

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

М.С. Князев
«29» _____ 2020 г.
С.М. Князев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1150123	Основы проектной и консультационной деятельности

Екатеринбург, 2020

Перечень сведений о рабочей программе практик	Учетные данные
Образовательная программа <i>Ивент-менеджмент и продюсирование в аудиовизуальной сфере</i>	Код ОП 51.04.03/33.02
Направление подготовки Социально-культурная деятельность	Код направления и уровня подготовки 51.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кириллова Наталья Борисовна	Доктор культурологии, профессор	Зав.каф.	Кафедра культурологии и СКД

Согласовано:

Управление образовательных программ



Комарова Е.С

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ СОВРЕМЕННЫЙ РЫНОК АУДИОВИЗУАЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ

1.1. Аннотация содержания модуля

3. Модуль включает в себя дисциплины, направленные на научно-практическую подготовку магистранта. Курс «Основы СК консалтинга» и «Основы экспертно-консультационной деятельности» являются важными в свете изменений в социально-культурной и педагогической деятельности, когда происходит становление и развитие инновационной практики и ее разработчикам необходимо ответить на ряд вопросов. В чем сущность того нового, что делается в социально-культурной и образовательной практике в сравнении с прежним опытом? Что необходимо сделать, чтобы создать эффект инновационного развития?
4. Становление экспертологии как научной дисциплины, изучающей закономерности, методологию, процессы организации и развития научных основ СК экспертизы и консалтинга связано с развитием инновационных процессов в образовании и социально-культурной деятельности. Экспертная деятельность в социально-культурной сфере относится по своим сущностным характеристикам к аналитическому и исследовательскому типу деятельности, где объектом изучения является развивающаяся практика образования и СКД, а в качестве продукта имеет заключение об уровне развития этого объекта. Экспертная деятельность это особый вид инновационно-аналитической деятельности, требующий от магистранта специальных знаний об объекте и предмете экспертизы в сфере социально-культурной деятельности, а также профессиональных умений (проектировать, анализировать, оценивать, контролировать, управлять и т.д.) результатом которой является представление мотивированного заключения.

Экспертная деятельность как особый вид исследования имеет следующие структурные компоненты: сбор и анализ информации о том или ином проекте в сфере СКД, определение проблем исследования и их ранжирование, формулирование гипотезы и целей исследования, планирование, определение инструмента и критериев исследования, контроль, оценка и корректировка.

Курс «Электронные ресурсы России и зарубежных стран» дает общее представление об отечественном и мировом информационном рынке продуктов и услуг, государственной политике в сфере в информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), правовых, экономических аспектах электронных ресурсов, вопросах управления ими, технологиях создания, хранения, использования и распространения.

Структурно курс представляет собой 3 раздела. В первом разделе представлены теоретико-методологические проблемы состояния электронных информационных ресурсов, во втором разделе – информационный рынок России и экономические аспекты ИКТ, в третьем разделе речь идет о глобальных процессах социально-культурной сферы и междуна-родном рынке ИКТ.

Модуль включает три дисциплины: «Основы социально-культурного консалтинга», «Основы экспертно-консультационной деятельности», «Электронные законодательные ресурсы зарубежных стран».

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Основы социально-культурного консалтинга	2зач.е./72	зачет
2.	Основы экспертно-консультационной деятельности	2зач.е./72	зачет
3	Электронные законодательные ресурсы зарубежных стран	2зач.е./72	зачет
ИТОГО по модулю:		6 з.е./216 час.	<i>не предусмотрено</i>

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	
Постреквизиты и корреквизиты модуля	

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Основы социально-культурного консалтинга	ПК-6 - Способен создавать и руководить проектами в области кино-, теле-видеопроизводства, СМК, Интернета, сопровождающими комплект документации (в том числе и электронной), владеть навыками менеджерской деятельности, вести коммуникацию на рынке (с партнерами, заказчиками, инвесторами и пр.)	РО1-3 ПК-3 Указать основные особенности продюсирования и организации культурно-досуговых программ и форм аудиовизуального творчества. РО2-3 ПК-3 Определять основы экономики аудиовизуальной сферы, системы организации производства, труда и управления творческой организации
Основы экспертно-консультационно	УК-2 - Способен управлять проектом на	РО1-3 ПК-6

<p>й деятельности</p>	<p>всех этапах его жизненного цикла УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств ОПК-1 - Способен проводить исследовательские и проектные работы, проявлять творческую инициативу, выдвигать креативные идеи, работать с научной литературой ПК-6 - Способен создавать и руководить проектами в области кино-, теле- видеопроизводства, СМК, Интернета, сопровождающими комплектом документации (в том числе и электронной), владеть навыками менеджерской деятельности, вести коммуникацию на рынке (с партнерами, заказчиками, инвесторами и пр.)</p>	<p>Указать технологию кино-, теле-, видеопроизводства, правила формирования календарно-производственного плана, договорную систему отношений.</p> <p>РО2-3 ПК-6 Выявить основы операторского мастерства, режиссуры, монтажа и звукового оформления кино-, теле-, видеофильмов.</p> <p>РО1-У ПК-6 Составлять календарно-производственный план, смету расходов (включая рекламу), договоры с творческим и техническим составом съемочной группы, отчеты и анализировать результаты их выполнения.</p> <p>РО2-У ПК-6 Разрабатывать график съемок, осуществляя при необходимости его корректировку.</p> <p>РО1-ЛК ПК-5 Демонстрация лидерских качеств руководителя коллектива: интеллекта, эрудиции, навыков практической работы, этики взаимоотношений, настойчивости в достижении целей.</p>
<p>Электронные законодательные ресурсы зарубежных стран</p>	<p>ОПК-4 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач ПК-2 - Способен разрабатывать и внедрять в аудиовизуальную сферу инновационные технологии и методики по ивент-менеджменту и</p>	<p>РО1-3 ПК-2 Указать основные методики использования документационного обеспечения деятельности организаций, их правила подписания и утверждения РО1-У ПК-3 Применять актуальную нормативную базу (Законы РФ) и аудиовизуальную документацию в сфере ивент-менеджмента и продюсирования.</p>

	продюсированию кино-, теле-видеопроектов и др.	
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной форме

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социально-культурного консалтинга

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кириллова Наталья Борисовна	Доктор культурологии, профессор	Зав.каф.	Кафедра культурологии и СКД

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Авторы:

- Кириллова Наталья Борисовна, профессор, кафедра культурологии и СКД

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Методология менеджмента СК консалтинга	Менеджмент-консалтинг как методологическая основа деятельности профессиональных консультантов. Навыки взаимодействия менеджера с клиентом (процессное консультирование).
2.	Консалтинговые услуги в аудиовизуальной сфере	Специальные знания по объекту консультирования (социокультурные процессы, маркетинг, организация производства, финансы и т.д.). Оценка результатов и качества консалтинговых услуг как особенности предпринимательской деятельности.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется:

на государственном языке Российской Федерации (русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. М.: Мегатрон, 2000. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.e-reading.club/bookreader.php/137438/Belkin_-_Kriminalisticheskaya_enciklopediya.html (0 экз.)
2. Балаян, А.А. Фабрики мысли и экспертные сообщества : монография / А.А. Балаян, А.Ю. Сунгуров. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. - 240 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 222-237. - ISBN 978-5-906860-18-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441300> (0 экз.)
3. ГОСТ Р 57424-2017. Экспертиза произведений искусства. Живопись и графика. Общие требования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200144761> (0 экз.)
4. Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей» (с изменениями и дополнениями) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10101361/> (0 экз.)
5. Закон РФ от 15.04.1993 N 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей» (в ред. от 02.11.2004 г. №127-ФЗ) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/zakon-rf-ot-15041993-n-4804-1-o/> (0 экз.)
6. Закон РФ от 29.07.1998 №135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (в ред. от 24.07.2007 №220-ФЗ) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://giod.consultant.ru/documents/1132537?items=1&page=3> (0 экз.)
7. Кашин, В.К. Международный консалтинг : учебно-методический комплекс / В.К. Кашин. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 79 с. - ISBN 978-5-374-00268-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93178> (0 экз.)
8. Моисеева, Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности : конспект лекций / Т.Ф. Моисеева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 191 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-499-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439610> (0 экз.)

9. Прорвич, В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция» / В.А. Прорвич ; под ред. Н.Д. Эриашвили, М.Е. Каменевой. - 2-е изд, перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 399 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01527-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446431> (0 экз.)
10. Токмакова, Н.О. Менеджмент-консалтинг : учебно-методический комплекс / Н.О. Токмакова, М.В. Андриянова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 271 с. - ISBN 978-5-374-00290-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90378> (0 экз.)
11. Сетевая экспертиза / Д.А. Губанов, Д.А. Новиков, А.Н. Райков, Н.А. Коргин. - Москва : Эгвес, 2010. - 169 с. - ISBN 978-5-91450-037-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82819> (0 экз.)
12. Философия и культурология в современной экспертной деятельности : коллективная монография / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 509 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 470. - ISBN 978-5-8064-1628-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428286> (0 экз.)

Печатные издания отсутствуют

Профессиональные базы данных, информационно-справочные

- 1.6. <http://mediabitch.ru/>
- 1.7. <https://www.marketing.spb.ru/>
- 1.8. <https://www.sostav.ru/>
- 1.9. <https://callbackhunter.com/>
- 1.10. <https://adindex.ru/>
- 1.11. Национальная премия в области развития связей с общественностью "Серебряный лучник": www.luchnik.ru
- 1.12. Союз журналистов России: www.ruj.ru

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.vlib.org/> - Всемирная виртуальная библиотека (The WWW Virtual Library)
2. <http://www.wdl.org/ru/> Всемирная цифровая библиотека (World Digital Library)
3. <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	

		Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы экспертно-консультационной деятельности
Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кириллова Наталья Борисовна	Доктор культурологии	Зав.каф.	Кафедра культурологии и СКД

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Авторы:

- Кириллова Наталья Борисовна, профессор, кафедра культурологии и СКД

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Становление экспертологии как научной дисциплины	Закономерности, методология, процессы организации и развития научных основ экспертизы в социально-культурной и педагогической деятельности. Развитие инновационных процессов в сфере СКД и образовании на современном этапе.
2.	Экспертная деятельность как особый вид аналитической деятельности в сфере СКД	Развивающаяся практика социально-культурной деятельности как объект экспертизы, заключение об уровне развития объекта как продукт экспертизы в сфере СКД. Профессиональные умения в сфере экспертизы: проектирование, анализ, оценка, контроль, управление и др.
3	Структура проведения экспертизы	Экспертная деятельность как особый вид исследования в сфере СКД содержит следующие структурные компоненты: сбор и анализ информации, определение проблем и их ранжирование, формулирование гипотезы и целей исследования, планирование, определение инструмента и критериев исследования, контроль, оценка и корректировка.
4	Правовые основы	Общие положения: конкретный анализ установленных

	экспертизы	фактов, прояснение их сути с целью выявления полной картины ситуации, создание возможностей ее оценок с разных точек зрения. Факты экспертизы. Основные принципы экспертизы: принцип беспристрастности, уважение и доверие, ответственности, равенства, открытости и публичности. Статус основных принципов. Оценка экспертизы.
--	------------	---

3.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности

3.4. Программа дисциплины реализуется:

на государственном языке Российской Федерации(русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. М.: Мегатрон, 2000. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.e-reading.club/bookreader.php/137438/Belkin_-_Kriminalisticheskaya_enciklopediya.html (0 экз.)
2. Балаян, А.А. Фабрики мысли и экспертные сообщества : монография / А.А. Балаян, А.Ю. Сунгуров. - Санкт-Петербург : Алетей, 2016. - 240 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 222-237. - ISBN 978-5-906860-18-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441300> (0 экз.)
3. ГОСТ Р 57424-2017. Экспертиза произведений искусства. Живопись и графика. Общие требования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200144761> (0 экз.)
4. Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей» (с изменениями и дополнениями) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10101361/> (0 экз.)
5. Закон РФ от 15.04.1993 N 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей» (в ред. от 02.11.2004 г. №127-ФЗ) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/zakon-rf-ot-15041993-n-4804-1-o/> (0 экз.)

6. Закон РФ от 29.07.1998 №135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (в ред. от 24.07.2007 №220-ФЗ) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://giod.consultant.ru/documents/1132537?items=1&page=3> (0 экз.)
7. Сетевая экспертиза / Д.А. Губанов, Д.А. Новиков, А.Н. Райков, Н.А. Коргин. - Москва : Эгвес, 2010. - 169 с. - ISBN 978-5-91450-037-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82819> (0 экз.)
8. Философия и культурология в современной экспертной деятельности : коллективная монография / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 509 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 470. - ISBN 978-5-8064-1628-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428286> (0 экз.)
9. Кашин, В.К. Международный консалтинг : учебно-методический комплекс / В.К. Кашин. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 79 с. - ISBN 978-5-374-00268-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93178> . (1 экз.)
10. Моисеева, Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности : конспект лекций / Т.Ф. Моисеева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 191 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-499-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439610> . (1 экз.)
11. Прорвич, В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция» / В.А. Прорвич ; под ред. Н.Д. Эриашвили, М.Е. Каменевой. - 2-е изд, перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 399 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01527-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446431> . (1 экз.)
12. Токмакова, Н.О. Менеджмент-консалтинг : учебно-методический комплекс / Н.О. Токмакова, М.В. Андриянова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 271 с. - ISBN 978-5-374-00290-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90378> . (1 экз.)

Печатные издания

1. Кириллова Н. Б.. Медиаменеджмент как интегрирующая система / Наталья Кириллова. — М. : Академический Проект, 2008. — 411 с. : ил., табл. — (Технологии культуры). — Библиогр.: с. 390-411, библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-8291-0995-0.(9 экз.)
2. Кириллова Н. Б. Менеджмент культуры : учеб. пособие / Н. Б. Кириллова ; М-во образования и науки РФ, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2004. — 158 с. — Библиогр.: с. 144-147. — ISBN 57996-0111-4 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

<http://e.lanbook.com/> - ЭБС "Лань"

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

4. <http://www.vlib.org/> - Всемирная виртуальная библиотека (The WWW Virtual Library)
5. <http://www.wdl.org/ru/> Всемирная цифровая библиотека (World Digital Library)
6. <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	

		санитарными правилами и нормами	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные законодательные ресурсы зарубежных стран

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кириллова Наталья Борисовна	Доктор культурологии, профессор	Зав.каф.	Кафедра культурологии и СКД

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Авторы:

- Кириллова Наталья Борисовна, профессор, кафедра культурологии и СКД

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Теоретико-методологические аспекты состояния электронных информационных ресурсов	Государственная политика в сфере ИКТ. Программа «Электронная Россия». Ее значение. Состояние информационного рынка России и доступа к электронным ресурсам. Классификация и общее описание ИКТ России. Мониторинг ИКТ. Правовые аспекты ИКТ.
2.	Информационный рынок в России и экономические аспекты ИКТ	Особенности современного информационного рынка в России в контексте экономических проблем. Базовые технологии хранения и использования ИКТ в электронных архивах и библиотеках. Базовые технологии использования и хранения электронных ресурсов России.
3.	Глобализм и формирование международного рынка ИКТ	Эпоха глобализма и ее влияние на создание международного рынка экономических ресурсов. Глобальная медиасреда и ее влияние на развитие ИКТ в России. Всеобщая декларация ЮНЕСКО «О культурном разнообразии». Хартия ЮНЕСКО «О сохранении цифрового наследия». Цифровое наследие как уникальный электронный ресурс мира.

4.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности

4.4. Программа дисциплины реализуется:

на государственном языке Российской Федерации(русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания) отсутствуют

Печатные издания

1. Антопольский, Александр Борисович. Информационные ресурсы России : науч.-метод. пособие / А. Б. Антопольский .— М. : ЛИБЕРЕЯ, 2004 .— 424 с. (0 экз.)
2. Васина Е. Ю. Профессиональный поиск научно-технической информации. Индекс научного цитирования : учебное пособие / Е. Ю. Васина ; под общ. ред. Г. С. Щербининой ; Урал. гос. техн. ун-т - УПИ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т образоват. информ. технологий, Секция информатизации библиотеч. дела .— Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2009 .— 157 с. (5 экз.)
3. Гринберг А. С. Защита информационных ресурсов государственного управления : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Информатика" и "Гос. и муницип. упр. " / А. С. Гринберг, Н. Н. Горбачев, А. А. Тепляков .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003 .— 327 с. (0 экз.)
4. Земсков А. И. Электронная информация и электронные ресурсы. Публикации и документы, фонды и библиотеки / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг ; [под ред. Л. А. Казаченковой] .— Москва : ФАИР, 2007 .— 528 с. (0 экз.)
5. Пилко И. С. Информационные и библиотечные технологии : учеб. пособие / И. С. Пилко ; Кемер. гос. ун-т культуры и искусств .— Санкт-Петербург : Профессия, 2006 .— 342 с. (0 экз.)
6. Скарук Г. А. Поиск языки электронных каталогов : конспект лекции по курсу "Справочно-поисковый аппарат" / Г. А. Скарук, Л. А. Жарикова, А. А. Стукалова ; Гос. публ. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук, Сиб. регион. библиотеч. центр непрерыв. образования .— Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2009 .— 44 с. (0 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

<http://e.lanbook.com/> - ЭБС "Лань"

<http://www.vlib.org/> - Всемирная виртуальная библиотека (The WWW Virtual Library)

<http://www.wdl.org/ru/> Всемирная цифровая библиотека (World Digital Library)

<http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

7. <http://kremlin.ru/>

8. <http://www.government.ru/>

9. <http://www.duma.gov.ru/>

10. <http://mon.gov.ru/>

11. Council of Europe/Conseil de l'Europe.

12. Media Division/Division Media, Internet Literacy

13. <http://www.numanrights.coe.int>

14. European Association for Audiovisual Media Education

15. <http://www.datanet.be>, <http://ibase330.eunet.be>

16. European Program in Media, Communication and Cultural Studies

17. <http://www.mediastudieseurope.net>

18. International Association for Media and Communication Research (IAMCR):

19. <http://www.humfak.auc.dk>

20. International Council for Educational Media/Conseil International

21. des Medias Educatifs (ICEM-CIME):

22. <http://www.icem-cime.org>

23. <http://www.cr-journal.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в</p>	

	аттестация	соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
--	------------	--	--