

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код модуля
М.1.21

Модуль
Проектный интенсив ВС – «Правовая экспертиза
нормативных актов»

Фонд оценочных средств по модулю составлен авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	<i>Кузнецова Евгения Викторовна</i>	Кандидат юридических наук	Доцент	Кафедра теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Дирекция образовательных программ



Р. Х. Токарева

СТРУКТУРА И ОБЪЕМ МОДУЛЯ Проектный интенсив ВС – «Правовая экспертиза нормативных актов»

Таблица 1.

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	<i>«Правовая экспертиза нормативных актов» проект ВС</i>	<i>6 з.е./ 216 часов</i>	<i>экзамен</i>
	ИТОГО по модулю:	<i>6 з.е./ 216 часов</i>	<i>экзамен</i>

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

2.1. Проект по модулю

Не предусмотрено.

2.2. Интегрированный экзамен по модулю

Не предусмотрено.

РАЗДЕЛ 3
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Модуль «Проектный интенсив ВС – «Правовая экспертиза нормативных актов»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1

Проектный интенсив ВС – «Правовая экспертиза нормативных актов»

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	<i>Кузнецова Евгения Викторовна</i>	Кандидат юридических наук	Доцент	Кафедра теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ ПРАВОВАЯ ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНЫХ АКТОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие эффективной команды, процесс ее создания и правила работы в команде; • правила распределения ролей в команде; • правила принятия решений в команде; • способы взаимодействия членов команды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать понятие эффективной команды, процесс ее создания и правила работы в команде; • определять свою роль в процессе принятия групповых или командных решений с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; • в процессе принятия командного решения выполнять предписанные командные роли и осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками команды с учетом особенностей их поведения и интересов; • проявлять гибкость и адаптивность мышления в межличностном взаимодействии; • демонстрировать развитую речь, умение слушать и убеждать. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками распределения задач в команде; • навыками организации командного взаимодействия; навыками убеждения и взаимодействия с членами команды; <p>навыками оценки эффективности работы команды и отдельных ее членов.</p>
<p>ПК-6. Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия, содержания, элементов правовой экспертизы и видов правовых экспертиз; • правовое регулирование в сфере проведения правовой экспертизы; • методики проведения правовой экспертизы и этапы ее проведения различными субъектами правовой экспертизы; • понятие и содержание антикоррупционной экспертизы,

	<p>правовое регулирование в сфере проведения антикоррупционной экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды коррупциогенных факторов; • понятие юридической техники и юридико-технических приемов, используемых при составлении нормативного правового акта; • понятие, содержание и методики проведения юридико-лингвистической экспертизы; • требования, предъявляемые к тексту нормативного правового акта, наиболее частотные ошибки, встречающихся в тексте нормативного правового акта; • требования, предъявляемые к оформлению экспертного заключения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • последовательно осуществлять правовую экспертизу нормативного акта; • выявить в тексте нормативного правового акта коррупциогенный фактор и квалифицировать его; • выявить недостатки юридической техники в тексте нормативного правового акта и предложить способы их устранения; • выявить лингвистические ошибки в тексте нормативного правового акта и предложить способы их устранения. • составлять заключение по результатам проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов; • составлять заключение по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения правовой экспертизы нормативных актов; • навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов; • навыками проведения юридико-технической и лингвистической экспертизы нормативных актов; <p>навыками составления заключения по результатам правовой экспертизы.</p>
<p>ПК-10. Способен принимать адекватные и соответствующие законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методику проведения правовой экспертизы и этапы ее проведения различными субъектами правовой экспертизы; • порядок проведения правовой экспертизы и место правовой экспертизы в правотворческом процессе; • способы анализа ситуации, предшествующие разработке и принятию нормативного акта; • правила составления нормативных правовых актов; • понятие и содержание оценки регулирующего воздействия нормативных актов; • порядок проведения оценки регулирующего воздействия нормативных актов; • виды экспертиз, способствующие принятию обоснованных управленческих решений. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • установить необходимость проведения правовой экспертизы акта; • соотносить нормативные акты различной юридической силы, определять применимый акт; • применить нормативные акты, регулирующие порядок проведения правовой экспертизы; • соблюдать методику проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; • соблюдать методику проведения оценки регулирующего воздействия нормативных актов. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения правовой экспертизы нормативных актов; • навыками проведения оценки регулирующего воздействия нормативных актов; • навыками принятия управленческих решений на основе различных видов правовых экспертиз.
--	---

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2.1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	«Правовая экспертиза нормативных актов» проект ВС	6 з.е./ 216 часов	экзамен
ИТОГО по модулю:		6 з.е./ 216 часов	экзамен

2.2 Виды, количество и объем времени на СРС по дисциплине*

Таблица 2.2

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество мероприятий СРС	Объем СРС (час.)
1	Подготовка к практическим занятиям		74 час
2	Домашняя работа	1	16 час
3	Самостоятельное изучение теоретического материала		34 час
4	Подготовка к экзамену	1	36 час
Итого на СРС по дисциплине:			148 час.

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение занятий</i>	5, 1-17	10
<i>Домашняя работа</i>	5, 1-17	30
<i>Практические задания</i>	5, 1-17	30
<i>Контрольная работа</i>	5, 1-17	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта Не предусмотрено

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
5	1

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1 В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии (признаки) оценивания достижений студентов на соответствие указанным в табл.1 ФОС индикаторам в рамках контрольно-оценочного мероприятия по дисциплине модуля (табл.4).

Таблица 4

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5.

Шкала оценивания результатов обучения по уровням

Характеристика уровней освоения результатов обучения				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения освоены и в полном объеме соответствуют индикаторам, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения освоены и соответствуют индикаторам, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Освоение результатов обучения не в полной мере соответствует индикаторам, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям должны обеспечивать освоение результатов обучения и предметного содержания дисциплины и достижение индикаторов на соответствующем уровне.

5.1. Описание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Темы практических занятий	Время на проведение занятия (час.)
1	Правовая экспертиза нормативных актов: общие положения.	2
2		2
3	Понятие и признаки нормативного правового акта. Система российского законодательства.	2
4		2
5	Значение и методика проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.	2
6		2
7		2
8	Значение и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.	2
9		2
10		2
11	Особенности правовой экспертизы нормативных правовых актов в различных государственных органах	2
12		2
13	Правила правотворческой техники и юридико-техническая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.	2
14		2
15		2
16	Значение и методика лингвистической экспертизы нормативных правовых актов.	2
17		2
Всего:		34

5.1.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

Не предусмотрено

5.1.4. Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

Общие положения о правовой экспертизе нормативных актов.

Нормативность: понятие и критерии.

Система законодательства Российской Федерации.

Примерные задания в составе контрольных работ:

1. Проведите экспертизу приведенного ниже правового акта на предмет нормативности. Обоснуйте свои выводы.

17 июня 1994 года

№ 6-ФЗ

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
О ПРЕДЕЛЬНОМ РАЗМЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕШНИХ
ЗАИМСТВОВАНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И О ПРЕДЕЛЬНОМ
РАЗМЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ КРЕДИТОВ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЕЙ ИНОСТРАННЫМ ГОСУДАРСТВАМ
В 1994 ГОДУ**

Статья 1. Установить предельный размер государственных внешних заимствований Российской Федерации в 1994 году в сумме 4,7 миллиарда долларов США.

Статья 2. Установить предельный размер государственных кредитов, предоставляемых Российской Федерацией иностранным государствам в 1994 году, в сумме 400 миллионов долларов США.

Статья 3. Настоящий Федеральный закон вступает в силу с момента опубликования.

Президент
Российской Федерации
Б.ЕЛЬЦИН

2. *Проведите правовую экспертизу приведенного ниже проекта нормативного правового акта. Укажите на выявленные ошибки и противоречия.*

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОНСТИТУЦИОННЫЙ ЗАКОН
О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В СТАТЬЮ 137 КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Проект

Внести в пункт 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации изменение, дополнив его предложением следующего содержания:

«Изменения наименования республики, края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа включаются в текст статьи 65 Конституции Российской Федерации указом Президента Российской Федерации на основании решения субъекта Российской Федерации, принятого в установленном им порядке.».

Президент
Российской Федерации
В. Путин

6.1.5. Домашняя работа

Примерная тематика домашних работ:

Правовая экспертиза нормативных актов.

Антикоррупционная экспертиза нормативных актов.

Юридико-техническая экспертиза нормативных актов.

Лингвистическая экспертиза нормативных актов.

Примерные задания в составе домашних работ:

1. *Проведите правовую экспертизу приведенного ниже проекта закона Свердловской области. Результаты экспертизы отразите в заключении.*

**ЗАКОН
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Проект

О внесении изменений в статьи 5 и 5-1

2. С заявлением о предоставлении лесного участка в аренду (далее - заявление) может обратиться любое физическое или юридическое лицо, соответствующее установленным настоящим Административным регламентом требованиям, и (или) их представители (далее - заявитель), предполагающее использование лесного участка в случаях:

- 1) осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства;
- 2) выполнения работ по геологическому изучению недр, разработки месторождений полезных ископаемых;
- 3) строительства и эксплуатации водохранилищ, иных искусственных водных объектов, а также гидротехнических сооружений, морских портов, морских терминалов, речных портов, причалов;
- 4) строительства, реконструкции, эксплуатации линейных объектов;
- 5) реализации приоритетных инвестиционных проектов в области освоения лесов;
- 6) заготовки древесины на лесных участках, предоставленных юридическим лицам или индивидуальным предпринимателям для использования лесов в соответствии со статьями 43 - 46 Лесного кодекса Российской Федерации;
- 7) нахождения на испрашиваемом лесном участке зданий, сооружений (договоры аренды заключаются с собственниками этих зданий, сооружений, помещений в них или юридическими лицами, которым эти объекты предоставлены на праве хозяйственного ведения или оперативного управления).

Подраздел 3. ТРЕБОВАНИЕ К ПОРЯДКУ ИНФОРМИРОВАНИЯ О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ

3. Исполнительным органом государственной власти Свердловской области, предоставляющим государственную услугу по предоставлению лесных участков в аренду без проведения торгов (далее - государственная услуга), является Департамент.

Место нахождения Департамента: 620004, г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 101.

Телефон: 312-08-54 (приемная), 312-08-53 (канцелярия).

4. Информация о местонахождении, графике работы и справочных телефонах, а также о порядке предоставления государственной услуги и перечне документов, необходимых для ее получения, размещается:

1) на официальном сайте Департамента в сети Интернет по адресу <http://forest.midural.ru/> (далее - официальный сайт);

2) в федеральной государственной информационной системе "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" (далее - Портал);

3) на информационных стендах в местах предоставления государственной услуги.

Указанная информация может быть получена в порядке консультирования.

Сведения о месте нахождения и графике работы многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг (далее - Центр), а также его филиалов размещаются на официальном сайте Центра в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу: www.mfc66.ru.

Раздел 2. СТАНДАРТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ

Подраздел 4. НАИМЕНОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ

5. Наименование государственной услуги - государственная услуга по предоставлению лесных участков в аренду без проведения торгов.

Подраздел 5. НАИМЕНОВАНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ОРГАНА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ПРЕДОСТАВЛЯЮЩЕГО ГОСУДАРСТВЕННУЮ УСЛУГУ

6. Государственная услуга предоставляется Департаментом лесного хозяйства Свердловской области.

7. Для обеспечения предоставления государственной услуги привлекаются Федеральная налоговая служба, Федеральное агентство по недропользованию, Департамент по недропользованию по Уральскому федеральному округу, Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области, Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии, Министерство экономики Свердловской области, Департамент по охране, контролю и регулированию использования животного мира Свердловской области.

8. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 7 Федерального закона от 27 июля 2010 года N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" Департамент не вправе требовать от заявителя осуществления действий, в том числе согласований, необходимых для получения государственной услуги и связанных с обращением в иные государственные органы, органы местного самоуправления, организации, за исключением получения услуг, включенных в перечни, указанные в части 1 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2010 года N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг".

Подраздел 6. СРОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ

9. Государственная услуга предоставляется в срок, установленный законодательством Российской Федерации для предоставления аналогичных государственных услуг.

6.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа.

Не предусмотрено

6.1.7. Реферат / эссе / творческая работа

Не предусмотрено

6.1.8. Проектная работа

Не предусмотрено

6.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол

Не предусмотрено

6.1.10. Кейс-анализ

Не предусмотрено

6.2. Описание фонда оценочных средств промежуточного контроля по дисциплине модуля

6.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

6.2.2. Экзамен в традиционной форме (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

1. Понятие правовой экспертизы правовых актов. Предмет правовой экспертизы правовых актов.

2. Виды правовой экспертизы правовых актов.

3. Значение правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов в процессе нормотворчества.
4. Субъекты правовой экспертизы правовых актов.
5. Правовое регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации.
6. Понятие и правовые основы общественной правовой экспертизы правовых актов.
7. Нормативный правовой акт как источник права. Критерии нормативности правовых актов.
8. Иерархия нормативных правовых актов и система российского законодательства.
9. Особенности проведения правовой экспертизы нормативных актов в органах Министерства юстиции Российской Федерации.
10. Особенности проведения правовой экспертизы нормативных актов в органах прокуратуры Российской Федерации.
11. Особенности проведения правовой экспертизы нормативных актов в судебных органах Российской Федерации.
12. Особенности проведения научной правовой экспертизы нормативных актов.
13. Особенности проведения внутренней правовой экспертизы нормативных актов в органах публичной власти.
14. Понятие, значение и принципы собственно правовой экспертизы нормативных актов.
15. Этапы проведения правовой экспертизы нормативных актов.
16. Методика проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов.
17. Основные требования к оформлению экспертного заключения.
18. Правовая основа борьбы с коррупцией в Российской Федерации.
19. Понятие и признаки коррупции и коррупциогенных факторов.
20. Понятие, виды и принципы антикоррупционной экспертизы. Предмет антикоррупционной экспертизы.
21. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
22. Понятие юридической техники и юридико-технической экспертизы нормативных актов. Техничко-юридические приемы.
23. Основные правила юридической (правотворческой) техники.
24. Содержательные правила юридической техники и правила составления правовых дефиниций.
25. Логические требования к составлению правовых актов и графические правила юридической техники.
26. Понятие и содержание юридико-лингвистической экспертизы нормативного акта.
27. Методика проведения юридико-лингвистической экспертизы нормативного акта.
28. Особенности официально-делового стиля и профессиональной речи юристов.
29. Требования к языку официальных документов.
30. Наиболее частотные речевые ошибки, встречающиеся при подготовке проектов правовых актов.