

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код модуля
М.1.30

Модуль
Проектный интенсив ВС – «Правозащитная
деятельность»

Оценочные материалы по модулю составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Белова Ольга Рудольфовна	-	Ст. преподаватель	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Дирекция образовательных программ



Р. Х. Токарева

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ МОДУЛЯ *Проектный интенсив ВС – «Правозащитная деятельность»*

2. Таблица 1.

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	<i>«Правозащитная деятельность» - проект ВС</i>	<i>6 з.е./ 216 часов</i>	<i>Экзамен</i>
ИТОГО по модулю:		<i>6 з.е./ 216 часов</i>	<i>Экзамен</i>

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

2.1. Проект по модулю

Не предусмотрено.

2.2. Интегрированный экзамен по модулю

Не предусмотрено.

РАЗДЕЛ 3
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ
Проектный интенсив ВС – «Правозащитная деятельность»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1
«Правозащитная деятельность» - Проект ВС

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Белова Ольга Рудольфовна	-	Ст. преподаватель	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Проектный интенсив ВС – «Правозащитная деятельность» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие эффективной команды, процесс ее создания и правила работы в команде; • правила распределения ролей в команде; • правила принятия решений в команде; • способы взаимодействия членов команды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать понятие эффективной команды, процесс ее создания и правила работы в команде; • определять свою роль в процессе принятия групповых или командных решений с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; • в процессе принятия командного решения выполнять предписанные командные роли и осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками команды с учетом особенностей их поведения и интересов; • проявлять гибкость и адаптивность мышления в межличностном взаимодействии; • демонстрировать развитую речь, умение слушать и убеждать. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками распределения задач в команде; • навыками организации командного взаимодействия; • навыками убеждения и взаимодействия с членами команды • навыками оценки эффективности работы команды и отдельных ее членов.
<p>ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие и содержание правового статуса личности; • понятие субъективного права и юридической обязанности, их содержание, значение в юридической практике и правоприменительной деятельности; • формы реализации права, их проявление в практической деятельности; • понятие юридического факта и юридического состава, их проявление в практической деятельности; • способы защиты прав человека, порядок реализации этих способов.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать категорию субъекта права и содержание правового статуса личности; • определять состав правоотношения и субъективные права и юридические обязанности, их содержание, значение в конкретных фактических обстоятельствах; • определять формы реализации права, их проявление в конкретных фактических обстоятельствах; • <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками квалификации юридического факта и юридического состава в конкретных фактических обстоятельствах; • навыками определения надлежащего способа защиты прав человека в конкретных фактических обстоятельствах, порядок реализации этого способа.
<p>ПК-3. Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы защиты прав человека, порядок реализации этих способов; • полномочия органов публичной власти в сфере защиты прав человека, систему защиты прав человека; • правовое регулирование в сфере защиты прав человека; • порядок обращения в органы публичной власти с целью защиты прав; • порядок рассмотрения органами публичной власти обращений граждан. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять надлежащий способ защиты прав человека в конкретных фактических обстоятельствах, порядок реализации этого способа защиты права; • определять полномочия органов публичной власти в сфере защиты прав человека; • определять орган публичной власти, компетентный в разрешении конкретного вопроса; • определять нормативный акт в сфере защиты прав человека, регулирующий конкретные обстоятельства; • составить обращение в органы публичной власти с целью защиты прав; • осуществлять рассмотрение обращений граждан в сфере защиты прав человека. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками защиты прав человека в конкретных фактических обстоятельствах; • навыками анализа нормативных актов в сфере защиты прав человека; • навыками составления обращений в органы публичной власти с целью защиты прав человека; • навыками применения права в сфере защиты прав человека.
<p>ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные акты в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих и современный уровень научных знаний о правоприменительном механизме в государстве, о деятельности

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>и устройстве правоохранительных и правозащитных органах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • предметные знания в сфере обеспечения национальной безопасности с учетом правозащитных аспектов; • правовое регулирование в сфере защиты прав человека; • полномочия органов публичной власти в сфере защиты прав человека, систему защиты прав человека; • порядок обращения в органы публичной власти с целью защиты прав; • порядок рассмотрения органами публичной власти обращений граждан. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать приобретенные знания в практической деятельности, применять нормативные акты в юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права; • содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий/ состояний; • содействовать формулированию решений; • обеспечивать оптимальный уровень конкретизации решений в области защиты прав; • использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; • определять нормативный акт в сфере защиты прав человека, регулирующий конкретные обстоятельства; • определять орган публичной власти, компетентный в разрешении конкретного вопроса; • определять полномочия органов публичной власти в сфере защиты прав человека; • осуществлять рассмотрение обращений граждан в сфере защиты прав человека. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • категориальным аппаратом в правозащитной и правоохранительной деятельности; • юридической терминологией; • различными способами реализации норм материального и процессуального права в правозащитной деятельности; • владеть современными средствами теоретического анализа правовых, социальных, этических и организационных условий осуществления правозащитной и правоохранительной деятельности; • навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в области прав физических и юридических лиц • навыками защиты прав человека в конкретных фактических обстоятельствах; • навыками анализа нормативных актов в сфере защиты прав человека; • навыками составления обращений в органы публичной власти с целью защиты прав человека; • навыками применения права в сфере защиты прав человека.
---------------------------------------	--

<p>ПК-5. Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические документы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечень основных документов, оформляемых при реализации субъективных прав, применении права, защите прав человека; • требования к оформлению и содержанию основных документов, оформляемых при реализации субъективных прав, применении права, защите прав человека; • требования к юридической технике; • правила написания юридических текстов; • правила структурирования юридического текста; • правила разработки и написания нормативного правового акта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять документ, необходимый для реализации субъективных прав, применении права, защите прав человека; • оформлять и разрабатывать основные документы, необходимые для реализации субъективных прав, применения права, защиты прав человека; • применять правила юридической техники при составлении правовых документов; • применять правила написания юридических текстов при составлении правовых документов; • структурировать юридический текст; • использовать правила разработки и написания нормативного правового акта в практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки основных документов, необходимых для реализации субъективных прав, применения права, защиты прав человека; • навыками применения правил юридической техники при составлении правовых документов; • навыками юридического письма при составлении правовых документов; <p>навыками разработки и написания нормативных актов.</p>
--	---

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2.1

№ п/п	Наименования дисциплин модуля [указывается в соответствии с табл. 1]	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля [указывается в соответствии с учебным планом]								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию, час.	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1.	«Правозащитная деятельность» - проект ВС		68		68	Экзамен	80,53	148	216	6
Всего на освоение дисциплин модуля (час.)			68		68	Экзамен	80,53	148	216	6
Итого по модулю:									216	6

Виды, количество и объем времени на СРС по дисциплине*

Таблица 3

2. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество мероприятий СРС	Объем СРС (час.)
1	Подготовка к практическим занятиям		74 час
2	Домашняя работа	1	24 час
3	Самостоятельное изучение теоретического материала		34 час
4	Подготовка к экзамену	1	20 час
Итого на СРС по дисциплине:			148 час.

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>1. Посещаемость лекций</i>	<i>7, 1-17</i>	<i>50</i>
<i>2. Блиц-опросы на занятиях</i>	<i>7, 1-17</i>	<i>50</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>1. Активность на занятиях</i>	<i>7, 1-17</i>	<i>40</i>
<i>2. Домашняя работа</i>	<i>7, 1-17</i>	<i>60</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

3.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта 0		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

3.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

3. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии (признаки) оценивания достижений студентов на соответствие указанным в табл.1 ФОС индикаторам в рамках контрольно-оценочного мероприятия по дисциплине модуля (табл.4).

Таблица 4

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5.

Шкала оценивания результатов обучения по уровням

Характеристика уровней освоения результатов обучения				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения освоены и в полном объеме соответствуют индикаторам, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения освоены и соответствуют индикаторам, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Освоение результатов обучения не в полной мере соответствует индикаторам, есть замечания	Удовлетворительн о (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворител ьно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

4. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям должны обеспечивать освоение результатов обучения и предметного содержания дисциплины и достижение индикаторов на соответствующем уровне.

5.1. Описание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Темы практических занятий	Время на проведение занятия (час.)
1	Права и свободы личности как правовой институт. Историко-теоретические основы правозащитной деятельности.	12
2	Контрольно-надзорные гарантии защиты прав и свобод личности в РФ	12
3	Правозащитная деятельность институтов гражданского общества	12
4	Процессуальные гарантии защиты прав и свобод личности в РФ	12
5	Международные механизмы защиты прав человека. Международные правозащитные организации.	20
Всего:		68

5.1.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

Не предусмотрено

5.1.4. Контрольная работа

Не предусмотрено

5.1.5. Домашняя работа

Не предусмотрено

Примерная тематика домашних работ:

1. Права и свободы личности как правовой институт. Историко-теоретические основы правозащитной деятельности.

Вопросы к обсуждению:

1. Институт прав и свобод человека и гражданина: история формирования, современное состояние.
2. «Права человека» и «права гражданина», «права гражданина» и «свободы гражданина».
3. Гарантии прав и свобод: внутригосударственный и международный аспекты.
4. Современное состояние института прав и свобод.

2. Контрольно-надзорные гарантии защиты прав и свобод личности в РФ

Вопросы к обсуждению:

1. Президентский контроль.
2. Парламентский контроль.
3. Административный контроль.
4. Судебный контроль.
5. Конституционный контроль.
6. Правозащитная деятельность Уполномоченного по правам человека.
7. Защита прав человека в рамках правоохранительной деятельности Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ.

3. Правозащитная деятельность институтов гражданского общества

Вопросы к обсуждению:

1. Понятия правозащитной деятельности и правозащитного движения.
2. Система правозащитной деятельности: принципы, институты, процедуры.
3. Государственные, внесударственные и международные механизмы защиты прав человека.
4. Правозащитные институты, объединения и организации. Классификация правозащитных организаций.
5. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.
6. Гражданское общество и проблемы правозащитной деятельности в России. Общественный контроль и правозащитная деятельность общественных организаций.

4. Процессуальные гарантии защиты прав и свобод личности в РФ

Вопросы к обсуждению:

1. Специфика судопроизводства в сфере защиты прав личности: уголовное, гражданское и административное судопроизводство в сфере защиты прав личности.
2. Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия правовой защиты. Адвокатская деятельность, адвокатура в РФ.
3. Самозащита как вид правозащитной деятельности.
4. Процессуальные документы в обеспечении правозащитной деятельности.

Примерные задания в составе домашних работ:

самостоятельная теоретическая исследовательская работа по теме «Формирование концепции прав человека. Роль Американской Декларации независимости, Билля о правах США, Французской Декларации о правах человека и гражданина в становлении современной концепции прав человека».

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа.

Не предусмотрено

5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа

Не предусмотрено

5.1.8. Проектная работа

Не предусмотрено

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол

Не предусмотрено

5.1.10. Кейс-анализ

Не предусмотрено

5.1.11. Блиц-опрос

Примерные вопросы для проведения блиц-опроса:

1. ООН. Устав ООН. Правозащитная деятельность ООН. ЭКОСОС и Комиссия по правам человека.
2. Международные пакты по правам человека: история принятия, содержание, реализация. Принятие международного билля по правам человека: Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года, Международные Пакты о Гражданских и Политических правах и об Экономических, Социальных и Культурных правах (принятые Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 года).
3. Образование Совета по правам человека ООН. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека.
4. МНПО: понятие, известные представители, деятельность.
5. Сотрудничество МНПО с ООН в сфере прав человека. Сотрудничество МНПО с иными межгосударственными организациями в области прав человека.

5.2. Международные региональные правозащитные системы и их деятельность.

Вопросы к обсуждению:

1. Европейская система защиты прав и свобод. Совет Европы. основополагающие ценности Совета Европы: демократия, верховенство права и уважение прав человека. Система контрольных механизмов Совета Европы по правам человека. Комиссар СЕ по правам человека.
2. История учреждения и правовые основания деятельности Европейского суда по правам человека. Предметная компетенция ЕСПЧ.
3. СБСЕ и ОБСЕ. Роль и значение ОБСЕ в обеспечении и защите прав человека в Европе. Хельсинский Заключительный Акт 1975 г. Понятие «человеческое измерение».
4. Взаимодействие России с ОБСЕ: проблемы, тенденции и перспективы.
5. Африканская правозащитная система. Африканская хартия 1981 года: история принятия и содержание (гражданские и политические права, социальные, экономические и культурные; права народов; 11 обязанности). Деятельность Африканской комиссии по правам человека и народов.
6. Американская модель правозащитной системы. История учреждения ОАГ. Каталог прав и обязанностей человека согласно Декларации 1948 г. и их соотношение. История разработки и цели принятия Американской Конвенции по правам человека 1969 г. Правовой статус, порядок формирования, организация деятельности и компетенция МКПЧ. Правовой статус Суда в межамериканской системе защиты прав человека и в ОАГ. Порядок формирования Суда, внутренняя структура и организация деятельности Суда (в соответствии с Конвенцией 1969 г., Статутом и Регламентом Суда).

5.2. Описание фонда оценочных средств промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Зачет в традиционной форме (устные /письменные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

Примерный перечень вопросов:

1. Понятие прав человека.
2. Развитие представлений о правах личности в истории политико-правовой мысли.
3. Права и свободы личности как правовой институт.
4. Правовой статус личности как системообразующая категория правозащитной деятельности.
5. Права и свободы личности как объект правозащитной деятельности.
6. Система правовых гарантий как средство правовой защиты.
7. Контрольно-надзорные гарантии защиты прав и свобод личности в РФ: Президентский контроль.
8. Контрольно-надзорные гарантии защиты прав и свобод личности в РФ: Парламентский контроль.
9. Контрольно-надзорные гарантии защиты прав и свобод личности в РФ: Административный контроль.
10. Контрольно-надзорные гарантии защиты прав и свобод личности в РФ: Судебный контроль.
11. Контрольно-надзорные гарантии защиты прав и свобод личности в РФ: Конституционный контроль.
12. Правозащитная деятельность Уполномоченного по правам человека.
13. Защита прав человека в рамках правоохранительной деятельности Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ.
14. Общественный контроль и правозащитная деятельность общественных организаций.
15. Адвокатская деятельность, адвокатура в РФ.
16. Самозащита как вид правозащитной деятельности.
17. Специфика судопроизводства в сфере защиты прав личности: уголовное, гражданское и административное судопроизводство в сфере защиты прав личности.
18. Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия правовой защиты.
19. Процессуальные документы в обеспечении правозащитной деятельности.
20. Международные органы в механизме защиты прав личности.
21. Соотношение международных стандартов в сфере защиты прав личности и внутренней политики российского государства.
22. Международные региональные правозащитные системы и их деятельность.
23. Экспертный контроль в отношении результатов интеллектуальной деятельности.