

**Приложение  
к рабочей программе модуля**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРАКТИКЕ**

*М.2.2.*      **Код модуля**

**Модуль**  
*ПРАКТИКА 1*

**Екатеринбург, 2020**

Оценочные материалы по практике составлены авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	<i>Кириллова Наталья Борисовна</i>	Доктор культурологии, профессор	Зав.каф.	Кафедра культурологии и СКД

**Согласовано:**

Управление образовательных программ



Е.С.Комарова

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИК

№ п/п	Перечень видов и типов практик в последовательности их освоения	Объем практикзачетных единицах и неделях	Форма итоговой промежуточной аттестации по практике
1	<i>Производственная практика, научно-исследовательская</i>	8/6	<i>Зачет</i>
2	<i>Производственная практика, педагогическая</i>	5/3	<i>Экзамен</i>
3	<i>Производственная практика, преддипломная</i>	9/10	<i>Экзамен</i>
4	<i>Учебная, научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)</i>	3/2	<i>Зачет</i>
ИТОГО по модулю:		21/25	<i>Зачет/экзамен</i>

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

В результате освоения программы практики у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	<b>Учебная практика</b>	
	<i>научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)</i>	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-1 - Способен проводить исследовательские и проектные работы, проявлять творческую инициативу, выдвигать креативные идеи, работать с научной литературой ПК-1 - Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования для реализации задач по ивент-менеджменту и продюсированию
2.	<b>Производственная практика</b>	
	<i>научно-исследовательская</i>	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-1 - Способен проводить исследовательские и проектные работы, проявлять творческую инициативу, выдвигать креативные идеи, работать с научной литературой ПК-1 - Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования для реализации задач по ивент-менеджменту и продюсированию
	<i>педагогическая</i>	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ОПК-2 - Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ ПК-5 - Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности для создания и реализации ивент-проектов в области кино-, теле- видеопроизводства
	<i>Преддипломная</i>	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-1 - Способен проводить исследовательские и проектные работы, проявлять творческую инициативу, выдвигать креативные идеи, работать с научной литературой ПК-2 - Способен разрабатывать и внедрять в аудиовизуальную сферу инновационные технологии и методики по ивент-менеджменту и продюсированию кино-, теле- видеопроектов и др

## 2. ВИДЫ И ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

### 3.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование вида и типа практики 1	Объем времени, отведенный на освоение практик				
		Промежуточная аттестация (форма итогового контроля)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по практике	
					Неделя	Зач. ед
1	2	7	8	9	10	11
1.	<i>Производственная практика, научно-исследовательская</i>	<i>Зачет</i>	288	288	6	8
2.	<i>Производственная практика, педагогическая</i>	<i>Экзамен</i>	180	180	3	5
3.	<i>Производственная практика, преддипломная</i>	<i>Экзамен</i>	324	324	10	9
4.	<i>Учебная, научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)</i>	<i>Зачет</i>	108	108	2	3
<b>Всего на освоение практики (час.)</b>						
<b>Итого по практике:</b>					21	25

### 3.2. Планирование выполнения учебной деятельности обучающихся в период практики

Таблица 3.

Виды и типы практик	Виды учебной деятельности обучающихся в период практики
<b>Учебная практика</b>	
<i>научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике; изучение инструкций по охране труда, правил внутреннего трудового распорядка организации и т.п.;</li> <li>2. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от УрФУ и от организации.</li> <li>3. Знакомство с организацией, документами, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка и т.д. ...</li> </ol>

	<p>4. Наблюдение за выполнением работниками организаций трудовых функций или профессиональных задач на рабочем месте.</p> <p>5. Выполнение и оформление производственных/исследовательских заданий по практике(сбор и обработка литературного и фактического материала, проведение измерений, проведение расчетных работ, оформление результатов научно-исследовательских работ/проектных и др. работ, оформление отчетов и т.п.)</p> <p>6. Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики.</p> <p>7. Проведение и оформление результатов измерений</p> <p>8. Выполнение мероприятий по сбору фактического материала для составления отчета,</p> <p>9. Заполнение дневника (отчета) по практике;</p> <p>10. Защита отчета по практике .</p> <p>Виды учебной деятельности могут изменяться и дополняться с учетом особенностей практики]</p>
<b>Производственная практика</b>	
<p>Производственная практика, научно-исследовательская</p>	<p>1. Знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике; изучение инструкций по охране труда и промышленной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка организации и т.п.;</p> <p>2. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от УрФУ и от организации...</p> <p>3. Сбор и обработка материала, проведение измерений.</p> <p>4. Выполнение и оформление производственных/исследовательских заданий по практике(сбор и обработка литературного и фактического материала, проведение измерений, проведение расчетных работ, оформление результатов научно-исследовательских работ/проектных и др. работ, оформление отчетов и т.п.)</p> <p>5. Выполнение расчетных заданий.</p> <p>6. Подготовка проекта...</p> <p>7. Разработка документации по производственным и бизнес-процессам [указать конкретную область процессов]</p> <p>8. Систематизация собранного материала.</p> <p>9. Оформление документации.</p> <p>10. Составление и оформление отчета</p> <p>11. Защита отчета по практике...</p> <p>....</p> <p>Виды учебной деятельности могут изменяться и дополняться с учетом особенностей практики]</p>
<p>Производственная практика, педагогическая</p>	<p>. Знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике; изучение инструкций по охране труда и промышленной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка организации и т.п.;</p> <p>2. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от УрФУ и от организации...</p> <p>3. Сбор и обработка материала, проведение измерений.</p> <p>4. Выполнение и оформление производственных/исследовательских заданий по практике(сбор и обработка литературного и фактического материала, проведение измерений, проведение расчетных работ, оформление результатов научно-</p>

	<p>исследовательских работ/проектных и др. работ, оформление отчетов и т.п.)</p> <p>5. Выполнение расчетных заданий.</p> <p>6. Подготовка проекта...</p> <p>7. Разработка документации по производственным и бизнес-процессам [указать конкретную область процессов]</p> <p>8. Систематизация собранного материала.</p> <p>9. Оформление документации.</p> <p>10. Составление и оформление отчета</p> <p>11. Защита отчета по практике...</p>
Производственная практика, преддипломная	<p>1. Знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике; изучение инструкций по охране труда и промышленной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка организации и т.п.;</p> <p>2. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от УрФУ и от организации...</p> <p>3. Сбор и обработка материала, проведение измерений.</p> <p>4. Выполнение и оформление производственных/исследовательских заданий по практике (сбор и обработка литературного и фактического материала, проведение измерений, проведение расчетных работ, оформление результатов научно-исследовательских работ/проектных и др. работ, оформление отчетов и т.п.)</p> <p>5. Выполнение расчетных заданий.</p> <p>6. Подготовка проекта...</p> <p>7. Разработка документации по производственным и бизнес-процессам [указать конкретную область процессов]</p> <p>8. Систематизация собранного материала.</p> <p>9. Оформление документации.</p> <p>10. Составление и оформление отчета</p> <p>11. Защита отчета по практике...</p>

#### 4. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКАМ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

4.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по практикам [текущая и промежуточная аттестация проставляется по каждому виду и типу практик]

4.1.1. Учебная практика, научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)

Текущая аттестация по практике [перечислить контрольно-оценочные мероприятия по практикам из табл. 3]	Сроки – учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
ведение дневника и оформление отчетов	1	20
разработка документации по производственным и бизнес-процессам в области СКД	1	40
сбор и обработка литературного и фактического материала	2	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практике – зачет</b>		

**Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0,4**

#### 4.1.2. Производственная практика, научно-исследовательская

Текущая аттестация по практике [перечислить контрольно-оценочные мероприятия по практике из табл. 3]	Сроки – учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>ведение дневника и оформление отчетов</i>	1-6	20
<i>проведение и оформление результатов измерений</i>	2-6	40
<i>сбор и обработка литературного и фактического материала</i>	3-6	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практике – [указать предусмотренную программой практики и учебным планом форму промежуточной аттестации по практике: экзамен, зачет (защита отчета по практике)]</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0,4</b>		

#### 4.1.3. Производственная практика, педагогическая

Текущая аттестация по практике [перечислить контрольно-оценочные мероприятия по практике из табл. 3]	Сроки – учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Подготовка и разработка плана-конспекта лекции</i>	1-2	30
<i>Проведение лекции в ВУЗе</i>	1-3	30
<i>Составление отчета</i>	3	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – ...</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практике – 0,6</b>		
<i>Экзамен (защита отчета по практике)]</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0,4</b>		

#### 4.1.3. Производственная практика, преддипломная

Текущая аттестация по практике [перечислить контрольно-оценочные мероприятия по практике из табл. 3]	Сроки – учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Подготовка и разработка структуры ВКР</i>	1-3	30
<i>Написание текста ВКР</i>	3-8	30
<i>Подготовка к защите ВКР</i>	9-10	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практике – 0,6</b>		
<i>Экзамен (защита отчета по практике)]</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0,4</b>		



## 5. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

5.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по практике (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий.

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
<i>Другие результаты, указанные в табл. 1</i>	<i>Указываются критерии, по которым можно вынести суждение об учебных достижениях на уровне, соответствующем результату обучения (индикатору).</i>

5.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по практике) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания выполненных заданий по практике по уровням

Характеристика уровней выполнения заданий по практике				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания заданий по практике	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Задания выполнены в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Задания в целом выполнены, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Задания выполнены не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Задания выполнены с существенными ошибками и замечаниями, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 6. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий средств текущего контроля по практике

*[Перечень оценочных средств текущего контроля указывается по каждому виду и типу практики]*

#### 6.1.1. Контрольно-оценочные мероприятия и средства текущего контроля по учебной практике

*«не предусмотрено»*

Типы учебной практики	Примерный перечень тем заданий на практику
<i>[Указывается тип учебной практики в соответствии с табл. 1]</i>	Примерный перечень тем по охране труда и промышленной безопасности: 1.... 2.... 3.... .....
	Примерный перечень тем заданий для СРС в период практики: 1..... 2.... 3..... .....
	Примерный перечень заданий по проведению измерений: 1.... 2.... 3..... ....
.....	....

#### 6.1.2. Контрольно-оценочные мероприятия и средства текущего контроля по производственной практике

Типы производственной практики	Примерный перечень тем заданий на практику
	<i>Примерный перечень тем по охране труда и промышленной</i>

<i>Производственная практика, научно-исследовательская</i>	<i>безопасности:</i> <i>1. Проведение</i>
	<i>Примерный перечень тем заданий для СРС в период практики:</i> <i>1. Актуальность исследования</i> <i>2. Степень изученности</i> <i>3. Цель и задачи</i> <i>4. Структура работы</i>
	<i>Примерная тематика исследовательских работ</i> <i>1. Введение ВКР</i> <i>2. Основные главы ВКР</i> <i>3. Приложение ВКР</i>
	<i>Примерный перечень тем производственных заданий:</i> <i>1 Составить план научно-исследовательской работы</i> <i>2. Составление плана ВКР</i> <i>3. Подготовка к докладам конференций</i>
<i>Производственная практика, педагогическая</i>	<i>1. Подготовка и разработка плана-конспекта лекции</i> <i>2. Проведение лекции в ВУЗе</i> <i>3. Составление отчета</i>
<i>Производственная практика, преддипломная</i>	<i>1. Подготовка и разработка структуры ВКР</i> <i>2. Написание текста ВКР</i> <i>3. Составление отчета</i>

## **6.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по практике**

**6.2.1. Экзамен /зачет в традиционной форме** (устные ответы на вопросы; защиты отчетов по практике)

**Список примерных вопросов (ситуаций, тестовых заданий) для экзамена /зачета по учебной практике:**

**Список примерных вопросов (ситуаций, тестовых заданий) для экзамена /зачета по производственной практике:**

**Требования к подготовке и защите отчета по практике:**  
[текст]

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

	<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
	<i>М.3.1</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>

**Екатеринбург, 2020**

1. Оценочные материалы по итоговой (государственной итоговой) аттестации составлены авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	<i>Кириллова Наталья Борисовна</i>	Доктор культурологии, профессор	Зав.каф.	Кафедра культурологии и СКД

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С.Комарова

## 2. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Таблица 1.

№ п/п	Перечень государственных аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах и часах	Форма проведения государственного экзамена
1	<i>Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>	9/324	
ИТОГО по модулю:		9/324	

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

3.1В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности результатов освоения образовательной программы – компетенций

Таблица 2.

Кодкомпетенци и	Компетенции
1	2
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ОПК – 1	Способен проводить исследовательские и проектные работы, проявлять творческую инициативу, выдвигать креативные идеи, работать с научной литературой
ОПК-4	Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач
ПК-1	Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования для реализации задач по ивент-менеджменту и продюсированию
ПК-3	Способен к комплексному решению задач продюсирования и постановки культурно-досуговых программ и форм аудиовизуального искусства

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ НА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

4.1 Для государственных аттестационных испытаний применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания учебных достижений студентов по образовательной программе на соответствие указанным в табл.2 результатам освоения образовательной программы – компетенциям.

Таблица 3

**Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений обучающихся на соответствие компетенциям</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения по компетенциям на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
<i>Другие результаты, указанные в табл. 1</i>	<i>Указываются критерии, по которым можно вынести суждение об учебных достижениях на уровне, соответствующем компетенции.</i>

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении государственных аттестационных испытаний) используется универсальная шкала (табл. 4).

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (индикаторов) по компетенциям</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Все результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты в полном объеме, замечаний нет, компетенция сформирована	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения по компетенции не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения по компетенции не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИТоговым (ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИТоговым) АТТЕСТАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ**

### **5.1. Перечень вопросов для подготовки к сдаче государственного экзамена «не предусматривается»**

### **5.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Использование аудиовизуальных коммуникаций и медиатехнологий для развития объектов социально-культурной деятельности (на примере конкретной организации).
2. Процессы трансформации фестиваля искусств в условиях современного мирового арт-рынка.
3. Современные технологии в аудиовизуальной культуре как фактор формирования новых жанровых структур.
4. Феномены современной аудиовизуальной культуры как предмет социально-культурологических исследований.
5. Гуманистические тенденции в медиакультуре на рубеже XX-XXI веков (на примере социальных направлений современных аудиовизуальных искусств).
6. Межкультурные коммуникации в пространстве современных аудиовизуальных практик.



7. Проблема использования PR-технологий в работе субъектов современного арт-рынка с электронными средствами массовой коммуникации.
8. Светокинетика сценического пространства как средство образной выразительности в аудиовизуальных искусствах.
9. Социализация и социальная реабилитация детей по средствам современной анимации (на примере конкретного проекта).
10. Стратегии некоммерческого продвижения художественных проектов в современном медиа-пространстве.
11. Особенности продюсерского фильма как феномен аудиовизуального творчества (на примере конкретного проекта).
12. Фандрайзинг как фактор развития фестивального движения на региональном уровне (на примере конкретного фестиваля).
13. Виртуальные проекты как явление современной аудио-визуальной культуры (на примере конкретного проекта).
14. Этническая идентификация в современном медиапространстве.
15. Музыкальный менеджмент в народно-праздничной культуре (на примере конкретного региона).
16. Роль виртуальных коммуникаций в современном социально-культурном пространстве (на примере конкретного проекта).
17. Роль информационно-коммуникационных технологий в образовательных проектах для младшего подросткового возраста (на примере конкретного проекта).
18. Особенности медиапрезентации арт-событий в формате биеннале.
19. Влияние медийной культуры на формирование системы ценностей современной молодежи.
20. Event-менеджмент фестивалей искусств: история, теория, современные практики.
21. Новые функции учреждений культуры и досуга в условиях социокультурной модернизации.
22. Web-ресурсы как средства социально-культурной деятельности и творческой активности личности.
23. Формы и особенности создания сетевых социально-культурных проектов.