

**Приложение
к рабочей программе модуля**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код модуля
М.1.11

Модуль
Обеспечение экономической безопасности
государства

Оценочные материалы по модулю составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Черкасова Оксана Владиславовна	-	ст. преподаватель	кафедра теории, методологии и правового обеспечения ГМУ
2	Паникарова Светлана Викторовна	доктор экономических наук, доцент	профессор	кафедра региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
3	Коркина Галина Михайловна	кандидат экономических наук, доцент	доцент	кафедра региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
4	Власов Максим Владиславович	кандидат экономических наук, доцент	доцент	кафедра региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
5	Шаблова Елена Геннадьевна	доктор юридических наук, профессор	профессор	кафедра правового регулирования экономической деятельности
6	Кузнецова Евгения Викторовна	кандидат юридических наук	доцент	кафедра теории, методологии и правового обеспечения ГМУ
7	Белова Ольга Рудольфовна	-	ст. преподаватель	кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Дирекция образовательных программ



Р. Х. Токарева

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ МОДУЛЯ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА»

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Гражданское право	11 з.е./396 час.	Зачет, экзамен Зачет, экзамен
2	Экономика	3 з.е./108 час.	зачет
3	Финансы и кредит	3 з.е./108 час.	зачет
4	Таможенное регулирование	3 з.е./108 час.	зачет
5	Финансовое право	3 з.е./108 час.	экзамен
6	Налоговое право	3 з.е./108 час.	зачет
7	Бухгалтерский учет и аудит	3 з.е./108 час.	зачет
8	Гражданский процесс	3 з.е./108 час.	экзамен/
ИТОГО по модулю:		32 з.е./1152 час.	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

2.1 Проект по модулю

Не предусмотрено.

2.2 Интегрированный экзамен по модулю

Не предусмотрено.

**3.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1
«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»**

Модуль «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА»

Оценочные материалы составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Черкасова Оксана Владиславовна	-	старший преподаватель	кафедра теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления
2	Шаблова Елена Геннадьевна	доктор юридических наук, профессор	профессор	кафедра правового регулирувания экономической деятельности

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения базового
ПК-2 - Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и метод гражданского права; - базовые источники отрасли гражданского права; - исторические предпосылки становления гражданско-правовых институтов; - доктринальные тенденции развития гражданского права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые правовые отношения; - анализировать, комментировать и правильно применять нормы гражданского права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством; - правильно составлять и оформлять юридические документы, обеспечивающие гражданский оборот. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданско-правовой терминологией; - навыками работы с правовыми актами отрасли; - навыками анализа различных правовых явлений в сфере имущественных и личных неимущественных отношений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста.
ПК-3 - Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область действия и применения гражданского права: субъектную, предметную, пространственную и хронологическую; - условия и порядок применения норм гражданского права; - законодательство Российской Федерации, регулирующее вопросы, подпадающие под предмет гражданского права; - требования к совершению сделок в целях обеспечения национальной безопасности; - нормы и категории обязательственного права; - правовое регулирование экономических процессов в Российской Федерации. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - определять область действия и применения гражданского права: субъектную, предметную, пространственную и хронологическую; - определять условия и порядок применения норм гражданского права; - устанавливать релевантное законодательство Российской Федерации, регулирующие вопросы, подпадающие под предмет гражданского права; - устанавливать и применять требования к совершению сделок в целях обеспечения национальной безопасности; - устанавливать и применять релевантные нормы и категории обязательственного права; - осуществлять правовое регулирование экономических процессов в Российской Федерации. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения области действия и применения гражданского права; - навыками определения условий и порядка применения норм гражданского права; - навыками установления релевантных норм законодательства Российской Федерации, регулирующие вопросы, подпадающие под предмет гражданского права; - навыками установления и применения требований к совершению сделок в целях обеспечения национальной безопасности; - навыками установления и применения релевантных норм и категорий обязательственного права; - навыками осуществления правового регулирования экономических процессов в Российской Федерации.
<p>ПК-4 - Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и порядок применения норм гражданского права; виды норм гражданского права; - круг участников отношений, составляющих область гражданского права, и их статус; - порядок заключения, действия и прекращения договоров; - способы гражданско-правовой защиты имущественных и личных неимущественных прав; - понятия правосубъектности, правоспособности и дееспособности, их содержание, порядок установления объема указанных категорий и статуса лиц; - порядок создания, реорганизации и прекращения юридических лиц, основы их статуса; - основные виды сделок и правовое регулирование режима их заключения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать сферу действия и применения гражданского права; - квалифицировать ситуацию в соответствии с нормами гражданского права; - определять тип и круг подлежащих применению правил гражданского права применительно к практической ситуации; - определять соответствие ситуации и поведения субъектов нормам гражданского права;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять объем правосубъектности, правоспособности и дееспособности лиц, правовой статус лиц; - соблюдать порядок создания, реорганизации и прекращения юридических лиц; - устанавливать подходящий в конкретной ситуации вид сделки и правовое регулирование режима ее заключения. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения сферы действия и применения гражданского права; - навыками квалификации ситуации в соответствии с нормами гражданского права; - навыками определения типа и круга подлежащих применению правил гражданского права применительно к практической ситуации; - навыками определения соответствия ситуации и поведения субъектов нормам гражданского права.
<p>ПК-5. Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические документы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень основных документов, оформляемых при реализации норм гражданского права; - требования к оформлению и содержанию основных документов, оформляемых при реализации норм гражданского права; - правила составления договора; - правила написания юридических текстов; - правила структурирования юридического текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять документ, необходимый для реализации норм гражданского права; - оформлять и разрабатывать основные документы, необходимые для реализации норм гражданского права; - применять правила юридической техники при составлении актов реализации права; - применять правила написания юридических текстов при составлении актов реализации права; - структурировать юридический текст. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки основных документов, необходимых для реализации норм гражданского права; - навыками применения правил юридической техники при составлении актов реализации права; - навыками юридического письма при составлении актов реализации права.
<p>ПК-11. Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие гражданского права, особенности норм гражданского права; - понятие источников права, перечень и особенности источников гражданского права; - особенности субъектов гражданского права и их правосубъектности; - особенности института гражданско-правовой ответственности и порядка привлечения к такой ответственности; - особенности состава гражданско-правовых отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> - понятие деликта и порядок реализации гражданско-правовой ответственности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять особенности норм гражданского права, применять нормы гражданского права с учетом этих особенностей; - определять источники гражданского права, выделять их особенности; - устанавливать особенности субъектов гражданского права и их правосубъектности; - применять нормы гражданского права, регулирующие институт гражданско-правовой ответственности и порядок привлечения к такой ответственности; - устанавливать состав гражданско-правовых отношений; - устанавливать гражданско-правовые нарушения и определять надлежащий способ защиты права. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения особенностей норм гражданского права, применения норм гражданского права с учетом этих особенностей; - навыками определения источников гражданского права, выделения их особенностей; - навыками определения особенностей субъектов гражданского права и их правосубъектности; - навыками применения норм гражданского права, регулирующих институт гражданско-правовой ответственности и порядок привлечения к такой ответственности; - навыками определения состава гражданско-правовых отношений; - навыками квалификации гражданско-правовых нарушений и определения надлежащего способа защиты права.
<p>ПК-12. Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок заключения, действия и прекращения договоров; - порядок установления гражданско-правовых отношений; - способы защиты и восстановления права; - порядок и условия разрешения гражданско-правовых споров; - правовой режим права собственности и иных имущественных прав; - правовой режим охраны интеллектуальной собственности; - наследственное право; - обязательственное право. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять договоры; - совершать юридически значимые действия в целях установления, изменения и прекращения гражданско-правовых отношений; - выбирать надлежащий способ защиты и восстановления права; - составлять документы, необходимые для реализации имущественных и личных неимущественных прав; - соблюдать порядок разрешения гражданско-правовых споров; - применять нормы правового режима права собственности и иных имущественных прав;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормы правового режима охраны интеллектуальной собственности; - применять нормы наследственного права; - применять нормы обязательственного права. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления договоров; - навыками совершения юридически значимых действий в целях установления, изменения и прекращения гражданско-правовых отношений; - навыками выбора надлежащего способа защиты и восстановления права; - навыками составления документов, необходимых для реализации имущественных и личных неимущественных прав; - навыками разрешения гражданско-правовых споров; - навыками применения норм правового режима права собственности и иных имущественных прав; - навыками применения норм правового режима охраны интеллектуальной собственности; - навыками применения норм наследственного права; - навыками применения норм обязательственного права.
--	--

1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименования дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию, час.	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
3	Гражданское право	119	119	-	238	зачет/4, экзамен/18 зачет/4, экзамен/18	284,86	158	396	11
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)		119	119	-	238	зачет/4, экзамен/18 зачет/4, экзамен/18	284,86	158	396	11
Итого по модулю:									1152	32

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1	Подготовка к лекциям		23,8
2	Самостоятельное изучение теоретического (лекционного) материала		52,8
3	Подготовка к практическим занятиям		119
4	Подготовка к контрольной работе	3	12
6	Выполнение курсовой работы	1	12
7	Подготовка к экзамену	2	36
8	Подготовка к зачету	2	8
Итого на СРС по дисциплине:			158

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

3 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрен		
Текущая аттестация на лекциях — не предусмотрена	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрена		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Посещение практических занятий	3,1–8 неделя	8
Задачи/домашние задания/кейс-анализ	3,1–8 неделя	22
Контрольная работа	3,12–15 неделя	40
Посещение практических занятий	3,9–17 неделя	8
Задачи/домашние задания/кейс-анализ	3,9–17 неделя	22
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

4 семестр

1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях — не предусмотрена	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 1		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	4,1–9 неделя	8
Задачи/домашние задания/кейс-анализ	4,1–9 неделя	22
Контрольная работа	4,7–10 неделя	40
Посещение практических занятий	4,10–17 неделя	8
Задачи/домашние задания/кейс-анализ	4,10–17 неделя	22
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены		

* Оценка за период выставляется в последнюю неделю периода.

5 семестр

1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрен		
Текущая аттестация на лекциях — не предусмотрена	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрена		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	1–8 неделя	8
Задачи/домашние задания/кейс-анализ	1–8 неделя	22
Контрольная работа	10–13 неделя	40
Посещение практических занятий	9–17 неделя	8
Задачи/домашние задания/кейс-анализ	9–17 неделя	22
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

* Оценка за период выставляется в последнюю неделю периода.

6 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях — не предусмотрена	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 1		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Контрольная работа	6–9 неделя	40
Посещение практических занятий	1–10 неделя	9
Задачи/домашние задания/кейс-анализ	1–10 неделя	22
Посещение практических занятий	11–17 неделя	7
Задачи/домашние задания/кейс-анализ	11–17 неделя	22
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены		

* Оценка за период выставляется в последнюю неделю периода.

4.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Проверка курсовой работы	12–14 учебная неделя 4 семестра	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0,4		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта–защиты – 0,6		

4.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Общая часть (II курс):	
Семестр 3	0,25
Семестр 4	0,25
Особенная часть (III курс):	
Семестр 5	0,25
Семестр 6	0,25

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5.

Шкала оценивания результатов обучения по уровням

Характеристика уровней освоения результатов обучения				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения освоены и в полном объеме соответствуют индикаторам, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения освоены и соответствуют индикаторам, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Освоение результатов обучения не в полной мере соответствует индикаторам, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям должны обеспечивать освоение результатов обучения и предметного содержания дисциплины и достижение индикаторов на соответствующем уровне.

5.1. Описание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Темы практических занятий	Время на проведение занятия (час.)

1	Гражданское законодательство и нормы международного права. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.	4
2	Гражданское правоотношение	4
3	Осуществление и защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность	2
4	Сделки и представительство в гражданском праве.	6
5	Право собственности и другие вещные права.	6
6	Общие положения об обязательствах и договорах	6
7	Обязательства по передачи имущества в собственность	6
8	Обязательства по передачи имущества во временное пользование	6
9	Обязательства по производству работ	6
10	Обязательства по использованию и передаче исключительных прав	6
11	Обязательства по оказанию услуг	6
12	Обязательства по оказанию финансовых услуг	6
13	Обязательство о совместной деятельности	6
14	Обязательства из односторонних действий	4
15	Внедоговорные обязательства	6
16	Обязательства из неосновательного обогащения	6
17	Наследственное право	13
18	Права на результаты интеллектуальной деятельности, средства индивидуализации	20
	Всего:	119

5.1.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа

Примерный перечень тем курсовых работ /курсовых проектов:

1. Гражданское право России в романо-германской правовой системе»
2. Обычай как источник гражданского права.
3. Опекa, попечительство, патронаж. Сравнительно-правовой аспект.
4. Теории юридического лица.
5. Банкротство физического лица.

6. Некоммерческие организации, понятие, виды.
7. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.
8. Охрана частной жизни гражданина, право на изображение. Анализ судебной практики.
9. Правовой режим коммерческой тайны.
10. Гражданско-правовая охрана чести, достоинства и деловой репутации.
11. Притворные и мнимые сделки.
12. Право собственности. Исторические предпосылки возникновения института.
13. Вещно-правовые способы защиты право собственности и иных вещных прав.
14. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления в системе вещных прав.
15. Перемена лиц в обязательстве. Проблемы правоприменения.
16. Отступное как способ прекращения обязательства.
17. Публичная оферта. Проблемы правоприменения.
18. Особенности гражданско-правовых договоров с участием потребителя.
19. Особенности гражданско-правовых договоров, заключаемых для государственных нужд.
20. Правовое регулирование договора на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Отличительные особенности в сравнении с лицензионным договором, договором на отчуждении исключительного права.
21. Особенности договора кредита, обременённого ипотекой. Проблемы правоприменения.
22. Особенности правовой охраны объектов авторского права.

Примерные задания в составе курсовой работы

Курсовая работа представляет собой вид учебной работы обучающегося, в которой присутствуют элементы самостоятельного научного исследования в рамках заданной тематики, которое предполагает:

- 1) Изучение научной литературы;
- 2) Изучения исторического и сравнительно-правового аспекта;
- 3) Изучение судебной практики;
- 4) Выявление проблемы и разработка рекомендаций по ее разрешению.

Написание курсовой работы готовит студентов к созданию выпускной квалификационной работы.

5.1.4. Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

- Право собственности
- Общие положения об обязательствах
- Обязательство по передаче имущества в собственность
- Обязательства по выполнению работ
- Обязательство по передаче имущества во временное пользование
- Обязательства по оказанию услуг
- Внедоговорные обязательства
- Наследственные правоотношения
- Интеллектуальные права

Примерные задания в составе контрольных работ:

Решите тестовые задания:

1. Какой из указанных договоров является алеаторной сделкой?

- а) Договор купли-продажи.
- б) Договор мены.
- в) Договор дарения.
- г) Договор ренты.

2. В каких случаях дарение подарков стоимостью более пяти минимальных размеров оплаты труда не запрещено?

а) При совершении договора дарения от имени малолетних и граждан, признанных недееспособными, их законными представителями.

б) При совершении договора дарения работникам лечебных, воспитательных учреждений, учреждений социальной защиты и других аналогичных учреждений гражданами, находящимися в них на лечении, содержании или воспитании, супругами и родственниками этих граждан.

в) При совершении договора дарения государственным служащим и служащим органов муниципальных образований в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей.

г) При совершении договора дарения между супругами.

5.1.5. Домашняя работа

Не предусмотрено

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа

Не предусмотрено

5.1.7. Реферат

Не предусмотрено

5.1.8. Проектная работа

Не предусмотрено

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол

Не предусмотрено

5.1.10. Кейс-анализ

Примерные задания для решения задачи/кейса

Общая часть

Дайте оценку вынесенного судом решения.

На основании постановления налоговой инспекции о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в безакцептном порядке было списано 102 тыс. руб. Общество обратилось в суд с иском о возврате 102 тыс. руб. и уплате предусмотренных ст. 395 ГК процентов в размере 47 тыс. руб. за неправомерное пользование его денежными средствами.

При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. руб. в виде финансовых санкций за нарушение налогового законодательства. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. руб. Однако в части уплаты процентов в размере 47 тыс. руб. в иске было отказано.

Особенная часть

Дайте правовую оценку ситуации.

Аптека приобрела у фармацевтической оптовой торговой организации крупную партию отечественных лекарственных препаратов.

По мере их реализации выяснилось, что на лекарства истек срок годности. Аптека приостановила продажу указанных препаратов.

Проведенная экспертиза подтвердила, что срок годности на лекарства истек через месяц после их приобретения у фармацевтической торговой организации. Все лекарства, относящиеся к данной партии, были уничтожены, что подтверждалось соответствующим актом.

Аптека предъявила иск к фармацевтической торговой организации о взыскании убытков, составляющих стоимость всей партии лекарственных препаратов, а также расходов на проведение экспертизы и на уничтожение лекарств.

В отзыве на иск фармацевтическая торговая организация возражала против исковых требований на том основании, что партия лекарств была продана аптеке в пределах сроков годности, установленных государственным стандартом.

5.2. Описание фонда оценочных средств промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Экзамен /зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

Перечень примерных вопросов для зачета (3 семестр):

1. Понятие гражданского права: предмет, метод, система, принципы.
2. Источники гражданского права: понятие, система, действие гражданского законодательства.
3. Понятие, особенности и элементы гражданских правоотношений.
4. Виды гражданских правоотношений.
5. Осуществление и защита гражданских прав.
6. Понятие и содержание правоспособности граждан. Возникновение и прекращение правоспособности.
7. Предпринимательская деятельность граждан: понятие, условия и порядок осуществления. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.
8. Дееспособность граждан: понятие, виды.
9. Опекa и попечительство. Патронаж.
10. Признание гражданина ограниченно дееспособным: основания, порядок, последствия.
11. Признание гражданина недееспособным: основания, порядок, последствия.
12. Признание гражданина безвестно отсутствующим: основания, порядок, последствия.
13. Объявление гражданина умершим: основания, порядок, последствия.
14. Понятие и признаки юридического лица.
15. Виды юридических лиц.
16. Правоспособность юридического лица. Филиалы и представительства юридических лиц.
17. Образование юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц.
18. Прекращение юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридического лица как основание его ликвидации.
19. Хозяйственные товарищества как юридические лица: понятие, отличительные признаки, виды.
20. Хозяйственные общества как юридические лица: понятие, отличительные признаки, виды. Дочерние и зависимые общества.
21. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Казенные предприятия.
22. Производственные кооперативы (артели) как юридические лица: понятие, отличительные признаки, виды.
23. Потребительские кооперативы как юридические лица. Учреждения.
24. Общественные и религиозные организации (объединения) как юридические лица. Фонды. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).
25. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в гражданских отношениях.

26. Понятие и виды объектов гражданских прав. Вещи, их классификация, ее правовое значение.
27. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
28. Гражданско-правовая защита нематериальных благ. Особенности защиты чести, достоинства и деловой репутации.
29. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.
30. Понятие, значение и виды сделок,
31. Формы сделок: понятие и виды форм.
32. Письменная форма сделки: понятие, случаи, способы письменного оформления. Последствия несоблюдения простой письменной формы сделки.
33. Нотариально удостоверенные сделки: понятие, случаи, последствия несоблюдения нотариальной формы сделки.
34. Государственная регистрация сделок: понятие, случаи, порядок. Правовые последствия уклонения от государственной регистрации сделки.
35. Условия действительности сделок.
36. Понятие и виды недействительных сделок. Последствия недействительности сделки.
37. Недействительность сделок, совершенных несовершеннолетними, ограниченно дееспособными, недееспособными, а также гражданами, не способными понимать значение своих действий. Правовые последствия.
38. Недействительность сделок, совершенных под влиянием заблуждения, обмана, насилия, угрозы, злонамеренного соглашения, представителя одной стороны с другой стороной или стечения тяжелых обстоятельств.
39. Недействительность сделок, не соответствующих закону или иным правовым актам. Недействительность сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка и нравственности. Недействительность мнимой и притворной сделок.
40. Недействительность сделки юридического лица, выходящей за пределы его правоспособности. Недействительность сделок, совершенных органом юридического лица за пределами полномочий.
41. Понятие, значение и виды представительства в гражданском праве. Заключение сделки неуполномоченным лицом.
42. Доверенность: понятие, значение, виды, форма. Прекращение доверенности.
43. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Порядок исчисления сроков.
44. Понятие, значение и виды сроков исковой давности. Начало течения срока, последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
45. Восстановление, перерыв и приостановление срока исковой давности

Перечень примерных вопросов для экзамена (4 семестр):

1. Понятие гражданского права: предмет, метод, система, принципы.
2. Источники гражданского права: понятие, система, действие гражданского законодательства.
3. Понятие, особенности и элементы гражданских правоотношений.
2. Виды гражданских правоотношений.
3. Осуществление и защита гражданских прав.
4. Понятие и содержание правоспособности граждан. Возникновение и прекращение правоспособности.
5. Предпринимательская деятельность граждан: понятие, условия и порядок осуществления. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.
6. Дееспособность граждан: понятие, виды.
7. Опекa и попечительство. Патронаж.
1. Признание гражданина ограниченно дееспособным: основания, порядок, последствия.

2. Признание гражданина недееспособным: основания, порядок, последствия.
3. Признание гражданина безвестно отсутствующим: основания, порядок, последствия.
4. Объявление гражданина умершим: основания, порядок, последствия.
5. Понятие и признаки юридического лица.
6. Виды юридических лиц.
7. Правоспособность юридического лица. Филиалы и представительства юридических лиц.
8. Образование юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц.
9. Прекращение юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридического лица как основание его ликвидации.
10. Хозяйственные товарищества как юридические лица: понятие, отличительные признаки, виды.
11. Хозяйственные общества как юридические лица: понятие, отличительные признаки, виды. Дочерние и зависимые общества.
12. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Казенные предприятия.
13. Производственные кооперативы (артели) как юридические лица: понятие, отличительные признаки, виды.
14. Потребительские кооперативы как юридические лица. Учреждения.
15. Общественные и религиозные организации (объединения) как юридические лица. Фонды. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).
16. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в гражданских отношениях.
17. Понятие и виды объектов гражданских прав. Вещи, их классификация, ее правовое значение.
18. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
19. Гражданско-правовая защита нематериальных благ. Особенности защиты чести, достоинства и деловой репутации.
20. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.
21. Понятие, значение и виды сделок,
22. Формы сделок: понятие и виды форм.
23. Письменная форма сделки: понятие, случаи, способы письменного оформления. Последствия несоблюдения простой письменной формы сделки.
24. Нотариально удостоверенные сделки: понятие, случаи, последствия несоблюдения нотариальной формы сделки.
25. Государственная регистрация сделок: понятие, случаи, порядок. Правовые последствия уклонения от государственной регистрации сделки.
26. Условия действительности сделок.
27. Понятие и виды недействительных сделок. Последствия недействительности сделки.
28. Недействительность сделок, совершенных несовершеннолетними, ограниченно дееспособными, недееспособными, а также гражданами, не способными понимать значение своих действий. Правовые последствия.
29. Недействительность сделок, совершенных под влиянием заблуждения, обмана, насилия, угрозы, злонамеренного соглашения, представителя одной стороны с другой стороной или стечения тяжелых обстоятельств.
30. Недействительность сделок, не соответствующих закону или иным правовым актам. Недействительность сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка и нравственности. Недействительность мнимой и притворной сделок.
31. Недействительность сделки юридического лица, выходящей за пределы его правоспособности. Недействительность сделок, совершенных органом юридического лица за пределами полномочий.

32. Понятие, значение и виды представительства в гражданском праве. Заключение сделки неуполномоченным лицом.
33. Доверенность: понятие, значение, виды, форма. Прекращение доверенности.
34. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Порядок исчисления сроков.
35. Понятие, значение и виды сроков исковой давности. Начало течения срока, последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
36. Восстановление, перерыв и приостановление срока исковой давности.
37. Понятие, содержание и пределы осуществления права собственности.
38. Формы собственности. Субъекты права собственности.
39. Способы возникновения права собственности (общая характеристика).
40. Момент возникновения права собственности. Риск случайной гибели или порчи отчуждаемых вещей.
41. Прекращения права собственности: основания, способы, последствия.
42. Право частной собственности граждан: субъекты, объекты, основания возникновения и прекращения, осуществление.
43. Право частной собственности юридических лиц: субъекты, объекты, основания возникновения и прекращения, осуществление.
44. Право государственной собственности: субъекты, объекты, основания возникновения и прекращения, осуществление.
45. Право муниципальной собственности: субъекты, объекты, основания возникновения и прекращения, осуществление.
46. Приватизация как способ прекращения права государственной и муниципальной собственности: понятие, способы.
47. Право общей собственности: понятие, виды, основания возникновения и прекращения (выдел, раздел, выплата компенсации).
48. Право общей долевой собственности. Преимущественное право покупки.
49. Право общей совместной собственности: понятие, субъекты, возникновение и осуществление.
50. Общая характеристика вещных прав лиц, не являющихся собственниками: понятие, виды, отличия от права собственности, субъекты, объекты, содержание.
51. Право хозяйственного ведения: понятие, субъекты, содержание, возникновение и прекращение.
52. Право оперативного управления: понятие, субъекты, возникновение и прекращение, содержание.
53. Гражданско-правовые способы защиты прав собственности и иных вещных прав: понятие, виды, общая характеристика.
54. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) как способ защиты права собственности.
55. Требование об устранении нарушения права собственности, не связанного с лишением владения (негаторный иск).
56. Понятие и основания возникновения обязательств. Стороны в обязательстве.
57. Виды обязательств.
58. Множественность лиц в обязательстве: понятие, виды множественности, основания возникновения.
59. Перемена лиц в обязательстве: понятие, виды.
60. Понятие, значение и принципы исполнения обязательств.
61. Субъекты исполнения обязательств. Третьи лица в обязательствах. Способы исполнения обязательств.
62. Место и срок исполнения обязательств. Досрочное исполнение. Просрочка должника и просрочка кредитора.
63. Понятие гражданско-правового договора, его значение.

64. Содержание договора. Толкование договора.
65. Виды гражданско-правовых договоров.
66. Форма договора. Способы заключения договора.
67. Свобода договора. Заключение договора в обязательном порядке.
68. Изменение и расторжение договора.
69. Прекращение обязательств: понятие, основания.
70. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, значение, виды.
71. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.
72. Неустойка, ее виды и значение.
73. Удержание вещи как способ обеспечения исполнения обязательств.
74. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств.
75. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, виды, права и обязанности залогодателя и залогодержателя.
76. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, основание возникновения, обязанности поручителя, права поручителя, исполнившего обязательство.
77. Гражданско-правовая ответственность: понятие, функции.
78. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
79. Понятие и виды убытков. Принцип полного возмещения убытков.
80. Основание и условия гражданско-правовой ответственности (состав гражданского правонарушения).
81. Основания освобождения от ответственности. Понятие случая и непреодолимой силы.

Перечень примерных вопросов для зачета (5 семестр)

1. Понятие и виды купли-продажи.
2. Условия договора купли-продажи.
3. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи.
4. Ответственность сторон по договору купли-продажи.
5. Договор розничной купли-продажи, его виды.
6. Права покупателя в розничной купле-продаже. Защита прав потребителя.
7. Договор поставки товаров. Порядок заключения и исполнения, права и обязанности сторон.
8. Структура договорных отношений. Содержание договора поставки.
9. Ответственность сторон за нарушение договора поставки. Исчисление убытков при расторжении договора.
10. Договор поставки товаров для государственных или муниципальных нужд.
11. Договор контрактации: понятие и специфика ответственности.
12. Договор энергоснабжения: понятие и существенные условия.
13. Специфика договора продажи недвижимости.
14. Особенности продажи жилых помещений.
15. Договор продажи предприятия.
16. Дарение (понятие, предмет, форма договора). Пожертвование.
17. Отказ от дарения и отмена дарения. Запрещение и ограничение дарения.
18. Договор ренты (общие положения).
19. Постоянная рента.
20. Пожизненная рента.
21. Договор пожизненного содержания с иждивением.
22. Аренда (предмет, стороны, срок, форма договора)
23. Права и обязанности сторон по договору аренды.
24. Выкуп арендованного имущества. Субаренда. Судьба улучшений арендованного имущества.

25. Прекращение договора аренды.
26. Договор проката.
27. Договор аренды транспортных средств (с экипажем и без экипажа).
28. Договор аренды зданий и сооружений.
29. Договор аренды предприятия.
30. Финансовая аренда.
31. Договор подряда: общие положения. Риски в договоре подряда.
32. Права и обязанности сторон по договору подряда. Ответственность по договору подряда.
33. Договор бытового подряда.
34. Договор строительного подряда.
35. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд.
36. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
37. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
38. Понятие и виды перевозок. Правовое регулирование.
39. Понятие договора перевозки грузов. Перевозочные документы. Стороны в договоре перевозки грузов.
40. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. Правовое положение
41. грузополучателя.
42. Ответственность сторон за нарушение договора перевозки грузов.
43. Договор перевозки пассажиров и багажа.

Перечень примерных вопросов для экзамена (6 семестр):

1. Понятие и виды купли-продажи.
2. Условия договора купли-продажи.
3. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи.
4. Ответственность сторон по договору купли-продажи.
5. Договор розничной купли-продажи, его виды.
6. Права покупателя в розничной купле-продаже. Защита прав потребителя.
7. Договор поставки товаров. Порядок заключения и исполнения, права и обязанности сторон.
8. Структура договорных отношений. Содержание договора поставки.
9. Ответственность сторон за нарушение договора поставки. Исчисление убытков при расторжении договора.
10. Договор поставки товаров для государственных или муниципальных нужд.
11. Договор контрактации: понятие и специфика ответственности.
12. Договор энергоснабжения: понятие и существенные условия.
13. Специфика договора продажи недвижимости.
14. Особенности продажи жилых помещений.
15. Договор продажи предприятия.
16. Дарение (понятие, предмет, форма договора). Пожертвование.
17. Отказ от дарения и отмена дарения. Запрещение и ограничение дарения.
18. Договор ренты (общие положения).
19. Постоянная рента.
20. Пожизненная рента.
21. Договор пожизненного содержания с иждивением.
22. Аренда (предмет, стороны, срок, форма договора)
23. Права и обязанности сторон по договору аренды.
24. Выкуп арендованного имущества. Субаренда. Судьба улучшений арендованного имущества.
25. Прекращение договора аренды.

26. Договор проката.
27. Договор аренды транспортных средств (с экипажем и без экипажа).
28. Договор аренды зданий и сооружений.
29. Договор аренды предприятия.
30. Финансовая аренда.
31. Договор подряда: общие положения. Риски в договоре подряда.
32. Права и обязанности сторон по договору подряда. Ответственность по договору подряда.
33. Договор бытового подряда.
34. Договор строительного подряда.
35. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд.
36. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
37. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
38. Понятие и виды перевозок. Правовое регулирование.
39. Понятие договора перевозки грузов. Перевозочные документы. Стороны в договоре перевозки грузов.
40. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. Правовое положение грузополучателя.
41. Ответственность сторон за нарушение договора перевозки грузов.
42. Договор перевозки пассажиров и багажа.
43. Ответственность за нарушение договора перевозки пассажиров и багажа.
44. Претензии и иски по перевозкам.
45. Договор транспортной экспедиции (ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности»).
46. Договор займа.
47. Кредитный договор.
48. Товарный и коммерческий кредит.
49. Финансирование под уступку денежного требования.
50. Банковский вклад.
51. Банковский счет.
52. Наличные и безналичные расчеты. Формы безналичных расчетов.
53. Расчеты платежными поручениями.
54. Расчеты по аккредитиву.
55. Расчеты по инкассо.
56. Расчеты чеками.
57. Договор хранения: понятие и условия договора.
58. Права и обязанности сторон договора хранения.
59. Основания и размер ответственности сторон за нарушение договора хранения.
60. Договор складского хранения. Складские документы.
61. Специальные виды хранения.
62. Основные страховые понятия.
63. Виды и формы страхования. Страховые правоотношения.
64. Сострахование, перестрахование и взаимное страхование.
65. Права и обязанности сторон по договору страхования. Суброгация.
66. Обязательное (имущественное и личное) страхование. Обязательное государственное страхование.
67. Договор имущественного и личного страхования.
68. Прекращение страхования. Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы.
69. Возмездное оказание услуг.
70. Договор поручения.

71. Договор комиссии.
 72. Агентирование.
 73. Договор доверительного управления имуществом.
 74. Договор простого товарищества.
 75. Обязательства из причинения вреда
 76. Обязательства из неосновательного обогащения.
 77. Обязательства из публичного обещания награды, объявления конкурса, проведения игр и пари.
 78. Общи положения о наследовании.
 79. Наследование по закону.
 80. Наследование по завещанию.
 81. Приобретение наследства.
 82. Наследование отдельных видов имущества.
 83. Объекты авторского права.
 84. Права смежные с авторскими.
 85. Объекты патентного права.
- Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 2 «ЭКОНОМИКА»

Модуль «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА»

Оценочные материалы составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Паникарова Светлана Викторовна	доктор экономических наук, доцент	профессор	кафедра региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
2	Власов Максим Владиславович	кандидат экономических наук, доцент	доцент	кафедра региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
<p>ОПК-1. Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальных основ экономики - основные категории экономической теории, микро- и макроэкономики - методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроуровнях - цели и методы государственного макроэкономического регулирования - основных методов экономического анализа - экономических причин и последствий деятельности в профессиональной сфере <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания экономической теории для анализа явлений и процессов в профессиональной сфере - использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации - применять основные методы экономических исследований в профессиональной сфере <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования экономического анализа для оценки эффективности решений пробоем, возникающих в профессиональной сфере - приемами интерпретации экономической информации в профессиональной сфере с целью обоснования управленческих решений
<p>ОПК-3. Способен выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять экономические проблемы на основе анализа и оценки профессиональной информации,

	<p>научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать пути решения экономических проблемы с помощью анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия обоснованных экономических решений проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом
<p>ПК-10. Способен принимать адекватные и соответствующие законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории экономической безопасности - связь уровня национальной безопасности с основными микро- и макроэкономическими показателями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать управленческие решения в профессиональной сфере на основании оценки экономической информации - оценивать степень достоверности экономической информации <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования влияния основных микро- и макроэкономических показателей на уровень национальной безопасности - навыками распознавания экономических угроз национальной безопасности - навыками принятия и реализации экономически обоснованных управленческих решений с учетом законодательных ограничений

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Экономика	17	34	0	51	Экзамен / 18	60,98	57	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)					51			57	108	

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1	Подготовка к лекциям		3,4
2	Самостоятельное изучение теоретического (лекционного) материала		13
3	Подготовка к практическим занятиям		10,6
4	Подготовка к контрольной работе	1	6
5	Выполнение домашней работы	2	6
6	Подготовка к экзамену	1	18
Итого на СРС по дисциплине:			57

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	3	30
Домашняя работа	3	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		

2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение заданий на практических занятиях	3	70
Контрольная работа	3	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрено.

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 3	1

3.4. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрено.

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
---------------------	--

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Предмет и метод экономической теории

2	Потребности и ресурсы
3	Общественное производство и экономические отношения
4	Экономические системы
5	Рынок. Рыночный механизм
6	Функционирование фирмы
7	Виды конкуренции
8	Рынки факторов производства
9	СНС и макроэкономические показатели
10	Инфляция и ее виды
11	Безработица и ее формы
12	Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика
13	Денежно-кредитная политика
14	Экономические циклы. Экономический рост.
15	Виды капитала: основной и оборотный
16	Особенности рынка земли.
17	Инвестиции.
18	Инфляция и безработица.
19	Экономический рост: понятие, цели и показатели измерения.
20	Прямое и косвенное государственное регулирование экономики.
21	Классификация налогов.
22	Кредитная система и банковская система. Виды банковских систем.

5.1.2. Примерный перечень тем контрольных работ

1. Моральная ценность предпринимательства.
2. Ведет ли глобализация к моральной деградации и ожесточению нравов?
3. Благотворительность и милосердие — нравственный долг отдельного человека или ответственность корпораций?
4. Стыдно ли быть богатым? И стыдно ли быть бедным?
5. Мода, обычаи и институты.
6. Мода как форма коммуникации: от производителя - к потребителю и обратно.
7. «Престижное потребление»: достоинства и недостатки теории Веблена.
8. Экономические издержки курения в России.
9. Экономические оценки факторов, влияющих на общественное здоровье (на при-мере ...).
10. Таможенные тарифы как средство защиты отечественных производителей.
11. Регулирование цен государством на потребительском рынке.
12. Носители предпринимательства в экономике России.
13. Создание и использование прав на торговые марки в России.
14. Товарные знаки на рынках (по выбору студента).
15. Социальное предпринимательство.
16. Предпринимательская этика в рыночной экономике.
17. Социальные проблемы рынка труда.
18. Неравенство доходов и его последствия.
19. Благотворительность в России.
20. Средний класс в России.
21. Занятость в домашних хозяйствах населения.
22. Традиционная экономика в современных условиях.
23. Россия – страна рыночной экономики?
24. Место России в мире по объёму национального производства.
25. Природа российской инфляции.

5.1.3. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа № 1:

1. Кривая производственных возможностей.
2. Основные понятия собственности: экономические и правовые аспекты.
3. Фонды предприятий: структура и эффективность использования.
4. Капитал: понятие, структура, движение
5. Рынок труда и теоретические подходы к его анализу.
6. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке капитала.
7. Инвестиции: понятие, классификация.
8. Рынок земли. Спрос, предложение земли. Цена земли.

Домашняя работа № 2:

1. Основные подходы к анализу макроэкономической политики.
2. Понятие, виды, причины и фазы экономических циклов.
3. Антициклическая политика.
4. Безработица, ее сущность, уровень и типы. Закон Оукена.
5. Безработица в РФ.
6. Инфляция: сущность, причины, измерение, типы, механизм.
7. Антиинфляционная политика РФ.
8. Безработица и инфляция. Кривая Филипса.

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Экзамен в традиционной форме (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов)

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- основных категорий экономической теории, микро- и макроэкономики;
- целей и методов государственного макроэкономического регулирования;
- методов и подходов макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроуровнях;
- основ формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне;
- ценообразования в условиях рынка; формирование спроса и предложения на рынках факторов производства;

Умения:

- определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях;
- использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации;
- оценивать экономические факторы развития предприятия;
- оценивать эффективности различных рыночных структур.

Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Возникновение и основные этапы развития экономической науки.
2. Предмет и функции экономической теории. Методы экономических исследований.

3. Экономические принципы, теории, модели. Экономическая наука и экономическая политика. Позитивный и нормативный подход.
4. Сравнительные экономические системы: рыночная, командная, смешанная и традиционная экономика.
5. Человеческие потребности, их природа и динамика. Ограниченность ресурсов и их классификация. Плата за ресурсы.
6. Рынок: сущность, функции и структура, рыночный механизм, субъекты рынка. Конкуренция и ее виды.
7. Спрос: факторы, функция, график, закон.
8. Предложение: факторы, функция, график, закон.
9. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена.
10. Эластичность спроса. Свойства и факторы ценовой эластичности.
11. Эластичность предложения.
12. Теория поведения потребителя. Кривые безразличия и бюджетная линия.
13. Роль государства в рыночной экономике. Функции государства в экономике. Государственный сектор.
14. Основные понятия собственности: экономические и правовые аспекты. Формы собственности в РФ. Основные экономические институты.
15. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в российской экономике.
16. Производственная функция. Факторы производства, рабочая сила, физический капитал.
17. Понятие предприятия, классификация.
18. Понятие и классификация издержек производства. Нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль предпринимателя.
19. Производство и ценообразование в условиях чистой конкуренции.
20. Чистая монополия. Барьеры для вступления в отрасль. Последствия монополии. Государственное регулирование.
21. Монополистическая конкуренция. Плюсы и минусы монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.
22. Олигополия: модели ценообразования фирм – олигополистов.
23. Рынок труда и теоретические подходы к его анализу. Особенности спроса и предложения труда на рынке.
24. Рынок капитала и выбор инвестиционных решений фирмой. Процент как доход от капитала.
25. Рынок земли. Спрос, предложение земли. Цена земли. Роль частной собственности на землю. Рента.
26. Макроэкономические показатели национального объема производства.
27. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Индекс цен.
28. Совокупный спрос: сущность, график. Влияние неценовых факторов на совокупный спрос.
29. Совокупное предложение: сущность, график. Неценовые факторы совокупного предложения.
30. Модель AD и AS.
31. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы.
32. Инфляция: сущность, виды, уровень. Инфляция в РФ.
33. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика в РФ.
34. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.

35. Передаточный механизм кредитно-денежной политики и ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.
36. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика.
37. Понятие и факторы экономического роста.
38. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Государственный долг.
39. Развитие экономической системы и глобальные проблемы. Экономические аспекты глобальных проблем.

Модели социально-экономического развития в условиях обострения глобальных проблем.

Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики

3.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

Модуль «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА»

Оценочные материалы составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Власов Максим Владиславович	кандидат экономических наук, доцент	доцент	кафедра региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
<p>ОПК-1. Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом - финансово-кредитную систему государства <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение проблемы на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом; - выработка пути решения проблемы анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки и анализа финансовой информации как основы для принятия управленческих решений.
<p>ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и технологии сбора финансовой информации с целью решения задач профессиональной деятельности - основные приемы интерпретации финансовой информации с целью ее анализа и определения степени достоверности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую информацию, прогнозировать последствия принятых решений в финансово-кредитной сфере - находить источники финансовой информации, проверять их полноту и достоверность <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами финансового анализа и прогноза - навыками составления и анализа финансовой и кредитной отчетности
<p>ПК-3. Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории рационального принятия решений их реализации

<p>целях обеспечения национальной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать особенности финансово-кредитной системы государства при принятии управленческих решений - сравнивать поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность - анализировать последствия принятых решений с точки зрения их влияния на финансовую устойчивость организации, региона, государства <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации принятых решений и оценки их эффективности с учетом финансово-кредитного законодательства - самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития
<p>ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы финансово-кредитного законодательства, в том числе, в сфере экономической и национальной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживать изменения в финансово-кредитном законодательстве и применять их в профессиональной деятельности <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия обоснованных решений проблем в профессиональной деятельности на основе знания финансово-кредитного законодательства
<p>ПК-10. Способен принимать адекватные и соответствующие законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теории финансов; - основы функционирования финансовой системы государства; - принципы организации бюджетного процесса на всех уровнях бюджетной системы; - особенности финансовых систем развитых стран. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать бюджет органов власти любого уровня; - грамотно оценивать финансовое состояние муниципалитета, региона и государства в целом; - разбираться в особенностях бюджетной работы. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфической финансовой терминологией; - навыками использования инструментов и методов бюджетной работы

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Конт. актная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Финансы и кредит	17	34	0	51	зачет/ 4	58,9	39	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)					51			57	108	

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1	Подготовка к лекциям		3,4
2	Самостоятельное изучение теоретического (лекционного) материала		17,4
3	Подготовка к практическим занятиям		20,2
4	Подготовка к контрольной работе	1	6
5	Выполнение домашней работы	1	6
6	Подготовка к зачету	1	4
Итого на СРС по дисциплине:			57

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	4	30
Домашняя работа	4	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение заданий на практических занятиях	4	70
Контрольная работа	4	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрено.

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 4	1

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Генезис финансов
2	Признаки финансов
3	Функции финансов
4	Элементы финансовой системы
5	Финансы и общественное воспроизводство
6	Элементы финансовой системы
7	Финансовая система Российской Федерации
8	Экономические функции государства
9	Роль налогов в формировании бюджета
10	Структура бюджетных расходов
11	Принципы построения бюджетной системы
12	Бюджетный федерализм
13	Внебюджетные фонды в России
14	Виды государственного кредита
15	Управление государственным кредитом
16	Экономическая сущность страхования

Формируемые результаты обучения

Знания:

- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

Умения:

- применение норм нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер;

- использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности.

Практический опыт, владение (формируется по результатам изучения всех дисциплин, предусматривающих данный результат):

- опыт применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.

5.1.2. Контрольная работа

Тема контрольной работы

Проверка знаний и умений по результатам изучения дисциплины (или ее отдельных тем).

1. Функция денег как меры стоимости.
2. Функция денег как средства обращения.
3. Функция денег как средства накопления
4. Функция денег как средства платежа.
5. Виды денег.
6. Современные виды кредитных денег.
7. Понятие денежного обращения.
8. Структура налично-денежного оборота.
9. Структура безналичного денежного оборота.

10. Формы безналичных расчетов.
11. Денежная система: определение, виды.
12. Бумажно-кредитное денежное обращение.
13. Денежная единица.
14. Масштаб цен.
15. Денежная система Российской Федерации, ее особенности.

5.1.3. Домашняя работа

Домашняя работа 1.

Тема:

1. История возникновения банковской системы.
2. Причины возникновения кредита. Функции кредита.
3. Банковский кредит.
4. Функции государства как кредитора и заемщика.
5. Международный кредит. Участники рынка и виды международного кредита.
6. Ссудный процент, структура процентных ставок
7. Ставка рефинансирования Центрального банка, ее роль и значение
8. . Понятие процентной маржи. Спрэд и способы управления им.
9. Процентная политика коммерческих банков.

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Экзамен в традиционной форме (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов)

Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Понятие денежного обращения.
2. Структура налично-денежного оборота.
3. Факторы, определяющие потребность в наличных деньгах.
4. Структура безналичного денежного оборота
5. Структура совокупной денежной массы в России, ее особенности.
6. Денежная система: определение, виды.
7. Биметаллизм. Монометаллизм. Золотой монометаллизм и его разновидности: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт.
8. Бумажно-кредитное денежное обращение. Бреттон-Вудская де-нежная система.
9. Денежная система Российской Федерации, ее особенности
10. . Специфика организации денежной системы в США, Западной Европе и Японии.
11. Инфляция в условиях металлического и бумажно-кредитного обращения.
12. Взаимосвязь объема денежной массы и инфляции
13. Виды инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция
14. Типы инфляции: инфляция спроса и издержек.
15. Металлистическая теория денег: сущность и основные моменты развития.
16. Связь между денежной и товарной массой.
17. История возникновения банковской системы.
18. Банковская система и ее элементы.
19. Создание денег финансовыми посредниками
20. Банковский мультипликатор.
21. Основные банковские операции; их классификация.
22. Основные банковские операции; их классификация.

23. Формы кредита. Банковский кредит
 24. . Виды кредитов
 25. Коммерческий кредит
 26. Потребительский кредит.
 27. Государственный кредит
 28. Международный кредит.
 29. Ссудный процент, структура процентных ставок
- Ставка рефинансирования Центрального банка, ее роль и значение.

**3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
«ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»**

Модуль «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА»

Оценочные материалы составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Коркина Галина Михайловна	кандидат экономических наук, доцент	доцент	кафедра региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
<p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к законодательным актам в сфере таможенного регулирования; - нормативно-правовую базу, регламентирующую процедуры исчисления, уплаты и администрирования таможенных платежей; - требования к оформлению и содержанию законов об установлении, изменении или отмене таможенных платежей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять требования к законодательным актам в сфере таможенного регулирования; - анализировать нормативно-правовую базу, регламентирующую процедуры исчисления, уплаты и администрирования таможенных платежей; - разрабатывать нормативные правовые акты об установлении, изменении или отмене таможенных платежей. <p>Практический опыт, владение: :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения требований к законодательным актам об установлении, изменении или отмене таможенных платежей; - навыками анализа нормативно-правовой базы, регламентирующей процедуры исчисления, уплаты и администрирования таможенных платежей; - навыками применения требований к оформлению и содержанию законов об установлении, изменении или отмене налогов и сборов; - навыками разработки нормативных правовых актов об установлении, изменении или отмене налогов и сборов.
<p>ПК-2 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и метод таможенного права; - базовые источники таможенного права;

	<ul style="list-style-type: none"> - исторические предпосылки становления таможенного права; - доктринальные тенденции развития таможенного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями таможенного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере таможенного права; - анализировать, комментировать и правильно применять нормы таможенного права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере таможенного регулирования. <p>Практический опыт, владение: (демонстрировать навыки и опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией отрасли таможенного права; - навыками работы с правовыми актами отрасли; - навыками анализа различных правовых явлений в сфере установления, изменения или отмены таможенных платежей.
<p>ПК-3 Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область действия и применения таможенного права: субъектную, предметную, пространственную и хронологическую; - условия и порядок применения норм таможенного права; - законодательство Российской Федерации, регулирующее вопросы, подпадающие под предмет таможенного права; - нормы и категории таможенного права; - понятие таможенного платежа, его элементы; - виды участников таможенных правоотношений; - порядок установления, изменения и отмены таможенных платежей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять область действия и применения таможенного права: субъектную, предметную, пространственную и хронологическую; - определять условия и порядок применения норм таможенного права; - устанавливать релевантное законодательство Российской Федерации, регулирующее вопросы, подпадающие под предмет таможенного права; - оперировать основными понятиями и категориями таможенного права; - анализировать юридические факты в правоотношениях в сфере таможенного регулирования; - толковать нормы таможенного права;

	<ul style="list-style-type: none"> - совершать действия в соответствии с требованиями таможенного права; - определять порядок установления, изменения и отмены таможенных платежей. <p>Практический опыт, владение: :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения области действия и применения таможенного права; - навыками определения условий и порядка применения норм таможенного права; - навыками установления релевантных норм законодательства Российской Федерации, регулирующего вопросы, подпадающие под предмет таможенного права; - навыками анализа юридических фактов в правоотношениях в сфере таможенного регулирования.
<p>ПК-4 Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и порядок применения норм таможенного права; виды норм таможенного права; - круг участников отношений, составляющих предмет таможенного права, и их статус; - способы защиты прав в сфере правоотношений в области таможенного регулирования; - особенности учета таможенных платежей; - порядок исполнения обязанности по уплате таможенных платежей; - систему органов, уполномоченных в области таможенного регулирования, их прав и обязанностей органов; - права и обязанности плательщиков таможенных платежей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать сферу действия и применения таможенного права; - квалифицировать ситуацию в соответствии с нормами таможенного права; - определять тип и круг подлежащих применению норм таможенного права применительно к практической ситуации; - определять соответствие ситуации и поведения субъектов нормам таможенного права; - толковать нормы таможенного права; - совершать действия в соответствии с требованиями таможенного права; - давать квалифицированные юридические консультации по вопросам прав и обязанностей плательщиков и защиты их прав. <p>Практический опыт, владение: :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения сферы действия и применения таможенного права; - навыками квалификации ситуации в соответствии с нормами таможенного права;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения типа и круга подлежащих применению норм таможенного права применительно к практической ситуации; - навыками определения соответствия ситуации и поведения субъектов нормам таможенного права.
<p>ПК-5 Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические документы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень основных документов, оформляемых при реализации норм таможенного права; – требования к оформлению и содержанию основных документов, оформляемых при реализации норм таможенного права; – правила составления таможенных документов; – правила разработки и написания закона об установлении, изменении или отмене таможенных платежей; – правила написания юридических текстов; – правила структурирования юридического текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять документ, необходимый для реализации норм таможенного права; – оформлять и разрабатывать основные документы, необходимые для реализации норм таможенного права; – применять правила написания юридических текстов при составлении документов, необходимых для реализации норм таможенного права; – структурировать юридический текст. <p>Практический опыт, владение: :</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки основных документов, необходимых для реализации норм таможенного права; – навыками применения правил юридической техники при составлении документов, необходимых для реализации норм таможенного права; – навыками юридического письма при составлении документов, необходимых для реализации норм таможенного права.
<p>ПК-7 Способен выявлять, пресекать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок исполнения обязанности по уплате таможенных платежей; - права и обязанности плательщиков таможенных платежей; - материальные и процессуальные основания привлечения к ответственности в сфере таможенного права; - понятие правонарушения; - элементы состава правонарушения в сфере таможенного права;

	<ul style="list-style-type: none"> - формы ответственности за совершение правонарушения в сфере таможенного права; - порядок привлечения к юридической ответственности за совершение правонарушения в сфере таможенного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять соответствие действий субъектов права порядку исполнения обязанности по уплате таможенных платежей; - определять надлежащий способ реализации права и исполнения обязанности плательщиков; - устанавливать материальные и процессуальные основания привлечения к ответственности в сфере таможенного права; - устанавливать правонарушение в сфере таможенного права; - определять элементы состава правонарушения в сфере таможенного права; - выбирать надлежащую форму ответственности за совершение правонарушения в сфере таможенного права; - определять порядок привлечения к юридической ответственности за совершение правонарушения в сфере таможенного права. <p>Практический опыт, владение: :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения соответствия действий субъектов права порядку исполнения обязанности по уплате таможенных платежей; - навыками определения надлежащего способа реализации права и исполнения обязанности плательщиков; - навыками установления материальных и процессуальных оснований привлечения к ответственности в сфере таможенного права; - навыками установления правонарушения в сфере таможенного права; - навыками определения элементов состава правонарушения в сфере таможенного права; - навыками определения надлежащей формы ответственности за совершение правонарушения в сфере таможенного права; - навыками определения порядка привлечения к юридической ответственности за совершение правонарушения в сфере таможенного права.
<p>ПК-10 Способен принимать адекватные и соответствующие законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат таможенного регулирования; – нормативно-правовую базу, регламентирующую процедуры исчисления, уплаты и администрирования таможенных платежей;

	<ul style="list-style-type: none"> – права и обязанности участников ВЭД и таможенных органов, связанные с процедурами таможенного обложения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчислять таможенные платежи и контролировать правильность их исчисления; – применять процедуры таможенного и налогового администрирования обязательных платежей участников ВЭД <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расчета ввозных/вывозных таможенных пошлин, акцизов и НДС для экспортно-импортных операций; – заполнения необходимой таможенной документации
--	--

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Конт. актная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Таможенное регулирование	17	34	0	51	Зачет/4	59,8	57	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)					68			57	108	

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1	Подготовка к лекциям		6,8
2	Самостоятельное изучение теоретического (лекционного) материала		22
3	Подготовка к практическим занятиям		20,2
4	Подготовка к контрольной работе	1	4
5	Подготовка к зачету	1	4
Итого на СРС по дисциплине:			57

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	4	30
Контрольная работа	4	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение заданий на практических занятиях	4	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрено.

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 4	1

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Понятие таможенного права
2	Субъекты таможенного права
3	Основные виды таможенных платежей.
4	Таможенный тариф.
5	Акцизы и НДС в системе таможенных платежей
6	Особенности исчисления и уплаты акцизов при ввозе товаров.
7	Особенности заполнения таможенной декларации в части начисленных налогов
8	Применение классификаторов при исчислении таможенных платежей.
10	Ответственность за нарушения в части порядка и сроков уплаты таможенных платежей
11	Общие правила принудительного взыскания таможенных платежей.
12	Арест имущества.
13	Взыскание таможенных платежей
14	Списание задолженности по уплате таможенных платежей, пеням, процентам.

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов)

Формируемые результаты обучения:

- Знания:
- понятийный аппарат таможенного регулирования;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую процедуры исчисления, уплаты и администрирования таможенных платежей;
- права и обязанности участников ВЭД и таможенных органов, связанные с процедурами таможенного обложения.
- Умения:
- исчислять таможенные платежи и контролировать правильность их исчисления;
- применять процедуры таможенного и налогового администрирования обязательных платежей участников ВЭД
-

Перечень примерных вопросов для зачета:

1. Современное понятие таможенных платежей
2. Классификация таможенных платежей.
3. Основные виды таможенных платежей.
4. Понятие и функции таможенных пошлин.
5. Нормативно-правовая база установления таможенных пошлин.
6. Основные элементы таможенных пошлин
7. Акцизы и НДС в системе таможенных платежей
8. Структура (элементы) акциза
9. Особенности исчисления и уплаты акцизов при ввозе товаров.
10. Особенности исчисления и уплаты НДС при ввозе/ вывозе товаров на таможенную территорию.
11. Понятие и виды таможенных сборов
12. Таможенные сборы за оформление
13. Таможенные сборы за хранение
14. Таможенные сборы за сопровождение
15. Применение классификаторов при исчислении таможенных платежей.
16. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей.
17. Отсрочки и рассрочки при уплате таможенных платежей. Авансовые платежи.
18. Ответственность за нарушения в части порядка и сроков уплаты таможенных платежей
19. Общие правила принудительного взыскания таможенных платежей
20. Арест имущества.

Списание задолженности по уплате таможенных платежей, пеням, процентам

**3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5
«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»**

Модуль «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА»

Оценочные материалы составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Белова Ольга Рудольфовна	-	старший преподаватель	кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
<p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к законодательным актам в сфере финансового права; - бюджетную систему Российской Федерации; - порядок разработки и принятия закона о бюджете; - особенности законов о бюджете; - требования к оформлению и содержанию законов в сфере финансового права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять требования к законодательным актам в сфере финансового права; - анализировать бюджетную систему Российской Федерации; - применять требования к оформлению и содержанию законов о бюджете; - разрабатывать нормативные правовые акты в сфере финансового права. <p>Практический опыт, владение: :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения требований к законодательным актам в сфере финансового права; - навыками анализа бюджетной системы Российской Федерации; - навыками применения требований к оформлению и содержанию законов о бюджете; - навыками разработки нормативных правовых актов в сфере финансового права.
<p>ПК-2 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и метод финансового права; - базовые источники финансового права; - исторические предпосылки становления финансового права; - доктринальные тенденции развития финансового права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями финансового права;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере финансового права; - анализировать, комментировать и правильно применять нормы финансового права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с бюджетным и налоговым законодательством. <p>Практический опыт, владение: (демонстрировать навыки и опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией отрасли финансового права; - навыками работы с правовыми актами отрасли; - навыками анализа различных правовых явлений в сфере финансового права.
<p>ПК-3 Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область действия и применения финансового права: субъектную, предметную, пространственную и хронологическую; - условия и порядок применения норм финансового права; - законодательство Российской Федерации, регулирующие вопросы, подпадающие под предмет финансового права; - нормы и категории финансового права; - понятие бюджета, порядок его установления; - виды участников бюджетных правоотношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять область действия и применения финансового права: субъектную, предметную, пространственную и хронологическую; - определять условия и порядок применения норм финансового права; - устанавливать релевантное законодательство Российской Федерации, регулирующие вопросы, подпадающие под предмет финансового права; - оперировать основными понятиями и категориями финансового права; - анализировать юридические факты в финансовых правоотношениях; - толковать нормы финансового права; - совершать действия в соответствии с требованиями финансового права. <p>Практический опыт, владение: :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения области действия и применения финансового права; - навыками определения условий и порядка применения норм финансового права; - навыками установления релевантных норм законодательства Российской Федерации, регулирующие вопросы, подпадающие под предмет финансового права;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа юридических фактов в финансовых правоотношениях.
ПК-4 Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и порядок применения норм финансового права; виды норм финансового права; - круг участников отношений, составляющих предмет финансового права, и их статус; - способы защиты прав в сфере финансовых правоотношений; - порядок исполнения обязанностей и реализации прав в сфере финансового права; - систему уполномоченных органов в сфере финансового права, прав и обязанностей этих органов; - права и обязанности участников правоотношений в сфере финансового права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать сферу действия и применения финансового права; - квалифицировать ситуацию в соответствии с нормами финансового права; - определять тип и круг подлежащих применению норм финансового права применительно к практической ситуации; - определять соответствие ситуации и поведения субъектов нормам финансового права; - толковать нормы финансового права; - совершать действия в соответствии с требованиями финансового права; - давать квалифицированные юридические консультации по вопросам прав и обязанностей субъектов правоотношений в сфере финансового права. <p>Практический опыт, владение: :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения сферы действия и применения финансового права; - навыками квалификации ситуации в соответствии с нормами финансового права; - навыками определения типа и круга подлежащих применению норм финансового права применительно к практической ситуации; - навыками определения соответствия ситуации и поведения субъектов нормам финансового права.
ПК-5 Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические документы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень основных документов, оформляемых при реализации норм финансового права; – требования к оформлению и содержанию основных документов, оформляемых при реализации норм финансового права; – правила разработки и написания закона о бюджете; – правила написания юридических текстов; – правила структурирования юридического текста.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять документ, необходимый для реализации норм финансового права; – оформлять и разрабатывать основные документы, необходимые для реализации норм финансового права; – применять правила написания юридических текстов при составлении документов, необходимых для реализации норм финансового права; – структурировать юридический текст. <p>Практический опыт, владение: :</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки основных документов, необходимых для реализации норм финансового права; – навыками применения правил юридической техники при составлении документов, необходимых для реализации норм финансового права; – навыками юридического письма при составлении документов, необходимых для реализации норм финансового права.
<p>ПК-7 Способен выявлять, пресекать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок исполнения обязанностей в сфере бюджетных правоотношений; - права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; - материальные и процессуальные основания привлечения к ответственности в сфере бюджетных правоотношений; - понятие бюджетного правонарушения; - элементы состава бюджетного правонарушения; - формы ответственности за совершение бюджетного правонарушения; - порядок привлечения к юридической ответственности за совершение бюджетного правонарушения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять соответствие действий субъектов права порядку исполнения обязанностей в сфере бюджетных правоотношений; - определять надлежащий способ реализации права и исполнения обязанности в сфере бюджетных правоотношений; - устанавливать материальные и процессуальные основания привлечения к ответственности в сфере бюджетных правоотношений; - устанавливать бюджетное правонарушение; - определять элементы состава бюджетного правонарушения;

	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать надлежащую форму ответственности за совершение бюджетного правонарушения; - определять порядок привлечения к юридической ответственности за совершение бюджетного правонарушения. <p>Практический опыт, владение: :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения соответствия действий субъектов права порядку исполнения обязанности в сфере бюджетных правоотношений; - навыками определения надлежащего способа реализации права и исполнения обязанности в сфере бюджетных правоотношений; - навыками установления материальных и процессуальных оснований привлечения к ответственности в сфере бюджетных правоотношений; - навыками установления бюджетного правонарушения; - навыками определения элементов состава бюджетного правонарушения; - навыками определения надлежащей формы ответственности за совершение бюджетного правонарушения; - навыками определения порядка привлечения к юридической ответственности за совершение бюджетного правонарушения.
<p>ПК-10 Способен принимать адекватные и соответствующие законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые определения в рамках дисциплины «Финансовое право» • иметь представление о финансовой системе России и основных финансово-правовых отношениях • положения Конституции РФ о порядке формирования бюджета, налоговой, финансовой и денежной политике • положения об использовании в экономике и управлении товарно-денежного механизма • основные правовые институты, регулирующие имущественные и отдельные неимущественные отношения организаций и граждан • основную нормативно-правовую базу финансового законодательства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современном законодательстве, регулирующем отношения в области экономики и финансов – оперировать основными категориями, относящимися к финансовому праву – ориентироваться в специальной юридической литературе по «Финансовому праву»

	<ul style="list-style-type: none"> – четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений в финансово-экономической сфере – анализировать действующее финансовое законодательство и понимать причины его изменения – ориентироваться в разнообразных проявлениях судебной практики по вопросам применения финансового законодательства – разграничивать финансово-правовые нормы со сходными нормами других отраслей права, толковать нормы финансового права – применять знания на практике о финансовой деятельности государства и порядке формирования бюджета – применять нормы финансового права как отдельно, так и в комплексе с нормами других отраслей – работать с научной литературой по финансовому праву и сопредельными областями знаний – применять правовые нормы в процессе исполнения должностных обязанностей, строго соблюдать действующее законодательство, права и законные интересы государства, организаций и граждан – правильно толковать нормативные правовые акты, а также правильно квалифицировать факты и обстоятельства – составлять документацию по претензионно-исковой работе – Практический опыт, владение: – анализа финансово – правовых событий – по работе с правовыми справочно-информационными системами – поиска и использования правовой информации по отрасли – навыками правильного применения терминологии и норм финансового права в своей профессиональной деятельности – приобрести опыт в нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности
--	---

2.ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименования дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежу- точная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контак- тная работа (час.)	Самостоя- тельная работа студента, включая текущую аттестаци- ю, час.	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
	Финансовое право	17	34	-	51	Экзамен/ 18	60,98	57	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)		17	34	-	51	Экзамен/ 18	60,98	57	108	3
Итого по дисциплине:									108	3

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно- оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно- оценочных мероприятий СРС (час.)
1	Подготовка к лекциям		3,4
2	Самостоятельное изучение теоретического (лекционного) материала		19,4
3	Подготовка к практическим занятиям		9,2
4	Подготовка к контрольной работе	1	2
5	Выполнение домашней работы	1	5
6	Подготовка к экзамену	1	18
Итого на СРС по дисциплине:			57

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	60	5
<i>Контрольная работа</i>	15	5
<i>Реферат (домашняя работа)</i>	25	5
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение занятий</i>	5	70
<i>Работа на занятиях</i>	5	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрено.

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-

оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)

5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата
----	---	--	----------------

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Правовые основы финансовой деятельности государства
2	Финансовое право, как отрасль права.
3	Финансовое право, как наука.
4	Финансовые правоотношения.
5	Правовое регулирование финансового контроля в РФ.
6	Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля.
7	Правовые основы аудита.
8	Ответственность за нарушение финансового законодательства
9	Бюджетная система Российской Федерации.
10	Бюджетное право и бюджетные правоотношения
11	Правовой режим государственных целевых бюджетных и внебюджетных фондов.
12	Правовое регулирование финансов организации.
13	Правовой режим государственных и муниципальных доходов
14	Правовое регулирование государственных расходов
15	Правовые основы банковской деятельности
16	Основы финансового права зарубежных стран.

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям должны обеспечивать освоение результатов обучения и предметного содержания дисциплины и достижение индикаторов на соответствующем уровне.

5.1. Описание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Темы практических занятий	Время на проведение занятия (час.)
1	Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований	2
2	Предмет и система финансового права	2
3	Финансовое право как наука	2

4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	2
5	Аудит как вид финансового контроля. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля.	2
6	Бюджетное право РФ	2
7	Бюджетный процесс в РФ	2
8	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	2
9	Правовое регулирование доходов государства. Налоговые доходы РФ. Налоговое право РФ.	2
10	Правовое регулирование финансов организации.	2
11	Финансово-правовые основы страхования в РФ.	2
12	Правовые основы государственных и муниципальных расходов.	2
13	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ.	2
14	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Правовые основы денежного обращения в РФ.	2
15	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.	2
16	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ.	2
17	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.	2
Всего:		34

5.1.2. Лабораторные занятия

не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

не предусмотрено

5.1.4. Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

1. Понятие финансов. Финансовая система РФ, ее состав. Единство финансовой системы РФ.
2. Финансовая деятельность государства, функции, принципы и методы ее осуществления.
3. Конституционные основы финансовой деятельности Российской Федерации.
4. Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства.
5. Правовые формы финансовой деятельности. Понятие, виды и значение финансовых актов.
6. Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права. Место финансового права в единой системе российского права. Финансовое законодательство.
7. Финансовые правоотношения. Понятие, содержание, субъекты.
8. Классификация финансовых правоотношений. Условия возникновения, изменения и

- прекращения финансовых правоотношений. Порядок, органы и методы защиты финансовых правоотношений.
9. Понятие финансового контроля, его принципы и задачи. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях.
 10. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие. Государственный, внутрифирменный и независимый (аудит) контроль.
 11. Полномочия Счетной палаты Российской Федерации.
 12. Правительство как субъект осуществления финансового контроля.
 13. Полномочия Министерства финансов РФ и министерств финансов РФ субъектов в области финансового контроля.
 14. Федеральное казначейство, его задачи и полномочия в осуществлении финансового контроля.
 15. Валютный и экспортный контроль и органы, его осуществляющие.
 16. Ведомственный финансовый контроль, его задачи в современных условиях формирования
 17. рыночных отношений.
 18. Права и обязанности главных, старших бухгалтеров предприятий и учреждений в осуществлении финансового контроля.
 19. Правовые основы аудита в РФ, его виды. Инициативные и обязательные проверки.
 20. Правовое значение акта аудиторской проверки.
 21. Предварительный, текущий и последующий виды финансового контроля.
 22. Методы финансового контроля.
 23. Ревизия -основной метод финансового контроля, ее виды. Значение акта ревизии.
 24. Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов с аудиторскими фирмами и другими контрольными органами по предупреждению преступлений в сфере хозяйственно-финансовой деятельности.

5.1.5. Домашняя работа

Примерная тематика домашних работ:

Задание 1. Обоснуйте правомерность выделения финансового права в самостоятельную отрасль права. Каковы исторические предпосылки формирования финансового права как отрасли российского права?

Задание 2. Объясните, что изучает наука финансового права. Определите границы между наукой финансового права и финансовым правом как отраслью права.

Задание 3. Дайте определения следующим терминам: «финансы», «финансовые ресурсы», «финансовая система». Какова экономическая и юридическая сущность этих категорий?

Задание 4. Объясните, все ли отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства, составляют предмет финансового права.

Задание 5. При характеристике финансово-правовых норм выделяют такую их черту, как императивность. Укажите, в чем состоит сущность императивности и как она проявляется.

Задание 6. Объясните, возможно ли возникновение, изменение и прекращение финансовых правоотношений в связи с обстоятельствами, не зависящими от воли людей.

Задание 7. Перечислите основные институты финансового права и определите круг отношений, регулируемых нормами каждого из них. Докажите, что эти отношения – финансовые.

Задание 8. В чем состоит сущность используемого в финансовом праве метода властных предписаний? Какие характерные черты присущи этому методу? Приведите примеры использования этого метода в ходе финансово-правового регулирования.

Задание 9. Приведите примеры использования метода рекомендаций и согласования в ходе финансово-правового регулирования. Объясните, чем обусловлена необходимость применения этих методов.

Задание 10. Объясните различия понятий «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения». Являются ли граждане субъектами финансового права?

Задание 11. Укажите стадии бюджетного процесса в Российской Федерации и определите сроки начала и окончания каждой из них.

Задание 12. Законодательство РФ предусматривает необходимость рассмотрения Государственной Думой РФ проекта закона о федеральном бюджете в четырех чтениях. Укажите предмет каждого из названных чтений. Перечислите основные законодательные акты, принятие которых обязательно в срок до момента рассмотрения закона о бюджете в четвертом чтении.

Задание 13. Назовите особенности формирования доходной части бюджета закрытого административно-территориального образования. Укажите порядок погашения дефицита бюджета закрытого административного образования.

Задание 14. Назовите основополагающие принципы построения межбюджетных отношений в Российской Федерации. Разъясните значение каждого из указанных принципов.

Задание 15. Назовите основные этапы исполнения бюджета. Укажите сроки, в течение которых должен быть выполнен каждый из названных этапов.

Задание 16. Назовите условия предоставления отсрочек и рассрочек по уплате налогов и иных обязательных платежей, поступающих в федеральный бюджет, бюджет субъекта Российской Федерации, местный бюджет.

Задание 17. Назовите основания классификации бюджетных доходов. Сформулируйте определение собственных и регулирующих доходов.

Задание 18. Перечислите виды доходных источников бюджета субъекта Российской Федерации и бюджета муниципального образования.

Задание 19. Назовите виды налоговых доходов федерального бюджета. Укажите, относятся ли к числу налоговых доходов платежи в государственные внебюджетные фонды.

Задание 20. Назовите полномочия органов местного самоуправления в сфере по формированию доходов бюджета муниципального уровня. Укажите порядок использования профицита муниципального бюджета.

Задание 21. Объясните, вправе ли налоговые органы наложить ответственность на предприятие–налогоплательщика за нарушение законодательства о налогах и сборах, если его действия, повлекшие данное нарушение, основывались на официальном разъяснении, полученном от налогового органа.

Задание 22. Укажите, в каком размере должен уплачивать взносы в Фонд социального страхования индивидуальный предприниматель, перешедший на уплату единого налога на вмененный доход.

Задание 23. Укажите, на каком основании и при наличии каких условий налогоплательщик может получить беспроцентную отсрочку по уплате налога на прибыль.

Задание 24. Объясните, является ли доход физического лица в виде разницы между ценой реализации и ценой покупки дисконтных облигаций субъекта РФ доходом, не подлежащим налогообложению подоходным налогом с физических лиц.

Задание 25. Укажите нормы Конституции РФ (1993 г.), закрепляющие основы финансовой деятельности муниципальных образований и приведите примеры их практической реализации.

Задание 26. На основании норм Бюджетного кодекса Российской Федерации укажите основные принципы бюджетной системы. Реализацию одного из представленных принципов раскройте на практическом примере.

Задача 27. В Арбитражный суд обратилось общество с ограниченной ответственностью "РИАЛ" с иском к Комитету по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству администрации города о взыскании задолженности по оплате выполненных работ по муниципальному контракту в сумме 1 млн. руб. Ответчик пояснил, оплата выполненных работ производится по мере поступления денежных средств из областного бюджета. Задолженность по контракту образовалась из-за несвоевременного поступления средств из областного бюджета. Является ли отсутствие лимитов финансирования основанием для отказа в иске о взыскании стоимости фактически выполненных работ? Какие судебные решения принимались по аналогичным делам? Какое решение примет суд?

5.1.6. Рефераты / Эссе

Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Финансовая деятельность государства — сфера финансово-правового регулирования.
2. Место финансового права в системе российского права.
3. Метод финансово-правового регулирования.
4. Финансово-правовые нормы.
5. Система финансового права.
6. Субъекты финансовых правоотношений.
7. Финансово-правовое положение Минфина РФ.
8. Юридические факты в финансовом праве.
9. Финансово-правовые санкции.
10. Формы и методы финансового контроля.
11. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.
12. Счетная палата как орган внешнего государственного финансового контроля.
13. Бюджетная система РФ.
14. Правовой режим структурных частей самостоятельного бюджета.
15. Порядок распределения доходов между бюджетами РФ.
16. Правовые основы финансовой помощи.
17. Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ.
18. Финансово-правовое регулирование деятельности по составлению бюджетов.

19. Финансово-правовое регулирование деятельности по рассмотрению и утверждению бюджетов.
20. Кассовое исполнение бюджетов.
21. Правовое регулирование деятельности по составлению, рассмотрению и утверждению отчетов об исполнении бюджетов.
22. Правовое регулирование бюджетного контроля в РФ.
23. Общие условия установления налогов и сборов.
24. Элементы налогообложения.
25. Налогоплательщики — субъекты налоговых правоотношений.
26. Особенности правового положения налоговых агентов.
27. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
28. Налоговая ответственность за налоговые правонарушения.
29. Правовое регулирование налога на доходы физических лиц.
30. Правовое регулирование налога на имущество физических лиц.
31. Правовое регулирование налога на прибыль организаций.
32. Правовое регулирование налога на добавленную стоимость.
33. Правовое регулирование акцизов.
34. Правовое регулирование специальных налоговых режимов.
35. Финансово-правовое регулирование государственных заимствований субъектов РФ.
36. Финансово-правовое регулирование муниципальных заимствований.
37. Финансово-правовое регулирование государственных гарантий в РФ.
38. Сметно-бюджетное финансирование.
39. Правовой статус Центрального банка РФ.
40. Финансово-правовое регулирование оборота наличных денег в РФ.
41. Финансово-правовые основы безналичного оборота.
42. Порядок ведения кассовых операций в РФ.
43. Финансово-правовые основы валютного регулирования.
44. Финансово-правовое регулирование валютных операций.
45. Правовое регулирование операций с драгоценными металлами и драгоценными камнями.

5.1.7. Кейс-анализ

не предусмотрено

5.1.8. Деловая (ролевая) игра (моделирование)

не предусмотрено

5.2. Описание фонда оценочных средств промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен / зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Зачет

не предусмотрено

5.2.3. Устный экзамен (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

1. Финансовая деятельность государства, ее понятие и роль.
2. Предмет и понятие финансового права.
3. Система и источники финансового права.
4. Понятие и виды финансово-правовых норм.
5. Финансовые правоотношения, их особенности и виды.

6. Субъекты финансового права.
7. Основные принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.
8. Понятие и значение финансового контроля.
9. Виды и органы финансового контроля.
10. Методы финансового контроля.
11. Понятие и социально-экономическая роль государственного и местного бюджета.
12. Бюджетное устройство в Российской Федерации.
13. Понятие и общая характеристика бюджетных прав.
14. Понятие и принципы бюджетного процесса.
15. Общие положения составления, рассмотрения и утверждения бюджетов.
16. Контроль за исполнением бюджетов. Отчет об исполнении бюджетов.
17. Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и местных фондов.
18. Правовой режим целевых бюджетных фондов.
19. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов.
20. Правовой режим целевых фондов Правительства РФ.
21. Выручка и прибыль предприятия.
22. Правовой режим определения себестоимости продукции (работ, услуг).
23. Кредиты амортизационные отчисления и прочие поступления.
24. Налоги, их понятие и роль.
25. Налоговая система Российской Федерации. Порядок установления налоговых платежей.
26. Налоговое право Российской Федерации, его источники.
27. Налоговые правоотношения. Субъекты налогового права.
28. Налоги с юридических лиц. Общая характеристика.
29. Налог на добавленную стоимость и акцизы.
30. Налог на прибыль и подоходный налог с предприятий.
31. Налоги с физических лиц. Общие положения.
32. Подоходный налог с физических лиц.
33. Налог на имущество физических лиц.
34. Налоги целевые и общие для юридических и физических лиц. Общие положения.
35. Земельный налог.
36. Иные общие для юридических и физических лиц налоги.
37. Местные налоги и сборы. Особенности местных налогов и сборов.
38. Понятие и система неналоговых доходов государства.
39. Понятие и юридическая характеристика страховых взносов в государственные внебюджетные социальные фонды.
40. Понятие и значение государственного кредита в Российской Федерации. Государственный внутренний долг.
41. Формы государственного внутреннего долга.
42. Понятие и организация страхования.
43. Виды страхования. Обязательное страхование.
44. Понятие и система государственных расходов.
45. Понятие и принципы финансирования.
46. Понятие сметно-бюджетного финансирования и его объекты.
47. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений.
48. Понятие, принципы и виды банковского кредита.
49. Понятие денежной системы.
50. Правовые основы денежной системы Российской Федерации.
51. Правовые основы обращения наличных денег.
52. Правовые основы безналичного денежного обращения.

53. Понятие валюты и валютных ценностей.
54. Понятие и содержание валютного регулирования.
55. Валютный контроль.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 6 «НАЛОГОВОЕ ПРАВО»

Модуль «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА»

Оценочные материалы составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кузнецова Евгения Викторовна	кандидат юридических наук	доцент	кафедра теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления
2.	Белова Ольга Рудольфовна	-	старший преподаватель	кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАЛОГОВОЕ ПРАВО»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
<p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к законодательным актам об установлении, изменении или отмене налогов и сборов; - элементы налогообложения; - налоговую систему Российской Федерации; - требования к оформлению и содержанию законов об установлении, изменении или отмене налогов и сборов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять требования к законодательным актам об установлении, изменении или отмене налогов и сборов; - определять элементы налогообложения; - анализировать налоговую систему Российской Федерации; - применять требования к оформлению и содержанию законов об установлении, изменении или отмене налогов и сборов; - разрабатывать нормативные правовые акты в сфере налогообложения. <p>Практический опыт, владение: :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения требований к законодательным актам об установлении, изменении или отмене налогов и сборов; - навыками определения элементов налогообложения; - навыками анализа налоговой системы Российской Федерации; - навыками применения требований к оформлению и содержанию законов об установлении, изменении или отмене налогов и сборов; - навыками разработки нормативных правовых актов в сфере налогообложения.

<p>ПК-2 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и метод налогового права; - базовые источники налогового права; - исторические предпосылки становления налогового права; - доктринальные тенденции развития налогового права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями налогового права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере налогового права; - анализировать, комментировать и правильно применять нормы налогового права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с налоговым законодательством. <p>Практический опыт, владение: (демонстрировать навыки и опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией отрасли налогового права; - навыками работы с правовыми актами отрасли; - навыками анализа различных правовых явлений в сфере установления, изменения или отмены налогов и сборов.
<p>ПК-3 Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область действия и применения налогового права: субъектную, предметную, пространственную и хронологическую; - условия и порядок применения норм налогового права; - законодательство Российской Федерации, регулирующие вопросы, подпадающие под предмет налогового права; - нормы и категории налогового права; - понятие налога и сбора, элементы налогообложения; - виды участников налоговых правоотношений; - порядок установления, изменения и отмены налогов и сборов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять область действия и применения налогового права: субъектную, предметную, пространственную и хронологическую; - определять условия и порядок применения норм налогового права; - устанавливать релевантное законодательство Российской Федерации, регулирующие вопросы, подпадающие под предмет налогового права; - оперировать основными понятиями и категориями налогового права;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты в налоговых правоотношениях; - толковать нормы налогового права; - совершать действия в соответствии с требованиями налогового права; - определять порядок установления, изменения и отмены налогов и сборов. <p>Практический опыт, владение: :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения области действия и применения налогового права; - навыками определения условий и порядка применения норм налогового права; - навыками установления релевантных норм законодательства Российской Федерации, регулирующего вопросы, подпадающие под предмет налогового права; - навыками анализа юридических фактов в налоговых правоотношениях.
<p>ПК-4 Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и порядок применения норм налогового права; виды норм налогового права; - круг участников отношений, составляющих предмет налогового права, и их статус; - способы защиты прав в сфере налоговых правоотношений; - особенности учета налогоплательщиков и налогового контроля; - порядок исполнения налоговой обязанности; - систему налоговых органов, прав и обязанностей налоговых органов; - права и обязанности налогоплательщиков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать сферу действия и применения налогового права; - квалифицировать ситуацию в соответствии с нормами налогового права; - определять тип и круг подлежащих применению норм налогового права применительно к практической ситуации; - определять соответствие ситуации и поведения субъектов нормам налогового права; - толковать нормы налогового права; - совершать действия в соответствии с требованиями налогового права; - давать квалифицированные юридические консультации по вопросам прав и обязанностей налогоплательщиков и защиты их прав. <p>Практический опыт, владение: :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения сферы действия и применения налогового права;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками квалификации ситуации в соответствии с нормами налогового права; - навыками определения типа и круга подлежащих применению норм налогового права применительно к практической ситуации; - навыками определения соответствия ситуации и поведения субъектов нормам налогового права.
<p>ПК-5 Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические документы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень основных документов, оформляемых при реализации норм налогового права; – требования к оформлению и содержанию основных документов, оформляемых при реализации норм налогового права; – правила составления налоговой декларации; – правила разработки и написания закона об установлении, изменении или отмене налогов и сборов; – правила написания юридических текстов; – правила структурирования юридического текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять документ, необходимый для реализации норм налогового права; – оформлять и разрабатывать основные документы, необходимые для реализации норм налогового права; – заполнять налоговую декларацию; – применять правила написания юридических текстов при составлении документов, необходимых для реализации норм налогового права; – структурировать юридический текст. <p>Практический опыт, владение: :</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки основных документов, необходимых для реализации норм налогового права; – навыками применения правил юридической техники при составлении документов, необходимых для реализации норм налогового права; – навыками юридического письма при составлении документов, необходимых для реализации норм налогового права.
<p>ПК-7 Способен выявлять, пресекать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок исполнения налоговой обязанности; - права и обязанности налогоплательщиков; - материальные и процессуальные основания привлечения к налоговой ответственности; - понятие налогового правонарушения; - элементы состава налогового правонарушения; - формы ответственности за совершение налогового правонарушения;

	<p>- порядок привлечения к юридической ответственности за совершение налогового правонарушения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять соответствие действий субъектов права порядку исполнения налоговой обязанности; - определять надлежащий способ реализации права и исполнения обязанности налогоплательщиков; - устанавливать материальные и процессуальные основания привлечения к налоговой ответственности; - устанавливать налоговое правонарушение; - определять элементы состава налогового правонарушения; - выбирать надлежащую форму ответственности за совершение налогового правонарушения; - определять порядок привлечения к юридической ответственности за совершение налогового правонарушения. <p>Практический опыт, владение: :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения соответствия действий субъектов права порядку исполнения налоговой обязанности; - навыками определения надлежащего способа реализации права и исполнения обязанности налогоплательщиков; - навыками установления материальных и процессуальных оснований привлечения к налоговой ответственности; - навыками установления налогового правонарушения; - навыками определения элементов состава налогового правонарушения; - навыками определения надлежащей формы ответственности за совершение налогового правонарушения; - навыками определения порядка привлечения к юридической ответственности за совершение налогового правонарушения.
<p>ПК-10 Способен принимать адекватные и соответствующие законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основную нормативно-правовую базу налогового законодательства – основные категории налогового права – принципы построения налоговой системы – систему налогов и сборов – элементы юридического состава налога (сбора) – особенности учета налогоплательщиков и налогового контроля – порядок исполнения налоговой обязанности – систему налоговых органов, прав и обязанностей налоговых органов; – права и обязанности налогоплательщиков

	<ul style="list-style-type: none"> – гарантии защиты прав налогоплательщиков – материальные и процессуальные основания привлечения к налоговой ответственности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в налоговых и судебных структурах – анализировать действующее налоговое законодательство, толковать нормы налогового права и понимать причины его изменения – ориентироваться в разнообразных проявлениях судебной практики по вопросам применения законодательства по налогам и сборам – разграничивать налогово-правовые нормы со сходными нормами других отраслей права – применять нормы налогового права как отдельно, так и в комплексе с нормами других отраслей – работать с научной литературой по налоговому праву и сопредельными областями знаний – составлять акты применения норм налогового права – составлять документацию по претензионно-исковой работе <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы со справочно-информационными системами – понятийным аппаратом, применяемым в законодательстве о налогах и сборах, терминологией налогового права; – приемами законодательной техники в области налогообложения, сборов, налогового администрирования, администрирования сборов. – приобрести опыт в нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в области налогового права
--	--

2.ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1.Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименования дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию, час.	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1.	Налоговое право	17	34	-	51	Зачет / 4	58,9	57	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)		17	34	-	51	Зачет / 4	58,9	57	108	3
Итого по дисциплине:									108	3

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1	Подготовка к лекциям		3,4
2	Самостоятельное изучение теоретического (лекционного) материала		17
3	Подготовка к практическим занятиям		24,6
4	Подготовка к контрольной работе	1	2
5	Выполнение домашней работы	1	6
6	Подготовка к зачету	1	4
Итого на СРС по дисциплине:			57

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	6	60
<i>Контрольная работа</i>	6	15
<i>Реферат (домашняя работа)</i>	6	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение занятий</i>	6	70
<i>Работа на занятиях</i>	6	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрено.

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1 В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии (признаки) оценивания достижений студентов на соответствие указанным в табл. 1 ФОС индикаторам в рамках контрольно-оценочного мероприятия по дисциплине модуля (табл. 4).

Таблица 4

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Навыки	Студент может автоматически применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение навыков как умений, доведенных до автоматизма, на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

5.1. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5.

Шкала оценивания результатов обучения по уровням

Характеристика уровней освоения результатов обучения				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения освоены и в полном объеме соответствуют индикаторам, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения освоены и соответствуют индикаторам, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Освоение результатов обучения не в полной мере соответствует индикаторам, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям должны обеспечивать освоение результатов обучения и предметного содержания дисциплины и достижение индикаторов на соответствующем уровне.

5.1. Описание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Темы практических занятий	Время на проведение занятия (час.)
1	Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации.	6
2	Федеральные налоги	8
3	Региональные налоги	6
4	Местные налоги	6
5	Специальные налоговые режимы	8
Всего:		34

5.1.2. Лабораторные занятия

не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

не предусмотрено

5.1.4. Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

1. Основы формирования налоговой системы РФ: Законодательно-нормативное регулирование устройства налоговой системы. Элементы налогообложения. Функции налогообложения. Принципы построения налоговой системы.
2. Субъекты и объекты налогообложения: Понятие налогов и сборов. Субъекты и объекты налогообложения. Виды налогов и сборов. Порядок установления налогов и сборов.
3. Налогоплательщики: Налогоплательщики налогов и сборов. Консолидированные группы налогоплательщиков. Налоговые агенты. Права и обязанности налогоплательщиков.
4. Налоговые органы: Налоговые органы в РФ. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
5. Федеральные налоги.
6. Региональные налоги.

7. Местные налоги.
8. Налог на прибыль организаций.
9. НДФЛ.
10. НДС.
11. Акцизы.
12. Специальные налоговые режимы.
13. Налоги на имущество.

5.1.5. Домашняя работа

Примерная тематика домашних работ:

1. Особенности системы налогообложения разных стран мира (по выбору студента, за исключением НС РФ)
2. Региональные налоги и сборы (на примере одного из регионов РФ)
3. Местные налоги и сборы (на примере одного из регионов РФ)
4. Формирование налоговых доходов в бюджетах разных стран мира (по выбору студентов)
5. Налоговая политика разных стран мира (по выбору студентов)

5.1.6. Рефераты / Эссе

Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Налог на добавленную стоимость.
2. Акцизы.
3. Налог на доходы физических лиц.
4. Единый социальный налог.
5. Налог на имущество организаций.
6. Налог на игорный бизнес.
7. Транспортный налог.
8. Налог на имущество физических лиц.
9. Земельный налог.
10. Единый сельскохозяйственный налог.
11. Упрощенная система налогообложения.
12. Единый налог на вмененный доход.
13. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

5.1.7. Кейс-анализ

не предусмотрено

5.1.8. Деловая (ролевая) игра (моделирование)

не предусмотрено

5.2. Описание фонда оценочных средств промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен / зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Устный зачет:

1. Понятие налога, понятие сбора.
2. Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации.
3. Принципы построения налоговой системы РФ.
4. Виды федеральных налогов.

5. Порядок установления и введения федеральных налогов.
6. Льготы по федеральным налогам.
7. Налоги на доходы.
8. Государственная пошлина.
9. Виды региональных налогов.
10. Порядок установления и введения региональных налогов.
11. Льготы по региональным налогам.
12. Налог на имущество организаций.
13. Налог на игорный бизнес.
14. Транспортный налог.
15. Виды местных налогов.
16. Порядок установления и введения местных налогов.
17. Льготы по местным налогам.
18. Налог на имущество физических лиц.
19. Земельный налог.
20. Понятие специального налогового режима и его место в налоговой системе РФ.
21. Единый сельскохозяйственный налог.
22. Упрощенная система налогообложения.
23. Единый налог на вмененный доход.
24. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

5.2.3. Экзамен
не предусмотрено

3.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 7

«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ»

Модуль «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА»

Оценочные материалы составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Коркина Галина Михайловна	кандидат экономических наук, доцент	доцент	кафедра региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
<p>ОПК-1. Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний</p>	<p>Знать: - основы научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом.</p> <p>Уметь: - определять проблемы на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом; - вырабатывать пути решения проблемы анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом.</p> <p>Практический опыт, владение: - навыками принятия обоснованных решений проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - методы сбора, анализа, обработки и интерпретации данных и их особенности в соответствии с поставленной задачей в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: - самостоятельно применять методы сбора, анализа, обработки и интерпретации данных в соответствии с поставленной задачей в своей профессиональной деятельности; - составлять и оформлять документы и отчетов по результатам профессиональной деятельности.</p> <p>Практический опыт, владение: - методами сбора, анализа, обработки и интерпретации данных, оформления документов и отчетов по результатам проведенного анализа.</p>
<p>ПК-10. Способен принимать адекватные и соответствующие</p>	<p>Знать: - нормативно-правовую базу бухгалтерского учета и аудита;</p>

<p>законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основополагающие принципы и категории бухгалтерского учета, адекватные современному уровню процесса управления в организации; - основополагающие принципы и категории аудита, как современной формы финансового контроля; - систему государственного регулирования аудиторской деятельности; - сущность, методы и инструменты аудита; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в своей профессиональной деятельности. - подбирать методику и проводить анализ данных бухгалтерского и налогового учета с целью определения их достоверности; - оценивать результаты деятельности предприятия с учетом принятого решения; - определять причины и факторы, влияющие на финансовое состояние организации; - использовать данные аудиторских заключений и отчетов в профессиональной деятельности; <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для проведения проверок; - способностью к восприятию и анализу учетной информации и данных бухгалтерской отчетности - современными методиками расчета аудиторских проверок.
---	---

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Бухгалтерский учет и аудит	17	34	0	51	зачет/ 4	58,9	57	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)					51			57	108	

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1	Подготовка к лекциям		3,4,
2	Самостоятельное изучение теоретического (лекционного) материала		21,2
3	Подготовка к практическим занятиям		28.4
6	Подготовка к зачету	1	4
Итого на СРС по дисциплине:			57

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	6	60
<i>Контрольная работа</i>	6	25
<i>Реферат (домашняя работа)</i>	6	15
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение занятий</i>	6	70
<i>Работа на занятиях</i>	6	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		

**Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по
практическим/семинарским занятиям–0,5**

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрено.

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 6	1

**В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).*

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительн о (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворител ьно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Теория бухгалтерского учета
2	Бухгалтерский баланс
3	Счета
4	Двойная запись
5	Технологии учетного процесса
6	Бухгалтерский баланс
7	Счета
8	Двойная запись
9	Технологии учетного процесса
10	Аудит.

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов)

Формируемые результаты обучения:

Знания: - основополагающие принципы и категории бухгалтерского учета, адекватные современному уровню процесса управления на предприятии;

- сущность и порядок учета хозяйственных средств предприятия, их документального оформления и отражения на счетах;

-элементы методы бухгалтерского учета и их взаимосвязь;

- нормативно-правовую базу;

- основополагающие принципы и категории аудита, как современной формы финансового контроля;

- систему государственного регулирования аудиторской деятельности;

- сущность, методы и инструменты аудита;

Умения:

- классифицировать бухгалтерские документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к составлению документации, определять корреспонденцию счетов, составлять бухгалтерский баланс;

-оценивать учетную политику и ее влияние на финансовое состояние предприятия;

-использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в своей профессиональной деятельности.

- подбирать методику и проводить анализ данных бухгалтерского и налогового учета с целью определения их достоверности;

- оценивать результаты деятельности предприятия с учетом принятого решения;

- определять причины и факторы, влияющие на финансовое состояние предприятия;

- использовать данные аудиторских заключений и отчетов в профессиональной деятельности

Перечень примерных вопросов для зачета:

1. Общее понятие об учете в хозяйстве.
2. Виды хозяйственного учета: оперативный, бухгалтерский, статистический – их особенности и взаимосвязь.
3. Место бухгалтерского учета в единой системе хозяйственного учета.
4. Государственное регулирование бухгалтерского учета.
5. Основные принципы бухгалтерского учета, задачи и предъявляемые к нему требования.
6. Международные стандарты бухгалтерского учета.
7. Система национальных стандартов учета (ПБУ).
8. Учет как функция системы управления предприятием.
9. Предмет бухгалтерского учета
10. Понятие метода бухучета. Составляющие метода.
11. Структура баланса.
12. Государственное регламентирование структуры балансов и порядка их составления.
13. Счета бухгалтерского учета
14. Сущность двойной записи на счетах. Корреспонденция счетов.
15. Классификация счетов по их назначению
16. Понятие документа. Требования к содержанию и оформлению бухгалтерских документов.
17. Понятие учетных регистров. Группировки регистров.

18. Система бухгалтерского учета. Формы организации бухгалтерского аппарата
19. Направления совершенствования системы бухгалтерского учета и аудита.

3.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 8 «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Модуль «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА»

Оценочные материалы составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Черкасова Оксана Владиславовна	-	старший преподаватель	кафедра теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления
2	Шаблова Елена Геннадьевна	доктор юридических наук, профессор	профессор	кафедра правового регулирувания экономической деятельности

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения базового
ПК-2 - Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и метод гражданского процессуального права; - базовые источники отрасли гражданского процессуального права; - исторические предпосылки становления гражданского процесса; - доктринальные тенденции развития гражданского процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями гражданского процесса; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними процессуальные отношения; - анализировать, комментировать и правильно применять нормы гражданского процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским процессуальным законодательством; - правильно составлять и оформлять юридические документы, обеспечивающие гражданский процесс. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданско-правовой терминологией; - навыками работы с правовыми актами отрасли; - навыками анализа различных правовых явлений в сфере имущественных и личных неимущественных отношений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста.
ПК-3 - Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область действия и применения гражданского процессуального права: субъектную, предметную, пространственную и хронологическую; - условия и порядок применения норм гражданского процессуального права; - законодательство Российской Федерации, регулирующее вопросы, подпадающие под предмет гражданского процессуального права; - нормы и категории гражданского процессуального права; - понятие гражданского судопроизводства и его виды;

	<ul style="list-style-type: none"> - виды участников гражданского судопроизводства и их процессуальное положение; - стадии гражданского судопроизводства и их особенности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять область действия и применения гражданского процессуального права: субъектную, предметную, пространственную и хронологическую; - определять условия и порядок применения норм гражданского процессуального права; - устанавливать релевантное законодательство Российской Федерации, регулирующие вопросы, подпадающие под предмет гражданского процессуального права; - оперировать основными гражданско-процессуальными понятиями и категориями; - анализировать юридические факты в гражданском процессе и возникающие в связи с ними правовые отношения; - толковать нормы гражданско-процессуального права; - совершать действия в соответствии с требованиями гражданского процессуального права; - давать квалифицированные юридические консультации по порядку рассмотрения дела в судах общей юрисдикции и перспективах его разрешения. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения области действия и применения гражданского процессуального права; - навыками определения условий и порядка применения норм гражданского процессуального права; - навыками установления релевантных норм законодательства Российской Федерации, регулирующие вопросы, подпадающие под предмет гражданского процессуального права; - навыками анализа юридических фактов процессуального характера, процессуальных норм и отношений, разрешения процессуальных коллизий, реализации процессуальных норм.
<p>ПК-4 - Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и порядок применения норм гражданского процессуального права; виды норм гражданского процессуального права; - круг участников отношений, составляющих область гражданского процессуального права, и их статус; - способы гражданско-правовой защиты имущественных и личных неимущественных прав; - понятие гражданского судопроизводства и его виды; - виды участников гражданского судопроизводства и их процессуальное положение; - стадии гражданского судопроизводства и их особенности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать сферу действия и применения гражданского процессуального права; - квалифицировать ситуацию в соответствии с нормами гражданского процессуального права;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять тип и круг подлежащих применению правил гражданского процессуального права применительно к практической ситуации; - определять соответствие ситуации и поведения субъектов нормам гражданского процессуального права; - толковать нормы гражданско-процессуального права; - совершать действия в соответствии с требованиями гражданского процессуального права; - давать квалифицированные юридические консультации по порядку рассмотрения дела в судах общей юрисдикции и перспективах его разрешения. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения сферы действия и применения гражданского процессуального права; - навыками квалификации ситуации в соответствии с нормами гражданского процессуального права; - навыками определения типа и круга подлежащих применению правил гражданского процессуального права применительно к практической ситуации; - навыками определения соответствия ситуации и поведения субъектов нормам гражданского процессуального права.
<p>ПК-5 - Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические документы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень основных документов, оформляемых при реализации норм гражданского процессуального права; - требования к оформлению и содержанию основных документов, оформляемых при реализации норм гражданского процессуального права; - правила составления искового заявления, отзыва на исковое заявление, мирового соглашения; - правила написания юридических текстов; - правила структурирования юридического текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять документ, необходимый для реализации норм гражданского процессуального права; - оформлять и разрабатывать основные документы, необходимые для реализации норм гражданского процессуального права; - применять правила юридической техники при составлении актов реализации права; - применять правила написания юридических текстов при составлении актов реализации права; - структурировать юридический текст. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки основных документов, необходимых для реализации норм гражданского процессуального права; - навыками применения правил юридической техники при составлении актов реализации права; - навыками юридического письма при составлении актов реализации права.
<p>ПК-11 - Способность использовать знания основных понятий,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие гражданского процессуального права, особенности норм гражданского процессуального права;

<p>категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятие источников права, перечень и особенности источников гражданского процессуального права; - особенности субъектов гражданского процессуального права; - особенности состава правоотношений отрасли гражданского процессуального права; - понятие процессуального правонарушения и формы ответственности в случае его совершения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять особенности норм гражданского процессуального права, применять нормы гражданского процессуального права с учетом этих особенностей; - определять источники гражданского процессуального права, выделять их особенности; - устанавливать особенности субъектов гражданского процессуального права и их статуса; - устанавливать состав правовых отношений отрасли гражданского процессуального права; - устанавливать процессуальные нарушения и определять надлежащий способ защиты права. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения особенностей норм гражданского процессуального права, применения норм гражданского процессуального права с учетом этих особенностей; - навыками определения источников гражданского процессуального права, выделения их особенностей; - навыками определения особенностей субъектов гражданского процессуального права и их статуса; - навыками применения норм гражданского процессуального права; - навыками определения состава правовых отношений отрасли гражданского процессуального права; - навыками квалификации процессуальных нарушений и определения надлежащего способа защиты права.
<p>ПК-12 - Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие гражданского судопроизводства и его виды; - виды участников гражданского судопроизводства и их процессуальное положение; - стадии гражданского судопроизводства и их особенности; - состав судебных расходов, их распределение и возмещение; - значение процессуальных сроков и порядок их исчисления; - место исполнительного производства в стадиях гражданского судопроизводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными гражданско-процессуальными понятиями и категориями; - анализировать юридические факты в гражданском процессе и возникающие в связи с ними правовые отношения; - толковать нормы гражданско-процессуального права; - совершать действия в соответствии с требованиями гражданского процессуального права;

	<ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированные юридические консультации по порядку рассмотрения дела в судах общей юрисдикции и перспективах его разрешения; - правильно оформлять иски, заявления, ходатайства, отзывы, возражения и жалобы и иные юридические документы, связанные с осуществлением конституционного права на судебную защиту. <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуальной терминологией; - навыками работы с процессуальными документами и нормами гражданского процессуального права; - навыками анализа юридических фактов процессуального характера, процессуальных норм и отношений, разрешения процессуальных коллизий, реализации процессуальных норм.
--	--

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Конт. работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Гражданский процесс	34	34	0	68	Экзамен / 18	80,53	40	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)					68			40	108	

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1	Подготовка к лекциям		3,4
2	Самостоятельное изучение теоретического (лекционного) материала		7,4
3	Подготовка к практическим занятиям		7,2
4	Подготовка к контрольной работе	1	2
5	Выполнение домашней работы	1	2
6	Подготовка к экзамену	1	18
Итого на СРС по дисциплине:			40

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	7	60
<i>Контрольная работа</i>	7	15
<i>Реферат (домашняя работа)</i>	7	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение занятий</i>	7	70
<i>Работа на занятиях</i>	7	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям–0,5

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрено.

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

**В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).*

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)
--

№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий	Время на проведение занятия (час.)
1	Гражданский процесс, как наука и отрасль права	2
2	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.	2
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел	2
4	Участники гражданского процесса	2
5	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.	2
6	Доказывание и доказательства	2
7	Производство в суде первой инстанции	2
8	Производство в суде второй инстанции и пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений	2

9	Международно-правовая защита прав	2
10	Арбитражный процесс	10
11	Производство об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	2
12	Исполнение судебных постановлений	2
13	Производство по делам с участием иностранцев	2
Всего:		34

5.1.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

Не предусмотрено

5.1.4. Контрольная работа

1. Источники гражданского процессуального права.
2. Действие норм гражданского процессуального права во времени и пространстве.
3. Принципы гражданского процессуального права.
4. Принцип законности в гражданском процессе.
5. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
6. Принцип состязательности в гражданском процессе.
7. Виды судопроизводства в гражданском процессе.
8. Общая характеристика исковой формы защиты
9. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.
10. Лица, участвующие в деле: общая характеристика.
11. Правовое положение сторон в гражданском процессе.
12. Третьи лица в гражданском процессе.
13. Участие прокурора в гражданском процессе.
14. Представительство в суде.
15. Законное представительство.
16. Договорное представительство.
17. Институт подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции.

Примерные задания в составе контрольных работ:

Контрольная работа в виде тестовых заданий:

Гражданское процессуальное право - это:

Варианты ответа:

1. совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);
2. урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;
3. система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;
4. совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

Методом гражданского процессуального права является:

Варианты ответа:

1. диапозитивный;
2. императивный;
3. императивно-диспозитивный;

4. предписания.

5.1.5. Домашняя работа

Примерная тематика домашних работ:

Предъявление иска

Подача апелляционной жалобы

Подача кассационная жалобы

Примерные задания в составе домашних работ:

Составить проект искового заявления по гражданскому делу

Составить проект апелляционной жалобы в апелляционную инстанцию арбитражного суда

Составить проект кассационной жалобы.

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа

Не предусмотрено

5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа

Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ):

1. История становления гражданско-процессуального права

2. Гражданско-процессуальное право зарубежных стран. Сравнительно-правовой аспект.

3. Защита прав граждан в Европейском суде по правам человека.

4. Процессуальное равноправие сторон в гражданском судопроизводстве.

5. Гласность, устность, непосредственность и непрерывность судебного разбирательства.

Соотношение единоличного и коллегиального начал при рассмотрении гражданских дел в суде.

6. Процессуальные правоотношения, его субъекты.

7. Объект гражданских процессуальных правоотношений.

8. Гражданские процессуальные правоотношение.

9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

10. Современные проблемы разграничения подведомственности гражданских дел в юридической науке и практике.

11. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.

12. Подсудность гражданских дел: понятие, виды.

13. Родовая подсудность: проблемы теории и практики.

14. Территориальная подсудность: теоретический и практический аспекты. .

15. Судебные штрафы по гражданским делам.

16. Иск в гражданском процессе: проблемы теории и практики.

17. Косвенные (производные) иски в гражданском и арбитражном процессе.

18. Понятие и сущность искового производства.

19. Классификация исков.

20. Доказательственные факты: понятие, роль, особенности оценки.

21. Необходимые доказательства: понятие, правила определения, оценка.

22. Прямые и косвенные доказательства по гражданским делам.

23. Вещественные доказательства в гражданском процессе: понятие, виды, особенности исследования и оценки.

24. Предмет доказывания: понятие, правила определения, структура.

25. Эксперт и специалист в гражданском процессе.

26. Экспертиза в гражданском процессе.

27. Назначение дела к судебному разбирательству.
28. Судебное разбирательство: сущность, значение, основные этапы.
29. Порядок разбирательства дела в суде первой инстанции.
30. Судебные прения: содержание и значение.
31. Разбирательство дела по существу как этап судебного разбирательства: отличительные черты, значение.

Примерные задания по подготовке рефератов / эссе / творческих работ:

Реферат - краткий доклад или презентация по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

5.1.8. Проектная работа

Не предусмотрена

5.1.9. Деловая (ролевая) игра

Примерные задания для подготовки к деловой (ролевой) игре.

Ролевая игра в виде судебного заседания в суде первой инстанции по гражданскому делу. На рассмотрение может быть взят любой спор материального права, подсудный арбитражному суду или гражданской коллегии суда общей юрисдикции.

Роли распределяются следующим образом: судья, секретарь судебного заседания, истец, ответчик, третье лицо, свидетель, эксперт.

5.1.10. Кейс-анализ

Примерные задания для решения кейса /примерные ситуации для анализа:

Студент Красноярского политехнического института Ануфриев С.А. занимался в краевой научной библиотеке. Во время занятия он вырвал из редкой книги по математике несколько страниц с формулами и вложил их в свою тетрадь с конспектами. При сдаче книги этот факт был обнаружен. По факту порчи книги работники библиотеки составили акт.

Директор библиотеки Александрова С.И. узнала место учебы студента Ануфриева С.А. и, не посоветовавшись с юристом, направила главному бухгалтеру института акт о порче книги и заявление об удержании из стипендии Ануфриева стоимости книги в десятикратном размере.

Какую консультацию о форме защиты права библиотеки должен дать юрист, если бы к нему обратились представители администрации краевой научной библиотеки?

Григорьев А.П. обратился в суд с иском к директору предприятия «Океан» Генкину Т.С., требуя опровержения распространенных ответчиком сведений, порочащих его честь, достоинство и деловую репутацию. В заявлении истец указал, что на общем собрании сотрудников предприятия директор обвинил его в совершении нечестного поступка и недобросовестности при осуществлении служебной деятельности.

Судья предложил истцу представить имеющиеся у него доказательства, подтверждающие факт распространения ответчиком сведений, порочащих характер этих сведений, а также несоответствия этих сведений действительности.

Разъясните содержание общего и специальных правил распределения обязанностей по доказыванию? Как распределяются обязанности по доказыванию в данном деле?

5.2. Описание фонда оценочных средств промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

5.2.2. Экзамен в традиционной форме

(устные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

Примерный перечень вопросов:

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет и метод.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. ГПК РФ: значение, структура, характеристика разделов. Применение нормативных актов судом при рассмотрении и разрешении гражданских дел.
4. Понятие гражданского процесса, его задачи и цели.
5. Виды гражданского судопроизводства.
6. Понятие стадии гражданского процесса. Краткая характеристика стадий.
7. Организационные принципы гражданского судопроизводства
8. Отвод судьи, прокурора, других участников гражданского процесса. Порядок разрешения ходатайств об отводе.
9. Функциональные принципы гражданского процессуального права (общая характеристика).
10. Принцип диспозитивности.
11. Принцип состязательности.
12. Понятие участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности.
13. Стороны, их процессуальные права и обязанности.
14. Процессуальное соучастие: понятие и виды.
15. Понятие ненадлежащего ответчика и правила его замены.
16. Процессуальное правопреемство.
17. Понятие и виды третьих лиц, их права и обязанности.
18. Участие прокурора в гражданском процессе.
19. Формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
20. Понятия и виды судебного представительства.
21. Полномочия судебного представителя. Доверенность..
22. Понятие судебного доказательств
23. Предмет доказывания по гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию по гражданским делам.
24. Бремя доказывания. Доказательственная презумпция.
25. Понятия и правила судебного доказывания.
26. Обеспечение доказательств.
27. Объяснения сторон и третьих лиц как доказательство. Признание факта
28. Свидетельские показания.
29. Письменные доказательства: понятия, порядок исследования.
30. Вещественные доказательства: понятия, порядок исследования.
31. Заключение эксперта как доказательства. Виды экспертиз.
32. Судебные расходы.
33. Процессуальные сроки. Разумные сроки судопроизводства.
34. Судебные извещения и вызовы.
35. Понятия и виды подведомственности гражданских дел.
36. Понятия и виды подсудности гражданских дел.
37. Общая характеристика приказного (документального) производства.

38. Понятие иска и его элементы. Виды исков.
39. Право на иск.
40. Защита ответчика от предъявленного иска.
41. Понятия и виды обеспечения иска.
42. Возбуждение гражданского дела в суде.
43. Понятия стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
44. Понятие стадии судебного разбирательства гражданских дел. Основные части стадии.
45. Отложение гражданского дела. Отличия отложения от приостановления гражданского дела.
46. Прекращение гражданского дела, его отличия от оставления заявления без рассмотрения.
47. Оставление заявления без рассмотрения.
48. Приостановление производства по делу.
49. Протокол судебного заседания.
50. Понятие и содержание судебного решения.
51. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
52. Законная сила судебного решения.
53. Заочное производство: понятие, условия вынесения заочного решения, порядок его пересмотра.
54. Устранение недостатков решения вынесшим его судом.
55. Понятие, содержание и виды определений суда первой инстанции.
56. Понятие и правовая природа производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
57. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части.
58. Производство по делам об оспаривании решений, действий(бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
59. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.
60. Понятие и правовая природа особого производства.
61. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
62. Усыновление (удочерение) ребенка.
63. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление умершим.
64. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
65. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
66. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
67. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование
68. Рассмотрение дел о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
69. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
70. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Суды кассационной инстанции.
71. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.
72. Понятие и назначение стадии апелляционного производства. Стадии апелляционной инстанции и их полномочия.

73. Основания к отмене или изменению решения суда в кассационном порядке.
74. Процессуальный порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела. Основания для отмены судебных постановлений.
75. Сущность и значение стадии надзорного производства.
76. Понятие стадии подготовки дела к судебному рассмотрению.
77. Порядок рассмотрения дел и полномочия суда надзорной инстанции.
78. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений.
79. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
80. Исполнительное производство: понятие, органы исполнения, участники исполнительного производства, исполнительные документы.
81. Общие условия действия судебного пристава – исполнителя.
82. Меры принудительного исполнения.
83. Порядок обращения взыскания на имущество и денежные средства должников - граждан.
84. Особенности исполнения решений в отношении должников – граждан.
85. Процессуальные положения иностранных лиц в гражданском процессе РФ.
86. Процессуальный порядок признания и исполнения решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
87. Третейские суды: понятие, виды, источники права, порядок рассмотрения споров.
88. Производство по делам с участием иностранцев.