

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код модуля
М.1.24

Модуль
«Экономическая и финансовая безопасность
государства» - проект ВС

Оценочные материалы по модулю составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	<i>Алтунина Татьяна Михайловна</i>	к.э.н., доцент	Зав. кафедрой	<i>кафедра Региональной экономики, инновационного предпринимател ьства и безопасности</i>

Согласовано:

Дирекция образовательных программ



Р. Х. Токарева

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ МОДУЛЯ *Проектный интенсив ВС - «Экономическая и финансовая безопасность государства»*

2. Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	«Экономическая и финансовая безопасность государства» - проект ВС	6 з.е./216 час.	экзамен
ИТОГО по модулю:		6 з.е./216 час.	экзамен

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МОДУЛЮ

2.1. Проект по модулю

Не предусмотрено.

2.2. Интегрированный экзамен по модулю

Не предусмотрено.

РАЗДЕЛ 3
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ
«Экономическая и финансовая безопасность государства» - проект ВС

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1
«Экономическая и финансовая безопасность государства» - проект ВС

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	<i>Алтунина Татьяна Михайловна</i>	к.э.н., доцент	Доцент	<i>кафедра Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности</i>

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ ПРОЕКТНЫЙ ИНТЕНСИВ ВС «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие эффективной команды, процесс ее создания и правила работы в команде; • правила распределения ролей в команде; • правила принятия решений в команде; • способы взаимодействия членов команды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать понятие эффективной команды, процесс ее создания и правила работы в команде; • определять свою роль в процессе принятия групповых или командных решений с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; • в процессе принятия командного решения выполнять предписанные командные роли и осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками команды с учетом особенностей их поведения и интересов; • проявлять гибкость и адаптивность мышления в межличностном взаимодействии; • демонстрировать развитую речь, умение слушать и убеждать. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками распределения задач в команде; • навыками организации командного взаимодействия; • навыками убеждения и взаимодействия с членами команды; • навыками оценки эффективности работы команды и отдельных ее членов.
ПК-2. - Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовое регулирование в сфере обеспечения экономической и финансовой безопасности;

	<ul style="list-style-type: none"> • понятия и категории обеспечения экономической и финансовой безопасности; • понятие и правила квалификации правонарушений в сфере обеспечения экономической и финансовой безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять применимый нормативный акт в сфере обеспечения экономической и финансовой безопасности; • юридически квалифицировать факты и обстоятельства в сфере обеспечения экономической и финансовой безопасности; • квалифицировать составы правонарушений в сфере обеспечения экономической и финансовой безопасности. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками юридического анализа и юридической квалификации в сфере обеспечения экономической и финансовой безопасности; <p>навыками проверки правовых актов на соответствие требованиям обеспечения экономической и финансовой безопасности.</p>
<p>ПК-3. - Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; • основные показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов; • правовое регулирование в сфере обеспечения экономической и финансовой безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать закономерности и методы экономической науки при решении задач обеспечения национальной экономической безопасности; • оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; • анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов. <p>Практический опыт, владение:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками проверки финансово-хозяйственной деятельности государственных органов; • навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач обеспечения национальной экономической безопасности; • навыками исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
<p>ПК-5. - Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические документы.</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие и виды экспертиз, направленных на обеспечение экономической и финансовой безопасности; • правила составления заключений по результатам экспертиз, направленных на обеспечение экономической и финансовой безопасности; • виды и формы документов, разрабатываемых в сфере обеспечения экономической и финансовой безопасности; • правила оформления документов, разрабатываемых в сфере обеспечения экономической и финансовой безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять необходимость проведения экспертиз, направленных на обеспечение экономической и финансовой безопасности; • составить заключение по результатам экспертиз, направленных на обеспечение экономической и финансовой безопасности; • разрабатывать документы, необходимые для сопровождения процессов в сфере обеспечения экономической и финансовой безопасности. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения экспертиз, направленных на обеспечение экономической и финансовой безопасности; • навыками составления заключений по результатам экспертиз, направленных на обеспечение экономической и финансовой безопасности; • навыками разработки документов, необходимых для сопровождения процессов в сфере обеспечения экономической и

	финансовой безопасности.
<p>ПК-10. - Способен принимать адекватные и соответствующие законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные политические и социальные процессы, влияющие на экономическую безопасность государства; • порядок анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность государства; • виды экономических рисков, на уровне национальной экономики; • способы оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в политических и социальных процессах; • осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения задач обеспечения национальной экономической безопасности; • исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; • проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; • анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; • осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации национальной системы экономической безопасности; • навыками анализа и оценки возможных экономических рисков; • навыками экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера.

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2.1

№ п/п	Наименования дисциплин модуля [указывается в соответствии с табл. 1]	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля [указывается в соответствии с учебным планом]								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию, час.	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1.	«Экономическая и финансовая безопасность государства» - проект ВС		68		68	Экзамен	80,53	148	216	6
Всего на освоение дисциплин модуля (час.)			68		68	Экзамен	80,53	148	216	6
Итого по модулю:									216	6

2.2. Виды, количество и объем времени на СРС по дисциплине*

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество мероприятий СРС	Объем СРС (час.)
1.	Подготовка к лекциям		3,5 час
2	Подготовка к практическим занятиям		37 час
3	Домашняя работа	1	12 час
4	Самостоятельное изучение теоретического материала		17 час
5	Подготовка к экзамену	1	18 час
Итого на СРС по дисциплине:			148 час.

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>1. Посещаемость лекций</i>	<i>7, 1-17</i>	<i>50</i>
<i>2. Блиц-опросы на занятиях</i>	<i>7, 1-17</i>	<i>50</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>1. Активность на занятиях</i>	<i>7, 1-17</i>	<i>40</i>
<i>2. Домашняя работа</i>	<i>7, 1-17</i>	<i>60</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

3.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

3.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ;

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии (признаки) оценивания достижений студентов на соответствие указанным в табл.1 ФОС индикаторам в рамках контрольно-оценочного мероприятия по дисциплине модуля (табл.4).

Таблица 4

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5.

Шкала оценивания результатов обучения по уровням

Характеристика уровней освоения результатов обучения				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения освоены и в полном объеме соответствуют индикаторам, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения освоены и соответствуют индикаторам, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Освоение результатов обучения не в полной мере соответствует индикаторам, есть замечания	Удовлетворительн о (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворител ьно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям должны обеспечивать освоение результатов обучения и предметного содержания дисциплины и достижение индикаторов на соответствующем уровне.

5.1. Описание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Темы практических занятий	Время на проведение занятия (час.)
1	Классификация угроз экономической безопасности	2
2	Индикаторы экономической безопасности	2
3	Правовые основы экономической безопасности	2
4	Угрозы экономической безопасности в реальном секторе экономики	3
5	Продуктовая безопасность	3
6	Финансовые угрозы экономической безопасности	2
7	Политика Центробанка по снижению финансовых угроз	2
8	Внешние угрозы экономической безопасности	2
9	Противодействие всем видам терроризма	2
10	Неравномерное развитие территорий	2
11	Источники финансирования региональных программ на примере Свердловской области	2
12	Проблемы безопасности, связанные с трудовыми ресурсами	3
13	Социальные причины криминализации экономики	3
14	Меры и механизмы построения системы экономической безопасности в РФ	2

15	Государственная стратегия обеспечения экономической безопасности РФ	2
Всего:		34

5.1.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

Не предусмотрено

5.1.4. Контрольная работа

Не предусмотрено

5.1.5. Домашняя работа

Не предусмотрено

Примерная тематика домашних работ:

1. Актуальные проблемы взаимодействия РФ с международными экономическими и финансовыми организациями.
2. Балансовые модели в экономической деятельности.
3. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия
4. Внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.
5. Внешний долг России.
6. Динамическое моделирование социально-экономических процессов.
7. Зарубежный опыт обеспечения и повышения экономической безопасности.
8. Инвестиционная и инновационная безопасность региона
9. Институциональные преобразования и повышение уровня экономической безопасности в РФ.
10. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности.
11. Методы регулирования финансовых рынков в условиях глобализации
12. Налоговая политика с позиции критериев экономической и финансовой безопасности.
13. Направления экономической политики государства и стратегия экономической безопасности России.
14. Основные угрозы малому бизнесу в РФ.
15. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
16. Оценка современного состояния экономической безопасности (на примере конкретного субъекта РФ).
17. Политико-правовое обеспечение безопасности предпринимательства в РФ.
18. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.
19. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики.
20. Региональные программы, повышающие экономическую безопасность (на примере конкретного субъекта РФ)
21. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере
22. Стратегия национальной безопасности РФ.
23. Тамозенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.
24. Финансовая безопасность России и ее основные инструменты.
25. Эколого-экономическая безопасность региона
26. Экономическая оценка ущерба от реализации различного вида угроз.
27. Эффективность управленческих решений в сфере экономической безопасности.

Примерные задания в составе домашних работ:

Домашняя работа выполняется в форме реферата по приведенной в пункте 4.3.1. тематике. Структура работы должна включать введение, теоретический и аналитический параграф, заключение и приложения.

Выполнение домашней работы включает в себя выбор темы исследования, составление плана работы, сбор и изучение литературы, изучение теоретических аспектов проблемы, обработку статистического и фактического материала, оформление работы, подготовку к защите и ее защиту.

Выбор темы работы осуществляется по согласованию с руководителем, рекомендуется выбирать тему из списка, предложенного ниже, в отдельных случаях возможен выбор темы, которая не вошла в утвержденную тематику. Внутренняя структура работы может состоять из введения, двух – трех разделов, заключения, содержащего теоретические выводы и практические рекомендации, списка использованной литературы и приложений. При написании отдельных тем возможна иная структура,

Первый раздел должен отражать основные понятия темы исследования, выявить основные направления решения проблемы в настоящее время и сформировать базу для разработки собственных предложений и рекомендаций.

Второй раздел должен быть посвящен анализу фактического состояния проблемы. Содержание этого раздела базируется на тщательном изучении действующего законодательного и инструктивного материала, а также прочих нормативных документов, на всестороннем и глубоком анализе статистического и фактического материала. Материалы анализа должны лежать в основе всей работы, служить ее аналитической базой, в соответствии с которой впоследствии будут разработаны соответствующие выводы и предложения. Аналитический материал рекомендуется представлять в виде таблиц, схем, графиков, на которые в тексте работы должны быть обязательные ссылки.

Сбор фактического материала осуществляется на основе данных государственной статистики, отдельные статистические данные могут быть взяты из экономических журналов, еженедельников, центральных и местных газет.

Заключение суммирует итоги всей работы, отражает основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме. Студент должен разработать и обосновать собственные предложения, направленные на решение проблем, исследованных в домашней работе.

Список использованной литературы включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке домашней работы. Приложения состоят из таблиц, диаграмм, рисунков, схем и других видов приложений, не вошедших в основной текст.

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа.

Не предусмотрено

5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа

Не предусмотрено

5.1.8. Проектная работа

Не предусмотрено

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол

Не предусмотрено

5.1.10. Кейс-анализ

Не предусмотрено

5.1.11. Блиц-опрос

Примерные вопросы для проведения блиц-опроса:

1. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:
 - А) структурные изменения экономики;
 - Б) демографические изменения и проблемы занятости;
 - В) высокий внешний долг;
 - Г) высокий внутренний долг.
2. Источники опасности — это:
 - а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;
 - б) экономически опасное воздействие;
 - в) повышение уровня жизни людей;
 - г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.
3. Финансовая безопасность это:
 - А) эффективное функционирование финансовой системы;
 - Б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
 - В) стабильный курс национальной валюты.
4. Уровни и структура «теневой» экономики страны
5. Масштабы и факторы динамики «теневой» экономики страны.

5.2. Описание фонда оценочных средств промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Зачет в традиционной форме (устные /письменные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

Примерный перечень вопросов:

1. «Бегство» капитала из России: причины, масштабы и меры противодействия.
2. Бедность и безработица как угрозы экономической безопасности Российской Федерации.
3. Взаимосвязь теневой экономики и коррупции.
 1. Виды региональной экономической безопасности.
 4. Внешние угрозы экономической безопасности России.
 5. Вопросы безопасности в Конституции Российской Федерации.
 6. Деформация структуры экономики как угроза экономической безопасности Российской Федерации.
 7. Имущественная дифференциация населения как угроза экономической безопасности Российской Федерации.
 8. Инвестиционный и инновационный кризис в России: причины, масштабы и пути решения.
 9. Интеллектуальная собственность как объект экономической безопасности.
 10. Криминализация общества и хозяйственной деятельности как угроза экономической безопасности Российской Федерации.
 2. Критерии региональной экономической безопасности.
 11. Международное сотрудничество в сфере борьбы с отмыванием денег и финансированием терроризма.
 12. Международные стандарты противодействия коррупции, характеристика основных положений федерального закона «О противодействии коррупции».

13. Меры антимонопольной политики в механизме обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
14. Меры денежно-кредитной политики в механизме обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
15. Меры налоговой политики в механизме обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
16. Меры валютного регулирования и валютного контроля в механизме обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
17. Меры по защите национальных экономических интересов.
18. Меры по обеспечению экономической безопасности по противодействию угрозам, исходящих от оффшорного бизнеса.
19. Меры по стабилизации экономики и регулированию рынка в механизме обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
20. Методика расчета показателей региональной экономической безопасности.
21. Неравномерность социально-экономического развития регионов как угроза экономической безопасности Российской Федерации.
22. Нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере безопасности.
23. Основные инструменты обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации.
24. Основные показатели (индикаторы) экономической безопасности Российской Федерации и их пороговые значения.
25. Основные этапы (элементы) механизма обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
26. Понятие и виды экономической безопасности Российской Федерации.
27. Понятие и правовая характеристика доходов, полученных преступным путем. Понятие их легализации (отмывания).
28. Понятие и характеристика безопасности. Угроза безопасности. Виды безопасности.
29. Понятие и характеристика национальной безопасности.
30. Понятие механизма обеспечения экономической безопасности: структурная и функциональная характеристика.
31. Понятие угрозы информационной безопасности и ее основные свойства.
32. Привлечение иностранных инвестиций в реальный сектор и приоритетные сферы российской экономики.
33. Рациональная структура внешней торговли как критерий экономической безопасности государства.
34. Система безопасности и ее основные элементы.
35. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере.
36. Социально-экономическая безопасность региона.
37. Угрозы в демографической сфере.
38. Экспортный контроль в отношении результатов интеллектуальной деятельности.