновения, функционирования и развития основные исторические этапы становления и развития государства и права зарубежных стран. - исторически обусловленные типы и формы государства и права, их сущность и функции; -специфику функционирования государственных и правовых институтов зарубежных стран на основных этапах их исторического развития. -основные концепции возникновения и развития государственных институтов и правовых систем зарубежных стран <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать процесс возникновения и развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; -с опорой на методологию истории государства и права зарубежных стран определять направления совершенствования современных государственно-правовых институтов. -оценивать государственно-правовые явления с исторической точки зрения для применения в практической деятельности юриста; -применять закономерности развития государства и права открытые в политико-правых теориях, к явлениям в современном государстве и праве; -прогнозировать возможные пути эволюционного развития государства и права зарубежных стран <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами исторического анализа государственно-правовых явлений, норм, отношений и юридических фактов; -навыками работы с историческими нормативно-правовыми актами зарубежных стран, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий -навыками теоретического обоснования происходящих политико-правовых процессов с использованием концепций истории государства и права зарубежных стран;
<p>ОПК-3 Способен выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные теории, концепции развития государства и права зарубежных стран; - закономерности развития государства и права зарубежных стран;

<p>оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>- основные проблемы в сфере развития государственно-правовых институтов; - пути решения проблем, возникающих в сфере развития государства и права.</p> <p>Уметь:</p> <p>- на основе анализа опыта зарубежных стран выявлять основные проблемы в развитии государственно-правовых институтов; - использовать методы истории государства и права в целях выявления проблем в развитии государственно-правовых институтов, а также определения путей их решения.</p> <p>Практический опыт, владение:</p> <p>- методами исторического анализа; - методами оценки исторических данных в целях определения общих закономерностей и проблем функционирования государственно-правовых институтов.</p>
---	---

1.3. Содержание дисциплины

Таблица 1.3

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	История государства и права зарубежных стран в эпоху Древнего мира	<p>Государство и право в Древневосточных цивилизациях. Древний Египет и Древний Вавилон. Возникновение и общие закономерности становления и развития древневосточных государств. Историческая роль общины. Древневосточная деспотия. Власть монарха и бюрократического аппарата. Роль жрецов в государственном управлении. Основные институты власти и ведомства управления. Храмовые хозяйства. Военная организация.</p> <p>Периодизация истории Древнего Египта. Социальная структура и государственный строй. Фараон. Центральное и местное управление. Номархи. Армия, суд. Расцвет древнеегипетского государства в период Нового царства. Религиозно-политические реформы Эхнатона.</p> <p>Периодизация истории Междуречья. Города-государства Древнего Шумера, их социально-экономические и политические особенности. Власть эйси (лугаля). Шумеро-Аккадское царство. Создание восточной деспотии. Возвышение Вавилона.</p> <p>Специфический характер правовых систем и источников права в Египте и Вавилоне. Роль религиозной идеологии в древневосточном праве. Формирование традиционных правовых систем. Источники древневавилонского права. Обычное право. Законодательство первых вавилонских царей.</p> <p>Законы царя Хаммурапи. Правовой статус населения. Виды собственности, виды договоров. Нормы брачно-семейного права. Преступления и наказания. Судопроизводство.</p> <p>Государство и право Древней Индии и Древнего Китая</p>

		<p>Южная Азия в древности. Индская цивилизация: Мохенджо-Даро и Хараппа. Первые государства в долине Ганга. Образование империи Маурьев. Значение арийского завоевания. Варно-кастовый строй: причины его формирования. Правление Ашоки, распространение буддизма в Индии. Особенности царской власти.</p> <p>Право в Древней Индии. Судебная система. Роль религиозно-этических норм. Дхармашастры и артахашастры. Древнейшие индийские сборники законов (Законы Ману, Гаутамы, Апастамбы, Нарада). Законы Ману. Право собственности, обязательственные отношения, нормы семейного и уголовного права. Древнейшие государственные образования в Китае Шаньинь и Чжоу. Власть правителя – вана. Социальная структура древнекитайского общества, принцип иерархии. Империя Цинь Реформы Шан Яна. Реформы императора Цинь Шихуана. Особенности древнекитайского права. Борьба двух направлений в древнекитайском праве: конфуцианство и легизм. Система преступлений и наказаний.</p> <p>Государство и право Древней Греции</p> <p>Полис как основа античной цивилизации. Территориальное, социальное и политическое устройства полиса. Понятие гражданства и характер государственной власти в полисе. Этапы и варианты (пути) развития полиса. Роль колонизации в развитии полиса. Формы объединений полисов: амфикинии, симмахии, гегемонии. Периодизация истории древнегреческой цивилизации. Крито-микенская цивилизация. Минойское царство (XII–XI вв. до н.э.). Микенское царство (вторая половина II тыс. до н.э.). Дорийское завоевание. Становление полисной организации (синойкизм). Классический период. Эллинистический период. Афины. Реформы Солона (594 г до н.э.): сисахфия, цензовая реформа, Совет 400, гелиэя. Реформы Клисфена (509 г. до н.э.): территориальная реформа, Совет 500, остракизм. Реформы Эфиальта и Перикла (середина V в. до н.э.). Стадии законодательного процесса. Принципы организации и деятельности должностных лиц. Кризис афинской демократии (IV в. до н.э.). Спарта. Особенности социальной структуры общества: спартиаты, перизки, илоты. Система органов управления: апелла, герусия, архагеты, эфоры. Законодательство Ликурга. Кризис политической системы Спарты. Обычное право Древней Греции. Особенности правовой культуры древних греков. Основные источники права и их эволюция. Регулирование имущественных и торговых отношений. Семейное право. Характеристика основных видов преступлений и наказаний. Принципы судопроизводства. Обстоятельства, принимаемые судом при вынесении решения. Тема 4.</p> <p>Государство и право Древнего Рима</p> <p>Специфика и периодизация истории римского государства. Становление римского полиса. Царский период. Ранняя государственная организация. Реформы Сервия Туллия. Переход к республиканскому строю. Борьба плебеев с патрициями. Законы Петелия. Основы республиканского строя. Народные собрания: виды,</p>
--	--	---

		<p>полномочия и компетенция. Сенат. Магистратуры: принципы формирования и осуществления власти, высшие и низшие магистратуры. Армия: состав, порядок комплектования, влияние на общество. Римское гражданство. Кризис республики. Реформы братьев Гракхов. Военная реформ Гая Мария. Гражданские войны. Диктатуры Суллы и Цезаря. Установление империи. Изменение общественного строя в период империи. Расширение круга граждан и дифференциация социальной структуры. Государственный строй в период принципата: власть принцепса, изменения в старой системе управления. Реформы Диоклетиана и Константина. Становление института подданства. Государственный строй в период домината. Провинциальная организация империи. Военная организация империи. Изменения в общественном строе Римской державы в III–V вв. н.э. Колонат. Оформление сословий. Основные этапы развития римского права. Основные системы римского права. Источники римского права и их эволюция. Деятельность юристов и развитие права у римлян. Правособственности и иные вещные права по законам XII таблиц, Институциям Гая и Дигестам. Обязательственное право в ранний, классический и постклассический периоды развития римского права. Брак и семья в римском праве. Право наследования по законам XII таблиц, Институциям Гая и Дигестам. Гражданский процесс и его виды. Становление и развитие уголовного права. Уголовный процесс, обвинение и защита. Суд и судопроизводство.</p>
<p>Р 2</p>	<p>История государства и права зарубежных стран в Средние века</p>	<p>Пути развития средневековых цивилизаций: Запад и Восток. Этапы развития византийской государственности. Особенности политического устройства и социальной структуры империи. Власть императора. Положение и роль православной (греческой) церкви. Центральное и местное управление. Царствование Юстиниана, его правотворческая деятельность.</p> <p>Источники византийского права. Церковные кодификации. Законодательство императоров. Церковное право и церковная юрисдикция. Особенности судебной организации. Влияние византийского права на страны Южной и Восточной Европы. Византия и Киевская Русь.</p> <p>Становление исламского права.</p> <p>Арабский халифат. Общественный и государственный строй: центральные органы государственного управления, местные органы власти. Халиф и визирь. Дамасский и багдадский периоды истории Арабского халифата. Изменения в государственном строе халифата в IX в.</p> <p>Исламское право, особенности его становления и развития. Источники шариатского права. Школы исламского законоведения. Специфика брачно-семейного и наследственного права. Судебный процесс. Преступления и наказания.</p> <p>Феодальное государство и право в средневековой Англии.</p> <p>Основные периоды развития английского феодального государства. Англосаксы и кельты.</p>

		<p>Общественный и государственный строй раннефеодальной монархии. Датское завоевание. «Правда» короля Альфреда.</p> <p>Нормандское завоевание, его исторические последствия для развития английского государства. Роль короля и баронов. Особенности политического развития английских средневековых городов. Реформы Генриха II. Гражданские войны за ограничение королевской власти. Великая Хартия Вольностей 1215г.</p> <p>Возникновение и деятельность английского парламента. Органы местного самоуправления. Суд. Англиканская церковь. Формирование абсолютной монархии в Англии, ее незавершенный характер.</p> <p>Вестминстерские суды. Суд присяжных и его эволюция. Церковная юриспруденция. Королевские суды. Палата лордов и ее юрисдикция. Источники английского права. «Общее право» и «право справедливости». Образование англосаксонской системы права.</p> <p>Феодальное государство и право в средневековой Франции.</p> <p>Формирование Французского королевства. Феодальная система, ее особенности; вассально-ленная зависимость. Общественный строй и государственное устройство Франции в период феодальной раздробленности. Реформы Людовика IX. Особенности политического устройства французских городов.</p> <p>Формирование сословно-представительной монархии. Возникновение парламентов. Три сословия французского общества. Созыв Генеральных штатов: принципы их формирования и деятельность. Функции Парижского парламента. Централизация государства. Реформы Карла VII. Местное управление.</p> <p>Причины перехода к абсолютной монархии. Реформы Ришелье. Государственная организация абсолютной монархии: власть короля, королевский совет, министерское управление, система интенданств, парламентская прокуратура, местное управление. Царствование Людовика XIV. Армия, суд, полиция.</p> <p>Основные источники права. Правовое положение отдельных групп населения. Обычное право (кутюмы) и его кодификация. Королевское законодательство. Судебный процесс.</p> <p>Государственный строй и правовая система в средневековой Германии.</p> <p>Феодальное государство и право Германии. Возникновение германского государства и периодизации его истории. Общественный и государственный строй в период раннефеодального государства. Правление династии Оттонов и Франконской династии. «Священная Римская империя германской нации».</p> <p>Особенности общественного строя Германии в период феодальной раздробленности. Роль городов. Ганзейский торговый союз. Власть императора. Князья-курфюрсты. Функции рейхстага и ландтагов. Особенности государственного устройства Германии в период феодальной раздробленности. «Золотая булла».</p> <p>Формирование абсолютизма в германских</p>
--	--	--

		<p>государствах и его особенности. Развитие прусского королевства. Власть короля, система центрального управления, военная организация, цеховое законодательство.</p> <p>Правовое положение отдельных групп населения. Ленная система. Формы феодального и крестьянского землевладения. Крепостное право. «Саксонское зеркало». «Швабское зеркало» (XIII в.). «Каролина» 1532г. Прусское земское уложение 1754 г. Основные черты уголовного права и судопроизводства.</p> <p>Особенности средневекового права в странах Западной Европы.</p> <p>Основные черты права стран Западной Европы в средние века. Изменения в источниках, системе права со сменой форм феодального государства. Понятие историчности. Характеристика обычного, канонического, городского права, законодательной деятельности королевской власти. Роль христианства и католической церкви. Процесс рецепции древнеримского права. Школа глоссаторов.</p> <p>Общая характеристика варварских прав. Салическая правда.</p> <p>Характеристика «Саксонского зеркала». Понятие земского и ленного права.</p> <p>Уголовное и уголовно-процессуальное право, принципы инквизиционного процесса.</p> <p>Пути формирования континентальной правовой системы и англосаксонской правовой системы: их основные различия.</p>
<p>Р 3</p>	<p>История государства и права зарубежных стран в Новое время</p>	<p>Формирование англосаксонской и континентальной правовых систем.</p> <p>Английский абсолютизм и его характеристика. Предпосылки английской революции. «Долгий парламент» и его основные законодательные акты. Петиция о праве 1628 г., Великая Ремонстрация 1640г., трехгодичный акт 1641 г. и их роль в становлении конституционной монархии. Протекторат Кромвеля. Итоги и значение революции.</p> <p>Создание конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII - начала XVIII вв. Виги и тори. «Славная революция». Акты о правах и полномочиях короны. Билль о правах 1689 г. Акт об устройении 1701 г. Формирование кабинета. конституционной монархии и парламентаризма в XVIII-XIX вв. Избирательные реформы 1832, 1867, 1884-1885гг. Институт «ответственного правительства». Развитие</p> <p>Судебные реформы 1870г. Эволюция суда присяжных. Реорганизация «судов справедливости». Источники права. Парламентское законодательство и его формы. Делегированное законодательство. Систематизация права. Демократизация процедуры рассмотрения уголовных дел.</p> <p>Колониальная империя Англии в XIX в. Акт 1867г. Доминионы.</p> <p>Государственно-правовой строй Франции в XVIII-XIX вв.</p> <p>Великая французская буржуазная революция. Созыв</p>

		<p>Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791г. Закон Ле Шапелье. Законодательная деятельность Конвента. Установление республики. Якобинская диктатура – высший этап революции. Чрезвычайное законодательство. Революционный террор и революционный порядок управления. Итоги и значение Великой французской буржуазной революции. Возникновение буржуазного государства и права во Франции.</p> <p>Переворот Наполеона Бонапарта и Конституция 1799г. Режим консульства. Государственный строй первой империи. Административная централизация.</p> <p>Реставрация Бурбонов. Хартия 1814г. Революция 1848 г. Учредительное собрание. Июньское восстание пролетариата и его поражение. Конституция 1848г. Причины избрания Луи Наполеона президентом второй республики.</p> <p>Бонапартистский переворот 2 декабря 1851 г. Установление Второй империи. Режим бонапартизма. Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875г., их особенности.</p> <p>Кодификация французского права в начале XIXв. Французский гражданский кодекс: система, источники, разработка, основные черты. Обновление гражданского кодекса в XIX в. Уголовный кодекс 1810г. Судебная система Франции и ее развитие.</p> <p>Образование и развитие американской государственности. Судебно-правовая система США</p> <p>Война за независимость и образование США. Государственный строй колоний. Решения I, II, III Континентальных конгрессов. «Декларация независимости». Признание независимости США. Статьи Конфедерации 1777г. Переход к федеративному устройству. Конституция США 1787 г.: конгресс, власть президента. Верховный суд. Билль о правах.</p> <p>Гражданская войны в США. Законодательная деятельность А.Линкольна: решение аграрного вопроса и отмена рабства. Поправки к Конституции США XIII - XIV.</p> <p>Государство и право Германии в XIX в.</p> <p>Ликвидация «Священной Римской империи германской нации». Объединение Германии в 19 в. От Рейнского к Таможенному Союзу. Проблема национального единства Германии. Франкфуртский парламент, его состав и деятельность. Имперская конституция. Роль Пруссии. Создание Северогерманского Союза.</p> <p>Провозглашение Германской Объединение Германии «сверху». Отто фон Бисмарк: политика «железа и крови». Конституция 1871 г.: полномочия высших органов власти.</p> <p>Возникновение и развитие буржуазного права в Германии. Развитие права в германских государствах в XIX в. Источники права. Отраслевые кодификации права. Саксонское гражданское уложение. Законодательство в области частного права и регулирование экономики. Германский гражданский кодекс 1896г. Система</p>
--	--	--

		<p>изложения кодекса. Статус лиц, собственность, обязательственное, семейное право.</p> <p>Образование независимых латиноамериканских государств.</p> <p>Система управления и социально-классовая структура Испанской колониальной империи.</p> <p>Принятие первых Конституций латиноамериканских стран. Причины конституционной нестабильности. Явление каудильизма. Особенности мексиканской революции 1910-1917гг. Конституция Мексики 1917г.</p>
<p>Р 4</p>	<p>История государства и права зарубежных стран в Новейшее время</p>	<p>Государственно-правовая система США в Новейшее время</p> <p>Великая депрессия 1929-1933гг. и «Новый курс» Рузвельта. США после Второй мировой войны. Политика неоконсерватизма и отказа от «нового курса». Соотношение власти конгресса и президента.</p> <p>Британское государство и право в Новейшее время</p> <p>Изменения в двухпартийной системе. Лейбористская партия. Парламентские реформы в XXв., Избирательные законы 1918 г., 1928 г., 1948 г., 1969 г. Корона. Правительство. Парламент. Реформы парламента 1949 г. Рост бюрократического аппарата. Усиление централизации государственной власти. Развал Британской колониальной империи. Вестминстерский статут 1931г. Создание Британского содружества наций.</p> <p>Государство и право Франции в XX в.</p> <p>Приход к власти Народного фронта и его законодательная деятельность. Деятельность генерала Ш. де Голля. Законы о национализации. Учредительное собрание 1945г. и Конституция 1946г. Четвертая республика: эволюция политического строя.</p> <p>Референдум 1958г. Принятие новой Конституции. Пятая Республика. Президентская власть во Франции. Эволюция Пятой Республики.</p> <p>Государство и право Германии в XX в.</p> <p>Ноябрьская революция 1918г. Создание советов и двоевластие. Баварская советская республика. Веймарская Конституция 1919г. и ее характерные особенности. Веймарская республика. Причины прихода к власти фашизма и особенности фашистского государства в Германии. Нацистское государство.</p> <p>Основные декреты нацистского правительства 1933, 1934гг.</p> <p>Германия после Второй мировой войны. Конституция 1949 г.</p> <p>Итальянское государство до и после Второй мировой войны.</p> <p>Революция 1848г. «Пьемонтский Статут». Создание итальянского королевства на консервативно-монархической основе. Социально-экономический кризис в Италии после Первой мировой войны. Истоки и особенности итальянского фашизма.</p> <p>«Исключительные законы» 1926-1927гг. Корпоративное государство. Законодательная деятельность фашистского правительства. Послевоенное развитие итальянского государства. Конституция 1947 г.</p> <p>Государство и право Японии и Китая в XIX - XX вв.</p>

		<p>Революция Мэйдзи-Син в Японии. Конституция 1889г. Государственно-политическое устройство Японии после I мировой войны. Формирование милитаристского режима в Японии в 20-30-х гг. Конституция Японии 1947г. Установление либерально-демократической парламентской монархии.</p> <p>«Синьхайская» революция 1911г. в Китае: ее ход и значение. Конституция 1912г. Создание Гоминьдана. Гражданская война 30-40-х гг. «Манджоу-Го» и японская оккупация.</p> <p>Мао Дзедун и создание КПК. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) и образование КНР. Конституция 1954г. Период «культурной революции». Конституция 1975г. Процесс демократизации китайского общества. Деятельность Дэн Сяопина. Конституция 1982г. Особенности «китайской модели» современного государства.</p> <p>Особенности развития государства и права зарубежных стран в XX веке.</p> <p>Особенности и основные принципы права новейшего времени. Эволюция современного социального и трудового законодательства. Изменения в современных фундаментальных правовых системах: англосаксонской, романо-германской, исламском праве, конфуцианской системе. Понятия «правовая семья» и «правовая система».</p>
--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Электронные ресурсы (издания)

1. Иванов, А. А. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А.А. Иванов .— Москва : Юнити, 2015 .— 343 с. : ил. — Библиогр. в кн .— <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-238-01774-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115166>>.
2. История государства и права зарубежных стран: краткий курс .— Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2016 .— 145 с. — (Скорая помощь студенту. Краткий курс) .— Библиогр. в кн .— <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-409-00898-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480857>>
3. Матиенко, Т. Л. История государства и права зарубежных стран. Практикум: учебно-практическое пособие / Т. Л. Матиенко. – Москва : Юнити, 2016. – 193 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447045> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02819-4. – Текст : электронный.

Печатные издания

4. Прудников, Михаил Николаевич. История государства и права зарубежных стран : [учебник и практикум для академического бакалавриата, обучающегося по юридическим направлениям : в 2 частях] / М. Н. Прудников .— 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— (Бакалавр, Академический курс) .— ISBN 978-5-534-05243-5. Ч. 1: История государства и права в древности и в Средние века .— 2019

.— 359, [1] с. : ил. — Библиогр. в подстроч. примеч. и в конце разд. — Указ.: с. 354-359 .— ISBN 978-5-534-05241-1 (ч. 1) . – 25 экз.

5. Прудников, Михаил Николаевич. История государства и права зарубежных стран : [учебник и практикум для академического бакалавриата, обучающегося по юридическим направлениям : в 2 частях] / М. Н. Прудников .— 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— (Бакалавр, Академический курс) .— ISBN 978-5-534-05243-5. Ч. 2: Государство и право в современную эпоху .— 2019 .— 309, [1] с. : ил. — Библиогр. в подстроч. примеч., в конце разд. и на с. 308-310 .— Указ.: с. 304-307 .— ISBN 978-5-534-05242-8 (ч. 2) . – 25 экз

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru
2. biblioclub.ru

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием	Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г. Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г. СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г. Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.

			<p>Система распознавания текста АBBYY FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО</p>
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий с мультимедийным оборудованием	<p>Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL В Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL В Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Система распознавания текста АBBYY FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО</p>
3	Консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	<p>Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL В Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL В Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до</p>

			<p>31.01.2020г. Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г. Система распознавания текста АБВУ FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно. Браузер Google Chrome – свободное ПО Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО</p>
4	Самостоятельная работа студентов	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов	<p>Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL В Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г. Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL В Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г. СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г. Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г. Система распознавания текста АБВУ FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно. Браузер Google Chrome – свободное ПО Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО</p>
5	Текущий промежуточный контроль	и Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL В Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г. Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL В Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от</p>

			<p>05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Система распознавания текста АБВУ FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО</p>
--	--	--	---

**РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
ГУМАНИТАРНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 7

СОЦИОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шаброва Нина Васильевна	к. с. н., доцент	доцент	кафедра социологии и технологий ГМУ
2	Шуклина Елена Анатольевна	д. с. н., профессор	профессор	кафедра социологии и технологий ГМУ

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления
и предпринимательства**

Протокол № 10 от 26 июня 2019г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ

1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучения.
- o Базовый уровень

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.2

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных явлений; -основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений; -основы социологического понимания личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий; -социально-исторические типы социального неравенства и стратификации, основные проблемы стратификации российского общества, взаимоотношений социальных групп, слоев, общностей, этносов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; -анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; -определять свое место в социальной структуре общества; -использовать источники социальной, управленческой информации; -контролировать процесс проведения социологического исследования как заказчик. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами сбора, обработки и анализа социальных данных; -навыками обобщения и предоставления результатов социологического исследования в информационно-аналитическом отчете.
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социологические основы управления временем - социологические подходы к приоритизации и целеполаганию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для определения приоритетов собственной деятельности - анализировать собственную деятельность с точки зрения установления приоритетов <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями управления временем и приоритизации собственной деятельности - способами повышения эффективности собственной деятельности на

	основе самооценки
ОПК-1. Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социологические теории, объясняющие суть явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться социологическими методологическими подходами для анализа явлений и процессов в профессиональной деятельности <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социологические методики сбора и интерпретации данных - основные социологические методики обработки данных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять прогнозы явлений и процессов в профессиональной деятельности с использованием инструментов социологического анализа - составлять документы и отчеты на основании социологического анализа данных <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с информацией из различных источников; -навыками сбора и обработки первичной информации;
ОПК-3. Способен выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -иметь представление о социальном контроле и социализации, межличностных отношениях в группах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для выявления значимых проблем в профессиональной деятельности <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социологическими приемами и методиками анализа профессиональной информации - навыками выявления инновационного потенциала разработанных путей решения проблем

1.3. Содержание дисциплины

Таблица 1.3

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1		<i>Социология как наука</i>
P1.T1	Социология как наука	Объект и предмет социологии. Социология и другие науки об обществе: место социологии в системе наук об обществе. Проблемное поле теоретической социологии. Уровни социологии. Антропоцентристская и социоцентристская парадигмы социологии. Роль, место и функции социологии в современном обществе.
P1.T2	Общество как система	Понятие общества и его предмета в истории социологии: О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Ф. Теннис, Э. Дюркгейм,

		М. Вебер, Т. Парсонс и т.д. Современная трактовка понятия «общество». Сущность и типы систем, характер системного подхода. Социологический анализ общества. Уровни социальных систем.
P1.T3	Социальные изменения	Изменчивость общества. Социологический подход к социальным изменениям. Теоретические концепции социальных изменений: социальная эволюция, социальная революция, концепция культурно-исторических типов, циклические теории. Виды, механизмы и факторы социальных изменений. Социальное развитие: понятие и содержание. Тенденции социального развития в современном обществе. Социология глобализирующегося пространства.
P1.T4	Прикладная социология	Понятие и виды социологического исследования. Программа социологического исследования: методологический, методический и процедурный блоки. Методы социологического исследования: метод наблюдения, метод анализа документов, метод опроса.
P2	<i>Социальная структура</i>	
P2.T1	Социальная структура	Понятие социальной структуры. Элементы социальной структуры: институты, организации, группы. Понятие, виды и функции социальных институтов. Понятие и виды социальных организаций. Понятие и виды социальных групп.
P2.T2	Социальная стратификация и социальная мобильность	Социальная стратификация. Критерии социальной стратификации. Социальный портрет общества. Особенности социальной стратификации современного российского общества. Средний слой в России. Маргинальность как социологическая характеристика общества. Социальная мобильность. П.А.Сорокин о «вертикальной» и «горизонтальной» мобильности. Факторы социальной мобильности.
P2.T3	Социальные статусы и социальные роли	Понятие и виды социальных статусов. Понятие и виды социальных ролей. Структура социальной роли. Описание социальной роли (Т. Парсонс). Ролевой конфликт. Причины ролевых конфликтов. Преодоления ролевых конфликтов.
P2.T4	Личность как социологическая проблема	Понятие личности. Человек – индивид – личность. Социально типичное и индивидуальное в жизни личности. Социальная среда и личность, компоненты социальной среды. Особенности социализации в современном обществе: основные перемены. Социальные ориентации личности. Типологии личности
P2.T5	Общество и культура	Многогранность культуры, множественность культурных явлений. Множественность определений культуры и основные подходы к ее пониманию. Специфика социологического подхода к культуре. Социальные отношения и культурные связи и взаимодействия. Функции культуры в современном обществе. Ценности, нормы, социальные институты культуры. Массовая и элитарная культура. Субкультуры. Актуальная культура. Проблемы развития культуры в современном российском обществе.
P3	<i>Отрасли социологии</i>	
P3.T1	Социология семьи	Современная трактовка понятий «брак», «семья», «домохозяйство». Основные функции семьи в

		современном обществе. Типология структурных типов семей. Понятие «жизненного цикла семьи». Специфические проблемы современной семьи как социального института, как малой группы, как особой сферы жизнедеятельности. Основные показатели трансформации брачно-семейных отношений в России.
РЗ.Т2	Социология девиантного поведения	Понятие девиантного и делинквентного поведения. Причины девиантного поведения. Нормы и их виды. Виды девиантного поведения. Инновация как вид девиантного поведения. Классификации личности по приверженности нормам. Последствия девиантного поведения.
РЗ.Т3	Роль социологического знания в профессиональной деятельности	Специфика профессиональной деятельности. Современные требования к профессионально значимым личностным качествам. Социологическое знание в экономических дисциплинах. Прикладные социологические исследования в профессиональной деятельности.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Социология : учебник / под ред. В. К. Батурина. – Москва : Юнити, 2015. – 487 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02266-6. – Текст : электронный.
2. Бурганова, Л. А. Социология : учебное пособие : [16+] / Л. А. Бурганова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612192> – Библиогр.: с. 129-131. – ISBN 978-5-7882-2507-4. – Текст : электронный.
3. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст : электронный.
4. Социология: основы общей теории / под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 254 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст : электронный.
5. Кораблева, Г. Б. Социология : учебное пособие / Г. Б. Кораблева, С. Б. Абрамова, Н. Л. Антонова. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705> – ISBN 978-5-7996-0684-8. – Текст : электронный.

Печатные издания

Не предусмотрено

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. FIRA PRO
2. <http://demoscope.ru/weekly/2010/0447/index.php> Электронная версия бюллетеня «Население и общество»
3. <http://ecsoc.hse.ru/> Журнал «Экономическая социология»
4. <http://journal.socio.msu.ru/> Журнал «Социология»
5. <http://www.etnosfera.ru/edition/magazine> Журнал «Этносфера»
6. <http://www.gumer.info> Библиотека Гумер – гуманитарные науки
7. <http://www.isras.ru/socis.html> Журнал «Социологические исследования»
8. ISI Web of Science в составе: научной базы данных Citation Index Expanded® (SCIE), научной базы данных Social Sciences Citation Index® (SSCI), научной базы данных Arts & Humanities Citation Index® (AHCI), научной базы данных Conference Proceedings Citation Index® (CPCI), научной базы данных Journal Citation Reports® (JCR));
9. ProQuest Digital Dissertations and Theses Global;
10. Questel Patent;
11. Sage;
12. ScienceDirect Freedom Collection;
13. Scopus;
14. UDB-EDU (East View);
15. БД Cambridge University Press;
16. БД JSTOR: коллекции Arts & Sciences (I и II);
17. БД Oxford University Press;
18. БД WILEY;
19. Зональная научная библиотека Уральского федерального университета <http://lib.urfu.ru/>
20. Поисковая система EBSCO Discovery Service;
21. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза
- 22.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не предусмотрено

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с	Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL В Faculty EES,

		<p>мультимедийным оборудованием</p>	<p>договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL В Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Система распознавания текста АБВУ FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО</p>
2	Практические занятия	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий с мультимедийным оборудованием</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL В Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL В Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Система распознавания текста АБВУ FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия –</p>

			бессрочно. Браузер Google Chrome – свободное ПО Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО
3	Консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	<p>Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL В Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL В Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Система распознавания текста ABBYY FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО</p>
4	Самостоятельная работа студентов	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов	<p>Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL В Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL В Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL</p>

			<p>w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Система распознавания текста ABBYY FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО</p> <p>Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО</p>
5	Текущий промежуточный контроль	и Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Система распознавания текста ABBYY FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО</p> <p>Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО</p>

**РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
ГУМАНИТАРНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 8

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Астанина Анна Николаевна	-	Старший преподаватель	Кафедра иностранных языков и образовательных технологий
2	Сазонова Наталья Владимировна	кандидат филологических наук	Доцент	Кафедра иностранных языков и образовательных технологий
3	Рассказова Татьяна Павловна	Доцент, кандидат филологических наук	Заведующая кафедрой	Кафедра иностранных языков и образовательных технологий

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления
и предпринимательства**

Протокол № 10 от 26 июня 2019г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ *ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК*

1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучения.
- o Базовый уровень

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.2

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-фонетику и грамматику изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;-стратегии коммуникации для выражения мысли в устной и письменной формах;-стратегии рецептивных речевых навыков (аудирования, чтения);-лексические и грамматические единицы, связанные с тематикой и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочную лексику и реплики-клише речевого этикета, соответствующие определенному уровню освоения языка в соответствии с единой шкалой оценивания (CEFR);-функциональные экспоненты для решения коммуникативных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-отбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией; выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка и строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;-применять полученные знания для решения коммуникативных задач социально-бытового и делового общения;-ясно и аргументировано формулировать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной формах, соблюдая фонетические, грамматические и лексические нормы;-читать адаптированные и неадаптированные аутентичные тексты на иностранном языке общей тематики, в соответствии с уровнем овладения иностранным языком: используя разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;-относительно полно и точно понимать содержание и извлекать необходимую информацию из различных аутентичных неспециализированных аудио- и видеотекстов (сложность понимаемых текстов зависит от достигнутого студентом уровня владения иностранным языком);-понимать неспециализированные тексты на слух;-составлять письменные тексты разного характера на иностранном языке для решения разнообразных коммуникативных задач;-самостоятельно вести поиск информации на иностранном языке; <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none">-навыками оперирования языковыми средствами для устной и письменной коммуникации на иностранном языке в социально-

	<p>бытовой и академической среде;</p> <p>-навыками организации и приёмами речевой деятельности в соответствии с коммуникативной ситуацией и нормами речевого этикета;</p> <p>-выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</p> <p>-навыками получения информации из иноязычных источников;</p> <p>-навыками использования формул речевого этикета, необходимых для общения в социально-бытовом и официально-деловом контексте;</p> <p>-навыками письма для решения разнообразных коммуникативных задач;</p> <p>-навыками публичного выступления, аргументации собственной позиции.</p>
--	--

1.3. Содержание дисциплины

Таблица 1.3

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Грамматика	<p>Глагол - видовременные, неличные формы, залог, наклонение.</p> <p>Имя существительное - число, род, падеж.</p> <p>Имя прилагательное - виды, степени сравнения.</p> <p>Наречие - виды наречий, степени сравнения.</p> <p>Местоимение - виды, формы и употребление.</p> <p>Числительные - образование и употребление.</p> <p>Артикли и их употребление.</p> <p>Синтаксис - коммуникативные типы предложений, порядок слов в предложении, согласование подлежащего и сказуемого, сложные предложения, безличные и неопределенно-личные предложения.</p>
P2	Лексика	<p>Части речи. Основные способы словообразования.</p> <p>Служебные слова. Предлоги и союзы.</p> <p>Тематическая лексика.</p> <p>Свободные и устойчивые словосочетания.</p> <p>Многозначность, синонимы, антонимы. Омофоны и омонимы.</p> <p>Фразеологические единицы. Фразовые глаголы.</p>
P3	Аудирование	<p>Понимание на слух (полное или выборочное) содержания аутентичных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем, в типичных ситуациях повседневного и делового общения. Прагматические аудио-тексты - прогноз погоды, объявления, телерадиопрограммы, интервью, репортажи, реклама и т.п.</p>
P4	Говорение	<p>Речевой этикет в различных ситуациях общения, формулы-клише речевого этикета.</p> <p>Диалогическая речь - ведение беседы на заданную тему в ситуациях официального и неофициального общения, участие в обсуждении, обмен мнениями, расспрос, уточнение и т.п.</p> <p>Монологическая речь - описание, повествование,</p>

		рассуждение, характеристика, передача содержания и высказывание мнения о прочитанном, услышанном, увиденном, выражение отношения, оценки, аргументация. Устный доклад, презентация, публичное сообщение.
P5	Чтение	Структура текстов, заголовки, диаграммы, схемы, таблицы, аббревиатуры, структурно-смысловые связи текста. Стратегии работы с текстами. Определение темы и основной мысли текста. Понимание и извлечение необходимой информации из текста. Аутентичные тексты различных стилей: информационные, публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, тексты, содержащие социокультурную информацию. Использование основных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи, чтение для критического анализа.
P6	Письмо	Процесс и продукт – особенности структуры и языка различных типов письменных текстов. Эссе, отзыв, отчет, статья. Личное письмо/электронное письмо. Официальное письмо/электронное письмо (запросы, заказы, жалобы и т.д.) Резюме и сопроводительное письмо. Заполнение форм и бланков. Отчеты, доклады, планы, тезисы, интерпретация статистической информации.

* Примечание: Работа над разными разделами дисциплины – языковым материалом (лексика и грамматика) и всеми видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) - ведется не изолированно, а комплексно – как компонент содержания обучения присутствует на каждом практическом занятии и в заданиях для самостоятельной работы. Работа над грамматической и лексической стороной речи играет подчиненную роль и сугубо функциональна: основной задачей практических занятий является создание условий для развития навыков студентов в 4-х видах речевой деятельности и возможностей для практики в применении иностранного языка для решения коммуникативных задач бытового, социально-культурного и профессионально-делового общения. Тексты для чтения, материалы для аудирования, говорения и письма подбираются индивидуально в каждой группе, в зависимости от уровня владения языком, направления подготовки, интересов студентов.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Электронные ресурсы (издания)

Английский язык

1. Ваганова, Т. П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие / Т.П. Ваганова.— М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 169 с. – ISBN 978-5-4475-3932-0. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>>.— <URL:<http://doi.org/10.23681/278868>>.
2. Иностранный язык (английский язык): практикум / авт.-сост. М.В. Межова; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры,

Социально-гуманитарный институт и др. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 212 с. - ISBN 978-5-8154-0369-7; То же [Электронный ресурс]. - <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472618>>

3. Томашевская, Л. А. Английский язык для юристов : учебное пособие / Л.А. Томашевская, Н.А. Колесникова .— 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2017 .— 240 с. — <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-89349-884-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103832>>

Немецкий язык

1. Рустамова, О. Д. Немецкий язык для юристов : учебное пособие / О.Д. Рустамова, В.А. Ачкевич ; ред. И. А. Горшенёва .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2010 .— 407 с. : ил. — <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-238-01665-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82946>>.
2. Разумова, Н. В. Немецкий язык: контрольные задания для студентов 1 курса всех направлений подготовки бакалавриата и специальностей : учебное пособие / Н.В. Разумова .— Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2015 .— 69 с. : ил. — Библиогр. в кн .— <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-4475-3968-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276763>>

Французский язык

1. Воронкова, И. С. Французский язык : учебное пособие / И.С. Воронкова, Л.Ю. Витрук, Я.А. Ковалевская ; Министерство образования и науки РФ ; Воронежский государственный университет инженерных технологий .— Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016 .— 181 с. — Библиогр. в кн .— <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-00032-222-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482035>>
2. Харитоновна И. В., Беляева Е. Е., Бачинская А. С., Яценко Н. Т. Французский язык: базовый курс: учебник. Москва: Прометей, 2017. 406 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191>

Печатные издания

Не предусмотрено

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Английский язык

1. <http://journals.Cambridge.org/action/displayJournal?jid=PHS>
2. <http://www.utopianstudieseurope.org/index.php>
3. <http://www.philosophypages.com>
4. <http://www.friesian.com/history>
5. <http://plato.Stanford.edu/>
6. <http://www.iep.utm.edu>
7. <http://cip.Cornell.edu/DPubS?service=UI&version=1.0&verb=Display&page:::pas&handle>
8. <http://www.aristotle.utoronto.ca>
9. <http://www.the-philosopher.co.uk>
10. <http://commons.pacificu.edu/eip/>
11. <http://philtar.ucsm.ac.uk/>
12. <http://www.questia.com/>
13. <http://www.eastern-philosophy-and-meditation.com>
14. <http://www.politnauka.org/>
15. <http://www.humanities.edu.ru>

16. <http://www.edu.ru/>
17. <http://www.gumfak.ru/>
18. <http://www.nationalsecurity.ru/library/>
19. <http://www.britannica.com>
20. <http://www.infospace.com/info.USA/>
21. <http://www.e-rus.ru>
22. <http://www.businessweek.com>
23. <http://www.acarussia.ru>
24. <http://www.sostav.ru>
25. <http://www.sovetnik.ru>
26. <http://www.rbk.ru>
27. <http://sciam.com/>
28. <http://psvcholoRvtoday.com/>
29. <http://psychology.org/>
30. <http://personalityresearch.org/>
31. <http://sciencedaily.com/>
32. <http://psychology.about.com/>
33. <http://psychology.net/>
34. <http://www.englishbanana.com>
35. <http://www.Speak-Read-Write.com>
36. <http://www.parapal-online.co.uk>
37. <http://www.stumbleupon.com/url/iteslj.org/questions/whatif.html>
38. <http://www.english-zone.com>
39. <http://www.dictionary.cambridge.org>
40. www.howstuffworks.com
41. www.economist.com
42. www.bbc.co.uk
43. www.nytimes.com
44. www.englisharticles.info
45. www.answers.com
46. www.webopedia.com
47. www.ehow.com
48. www.about.com
49. www.ted.com
50. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/>

Немецкий язык

1. www.wikipedia.de
2. www.multitran.ru
3. www.goethe.de
4. www.udoklinger.de
5. <http://www.deutschesprache.ru>
6. <http://www.learn-german-online.net>

Французский язык

1. www.studyfrench.ru
2. <http://fr.prolingvo.info/french/index.php>
3. <http://www.infrance.ru/francais/theorie/test/test.html>
4. <http://fra.1september.ru/>
5. <http://www.french.language.ru/french/index.html>
6. <http://uztranslations.net.ru/>

7. <http://www.french-book.net>
8. <http://www.livresenligne.fr.st/>
9. <http://francite.ru/>
10. <http://www.vzmakh.ru/french/index.php>
11. <http://www.alalettre.com/index.php>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием	<p>Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Система распознавания текста АBBYY FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО</p>

			Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий с мультимедийным оборудованием Кабинет иностранных языков	<p>Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Система распознавания текста ABBYY FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО</p>
3	Консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	<p>Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок</p>

			<p>действия до 31.01.2020г.</p> <p>Система распознавания текста АБВУ FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО</p> <p>Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО</p>
4	Самостоятельная работа студентов	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов	<p>Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Система распознавания текста АБВУ FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО</p> <p>Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО</p>
5	Текущий промежуточный контроль и	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Операционная система Microsoft Windows, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office, подписка Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES (Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, Outlook), договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>СУБД Microsoft SQL, подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES, договор № 43-12/1864-2018</p>

			<p>от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Microsoft Project, подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES, договор № 43-12/1864-2018 от 05.12.2018г., срок действия до 31.01.2020г.</p> <p>Система распознавания текста АБВУ FineReader 14, договор № 43-12/1047-2017 от 25.08.2017г., срок действия – бессрочно.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО</p>
--	--	--	--