

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код модуля
М.1.15

Модуль
Правовое обеспечение внутренней безопасности
государства

Оценочные материалы по модулю составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Голощупов Игорь Петрович	-	ст. преподаватель	кафедра теории, методологии и правового обеспечения ГМУ
2	Сиволов Дмитрий Леонидович	к. с. н., доцент	доцент	кафедра теории, методологии и правового обеспечения ГМУ
3	Александров Олег Григорьевич	к. ю. н., доцент	доцент	кафедра теории, методологии и правового обеспечения ГМУ
4	Орешкина Татьяна Анатольевна	к. с. н., доцент	доцент	кафедра социологии и технологий ГМУ

Согласовано:

Дирекция образовательных программ



Р. Х. Токарева

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ МОДУЛЯ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА»

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1	Чрезвычайные ситуации и техногенные катастрофы	3/108	зачет
2	Правовое регулирование градостроительной деятельности	3 /108	зачет
3	Миграционное право	3/108	зачет
4	Производственная и экологическая безопасность	3/108	экзамен
5	Экологическое право	3/108	зачет
6	Экология	3/108	зачет
ИТОГО по модулю:		18/648	не предусмотрено

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

2.1 Проект по модулю

Не предусмотрено.

2.2 Интегрированный экзамен по модулю

Не предусмотрено.

РАЗДЕЛ 3
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1
«ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И ТЕХНОГЕННЫЕ КАТАСТРОФЫ»

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Голощанов Игорь Петрович	-	ст. преподавателе ль	кафедра теории, методологии и правового обеспечения ГМУ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И ТЕХНОГЕННЫЕ КАТАСТРОФЫ» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения
1	2
<p>ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования и последовательность работ по ликвидации последствий ЧС; - классы опасных техногенных процессов, природу их возникновения; - методы идентификации, мониторинга и прогнозирования опасностей техногенного характера; - классификацию потенциально опасных и гражданских объектов экономики; - способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать последовательность работ по ликвидации последствий ЧС; - классифицировать опасные техногенные процессы, определять природу их возникновения; - использовать методы идентификации, мониторинга и прогнозирования опасностей техногенного характера; - классифицировать потенциально опасные и гражданские объекты экономики; - реализовывать способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. <p>Владение навыками (демонстрация опыта):</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования последовательностей работ по ликвидации последствий ЧС; - классификации опасных техногенных процессов, определения природы их возникновения; - использования методов идентификации, мониторинга и прогнозирования опасностей техногенного характера; - классификации потенциально опасных и гражданских объектов экономики; - защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
<p>ПК-3. Способен принимать решения и осуществлять</p>	<p>Знать:</p>

<p>действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы идентификации, мониторинга и прогнозирования опасностей техногенного характера; - мероприятия по снижению рисков возникновения опасностей техногенного характера; - организацию и деятельность службы спасения на местном и федеральном и региональном уровнях в области устранения чрезвычайных ситуаций техногенного характера; - требования федеральных законов Российской Федерации, постановлений Правительства РФ других нормативных правовых актов о подготовке и защите населения от ЧС техногенного характера; - методы расчетов ущерба от опасных техногенных процессов, алгоритмы управления техногенными рисками. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций; - идентифицировать техногенные риски; - анализировать картографические материалы, материалы ГИС; - использовать математические методы информационные технологии для разработки прогнозов вероятности развития опасностей техногенного характера; - разрабатывать мероприятия по снижению риска проявления опасных техногенных процессов и снижению ущерба человеческих и материальных потерь. <p>Владение навыками (демонстрация опыта):</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия решений и разработки комплексных мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; - проектно-исследовательской деятельности в объеме, необходимом для разработки программ защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; - идентификации, мониторинга и прогнозирования опасностей техногенного характера.
<p>ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и порядок применения норм права в сфере гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - круг участников отношений в сфере гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - способы защиты прав в сфере гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать сферу действия и применения норм права в сфере гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - квалифицировать ситуацию в соответствии с нормами права в сфере гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - определять тип и круг подлежащих применению норм права в сфере гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - определять соответствие ситуации и поведения субъектов нормам права в сфере гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - толковать нормы права в сфере гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

	<ul style="list-style-type: none"> - совершать действия в соответствии с требованиями законодательства в сфере гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - давать квалифицированные юридические консультации по вопросам прав и обязанностей субъектов права в сфере гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения сферы действия и применения норм права в сфере гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - навыками квалификации ситуации в соответствии с нормами права в сфере гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - навыками определения типа и круга подлежащих применению норм права в сфере гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - навыками определения соответствия ситуации и поведения субъектов нормам права в сфере гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
<p>ПК-10. Способен принимать адекватные и соответствующие законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационную структуру, силы и задачи ГО и РСЧС; - организацию и деятельность службы спасения на местном и Федеральном уровнях в области устранения чрезвычайных ситуаций техногенного характера; - требования федеральных законов Российской Федерации, постановлений Правительства РФ других нормативных правовых актов о подготовке и защите населения от ЧС техногенного характера; - методы расчетов ущерба от опасных техногенных процессов, алгоритмы управления техногенными рисками. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать развитие ЧС в техносфере, оценивать их поражающие факторы и возможные последствия; - оценивать устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций; - осуществлять мониторинговые исследования техногенных опасностей; - проектировать мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики от техногенных катастроф и аварий; - разрабатывать проекты управления мероприятиями по снижению последствия проявления опасных техногенных процессов. <p>Владение навыками (демонстрация опыта):</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия решений и разработки комплексных мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; - проектно-исследовательской деятельности в объеме, необходимом для разработки программ защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; - эффективными способами повышения устойчивости функционирования промышленных и иных объектов в ЧС мирного и военного времени.

1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2.

№ п/п	Наименования дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию, час.	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	<i>Чрезвычайные ситуации и техногенные катастрофы</i>	34	17	-	51	Зачет / 4	58,9	57	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)		34	17	-	51	Зачет / 4	58,9	57	108	3
Итого по дисциплине:									108	3

2.2. Виды, количество и объем времени на СРС по дисциплине*

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество мероприятий СРС	Объем СРС (час.)
1.	<i>Домашняя работа</i>	1	8
2.	<i>Контрольная работа</i>	1	6
3.	<i>Реферат</i>	1	12
4.	<i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям</i>		27
5	<i>Подготовка к зачету</i>	1	4
Итого на СРС по дисциплине:			57

* Объем времени на СРС по дисциплине не должен превышать объем времени на самостоятельную работу студента, включая текущую аттестацию, указанный в табл. 2.

2. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

7 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций, ведение конспектов лекций</i>	<i>7 семестр</i>	<i>68</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>7 семестр</i>	<i>32</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1,0		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Активная работа на практических занятиях	<i>7 семестр</i>	<i>51</i>
Реферат (эссе, творческая работа)	<i>7 семестр</i>	<i>17</i>
Домашняя работа	<i>7 семестр</i>	<i>32</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <i>зачет</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

3. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии (признаки) оценивания достижений студентов на соответствие указанным в табл. 1 ФОС индикаторам в рамках контрольно-оценочного мероприятия по дисциплине модуля (табл. 4).

Таблица 4

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Навыки	Студент может автоматически применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение навыков как умений, доведенных до автоматизма, на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
--------	---

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5.

Шкала оценивания результатов обучения по уровням

Характеристика уровней освоения результатов обучения				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения освоены и в полном объеме соответствуют индикаторам, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения освоены и соответствуют индикаторам, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Освоение результатов обучения не в полной мере соответствует индикаторам, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

4. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Темы практических занятий	Время на проведение занятия (час.)
---------------	---------------------------	------------------------------------

1	Классификация чрезвычайных ситуаций	2
2	Прогнозирование масштабов техногенных чрезвычайных ситуаций	2
3	Государственная концепция защиты населения и территорий в ЧС	2
4	Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях	2
5	Устойчивость функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.	2
6	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	2
7	Способы коллективной и индивидуальной защиты в ЧС техногенного характера	2
8	Специфика некоторых чрезвычайных ситуаций техногенного характера и способы защиты от них	3
Всего:		17

5.1.2. Лабораторные занятия

не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

не предусмотрено

5.1.4. Контрольная работа

Примерная тематика вопросов для контрольных работ:

1. Дайте определение опасностям техногенного характера.
2. Что такое техногенная безопасность?
3. Какие крупнейшие техногенные катастрофы в России и за рубежом вы можете назвать?
4. Назовите основные причины и виды опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
5. Перечислите потенциально опасные объекты народного хозяйства.
6. Какое воздействие оказывают техногенные опасности на человека и окружающую среду?
7. Перечислите признаки экологической катастрофы как следствия техногенной ЧС.
8. Какие существуют мероприятия и требования по повышению устойчивости работы производственного объекта в условиях ЧС?
9. Охарактеризуйте основные направления предупреждения ЧС, уменьшения потерь и ущерба от них.
10. Расскажите об аварийно-спасательных и других неотложных работах (АСДНР) в зоне ЧС: целях, организации проведения, основном содержании, силах и средствах, применяемых при АСДНР.
11. Назовите нормативные акты, в области защиты населения от техногенных опасностей.
12. Каковы основные цели и принципы защиты от техногенных опасностей?
13. Перечислите принципы планирования и застройки городов.
14. Какие обязанности есть у центральной и местных властных структур по защите населения и территорий от ЧС различного характера?
15. Перечислите права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.
16. Перечислите опасные химические объекты (ХОО), определение, классификация.
17. Назовите основные особенности опасных химических веществ, химическое заражение, очаг и зона химического заражения.

18. Дайте определение химической аварии.
19. Назовите причины и классификация аварий, поражающие факторы.
20. Рассмотрите характеристики следующих веществ: хлор, аммиак, ртуть, формальдегид, фенол, тяжелые металлы, их свойства, применение в производстве.
21. Перечислите признаки отравления, оказание первой помощи.
22. Какие опасные вещества и средства бытовой химии вы знаете? Профилактика отравлений, меры безопасности.
23. Назовите правила безопасного поведения и действия населения до аварии, во время и после нее.
24. Как осуществляется предупреждение аварий на химически опасном производстве?
25. Ликвидация последствий ЧС химического характера. Проведение АСДНР в химическом очаге. Что входит в данные мероприятия?
26. Перечислите виды и сравнительная характеристика ионизирующих излучений (ИИ). Единицы измерения радиоактивности.
27. Расскажите об основных особенностях радиоактивных веществ (РВ) и ИИ; общее понятие об их действии на организм человека.
28. Какие существуют источники радиоактивного загрязнения в мирное время?
29. Назовите радиационно-опасные объекты.
30. Дайте определение понятию радиационная авария (РА).
31. Укажите причины, источники и классификация радиационных опасностей и аварий. Поражающие факторы РА. Факторы, влияющие на степень поражения ИИ.
32. Охарактеризуйте классификацию лучевых поражений.
33. Расскажите об острой лучевой болезни: определение понятия, классификация, основные симптомы поражения, ближайшие и отдаленные последствия облучения.
34. Как оказывать помощь при попадании РВ внутрь и на кожу.
35. Что относится к мероприятиям противорадиационной защиты?
36. Какие правила поведения и действия населения при оповещении о ЧС радиационного характера вы знаете?
37. Правила поведения и действия населения в зоне радиоактивного загрязнения. Предупреждение и ликвидация последствий РА. Проведение АСДНР в зоне заражения.
38. Перечислите основные потенциально опасные гидротехнические сооружения (ГТС).
39. Плотины: цели устройства и классификация.
40. Дайте определение гидродинамической аварии (ГДА). Назовите причины и поражающие факторы.
41. Какие существуют непосредственные, вторичные и долговременные последствия ГДА?
42. Как ведется подготовка к возможной ГДА?
43. Составьте алгоритм безопасного поведения при угрозе и возникновении ГДА, а также в зоне затопления.
44. Как проводится эвакуация и самоэвакуация населения?
45. Организация работ и меры безопасности в зонах катастрофического затопления.
46. Перечислите аварии, возникающие в системе водоснабжения и канализации. Назовите причины, последствия, способы повышения устойчивости работы данных систем.
47. Каким образом происходит организация аварийных работ и меры безопасности при работах на сетях и сооружениях систем водоснабжения и канализации?
48. Дайте характеристику авариям, происходящим в системе теплоснабжения. Укажите причины, опасность, последствия.
49. Расскажите о профилактической работе по предупреждению аварий.
50. Назовите способы повышения устойчивости работы теплосети.

51. Дайте характеристику принципа безопасного поведения людей при прекращении теплоснабжения.
52. Дайте характеристику авариям в системе газоснабжения с утечкой магистрального газа. Назовите причины, опасность, последствия.
53. Правила безопасного обращения с газовым оборудованием и ухода за ним.
54. Назовите симптомы отравления бытовым газом. Первая помощь.
55. По каким причинам происходит обрушение здания?
56. Как действовать при обрушении здания; как действовать, находясь в завале?
57. Какие травмы характерны для данного вида опасности?
58. Как происходит ликвидация последствий обрушения зданий и сооружений?
59. Что вы знаете о профилактике обрушений?
60. Дайте характеристику аварий в системе энергоснабжения. Назовите причины, опасность, последствия.
61. Назовите правила безопасного обращения с электрическими приборами и оборудованием.
62. Как следует себя вести при отключении электроэнергии?
63. Электротравма: причины, признаки, оказание неотложной помощи, предупредительные меры.
64. Шаговое напряжение, как избежать электротравмы в этом случае?
65. Правила электробезопасности. Организация и меры безопасности при работах на электросетях. Основные средства и способы электрозащиты.
66. Расскажите об электромагнитных полях (ЭМП) и их воздействии на организм человека.
67. Радиовещательные и телевизионные станции как источники ЭМП.
68. Сотовая связь — плюсы и минусы.
69. Компьютер и здоровье.
70. Назовите опасные и вредные факторы работы на компьютере.
71. Что вы знаете о профилактике отрицательного воздействия ПК на здоровье пользователя?
72. Назовите пожароопасные и взрывоопасные объекты.
73. Классифицируйте пожары по различным признакам. Назовите их основные причины и способствующие условия.
74. Перечислите поражающие факторы и последствия пожаров.
75. Виды травм, сопутствующих пожарам, оказание неотложной помощи.
76. Дайте характеристику пожарам, возникающим на промышленном предприятии: классификация, причины, источники, меры предупреждения.
77. Охарактеризуйте действия при пожаре на объекте экономики и в общественном здании.
78. Назовите способы и средства тушения пожара. Дайте им характеристику.
79. Какие существуют требования пожарной безопасности для руководителей предприятий и организаций в период проведения новогодних и рождественских праздников?
80. Назовите основные меры безопасности при обращении с пиротехникой.
81. Дайте определение взрывоопасным веществам и взрывоопасным объектам.
82. Дайте определение понятию взрыв. Назовите причины, способствующие условия; признаки, указывающие на возможность взрыва.
83. Назовите поражающие факторы и последствия взрыва.
84. Виды травм, сопутствующих взрыву. Помощь.
85. Меры предупреждения взрыва на предприятии.
86. Назовите правила взрывобезопасности на объекте.
87. Постройте алгоритм безопасного поведения при угрозе взрыва.
88. Назовите основные причины транспортных аварий.

89. Перечислите виды ДТП.
90. Профилактика автодорожных происшествий. В чем она заключается?
91. Перечислите основные правила безопасного поведения в зоне действия железнодорожного транспорта.
92. Постройте алгоритм безопасного поведения водителей и пассажиров во время аварии и после нее.
93. Расскажите о причинах авиапроисшествий.
94. Перечислите наиболее крупные аварии на авиа транспорте последних лет.
95. Расскажите о причинах на водном транспорте.
96. Постройте алгоритм безопасного поведения при транспортных авариях различного вида.
97. Перечислите основные элементы защиты населения и объектов от ОСТХ.
98. Дайте характеристику противохимической и противорадиационной защите.
99. Охарактеризуйте систему оповещения населения как один из способов его защиты в условиях ЧС.
100. Перечислите средства защиты.
101. Расскажите о защитных сооружениях ГО: назначение, виды, правила поведения укрываемых в них людей.
102. Какие вы можете назвать средства индивидуальной защиты? Их назначение и классификация.
103. Дайте определение эвакуации.
104. Перечислите основные принципы, цели планирования и проведения эвакуационных мероприятий.
105. Какие вы можете назвать варианты, способы и очередность эвакуации?
106. Назовите виды обеспечения эвакуационных мероприятий.
107. Как осуществляется жизнеобеспечение населения в условиях эвакуации?

5.1.5. Домашняя работа

Примерная тематика домашних работ:

1. Пожары и взрывы на производственных объектах
2. Опасные и ЧС на транспорте
3. Гидродинамические аварии
4. Опасности техногенного характера в быту и ЖКХ
5. Устойчивость производственных и гражданских объектов в ЧС.
6. Чрезвычайные ситуации, связанные с внезапным обрушением зданий и сооружений

5.1.6. Рефераты / Эссе

Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Классификация, виды и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
2. Управление техногенными рисками. «Человек – общество – государство – окружающая среда». Безопасность жизнедеятельности – новое научное направление в современном естествознании.
3. Технические системы как причины техногенных аварий и катастроф.
4. Основные поражающие факторы пожара.
5. Основные поражающие факторы взрыва.
6. Безопасность и защита населения при пожарах и взрывах.
7. Очаг химического поражения и его характеристика. Факторы, влияющие на размер очага химического заражения.
8. Безопасность и защита населения при авариях на химически опасных объектах.
9. Современная концепция безопасности ядерных установок.

10. Внешнее и внутреннее облучение организма. Пути поступления радионуклидов в организм человека.
11. Безопасность и защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах.
12. Действия населения при радиационной аварии. Законодательство Российской Федерации в области радиационной безопасности.
13. Характеристика современных систем водоснабжения, канализации, газоснабжения, теплоснабжения и электроснабжения, их влияние на жизнеобеспечение населения.
14. Виды гидродинамических аварий, их причины и последствия.
15. Безопасность и защита населения при авариях на гидротехнических сооружениях.
16. Исторический обзор чрезвычайных ситуаций, связанных с внезапным обрушением зданий и сооружений. Обрушение зданий и сооружений жилого, социально-бытового и культурного назначения.
17. Безопасность и защита населения при авариях на железнодорожном, воздушном, водном и автомобильном транспорте.
18. Причины и последствия аварий с выбросом биологически опасных веществ.
19. Характеристика основных наиболее опасных инфекционных заболеваний у людей и их профилактика.
20. Безопасность и защита населения при авариях с выбросом биологически опасных веществ.
21. Безопасность и защита населения при авариях на коммунально-энергетических сетях.
22. Основные способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.
23. Организация и проведение общей эвакуации населения.
24. Устройство и внутреннее оборудование убежищ и противорадиационных укрытий.
25. Роль и значение морально-психических качеств человека в условиях чрезвычайной ситуации.
26. Психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
27. Психологическая реабилитация пострадавших при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
28. Методы и формы обучения действиям по защите от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
29. Обеспечение образовательного процесса по предмету ОБЖ: нормативно-правовое, учебно-методическое, технические средства и их использование.
30. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного характера и ее задачи.

5.1.7. Кейс-анализ

не предусмотрено

5.1.8. Деловая (ролевая) игра (моделирование)

не предусмотрено

5.2. Описание фонда оценочных средств промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен / зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Устный зачет (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

1. Основные понятия и определения: чрезвычайная ситуация техногенного характера; авария, катастрофа.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их основные характеристики, стадии чрезвычайных ситуаций, скорость и развитие чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
3. Вероятностный прогноз чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Понятие о потенциально опасном объекте. Классификация потенциально опасных объектов: пожаро-взрывоопасные объекты: химически опасные объекты, энергетически и радиационноопасные объекты; гидродинамически опасные объекты, биологически опасные объекты.
4. Основные причины, вызывающие аварии и катастрофы техногенного характера.
5. Система оповещения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Обеспечение личной и общей безопасности при техногенных авариях. Действия и правила поведения при техногенных авариях и катастрофах.
6. Определение степени потенциальной техногенной опасности места проживания.
7. Научно-технический прогресс и человек: единство и противоречия.
8. Техногенные ЧС как объект исследований. Прикладной и теоретический уровни ЧС техногенного характера.
9. Управление техногенными рисками. «Человек - общество - государство - окружающая среда». Безопасность жизнедеятельности - новое научное направление в современном естествознании.
10. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, стихийные явления, характерные для Российской Федерации.
11. Действие поражающих факторов ЧС природного происхождения на производственные объекты.
12. Прогнозирование ЧС природного происхождения. Техногенные ЧС, ЧС военного времени, их виды и поражающие факторы. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения и радиоактивного заражения. Химическое оружие, токсикологические характеристики отравляющих веществ.
13. Аварии на химически опасных объектах (ХОО). Химически опасные объекты, их группы и классы опасности. Виды происшествий на ХОО. Общие меры профилактики на ХОО. Прогнозирование аварий.
14. Аварии на пожароопасных объектах. Параметры и классификации пожаров. Поражающие факторы при пожаре. Классификация пожароопасных объектов по подверженности пожарам. Открытые пожары. Особенности пожаров нефтепродуктов.
15. Аварии на радиационноопасных объектах. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, действия поражающих факторов. Меры по предупреждению аварий. Принципы радиационной безопасности. Оценка и прогноз радиационной обстановки.
16. Структура гражданской обороны на промышленном объекте и службы гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС (РСЧС), задачи, структура, органы управления, силы, фонды.
17. Основные правовые нормативные акты, определяющие направления, меры и мероприятия, снижающие вероятность реализации поражающего потенциала техногенных ЧС.
18. Направление подготовки объекта и персонала к действиям в ЧС.
19. Защитные мероприятия при авариях на ХОО. Химический контроль и химическая защита: общее положение, цели, задачи, мероприятия.
20. Способы защиты производственного персонала, населения, территории и воздушного пространства от АХОВ.
21. Защитные мероприятия при авариях на РОО. Радиационный (дозиметрический) контроль.
22. Организация защитных мероприятий на промышленном объекте. Структура гражданской защиты на промышленном объекте. Планирование защитных мероприятий, оповещение. Критерии принятия решений для эвакуации людей.
23. Понятия устойчивости объектов в ЧС. Устойчивость функционирования объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Организация исследования устойчивости объекта.
24. Методика оценки защищенности персонала.
25. Методика оценки физической устойчивости производственных зданий.

26. Методика устойчивости физической устойчивости материально-технического снабжения и системы управления.
27. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.
28. Мероприятия по повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и системы управления объектом.
29. Виды аварийно-спасательных работ. Привлекаемые силы и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСНДР). Способы ведения и основы управления АСНДР. Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ.
30. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях. Планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в чрезвычайных ситуациях.
31. Методика оценки инженерной обстановки на объекте, возникшей в результате ЧС, и определения состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС.
32. Безопасность аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях.
33. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.
34. Психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Значение и роль морально-психологических факторов.
35. Индивидуальное и коллективное восприятие чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
36. Психическое состояние человека в условиях чрезвычайных ситуаций, активная и пассивная форма реакций.
37. Психологическая подготовка к действиям в условиях ЧС. Мероприятия морально-психологической подготовки, проводимые в повседневных условиях.
38. Методика подготовки и проведения занятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

РАЗДЕЛ 3
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 2
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сиволов Дмитрий Леонидович	к. с. н., доцент	доцент	кафедра теории, методологии и правового обеспечения ГМУ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и основные признаки правовых норм в сфере градостроительной деятельности и градорегулирования, - структуру, формы, основные виды правовых норм; - понятие, основные признаки и виды правоотношений в области градостроительной деятельности и правового регулирования в данной сфере, в том числе в области экологических и земельных правоотношений, - субъекты права и участники правоотношений в области градостроительной деятельности и градорегулирования, в том числе земельных и экологических правоотношений, - объекты градостроительных правоотношений, в том числе земельных и экологических. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать базовыми теоретическими юридическими понятиями и категориями в области градостроительной и градорегулируемой деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в данной сфере. <p>Владение навыками (демонстрация опыта):</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовой теоретической юридической терминологией в градостроительной сфере; - общими навыками работы с нормативными правовыми актами в градостроительной сфере; - общими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений в данной сфере; - общими навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и Коллизий в области градостроительной деятельности.
ПК-3. Способен принимать решения и осуществлять	Знать:

<p>действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - область действия и применения градостроительного права: субъектную, предметную, пространственную и хронологическую; - условия и порядок применения норм градостроительного права; - законодательство Российской Федерации, регулирующее вопросы, подпадающие под предмет градостроительного права; - нормы и категории градостроительного права; - виды участников правоотношений в сфере градостроительного права; - порядок совершения действий и принятия решений в сфере обеспечения национальной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять область действия и применения градостроительного права: субъектную, предметную, пространственную и хронологическую; - определять условия и порядок применения норм градостроительного права; - устанавливать релевантное законодательство Российской Федерации, регулирующее вопросы, подпадающие под предмет градостроительного права; - оперировать основными понятиями и категориями градостроительного права; - анализировать юридические факты в правоотношениях в сфере градостроительного права; - толковать нормы градостроительного права; - совершать действия в соответствии с требованиями градостроительного права; - определять соответствие ситуации порядку совершения действий и принятия решений в сфере обеспечения национальной безопасности. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения области действия и применения градостроительного права; - навыками определения условий и порядка применения норм градостроительного права; - навыками установления релевантных норм законодательства Российской Федерации, регулирующего вопросы, подпадающие под предмет градостроительного права; - навыками анализа юридических фактов в правоотношениях в сфере градостроительного права.
<p>ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и порядок применения норм градостроительного права; - виды норм градостроительного права; - круг участников отношений, составляющих предмет градостроительного права, и их статус; - способы защиты прав в сфере правоотношений отрасли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать сферу действия и применения градостроительного права; - квалифицировать ситуацию в соответствии с нормами градостроительного права;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять тип и круг подлежащих применению норм градостроительного права применительно к практической ситуации; - определять соответствие ситуации и поведения субъектов нормам градостроительного права; - толковать нормы градостроительного права; - совершать действия в соответствии с требованиями градостроительного права; - давать квалифицированные юридические консультации по вопросам прав и обязанностей субъектов градостроительного права и защиты их прав. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения сферы действия и применения градостроительного права; - навыками квалификации ситуации в соответствии с нормами градостроительного права; - навыками определения типа и круга подлежащих применению норм градостроительного права применительно к практической ситуации; - навыками определения соответствия ситуации и поведения субъектов нормам градостроительного права.
<p>ПК-10. Способен принимать адекватные и соответствующие законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и порядок применения норм градостроительного законодательства при принятии управленческих решений в целях обеспечения национальной безопасности; - порядок принятия решений в сфере градостроительства; - градостроительное законодательство. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы градостроительного законодательства при принятии управленческих решений в целях обеспечения национальной безопасности; - соблюдать и реализовывать порядок принятия решений в сфере регулирования градостроительных процессов. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения норм градостроительного законодательства при принятии управленческих решений в целях обеспечения национальной безопасности; - навыками соблюдения и реализации порядка принятия решений в сфере регулирования градостроительных процессов.

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2.

№ п/п	Наименования дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежу- точная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Конта- ктная работа (час.)	Самостоят- ельная работа студента, включая текущую аттестаци- ю, час.	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	<i>Правовое регулирование градостроительной деятельности</i>	17	34	-	51	Зачет/ 4	58,9	57	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)		17	34	-	51	Зачет/ 4	58,9	57	108	3
Итого по дисциплине:									108	3

2.2. Виды, количество и объем времени на СРС по дисциплине*

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество мероприятий СРС	Объем СРС (час.)
1.	<i>Домашняя работа</i>	1	12
2.	<i>Контрольная работа</i>	1	10
3.	<i>Реферат</i>	1	12
4.	<i>Подготовка к практическим занятиям</i>		19
5.	<i>Подготовка к зачету</i>	1	4
Итого на СРС по дисциплине:			57

* Объем времени на СРС по дисциплине не должен превышать объем времени на самостоятельную работу студента, включая текущую аттестацию, указанный в табл. 2.1

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

8 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций, ведение конспектов лекций (8)</i>	<i>VIII семестр</i>	<i>68</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>VIII семестр</i>	<i>32</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1,0		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Активная работа на практических занятиях (17)	<i>VIII семестр</i>	<i>51</i>
Рефераты (эссе, творческие работы)	<i>VIII семестр</i>	<i>17</i>
Домашняя работа	<i>VIII семестр</i>	<i>32</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <i>зачет</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 9	1

**В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).*

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии (признаки) оценивания достижений студентов на соответствие указанным в табл. 1 ФОС индикаторам в рамках контрольно-оценочного мероприятия по дисциплине модуля (табл. 4).

Таблица 4

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Навыки	Студент может автоматически применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение навыков как умений, доведенных до автоматизма, на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5.

Шкала оценивания результатов обучения по уровням

Характеристика уровней освоения результатов обучения				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения освоены и в полном объеме соответствуют индикаторам, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения освоены и соответствуют индикаторам, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Освоение результатов обучения не в полной мере соответствует индикаторам, есть замечания	Удовлетворительн о (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам,	Неудовлетворител ьно	Не зачтено	Недостаточный (Н)

	имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	(менее 40 баллов)	
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Темы практических занятий	Время на проведение занятия (час.)
1	Градорегулирование и управление развитием территорий	4
2	Становление законодательства Российской Федерации о градостроительной деятельности	2
3	Объекты и субъекты градостроительной деятельности	2
4	Организация управления в области градостроительства	4
5	Территориальное планирование	4
6	Правовая охрана окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности	4
7	Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства	2
8	Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства	4
9	Строительный контроль и надзор.	4
10	Юридическая ответственность за нарушения градостроительного законодательства	4
Всего:		34

5.1.2. Лабораторные занятия

не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

не предусмотрено

5.1.4. Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

Вопросы к контрольной работе:

Вариант 1

1. Известны ли вам основные этапы формирования градостроительного законодательства и права? Как вы оцениваете состояние современного законодательства о градостроительной деятельности?
2. Перечислите объекты градостроительного законодательства?

3. В чем особенности правового регулирования градостроительной деятельности в гг. Москве и Санкт-Петербурге?
4. На каких принципах строится управленческая деятельность в сфере градостроительства?
5. В каком порядке разрабатываются правила землепользования и застройки?

Вариант 2

1. Назовите основные концепции градостроительного права и законодательства? Что такое градостроительное законодательство?
2. В чем особенности правового регулирования градостроительной деятельности в наукоградах и исторических поселениях?
3. Что такое право граждан на благоприятную среду жизнедеятельности?
4. Назовите виды управления в области градостроительства?
5. В чем различие документов территориального планирования Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований?

Вариант 3

1. Общественные отношения, складывающиеся по поводу чего, регулируются градостроительным законодательством?
2. Дайте определение градостроительной деятельности?
3. Почему законодатель в особую группу выделяет особо опасные, технически сложные и уникальные объекты?
4. Назовите субъектов градостроительной деятельности?
5. В чем заключается значение деятельности по планированию развития территорий? Какие существуют виды градостроительной документации?

Вариант 4

1. Назовите способы правового регулирования градостроительных отношений?
2. Понятие градостроительного законодательства, предмет и метод правового регулирования градостроительных отношений.
3. Есть ли юридическое различие между понятиями «муниципальное образование», «поселение», «населенный пункт», «территория населенного пункта», «земли населенного пункта» и «территория муниципального образования»? Если да, то в чем это различие заключается?
4. Является ли государство субъектом градостроительных отношений?
5. Как вы оцениваете состояние кадастровой деятельности в сфере градостроительства?

Вариант 5

1. На каких принципах основано правовое регулирование градостроительных отношений?
2. Какими нормативными правовыми актами представлена система градостроительного законодательства?
3. Как соотносится градостроительное законодательство со смежными отраслями законодательства?
4. Имеет ли правовое значение классификации поселений?
5. Какими органами власти осуществляется государственное управление в сфере градостроительства?

5.1.5. Домашняя работа

Примерная тематика домашних работ:

1. Понятие и содержание градостроительной деятельности Российской Федерации.

2. Здания, строения, сооружения как объекты градостроительной деятельности.
3. Территориальное планирование.
4. Генеральный план: понятие, значение, содержание, порядок разработки.
5. Саморегулирование в сфере градостроительства.
6. Способы обеспечения права граждан на благоприятную среду жизнедеятельности.
7. Правила землепользования и застройки как способ правового регулирования
8. использования земель населенных пунктов.
9. Правонарушения в сфере градостроительства.

5.1.6. Рефераты / Эссе

Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Законодательство РФ о градостроительстве
2. Градостроительный Кодекс и его основные положения
3. Правовое регулирование градостроительства в Свердловской области
4. Гражданско-правовые отношения при осуществлении строительства
5. Ответственность за правонарушения в области строительства
6. Понятие и виды жилищных фондов
7. Правовое регулирование жилищной сферы
8. Организация управления жилищным фондом

5.1.7. Кейс-анализ

не предусмотрено

5.1.8. Деловая (ролевая) игра (моделирование)

не предусмотрено

5.2. Описание фонда оценочных средств промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен / зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Устный зачет (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

1. Градорегулирование и градостроительная деятельность. Особенности градорегулирования.
2. Публичные и частные интересы в градорегулировании. Градорегулирование как механизм обеспечения баланса интересов, гарантирования прав и возможности проявления инициативы частными лицами.
3. Градорегулирование и инфраструктура рынка недвижимости.
4. Формирование градостроительного законодательства. Состояние современного законодательства о градостроительной деятельности.
5. Понятие градостроительного законодательства, предмет и метод правового регулирования. Принципы правового регулирования градостроительных отношений.
6. Соотношение градостроительного законодательства со смежными отраслями законодательства.
7. Понятие и виды объектов градостроительной деятельности. Общая характеристика объектов особого регулирования градостроительной деятельности.
8. Закономерности существования и функционирования объектов градорегулирования.
9. Земельный участок.

10. Типы и виды поселений в Российской Федерации. Город – субрегион. Регион – страна.
 11. Город: модели строения и эволюции.
 12. Правовое значение и соотношение понятий «муниципальное образование», «поселение», «населенный пункт».
 13. Субъекты градостроительной деятельности. Публичные субъекты градорегулирования.
 14. Право граждан на благоприятную среду жизнедеятельности.
 15. Инструменты градорегулирования.
 16. Модель системы градорегулирования.
 17. Понятие, принципы и виды управления в области градостроительства.
 18. Система государственных органов и органов местного самоуправления в сфере градостроительства. Функции государственного управления в области градостроительной деятельности.
 19. Информационное обеспечение в области градостроительной деятельности (ИСОГД).
 20. Государственный учет объектов капитального строительства, государственный кадастр недвижимости.
 21. Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.
 22. Понятие и значение территориального планирования. Документы территориального планирования.
 23. Регулирование использования и застройки территорий населенных пунктов (поселений) посредством градостроительного зонирования. Градостроительное зонирование: понятие, значение.
 24. Правила землепользования и застройки: значение, понятие, структура, порядок разработки и утверждения. Виды и состав территориальных зон.
 25. Градостроительный регламент. Разрешенное использование объектов недвижимости.
 26. Регулирование застройки территорий поселений посредством планировки территории. Понятие и значение планировки территории.
 27. Виды документации по планировке территории.
 28. Развитие застроенных территорий.
 29. Кадастровая деятельность в отношении земельных участков.
 30. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности. Экологические и иные требования при проектировании, размещении, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации зданий, строений и иных объектов в поселениях.
 31. Правовой режим пригородных зон.
 32. Общие положения законодательства о предоставлении земельных участков для строительства. Предоставление земельных участков для жилищного строительства.
 33. Инженерные изыскания.
 34. Архитектурно-строительное проектирование.
 35. Разрешение на строительство.
 36. Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию.
 37. Эксплуатация зданий, сооружений.
 38. Саморегулирование в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства.
 39. Строительный контроль и надзор. Строительный контроль. Государственный строительный надзор.
- Общие положения законодательства об ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности. Возмещение причиненного вреда.

РАЗДЕЛ 3
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ГОСУДАРСТВА

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
МИГРАЦИОННОЕ ПРАВО

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Голощанов Игорь Петрович	-	Старший преподаватель	Кафедра теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МИГРАЦИОННОЕ ПРАВО» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и метод миграционного права; - базовые источники миграционного права; - исторические предпосылки становления миграционного права; - доктринальные тенденции развития миграционного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями миграционного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере миграционного права; - анализировать, комментировать и правильно применять нормы миграционного права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере миграционного права. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией отрасли миграционного права; - навыками работы с правовыми актами отрасли; - навыками анализа различных правовых явлений в сфере миграционного права.
ПК-3. Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область действия и применения миграционного права: субъектную, предметную, пространственную и хронологическую; - условия и порядок применения норм миграционного права; - законодательство Российской Федерации, регулиующее вопросы, подпадающие под предмет миграционного права; - нормы и категории миграционного права; - виды участников правоотношений в сфере миграционного права; - порядок совершения действий и принятия решений в сфере обеспечения национальной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять область действия и применения миграционного права: субъектную, предметную, пространственную и хронологическую; - определять условия и порядок применения норм миграционного права; - устанавливать релевантное законодательство Российской Федерации, регулиующее вопросы, подпадающие под предмет миграционного права; - оперировать основными понятиями и категориями миграционного права;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты в правоотношениях в сфере миграционного права; - толковать нормы миграционного права; - совершать действия в соответствии с требованиями миграционного права; - определять соответствие ситуации порядку совершения действий и принятия решений в сфере обеспечения национальной безопасности. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения области действия и применения миграционного права; - навыками определения условий и порядка применения норм миграционного права; - навыками установления релевантных норм законодательства Российской Федерации, регулирующих вопросы, подпадающие под предмет миграционного права; - навыками анализа юридических фактов в правоотношениях в сфере миграционного права.
<p>ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и порядок применения норм миграционного права; виды норм миграционного права; - круг участников отношений, составляющих предмет миграционного права, и их статус; - способы защиты прав в сфере правоотношений отрасли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать сферу действия и применения миграционного права; - квалифицировать ситуацию в соответствии с нормами миграционного права; - определять тип и круг подлежащих применению норм миграционного права применительно к практической ситуации; - определять соответствие ситуации и поведения субъектов нормам миграционного права; - толковать нормы нал миграционного права; - совершать действия в соответствии с требованиями миграционного права; - давать квалифицированные юридические консультации по вопросам прав и обязанностей субъектов миграционного права и защиты их прав. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения сферы действия и применения миграционного права; - навыками квалификации ситуации в соответствии с нормами миграционного права; - навыками определения типа и круга подлежащих применению норм миграционного права применительно к практической ситуации; - навыками определения соответствия ситуации и поведения субъектов нормам миграционного права.
<p>ПК-10. Способен принимать адекватные и соответствующие законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и порядок применения норм миграционного права при принятии управленческих решений в целях обеспечения национальной безопасности; - порядок принятия решений в сфере регулирования миграционных процессов; - содержание статуса гражданина РФ, иностранного гражданина, лица без гражданства;

	<ul style="list-style-type: none"> - порядок реализации свободы перемещения и выбора места жительства; - законодательство РФ в сфере миграционного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы миграционного права при принятии управленческих решений в целях обеспечения национальной безопасности; - соблюдать и реализовывать порядок принятия решений в сфере регулирования миграционных процессов; - соблюдать и реализовывать стандарты прав человека; механизмы защиты прав человека. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения норм миграционного права при принятии управленческих решений в целях обеспечения национальной безопасности; - навыками соблюдения и реализации порядка принятия решений в сфере регулирования миграционных процессов; - навыками соблюдения и реализации стандартов прав человека, механизмов защиты прав человека.
--	--

2.ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2.

№ п/п	Наименования дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию, час.	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1.	Миграционное право	34	17	-	51	Зачет/4	58.9	57	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)		34	17	-	51	Зачет/4	58.9	57	108	3
Итого по модулю:									108	3

2.2. Виды, количество и объем времени на СРС по дисциплине*

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество мероприятий СРС	Объем СРС (час.)
1.	<i>Домашняя работа</i>	<i>1</i>	<i>12 час.</i>

2.	<i>Контрольная работа</i>	1	8 час.
3.	<i>Подготовка к лекционным занятиям</i>		8 час.
4.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>		25 час.
5.	<i>Подготовка к зачету</i>	1	4 час
Итого на СРС по дисциплине:			57

* Объем времени на СРС по дисциплине не должен превышать объем времени на самостоятельную работу студента, включая текущую аттестацию, указанный в табл. 2.

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа</i>	9/12	40
<i>Домашняя работа</i>	9/10	30
<i>Активность</i>	9/1-16	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	9/9-16	40
<i>Активность</i>	9/9-16	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – ...		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – ...		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
-		

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -...
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – [из таблицы 3 ФОС указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она не предусмотрена по лекциям: экзамен, зачет]
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям– ...

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрено

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 9	1

**В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rpф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).*

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии (признаки) оценивания достижений студентов на соответствие указанным в табл.1 ФОС индикаторам в рамках контрольно-оценочного мероприятия по дисциплине модуля (табл.4).

Таблица 4

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
Другие результаты,	Указываются критерии, по которым можно вынести суждение об освоении результата обучения, соответствующего запланированным индикаторам.

указанные в табл. 1
ФОС

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5.

Шкала оценивания результатов обучения по уровням

Характеристика уровней освоения результатов обучения				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения освоены и в полном объеме соответствуют индикаторам, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения освоены и соответствуют индикаторам, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Освоение результатов обучения не в полной мере соответствует индикаторам, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Темы практических занятий	Время на проведение занятия (час.)
1.	Миграционные процессы и миграционная политика РФ. Место миграционного права в российской системе права.	2
2.	Миграционное законодательство Российской Федерации. Система государственных органов,	3

	регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.	
3.	Гражданство Российской Федерации	2
4.	Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации.	2
5.	Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации.	2
6.	Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде из Российской Федерации.	2
7.	Правовые основы противодействия нелегальной миграции в Российской Федерации.	2
8.	Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства.	2
Всего:		17

5.1.2. Лабораторные занятия

«не предусмотрено»

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

«не предусмотрено»

5.1.4. Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

1. Подходы к определению понятия миграции.
2. Типология миграции
3. Процессуальный характер феномена миграции.
4. Историко-культурные факторы миграционных процессов в России и зарубежных странах.
5. Понятие и особенности миграционного права.
6. Место миграционного правового регулирования в системе законодательства и в системе права.
7. Источники миграционного права
8. Разграничение полномочий между государственными органами в регулировании миграционных отношений: федеральный аспект.
9. Полномочия Правительства РФ в сфере миграционных отношений
10. Полномочия Министерства внутренних дел РФ в сфере миграционных отношений
11. Полномочия Министерства иностранных дел в сфере миграционных отношений
12. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и миграция населения.
13. Понятие мигрантов.
14. Переселенцы.
15. Правовой статус трудящихся-мигрантов.
16. Вынужденные переселенцы.
17. Беженцы.
18. Лица, получившие политическое убежище. Лица, получившие временное убежище.
19. Международное правовое регулирование миграционных отношений.
20. Регулирование миграционных отношений в Содружестве Независимых Государств.

5.1.5. Домашняя работа

Примерная тематика домашних работ:

1. Понятие «миграция» в науке: основные концепции и подходы к исследованию процессов миграции.
2. Понятие и виды миграции.
3. Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
4. Правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.
5. Правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
6. Тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.
7. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.
8. Федеральная миграционная служба: история создания, этапы становления, правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура.
9. Законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
10. Категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.
11. Категории и виды мигрантов в Российской Федерации.
12. Понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.
13. Понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.
14. Правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.
15. Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.
16. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
17. Правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
18. Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
19. Законодательство, регулирующее порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.
20. Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.
21. Понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.
22. Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.
23. Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходство и различие.
24. Правовое регулирование института гражданства в Российской Федерации.
25. Базовые принципы регулирования вопросов гражданства в Российской Федерации.
26. Основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.
27. Упрощенный порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.
28. Органы государства, принимающие решения по вопросам гражданства, в Российской Федерации.
29. Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения.
30. Закон «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», новелла закона, различия уведомительной и разрешительной системы регистрации иностранных граждан.

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа
«не предусмотрено»

5.1.8. Проектная работа

«не предусмотрено»

5.1.9. Дискуссия

Примерные задания для подготовки к дискуссии:

1. Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации: экономический, социальный, политический, демографический, криминогенный аспекты.
2. Проблемы, цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
3. Тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.
4. Современная миграционная политика в России: цели, принципы, задачи и основные направления.
5. Механизмы легализации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации: основания для въезда и пребывания иностранных граждан в Россию, временно пребывающие, временно проживающие и постоянно проживающие иностранные граждане, сроки пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.

5.1.10. Кейс-анализ

Примерные задания для решения кейса:

2. Николаев в 2000 году получил справку о приобретении гражданства Российской Федерации в посольстве Российской Федерации на Украине. Как получить паспорт гражданина РФ? В паспортном столе отказывают.
3. Гаврилов подал документы на оформление загранпаспорта, но у него изъяли внутренний паспорт, как необоснованно выданный, сказали, что нет подтверждения гражданства, никаких доказательств и документов об этом предоставлено не было. Правомочны ли действия сотрудников ФМС? Имеют ли они право изъять паспорт без решения суда? Если нет, то куда обратиться?
4. Возможно ли восстановление гражданского паспорта (кража) по фактическому месту пребывания Сухой Лог Свердловской области если прописка РФ, регистрации нет, но есть квартира матери в Воронежской области (где и собирались в ближайшее время оформлять постоянную регистрацию), вопрос осложняется тем, что нет возможности выписаться без паспорта.
5. Визовый иностранный гражданин приезжает в Российскую Федерацию к жене по гостевой визе, которая выдается на 90 дней. Выдача разрешения на временное проживание занимает до 6 мес. На основании какого документа он имеет право не выезжать из России, если его виза закончилась, а РВП еще не готово. Что надо делать? Сошлитесь на нормативный правовой акт.
6. Иностранному гражданину срок пребывания на основании получения разрешения на работу продлен на год. Иностранец выезжает на родину на какой-либо период. После возвращения обратно необходимо снова встать на учет на 90 суток, или можно сразу на год.
7. Гражданин Республики Казахстан, родился в Казахстане 26.01.1990 г., в настоящее время обучается в ВУЗе, в России. Есть ли у него основания в будущем для вступления в гражданство Российской Федерации? Близких родственников - граждан Российской Федерации, проживающих в России у нас нет.
8. Можно ли подавать документы повторно на получение гражданства РФ по упрощенной схеме, если в первый раз получил отказ из-за неправильной информации (ошибочная депортация, имеется постановление Свердловского суда об отмене депортации)?
9. Что необходимо сделать работодателю, желающему принять на работу мигрантов из стран с безвизовым режимом? Куда он должен обратиться?

5.2. Описание фонда оценочных средств промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля
НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы билетов)

1. Понятие миграционного права.
2. Миграционные правоотношения: понятие, особенности, структура и виды.
3. Понятие и виды источников миграционного права.
4. Понятие и виды миграции.
5. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
6. Правовое регулирование трудовой миграции в Российской Федерации.
7. Правовое регулирование предотвращения незаконной миграции в Российской Федерации.
8. Понятие и классификация мигрантов.
9. Конституционно-правовой статус трудящихся-мигрантов.
10. Правовой статус вынужденных переселенцев.
11. Правовой статус беженцев.
12. Особенности правового статуса лиц, получивших политическое убежище.
13. Лица, получившие временное убежище.
14. Разграничение полномочий между государственными органами в регулировании миграционных отношений.
15. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере миграционных отношений.
16. Главное управление по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации: основные задачи, функции и полномочия.
17. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и миграция населения.
18. Понятие миграционной политики.
19. Современная миграционная политика в России: цели, принципы, задачи и основные направления.
20. Миграционная политика США.
21. Миграционная политика стран Европейского Союза.
22. Понятие, цели, основные принципы и содержание миграционного учета.
23. Права и обязанности иностранных граждан при осуществлении миграционного учета.
24. Осуществление миграционного учета.
25. Органы миграционного учета и их полномочия. Полномочия иных органов в области миграционного учета.
26. Регистрация иностранных граждан по месту жительства.
27. Учет иностранных граждан по месту пребывания.
28. Понятие и классификация правонарушений в сфере миграции.
29. Социальная сущность и виды юридической ответственности.
30. Ответственность за нарушение правил режима Государственной границы и других пограничных режимов.
31. Ответственность за нарушение порядка пребывания на территории Российской Федерации.
32. Ответственность за нарушение порядка использования иностранной рабочей силы и иммиграционных правил.
33. Ответственность за незаконные трудоустройства граждан Российской Федерации за

границей и провоз лиц через Государственную границу Российской Федерации.

34. Ответственность за использование поддельных документов.

35. Международно-правовое регулирование миграционных отношений: глобальное измерение.

36. Субъекты внешней миграции и их правовой статус.

37. Международно-правовая защита беженцев и лиц, перемещенных внутри страны.

38. Международно-правовое регулирование статуса трудящихся-мигрантов.

39. Международно-правовое регулирование предотвращения незаконной миграции.

40. Миграция населения и деятельность международных организаций.

41. Регулирование миграционных отношений в Содружестве Независимых Государств.

42. Правовое регулирование миграционных отношений в Европейском Союзе.

43. Регулирование миграционных отношений

44. Основные тенденции развития миграционного законодательства зарубежных стран.

45. Формирование и реализация миграционной политики в зарубежных странах.

46. Системы миграционных органов в зарубежных странах.

47. Регулирование правового статуса отдельных категорий мигрантов в зарубежных странах.

48. Регулирование трудовой и предпринимательской миграции в зарубежных странах.

49. Регулирование миграции в целях воссоединения семей в зарубежных странах.

50. Регулирование миграции в целях репатриации в зарубежных странах.

РАЗДЕЛ 3
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сиволов Дмитрий Леонидович	д. с. н., доцент	доцент	кафедра теории, методологии и правового обеспечения ГМУ
2	Орешкина Татьяна Анатольевна	к. с. н., доцент	доцент	кафедра социологии и технологий ГМУ

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификаций аварий по источникам их возникновения и характеру возникающих последствий; - критерии оценки состояния природной и техногенной среды; - организации деятельности сил и средств по предупреждению и ликвидации аварий на ОПО, природных и техногенных катастроф; - прав и обязанностей организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, относящиеся к проблемам промышленной и экологической безопасности; - осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации; - ориентироваться в основных аспектах взаимовлияния человечества и его среды обитания; - оценивать экологическую опасность, моделировать пути её предотвращения. <p>Владение навыками (демонстрация опыта):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения нормативных требований к охране труда и промышленной безопасности к производственному оборудованию и отдельным видам работ с учетом реальных условий деятельности - навыками постановки и организации соблюдения требований промышленной безопасности; - методиками по осуществлению идентификации и проведению анализа риска на опасных производственных объектах.
ПК-3. Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов снижения техногенной нагрузки на природную среду; - механизмов обеспечения экологической безопасности; - критерии оценки состояния природной и техногенной среды;

<p>обеспечения национальной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - прав и обязанностей организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты; - основных мероприятий, проводимых на различных уровнях управления для обеспечения промышленной и экологической безопасности; - правового статуса спасателей и их страховые гарантии; - нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы подготовки и аттестации по промышленной безопасности; - нормативных требований охраны труда и промышленной безопасности, относящихся к производственному оборудованию и отдельным работам. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы по вопросам промышленной безопасности в отраслях промышленности; - применять правовые основы технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте; - применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных. <p>Владение навыками (демонстрация опыта):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение нормативно-правовых актов и нормативно-технических документов по вопросам промышленной безопасности в отраслях промышленности; - применение правовых основ технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте; - применение на практике навыков проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.
<p>ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности правовых актов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и порядок применения норм права в сфере обеспечения производственной и экологической безопасности; - круг участников отношений в сфере обеспечения производственной и экологической безопасности; - способы защиты прав в сфере обеспечения производственной и экологической безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать сферу действия и применения норм права в сфере обеспечения производственной и экологической безопасности; - квалифицировать ситуацию в соответствии с нормами права в сфере обеспечения производственной и экологической безопасности; - определять тип и круг подлежащих применению норм права в сфере обеспечения производственной и экологической безопасности применительно к практической ситуации; - определять соответствие ситуации и поведения субъектов нормам права в сфере обеспечения производственной и экологической безопасности; - толковать нормы права в сфере обеспечения производственной и экологической безопасности; - совершать действия в соответствии с требованиями законодательства в сфере обеспечения производственной и экологической безопасности; - давать квалифицированные юридические консультации по вопросам прав и обязанностей субъектов права в сфере обеспечения производственной и экологической безопасности.

	<p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения сферы действия и применения норм права в сфере обеспечения производственной и экологической безопасности; - навыками квалификации ситуации в соответствии с нормами права в сфере обеспечения производственной и экологической безопасности; - навыками определения типа и круга подлежащих применению норм права в сфере обеспечения производственной и экологической безопасности применительно к практической ситуации; - навыками определения соответствия ситуации и поведения субъектов нормам права в сфере обеспечения производственной и экологической безопасности.
<p>ПК-10. Способен принимать адекватные и соответствующие законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глобальных и региональных экологических проблем; - способов снижения техногенной нагрузки на природную среду; - механизмов обеспечения экологической безопасности; - основных мероприятий, проводимых на различных уровнях управления для обеспечения промышленной и экологической безопасности. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и осуществлять юридические действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения (недопущения, предотвращения) нарушений в сфере производственной и экологической безопасности; - применять нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы по вопросам промышленной безопасности в отраслях промышленности; - применять правовые основы технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте; - планировать мероприятия по снижению уровня загрязнения окружающей среды; - ориентироваться в основных аспектах взаимовлияния человечества и его среды обитания; - прогнозировать и оценивать экологическую опасность, моделировать пути её предотвращения. <p>Владение навыками (демонстрация опыта):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения нормативных требований к охране труда и промышленной безопасности к производственному оборудованию и отдельным видам работ с учетом реальных условий деятельности - навыками постановки и организации соблюдения требований промышленной безопасности; - способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций; - средствами и методами оценки экологической опасности и риска; - способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач в области правового обеспечения промышленной и экологической безопасности.

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2.

№ п/п	Наименования дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию, час.	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	Производственная и экологическая безопасность	17	34	-	51	Экзамен / 18	60,98	57	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)		17	34	-	51	Экзамен / 18	60,98	57	108	3
Итого по дисциплине:									108	3

2.2. Виды, количество и объем времени на СРС по дисциплине*

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество мероприятий СРС	Объем СРС (час.)
1.	Домашняя работа	1	8
2.	Контрольная работа	1	5
3.	Реферат	1	12
4.	Подготовка к практическим занятиям		14
5	Подготовка к экзамену	1	18
Итого на СРС по дисциплине:			57

* Объем времени на СРС по дисциплине не должен превышать объем времени на самостоятельную работу студента, включая текущую аттестацию, указанный в табл. 2.

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

9 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций, ведение конспектов лекций (17)	IX семестр	68
Контрольная работа	IX семестр	32
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Активная работа на практических занятиях (17)	IX семестр	51
Реферат (эссе, творческая работа)	IX семестр	17
Домашняя работа	IX семестр	32
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 9	1

**В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pfu); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).*

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии (признаки) оценивания достижений студентов на соответствие указанным в табл. 1 ФОС индикаторам в рамках контрольно-оценочного мероприятия по дисциплине модуля (табл. 4).

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Навыки	Студент может автоматически применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение навыков как умений, доведенных до автоматизма, на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5.

Шкала оценивания результатов обучения по уровням

Характеристика уровней освоения результатов обучения				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения освоены и в полном объеме соответствуют индикаторам, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения освоены и соответствуют индикаторам, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Освоение результатов обучения не в полной мере соответствует индикаторам, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям должны обеспечивать освоение результатов обучения и предметного содержания дисциплины и достижение индикаторов на соответствующем уровне.

5.1. Описание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Темы практических занятий	Время на проведение занятия (час.)
1	Организация обеспечения производственной безопасности	2
2	Обеспечение требований безопасности на стадии проектирования объектов	2
3	Общие требования безопасности при эксплуатации объектов	2
4	Обеспечение безопасной эксплуатации сосудов, работающих под избыточным давлением	2
5	Обеспечение безопасности в газовом хозяйстве	2
6	Обеспечение безопасности погрузочно-разгрузочных и транспортных работ	2
7	Обеспечение электробезопасности	2
8	Обеспечение безопасности электро- и газосварочных работ	2
9	Организация производства работ с повышенной опасностью	2
10	Требования безопасности при строительных работах	2
11	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды	2
12	Глобальные экологические проблемы	4
13	Экологическая безопасность в системе национальной и международной безопасности	4
14	Управление экологической безопасностью	2
15	Основы продовольственной безопасности	2
Всего:		34

5.1.2. Лабораторные занятия

не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

не предусмотрено

5.1.4. Контрольная работа

Контрольная работа выполняется в виде тестовых заданий:

Примерные варианты тестовых вопросов:

1. Нормативные требования, предъявляемые к источникам воздействия на среду, называются:

- A. санитарно-гигиенические нормативы;
- B. порог вредного воздействия;
- C. научно-технические нормативы;
- D. допустимая нагрузка на среду.

2. ПДК – это:

- A. предельно допустимые выбросы в атмосферу данного предприятия за год;
- B. концентрация вещества в окружающей среде, практически не влияющая на здоровье человека;
- C. количество вредного вещества в пищевых продуктах;
- D. предельно допустимые сбросы данного предприятия в водоёмы за год.

3. Концентрация, которая при ежедневной работе в течение 8 часов не более 41 часа в неделю, на протяжении всего рабочего стажа не вызывает заболеваний или отклонения в состоянии здоровья, называется:

- A. ПДК_{рз};
- B. ПДВ;
- C. ПДК_{СС};
- D. ПДК_{мр}.

4. Мониторинг региональных и локальных антропогенных воздействий на окружающую среду в особо опасных зонах и местах называется:

- A. фоновый;
- B. локальный;
- C. региональный;
- D. импактный.

5. Масса вещества в отходящих газах, максимально допустимая к выбросу в атмосферу в единицу времени, называется:

- A. предельно-допустимый выброс;
- B. допустимая нагрузка на среду;
- C. предельно-допустимая концентрация;
- D. индекс загрязнения воздуха.

6. Совокупность свойств атмосферы, определяющую степень воздействия физических, химических и биологических факторов на людей, растительный и животный мир, называется:

- A. токсичность воздуха;
- B. доза воздействия;
- C. качество атмосферного воздуха;
- D. воздушная среда.

7. Минимальная доза вещества, вызывающая у организма отклик, который не компенсируется за счёт механизмов поддержания внутреннего равновесия организма, называется:

- A. разовая доза;
- B. пороговая доза;
- C. летальная доза;
- D. предельно-допустимая доза.

8. Комплексный показатель безвредного для человека содержания химических веществ в почве называется:

- A. индекс загрязнения почвы;
- B. предельно-допустимая концентрация;
- C. лимитирующий показатель;
- D. пороговая концентрация.

9. Первый класс опасности веществ называется:

- A. чрезвычайно опасный;
- B. умеренно опасный;
- C. опасный;
- D. малоопасный.

10. Норматив, устанавливающий концентрацию вредного вещества в единице объёма (воздуха, воды), массы (пищевых продуктов, почвы) или поверхности (кожа работающих), которая при воздействии за определённый промежуток времени не влияет на здоровье человека и не вызывают неблагоприятных последствий у его потомства, называется:

- A. ЛК50;
- B. ПДВ;
- C. ПДК;
- D. ПДС.

5.1.5. Домашняя работа

Примерная тематика домашних работ:

1. Источники и характеристики опасных и вредных производственных факторов.
2. Основные понятия и определения в области анализа, оценки и управления риском. Классификация рисков.
3. Концепции анализа риска. Аспекты, принимаемые во внимание при оценке элементов риска.
4. Порядок проведения анализа риска.
5. Явления и процессы, протекающие при авариях на опасных промышленных объектах.
6. Производственный травматизм. Методы прогнозирования условий труда и конструирования производства по фактору безопасности.

5.1.6. Рефераты / Эссе

Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Источники и характеристики опасных и вредных производственных факторов.
2. Основные понятия и определения в области анализа, оценки и управления риском. Классификация рисков.
3. Концепции анализа риска. Аспекты, принимаемые во внимание при оценке элементов риска.
4. Порядок проведения анализа риска.
5. Явления и процессы, протекающие при авариях на опасных промышленных объектах.

6. Производственный травматизм. Методы прогнозирования условий труда и конструирования производства по фактору безопасности.
7. Расследование несчастных случаев на производстве.
8. Воздействие негативных химических факторов и аэрозолей преимущественно фиброгенного действия на человека. Их нормирование. Способы защиты.
9. Воздействие шума, инфразвука, ультразвука на человека. Нормирование. Способы защиты.
10. Воздействие вибрации на человека. Нормирование. Способы защиты.
11. Электромагнитные поля Действие на человека. Нормирование. Способы защиты.
12. Требования безопасности к проектированию и строительству предприятий (объектов).
13. Требования безопасности при разработке технологического процесса и технических условий проектной документации.
14. Требования безопасности при эксплуатации производств и технического обслуживания.
15. Опасная зона. Классификация защитных устройств.
16. Оградительные устройства.
17. Предохранительные устройства сосудов, работающих под давлением.
18. Тормозные и остановочные устройства.
19. Требования безопасности к производственному оборудованию.
20. Обеспечение безопасной эксплуатации транспортирующих машин непрерывного действия с тяговым элементом.
21. Приборы и устройства безопасности грузоподъемных кранов и подъемников (вышек).
22. Обеспечение безопасности при эксплуатации промышленного транспорта (напольного безрельсового колесного транспорта).
23. Обеспечение безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
24. Требования безопасности при складировании (хранении) веществ и материалов.

5.1.7. Кейс-анализ

не предусмотрено

5.1.8. Деловая (ролевая) игра (моделирование)

не предусмотрено

5.2. Описание фонда оценочных средств промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен / зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Устный зачет (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

не предусмотрено

5.2.3. Устный экзамен (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов)

1. Понятия «опасный производственный объект», «требования промышленной безопасности».
2. Виды деятельности предприятия, имеющего опасный производственный объект, подлежащие лицензированию в области промышленной безопасности.
3. Основные понятия и определения в области анализа, оценки и управления риском. Классификация рисков.
4. Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта.
5. Порядок регистрации опасных производственных объектов.

6. Понятия «авария» и «инцидент».
7. Методы анализа производственного травматизма.
8. Средства коллективной защиты от травм на производстве.
9. Причины возникновения несчастных случаев на производстве, порядок расследования и учета.
10. Обучение работников безопасным методам работы на производстве. Профессиональная подготовка, инструктаж и обучение правилам промышленной безопасности.
11. Требования безопасности к технологическому оборудованию, технологическому процессу.
12. Эргономические требования к технике, производству.
13. Требования безопасности к проектированию и строительству предприятий.
14. Требования безопасности при разработке технологического процесса и технических условий проектной документации.
15. Требования безопасности при эксплуатации производств и технического обслуживания.
16. Требования безопасности к конструкции, отдельным частям производственного оборудования.
17. Требования к рабочим местам.
18. Обозначение марок и область применения основных металлических сплавов.
19. Производственный шум – характеристики, классификация, профессиональные заболевания от действия интенсивного шума.
20. Методы и средства защиты от неблагоприятного действия шума.
21. Общие требования к сосудам, работающим под давлением.
22. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением.
23. Классификация, регистрация и техническое освидетельствование сосудов, работающих под давлением.
24. Порядок ввода в эксплуатацию сосудов, работающих под давлением.
25. Предохранительные устройства сосудов, работающих под давлением.
26. Основные причины аварий и несчастных случаев при эксплуатации грузоподъемных машин.
27. Приборы и устройства безопасности грузоподъемных кранов и подъемников.
28. Обеспечение безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
29. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин.
30. Тормозные и остановочные устройства.
31. Нормативные правовые акты и нормативно-технические документы, устанавливающие требования промышленной безопасности на объектах, подконтрольных котлонадзору.
32. Идентификация объектов котлонадзора.
33. Проектирование объектов, подконтрольных котлонадзору.
34. Требования нормативно-технических документов к конструкции паровых и водогрейных котлов; трубопроводов пара и горячей воды.
35. Регистрация, техническое освидетельствование и разрешение на пуск в эксплуатацию объектов, подконтрольных котлонадзору.
36. Организация системы управления промышленной безопасностью в организациях, эксплуатирующих объекты газового хозяйства.
37. Инструкции по эксплуатации и мерах безопасности в газовом хозяйстве.
38. Права и обязанности лица, ответственного за безопасную эксплуатацию газового хозяйства предприятия.
39. Организация обучения безопасным методам работы в газовом хозяйстве.
40. Организация технического обслуживания и ремонта газового хозяйства предприятия.
41. Факторы опасного и вредного воздействия на человека электрического тока, электрической дуги и электромагнитных полей.
42. Требования к персоналу, допускаемому к обслуживанию электроустановок.
43. Обеспечение электробезопасности с помощью защитного заземления токоведущих частей в электроустановках.
44. Понятие «Электробезопасность».
45. Основные нормативно-технические документы, устанавливающие требования к электробезопасности.
46. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды
47. Глобальные экологические проблемы

48. Экологическая безопасность в системе национальной и международной безопасности
49. Управление экологической безопасностью
50. Основы продовольственной безопасности.

РАЗДЕЛ 3
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
5«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Александров Олег Григорьевич	д. ю. н., доцент	доцент	кафедра теории, методологии и правового обеспечения ГМУ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Индикатор – это признак / сигнал / маркер, который показывает, что обучающийся освоил результаты обучения и их предъявление подтвердит факт освоения предметного содержания данной дисциплины (табл. 1).

Индикаторы включаются в специально подобранные или составленные задания текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения
1	2
<p>ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и метод экологического права; - базовые источники экологического права; - исторические предпосылки становления экологического права; - доктринальные тенденции развития экологического права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями экологического права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере экологического права; - анализировать, комментировать и правильно применять нормы экологического права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере экологического права. <p>Практический опыт, владение (демонстрировать навыки и опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией отрасли экологического права; - навыками работы с правовыми актами отрасли; - навыками анализа различных правовых явлений в сфере экологического права.
<p>ПК-3. Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область действия и применения экологического права: субъектную, предметную, пространственную и хронологическую; - условия и порядок применения норм экологического права;

	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации, регулирующие вопросы, подпадающие под предмет экологического права; - нормы и категории экологического права; - виды участников правоотношений в сфере экологического права; - порядок совершения действий и принятия решений в сфере обеспечения национальной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять область действия и применения экологического права: субъектную, предметную, пространственную и хронологическую; - определять условия и порядок применения норм экологического права; - устанавливать релевантное законодательство Российской Федерации, регулирующие вопросы, подпадающие под предмет экологического права; - оперировать основными понятиями и категориями экологического права; - анализировать юридические факты в правоотношениях в сфере экологического права; - толковать нормы экологического права; - совершать действия в соответствии с требованиями экологического права; - определять соответствие ситуации порядку совершения действий и принятия решений в сфере обеспечения национальной безопасности. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения области действия и применения экологического права; - навыками определения условий и порядка применения норм экологического права; - навыками установления релевантных норм законодательства Российской Федерации, регулирующие вопросы, подпадающие под предмет экологического права; - навыками анализа юридических фактов в правоотношениях в сфере миграционного права.
<p>ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и порядок применения норм экологического права; виды норм миграционного права; - круг участников отношений, составляющих предмет экологического права, и их статус; - способы защиты прав в сфере правоотношений отрасли.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать сферу действия и применения экологического права; - квалифицировать ситуацию в соответствии с нормами экологического права; - определять тип и круг подлежащих применению норм экологического права применительно к практической ситуации; - определять соответствие ситуации и поведения субъектов нормам экологического права; - толковать нормы экологического права; - совершать действия в соответствии с требованиями экологического права; - давать квалифицированные юридические консультации по вопросам прав и обязанностей субъектов экологического права и защиты их прав. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения сферы действия и применения экологического права; - навыками квалификации ситуации в соответствии с нормами экологического права; - навыками определения типа и круга подлежащих применению норм экологического права применительно к практической ситуации; - навыками определения соответствия ситуации и поведения субъектов нормам экологического права.
<p>ПК-10. Способен принимать адекватные и соответствующие законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и порядок применения норм экологического права при принятии управленческих решений в целях обеспечения национальной безопасности; - порядок принятия решений в сфере регулирования экологических процессов; - законодательство РФ в сфере экологического права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы экологического права при принятии управленческих решений в целях обеспечения национальной безопасности; - соблюдать и реализовывать порядок принятия решений в сфере регулирования экологических процессов; - соблюдать и реализовывать стандарты прав человека; механизмы защиты прав человека в сфере экологического права. <p>Практический опыт, владение:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения норм экологического права при принятии управленческих решений в целях обеспечения национальной безопасности; - навыками соблюдения и реализации порядка принятия решений в сфере регулирования экологических процессов; - навыками соблюдения и реализации стандартов прав человека, механизмов защиты прав человека в сфере экологического права.
--	--

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2.

№ п/п	Наименования дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию, час.	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	<i>Экологическое право</i>	17	34	-	51	Экзамен/18	60,98	57	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)		17	34	-	51	Экзамен/18	60,98	57	108	3
Итого по дисциплине:									108	3

2.2. Виды, количество и объем времени на СРС по дисциплине*

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество мероприятий СРС	Объем СРС (час.)
1.	<i>Домашняя работа</i>	1	8
2.	<i>Контрольная работа</i>	1	6
4.	<i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям</i>		25
5	<i>Подготовка к экзамену</i>	1	18
Итого на СРС по дисциплине:			57

* Объем времени на СРС по дисциплине не должен превышать объем времени на самостоятельную работу студента, включая текущую аттестацию, указанный в табл. 2.

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

9 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций, ведение конспектов лекций</i>	<i>9 семестр</i>	<i>68</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>9 семестр</i>	<i>32</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1,0		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Активная работа на практических занятиях	<i>9 семестр</i>	<i>58</i>
Домашняя работа	<i>9 семестр</i>	<i>42</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрено

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 9	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии (признаки) оценивания достижений студентов на соответствие указанным в табл. 1 ФОС индикаторам в рамках контрольно-оценочного мероприятия по дисциплине модуля (табл. 4).

Таблица 4

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Навыки	Студент может автоматически применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение навыков как умений, доведенных до автоматизма, на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5.

Шкала оценивания результатов обучения по уровням

Характеристика уровней освоения результатов обучения				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения освоены и в полном объеме соответствуют индикаторам, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения освоены и соответствуют индикаторам, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Освоение результатов обучения не в полной мере соответствует индикаторам, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Темы практических занятий	Время на проведение занятия (час.)
1	Экологическое право как самостоятельная отрасль права в системе российского права.	4
2	Муниципальные правовые акты в области охраны окружающей среды.	4
3	Состав экологического правонарушения.	4
4	Правовые меры охраны недр.	4
5	Состав экологического правонарушения. Виды экологических право нарушений.	4
6	Водное законодательство.	4
7	Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Порядок их учреждения и управления ими.	4
8	Международно-правовая ответственность в области охраны окружающей среды.	4
9	Кодификация международного экологического права.	2
Всего:		34

5.1.2. Лабораторные занятия

не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

не предусмотрено

5.1.4. Контрольная работа

Тема: Государственное управление в области использования и охраны вод.

Содержание

Введение.

Глава 1. Роль государства в использовании и охраны вод

- 1.1. Общая характеристика российских вод.
- 1.2. Направления, принципы, формы и методы государственного управления в области использования и охраны вод.

Глава 2. Система государственного управления в области использования и охраны вод.

1.1. Федеральные и региональные структуры.

2. Правовой режим охраны водных ресурсов.

Заключение.

Список источников и литературы.

Введение. Во введении раскрывается актуальность темы, показывается цель написания работы, определяются объект и предмет темы, ставятся задачи по написанию работы, дается краткая характеристика работы.

В Первой части работы рассматриваются общетеоретические подходы к раскрываемости темы. Дается характеристика, направления, принципы, формы и методы государственного управления в области использования и охраны вод. Разъясняется почему необходимо государственное регулирование в данной сфере. Выявляются водные ресурсы, необходимые для государственного управления.

Во второй части работы показывается система органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в области использования и охраны водных объектов на территории соответствующих субъектов Российской Федерации, устанавливаемая самими субъектами, в соответствии с основами конституционного строя РФ, общими принципами организации исполнительных органов государственной власти и Водным кодексом Российской Федерации.

Кроме этого, разывается особенность системы правового регулирования водных, где помимо водного законодательства, правовые нормы, регулирующие использование и охрану водных объектов, содержатся в других отраслях законодательства: экологической, санитарно-эпидемиологической, лесной, земельной, градостроительной, о недрах, техническом регулировании и др. Особое внимание уделяется Водному кодексу РФ.

Заключение. Делаются выводы по работе. Рассматриваются выводы по достигнутой цели, задачам работы, дается краткая характеристика работы и результаты работы.

В списке использованных источников и литературы указываются нормативно правовые акты, рассматриваемые в работе, и литература.

5.1.5. Домашняя работа

Пример задачи и ее решение

Торговой фирме, фермер предоставил в пользование участок земли 2 га сроком на 2 года для складских помещений. После окончания срока аренды (временного пользования) фирма возвратила выделенный участок, участок не соответствовал первоначальному состоянию. Кроме того, участку был нанесен ущерб в виде загрязнения. Фермер за свой счет, своими средствами восстановил пригодность участка к сельскохозяйственному применению. Фермер потребовал возместить затраты, но фирма отказалась. Фермер обратился в прокуратуру.

Прокурор района предъявил в арбитражный суд иск в интересах фермера о взыскании торговой фирмой стоимости затрат на восстановление нарушенных земель. Каковы права и обязанности землепользователя по рекультивации земель? Какая ответственность предусмотрена за невыполнение обязанностей по рекультивации земель?

Решение.

1) В соответствии со статьей 62 ЗК РФ - Убытки, причиненные нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков, подлежат возмещению в полном объеме, в том числе упущенная выгода, в порядке, предусмотренном гражданским законодательством. На основании решения суда лицо, виновное в нарушении прав собственников земельных участков,

землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков, может быть принуждено к исполнению обязанности в натуре (восстановлению плодородия почв, восстановлению земельных участков в прежних границах, возведению снесенных зданий, строений, сооружений или сносу незаконно возведенных зданий, строений, сооружений, восстановлению межевых и информационных знаков, устранению других земельных правонарушений и исполнению возникших обязательств).

2). Возмещение убытков осуществляется за счет соответствующих бюджетов или лицами, в пользу которых изымаются земельные участки или ограничиваются права на них, а также лицами, деятельность которых вызвала необходимость установления охранных, санитарно-защитных зон и влечет за собой ограничение прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков или ухудшение качества земель. При расчетах размеров возмещения убытки собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков определяются с учетом стоимости их имущества на день, предшествующий принятию решения об изъятии земельных участков, о временном занятии земельных участков или об ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков. Порядок возмещения убытков собственникам земельных участков, землепользователям, землевладельцам и арендаторам земельных участков, причиненных изъятием или временным занятием земельных участков, ограничением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков или ухудшением качества земель в результате деятельности других лиц, устанавливается Правительством Российской Федерации.

5.1.6. Рефераты / Эссе

5.1.7. Кейс-анализ

не предусмотрено

5.1.8. Деловая (ролевая) игра (моделирование)

не предусмотрено

5.2. Описание фонда оценочных средств промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен / зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Устный экзамен (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

1. Экологические права и обязанности граждан. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды.
2. Право природопользования. Защита экологических прав.
3. Понятие экологической информации. Законодательное обеспечение права граждан на экологическую информацию в Российской Федерации.
4. Система источников экологической информации. Классификация видов и форм информационного обеспечения экологических правоотношений.
5. Судебная защита экологической информации.
6. Разграничение полномочий по управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Органы, осуществляющие государственное и муниципальное экологическое управление.

7. Понятие экологического контроля. Государственный и муниципальный экологический контроль.
8. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль.
9. Экологический мониторинг.
10. Экологическое нормирование. Техническое регулирование. Экологическая паспортизация.
11. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование.
12. Чрезвычайные ситуации и зоны экологического бедствия.
13. Экологический аудит.
14. Понятие экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
15. Планирование и финансирование мероприятий по охране окружающей среды.
16. Платность природопользования. Экономическое стимулирование.
17. Требования в области охраны окружающей среды при строительстве зданий, сооружений и иных объектов.
18. Особые экологические требования к объектам отдельных отраслей. Экологические требования в градостроительстве. Экологические требования к обращению с опасными веществами.
19. Обращение с отходами производства и потребления.
20. Понятие юридической ответственности и условия ее применения.
21. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
22. Административная ответственность за экологические правонарушения.
23. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
24. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за экологические правонарушения.
25. Понятие правовой охраны земель. Содержание охраны земель. Организационно-правовые средства охраны земель.
26. Права собственности и пользования. Лицензирование недропользования.
27. Охрана недр континентального шельфа и захоронение отходов на нем.
28. Понятие лесов и растительности. Законодательство России о лесах и иной растительности.
29. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Права на лесные участки.
30. Правовое регулирование водных отношений. Собственность и иные права на водные объекты
31. Цели водопользования и способы охраны водных объектов. Особенности государственного управления в области использования и охраны вод.
32. Понятие и принципы правовой охраны животного мира
33. Система фаунистического законодательства
34. Право собственности на животный мир. Право пользования животным миром. Охрана животного мира
35. Правовые меры защиты атмосферного воздуха. Особенности мониторинга атмосферного воздуха.
36. Предупреждение шумовых и радиационных загрязнений.
37. Охрана озонового слоя Земли.
38. Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Особенности охраны и использования особо охраняемых природных территорий и объектов.

39. Государственные природные заповедники и национальные парки.
40. Природные парки и государственные природные заказники
41. Памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады.
42. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.

РАЗДЕЛ 3
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 6
«ЭКОЛОГИЯ»

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Орешкина Татьяна Анатольевна	д. с. н., доцент	доцент	кафедра социологии и технологий ГМУ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОЛОГИЯ» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
<p>ПК-3. Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современных экологических проблемах и причинах возникновения экологических кризисов; - основные признаки рационального и нерационального природопользования; - сущность понятий «экологическая культура», «концепция устойчивого развития»; - социально-экологическую ситуацию в России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные экологические закономерности в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в сфере экологической политики; - определять свое место в сфере охраны окружающей среды; - использовать открытые источники для получения экологической информации для социальной и управленческой деятельности; <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, обработки и анализа экологических данных; - навыком работы с экологической информацией из различных источников; - навыком проведения дискурс-анализа в сфере экологической политики

<p>ПК-10. Способен принимать адекватные и соответствующие законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки экологических рисков при принятии управленческих решений; - основные подходы к регулированию экологических процессов, природопользованию; - способы стратегического планирования в сфере экологии; - взаимосвязь экологических процессов с обеспечением национальной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки экологических рисков при принятии управленческих решений; - осуществлять регулирование экологических процессов, природопользованию; - осуществлять стратегическое планирование в сфере экологии; - отражать взаимосвязь экологических процессов с обеспечением национальной безопасности при принятии управленческих решений. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов оценки экологических рисков при принятии управленческих решений; - навыками регулирования экологических процессов, природопользованию; - навыками стратегического планирования в сфере экологии.
--	--

2.ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1.Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2.

№ п/п	Наименования дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию, час.	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	<i>Экология</i>	17	34	-	51	Экзамен/18	60,98	57	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)		17	34	-	51	Экзамен/18	60,98	57	108	3
Итого по дисциплине:									108	3

2.2. Виды, количество и объем времени на СРС по дисциплине*

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество мероприятий СРС	Объем СРС (час.)
1.	<i>Домашняя работа</i>	<i>1</i>	8
2.	<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	6
3.	<i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям</i>		25
4.	<i>Подготовка к экзамену</i>	<i>1</i>	18
Итого на СРС по дисциплине:			57

* Объем времени на СРС по дисциплине не должен превышать объем времени на самостоятельную работу студента, включая текущую аттестацию, указанный в табл. 2.

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

9 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций, ведение конспектов лекций</i>	<i>9 семестр</i>	<i>68</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>9 семестр</i>	<i>32</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1,0		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Активная работа на практических занятиях	<i>9 семестр</i>	58
Домашняя работа	<i>9 семестр</i>	42
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрено

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 9	1

**В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).*

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии (признаки) оценивания достижений студентов на соответствие указанным в табл. 1 ФОС индикаторам в рамках контрольно-оценочного мероприятия по дисциплине модуля (табл. 4).

Таблица 4

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Навыки	Студент может автоматически применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение навыков как умений, доведенных до автоматизма, на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5.

Шкала оценивания результатов обучения по уровням

Характеристика уровней освоения результатов обучения	
	Шкала оценивания

№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения освоены и в полном объеме соответствуют индикаторам, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения освоены и соответствуют индикаторам, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Освоение результатов обучения не в полной мере соответствует индикаторам, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Темы практических занятий	Время на проведение занятия (час.)
1	Экологическая безопасность	4
2	Загрязнение окружающей среды	4
3	Получение информации об экологической ситуации в месте своего проживания из открытых источников	4
4	Общественное мнение и экологическое сознание	4
5	Дружины и экологические фонды	4
6	Экологическое воспитание	4
7	Экологическая ситуация в современном мире	4
8	Социально-экологическая политика	6
Всего:		34

5.1.2. Лабораторные занятия не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект *не предусмотрено*

5.1.4. Контрольная работа

Примерная тематика вопросов для контрольных работ:

Контрольная работа. В качестве контрольного задания записать видеосюжет в формате доклада на одну из предложенных тем. Для видеосъемки можно использовать телефонный формат или записать видео через МТ. Приветствуется творческий подход, съемки вашего города и т.д. Видеосюжет нужно выложить на сайт <https://www.youtube.com> и прислать ссылку в скрытом режиме на проверку.

Тематика:

1. Загрязнение окружающей среды. Отходы производства и потребления.
2. Экологическая безопасность.
3. Энергетическая проблема.
4. Утрата биоразнообразия. Опустынивание. Обезлесение.
5. Продовольственная проблема.
6. Милитаризация (Последствия ядерной войны, модели. Испытания ядерного оружия).
7. Проблема демографии и урбанизации
8. Методы получения информации об экологической ситуации в месте своего проживания из открытых источников.
9. Противоречие между состоянием, ориентацией производительных сил и требованиями, предъявляемыми к качеству природной среды.
10. Доклады Римского клуба «Пределы роста», «За пределами роста».
11. Общественное мнение и экологическое сознание.
12. Однопредметная и многопредметная модель экологического образования.
13. Экологическое воспитание: история и причины возникновения.
14. Дружины и экологические фонды, экологические организации локального уровня.
15. Общественные экологические организации в России и в мире
16. Окружающая среда для человека — вся Вселенная. Учение В.И. Вернадского.
17. Роль государственного управления в обеспечении устойчивого развития.
18. Прогнозирование адаптации и устойчивости экономики региона
19. Анализ и оценка экологической деятельности организации по внедрению системы экологического менеджмента.
20. Разработка программы управления качеством окружающей среды.
21. Основные элементы системы экологического менеджмента.

Критерии оценки выполнения задания:

- 1) целостность, логичность, структурированность содержания;
- 2) соответствие содержания доклада заявленной тематике;
- 3) использование научного стиля изложения;
- 4) полнота и правильность содержания.

5.1.5. Домашняя работа

Примерная тематика домашних работ:

В данном задании предлагается составить раздел статьи для Википедии про экологическую ситуацию в одном из городов Свердловской области и разместить эту информацию на сайте <https://ru.wikipedia.org/>

Для этого необходимо пройти следующие этапы:

1. Ознакомьтесь с Государственными докладами о состоянии и об охране окружающей среды Свердловской области за 2018, 2019 и 2020 гг. на сайте Министерства природных ресурсов Свердловской области.
Режим доступа: <https://mprso.midural.ru/article/show/id/1126>
Информацию для размещения в статье для Википедии следует брать в основном из этого источника, добавляя нужные по смыслу достоверные сведения из других проверенных источников.
2. Выберите один из городских округов Свердловской области для анализа.
3. Составьте текст в текстовом редакторе, где опишите экологическую ситуацию и динамику негативного воздействия промышленных предприятий за три года в выбранном городском округе Свердловской области. Обратите внимание, что вам следует выделить сведения именно об экологической ситуации в конкретном городе, не пишите про всю Свердловскую область.
Вот пример такого раздела
https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3#%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B
И пример отдельной статьи
https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B0
4. Зарегистрируйтесь на сайте Википедия.
5. Разместите информацию об экологических проблемах выбранного городского округа на сайте Википедия.
6. Пришлите преподавателю ссылку для проверки статьи.

5.1.6. Рефераты / Эссе

5.1.7. Кейс-анализ

не предусмотрено

5.1.8. Деловая (ролевая) игра (моделирование)

не предусмотрено

5.2. Описание фонда оценочных средств промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен / зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Устный экзамен (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

1. Биосферная функция человека и учение о ноосфере.
2. Глобальные проблемы человеческой цивилизации.
3. Доклады Римского клуба «Пределы роста», «За пределами роста».
4. Загрязнение окружающей среды.
5. Использование идиомы «дискурс» для изучения экологической политики.
6. Концепция устойчивого развития.
7. Роль государственного управления в обеспечении устойчивого развития.
8. Социально-экологическая проблема и ее противоречия.

9. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.
10. Экологическая культура в системе социологического знания.
11. Экологическая ситуация в моем городе.
12. Экологическая ситуация в современном мире.
13. Экологические и общественные движения.
14. Экологическое сознание как социологическая категория.
15. Милитаризация (Последствия ядерной войны, модели. Испытания ядерного оружия).
16. Проблема демографии и урбанизации
17. Методы получения информации об экологической ситуации в месте своего проживания из открытых источников.
18. Противоречие между состоянием, ориентацией производительных сил и требованиями, предъявляемыми к качеству природной среды.
19. Общественное мнение и экологическое сознание.
20. Однопредметная и многопредметная модель экологического образования.
21. Экологическое воспитание: история и причины возникновения.
22. Дружины и экологические фонды, экологические организации локального уровня.
23. Общественные экологические организации в России и в мире
24. Окружающая среда для человека — вся Вселенная. Учение В.И. Вернадского.
25. Понятие «Экологический дискурс».
26. Дискурс-анализ в сфере экологической политики.