

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Код модуля
М.1.12**

**Модуль
Международно-правовые аспекты
национальной безопасности**

Екатеринбург, 2019

Оценочные материалы по модулю составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кузнецова Евгения Викторовна	кандидат юридических наук	доцент	кафедра теории, методологии и правового обеспечения ГМУ
2	Устинова Наталья Вячеславовна	кандидат политических наук, доцент	доцент	кафедра теории и истории международных отношений

Согласовано:

Дирекция образовательных программ



Р. Х. Токарева

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ МОДУЛЯ «МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Международное право	6 з.е./ 216 ч.	экзамен, зачет
2	Теория международных отношений	3 з.е./ 108 ч.	зачет
3	Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов)	3 з.е./ 108 ч.	зачет
4	Международное уголовное право	3 з.е./ 108 ч.	зачет
5	Мирные средства разрешения международных споров	3 з.е./ 108 ч.	зачет
6	Мировая политика	3 з.е./ 108 ч.	зачет
7	Право международной безопасности	3 з.е./ 108 ч.	экзамен
ИТОГО по модулю:		24 з.е./864 час.	не предусмотрено

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

2.1. Проект по модулю

Не предусмотрено.

2.2. Интегрированный экзамен по модулю

Не предусмотрено.

**3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»**

**Модуль «МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ»**

Оценочные материалы составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кузнецова Евгения Викторовна	кандидат юридических наук	доцент	кафедра теории, методологии и правового обеспечения ГМУ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО» И ИНДИКАТОРЫ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - механизмы урегулирования международных конфликтов; - способы разрешения различных вопросов в сфере международных отношений с учетом разнообразия культур и межкультурного взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - определять оптимальные механизмы урегулирования международных конфликтов; - использовать способы разрешения различных вопросов в сфере международных отношений с учетом разнообразия культур и межкультурного взаимодействия. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - навыками определения оптимальных механизмов урегулирования международных конфликтов; - навыками использования способов разрешения различных вопросов в сфере международных

	отношений с учетом разнообразия культур и межкультурного взаимодействия.
ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности квалификации фактов и обстоятельств при разрешении международных споров; - порядок разрешения международных споров; - особенности субъектов международного права; - порядок и организацию работы международных судебных и квазисудебных органов; - особенности правоприменения в сфере международного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении международных споров; - соблюдать и реализовывать порядок разрешения международных споров; - учитывать особенности субъектов международного права при разрешении международных споров; - соблюдать и реализовывать порядок работы международных судебных и квазисудебных органов; - учитывать особенности правоприменения в сфере международного права. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалификации фактов и обстоятельств при разрешении международных споров; - навыками соблюдения и реализации порядка разрешения международных споров; - навыками определения статуса субъектов международного права при разрешении международных споров; - навыками соблюдения и реализации порядка работы международных судебных и квазисудебных органов; - навыками правоприменения в сфере международного права.
ПК-3 Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область действия и применения права международной безопасности: субъектную, предметную, пространственную и хронологическую; - условия и порядок применения норм права международной безопасности; - законодательство Российской Федерации, регулирующие вопросы, подпадающие под предмет права международной безопасности; - соотношение норм международного и национального права в Российской Федерации. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - определять область действия и применения права международной безопасности: субъектную, предметную, пространственную и хронологическую; - определять условия и порядок применения норм права международной безопасности; - устанавливать релевантное законодательство Российской Федерации, регулирующее вопросы, подпадающие под предмет права международной безопасности; - устанавливать соотношение норм международного и национального права в Российской Федерации. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения области действия и применения права международной безопасности; - навыками определения условий и порядка применения норм права международной безопасности; - навыками установления релевантных норм законодательства Российской Федерации, регулирующего вопросы, подпадающие под предмет права международной безопасности; - навыками установления соотношения норм международного и национального права в Российской Федерации.
<p>ПК-4 Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и порядок применения норм права международной безопасности; виды норм права международной безопасности; - круг участников отношений, составляющих область права международной безопасности, и их статус; - порядок заключения, действия и прекращения международных договоров в сфере международной безопасности; - порядок установления дипломатических и консульских отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать сферу действия и применения права международной безопасности; - определять тип и круг подлежащих применению норм права международной безопасности применительно к практической ситуации; - определять соответствие ситуации и поведения субъектов нормам права международной безопасности. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения сферы действия и применения права международной безопасности; - навыками определения типа и круга подлежащих применению норм права международной безопасности.

	<p>безопасности применительно к практической ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения соответствия ситуации и поведения субъектов нормам права международной безопасности.
<p>ПК-5. Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические документы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень основных документов, оформляемых в сфере действия права международной безопасности; – требования к оформлению и содержанию основных документов в сфере действия права международной безопасности; – правила составления международно-правовых документов; – правила написания юридических текстов; – правила структурирования юридического текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять документ, необходимый для реализации норм права международной безопасности; – оформлять и разрабатывать основные документы в сфере действия права международной безопасности; – применять правила юридической техники при составлении международно-правовых документов; – применять правила написания юридических текстов при составлении международно-правовых документов; – структурировать юридический текст. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки основных документов, необходимых в сфере действия права международной безопасности; – навыками применения правил юридической техники при составлении международно-правовых документов; – навыками юридического письма при составлении международно-правовых документов.
<p>ПК-10. Способен принимать адекватные и соответствующие законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анализа международных процессов с позиции обеспечения национальной безопасности; - методы осуществления групповой проектной работы; - механизмы урегулирования международных конфликтов; - особенности региональной политики в области национальной безопасности. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России; - осуществлять сбор и обработку информации, необходимой для анализа современных международных, региональных и локальных политических процессов; - обрабатывать и систематизировать исходную информацию; - ориентироваться в мировых экономических, демографических, миграционных процессах. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций; - опытом сбора и анализа информации о динамике основных характеристик международной безопасности; - методами прикладного анализа международной и национальной безопасности; - опытом выполнения анализа современной внешней политики РФ и зарубежных стран при помощи современных средств.
<p>ПК-11 - Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие международного права, особенности норм международного права; - понятие источников права, перечень и особенности источников международного права; - особенности субъектов международного права и международной правосубъектности; - особенности института международно-правовой ответственности и порядка привлечения к такой ответственности; - особенности состава международно-правовых отношений; - особенности квалификации международных преступлений и преступлений международного характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять особенности норм международного права, применять нормы международного права с учетом этих особенностей; - определять источники международного права, выделять их особенности; - устанавливать особенности субъектов международного права и международной правосубъектности; - применять нормы международного права, регулирующие институт международно-правовой

	<p>ответственности и порядок привлечения к такой ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать состав международно-правовых отношений; - квалифицировать международные преступления и преступления международного характера, учитывая особенности этих видов преступлений. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения особенностей норм международного права, применения норм международного права с учетом этих особенностей; - навыками определения источников международного права, выделения их особенностей; - навыками определения особенностей субъектов международного права и международной правосубъектности; - навыками применения норм международного права, регулирующих институт международно-правовой ответственности и порядок привлечения к такой ответственности; - навыками определения состава международно-правовых отношений; - навыками квалификации международных преступлений и преступлений международного характера, учитывая особенности этих видов преступлений.
<p>ПК-12 - способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок заключения, действия и прекращения международных договоров; - порядок установления дипломатических и консульских отношений; дипломатические привилегии и иммунитеты; - международные стандарты прав человека; международные механизмы защиты прав человека, порядок их функционирования; - порядок и условия обращения в международные институты по защите прав человека, порядок исполнения их актов; - элементы международных преступлений; институты международной уголовной ответственности, их организацию и порядок функционирования; - международные суды, арбитраж, порядок их функционирования и организацию работы; - правовой режим пространств по международному праву; - виды международных инструментов охраны природной среды; - основания применения силы по международному праву. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - различать сферы действия международного и внутригосударственного права; - квалифицировать ситуацию в качестве материального основания международной ответственности; - подготавливать обращения в международные институты по защите прав человека; - различать виды норм международного права; - идентифицировать нормы международного обычая или общего принципа права; - определять юридико-технические характеристики международного договора. - выявлять требуемые условия подачи жалобы (сообщения) в межгосударственные органы по защите прав человека, в том числе в Европейский суд по правам человека и оценивать ситуацию (дело) на предмет их выполнения; - составлять жалобы (сообщения) в межгосударственные органы по защите прав человека, в том числе в Европейский суд по правам человека, в том числе формулировать в таких документах факты дела, аргументы позиции. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения сферы действия международного и внутригосударственного права; - навыками квалификации ситуации в качестве материального основания международной ответственности; - навыками подготовки обращений в международные институты по защите прав человека; - навыками идентификации норм международного обычая или общих принципов права; - навыками определения юридико-технических характеристик международного договора. - навыками определения требуемых условий подачи жалобы (сообщения) в межгосударственные органы по защите прав человека, в том числе в Европейский суд по правам человека; - навыками составления жалобы (сообщения) в межгосударственные органы по защите прав человека, в том числе в Европейский суд по правам человека.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименования дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию, час.	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1.	Международное право	68	68	-	136	Экзамен/18, зачет/4	158,98	80	216	6
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)		68	68	-	136	Экзамен/18, зачет/4	158,98	80	216	6
Итого по модулю:									216	6

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1	Подготовка к лекциям		21
2	Самостоятельное изучение теоретического (лекционного) материала		17
3	Подготовка к практическим занятиям		11
4	Подготовка к контрольной работе	2	5
5	Выполнение домашней работы	2	4
6	Подготовка к экзамену, зачету	2	22
Итого на СРС по дисциплине:			80

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

VII семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями и указанные в табл. 3 ФОС</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	<i>Весь семестр</i>	<i>100</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,1		
Промежуточная аттестация по лекциям – контрольная работа (итоговый тест)		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,9		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Семинар</i>	<i>VII семестр</i>	<i>34</i>
<i>Дебаты/дискуссия</i>	<i>IX учебная неделя</i>	<i>6</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>VIII учебная неделя</i>	<i>10</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>XV учебная неделя</i>	<i>10</i>
<i>Деловая (ролевая) игра</i>	<i>V учебная неделя</i>	<i>10</i>
<i>Кейс-анализ</i>	<i>VIII учебная неделя</i>	<i>10</i>
<i>Контрольная работа (тест)</i>	<i>XII учебная неделя</i>	<i>10</i>
<i>Контрольная работа (тест)</i>	<i>XVI учебная неделя</i>	<i>10</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

VIII семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями и указанные в табл. 3 ФОС]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	<i>Весь семестр</i>	<i>100</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,1		
Промежуточная аттестация по лекциям – контрольная работа (итоговый тест)		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,9		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Семинар</i>	<i>VIII семестр</i>	<i>34</i>
<i>Дебаты/дискуссия</i>	<i>IX учебная неделя</i>	<i>6</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>VIII учебная неделя</i>	<i>10</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>XV учебная неделя</i>	<i>10</i>
<i>Деловая (ролевая) игра</i>	<i>V учебная неделя</i>	<i>10</i>
<i>Кейс-анализ</i>	<i>VIII учебная неделя</i>	<i>10</i>
<i>Контрольная работа (тест)</i>	<i>XII учебная неделя</i>	<i>10</i>
<i>Контрольная работа (тест)</i>	<i>XVI учебная неделя</i>	<i>10</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1 В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии (признаки) оценивания достижений студентов на соответствие указанным в табл. 1 ФОС индикаторам в рамках контрольно-оценочного мероприятия по дисциплине модуля (табл. 4).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5.

Шкала оценивания результатов обучения по уровням

Характеристика уровней освоения результатов обучения				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения освоены и в полном объеме соответствуют индикаторам, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения освоены и соответствуют индикаторам, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Освоение результатов обучения не в полной мере соответствует индикаторам, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий	Время на проведение занятия (час.)
1	Понятие и предмет международного права	4
2	Международное право и внутригосударственное право	4
3	Субъекты международного права	4
4	Нормы и источники международного права	4
5	Ответственность в международном праве	4
6	Право международных договоров	4
7	Международные организации; Объединенные Нации	4
8	Право внешних сношений	4
9	Права человека; Европейский Суд по правам человека	4
10	Права человека; Европейский Суд по правам человека	4
11	Международное гуманитарное право	4
12	Международное уголовное право	4
13	Международные суды	4
14	Территория и международное право; морское право	4
15	Воздушное и космическое право	4
16	Экологическое право	
17	Право международной безопасности	4
Всего:		68

5.1.2. Лабораторные занятия

не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

не предусмотрено

5.1.4. Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

1. Понятие и предмет международного права; история международного права и его науки; международное право и внутригосударственное право; субъекты международного права; нормы и источники международного права; ответственность в международном праве
2. Право международных договоров; международные организации; Объединенные Нации; право внешних сношений
3. Права человека; Европейский Суд по правам человека; международное гуманитарное право; международное уголовное право; международные суды
4. Территория и международное право; морское право; воздушное и космическое право; экологическое право; право международной безопасности

Примерные задания в составе контрольных работ:

1. Международное право представляет собой:
 - a) систему международных правоотношений;
 - b) отрасль российского права;
 - c) самостоятельную правовую систему (систему права)
 - d) совокупность международных и национальных правовых норм.

2. Официальная систематизация действующих международно-правовых норм и разработка новых норм в соответствии с предметом регулирования в целях создания внутренне согласованных крупных правовых актов или их комплексов, - это _____.

3. К традиционным (общепризнанным) субъектам международного права относятся:
 - a) международные межправительственные организации;
 - b) государствовподобные образования;
 - c) международные неправительственные организации;
 - d) государства;
 - e) субъекты федеративных государств;
 - f) нации и народы, в том числе борющиеся за свою независимость;
 - g) физические лица;
 - h) юридические лица, доля иностранного участия в которых более 70%.

4. Правосубъектность международных межправительственных организаций характеризуется как
 - a) только правореализационная;
 - b) функциональная;
 - c) основная;
 - d) производная.

5. Субъекты Российской Федерации, участвуя в международных отношениях, имеют право:
 - a) открывать дипломатические представительства на территории иностранных государств;
 - b) заключать международные соглашения с субъектами иностранных федеративных государств;
 - c) открывать свои представительства на территории иностранных государств;
 - d) заключать международные договоры со странами-членами Содружества Независимых Государств (СНГ);
 - e) открывать генеральные консульства и вице-консульства в иностранных государствах;

- f) заключать международные соглашения с административно-территориальными единицами унитарных государств.

6. Теория континуитета предполагает:

- a) равенство всех государств в вопросах правопреемства;
- b) ограничение объектов правопреемства лишь правами из международных договоров;
- c) обязательность членства в ООН;
- d) непрерывное продолжение «личности» предшествующего государства в его международных отношениях.

7. Теория признания государств, согласно которой государство считается субъектом международного права с момента своего возникновения, а признание со стороны других государств не наделяет, а лишь констатирует его международную правосубъектность, называется:

_____.

8. «Сторона, предоставляющая участки, оказывает консультативную помощь в выборе компетентных организаций в стране пребывания по просьбе Стороны, получающей участки» (п.2 ст.4 Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии о проектировании и строительстве зданий посольств в Лондоне и Москве от 15 октября 1996 г.).

Эта норма:

- a) обязывающая;
- b) управомочивающая;
- c) императивная;
- d) документально закреплённая;
- e) локальная.

9. Основные принципы международного права характеризуются тем, что они:

- a) не всегда являются обязательными для исполнения (допускается отклонение от них в определённых случаях);
- b) являются нормами *jus cogens*;
- c) содержатся в отдельном международном договоре;
- d) действуют в отношении всех без исключения субъектов международного права;
- e) делятся на универсальные, региональные и локальные;
- f) являются наиболее общими нормами международного права;
- g) существуют автономно (независимо) друг от друга.

10. Выражение «*jus cogens*» используется для обозначения:

- a) нежелательности пребывания определенного лица;
- b) нормы, регулирующей отношения между государствами одного региона;
- c) незаконности пересечения государственной границы;
- d) документа, который выдается главе специальной миссии;
- e) нормы международного права, которая признается международным сообществом государств в целом и отклонение от которой недопустимо.

11. Решения международных судов носят:

- a) рекомендательный характер только для участников спора;
- b) юридически обязательный характер только для участников спора;

- c) рекомендательный характер для всех субъектов международного права, в том числе участников спора
- d) нет правильного ответа.

12. Согласно части 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью её

13. Согласно Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. международный договор может быть заключен

- a) в письменной форме (но нет прямого запрета на устную форму);
- b) в письменной и устной форме;
- c) форма договора Конвенцией не регулируется;
- d) в специальной форме, предполагающей регистрацию договора в ООН.

14. Объявление дипломатического агента персоной нон грата влечет за собой

- a) незамедлительное признание его в качестве рядового иностранного гражданина (дисмисл);
- b) обязанность аккредитующего государства отозвать дипломатического агента из государства пребывания;
- c) назначение дипломатического агента главой дипломатического представительства в государстве пребывания;
- d) разрыв дипломатических отношений между аккредитующим государством и страной пребывания.

15. Европейская комиссия входит в структуру

- a) ОБСЕ;
- b) Совета Европы;
- c) НАТО;
- d) Европейского союза;
- e) ООН.

16. Совет безопасности ООН состоит из

- a) 10 государств-членов ООН, 5 из которых постоянные;
- b) 25 государств-членов ООН, 10 из которых постоянные;
- c) 15 государств-членов ООН, 5 из которых постоянные;
- d) государств-членов ООН, 10 из которых постоянные.

17. Международное межгосударственное судопроизводство осуществляется

- a) Международным Судом ООН;
- b) Международным уголовным судом;
- c) Экономическим Судом СНГ;
- d) Международным коммерческим арбитражем МТП;
- e) Международным Центром по урегулированию инвестиционных споров;
- f) Органом по разрешению споров ВТО.

18. Судьи Международного суда ООН назначаются на

- a) 9 лет;
- b) 6 лет;
- c) 3 года;
- d) 5 лет;

е) 7 лет.

19. Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) характеризуется тем, что:

- a) находится в Страсбурге (Франция);
- b) создан на основе Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.;
- c) является инстанцией, в которой можно обжаловать решение любого суда РФ;
- d) в его состав входят не более 15 судей;
- e) рассматривает межгосударственные и индивидуальные жалобы;
- f) решения ЕСПЧ можно обжаловать в Международном суде ООН.

20. МУС может назначить следующие наказания

- a) пожизненное лишение свободы;
- b) лишение свободы до 50 лет;
- c) штраф;
- d) общественные работы;
- e) конфискация.

21. К международным органам по защите прав человека относятся:

- a) Комитет против пыток;
- b) Экономический суд СНГ;
- c) Международный суд ООН;
- d) Совет по правам человека.

22. К комбатантам относятся

- a) лица, командующие определенным воинским подразделением;
- b) личный состав регулярных вооруженных сил стороны, находящейся в вооруженном конфликте;
- c) военные корреспонденты;
- d) медицинский персонал;
- e) лица, на которые возложено бытовое обслуживание вооруженных сил.

23. Характеристиками (признаками) преступления международного характера является то, что:

- a) субъектом преступления выступает физическое лицо (группа лиц), чья деятельность по совершению преступления не связана с деятельностью государства;
- b) виновных в совершении преступления лиц могут привлекать к ответственности как международные, так и национальные суды;
- c) преступлением причиняется вред только двум или нескольким государствам;
- d) преступление совершается посредством использования государственных механизмов (вооружённых сил, полиции и т.п.).

24. Форма правовой помощи по уголовным делам, при которой лицо, осуждённое к лишению свободы судом запрашиваемого государства, отбывает в дальнейшем наказание на территории государства, гражданином которого это лицо является, называется: _____.

25. К региональным системам коллективной безопасности относятся:

- a) Организация Североатлантического договора;
- b) Организация Договора о коллективной безопасности;
- c) Организация африканского единства;
- d) Организация Объединённых Наций;

- e) Международный трибунал по бывшей Югославии;
- f) Совет Европы.

26. К числу пространств (территорий) со смешанным правовым режимом относятся:

- a) внутренние морские воды;
- b) исключительная экономическая зона;
- c) Луна и другие небесные тела;
- d) континентальный шельф;
- e) Антарктика.

27. Правовой режим территориального моря характеризуют следующие особенности:

- a) свобода судоходства для судов прибрежных и иных государств при соблюдении некоторых условий;
- b) право прибрежных государств ограничить или даже запретить плавание военных кораблей иностранных государств;
- c) прохождение по территории ограниченного количества военных судов иностранного государства;
- d) исключительно совместная эксплуатация ресурсов, не допускающая самостоятельный промысел отдельным государством;
- e) подводные транспортные средства могут следовать в подводном состоянии, но быстро и непрерывно.

28. К воздушному пространству с международным правовым режимом относятся:

- a) воздушное пространство над постоянно-нейтральным государством;
- b) воздушное пространство над открытым морем;
- c) воздушное пространство над государственными границами;
- d) воздушное пространство над исключительной экономической зоной.

29. Искусственные тела, которые создаются человеком и запускаются в космос, называются: ____.

30. Обстоятельствами, исключаящими международно-правовую ответственность, являются:

- a) самооборона;
- b) агрессия;
- c) причинение вреда по неосторожности;
- d) форс-мажор.

5.1.5. Домашняя работа

Примерная тематика домашних работ:

1. Признаки международного договора
2. Международные стандарты прав человека
3. Обращение в Европейский Суд по правам человека
4. Пространства по международному праву

Примерные задания в составе домашних работ:

1. Подготовьте схему в вертикальной проекции (в разрезе) и в горизонтальной проекции (в высоты птичьего полета), обозначив на ней береговую линию государства (сухопутную территорию) и следующие морские пояса:
 - внутренние морские воды

- территориальное море
- прилегающая зона
- исключительная экономическая зона
- континентальный шельф
- открытое море
- Район.

2. Необходимо проанализировать любой по выбору международный договор (недопустим анализ одного и того же договора студентами одной академической группы) по следующим параметрам:

Наименование

Тип договора: в соответствии с любой классификацией (чем больше, тем лучше - 3-4 параметра будет достаточно)

Участники

Порядок заключения: 1) подготовка, 2) принятие текста, 3) установление аутентичности, 4) выражение согласия на обязательность (со ссылками на реальную практику, связанную с договором, историю его заключения, положениями договора)

Действительная юридическая сила в настоящее время

3. Задание по подготовке жалобы в Европейский Суд по правам человека.

Необходимо подготовить жалобу в ЕСПЧ (каждому студенту индивидуально) по делу, позицию по которому он готовил в рамках группы.

Жалобу необходимо сдать в формате pdf в соответствии с формуляром жалобы в ЕСПЧ, представленном на официальном сайте Суда - <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=applicants/forms/rus&c=>

Внимательно читайте указания на сайте ЕСПЧ по скачиванию формуляра и по работе с ним (в программе Adobe).

Обратите внимание на Инструкцию по заполнению жалобы: очень полезная на будущее информация (см. по ссылке).

Не занимайтесь самодеятельностью. Дилетантски заполненные формуляры будут оценены низко.

В качестве представителя (адвоката) по делу укажите собственное имя - только таким путём я смогу установить автора жалобы.

5.1.6. Дебаты / Дискуссия

Примерные задания для подготовки к дебатам / дискуссии

Разделиться на две команды, одна из которых доказывает, а вторая опровергает наличие международного обычая по приведенной норме: например, запрет ядерного оружия, запрет смертной казни, легализация однополых отношений

5.1.7. Кейс-анализ

Примерные задания для решения кейса /примерные ситуации для анализа:

Заявительница – женщина 43 лет. Проживает совместно со своим 25-летним супругом, их дочерью и внучкой. Заявительница страдает от болезни моторных нейронов. Это – прогрессирующее нейродегенеративное заболевание моторных клеток центральной нервной системы. Болезнь связана с прогрессирующей мышечной недостаточностью, поражающей мускульную систему всего тела. В результате развития заболевания обездвиживаются конечности и поражаются дыхательные мышцы. Смерть обычно наступает в результате слабости дыхательных мышц в сочетании со слабостью мышц, отвечающих за речь и глотание, что приводит к асфиксии и пневмонии. Никакое лечение не способно предотвратить прогрессирование заболевания.

Состояние здоровья заявительницы стремительно ухудшается с момента

диагностирования заболевания. В настоящее время болезнь в активной фазе. Заявительница парализована с ног до головы, ее речь практически неразличима, кормится через трубочку. Прогноз исключительно негативный, счет оставшейся жизни идет на недели или месяцы. Тем не менее ее интеллект и способность к принятию решению не поражены. Финальная стадия заболевания причиняет невероятные ментальные и психические страдания пациенту. Поскольку заявительница опасается дальнейших психических мучений, вызванных развивающимся заболеванием, она решительно настроена самостоятельно контролировать как и когда она умрет с целью избавить себя от излишних страданий.

Национальное законодательство не предусматривает уголовную ответственность за самоубийство. Однако заявительница лишена возможности осуществить такие действия ввиду своего физического состояния самостоятельно без внешней помощи. Тем не менее национальное право устанавливает ответственность за содействие в самоубийстве.

Намереваясь совершить самоубийство при содействии своего супруга, заявительница через своего представителя обратилась к уполномоченному прокурору с просьбой обеспечить гарантии непреследования ее мужа в случае оказания им ей такой помощи в соответствии с ее желанием. Прокурор ответил отказом.

5.1.8. Деловая (ролевая) игра (моделирование)

Разделиться на две команды, каждая из которых представляет государство-участника спора по предложенной фабуле. Часть студентов выступит в качестве урегулирующих спор лиц – судебной панели. Задача – организовать модель международного суда.

5.2. Описание фонда оценочных средств промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен / зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Письменный зачет (письменные ответы на вопросы билетов):

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;
- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Перечень примерных вопросов для зачета:

1. Международное право: понятие и предмет регулирования.
2. Действие международно-правовых норм в правовой системе РФ.
3. Комментарий ч.4 ст.15 Конституции РФ.
4. Нормы международного права: понятие, порядок создания, виды.
5. Принципы международного права: понятие, особенности, акты, их закрепляющие и конкретизирующие.
6. Особенности норм международного права, отличия от национальных норм.
7. Источники международного права: понятие, классификация по различным основаниям.
8. Роль актов международных организаций и международных конференций, решений международных судов в международно-правовом регулировании.

9. Международный договор как источник международного права.
10. Международный обычай как источник международного права.
11. Субъекты международного права: понятие, классификация по различным основаниям.
12. Государства - основные субъекты международного права.
13. Участие субъектов РФ в международных и внешнеэкономических связях.
14. «Нетрадиционные субъекты» международного права: общая характеристика.
15. Международная правосубъектность индивидов.
16. Признание государств: понятие, теории, виды и формы.
17. Правопреемство государств: понятие, источники, объекты.
18. Ситуации (случаи) правопреемства.
19. Правопреемство в отношении международных договоров.
20. Правопреемство в отношении государственной собственности.
21. Правопреемство в отношении государственных долгов.
22. Правопреемство в отношении государственных архивов.
23. Правопреемство в связи с прекращением существования СССР.
24. Международное право в деятельности Конституционного Суда РФ.
25. Международное право в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов РФ.
26. Право международных договоров: понятие, источники. Внутригосударственное право о международных договорах РФ.
27. Международный договор: понятие, структура, виды.
28. Подготовка и принятие текста международного договора.
29. Установление аутентичности международного договора. Полномочия.
30. Согласие на обязательность международного договора: понятие, формы (способы).
31. Ратификация международного договора РФ: основания, процедура.
32. Понятие и функции депозитария.
33. Оговорки и заявления к международным договорам.
34. Вступление в силу международных договоров.
35. Регистрация и опубликование международных договоров.
36. Недействительность международного договора.
37. Прекращение действия международных договоров.
38. Право внешних сношений: понятие, источники, внутригосударственное законодательство по вопросам внешних сношений.
39. Система органов внешних сношений РФ.
40. Дипломатическое представительство: понятие, порядок создания, виды, назначение главы представительства и сотрудников.
41. Функции дипломатических представительств.
42. Консульское учреждение: понятие, порядок создания, виды, назначение главы учреждения и сотрудников.
43. Функции консульского учреждения.
44. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и консульских учреждений.
45. Привилегии и иммунитеты дипломатических агентов.
46. Привилегии и иммунитеты консульских должностных лиц.
47. ООН: история, устав, цели, принципы, членство.
48. Генеральная Ассамблея ООН.
49. Совет Безопасности ООН.
50. Международный Суд ООН.
51. Совет Европы.
52. Европейский союз.
53. Содружество Независимых Государств.
54. СБСЕ - ОБСЕ.
55. Международный трибунал по морскому праву.

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- источников международного права, условий и правил их применения;
- условий и порядка применения норм международного права; видов норм международного права;
- особенностей действия актов международных организаций.

5.2.3. Письменный экзамен (письменные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

Перечень примерных вопросов для экзамена:

1. Международное право: понятие и предмет регулирования.
2. Действие международно-правовых норм в правовой системе РФ.
3. Комментарий ч.4 ст.15 Конституции РФ.
4. Нормы международного права: понятие, порядок создания, виды.
5. Принципы международного права: понятие, особенности, акты, их закрепляющие и конкретизирующие.
6. Особенности норм международного права, отличия от национальных норм.
7. Источники международного права: понятие, классификация по различным основаниям.
8. Роль актов международных организаций и международных конференций, решений международных судов в международно-правовом регулировании.
9. Международный договор как источник международного права.
10. Международный обычай как источник международного права.
11. Субъекты международного права: понятие, классификация по различным основаниям.
12. Государства - основные субъекты международного права.
13. Участие субъектов РФ в международных и внешнеэкономических связях.
14. «Нетрадиционные субъекты» международного права: общая характеристика.
15. Международная правосубъектность индивидов.
16. Признание государств: понятие, теории, виды и формы.
17. Правопреемство государств: понятие, источники, объекты.
18. Ситуации (случаи) правопреемства.
19. Правопреемство в отношении международных договоров.
20. Правопреемство в отношении государственной собственности.
21. Правопреемство в отношении государственных долгов.
22. Правопреемство в отношении государственных архивов.
23. Правопреемство в связи с прекращением существования СССР.
24. Международное право в деятельности Конституционного Суда РФ.
25. Международное право в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов РФ.
26. Право международных договоров: понятие, источники. Внутригосударственное право о международных договорах РФ.
27. Международный договор: понятие, структура, виды.
28. Подготовка и принятие текста международного договора.
29. Установление аутентичности международного договора. Полномочия.
30. Согласие на обязательность международного договора: понятие, формы (способы).
31. Ратификация международного договора РФ: основания, процедура.
32. Понятие и функции депозитария.
33. Оговорки и заявления к международным договорам.
34. Вступление в силу международных договоров.
35. Регистрация и опубликование международных договоров.
36. Недействительность международного договора.
37. Прекращение действия международных договоров.

38. Право внешних сношений: понятие, источники, внутригосударственное законодательство по вопросам внешних сношений.
39. Система органов внешних сношений РФ.
40. Дипломатическое представительство: понятие, порядок создания, виды, назначение главы представительства и сотрудников.
41. Функции дипломатических представительств.
42. Консульское учреждение: понятие, порядок создания, виды, назначение главы учреждения и сотрудников.
43. Функции консульского учреждения.
44. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и консульских учреждений.
45. Привилегии и иммунитеты дипломатических агентов.
46. Привилегии и иммунитеты консульских должностных лиц.
47. ООН: история, устав, цели, принципы, членство.
48. Генеральная Ассамблея ООН.
49. Совет Безопасности ООН.
50. Международный Суд ООН.
51. Совет Европы.
52. Европейский союз.
53. Содружество Независимых Государств.
54. СБСЕ - ОБСЕ.
55. Международный трибунал по морскому праву.
56. Международное гуманитарное право: понятие, источники. Законодательство РФ о правах и свободах человека.
57. Международные стандарты прав и свобод человека: понятие, функции.
58. Международные органы по защите прав и свобод человека: понятие, виды, общая характеристика.
59. Европейский Суд по правам человека: цели, компетенция, структура, характер принимаемых решений.
60. Условия приемлемости индивидуальных жалоб в Европейском Суде по правам человека.
61. Комитеты ООН по правам человека: общая характеристика.
62. Международные вооружённые конфликты и вооружённые конфликты немеждународного характера: понятия, нормативная регламентация.
63. Защита военнопленных в период вооружённых конфликтов.
64. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов.
65. Защита раненых и больных в период вооружённых конфликтов.
66. Запрещённые средства ведения войны.
67. Запрещённые методы ведения войны.
68. Международное уголовное право: понятие, источники.
69. Международный уголовный суд: нормативная основа, компетенция, структура.
70. Преступления против мира и безопасности.
71. Преступления международного характера.
72. Правовая помощь по уголовным делам: понятия, источники, формы, компетентные органы РФ.
73. Международные организационно-правовые механизмы борьбы с преступностью. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).
74. Выдача лиц для привлечения к уголовной ответственности или для приведения приговора в исполнение.
75. Передача осуждённых для отбывания наказания.
76. Право международной безопасности: понятие, источники.
77. Универсальная и региональные системы коллективной безопасности.

78. Понятие территории в международном праве. Классификация территорий (пространств) по правовому режиму.
79. Государственная территория: понятие, состав, правовой режим (внутригосударственная и международная регламентация).
80. Государственные границы: понятие, виды, порядок установления.
81. Режим государственной границы. Пограничный режим.
82. Территория с международным правовым режимом: состав, правовой режим.
83. Пространства со смешанным правовым режимом: состав, правовой режим.
84. Внутренние морские воды: понятие, состав.
85. Внутренние морские воды: правовой режим.
86. Территориальное море: понятие, порядок отсчёта.
87. Территориальное море: правовой режим.
88. Искл​ючительная экономическая зона: понятие, правовой режим.
89. Континентальный шельф: понятие, способы отсчёта.
90. Континентальный шельф: правовой режим.
91. Открытое море: понятие, правовой режим.
92. Район дна морей и океанов за пределами национальной юрисдикции: понятие, правовой режим.
93. Правовой режим космического пространства, Луны и других небесных тел.
94. Правовой статус космонавтов.
95. Правовой статус космических объектов. Ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами.
96. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией.
97. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве.
98. Ответственность в международном праве: понятие и основания.
99. Виды и формы международно-правовой ответственности.
100. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.

**3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 2
«ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**Модуль «МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ»**

Оценочные материалы составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кузнецова Евгения Викторовна	кандидат юридических наук	доцент	кафедра теории, методологии и правового обеспечения ГМУ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - механизмы урегулирования международных конфликтов; - способы разрешения различных вопросов в сфере международных отношений с учетом разнообразия культур и межкультурного взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - определять оптимальные механизмы урегулирования международных конфликтов; - использовать способы разрешения различных вопросов в сфере международных отношений с учетом разнообразия культур и межкультурного взаимодействия. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - навыками определения оптимальных механизмов урегулирования международных конфликтов; - навыками использования способов разрешения различных вопросов в сфере международных

	отношений с учетом разнообразия культур и межкультурного взаимодействия.
ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности квалификации фактов и обстоятельств при разрешении международных споров; - порядок разрешения международных споров; - особенности субъектов международного права; - порядок и организацию работы международных судебных и квазисудебных органов; - особенности правоприменения в сфере международного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении международных споров; - соблюдать и реализовывать порядок разрешения международных споров; - учитывать особенности субъектов международного права при разрешении международных споров; - соблюдать и реализовывать порядок работы международных судебных и квазисудебных органов; - учитывать особенности правоприменения в сфере международного права. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалификации фактов и обстоятельств при разрешении международных споров; - навыками соблюдения и реализации порядка разрешения международных споров; - навыками определения статуса субъектов международного права при разрешении международных споров; - навыками соблюдения и реализации порядка работы международных судебных и квазисудебных органов; - навыками правоприменения в сфере международного права.
ПК-3. Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область действия и применения права международной безопасности: субъектную, предметную, пространственную и хронологическую; - условия и порядок применения норм права международной безопасности; - законодательство Российской Федерации, регулирующее вопросы, подпадающие под предмет права международной безопасности; - соотношение норм международного и национального права в Российской Федерации. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - определять область действия и применения права международной безопасности: субъектную, предметную, пространственную и хронологическую; - определять условия и порядок применения норм права международной безопасности; - устанавливать релевантное законодательство Российской Федерации, регулирующие вопросы, подпадающие под предмет права международной безопасности; - устанавливать соотношение норм международного и национального права в Российской Федерации. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения области действия и применения права международной безопасности; - навыками определения условий и порядка применения норм права международной безопасности; - навыками установления релевантных норм законодательства Российской Федерации, регулирующие вопросы, подпадающие под предмет права международной безопасности; - навыками установления соотношения норм международного и национального права в Российской Федерации.
<p>ПК-4 Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и порядок применения норм права международной безопасности; виды норм права международной безопасности; - круг участников отношений, составляющих область права международной безопасности, и их статус; - порядок заключения, действия и прекращения международных договоров в сфере международной безопасности; - порядок установления дипломатических и консульских отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать сферу действия и применения права международной безопасности; - определять тип и круг подлежащих применению норм права международной безопасности применительно к практической ситуации; - определять соответствие ситуации и поведения субъектов нормам права международной безопасности. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения сферы действия и применения права международной безопасности; - навыками определения типа и круга подлежащих применению норм права международной

	<p>безопасности применительно к практической ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения соответствия ситуации и поведения субъектов нормам права международной безопасности.
<p>ПК-5. Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические документы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень основных документов, оформляемых в сфере действия права международной безопасности; – требования к оформлению и содержанию основных документов в сфере действия права международной безопасности; – правила составления международно-правовых документов; – правила написания юридических текстов; – правила структурирования юридического текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять документ, необходимый для реализации норм права международной безопасности; – оформлять и разрабатывать основные документы в сфере действия права международной безопасности; – применять правила юридической техники при составлении международно-правовых документов; – применять правила написания юридических текстов при составлении международно-правовых документов; – структурировать юридический текст. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки основных документов, необходимых в сфере действия права международной безопасности; – навыками применения правил юридической техники при составлении международно-правовых документов; – навыками юридического письма при составлении международно-правовых документов.
<p>ПК-10 Способен принимать адекватные и соответствующие законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анализа международных процессов с позиции обеспечения национальной безопасности; - методы осуществления групповой проектной работы; - механизмы урегулирования международных конфликтов; - особенности региональной политики в области национальной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;

	<ul style="list-style-type: none"> - следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России; - осуществлять сбор и обработку информации, необходимой для анализа современных международных, региональных и локальных политических процессов; - обрабатывать и систематизировать исходную информацию; - ориентироваться в мировых экономических, демографических, миграционных процессах. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций; - опытом сбора и анализа информации о динамике основных характеристик международной безопасности; - методами прикладного анализа международной и национальной безопасности; - опытом выполнения анализа современной внешней политики РФ и зарубежных стран при помощи современных средств.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименования дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля <i>[указывается в соответствии табл. 2 РПМ-РПД]</i>								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию, час.	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1.	Теория международных отношений	34	17	-	58,9	Зачет/4	51	57	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)		34	17	-	58,9	Зачет/4	51	57	108	3
Итого по модулю:									108	3

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1	Подготовка к лекциям		6,8
2	Самостоятельное изучение теоретического (лекционного) материала		34
3	Подготовка к практическим занятиям		9,2
4	Подготовка к контрольной работе	1	2
5	Выполнение домашней работы	1	5
6	Подготовка к зачету	1	4
Итого на СРС по дисциплине:			57

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	8 семестр	52
Мини-контрольная по темам лекций (1)	8 семестр (15-16 недели)	48
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен, зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,3		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Активная работа на семинарах	8 семестр	30
Групповая работа	8 семестр	10

Домашняя работа	8 семестр (8 неделя)	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–<input type="checkbox"/> экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –...		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях <input type="checkbox"/> перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями <input type="checkbox"/>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -...		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям– <input type="checkbox"/> указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет <input type="checkbox"/>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям– ...		

4.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1

**В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).*

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии (признаки) оценивания достижений студентов на соответствие указанным в табл.1 ФОС индикаторам в рамках контрольно-оценочного мероприятия по дисциплине модуля (табл.4).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней освоения результатов обучения				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения освоены и в полном объеме соответствуют индикаторам, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения освоены и соответствуют индикаторам, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Освоение результатов обучения не в полной мере соответствует индикаторам, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям должны обеспечивать освоение результатов обучения и предметного содержания дисциплины и достижение индикаторов на соответствующем уровне.

5.1. Описание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Темы практических занятий	Время на проведение занятия (час.)
1	Основная проблематика, истоки и этапы развития теории международных отношений.	1
2	Основы реалистической концепции теории международных отношений	2
3	Либеральное направление в теории международных отношений	2
4	Бихевиоризм. Второй «большой спор». Теория игр	2
5	Структурализм. Марксизм, неомарксизм. Феминизм	2
6	Неореализм.	2
7	Системный подход. Неолиберализм и транснационализм	2
8	Рефлексивистский поворот в теории международных отношений и третий «большой спор». Конструктивизм, постмодернизм, постструктурализм	2
9	Участники международных отношений	2
Всего:		17

5.1.2. Лабораторные занятия

не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

не предусмотрено

5.1.4. Контрольная работа

не предусмотрено

5.1.5. Домашняя работа

Письменное краткое (не более 2 тыс. зн.) изложение основных тезисов.

- Предмет и методы теории международных отношений.
- Политический реализм: истоки, основные положения и категории.
- Системный подход к анализу международных отношений. Теория К. Уолтца.
- Политический идеализм: истоки, основные положения и категории.
- Концепции транснационализма и сложной взаимозависимости Дж. Ная-мл. и Р. Кохэна.
- Школа мировой системы.
- Постпозитивизм в теории международных отношений.
- Национальные школы международных исследований.
- Теория демократического мира.
- Традиционные и новые подходы к пониманию безопасности.
- Роль военной силы в современных международных отношениях.

- Транснациональные угрозы безопасности.
- Межгосударственные конфликты: причины, закономерности развития и механизмы урегулирования.
- Современные реалистические концепции порядка. «Одно-многополярный мир» С. Хантингтона.
- Современные идеалистические концепции порядка.
- Неомарксистская интерпретация порядка. «Конец какой современности?» И. Валлерстайна
- Роль нормативных аспектов в трактовке реализма, идеализма и школы мировой системы.
- Социально-конструктивистские подходы к роли культурного фактора в международных отношениях и мировой политике.

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа

не предусмотрено

5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа

не предусмотрено

5.1.8. Проектная работа

не предусмотрено

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол

не предусмотрено

5.1.10. Кейс-анализ

не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

1. Проблемы международных отношений в политической мысли Древнего мира.
2. Теоретические концепции международных отношений в европейской политической мысли Возрождения и Нового времени.
3. Политический идеализм. Н. Энджелл, А. Циммерн, В. Вильсон.
4. Политический реализм. Э. Карр, Р. Нибур, Г. Моргентау, Р. Арон.
5. Неореализм. К. Уолц. Дж. Миршаймер. Р. Гилпин.
6. Бихевиоризм. Бихевиористская революция. Критика традиционных парадигм.
7. Сопоставление различных парадигм международных отношений. Три теоретических спора: реалисты – идеалисты, традиционалисты – модернисты, государственники – глобалисты.
8. Соотношение морали и политики во взглядах теоретиков международных отношений.
9. Неолиберализм/неолиберальный институционализм. Транснационализм.
10. Мир-системный подход Валлерстайна. Мир-империя и мир-экономика. Центр, полупериферия и периферия.
11. «Конец истории» Ф. Фукуямы.
12. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона. Стержневые государства. Линии разлома.
13. Мораль, право и сила в мировой политике. Кантианцы, гроцианцы и макиавеллисты.

Приложение 1
к Оценочным материалам

Виды и краткая характеристика контрольно-оценочных мероприятий для оценивания достижения результатов обучения с использованием индикаторов

1. Виды контрольно-оценочных мероприятий:

а. Виды аудиторных мероприятий текущего контроля:

1. Контрольная работа в разных формах (тестирование, диктант, решение задач и др.);
2. Лабораторная работа;
3. Коллоквиум;
4. Практическая работа в разных формах (анализ ситуаций, деловая и/или ролевая игра, тренинг, дискуссии, дебаты, диспуты, круглый стол и др.);
5. Семинар (научно-практический, научно-исследовательский, семинар-конференция и др.);
6. Собеседование/устный опрос;
7. Электронный практикум, презентация, виртуальная лабораторная работа; видеоконференция и др.

б. Виды внеаудиторных мероприятий текущего контроля:

1. Контрольная работа в разных формах (тестирование, диктант, решение задач и др.);
2. Лабораторная работа;
3. Коллоквиум;
4. Практическая работа в разных формах (анализ ситуаций, деловая и/или ролевая игра, тренинг, дискуссии, дебаты, диспуты, круглый стол и др.);
5. Семинар (научно-практический, научно-исследовательский, семинар-конференция и др.);
6. Собеседование/устный опрос;
7. Электронный практикум, презентация, виртуальная лабораторная работа; видеоконференция и др.

с. Виды мероприятий промежуточного контроля:

1. Зачет;
2. Экзамен в разных формах (интегрированный экзамен по модулю, традиционные: письменные, устные и т.д.);
3. Курсовая работа (защита);
4. Курсовой проект (защита);
5. Проект по модулю (защита);
6. Защита проекта (проектное обучение).

2. Краткая характеристика контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля

Дебаты/дискуссия/ круглый стол	Средство проверки закрепления полученных ранее знаний, умения решать проблемы, отстаивать собственные позиции, овладения культурой ведения дискуссии.
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Деловая (ролевая) игра (моделирование)	Средство проверки уровня сформированности и развития умений принимать решения, экспериментировать с принятием решений, оценивать риски и последствия в заданных ситуациях, поиска стратегий решения проблемы.
Задача/домашнее задание/домашняя работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Контрольная работа	Одна из форм оценивания промежуточных результатов обучения по теме или разделу дисциплины, форма систематизации знаний, повторения и закрепление содержания учебного материала. Промежуточная К.Р. – форма проверки усвоения содержания темы в период ее изучения; Итоговая К.Р. – проверка усвоения знаний по отдельной теме, разделу после завершения ее изучения; Домашняя К.Р. – дается 1-2 раза в учебном году, обучающиеся не ограничены во времени, могут использовать любые источники получения информации, консультироваться с преподавателем. Как правило домашняя К.Р. проводится по вариантам, которые могут включать теоретические вопросы и практические задания. Различают К. р. классные и домашние, текущие и экзаменационные , письменные, графические, практические; фронтальные и индивидуальные
Исследовательская работа/доклад/сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление с презентацией полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы
Кейс-анализ (ситуационное задание)	Средство проверки, закрепления и развития практических знаний и умений в процессе осмысления, обсуждения и решения на учебном занятии реальной профессиональной проблемы или действующей модели ситуации. Используется в основном для проверки уровня освоения профессиональных компетенций.
Коллоквиум /семинар/ собеседование	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде беседы преподавателя с обучающимися
Расчётно-графическая работа / Расчетная работа	Способ формирования, развития и проверки способности студентов проводить самостоятельное исследование, которое создано на обосновании теоретического материала по основным темам курса и умений практического выполнения технико-экономических расчетов.
Проектное задание/проектная работа	Способ организовать деятельность студентов, направленную на поиск решения практической или теоретически значимой проблемы, выявить, закрепить или развить практические знания и опыт самоорганизации, необходимые в будущей профессиональной деятельности
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё

Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, владения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
Практическая работа / лабораторная работа	Средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3 «МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО (ПРАВО ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ)»

Модуль «МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Оценочные материалы составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кузнецова Евгения Викторовна	кандидат юридических наук	доцент	кафедра теории, методологии и правового обеспечения ГМУ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО (ПРАВО ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ)» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
<p>ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности квалификации фактов и обстоятельств при разрешении международных споров; - порядок разрешения международных споров; - особенности субъектов международного права; - порядок и организацию работы международных судебных и квазисудебных органов; - особенности правоприменения в сфере международного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении международных споров; - соблюдать и реализовывать порядок разрешения международных споров; - учитывать особенности субъектов международного права при разрешении международных споров; - соблюдать и реализовывать порядок работы международных судебных и квазисудебных органов; - учитывать особенности правоприменения в сфере международного права. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалификации фактов и обстоятельств при разрешении международных споров; - навыками соблюдения и реализации порядка разрешения международных споров; - навыками определения статуса субъектов международного права при разрешении международных споров;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения и реализации порядка работы международных судебных и квазисудебных органов; - навыками правоприменения в сфере международного права.
<p>ПК-3. Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область действия и применения права международной безопасности: субъектную, предметную, пространственную и хронологическую; - условия и порядок применения норм права международной безопасности; - законодательство Российской Федерации, регулирующие вопросы, подпадающие под предмет права международной безопасности; - соотношение норм международного и национального права в Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять область действия и применения права международной безопасности: субъектную, предметную, пространственную и хронологическую; - определять условия и порядок применения норм права международной безопасности; - устанавливать релевантное законодательство Российской Федерации, регулирующие вопросы, подпадающие под предмет права международной безопасности; - устанавливать соотношение норм международного и национального права в Российской Федерации. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения области действия и применения права международной безопасности; - навыками определения условий и порядка применения норм права международной безопасности; - навыками установления релевантных норм законодательства Российской Федерации, регулирующие вопросы, подпадающие под предмет права международной безопасности; - навыками установления соотношения норм международного и национального права в Российской Федерации.
<p>ПК-4 Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и порядок применения норм права международной безопасности; виды норм права международной безопасности; - круг участников отношений, составляющих область права международной безопасности, и их статус;

	<ul style="list-style-type: none"> - порядок заключения, действия и прекращения международных договоров в сфере международной безопасности; - порядок установления дипломатических и консульских отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать сферу действия и применения права международной безопасности; - определять тип и круг подлежащих применению норм права международной безопасности применительно к практической ситуации; - определять соответствие ситуации и поведения субъектов нормам права международной безопасности. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения сферы действия и применения права международной безопасности; - навыками определения типа и круга подлежащих применению норм права международной безопасности применительно к практической ситуации; - навыками определения соответствия ситуации и поведения субъектов нормам права международной безопасности.
<p>ПК-5. Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические документы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень основных документов, оформляемых в сфере действия права международной безопасности; – требования к оформлению и содержанию основных документов в сфере действия права международной безопасности; – правила составления международно-правовых документов; – правила написания юридических текстов; – правила структурирования юридического текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять документ, необходимый для реализации норм права международной безопасности; – оформлять и разрабатывать основные документы в сфере действия права международной безопасности; – применять правила юридической техники при составлении международно-правовых документов; – применять правила написания юридических текстов при составлении международно-правовых документов; – структурировать юридический текст. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки основных документов, необходимых в сфере действия права

	<p>международной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения правил юридической техники при составлении международно-правовых документов; – навыками юридического письма при составлении международно-правовых документов.
<p>ПК-10 Способен принимать адекватные и соответствующие законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анализа международных процессов с позиции обеспечения национальной безопасности; - методы осуществления групповой проектной работы; - механизмы урегулирования международных конфликтов; - особенности региональной политики в области национальной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России; - осуществлять сбор и обработку информации, необходимой для анализа современных международных, региональных и локальных политических процессов; - обрабатывать и систематизировать исходную информацию; - ориентироваться в мировых экономических, демографических, миграционных процессах. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций; - опытом сбора и анализа информации о динамике основных характеристик международной безопасности; - методами прикладного анализа международной и национальной безопасности; - опытом выполнения анализа современной внешней политики РФ и зарубежных стран при помощи современных средств.

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименования дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию, час.	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1.	Международное гуманитарное право(право вооруженных конфликтов)	17	34	-	51	-	58,9	51	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)		17	34	-	51	-	58,9	51	108	3
Итого по модулю:									108	3

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1	Подготовка к лекциям		6,8
2	Самостоятельное изучение теоретического (лекционного) материала		17
3	Подготовка к практическим занятиям		25,2
4	Подготовка к контрольной работе	1	2
5	Выполнение домашней работы	1	2

6	Подготовка к зачету		1	4
			Итого на СРС по дисциплине: 57	

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	Весь семестр	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,1		
Промежуточная аттестация по лекциям – контрольная работа (итоговый тест)		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,9		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Семинар	IX семестр	34
Дебаты/дискуссия	IX учебная неделя	6
Кейс-анализ	V учебная неделя	15
Контрольная работа (тест)	VIII учебная неделя	15
Контрольная работа (тест)	XII учебная неделя	15
Контрольная работа (тест)	XVI учебная неделя	15
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1 В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии (признаки) оценивания достижений студентов на соответствие указанным в табл.1 ФОС индикаторам в рамках контрольно-оценочного мероприятия по дисциплине модуля (табл.4).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5.

Шкала оценивания результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней освоения результатов обучения				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения освоены и в полном объеме соответствуют индикаторам, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения освоены и соответствуют индикаторам, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Освоение результатов обучения не в полной мере соответствует индикаторам, есть замечания	Удовлетворительн о (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворител ьно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям должны обеспечивать освоение результатов обучения и предметного содержания дисциплины и достижение индикаторов на соответствующем уровне.

5.1. Описание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Темы практических занятий	Время на проведение занятия (час.)
1	Понятие и предмет международного гуманитарного права	2
2	История международного гуманитарного права	2
3	Субъекты международного гуманитарного права	2
4	Нормы и источники международного гуманитарного права	4
5	Имплементация международного гуманитарного права	2
6	Понятие и виды вооруженных конфликтов	4
7	Защита раненых и больных	4
8	Защита гражданского населения	4
9	Защита военнопленных	2
10	Защита культурных ценностей	4
11	Средства и методы ведения военных действий	4
Всего:		34

5.1.2. Лабораторные занятия

не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект /

не предусмотрено

5.1.4. Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

1. Понятие и предмет международного гуманитарного права; история международного гуманитарного права; субъекты международного гуманитарного права; нормы и источники международного гуманитарного права; имплементация международного гуманитарного права
2. Понятие и виды вооруженных конфликтов; режим защиты отдельных категорий лиц в международном гуманитарном праве; защита раненых и больных; защита гражданского населения; защита военнопленных; защита культурных ценностей; средства и методы ведения военных действий

Примерные задания в составе контрольных работ:

1. К комбатантам относятся
лица, командующие определенным воинским подразделением;
личный состав регулярных вооруженных сил стороны, находящейся в вооруженном конфликте;
военные корреспонденты;
медицинский персонал;
лица, на которые возложено бытовое обслуживание вооруженных сил.
2. К оружию массового уничтожения относятся
кассетные бомбы;
химическое оружие;
зажигательное оружие;
мины-ловушки;
биологическое оружие.
3. В международном гуманитарном праве вооружённые конфликты подразделяются на
внутринациональные и межнациональные;
локальные и универсальные;
международные и немеждународного характера;
внутригосударственные и межгосударственные.
4. Название «Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г.» объединяет
все международные договоры, относящиеся к источникам права вооружённых конфликтов;
два международных договора, каждый из которых направлен на защиту отдельной категории жертв войны;
три международных договора, каждый из которых направлен на защиту отдельной категории жертв войны;
четыре международных договора, каждый из которых направлен на защиту отдельной категории жертв войны.
5. Действиями, относящимися к вероломству, являются:
симулирование капитуляции;
дезинформация;
симулирование ранения;
ложная маскировка.
6. К некомбатантам относятся:

добровольческие отряды;
духовный персонал;
наемники;
военные журналисты.

7. Согласно Первому Дополнительному протоколу 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны к признакам наёмника относятся:
является гражданином стороны, находящейся в вооружённом конфликте;
принимает непосредственное участие в военных действиях;
данное лицо специально завербовано, чтобы сражаться в вооружённом конфликте;
входит в личный состав вооружённых сил стороны, находящейся в вооружённом конфликте.
8. Международный комитет красного креста является органом Организации Объединённых Наций; государствовподобным образованием; международной неправительственной организацией; международной межправительственной организацией.
9. Запрещёнными методами ведения военных действий являются:
вероломство;
разрушение памятников культуры и истории;
военная хитрость;
уничтожение военных объектов противника, находящихся за пределами его территории.
10. Международная организация, исполняющая обязанности державы-покровительницы, именуется
субститутом;
институтом;
сублимитом;
субстанцией.
11. Объект, который в силу своего характера, местоположения, предназначения или использования вносит эффективный вклад в военные действия и полное или частичное разрушение, захват или нейтрализация которого при существующих в данный момент обстоятельствах дает явное военное преимущество, называется _____.
12. Атомная электростанция в соответствии с нормами МГП относится к одной из следующих категорий объектов
военный объект;
объект, содержащий опасные силы;
стратегический объект;
объект, необходимый для выживания населения.
13. Нормы МГП содержат общий запрет нападения на
военные базы;
атомные электростанции;
военные аэродромы;
склады боеприпасов.

14. Нападение на объекты, содержащие опасные силы, в принципе возможно, если нападение не вызывает высвобождение опасных сил;
нападение не влечет тяжелые потери среди гражданского населения;
нападение дает стратегическое преимущество перед противником;
нападение связано с уничтожением военного объекта, находящегося вблизи.
15. Совокупность правовых норм, правил, регулирующих положение военнопленных, называется _____.
16. К военнопленным относятся попавшие во власть неприятеля
комбатанты;
медицинский персонал;
духовный персонал;
гражданское население.
17. Военнопленных можно привлекать к трудовой деятельности для выполнения
погрузочно-разгрузочных работ;
строительных работ;
работ в сталелитейном цехе;
работ на заводе по производству автомобилей.
18. Нормами МГП запрещено привлекать военнопленных к
работам военного характера;
опасным работам;
работам сантехнического характера;
работам по благоустройству лагеря для военнопленных.
19. Члены организованной группы сопротивления относятся к
комбатантам;
некомбатантам;
гражданскому населению;
наемникам.
20. Законный участник вооруженного конфликта, который может принимать непосредственное участие в военных действиях и имеет право применять оружие на поражение в соответствии с нормами международного гуманитарного права называется _____.
21. Нормы международного гуманитарного права устанавливают следующие требования к организованным группам сопротивления
имеют во главе лицо, ответственное за своих подчиненных;
имеют определенный и ясно видимый издали отличительный знак;
открыто носят оружие;
действуют тайно;
не могут иметь оружие;
не должны ничем отличаться от гражданского населения.
22. Организованная группа сопротивления имеет право
открыто оказывать сопротивление вооруженным силам государства-неприятеля вне зависимости от нарушения противником норм МГП;

тайно оказывать сопротивление вооруженным силам государства-неприятеля вне зависимости от нарушения противником норм МГП;
открыто оказывать сопротивление вооруженным силам государства-неприятеля только в случаях нарушения противником норм МГП;
тайно оказывать сопротивление вооруженным силам государства-неприятеля только в случаях нарушения противником норм МГП.

23. В период вооруженных конфликтов защитной эмблемой является
Красный кристалл на белом поле;
Красный крест на белом поле;
Голубой равносторонний треугольник на оранжевом поле;
Оранжевый круг на белом поле;
Красный круг на белом поле.

24. Защитной эмблемой в период вооруженных конфликтов могут пользоваться санитарно-транспортные средства;
перевязочный пункт;
армейский склад продовольствия;
молочный завод;
водонапорная башня.

25. Запрет использовать голод в качестве метода ведения боевых действий распространяется на
комбатантов;
гражданское население;
некомбатантов;
военнопленных;
раненых и больных.

26. Средства и методы ведения войны подразделяются на
дозволенные и запрещенные;
обязательные и желательные;
опасные и безобидные;
военные и мирные.

5.1.5. Дебаты / Дискуссия

Примерные задания для подготовки к дебатам / дискуссии

Разделиться на две команды, одна из которых доказывает, а вторая опровергает наличие международного обычая по приведенной норме: например, запрет ядерного оружия, аналогичность положений МГП в части применения к двум типам вооруженных конфликтов

5.1.6. Кейс-анализ

Примерные задания для решения кейса /примерные ситуации для анализа:

События в Сребренице во время Югославской войны, применение дронов американцами в Ираке, разбор ливийской / сирийской гражданской войны – с точки зрения действия и соблюдения МГП.

5.2. Описание фонда оценочных средств промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен / зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Письменный зачет (письменные ответы на вопросы билетов):

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- области действия и применения международного гуманитарного права: субъектной, предметной, пространственной и хронологической;
- источников международного гуманитарного права, условий и правил их применения;
- условий и порядка применения норм международного гуманитарного права; видов норм международного гуманитарного права;
- круга участников отношений, составляющих область международного гуманитарного права, и их статуса;
- средств и методов ведения военных действий, прав жертв вооруженного конфликта и средств их защиты;
- типов и видов вооруженных конфликтов.

Умения:

- различать сферу действия и применения международного гуманитарного права;
- квалифицировать ситуацию в качестве вооруженного конфликта и определять его тип;
 - определять тип и круг подлежащих применению правил международного гуманитарного права применительно к практической ситуации.

Перечень примерных вопросов для экзамена:

1. МГП как отрасль международного права.
2. Понятие МГП.
3. Источники МГП (основные международные договоры).
4. Принципы МГП.
5. Субъекты МГП: общая характеристика.
6. Государства как субъекты МГП.
7. Нейтралитет государства во время войны.
8. Постоянно нейтральные государства.
9. Международные межправительственные организации как субъекты МГП.
10. Международный Комитет Красного Креста: история создания, общая характеристика.
11. Анри Дюнан: его вклад в развитие МГП
12. Первая Женевская конвенция 1864 г.
13. Гаагские конвенции 1899/1907 гг.
14. Первая мировая война и принятие первой Женевской конвенции о военнопленных 1929 г.
15. Вторая мировая война и Женевские конвенции 1949 г.
16. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям 1977 г.
17. Оговорка Мартенса
18. Защитная эмблема
19. Физические лица, как субъекты МГП. Жертвы войны: понятие, виды.
20. Комбатант
21. Некомбатанты
22. Наемник. Статья 359 УК РФ: сравнительный анализ.
23. Шпион, разведчик
24. Некомбатант
25. Военнопленный: понятие
26. Раненые и больные: понятие
27. Гражданское население: понятие
28. Защита гражданского населения во время вооруженных конфликтов: общие гарантии.
29. Защита интернированного гражданского населения во время вооруженного конфликта. Роль Державы-покровительницы
30. Защита гражданского населения на оккупированной территории. Роль Державы-покровительницы
31. Защита военнопленного: общие гарантии.
32. Трудовая деятельность военнопленного.
33. Привлечение военнопленного к дисциплинарной ответственности. Роль Державы-покровительницы
34. Привлечение военнопленного к уголовной ответственности. Роль Державы-покровительницы

35. Репатриация военнопленного.
36. Соотношение понятий «война» и «вооруженный конфликт».
37. Понятие международного вооруженного конфликта.
38. Понятие вооруженного конфликта немеждународного характера.
39. Интернационализованный вооруженный конфликт. Проблемы квалификации.
40. Средства и методы ведения вооруженного конфликта: понятие, общие принципы выбора.
41. Запрещенные средства ведения вооруженного конфликта
42. Вероломство. Военная хитрость.
43. Запрещенные методы, направленные против комбатантов.
44. Запрещенные методы, направленные против гражданского населения и собственности.
45. Запрещенные методы, направленные против объектов.
46. Международные механизмы привлечения к ответственности за нарушение норм МГП: исторические трибуналы ad hoc.
47. Международный трибунал по бывшей Югославии.
48. Международный трибунал по Руанде.
49. Международный трибунал по Сьерра-Леоне.
50. Международный уголовный суд.

**3.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
«МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

**Модуль «МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ»**

Оценочные материалы составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кузнецова Евгения Викторовна	кандидат юридических наук	доцент	кафедра теории, методологии и правового обеспечения ГМУ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
<p>ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности квалификации фактов и обстоятельств при разрешении международных споров; - порядок разрешения международных споров; - особенности субъектов международного права; - порядок и организацию работы международных судебных и квазисудебных органов; - особенности правоприменения в сфере международного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении международных споров; - соблюдать и реализовывать порядок разрешения международных споров; - учитывать особенности субъектов международного права при разрешении международных споров; - соблюдать и реализовывать порядок работы международных судебных и квазисудебных органов; - учитывать особенности правоприменения в сфере международного права. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалификации фактов и обстоятельств при разрешении международных споров; - навыками соблюдения и реализации порядка разрешения международных споров; - навыками определения статуса субъектов международного права при разрешении международных споров; - навыками соблюдения и реализации порядка работы международных судебных и квазисудебных органов;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками правоприменения в сфере международного права.
<p>ПК-3. Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область действия и применения права международной безопасности: субъектную, предметную, пространственную и хронологическую; - условия и порядок применения норм права международной безопасности; - законодательство Российской Федерации, регулирующие вопросы, подпадающие под предмет права международной безопасности; - соотношение норм международного и национального права в Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять область действия и применения права международной безопасности: субъектную, предметную, пространственную и хронологическую; - определять условия и порядок применения норм права международной безопасности; - устанавливать релевантное законодательство Российской Федерации, регулирующие вопросы, подпадающие под предмет права международной безопасности; - устанавливать соотношение норм международного и национального права в Российской Федерации. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения области действия и применения права международной безопасности; - навыками определения условий и порядка применения норм права международной безопасности; - навыками установления релевантных норм законодательства Российской Федерации, регулирующие вопросы, подпадающие под предмет права международной безопасности; - навыками установления соотношения норм международного и национального права в Российской Федерации.
<p>ПК-4 Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и порядок применения норм права международной безопасности; виды норм права международной безопасности; - круг участников отношений, составляющих область права международной безопасности, и их статус; - порядок заключения, действия и прекращения международных договоров в сфере международной безопасности; - порядок установления дипломатических и консульских отношений.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать сферу действия и применения права международной безопасности; - определять тип и круг подлежащих применению норм права международной безопасности применительно к практической ситуации; - определять соответствие ситуации и поведения субъектов нормам права международной безопасности. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения сферы действия и применения права международной безопасности; - навыками определения типа и круга подлежащих применению норм права международной безопасности применительно к практической ситуации; - навыками определения соответствия ситуации и поведения субъектов нормам права международной безопасности.
<p>ПК-5. Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические документы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечень основных документов, оформляемых в сфере действия права международной безопасности; • требования к оформлению и содержанию основных документов в сфере действия права международной безопасности; • правила составления международно-правовых документов; • правила написания юридических текстов; • правила структурирования юридического текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять документ, необходимый для реализации норм права международной безопасности; • оформлять и разрабатывать основные документы в сфере действия права международной безопасности; • применять правила юридической техники при составлении международно-правовых документов; • применять правила написания юридических текстов при составлении международно-правовых документов; • структурировать юридический текст. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки основных документов, необходимых в сфере действия права международной безопасности; • навыками применения правил юридической техники при составлении международно-правовых документов;

	<p>навыками юридического письма при составлении международно-правовых документов.</p>
<p>ПК-10 Способен принимать адекватные и соответствующие законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анализа международных процессов с позиции обеспечения национальной безопасности; - методы осуществления групповой проектной работы; - механизмы урегулирования международных конфликтов; - особенности региональной политики в области национальной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России; - осуществлять сбор и обработку информации, необходимой для анализа современных международных, региональных и локальных политических процессов; - обрабатывать и систематизировать исходную информацию; - ориентироваться в мировых экономических, демографических, миграционных процессах. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций; - опытом сбора и анализа информации о динамике основных характеристик международной безопасности; - методами прикладного анализа международной и национальной безопасности; - опытом выполнения анализа современной внешней политики РФ и зарубежных стран при помощи современных средств.

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименования дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию, час.	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1.	Международное уголовное право	17	34	-	51	Зачет/4	58,9	57	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)		17	34	-	51	Зачет/4	58,9	57	108	3
Итого по модулю:									108	3

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1	Подготовка к лекциям		6,8
2	Самостоятельное изучение теоретического (лекционного) материала		17
3	Подготовка к практическим занятиям		27,2
4	Подготовка к контрольной работе	1	2
5	Подготовка к зачету	1	4
Итого на СРС по дисциплине:			57

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	Весь семестр	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,1		
Промежуточная аттестация по лекциям – контрольная работа (итоговый тест)		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,9		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Семинар	IX семестр	34
Дебаты/дискуссия	IX учебная неделя	6
Контрольная работа (тест)	V учебная неделя	15
Контрольная работа (тест)	VIII учебная неделя	15
Кейс-анализ	XII учебная неделя	15
Контрольная работа (тест)	XVI учебная неделя	15
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии (признаки) оценивания достижений студентов на соответствие указанным в табл. 1 ФОС индикаторам в рамках контрольно-оценочного мероприятия по дисциплине модуля (табл. 4).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней освоения результатов обучения				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения освоены и в полном объеме соответствуют индикаторам, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения освоены и соответствуют индикаторам, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Освоение результатов обучения не в полной мере соответствует индикаторам, есть замечания	Удовлетворительн о (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворител ьно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям должны обеспечивать освоение результатов обучения и предметного содержания дисциплины и достижение индикаторов на соответствующем уровне.

5.1. Описание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий	Время на проведение занятия (час.)
1	Понятие и предмет международного уголовного права	2
2	История международного уголовного права	2
3	Субъекты международного уголовного права	2
4	Нормы и источники международного уголовного права	4
5	Преступления по международному уголовному праву	2
6	Международные преступления: понятие, структура, виды	2
7	Геноцид	2
8	Преступление против человечности	2
9	Военные преступления	2
10	Агрессия	2
11	Условия международной уголовной ответственности	2
12	Имплементация международной уголовной ответственности	2

13	Международные уголовные судебные учреждения	6
14	Переходное правосудие	2
Всего:		34

5.1.2. Лабораторные занятия

не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

не предусмотрено

5.1.4. Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

1. Понятие и предмет международного уголовного права; история международного уголовного права; субъекты международного уголовного права; нормы и источники международного уголовного права
2. Преступления по международному уголовному праву; международные преступления: понятие, структура, виды; геноцид; преступление против человечности; военные преступления; агрессия; условия международной уголовной ответственности; имплементация международной уголовной ответственности; международные уголовные судебные учреждения; переходное правосудие

Примерные задания в составе контрольных работ:

1. Международное уголовное право представляет собой:
 - самостоятельную правовую систему;
 - межотраслевой институт международного права;
 - отрасль международного права;
 - институт национального уголовного права.
2. К источникам Международного уголовного права относятся:
 - Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.;
 - Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.;
 - Уголовный кодекс Российской Федерации;
 - Уголовно-процессуальный кодекс Федеративной Республики Германия.
3. Международная организация специальной компетенции по борьбе с международной уголовной преступностью, действующая как единый мировой центр по выработке совместной полицейской стратегии и тактики такой борьбы, называется _____.
4. К международным преступлениям, согласно теории международного права, относятся:
 - колониализм;
 - апартеид;
 - захват заложников;
 - пиратство на море;
 - агрессия;
 - посягательство на лиц, пользующихся международной защитой.

5. К преступлениям международного характера, согласно теории международного права, относятся:

- экоцид;
- незаконный захват воздушного судна;
- незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ (транснационального характера);
- уничтожение групп людей по расовому, национальному или религиозному признаку.

6. Соотнесите нижеуказанные характеристики (признаки) с соответствующим им видом преступления (международное преступление или преступление международного характера):

- субъектом преступления выступает государство в лице высших должностных лиц;
- преступлением причиняется вред только двум или нескольким государствам;
- виновных в совершении преступления лиц могут привлекать к ответственности международные и национальные суды;
- преступление совершается лицом, как правило, в своих личных интересах (из корысти, мести и т.д.).
- субъектом преступления выступает физическое лицо либо группа лиц, чья деятельность по совершению преступления не связана с деятельностью государства;
- преступление совершается посредством использования государственных механизмов (вооружённых сил, полиции и т.п.).

7. К международным судебным учреждениям в сфере уголовного судопроизводства относятся:

- Международный уголовный суд;
- Международный суд ООН;
- Европейский суд по правам человека;
- Международный трибунал по бывшей Югославии.

8. К международным организационным механизмам сотрудничества государств в борьбе с преступностью относятся:

- Комитет по правам ребенка;
- Международный уголовный суд;
- Международная организация уголовной полиции;
- Европейский суд по правам человека.

9. Характеристиками (признаками) преступления международного характера является то, что:

- субъектом преступления выступает физическое лицо (группа лиц), чья деятельность по совершению преступления не связана с деятельностью государства;
- виновных в совершении преступления лиц могут привлекать к ответственности как международные, так и национальные суды;
- преступлением причиняется вред только двум или нескольким государствам;
- преступление совершается посредством использования государственных механизмов (вооружённых сил, полиции и т.п.).

10. Характеристиками (признаками) международного преступления является то, что:

преступление совершается лицом, как правило, в своих интересах (из корысти, мести и т.п.);

субъектом преступления выступает государство в лице высших должностных лиц;

преступлением причиняется вред только двум или нескольким государствам;

виновных в совершении преступления лиц могут привлекать к ответственности как международные, так и национальные суды.

11. Совокупностью норм, регулирующих вопросы предотвращения и пресечения преступной деятельности, которой присуща международная общественная опасность, называется _____.

12. Транснациональные преступления характеризуются тем, что направлены против интересов всех или большинства государств; совершаются посредством использования государственных механизмов (вооружённых сил, полиции и т.д.);

их субъектом выступает физическое лицо (группа лиц), чья деятельность по совершению преступления не связана с деятельностью государства;

виновных в их совершении лиц могут привлекать к ответственности только национальные суды.

5.1.5. Дебаты / Дискуссия

Примерные задания для подготовки к дебатам / дискуссии

Разделиться на две команды, одна из которых доказывает, а вторая опровергает эффективность международной уголовной юстиции, работы Международного уголовного суда, гибридных уголовных судов.

5.1.6. Кейс-анализ

Примерные задания для решения кейса /примерные ситуации для анализа:

Для анализа берется любая ситуация (историческая или текущая), связанная с массовым и грубым нарушением прав человека и анализируется на предмет наличия геноцида или преступления против человечности (например, преследования рахинджа в Мьянме, голодомор в советской России, действия сирийских властей против собственного населения).

5.2. Описание фонда оценочных средств промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен / зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Письменный зачет (письменные ответы на вопросы билетов):

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- области действия и применения международного уголовного права: субъектной, предметной, пространственной и хронологической;
- источников международного уголовного права;
- условий и порядка применения норм международного уголовного права; видов норм международного уголовного права;
- понятие, виды, элементы международных преступлений;

- механизмов и инструментов имплементации международной уголовной ответственности, в том числе примеры и организацию международных уголовных судов.

Перечень примерных вопросов для зачета:

- 1) Понятие международного уголовного права.
- 2) Место международного уголовного права в системе международного права.
- 3) Функции международного уголовного права.
- 4) Источники международного уголовного права: общая характеристика.
- 5) Международный договор как источник международного уголовного права.
- 6) Международный обычай как источник международного уголовного права.
- 7) Общие принципа права в системе международного уголовного права.
- 8) Принципы международного уголовного права.
- 9) История разработки концепта преступлений по международному уголовному праву.
- 10) Классификация преступлений по международному уголовному праву.
- 11) Соотношение преступлений международного характера и международных преступлений.
- 12) Транснациональные преступления.
- 13) Общие вопросы соотношения международного уголовного права и национального уголовного права.
- 14) Уголовный кодекс РФ о международном уголовном праве: общие положения, отдельные составы преступлений.
- 15) Общая характеристика преступлений международного характера.
- 16) Источники, предусматривающие преступления международного характера. Конвенционная природа преступлений международного характера.
- 17) Типичное содержание конвенций о преступлениях международного характера.
- 18) Классификация преступлений международного характера.
- 19) Отдельные виды преступлений международного характера.
- 20) Соотношение преступлений международного характера и преступлений по национальному праву.
- 21) Общая характеристика международных преступлений.
- 22) Источники, предусматривающие международные преступления.
- 23) Уставы международных уголовных судебных учреждений о международных преступлениях (сравнительный анализ).
- 24) Классификация международных преступлений.
- 25) Состав международного преступления.
- 26) Работа Комиссии международного права о международных преступлениях.
- 27) Расширение перечня международных преступлений.
- 28) Понятие международной уголовной ответственности.
- 29) Основание международной уголовной ответственности. Субъекты международной уголовной ответственности.
- 30) Соотношение международной уголовной ответственности и международной ответственности государств. Международные уголовные судебные учреждения и международная уголовная ответственность.
- 31) Наказания по международному уголовному праву.
- 32) История разработки концепции преступления агрессии.
- 33) Состав преступления агрессии: объективные и субъективные элементы; субъект и жертва.
- 34) Политика или контекст как условие преступления агрессии.
- 35) Агрессия как акт государства.
- 36) История разработки концепции преступления геноцида. Современное состояние.
- 37) Состав преступления геноцида: объективные и субъективные элементы; субъект и жертва.
- 38) Понятие защищаемой группы в рамках преступления геноцида.
- 39) Политика или контекст как условие преступления геноцида.
- 40) Геноцид и преступление против человечности.
- 41) История разработки концепции военных преступлений. Современное состояние.
- 42) Состав военных преступлений.

- 43) Виды военных преступлений.
- 44) Связь военных преступлений с вооруженным конфликтом.
- 45) История разработки концепции преступлений против человечности. Современное состояние.
- 46) Состав преступлений против человечности: объективные и субъективные элементы; субъект и жертва.
- 47) Виды преступлений против человечности.
- 48) История и основные этапы развития идеи международной уголовной юстиции.
- 49) Нюрнбергский трибунал.
- 50) Токийский трибунал.
- 51) Международный трибунал по бывшей Югославии.
- 52) Международный трибунал по Руанде.
- 53) Международный уголовный суд.
- 54) Интернационализованные (гибридные) уголовные суды.
- 55) История создания Международного уголовного суда.
- 56) Состав и структуры Международного уголовного суда.
- 57) Юрисдикция Международного уголовного суда.
- 58) Порядок рассмотрения дел в Международном уголовном суде.
- 59) Первые результаты деятельности Международного уголовного суда.

**3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5
«МИРНЫЕ СРЕДСТВА РАЗРЕШЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ СПОРОВ»**

**Модуль «МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ»**

Оценочные материалы составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кузнецова Евгения Викторовна	кандидат юридических наук	доцент	кафедра теории, методологии и правового обеспечения ГМУ

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МИРНЫЕ СРЕДСТВА РАЗРЕШЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ СПОРОВ»**
2. Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.
3. Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - механизмы урегулирования международных конфликтов; - способы разрешения различных вопросов в сфере международных отношений с учетом разнообразия культур и межкультурного взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - определять оптимальные механизмы урегулирования международных конфликтов; - использовать способы разрешения различных вопросов в сфере международных отношений с учетом разнообразия культур и межкультурного взаимодействия. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - навыками определения оптимальных механизмов урегулирования международных конфликтов; - навыками использования способов разрешения различных вопросов в сфере международных

	отношений с учетом разнообразия культур и межкультурного взаимодействия.
<p>ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности квалификации фактов и обстоятельств при разрешении международных споров; - порядок разрешения международных споров; - особенности субъектов международного права; - порядок и организацию работы международных судебных и квазисудебных органов; - особенности правоприменения в сфере международного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении международных споров; - соблюдать и реализовывать порядок разрешения международных споров; - учитывать особенности субъектов международного права при разрешении международных споров; - соблюдать и реализовывать порядок работы международных судебных и квазисудебных органов; - учитывать особенности правоприменения в сфере международного права. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалификации фактов и обстоятельств при разрешении международных споров; - навыками соблюдения и реализации порядка разрешения международных споров; - навыками определения статуса субъектов международного права при разрешении международных споров; - навыками соблюдения и реализации порядка работы международных судебных и квазисудебных органов; - навыками правоприменения в сфере международного права.
<p>ПК-3. Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область действия и применения права международной безопасности: субъектную, предметную, пространственную и хронологическую; - условия и порядок применения норм права международной безопасности; - законодательство Российской Федерации, регулирующее вопросы, подпадающие под предмет права международной безопасности; - соотношение норм международного и национального права в Российской Федерации. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - определять область действия и применения права международной безопасности: субъектную, предметную, пространственную и хронологическую; - определять условия и порядок применения норм права международной безопасности; - устанавливать релевантное законодательство Российской Федерации, регулирующие вопросы, подпадающие под предмет права международной безопасности; - устанавливать соотношение норм международного и национального права в Российской Федерации. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения области действия и применения права международной безопасности; - навыками определения условий и порядка применения норм права международной безопасности; - навыками установления релевантных норм законодательства Российской Федерации, регулирующие вопросы, подпадающие под предмет права международной безопасности; - навыками установления соотношения норм международного и национального права в Российской Федерации.
<p>ПК-4 Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и порядок применения норм права международной безопасности; виды норм права международной безопасности; - круг участников отношений, составляющих область права международной безопасности, и их статус; - порядок заключения, действия и прекращения международных договоров в сфере международной безопасности; - порядок установления дипломатических и консульских отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать сферу действия и применения права международной безопасности; - определять тип и круг подлежащих применению норм права международной безопасности применительно к практической ситуации; - определять соответствие ситуации и поведения субъектов нормам права международной безопасности. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения сферы действия и применения права международной безопасности; - навыками определения типа и круга подлежащих применению норм права международной безопасности.

	<p>безопасности применительно к практической ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения соответствия ситуации и поведения субъектов нормам права международной безопасности.
<p>ПК-5. Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические документы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень основных документов, оформляемых в сфере действия права международной безопасности; – требования к оформлению и содержанию основных документов в сфере действия права международной безопасности; – правила составления международно-правовых документов; – правила написания юридических текстов; – правила структурирования юридического текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять документ, необходимый для реализации норм права международной безопасности; – оформлять и разрабатывать основные документы в сфере действия права международной безопасности; – применять правила юридической техники при составлении международно-правовых документов; – применять правила написания юридических текстов при составлении международно-правовых документов; – структурировать юридический текст. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки основных документов, необходимых в сфере действия права международной безопасности; – навыками применения правил юридической техники при составлении международно-правовых документов; – навыками юридического письма при составлении международно-правовых документов.
<p>ПК-10 Способен принимать адекватные и соответствующие законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анализа международных процессов с позиции обеспечения национальной безопасности; - методы осуществления групповой проектной работы; - механизмы урегулирования международных конфликтов; - особенности региональной политики в области национальной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;

	<ul style="list-style-type: none"> - следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России; - осуществлять сбор и обработку информации, необходимой для анализа современных международных, региональных и локальных политических процессов; - обрабатывать и систематизировать исходную информацию; - ориентироваться в мировых экономических, демографических, миграционных процессах. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций; - опытом сбора и анализа информации о динамике основных характеристик международной безопасности; - методами прикладного анализа международной и национальной безопасности; - опытом выполнения анализа современной внешней политики РФ и зарубежных стран при помощи современных средств.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименования дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию, час.	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
4.	Мирные средства разрешения международных споров	9	18	-	27	Зачет/4	58,9	81	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)		9	18	-	27	Зачет/4	58,9	81	108	3
Итого по модулю:									108	3

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1	Подготовка к лекциям		7
2	Самостоятельное изучение теоретического (лекционного) материала		10
3	Подготовка к практическим занятиям		36
4	Подготовка к контрольной работе	1	12
5	Выполнение домашней работы	1	12
6	Подготовка к зачету	1	4
Итого на СРС по дисциплине:			81

5. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	Весь семестр	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,1		
Промежуточная аттестация по лекциям – контрольная работа (итоговый тест)		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,9		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Семинар	X семестр	34

Дебаты/дискуссия	IX учебная неделя	6
Контрольная работа (тест)	V учебная неделя	15
Контрольная работа (тест)	VIII учебная неделя	15
Деловая (ролевая) игра	XII учебная неделя	15
Контрольная работа (тест)	XVI учебная неделя	15
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

6. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

6.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии (признаки) оценивания достижений студентов на соответствие указанным в табл. 1 ФОС индикаторам в рамках контрольно-оценочного мероприятия по дисциплине модуля (табл. 4).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

6.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5.

Шкала оценивания результатов обучения по уровням

Характеристика уровней освоения результатов обучения				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения освоены и в полном объеме соответствуют индикаторам, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения освоены и соответствуют индикаторам, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Освоение результатов обучения не в полной мере соответствует индикаторам, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

7. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям должны обеспечивать освоение результатов обучения и предметного содержания дисциплины и достижение индикаторов на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Понятие и виды международных споров
2	Понятие и виды мирных средств разрешения международных споров
3	История формирования и развития мирных средств разрешения международных споров
4	Участники отношений, связанных с урегулированием международных споров

5	Источники, устанавливающие мирные средств разрешения международных споров
6	Переговоры
7	Консультации
8	Посредничество и добрые услуги
9	Следственные и согласительные комиссии
10	Механизмы международных организаций для разрешения международных споров
11	Международные судебные учреждения
12	Международный арбитраж

5.1.2. Лабораторные занятия

не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

не предусмотрено

5.1.4. Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

Понятие и виды международных споров; понятие и виды мирных средств разрешения международных споров; история формирования и развития мирных средств разрешения международных споров; участники отношений, связанных с урегулированием международных споров; источники, устанавливающие мирные средств разрешения международных споров; переговоры; консультации; посредничество и добрые услуги; следственные и согласительные комиссии; механизмы международных организаций для разрешения международных споров; международные судебные учреждения и арбитраж

Примерные задания в составе контрольных работ:

1. Не относятся к стадиям международного судопроизводства
расследование;
подготовка компромисса;
исполнение решения;
инициирование;
пересмотр решения.
2. Международное процессуальное производство
отражает динамическую составляющую юридического процесса;
отражает предметно-содержательную составляющую юридического процесса;
синоним международного судопроизводства;
вид международного юридического процесса.
3. Организационно-правовые принципы
справедливость судопроизводства;
справедливое географическое представительство;
судейское руководство;
независимость и беспристрастность суда;
гласность судопроизводства.
4. Международное межгосударственное судопроизводство осуществляется
Международным Судом ООН;
Международным уголовным судом;
Экономическим Судом СНГ;

Международным коммерческим арбитражем МТП;
Международным Центром по урегулированию инвестиционных споров;
Органом по разрешению споров ВТО.

5. К особенностям международного гуманитарного процесса/судопроизводства можно отнести
 - инициирование только государствами;
 - инициирование частными лицами;
 - протекает в судебных и квазисудебных органах;
 - обязательная стадия проверка приемлемости обращений;
 - не рассматриваются обращения о толковании.
6. В Международном трибунале по морскому праву созданы
 - камера по морским животным;
 - камера по спорам относительно Района;
 - камера упрощенного производства;
 - камера по открытому морю;
 - камера по вопросам демаркации морских пространств.
7. Судопроизводство в Международном трибунале по морскому праву
 - аналогично производству в ОРС ВТО;
 - аналогично судопроизводству в ПТС;
 - аналогично судопроизводству в МС ООН;
 - уникально и не похоже на один суд;
 - аналогично судопроизводству Суда ЕС.
8. Документы, регулирующие деятельности Постоянного третейского суда
 - Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1899 г.;
 - Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г.;
 - Правила процедуры и доказывания 1930 г.;
 - Примерный регламент по арбитражному разбирательству споров, связанных с природными ресурсами и/или окружающей средой 2001 г.;
 - Соглашение об иммунитетах и привилегиях 1993 г.
9. Апелляция по докладу ОРС ВТО
 - Невозможна;
 - допускается только в течение 30 дней;
 - допускается только в отношении вновь открывшихся обстоятельств;
 - допускается только по правовым вопросам;
 - допускается только по вопросам факта.
10. К органам Экономического суда СНГ относятся
 - Президиум;
 - Пленум;
 - Коллегия;
 - Апелляционный орган;
 - Камера по экономическим спорам.
11. Суд ЕАЭС рассматривает споры
 - между органами ЕАЭС;
 - между государствами и органами ЕАЭС;
 - между частными лицами и органами ЕАЭС;

между государствами;
между сотрудниками ЕАЭС и органами ЕАЭС.

12. В составе МТБЮ

25 судей;
9 судей ad litem;
16 судей ad hoc;
3 судебных камеры;
Большая палата.

13. Функции Остаточного механизма

исполнение наказаний, назначенных МТБЮ и МТР;
завершение финансовой деятельности МТБЮ и МТР;
прекращение уголовных дел МТБЮ и МТР;
рассмотрение уголовных дел МТБЮ и МТР по апелляции;
содействие МТБЮ и МТР в розыске подозреваемых.

14. Компетенция Межамериканского суда по правам человека

рассмотрение обращений государств по толкованию международных договоров о правах человека;
рассмотрение обращений Комиссии по правам человека на нарушения прав человека;
рассмотрение обращений индивидов на нарушения прав человека;
рассмотрение обращений ОАГ на нарушения прав человека;
рассмотрение ОАГ по толкованию международных договоров о правах человека.

15. Решения Межамериканского суда по правам человека

могут быть оспорены;
носят рекомендательный характер для государств признавших юрисдикцию суда;
обязательны для государств-участников Межамериканской конвенции о защите прав человека;
носят окончательный характер;
обязательны для государств признавших юрисдикцию суда.

16. МЦУИС - это

организация Всемирного Банка;
орган МВФ;
подразделение МАГИ;
судебный орган НАФТА;
МКАС, расположенный в Вашингтоне.

17. Компетенция МЦУИС

инвестиционные споры между государствами;
финансовые споры между МБРР и государствами;
инвестиционные споры между иностранными инвесторами и государствами;
инвестиционные споры между частными лицами;
экономические споры между МВФ и государствами.

18. Процедуры, применяемые МЦУИС

примирение;
арбитраж;
добрые услуги;
посредничество;

консультации.

19. Предметная компетенция Международного трибунала по бывшей Югославии:
 - серьезные нарушения Женевских конвенций 1949 г.;
 - геноцид;
 - терроризм;
 - нарушения правил и обычаев ведения военных действий;
 - апартеид.
20. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров включает Административный совет;
 - разрешает споры между государствами;
 - создан в соответствии с Вашингтонской Конвенцией;
 - включает Секретариат;
 - создан в соответствии с Сеульской Конвенцией.
21. Примирительные процедуры МЦУИС реализуются
 - по заявлению сторон;
 - если государства участвуют в Конвенции;
 - по соглашению сторон спора;
 - в принудительном порядке;
 - после реализации административных процедур.
22. Арбитром МЦУИС может быть
 - лицо, назначенное сторонами спора;
 - только гражданин государства-участника Конвенции;
 - лицо, включенное в список Арбитров;
 - любое лицо;
 - только лицо, компетентное в области права.
23. При разрешении в МЦУИС инвестиционных споров применяются:
 - право принимающего государства;
 - право, выбранное сторонами спора;
 - право государства гражданства (регистрации) инвестора;
 - международные договоры;
 - международные обыкновения.
24. Решение арбитража МЦУИС
 - является обязательным для сторон;
 - подлежит опубликованию;
 - не подлежит отмене;
 - носит рекомендательный характер;
 - может быть пересмотрено, если оно не обосновано надлежащим образом.
25. Дополнительные процедуры МЦУИС реализуются для урегулирования споров возникающих непосредственно из инвестиций;
 - с помощью процедуры установления фактов;
 - если государства сторон спора не участвуют в Конвенции;
 - не возникающих непосредственно из инвестиций;
 - если стороны спора отказались от основных процедур.
26. Посредником МЦУИС может быть

лицо, назначенное сторонами спора;
только гражданин государства-участника Конвенции;
лицо, включенное в список Посредников;
любое лицо;
только лицо, компетентное в области права.

27. Решение арбитража МЦУИС может быть пересмотрено, если
арбитраж был учрежден ненадлежащим образом;
было применено право государства гражданства (регистрации) инвестора;
арбитраж превысил свои полномочия;
отсутствовала одна из сторон;
имел место подкуп арбитра.
28. Суд по примирению и арбитражу в рамках ОБСЕ
состоит из арбитров, назначаемых ОБСЕ;
разрешает только споры о безопасности;
состоит из посредников и арбитров, назначаемых государствами;
разрешает любые споры, переданные государствами;
состоит из арбитров и посредников, назначаемых Советом Европы.
29. Темпоральная компетенция трибунала по Руанде
не определена;
с 01.01.1998 г. по 31.12.1998 г.;
с 31.12.1992 г.;
с 01.07.2002 г.;
с 01.01.1994 по 31.12.1994 г.
30. Сколько судей в Международном трибунале по морскому праву
21;
11;
15;
47;
25.
31. Дело в Международном трибунале по морскому праву возбуждается
по соглашению государств;
по обращению одного государства;
по обращению Органа;
по обращению Предприятия;
по обращению ЭКОСОС ООН.
32. Административное заседание в Международном трибунале по морскому праву
проводится
после подачи заявления;
перед вынесением решения;
после представления замечаний и отзывов;
после завершения письменного производства;
после оглашения решения.
33. Органы Постоянного третейского суда
Международное бюро;
Третейская группа;

Генеральный секретарь;
Камера предварительного производства;
Постоянный административный совет.

34. Пленум Экономического суда СНГ
состоит из всех судей суда;
рассматривает наиболее сложные дела;
состоит из всех судей суда и председателей высших хозяйственных судов стран-участниц СНГ;
является апелляционной инстанцией;
обобщает практику суда.
35. Компетенция Суда Европейского союза
преюдициальные вопросы;
иски об аннулировании правовых актов органов ЕС;
споры о соответствии учредительному договору международных договоров;
иски об оспаривании санкций;
иски частных лиц к институтам ЕС.
36. Пересмотр решений Суда первой инстанции ЕС
происходит в апелляционной палате;
происходит в Трибунале гражданской службы;
происходит в Суде ЕС;
проводится аудиториями Счетной палаты ЕС;
не допускается.
37. Трибунал гражданской службы ЕС
разрешает споры между служащими и институтами ЕС;
состоит из 27 судей;
разрешает споры между институтами ЕС;
состоит из 7 судей;
не включает генеральных адвокатов.
38. Характеристики международного судопроизводства:
деятельность международных юрисдикционных органов;
урегулировано международными материальными нормами;
протекает в определённых процессуальных формах;
синоним «международного процесса»;
завершается заключением договора.
39. Международный трибунал по морскому праву разрешает
дела о ядерных морских испытаниях;
споры, отнесённые к его ведению международными договорами;
споры из Конвенции ООН по морскому праву;
споры об освобождении судов из-под ареста;
любые споры, переданные на его рассмотрение государствами-участниками.

5.1.5. Дебаты / Дискуссия

Примерные задания для подготовки к дебатам / дискуссии

Разделиться на две команды, одна из которых доказывает, а вторая опровергает тот или иной дискуссионный тезис в зависимости от темы практического занятия.

5.1.6. Деловая (ролевая) игра (моделирование)

Разделиться на две команды, каждая из которых представляет государство-участника спора по предложенной фабуле. Часть студентов выступит в качестве урегулирующих спор лиц (в зависимости от выбранного мирного средства). Задача – организовать модель применения мирного средства.

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен / зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Письменный зачет (письменные ответы на вопросы билетов):

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- области действия и применения мирных средств разрешения международных споров;
- источников, регулирующие мирные средства разрешения международных споров, условий и правил их применения;
- условий и порядка применения мирных средств разрешения международных споров, их типизации, круга участников соответствующих отношений.

Умения:

- определять наиболее приемлемое в контексте ситуации мирное средство разрешения международных споров;
- определение преимуществ и недостатков отдельных мирных средств в зависимости от ситуации.

Перечень примерных вопросов для зачета:

1. Понятие и виды международных споров.
2. Понятие и виды мирных средств разрешения международных споров.
3. История формирования и развития мирных средств разрешения международных споров.
4. Участники отношений, связанных с урегулированием международных споров.
5. Источники, устанавливающие мирные средств разрешения международных споров.
6. Переговоры.
7. Консультации.
8. Посредничество и добрые услуги.
9. Следственные и согласительные комиссии.
10. Механизмы международных организаций для разрешения международных споров. ООН.
11. Механизмы международных организаций для разрешения международных споров. ЕС.
12. Механизмы международных организаций для разрешения международных споров. ОБСЕ
13. Механизмы международных организаций для разрешения международных споров. Совет Европы.
14. Механизмы международных организаций для разрешения международных споров. ЕАЭС.
15. Международные судебные учреждения.
16. Международный арбитраж.
17. Международный Суд ООН.
18. Международный трибунал по морскому праву.
19. Европейский Суд по правам человека.
20. МЦУИС.
21. Суд ЕАЭС.
22. ППТС.

**3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 6
«МИРОВАЯ ПОЛИТИКА»**

**Модуль «МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ»**

Оценочные материалы составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кузнецова Евгения Викторовна	кандидат юридических наук	доцент	кафедра теории, методологии и правового обеспечения ГМУ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МИРОВАЯ ПОЛИТИКА»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - механизмы урегулирования международных конфликтов; - способы разрешения различных вопросов в сфере международных отношений с учетом разнообразия культур и межкультурного взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - определять оптимальные механизмы урегулирования международных конфликтов; - использовать способы разрешения различных вопросов в сфере международных отношений с учетом разнообразия культур и межкультурного взаимодействия. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - навыками определения оптимальных механизмов урегулирования международных конфликтов; - навыками использования способов разрешения различных вопросов в сфере международных

	отношений с учетом разнообразия культур и межкультурного взаимодействия.
ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности квалификации фактов и обстоятельств при разрешении международных споров; - порядок разрешения международных споров; - особенности субъектов международного права; - порядок и организацию работы международных судебных и квазисудебных органов; - особенности правоприменения в сфере международного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении международных споров; - соблюдать и реализовывать порядок разрешения международных споров; - учитывать особенности субъектов международного права при разрешении международных споров; - соблюдать и реализовывать порядок работы международных судебных и квазисудебных органов; - учитывать особенности правоприменения в сфере международного права. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалификации фактов и обстоятельств при разрешении международных споров; - навыками соблюдения и реализации порядка разрешения международных споров; - навыками определения статуса субъектов международного права при разрешении международных споров; - навыками соблюдения и реализации порядка работы международных судебных и квазисудебных органов; - навыками правоприменения в сфере международного права.
ПК-3. Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область действия и применения права международной безопасности: субъектную, предметную, пространственную и хронологическую; - условия и порядок применения норм права международной безопасности; - законодательство Российской Федерации, регулирующие вопросы, подпадающие под предмет права международной безопасности; - соотношение норм международного и национального права в Российской Федерации. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - определять область действия и применения права международной безопасности: субъектную, предметную, пространственную и хронологическую; - определять условия и порядок применения норм права международной безопасности; - устанавливать релевантное законодательство Российской Федерации, регулирующее вопросы, подпадающие под предмет права международной безопасности; - устанавливать соотношение норм международного и национального права в Российской Федерации. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения области действия и применения права международной безопасности; - навыками определения условий и порядка применения норм права международной безопасности; - навыками установления релевантных норм законодательства Российской Федерации, регулирующего вопросы, подпадающие под предмет права международной безопасности; - навыками установления соотношения норм международного и национального права в Российской Федерации.
<p>ПК-4 Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и порядок применения норм права международной безопасности; виды норм права международной безопасности; - круг участников отношений, составляющих область права международной безопасности, и их статус; - порядок заключения, действия и прекращения международных договоров в сфере международной безопасности; - порядок установления дипломатических и консульских отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать сферу действия и применения права международной безопасности; - определять тип и круг подлежащих применению норм права международной безопасности применительно к практической ситуации; - определять соответствие ситуации и поведения субъектов нормам права международной безопасности. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения сферы действия и применения права международной безопасности; - навыками определения типа и круга подлежащих применению норм права международной безопасности.

	<p>безопасности применительно к практической ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения соответствия ситуации и поведения субъектов нормам права международной безопасности.
<p>ПК-5. Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические документы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень основных документов, оформляемых в сфере действия права международной безопасности; – требования к оформлению и содержанию основных документов в сфере действия права международной безопасности; – правила составления международно-правовых документов; – правила написания юридических текстов; – правила структурирования юридического текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять документ, необходимый для реализации норм права международной безопасности; – оформлять и разрабатывать основные документы в сфере действия права международной безопасности; – применять правила юридической техники при составлении международно-правовых документов; – применять правила написания юридических текстов при составлении международно-правовых документов; – структурировать юридический текст. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки основных документов, необходимых в сфере действия права международной безопасности; – навыками применения правил юридической техники при составлении международно-правовых документов; – навыками юридического письма при составлении международно-правовых документов.
<p>ПК-10 Способен принимать адекватные и соответствующие законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анализа международных процессов с позиции обеспечения национальной безопасности; - методы осуществления групповой проектной работы; - механизмы урегулирования международных конфликтов; - особенности региональной политики в области национальной безопасности. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России; - осуществлять сбор и обработку информации, необходимой для анализа современных международных, региональных и локальных политических процессов; - обрабатывать и систематизировать исходную информацию; - ориентироваться в мировых экономических, демографических, миграционных процессах. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций; - опытом сбора и анализа информации о динамике основных характеристик международной безопасности; - методами прикладного анализа международной и национальной безопасности; - опытом выполнения анализа современной внешней политики РФ и зарубежных стран при помощи современных средств.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 1.

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименования дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию, час.	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	Мировая политика	18	9	-	27	Зачет/4	58,9	81	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)		18	9	-	27	Зачет/4	58,9	81	108	3
Итого по модулю:									108	3

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1	Подготовка к лекциям		6,8
2	Самостоятельное изучение теоретического (лекционного) материала		9
3	Подготовка к практическим занятиям		53,2
4	Подготовка к контрольной работе	1	2
5	Выполнение домашней работы	1	6
6	Подготовка к зачету	1	4
Итого на СРС по дисциплине:			81

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Групповой проект	10 семестр (8 неделя)	50
Домашняя работа (рецензия)	10 семестр (12 недели)	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет*		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение семинаров	10 семестр	20
Участие в работе семинаров	10 семестр	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

4.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
-		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – ...		

4.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 10	1

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии (признаки) оценивания достижений студентов на соответствие указанным в табл.1 ФОС индикаторам в рамках контрольно-оценочного мероприятия по дисциплине модуля (табл.4).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

5.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней освоения результатов обучения				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения освоены и в полном объеме соответствуют индикаторам, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения освоены и соответствуют индикаторам, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Освоение результатов обучения не в полной мере соответствует индикаторам, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Темы практических занятий	Время на проведение занятия (час.)
1	Классические и современные концепции мировой политики	1
2	Социально-политические, экономические и культурные аспекты глобализации в странах мира (Япония, Индия, Китай, США и др.).	2
3	Европейская интеграция: проблема безопасности и принятия новых членов	2
4	Анализ сборника СИПРИ	2
5	Глобальные проблемы современного мира.	2
6	Миграционная политика с странах современного мира.	2
7	Технология «управляемого хаоса» как неокOLONиального передела мира.	2
8	Анализ международных конфликтов конца XX – начала XXI в. (арабо-израильский, иракский, косовский, грузино-югоосетинский конфликты).	2
9	Геополитические проблемы современной России.	2
Всего:		17

5.1.2. Лабораторные занятия

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

не предусмотрено

5.1.4. Контрольная работа

не предусмотрено

5.1.5. Домашняя работа

Подготовить рецензию на одну из научных статей журнала по следующему плану:

- 1) Тематика статьи;
- 2) Её актуальность;
- 3) Краткая аннотация;
- 4) Основные выводы автора (авторов) статьи;
- 5) Ваши компетентные комментарии и выводы.

В качестве источника можно выбрать следующие журналы:

- Сайт журнала «Россия в глобальной политике» - <http://globalaffairs.ru/>.
- Сайт журнала «Международные процессы» – <http://www.intertrends.ru/>

- Сайт российского издательства «Международные отношения» – <http://www.inter-rel.ru/>

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа

не предусмотрено

5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа

не предусмотрено

5.1.8. Проектная работа

Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Анализ деятельности программ, фондов и специализированных учреждений ООН:

Программа развития ООН (ПРООН)

Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)

Структура «ООН-женщины»

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)

Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)

Международная организация труда (МОТ)

Объединенная программа Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИД (ЮНЭЙДС)

Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ)

Всемирная торговая организация (ВТО)

Подготовительная комиссия Организации по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний

Организация по запрещению химического оружия (ОЗХО)

Международная организация по миграции (МОМ)

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол

не предусмотрено

5.1.10. Кейс-анализ

не предусмотрено

5.2. Описание фонда оценочных средств промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.2. Зачет в традиционной форме (устные / письменные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

1. Понятие мировой политики. Связь внешней и внутренней политики государства.
2. История становления международных отношений. Вестфальская система. Венская система. Версальско-Вашингтонская и Ялтинско-Потсдамская системы.
3. Устав ООН: принципы и противоречия (принципы *jus cogens*).
4. Роль ООН в системе формирования международных отношений прошлого, настоящего и будущего.
5. Генеральная Ассамблея ООН: структура, полномочия, степень влияния на международные отношения.
6. Совет Безопасности ООН: структура, полномочия, степень влияния на международные отношения.
7. Роль региональных организаций в формировании международных отношений (АТЭС, ШОС, СНГ, ЕС и др.).
8. Либерально-идеалистическая парадигма в теории международных отношений.
9. Марксистско-ленинская парадигма в теории международных отношений.

10. Реалистическая парадигма в теории международных отношений.
11. Современные научные концепции (атлантизм, мондиализм, «новые правые», неоевразийство)
12. Основные формы международной неправительственной интеграции (МНПО)
13. Закономерности развития мировой политики. Интеграция и дезинтеграция в современном мире.
14. Глобализация как феномен современного мира. Последствия глобализации.
15. Альтерглобализм как феномен современного мира.
16. Европейский Союз: политические, экономические и военные проблемы интеграции.
17. Международное гуманитарное право. Основные нарушения прав человека в международной практике. Международный суд. Военный трибунал.
18. Правопреемство государств. Континуитет России как правопреемницы СССР. Проблема долгов.
19. Международные экономические отношения и роль ТНК в их формировании.
20. Роль суверенного государства в современных международных отношениях. Типология государств (типология по ИЧР, геополитическая типология)
21. Развитые страны: основные тенденции развития. Степень влияния на международные отношения.
22. Развивающиеся страны мира: основные тенденции развития, проблемы, степень влияния на международные отношения.
23. Особенности современной дипломатии. Статус и функции дипломата.
24. Основные направления внешней политики РФ. Национальные интересы и безопасность России.
25. Регулирование международной безопасности в современном мире. Основные вызовы международной безопасности.
26. Правовое регулирование международных вооружённых конфликтов. Оружие. Принципы ведения боевых действий.
27. Проблема отношений «Богатый Север- Бедный Юг».
28. Проблемы международной миграции. Тенденции мировых миграционных процессов.
29. Проблема организованной преступности, наркобизнеса и терроризма в современном мире.
30. Исламский фактор в мировой политике.
31. Проблема правового регулирования межгосударственных территориальных споров. Арктика и Антарктика. Морское право.
32. Тенденции развития мировой политики.

**Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 7
«ПРАВО МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Модуль «МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ»**

Оценочные материалы составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кузнецова Евгения Викторовна	к.ю.н.	доцент	Кафедра теории, методологии и правового обеспечения ГМУ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ «ПРАВО МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1.

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
<p>ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности квалификации фактов и обстоятельств при разрешении международных споров; - порядок разрешения международных споров; - особенности субъектов международного права; - порядок и организацию работы международных судебных и квазисудебных органов; - особенности правоприменения в сфере международного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении международных споров; - соблюдать и реализовывать порядок разрешения международных споров; - учитывать особенности субъектов международного права при разрешении международных споров; - соблюдать и реализовывать порядок работы международных судебных и квазисудебных органов; - учитывать особенности правоприменения в сфере международного права. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалификации фактов и обстоятельств при разрешении международных споров; - навыками соблюдения и реализации порядка разрешения международных споров; - навыками определения статуса субъектов международного права при разрешении международных споров; - навыками соблюдения и реализации порядка работы международных судебных и квазисудебных органов; - навыками правоприменения в сфере международного права.

<p>ПК-3. Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область действия и применения права международной безопасности: субъектную, предметную, пространственную и хронологическую; - условия и порядок применения норм права международной безопасности; - законодательство Российской Федерации, регулирующие вопросы, подпадающие под предмет права международной безопасности; - соотношение норм международного и национального права в Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять область действия и применения права международной безопасности: субъектную, предметную, пространственную и хронологическую; - определять условия и порядок применения норм права международной безопасности; - устанавливать релевантное законодательство Российской Федерации, регулирующие вопросы, подпадающие под предмет права международной безопасности; - устанавливать соотношение норм международного и национального права в Российской Федерации. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения области действия и применения права международной безопасности; - навыками определения условий и порядка применения норм права международной безопасности; - навыками установления релевантных норм законодательства Российской Федерации, регулирующие вопросы, подпадающие под предмет права международной безопасности; - навыками установления соотношения норм международного и национального права в Российской Федерации.
<p>ПК-4 Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и порядок применения норм права международной безопасности; виды норм права международной безопасности; - круг участников отношений, составляющих область права международной безопасности, и их статус; - порядок заключения, действия и прекращения международных договоров в сфере международной безопасности; - порядок установления дипломатических и консульских отношений. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - различать сферу действия и применения права международной безопасности; - определять тип и круг подлежащих применению норм права международной безопасности применительно к практической ситуации; - определять соответствие ситуации и поведения субъектов нормам права международной безопасности. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения сферы действия и применения права международной безопасности; - навыками определения типа и круга подлежащих применению норм права международной безопасности применительно к практической ситуации; - навыками определения соответствия ситуации и поведения субъектов нормам права международной безопасности.
<p>ПК-5. Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические документы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень основных документов, оформляемых в сфере действия права международной безопасности; – требования к оформлению и содержанию основных документов в сфере действия права международной безопасности; – правила составления международно-правовых документов; – правила написания юридических текстов; – правила структурирования юридического текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять документ, необходимый для реализации норм права международной безопасности; – оформлять и разрабатывать основные документы в сфере действия права международной безопасности; – применять правила юридической техники при составлении международно-правовых документов; – применять правила написания юридических текстов при составлении международно-правовых документов; • структурировать юридический текст. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки основных документов, необходимых в сфере действия права международной безопасности; – навыками применения правил юридической техники при составлении международно-правовых документов; – навыками юридического письма при составлении международно-правовых документов.

<p>ПК-10 Способен принимать адекватные и соответствующие законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анализа международных процессов с позиции обеспечения национальной безопасности; - методы осуществления групповой проектной работы; - механизмы урегулирования международных конфликтов; - особенности региональной политики в области национальной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России; - осуществлять сбор и обработку информации, необходимой для анализа современных международных, региональных и локальных политических процессов; - обрабатывать и систематизировать исходную информацию; - ориентироваться в мировых экономических, демографических, миграционных процессах. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций; - опытом сбора и анализа информации о динамике основных характеристик международной безопасности; - методами прикладного анализа международной и национальной безопасности; - опытом выполнения анализа современной внешней политики РФ и зарубежных стран при помощи современных средств.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименования дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию, час.	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1.	Право международной безопасности	9	18	-	27	Экзамен/18	60,98	81	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)		9	18	-	27	Экзамен/18	60,98	81	108	3
Итого по модулю:									108	3

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1	Подготовка к лекциям		6
2	Самостоятельное изучение теоретического (лекционного) материала		9
3	Подготовка к практическим занятиям		36
4	Подготовка к контрольной работе	1	6
5	Выполнение домашней работы	1	6
6	Подготовка к экзамену	1	18
Итого на СРС по дисциплине:			81

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

X семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями и указанные в табл. 3 ФОС</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	<i>Весь семестр</i>	<i>100</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,1		
Промежуточная аттестация по лекциям – контрольная работа (итоговый тест)		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,9		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Семинар</i>	<i>X семестр</i>	<i>34</i>
<i>Дебаты/дискуссия</i>	<i>IX учебная неделя</i>	<i>6</i>
<i>Контрольная работа (тест)</i>	<i>V учебная неделя</i>	<i>15</i>
<i>Контрольная работа (тест)</i>	<i>VIII учебная неделя</i>	<i>15</i>
<i>Кейс-анализ</i>	<i>XII учебная неделя</i>	<i>15</i>
<i>Контрольная работа (тест)</i>	<i>XVI учебная неделя</i>	<i>15</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии (признаки) оценивания достижений студентов на соответствие указанным в табл. 1 ФОС индикаторам в рамках контрольно-оценочного мероприятия по дисциплине модуля (табл. 4).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5.

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней освоения результатов обучения				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения освоены и в полном объеме соответствуют индикаторам, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения освоены и соответствуют индикаторам, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Освоение результатов обучения не в полной мере соответствует индикаторам, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)

5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата
----	-------------------------------------------------------	------------------------------------------	----------------

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям должны обеспечивать освоение результатов обучения и предметного содержания дисциплины и достижение индикаторов на соответствующем уровне.

5.1. Описание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Темы практических занятий	Время на проведение занятия (час.)
1	Понятие и предмет права международной безопасности	2
2	История запрета на применение силы в международном праве	2
3	Субъекты права международной безопасности	2
4	Нормы и источники права международной безопасности	4
5	Запрет на применение силы в международном праве: общие вопросы	2
6	Самооборона в международном праве	4
7	Санкции Совета Безопасности ООН	4
8	Гуманитарная интервенция	4
9	Единство ради мира и Генеральная Ассамблея ООН	2
10	Универсальная система коллективной безопасности	2
11	Региональные системы коллективной безопасности	6
Всего:		34

5.1.2. Лабораторные занятия

не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

не предусмотрено

5.1.4. Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

1. Понятие и предмет права международной безопасности; история запрета на применение силы в международном праве; субъекты права международной безопасности; нормы и источники права международной безопасности
2. Запрет на применение силы в международном праве: общие вопросы; самооборона в международном праве; санкции Совета Безопасности ООН; гуманитарная интервенция;

единство ради мира и Генеральная Ассамблея ООН; универсальная система коллективной безопасности; региональные системы коллективной безопасности

Примерные задания в составе контрольных работ:

1. Элементами системы коллективной безопасности являются:
 - коллективные меры по пресечению терроризма;
 - коллективные меры по ограничению и сокращению вооружений, вплоть до полного разоружения;
 - коллективные меры по развитию сотрудничества государств в гуманитарной сфере;
 - принципы международного уголовного права.
2. К региональным системам коллективной безопасности относятся:
 - Организация Североатлантического договора;
 - Организация Договора о коллективной безопасности;
 - Организация африканского единства;
 - Организация Объединённых Наций;
 - Международный трибунал по бывшей Югославии;
 - Совет Европы.
3. К источникам права международной безопасности относятся:
 - договоры, квалифицирующие международные преступления;
 - договоры, касающиеся защиты жертв войны;
 - договоры, ограничивающие наращивание вооружений;
 - договоры, рассчитанные на предотвращение возникновения войны.
4. Всемирной системой коллективной безопасности на сегодняшний день является
 - Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе;
 - Организация Объединённых Наций;
 - Шанхайская Организация Сотрудничества;
 - Соединенные Штаты Америки.
5. В праве международной безопасности инспекция является методом
 - разоружения;
 - укрепления доверия;
 - международного контроля;
 - де милитаризации.
6. Региональные системы коллективной безопасности вправе
 - предотвращать локальные конфликты в рамках отдельного континента или региона;
 - принимать решения по вопросам, затрагивающим интересы всех государств;
 - осуществлять деятельность, не совместимую с целями и принципами ООН;
 - поддерживать международный мир и безопасность.
7. Меры укрепления доверия как комплекс норм представляет собой
 - институт международного уголовного права;
 - подотрасль права вооружённых конфликтов;
 - отрасль международного права;
 - институт права международной безопасности.

8. Шанхайская организация сотрудничества как система коллективной безопасности представляет собой
- универсальную систему коллективной безопасности;
 - локальную систему коллективной безопасности;
 - региональную систему коллективной безопасности;
 - субрегиональную систему коллективной безопасности.
9. Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе как система коллективной безопасности представляет собой
- универсальную систему коллективной безопасности;
 - локальную систему коллективной безопасности;
 - региональную систему коллективной безопасности;
 - субрегиональную систему коллективной безопасности.
10. Система принципов и норм, регулирующих военно-политические отношения государств в целях предотвращения несанкционированного применения военной силы – это _____.

5.1.5. Дебаты / Дискуссия

Примерные задания для подготовки к дебатам / дискуссии

Разделиться на две команды, одна из которых доказывает, а вторая опровергает наличие международного обычая по приведенной норме: например, запрет ядерного оружия, права на гуманитарную интервенцию, права на превентивную и (или) упреждающую самооборону, а также обоснованность резолюции ГА ООН «Единство ради мира».

5.1.6. Кейс-анализ

Примерные задания для решения кейса /примерные ситуации для анализа:

Для анализа берется любая ситуация (историческая или текущая), связанная с применением силы в отношениях между государствами и рассматривается с точки зрения *jus ad bellum* (сирийский, индо-пакистанский, ирано-американский, крымский конфликты).

5.2. Описание фонда оценочных средств промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен / зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Письменный экзамен (письменные ответы на вопросы билетов):

51. Понятие и предмет права международной безопасности
52. История запрета на применение силы в международном праве.
53. Субъекты права международной безопасности
54. Нормы и источники права международной безопасности.
55. Запрет на применение силы в международном праве: общие вопросы
56. Самооборона в международном прав
57. Вооруженные санкции Совета Безопасности ООН
58. Невооруженные санкции Совета Безопасности ООН
59. Гуманитарная интервенция
60. Единство ради мира и Генеральная Ассамблея ООН
61. ООН
62. НАТО
63. ОДКБ
64. ШОС
65. ЛАГ
66. ОБСЕ