

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности
С.Т. Князев
«26» октября 2020 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Правовое обеспечение национальной безопасности

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Образовательная программа Правовое обеспечение национальной безопасности	Код ОП 40.05.01/33.01
Направление подготовки Правовое обеспечение национальной безопасности	Код направления и уровня подготовки 40.05.01
Уровень подготовки Высшее образование - специалитет	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Юрист	
СУОС УрФУ в области образования 03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ	Утвержден приказом ректора УрФУ № 832/03 от 13.10.2020

Общая характеристика основной образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
	Кузнецова Евгения Викторовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Руководитель ОП

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кузнецова Евгения Викторовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Учебный отдел



Р.Х. Токарева

При проектировании образовательной программы на основе СУОС УрФУ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-методическими документами в сфере высшего образования, в том числе международными.

Термины и определения

Вид профессиональной деятельности (ВПД) –

- 1) Определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- 2) Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;
- 3) Совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области; компетенция не может быть изолирована от конкретных условий её реализации. Она одновременно связывает знания, умения, личностные качества и поведенческие отношения, настроенные на условия конкретной деятельности. Компетенции относятся к личности, приобретаются человеком в процессе обучения и освоения результатов обучения разного уровня сложности.

Модуль – компонент ОП, включающий дисциплины (дисциплину), а также, по необходимости – междисциплинарные проекты, которые обеспечивают формирование предусмотренного для данного модуля набора результатов обучения.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на определенную область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания.

Объект профессиональной деятельности – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

Область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

Обобщенная трудовая функция (ОТФ) – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) – отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

Профессиональная деятельность – трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

Профессиональная задача (задача профессиональной деятельности) – в научно-педагогической литературе понятие определено по-разному, в логике компетентностного подхода профессиональная задача определяется как единица содержания профессиональной подготовки специалистов. Решение профессиональных задач является одним из средств, позволяющим зафиксировать проявление компетенции.

Под профессиональной задачей понимается цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности.

Решение профессиональных задач – деятельность будущего специалиста по активизации приобретенных знаний, умений и опыта для достижения цели в заданных условиях профессиональной деятельности.

Формулирование профессиональных задач: состав, содержание и последовательность профессиональных задач в совокупности должны охватывать все основные действия, входящие в профессиональную деятельность. Совокупность профессиональных задач должна образовать «ядро» содержания профессиональной подготовки, а этапы становления профессиональной компетентности определить логику содержания.

Отличие процесса решения профессиональной задачи от выполнения практической работы: в ходе выполнения практической работы студент приобретает определенный навык операционных составляющих профессиональной деятельности.

В ходе решения профессиональной задачи студент демонстрирует профессиональные компетенции и показывает уровень сформированных профессиональных коммуникативных умений. Поэтому к профессиональной задаче целесообразно прилагать набор заданий, выполнение которых выявляли бы знание способов и условий деятельности, а также усвоение знаний о предметах и средствах труда.

Профессиональные компетенции (ПК) отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации.

Сфера профессиональной деятельности – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности.

Структура профессионального стандарта описывает обобщенные трудовые (ОТФ) и трудовые функции (ТФ) по данной профессии/квалификации. Количество обобщенных трудовых функций (ОТФ) зависит от цели и уровня сложности профессии/квалификации.

Трудовая функция (ТФ) – это совокупность трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции. ТФ соотносится с профессиональной компетенцией и результатами обучения.

Трудовое действие (ТД) — процесс взаимодействия работника с предметом труда и его преобразование, в результате которого достигается определенная, заранее поставленная, цель. Выполнение трудового действия требует определенных знаний, умений, определенного уровня ответственности и самостоятельности (компетенций).

Траектории образовательной программы (ТОП) – обеспечивающие определенную направленность обучения модули, которые объединены в устойчивую, задаваемую образовательной программой совокупность, осваиваемую обучающимся в полном объеме для достижения общих для этой совокупности результатов обучения, соответствующих определенному виду, области, объекту профессиональной деятельности.

Тип задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

Универсальные компетенции (УК) – отражают запросы общества и личности к общекультурному и социально-личностному уровню выпускника программы высшего образования, а также включают обобщенные профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы специалитета 40.05.01/33.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализация №2 «Государственно-правовая») разработана на основе образовательного стандарта Уральского федерального университета (СУОС УрФУ) в области образования 03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ.

Основная образовательная программа реализуется в Школе государственного управления и предпринимательства Института экономики и управления Уральского федерального университета.

1.2. Назначение и особенность образовательной программы

Основная образовательная программа 40.05.01/33.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализация №2 «Государственно-правовая») направлена на подготовку специалистов в области юриспруденции (юристов, юрисконсультов, сотрудников органов государственной власти), способных предпринимать меры по обеспечению национальной безопасности государства правовыми средствами.

Особенностью программы является сочетание академического подхода, включающего изучение фундаментальных дисциплин гуманитарного цикла, основных отраслей права, регулирующих отношения в сфере обеспечения государственной безопасности, и практико-ориентированного подхода, включающего изучение управленческих и социологических дисциплин, необходимых для понимания социальных процессов в сфере национальной безопасности и управленческих решений, принимаемых в этой сфере. Сочетание указанных подходов позволяет обучающимся последовательно овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками для осуществления правового регулирования в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществления государственного управления в этой сфере, применения норм права.

Приоритет активных методов обучения и включение в программу междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств. Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в области правового обеспечения национальной безопасности дают возможность выпускникам программы работать в качестве юрисконсультов на предприятиях, государственных и муниципальных служащих, работать в прокуратуре и суде.

При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие практики подготовки специалистов в области правового обеспечения национальной безопасности, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.

1.3. Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

Обучение по программе специалитета может осуществляться в очной форме.

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

- очная форма обучения 5 лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий). При применении электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) предусматривается возможность приема-передачи информации в формах, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Объем программы специалитета для всех форм обучения составляет 300 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием

сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е., при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.6. Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов (Приложение 1). Согласована с региональными работодателями – социальными партнерами (Приложение 2).

2.2. Профиль образовательной программы, траектории ОП (ТОП) определяются с учетом специфики видов профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональных стандартов (ПС) соответствующего квалификационного уровня в определенной области (и/или сфере) деятельности, особенностей объектов профессиональной деятельности и типов решаемых выпускниками задач профессиональной деятельности (Табл. 1).

Таблица 1.

Траектории образовательной программы, области, объекты и типы задач профессиональной деятельности

Наименование образовательной программы	Область (области) и(или) сфера (сферы), вид профессиональной деятельности из реестра областей и видов профессиональной деятельности Минтруда и социальной защиты РФ	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции/трудовые функции из соответствующих профессиональных стандартов, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник в рамках траектории образовательной программы	Объекты профессиональной деятельности, конкретизирующие сферу деятельности выпускников в рамках траектории образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи, соответствующие обобщенным трудовым функциям/трудовым функциям и объектам профессиональной деятельности в рамках траектории образовательной программы
1	2	3	4	5	6
Правовое обеспечение национальной безопасности	09 Юриспруденция	Отсутствует	Отсутствует	Проекты нормативных правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности, законодательство Российской Федерации и международно-правовые акты.	Правотворческая деятельность: разработка нормативных правовых актов
	09 Юриспруденция	Отсутствует	Отсутствует	Нормативные правовые акты в сфере обеспечения	Правоприменительная деятельность:

				<p>национальной безопасности, законодательство Российской Федерации и международно-правовые акты, фактические обстоятельства дела, требующие юридической квалификации, правоприменительные решения и правоприменительные акты, судебная практика.</p>	<p>обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов</p>
	09 Юриспруденция	Отсутствует	Отсутствует	<p>Нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности, законодательство Российской Федерации и международно-правовые акты, заключения по результатам проведения экспертизы нормативных правовых актов и договоров,</p>	<p>Экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов</p>

				заключения по результатам проведения антикоррупционной экспертизы, консультативные заключения.	
09 Юриспруденция	09.001 Следователь-криминалист	А Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений / А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	Система национальной безопасности в Российской Федерации, система управления национальной безопасностью, законодательство Российской Федерации и международно-правовые акты, фактические обстоятельства дела, требующие юридической квалификации, преступления и правонарушения.	Правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; профилактика, предупреждение, пресечение и расследование преступлений и иных правонарушений; оказание помощи физическим и юридическим лицам	

			А Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений / А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля		в защите их прав и законных интересов; обеспечение реализации актов применения права; поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка
	09 Юриспруденция	Отсутствует	Отсутствует	Система национальной безопасности в Российской Федерации, система управления национальной безопасностью, законодательство Российской Федерации и международно-правовые акты, органы государственной власти и органы местного самоуправления,	Организационно-управленческая деятельность: организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач

				управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, командная работа.	
	09 Юриспруденция	09.001 Следователь-криминалист	А Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений / А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	Научные теории и концепции в сфере обеспечения национальной безопасности, научная и учебная литература, законодательство Российской Федерации и международно-правовые акты, судебная практика, правоприменительная практика.	Научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы специалитета 40.05.01/33.01 «Правовое обеспечение национальной» (специализация №2 «Государственно-правовая») безопасности у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (табл. 2):

Таблица 2.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника образовательной программы
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 - Способен управлять своим временем, определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Владение информационными технологиями	УК-9 - Способен выполнять поиск, обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства
Инклюзивная компетентность	УК-10. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-11. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-12. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции (табл. 3):

Таблица 3.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника образовательной программы
Анализ явлений и процессов	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний
Сбор и анализ данных	ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Выявление и решение проблем	ОПК-3 - Способен выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом
Организация, управление и администрирование	ОПК-4 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
Взаимодействие	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач
Профессиональная культура	ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы, демонстрировать открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях
Исследовательская деятельность	ОПК-7 - Способен представлять результаты собственной профессиональной деятельности и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, а также при публичных выступлениях с применением современных средств и ориентируясь на потребности аудитории
	ОПК-8 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях
Разработка и внедрение профессиональных методов и технологий	ОПК-9 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников образовательной программы (табл. 4):

Профессиональные компетенции выпускников ОП разработаны на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников образовательной программы, предъявляемым на региональном рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, иных источников.

Таблица 4.

Наименование образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции, формируемые в рамках образовательной траектории ОП / образовательной программы, соответствующие типам задач	Код(ы) профессиональных стандартов, код(ы) обобщенных трудовых функций/трудовых функций, с которыми связана компетенция
Правовое обеспечение национальной безопасности	Правотворческая деятельность: разработка нормативных правовых актов	ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности	Отсутствует

	<p>Правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов</p>	<p>ПК-2 - Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства ПК-3 - Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности ПК-4 - Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности ПК-5 - Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические документы ПК-11 - Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки ПК-12 - Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>Отсутствует</p>
--	---	--	--------------------

	<p>Экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов</p>	<p>ПК-6 - Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов</p>	<p>Отсутствует</p>
	<p>Правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; профилактика, предупреждение, пресечение и расследование преступлений и иных правонарушений; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; обеспечение реализации актов применения права; поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>ПК-7 - Способен выявлять, пресекать и квалифицировать преступления и иные правонарушения ПК-8 - Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности ПК-9 - Способен применять для решения профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p>	<p>09.001, А/01.7 09.001, А/02.7</p>

	<p>Организационно-управленческая деятельность: организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач</p>	<p>ПК-10 - Способен принимать адекватные и соответствующие законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>Отсутствует</p>
	<p>Научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-М - Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук ПК-2 - Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>09.001, А/01.7 09.001, А/03.7</p>

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Для формирования компетенций выпускников разработана модульная структура образовательной программы (табл. 5) с определенной трудоемкостью освоения, выраженной в зачетных единицах и позволяющая достичь всех результатов обучения по программе.

Образовательная программа содержит модули (дисциплины), формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Структура образовательной программы включает модули (дисциплины) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы является основой для разработки учебного плана.

Модульная структура образовательной программы 40.05.01/33.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Структура образовательной программы		Объем программы (з.е.)
Блок 1	«Дисциплины (модули)»	270
	Модули обязательной части	183
	Модули части, формируемые участниками образовательных отношений	87
Блок 2	Практика	24
	Производственная практика	21
	Учебная практика	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	3
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Блок 4	Факультативы	не менее 3 з.е.
Объем образовательной программы:		300

4.3. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по адаптируемой образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета **«40.05.01/33.01 Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализация №2 «Государственно-правовая»)** соответствуют СУОС УрФУ в области образования **03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ**

5.2. Обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Для внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности по образовательной программе и постоянного совершенствования образовательной деятельности используется инструментарий Системы менеджмента качества. В рамках системы проводится постоянный анализ удовлетворенности студентов и преподавателей, участвующих в реализации программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе и подтверждение соответствия качества подготовки выпускников программы образовательному стандарту УрФУ, профессиональным стандартам (при наличии) и требованиям регионального рынка труда осуществляется в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, процедуры государственной аккредитации, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

(Свидетельства о результатах внешней оценки образовательных достижений, обучающихся по ОП приводятся в Приложении 3).

6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов.

Приложение 2. Акты согласования ОП с работодателями.

Приложение 3. Сведения о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Приложение 4. Карта компетенций

**Перечень профессиональных стандартов,
используемых при разработке образовательной программы
40.05.01/33.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация №2
«Государственно-правовая»)**

№ п/п	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении; реквизиты изменений в профессиональный стандарт	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации; дата и регистрационный номер Минюста РФ при внесении изменений в профессиональный стандарт
1	09.001	Следователь- криминалист	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 183н; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016 № 727н	7 апреля 2015 г. № 36755

Акты согласования для образовательной программы с работодателями:

1. Акт согласования № 1 от 25 марта 2019 года Уставным Судом Свердловской области.
2. Акт согласования № 2 от 25 марта 2019 года Обществом с ограниченной ответственностью «Лекс Футурус Групп».
3. Акт согласования № 3 от 26 марта 2019 года ООО «Юридическая компания ЮЭСКОМ».

СОГЛАСОВАНО:
Институт государственного управления
и предпринимательства УрФУ

Директор Казюев А.К.

« 25 » марта 2019 г.



СОГЛАСОВАНО:
Уставный Суд Свердловской области

Председатель Пантелеев В.Ю.

20 19 г.



АКТ согласования № 1

Экспертная группа из числа специалистов Уставного Суда Свердловской области и сотрудников УрФУ, рассмотрела характеристики профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе специалитета 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», представленные рабочей группой Института государственного управления и предпринимательства УрФУ

В составе:

Ф.И.О.

Должность

Казанцев А.О.

судья Уставного Суда Свердловской области

Рябков В.А.

начальник отдела подготовки судебных заседаний и секретариата

Савоськин А.В.

советник судьи Уставного Суда Свердловской области

Настоящим актом удостоверяется согласование характеристик профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе специалитета «Правовое обеспечение национальной безопасности» в соответствии с Приложением.

Эксперты:

(подпись)

/ А.О. Казанцев /

(подпись)

/ В.А. Рябков /

(подпись)

/ А.В. Савоськин /

Характеристики профессиональной деятельности выпускников образовательной программы 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»:

1. Область профессиональной деятельности выпускников: *09 Юриспруденция*

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников: *нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности, система национальной безопасности в Российской Федерации, система управления национальной безопасностью, законодательство Российской Федерации и международно-правовые акты.*

3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи:

Образовательная программа	Тип профессиональных задач	Профессиональные компетенции выпускников
1		2
<i>Правовое обеспечение национальной безопасности</i>	Правотворческая деятельность: разработка нормативных правовых актов	ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности.
	Правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов	ПК-2 - Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства ПК-3 - Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности ПК-4 - Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности ПК-5 - Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические документы ПК-11 - Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки ПК-12 - Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
	Экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов	ПК-6 - Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов
	Правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка,	ПК-7 - Способен выявлять, пресекать и квалифицировать преступления и иные правонарушения ПК-8 - Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых

	<p>безопасности личности, общества и государства; выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; профилактика, предупреждение, пресечение и расследование преступлений и иных правонарушений; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; обеспечение реализации актов применения права; поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности ПК-9 - Способен применять для решения профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p>
	<p>Организационно-управленческая деятельность: организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач</p>	<p>ПК-10 - Способен принимать адекватные и соответствующие законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной безопасности</p>
	<p>Научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-М - Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук ПК-2 - Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>

СОГЛАСОВАНО:
Институт государственного управления
и предпринимательства УрФУ

Директор Кляев А.К.

« 27 » марта 2019 г.



СОГЛАСОВАНО:
Общество с ограниченной ответственностью
«Международная Юридическая Компания
«Лекс Футурус Групп»

Управляющий - индивидуальный
предприниматель Гагауз В.Д.

« 27 » марта 2019 г.



АКТ согласования № 2

Экспертная группа из числа специалистов Общества с ограниченной ответственностью «Международная Юридическая Компания «Лекс Футурус Групп» и сотрудников УрФУ, рассмотрела характеристики профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе специалитета 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», представленные рабочей группой Института государственного управления и предпринимательства УрФУ

В составе:

Ф.И.О.
Гагауз В.Д.
Федотова А.В.
Боярин Д.А.

Должность
Управляющий - индивидуальный предприниматель
Старший юрист
Юрист

Настоящим актом удостоверяется согласование характеристик профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе специалитета «Правовое обеспечение национальной безопасности» в соответствии с Приложением.

Эксперты:

	/ Гагауз В.Д. /
(подпись)	(Ф.И.О.)
	/ Федотова А.В. /
(подпись)	(Ф.И.О.)
	/ Боярин Д.А. /
(подпись)	(Ф.И.О.)
	/ (Ф.И.О.) /
	/ (Ф.И.О.) /

Характеристики профессиональной деятельности выпускников образовательной программы 40.05.01
 «Правовое обеспечение национальной безопасности»:

1. Область профессиональной деятельности выпускников: 09 Юриспруденция

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников: нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности, система национальной безопасности в Российской Федерации, система управления национальной безопасностью, законодательство Российской Федерации и международно-правовые акты.

3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи:

Образовательная программа	Тип профессиональных задач	Профессиональные компетенции выпускников
1		2
<i>Правовое обеспечение национальной безопасности</i>	Правотворческая деятельность: разработка нормативных правовых актов	ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности.
	Правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов	ПК-2 - Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства ПК-3 - Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности ПК-4 - Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности ПК-5 - Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические документы ПК-11 - Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки ПК-12 - Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
	Экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов	ПК-6 - Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов
	Правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка,	ПК-7 - Способен выявлять, пресекать и квалифицировать преступления и иные правонарушения ПК-8 - Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых

	<p>безопасности личности, общества и государства; выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; профилактика, предупреждение, пресечение и расследование преступлений и иных правонарушений; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; обеспечение реализации актов применения права; поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности ПК-9 - Способен применять для решения профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p>
	<p>Организационно-управленческая деятельность: организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач</p>	<p>ПК-10 - Способен принимать адекватные и соответствующие законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной безопасности</p>
	<p>Научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-М - Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук ПК-2 - Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>

СОГЛАСОВАНО:
Институт государственного управления
и предпринимательства УрФУ

Директор Киреев А.К.

« 26 » Июль 20 19 г.



СОГЛАСОВАНО:
ООО «Юридическая компания ЮЭСКОМ»

Управляющий партнер Студкин А.В.

« 26 » июль 20 19 г.



АКТ согласования № 3

Экспертная группа из числа специалистов ООО «Юридическая компания ЮЭСКОМ» и сотрудников УрФУ, рассмотрела характеристики профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе специалитета 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», представленные рабочей группой Института государственного управления и предпринимательства УрФУ

В составе:

Ф.И.О.	Должность
Студкин А.В.	генеральный директор
Машартов М.А.	коммерческий директор
Басова К.Е.	старший юрист

Настоящим актом удостоверяется согласование характеристик профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе специалитета «Правовое обеспечение национальной безопасности» в соответствии с Приложением.

Эксперты:

(подпись)	Студкин А.В.
(подпись)	(Ф.И.О.)
(подпись)	Машартов М.А.
(подпись)	(Ф.И.О.)
(подпись)	Басова К.Е.
(подпись)	(Ф.И.О.)
(подпись)	/
(подпись)	(Ф.И.О.)
(подпись)	/
(подпись)	(Ф.И.О.)

Характеристики профессиональной деятельности выпускников образовательной программы 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»:

1. Область профессиональной деятельности выпускников: *09 Юриспруденция*

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников: *нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности, система национальной безопасности в Российской Федерации, система управления национальной безопасностью, законодательство Российской Федерации и международно-правовые акты.*

3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи:

Образовательная программа	Тип профессиональных задач	Профессиональные компетенции выпускников
1		2
<i>Правовое обеспечение национальной безопасности</i>	Правотворческая деятельность: разработка нормативных правовых актов	ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности.
	Правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов	ПК-2 - Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства ПК-3 - Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности ПК-4 - Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности ПК-5 - Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические документы ПК-11 - Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки ПК-12 - Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
	Экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов	ПК-6 - Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов
	Правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка,	ПК-7 - Способен выявлять, пресекать и квалифицировать преступления и иные правонарушения ПК-8 - Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых

	<p>безопасности личности, общества и государства; выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; профилактика, предупреждение, пресечение и расследование преступлений и иных правонарушений; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; обеспечение реализации актов применения права; поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности ПК-9 - Способен применять для решения профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p>
	<p>Организационно-управленческая деятельность: организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач</p>	<p>ПК-10 - Способен принимать адекватные и соответствующие законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной безопасности</p>
	<p>Научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-М - Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук ПК-2 - Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>

Внешняя оценка качества образовательных достижений и подготовки обучающихся по ОП не проводилась.

