

**Приложение  
к рабочей программе модуля**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Код модуля**  
1150480

**Модуль**  
Информационно-правовые основы  
национальной безопасности

**Екатеринбург, 2019**

Оценочные материалы по модулю составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сиволов Дмитрий Леонидович	к. с. н., доцент	доцент	кафедра теории, методологии и правового обеспечения ГМУ
2	Вафин Рашит Рафхатович	к. ю. н., доцент	доцент	кафедра теории, методологии и правового обеспечения ГМУ

Согласовано:

Дирекция образовательных программ



Р. Х. Токарева

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ МОДУЛЯ *Информационно-правовые основы национальной безопасности*

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1	Информационная безопасность	3 з.е./108час.	зачет
2	Методы борьбы с киберпреступностью	3 з.е./ 108час.	зачет
3	Информационное право	3 з.е./ 108час.	экзамен
	ИТОГО по модулю:	9 з.е./ 324час.	<i>не предусмотрено</i>

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

### 2.1. Проект по модулю

*Не предусмотрено.*

### 2.2. Интегрированный экзамен по модулю

*Не предусмотрено.*

**РАЗДЕЛ 3**  
**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1**  
**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО**

**Модуль ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ**  
**БЕЗОПАСНОСТИ**

Оценочные материалы составлены авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Вафин Рашит Рафхатович	к.ю.н., доцент	доцент	кафедра теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления.
2	Сиволов Дмитрий Леонидович	к. с. н., доцент	доцент	кафедра теории, методологии и правового обеспечения ГМУ

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы разработки нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения национальной безопасности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять нормы информационного права;</li> </ul> <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и способами разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК-2 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве;</li> <li>- содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно применять нормативные правовые акты информационного права в сфере правового обеспечения национальной безопасности;</li> </ul> <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в сфере национальной безопасности.</li> </ul>
ПК-3 Способен принимать	Знать:

<p>решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>- содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Уметь:</p> <p>- квалифицированно исполнять свои должностные обязанности; применять нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Практический опыт, владение:</p> <p>- навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства – в сфере национальной безопасности</p>
<p>ПК-4 Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>- состав уголовных и административных деликтов в сфере национальной безопасности;</p> <p>- методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять, раскрывать и расследовать преступления и административные проступки;</p> <p>Практический опыт, владение:</p> <p>- навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;</p>
<p>ПК-5 Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические документы</p>	<p>Знать:</p> <p>- содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению – в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>Практический опыт, владение:</p> <p>- навыками подготовки юридических документов в сфере национальной безопасности</p>
<p>ПК-7 – Способен выявлять, пресекать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать:</p> <p>- понятие и виды нормативно-правовых актов; способы и правила толкования нормативно-правовых актов;</p> <p>- правовую природу актов толкования;</p> <p>- стадии, методы подготовки юридических документов в сфере национальной безопасности;</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно и квалифицировано толковать нормативно-правовые акты;</li> <li>- самостоятельно разрабатывать и готовить юридические документы в сфере национальной безопасности;</li> </ul> <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</li> </ul>
ПК-8 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы защиты государственной тайны и информационной безопасности, а также требование нормативных правовых актов в этой области;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять мероприятия по защите государственной тайны и информационной безопасности, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в этой сфере;</li> </ul> <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью принимать участие в мероприятиях по защите государственной тайны и информационной безопасности, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в этой сфере.</li> </ul>
ПК-10 Способен принимать адекватные и соответствующие законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды управленческих инноваций в сфере правового обеспечения национальной безопасности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в сфере правового обеспечения национальной безопасности;</li> </ul> <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие решения в сфере правового обеспечения национальной безопасности.</li> </ul>

## 2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2.

№ п/п	Наименования дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля			
		З з.е.			
		Аудиторные занятия, час.		Самостоятельная	Всего по дисциплине

		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего	Промежу- точная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Конта- ктная работа (час.)	работа студента, включая текущую аттестаци- ю, час.	Час.	Зач. ед.
1	Информационное право	34	34	-	68	экзамен/18	80,53	40	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)		34	34	-	68	экзамен/18	80,53	40	108	3
<b>Итого по модулю:</b>									<b>108</b>	<b>3</b>

## 2.2. Виды, количество и объем времени на СРС по дисциплине\*

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество мероприятий СРС	Объем СРС (час.)
1.	Подготовка к лекциям	1	7 час
2	Подготовка к практическим занятиям	1	15 час
3.	Подготовка к экзамену	1	18 час
Итого на СРС по дисциплине:			40 час.

## 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максималь- ная оценка в баллах
<i>Активная работа</i>	6 семестр	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максималь- ная оценка в баллах
<i>Работа на занятиях</i>	6 семестр	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по</b>		



практическим/семинарским занятиям–0,5

Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет  
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по  
практическим/семинарским занятиям–0,5

### 3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 6	1

*\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.pf](http://www.fepo.pf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).*

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии (признаки) оценивания достижений студентов на соответствие указанным в табл.1 ФОС индикаторам в рамках контрольно-оценочного мероприятия по дисциплине модуля (табл.4).

Таблица 4

### Критерии оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

## Шкала оценивания результатов обучения по уровням

Характеристика уровней освоения результатов обучения				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения освоены и в полном объеме соответствуют индикаторам, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения освоены и соответствуют индикаторам, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Освоение результатов обучения не в полной мере соответствует индикаторам, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям должны обеспечивать освоение результатов обучения и предметного содержания дисциплины и достижение индикаторов на соответствующем уровне.

### 5.1. Описание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Темы практических занятий	Время на проведение занятия (час.)
1	Информационно-правовые нормы и информационно-правовые отношения.	6
2	Правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в информационной сфере.	6
3	Полномочия органов государственной власти в области защиты государственной тайны.	6

4	Правовое регулирование использования электронной цифровой подписи в электронных документах.	6
5	Правовое регулирование отношений, связанных с персональными данными и их обработкой.	6
6	Правовые основы и методы защиты информационного пространства РФ.	4
<b>Всего:</b>		34

### **5.1.2. Лабораторные занятия**

*Не предусмотрено*

### **5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект**

*Не предусмотрено*

### **5.1.4. Контрольная работа**

*Не предусмотрено*

### **5.1.5. Домашняя работа**

*Не предусмотрено*

### **5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа**

*Не предусмотрено*

### **5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа**

*Не предусмотрено*

### **5.1.8. Проектная работа**

*Не предусмотрено*

### **5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол**

*Не предусмотрено*

### **5.1.10. Кейс-анализ**

*Не предусмотрено*

## **5.2. Описание фонда оценочных средств промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля**

НТК по дисциплине модуля не проводится.

**5.2.2. Зачет в традиционной форме** (устные /письменные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

#### **Примерный перечень вопросов для зачета:**

1. Понятие информационного общества, его структура, признаки.
2. Типология обществ (письменные, дописьменные; традиционные, индустриальные, постиндустриальные). Влияние информационных технологий на изменение общественных отношений.
- 3.Тенденции развития современного информационного общества.
4. Роль информации и права в информационном обществе. Информационные революции.

5. Общие сведения о феномене информации. Свойства и аспекты информации (синтаксический, семантический, ценностный).
6. Система сорегулирования как механизм регламентации социальных отношений в информационной сфере общества.
7. Понятие информации и смежные с ней понятия (документированная информация, обладатель информации, информационные системы, информационные технологии и др.).
8. Классификации информации. Виды информации: правовая и неправовая информация.
9. Правовые режимы доступа к информации.
10. Свобода доступа к информации. Массовая (общедоступная) информация.
11. Информация ограниченного доступа.
12. Сущность конституционного права на информацию.
13. Понятие информационной сферы общества.
14. Информационное право как система норм, регулирующих отношения в информационной сфере (комплексная отрасль российского права).
15. Предмет, методы и система информационного права.
16. Основные функции и цели информационного права.
17. Место информационного права в системе права и системе юридических наук.
18. Понятие информационно-правовой нормы, ее структура (гипотеза, диспозиция, санкция). Соотношение нормы и принципа информационного права.
19. Субъекты информационного права и участники информационных правоотношений.
20. Структура информационно-правового статуса субъекта (правосубъектность, статутные информационные права и обязанности, юридические гарантии реализации статутных прав и обязанностей субъекта).
21. Основные субъекты информационного права, их информационно-правовой статус (журналисты, операторы связи, информационные посредники, потребители информации).
22. Правовой статус оператора связи.
23. Журналист как субъект информационного права.
24. Источники информационного права.
25. Особенности системы источников информационного права.
26. Система информационного права и система информационного законодательства (взаимосвязь, характеристика, тенденции развития).
27. Окинавская хартия глобального информационного общества и другие международные акты, регулирующие отношения в информационной сфере общества.
28. Общая характеристика информационного законодательства. Классификация источников.
29. Общественные отношения, информационные отношения, информационные правоотношения. Их связь и характеристика.
30. Понятие и содержание информационных правоотношений их виды.
31. Принципы информационного права.
32. Понятие и характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина.
33. Основные институты информационного права (институт информационных прав и свобод человека и гражданина, институт правового регулирования СМИ, институт интернет-права, институт правового регулирования электронной торговли и др.).
34. Право и Интернет как социальные явления. Способы и модели воздействия позитивного права на кибернетическое пространство.
35. Правовое обеспечение информационной безопасности. Основные правовые акты последних лет регулирующие вопросы обеспечения информационной безопасности РФ.
36. Национальные интересы России в информационной сфере.
37. Ответственность за правонарушение в информационной сфере.
38. Регулирование договорных отношений электронной коммерции.

39. Тенденции развития информационного права как комплексной отрасли права и нового научного направления.
40. Основные положения «Доктрины информационной безопасности РФ».
41. Роль России в создании международной правовой системы обеспечения информационной безопасности.

**РАЗДЕЛ 3**  
**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 2**  
**МЕТОДЫ БОРЬБЫ С КИРБЕРПРЕСТУПНОСТЬЮ**

**Модуль ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ**  
**БЕЗОПАСНОСТИ**

Оценочные материалы составлены авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Вафин Рашит Рафхатович	к.ю.н., доцент	доцент	кафедра теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДЫ БОРЬБЫ С КИБЕРПРЕСТУПНОСТЬЮ» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы разработки нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения цифровой экономики;</li> <li>- правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять нормы права;</li> </ul> <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и способами разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК-2 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве;</li> <li>- содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности по борьбе с киберпреступностью;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения цифровой экономики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности по борьбе с</li> </ul>

	<p>киберпреступностью;</p> <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в сфере борьбы с киберпреступностью.</li> </ul>
<p>ПК-3 Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области борьбы с киберпреступностью;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно исполнять свои должностные обязанности; применять нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> </ul> <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства– в сфере борьбы с киберпреступностью.</li> </ul>
<p>ПК-7 Способен выявлять, пресекать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды нормативно-правовых актов; способы и правила толкования нормативно-правовых актов;</li> <li>- правовую природу актов толкования; стадии, методы подготовки юридических документов в сфере цифровой экономики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно и квалифицировано толковать нормативно-правовые акты;</li> <li>- самостоятельно разрабатывать и готовить юридические документы в сфере цифровой экономики;</li> </ul> <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками подготовки юридических документов в сфере цифровой экономики и Борьбы с киберпреступностью</li> </ul>
<p>ПК-8 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию</li> </ul>



	<p>условий для проявления коррупций,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового обеспечения цифровой экономики и борьбы с киберпреступностью;</li> </ul> <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового обеспечения цифровой экономики и борьбы с киберпреступностью.</li> </ul>
ПК-10 Способен принимать адекватные и соответствующие законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды управленческих инноваций в сфере правового обеспечения борьбы с киберпреступностью;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в сфере борьбы с киберпреступностью;</li> </ul> <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в сфере борьбы с киберпреступностью.</li> </ul>

## 2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2.

№ п/п	Наименования дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля 3 з.е.								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию, час.	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	Методы борьбы с киберпреступностью	17	17	-	34	зачет/4	39,35	74	108	3
<b>Всего на освоение дисциплины модуля (час.)</b>		17	17	-	34	зачет/4	39,35	74	108	3
<b>Итого по модулю:</b>									<b>108</b>	<b>3</b>

2.2. Виды, количество и объем времени на СРС по дисциплине\*

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество мероприятий СРС	Объем СРС (час.)
1.	<i>Подготовка к лекциям</i>	<i>1</i>	<i>30 час</i>
2	<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	<i>1</i>	<i>40 час</i>
3.	<i>Подготовка к зачету</i>	<i>1</i>	<i>4 час</i>
Итого на СРС по дисциплине:			<i>74 час.</i>

**3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

**3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Активная работа</i>	5 семестр	<i>100</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на занятиях</i>	5 семестр	<i>100</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5</b>		

**3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**  
Не предусмотрено

**3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	<b>1</b>

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии (признаки) оценивания достижений студентов на соответствие указанным в табл.1 ФОС индикаторам в рамках контрольно-оценочного мероприятия по дисциплине модуля (табл.4).

Таблица 4

##### Критерии оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5.

##### Шкала оценивания результатов обучения по уровням

Характеристика уровней освоения результатов обучения				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения освоены и в полном объеме соответствуют индикаторам, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения освоены и соответствуют индикаторам, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Освоение результатов обучения не в полной мере соответствует индикаторам, есть замечания	Удовлетворительн о (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворител ьно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям должны обеспечивать освоение результатов обучения и предметного содержания дисциплины и достижение индикаторов на соответствующем уровне.

### 5.1. Описание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Темы практических занятий	Время на проведение занятия (час.)
1	Классификация киберпреступлений	4
2	Внешние угрозы (кибервойна, кибервойска потенциального противника) и т.п.	4
3	Террористические угрозы в киберпространстве, направленные на важнейшие объекты инфраструктуры	4
4	Распознавание лиц преступников на базе нейронных сетей	5
<b>Всего:</b>		17

#### 5.1.2. Лабораторные занятия

*Не предусмотрено*

#### 5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

*Не предусмотрено*

#### 5.1.4. Контрольная работа

*Не предусмотрено*

#### 5.1.5. Домашняя работа

*Не предусмотрено*

**5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа.**

*Не предусмотрено*

**5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа**

*Не предусмотрено*

**5.1.8. Проектная работа**

*Не предусмотрено*

**5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол**

*Не предусмотрено*

**5.1.10. Кейс-анализ**

*Не предусмотрено*

**5.2. Описание фонда оценочных средств промежуточного контроля по дисциплине модуля**

**5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля**

НТК по дисциплине модуля не проводится.

**5.2.2. Зачет в традиционной форме** (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

**Примерный перечень вопросов:**

1. Киберугрозы государству.
2. Киберугрозы бизнесу.
3. Виды киберпреступлений.
4. Виды киберугроз.
5. Киберпреступность.
6. Использование криптовалют в преступлениях.
7. Кибертерроризм.
8. Кибервойска.
9. Кибервойна. Определение и признаки.
10. Виды кибероружия.

**РАЗДЕЛ 3**  
**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3**  
**ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**Модуль ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ**  
**БЕЗОПАСНОСТИ**

Оценочные материалы составлены авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Вафин Рашит Рафхатович	к.ю.н., доцент.	доцент	кафедра теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законодательные, доктринальные и стратегические нормативные акты в сфере обеспечения информационной безопасности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять значение нормативных правовых актов;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять нормы права;</li> </ul> <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью исследовать научные основы теории методологии обеспечения информационной безопасности и защиты информации</li> </ul>
ПК-2 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аппаратно-программные и организационные средства информационных ресурсов различного вида.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать методы аппаратно-программных средств формирования информационных ресурсов различного вида.</li> </ul> <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать аппаратно-программные и организационные средства информационных ресурсов для обеспечения национальной безопасности.</li> </ul>
ПК-3 Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства выявления и классификации угроз нарушения информационной безопасности.</li> </ul>

<p>обеспечения национальной безопасности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, идентифицировать угрозы нарушения информационной безопасности.</li> </ul> <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и средствами выявления, идентификации и классификации угроз нарушения информационной безопасности в целях обеспечения национальной безопасности.</li> </ul>
<p>ПК-7 Способен выявлять, пресекать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа данных для средств обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные для проектирования средств обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать данные для обеспечения информационной безопасности в целях обеспечения национальной безопасности.</li> </ul>
<p>ПК-8 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-техническую документацию, нормативно-методические документы в сфере обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять техническую документацию с учётом действующих нормативных документов в сфере обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью оформлять необходимую документацию с учётом нормативных и методических документов в сфере обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>
<p>ПК-10 Способен принимать адекватные и соответствующие законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты в области информационной безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать объекты и системы на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности.</li> </ul> <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности.</li> </ul>

## 2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ



## 2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2.

№ п/п	Наименования дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля 3 з.е.								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию, час.	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1.	Информационная безопасность	17	34	-	51	зачет/4	58,9	57	108	3
<b>Всего на освоение дисциплины модуля (час.)</b>		17	34	-	51	зачет/4	58,9	57	108	3
<b>Итого по модулю:</b>									<b>108</b>	<b>3</b>

## 2.2. Виды, количество и объем времени на СРС по дисциплине\*

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество мероприятий СРС	Объем СРС (час.)
1.	Подготовка к лекциям	1	4 час.
2	Подготовка к практическим занятиям	1	16 час.
3	Подготовка к контрольной работе	1	8 час.
4	Подготовка к домашней работе	1	25 час
5	Подготовка к зачету	1	4 час.
<b>Итого на СРС по дисциплине:</b>			<b>57 час.</b>

\* Объем времени на СРС по дисциплине не должен превышать объем времени на самостоятельную работу студента, включая текущую аттестацию, указанный в табл. 2.1.

## 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

## Семестр 5

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Участие в работе на лекциях</i>	<i>семестр 5</i>	<i>40</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>семестр 5</i>	<i>60</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Участие в работе на практических/семинарских занятиях</i>	<i>семестр 5</i>	<i>30</i>
<i>Выполнение домашней работы</i>	<i>семестр 5</i>	<i>70</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5</b>		

<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – нет</b>
--

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – ...</b>		

### 3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 5	1

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии (признаки) оценивания достижений студентов на соответствие указанным в табл.1 ФОС индикаторам в рамках контрольно-оценочного мероприятия по дисциплине модуля (табл.4).

**Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5.

**Шкала оценивания результатов обучения по уровням**

<b>Характеристика уровней освоения результатов обучения</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения освоены и в полном объеме соответствуют индикаторам, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения освоены и соответствуют индикаторам, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Освоение результатов обучения не в полной мере соответствует индикаторам, есть замечания	Удовлетворительн о (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам,	Неудовлетворител ьно	Не зачтено	Недостаточный (Н)

	имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	(менее 40 баллов)	
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям должны обеспечивать освоение результатов обучения и предметного содержания дисциплины и достижение индикаторов на соответствующем уровне.

### 5.1. Описание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Темы практических занятий	Время на проведение занятия (час.)
1	Правовые основы информационной безопасности РФ.	5
2	Источники угроз информационной безопасности РФ.	5
3	Общие методы обеспечения информационной безопасности РФ (правовые, организационно-технические, экономические).	5
4	Международное сотрудничество РФ в обеспечении информационной безопасности.	5
5	Понятие и содержание защиты компьютерной информации.	5
6	Структура правовой защиты компьютерной информации <sup>3</sup>	5
7	Обязанности обладателя информации и оператора информационной системы.	4
<b>Всего:</b>		34

#### 5.1.2. Лабораторные занятия

*Не предусмотрено*

#### 5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

*Не предусмотрено*

#### 5.1.4. Контрольная работа

Тема: Закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации».  
Дать нормативное определение «защиты информации».

#### 5.1.5. Домашняя работа

Тема: «Информационные войны».  
Дать определение понятию «информационная война» и привести практические примеры информационных войн по отношению к РФ.

### **5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа**

*Не предусмотрено*

### **5.1.7. Реферат**

*Не предусмотрено*

### **5.1.8. Проектная работа**

*Не предусмотрено*

### **5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол**

*Не предусмотрено*

### **5.1.10. Кейс-анализ**

*Не предусмотрено*

## **5.2. Описание фонда оценочных средств промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля**

НТК по дисциплине модуля не проводится.

**5.2.2. Зачет в традиционной форме** (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

#### **Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Понятие информационной безопасности.
2. Понятие информационных рисков.
3. Информационные ресурсы.
4. Каналы коммуникаций.
5. Виды каналов коммуникаций.
6. СМК - средства массовой коммуникации (СМИ).
7. Электронные СМК.
8. Информационная безопасность личности.
9. Информационная безопасность общественной сферы (политика, экономика, право и т.д.).
10. Информационная безопасность государства.
11. Государственная тайна.
12. Информационный суверенитет.
13. Национальный суверенитет.
14. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
15. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
16. Внешние информационные угрозы РФ.
17. Внутренние информационные угрозы РФ.
18. Информационный суверенитет как национальный суверенитет Российской Федерации.
19. Противодействие информационным войнам.  
Противодействие кибервойнам как часть Военной доктрины Российской Федерации.