

Перечень сведений о рабочей программе практик	Учетные данные
Образовательная программа <i>Ивент-менеджмент и продюсирование в аудиовизуальной сфере</i>	Код ОП 51.04.03/33.02
Направление подготовки Социально-культурная деятельность	Код направления и уровня подготовки 51.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кириллова Наталья Борисовна	Доктор культурологии, профессор	Зав.каф.	Кафедра культурологии и СКД

Согласовано:

Управление образовательных программ



Комарова Е.С

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ МЕДИАТЕХНОЛОГИИ В СКД

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает в себя дисциплины, направленные на знание основ аудиовизуальной документации, знаний международного права и стандартов, которые обращены к пониманию основных тенденций правового регулирования масс-медиа в любой стране мира. Любое государство обязано учитывать в своём национальном законодательстве соответствующие общие стандарты и принципы. Модуль направлен на знание сущности международных стандартов и принципов в сфере свободы массовой информации, а также показать роль права и саморегулирования в общественных отношениях, связанных с созданием и распространением материалов СМИ.

Курс «Аудиовизуальная документация» является актуальным в условиях развития информационного общества, когда информация стала важнейшим ресурсом в науке и образовании и приобрела стратегическое значение. Чтобы реализовать свои потенциальные возможности, достичь профессиональных успехов магистранту СКД необходимо обладать достаточно высоким уровнем медиакультуры, вот почему знания информационно-документационных процессов, основ работы с любыми документами как источниками научной информации является неотъемлемой частью выпускника университета. В связи с тем, что в условиях информационной эпохи, особенно интенсивно развиваются информационно-коммуникационные технологии, аудиовизуальная документация приобретает первостепенное значение. Это связано с тем, что специалисту в сфере социально-культурной деятельности надо уметь работать с оперативной управленческой документацией, архивами, в том числе кино-, фото-, телеархивами, в которых хранится самая разная информация и документация. Данный курс помогает освоить многие достижения в области документоведения и архивоведения.

Дисциплина «Международное информационное право и законодательство РФ в сфере медиатехнологий» тесно связана не только с информатикой, но и с целым рядом юридических наук и соответствующих им учебных дисциплин. Эта связь проявляется:

- с международным и российским правом – через изучение основных принципов права, его субъектов, ответственности, а также прав человека и права информационной безопасности;
- с конституционным правом – посредством исследования конституционно-правового статуса личности в части закрепления в конституционных нормах прав, свобод и обязанностей в информационной сфере;
- с административным правом – через изучение теории административных правоотношений, а также правового статуса субъектов данных отношений;
- с информационным правом – посредством изучения основных теоретических положений данной отрасли права, определяющих её предмет, метод, круг субъектов, принципы, а также через изучение институтов национального информационного права.

В рамках курса студенты «Международные стандарты медиатехнологий» не только знакомятся с законодательной базой, отечественными и мировыми практиками в сфере СМИ, но и отрабатывают аналитические навыки в решении задач смоделированных ситуаций, отражающих проблемные стороны современной правовой системы и существующего опыта регулирования конфликтных ситуаций в информсреде, в том числе и в сфере авторского права.

Модуль включает три дисциплины: «Аудиовизуальная документация», «Международное информационное право и законодательство РФ в сфере медиатехнологий», «Международные стандарты медиатехнологий».

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Аудиовизуальная документация	2зач.е./72	зачет
2.	Международное информационное право и законодательство РФ в сфере медиатехнологий	2зач.е./72	экзамен
3	Международные стандарты медиатехнологий	2зач.е./72	зачет
ИТОГО по модулю:		6 з.е./216 час.	<i>не предусмотрено</i>

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	
Постреквизиты и корреквизиты модуля	

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Аудиовизуальная документация	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств ПК-6 - Способен	РО2-В ПК-4 Разрабатывать учебно-наглядные материалы в системе дополнительного образования, в том числе электронные РО1-ЛК ПК-5 Демонстрация лидерских качеств руководителя коллектива: интеллекта, эрудиции, навыков практической работы, этики взаимоотношений, настойчивости в достижении целей.

	создавать и руководить проектами в области кино-, теле-видеопроизводства, СМК, Интернета, сопровождающими комплектом документации (в том числе и электронной), владеть навыками менеджерской деятельности, вести коммуникацию на рынке (с партнерами, заказчиками, инвесторами и пр.)	
Международное информационное право и законодательств о РФ в сфере медиатехнологий	ПК-6 - Способен создавать и руководить проектами в области кино-, теле-видеопроизводства, СМК, Интернета, сопровождающими комплектом документации (в том числе и электронной), владеть навыками менеджерской деятельности, вести коммуникацию на рынке (с партнерами, заказчиками, инвесторами и пр.)	<p>РО1-В ПК-2 Собирать и перерабатывать информацию в современной аудиовизуальной сфере</p> <p>РО2-В ПК-2 Формировать необходимую базу данных в структуре ивент-менеджмента и продюсирования в аудиовизуальной сфере</p>
Международные стандарты медиатехнологий	ОПК-4 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач	<p>РО1-У ПК-2 Соотносить научную проблематику с международной и отечественной нормативной базой соответствующей области знания</p> <p>РО1-У ПК-2 Проводить поиск информации в аудиовизуальной сфере в эпоху глобализации и цифровизации и применять новые медиатехнологии</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной форме

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиовизуальная документация

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кириллова Наталья Борисовна	Доктор культурологии, профессор	Зав.каф.	Кафедра культурологии и СКД

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Авторы:

- Кириллова Наталья Борисовна, профессор, кафедра культурологии и СКД

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Документ как социокультурный феномен	Происхождение документа. Понятие «документ». Расширение понятия документ. Особенности аудиовизуальной документации. Определение документа в законодательных актах. Социальная сущность и функции документа.
2.	Способы и средства документирования	Общее понятие о способах и средствах документирования. Традиционные способы документирования. Развитие технических средств документирования: фотодокументирование, кинодокументирование, электронные способы документирования. Особенности голографии.
3.	Материальные носители аудиовизуальной документации	Магнитные носители информации и их виды. Оптический и магнито-оптический диски. Кино и видео. Носители объемного изображения. Носители на базе флеш-памяти. Влияние аудиовизуального носителя информации на информационную емкость и долговечность документа.
4.	Текст и знаковые системы документирования	Понятие текста документа. Функциональные особенности текстов аудиовизуальных документов. Унификация текстов. Знаки и знаковые системы в документировании.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется:

на государственном языке Российской Федерации (русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Интеллектуальная собственность и реклама : актуальные вопросы, административная и судебная практика .— Москва : Альпина Паблишерз, 2016 .— 187 с. — (Библиотека компании «Goltsblat BLP») .— ISBN 978-5-9614-1191-1 .—
URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229798>
(0 экз.)
2. Стратиенко, Д. В. Интеллектуальная собственность в праве Европейского Союза / Д.В. Стратиенко .— Москва : Лаборатория книги, 2011 .— 133 с. — ISBN 978-5-504-00890-5 .— URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140247> (0 экз.)
3. Шульгин, Д. Б. Интеллектуальная собственность и управление инновационной деятельностью / Шульгин Д.Б. — УМК .— 2009 .— .— в корпоративной сети УрФУ .— URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=8489 (0 экз.)

Печатные издания

1. Головлева Е. Л. Массовые коммуникации и медиапланирование : учеб. пособие / Е. Л. Головлева .— Москва ; Екатеринбург : Академический Проект : Деловая книга, 2009 .— 352 с. (2 экз.)
2. Кириллова Н. Б. Медиакультура и основы медиаменеджмента : [учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 50.03.03 - "Социально-культурная деятельность" и студентов магистрантов по профилю подготовки 071800 "Аудиовизуальные коммуникации и медиатехнологии в социально-культурной деятельности"] / Н. Б. Кириллова ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т

им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т гуманитар. наук и искусств .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014 .— 182 с.(15 экз.)

3. Попова Ф.Х. Векторное развитие социально-культурной деятельности в правительственных решениях РФ. (Статья) Вестник культуры: научно-аналитический журнал Научно- исследовательского института культуры и информации / Отв.редактор К.Б. Буриев. – Душанбе: Истедод, 2013. – № 23. - С. 26-30.(0 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные

1.6. <http://mediabitch.ru/>

1.7. <https://www.marketing.spb.ru/>

1.8. <https://www.sostav.ru/>

1.9. <https://callbackhunter.com/>

1.10. <https://adindex.ru/>

1.11. Национальная премия в области развития связей с общественностью "Серебряный лучник": www.luchnik.ru

1.12. Союз журналистов России: www.ruj.ru

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.vlib.org/> - Всемирная виртуальная библиотека (The WWW Virtual Library)
2. <http://www.wdl.org/ru/> Всемирная цифровая библиотека (World Digital Library)
3. <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с	

		<p>количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	

		Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международное информационное право и законодательство РФ в сфере
медиатехнологий

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кириллова Наталья Борисовна	Доктор культурологии	Зав.каф.	Кафедра культурологии и СКД

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Авторы:

- Кириллова Наталья Борисовна, профессор, кафедра культурологии и СКД

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Понятие международного и российского информационного права	Общее понятие информационного права. Право на информацию: определение, основные международные и российские документы, отличия от пропаганды. Ограничения права на информацию; международное регулирование данного вопроса.
2.	Правовое регулирование сферы медиатехнологий	Основные положения международного и отечественного регулирования сферы медиатехнологий. Международные и российские законодательные акты в области медиатехнологий. Российский и Европейский суды по ключевым вопросам права на информацию.
3	Общее понятие информационной безопасности	Развитие международно-правового сотрудничества по вопросам обеспечения международной информационной безопасности. Общее понятие информационной безопасности. Основные угрозы в сфере информационной безопасности. Международные акты и ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации».
4	Информационные войны в киберпространстве	Информационная война: понятие, основные проблемы международного регулирования. Проблемные вопросы информационной войны: ответы на информационные

		нападения, установление источника нападения, характер ответных мер. Понятие киберпреступности. Проблемы отечественной юрисдикции и международного сотрудничества при совершении киберпреступлений. Контроль за информационным оружием.
--	--	--

2.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности

2.4. Программа дисциплины реализуется:

на государственном языке Российской Федерации(русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Бачило И.Л. Информационное право – новая отрасль права Российской Федерации (методология, теория, практика)// Государство и право, № 3, Март 2008, С. 85-92.
<https://dlib.eastview.com/search/simple/doc?art=6&id=14014279&hl=>
2. Информационное право: практикум/ Составитель: Боташева Л.Э., Трофимов М.С. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 113с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457339&sr=1
3. Килясханов, И.Ш. Информационное право в терминах и понятиях : учебное пособие / И.Ш. Килясханов, Ю.М. Саранчук. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01369-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115167> (0 экз.)
4. Киселёв, А.Г. Теория и практика массовой информации: общество - СМИ - власть : учебник / А.Г. Киселёв. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01742-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436719> (0 экз.)
5. Лапина, М.А. Информационное право : учебное пособие / М.А. Лапина, А.Г. Ревин, В.И. Лапин ; под ред. И.Ш. Килясханова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). -

Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00798-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118624> (0 экз.)

6. Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации : учебное пособие / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 65 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438601> (0 экз.)
7. Право в условиях глобализации: материалы всероссийской научной конференции (Архан-гельск, 10 апреля 2013 г.)/ Составитель и ответственный редактор: Зыкина Т.А. – Архангельск: ИД САФУ, 2014. – 152с.http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436407&sr=1(0 экз.)
8. Тутаева Г. Н., Мурашко О. Ю. Информационное партнёрство как путь преодоления информационного неравенства// Библиография и книговедение – № 3-2013 – С. 23-26
<https://dlib.eastview.com/search/simple/doc?art=44&id=34813062&hl=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB> (0 экз.)
9. Рассолов, И.М. Интернет-право : учебное пособие / И.М. Рассолов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 143 с. - («Высшее профессиональное образование: Юриспруденция»). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00796-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114528> (0 экз.)

Печатные издания

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.12.2006 г. N 230-ФЗ. Ч. IV(1 экз.)
2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации: утверждена Президентом РФ от 9.09.2000 г. N Пр-1895. (1 экз.)
3. ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 г. N 149-ФЗ. (1 экз.)
4. ФЗ "Об участии в международном информационном обмене" от 4 июля 1996 г. // СЗ РФ. 1997. № 28. Ст. 3347. (1 экз.)
5. Декларация принципов Всемирной Встречи на Высшем Уровне по Вопросам Информацион-ного Общества (ВВУИО) (Женева, 2003)
[/www.un.org/russian/conferen/wsis/dec.pdf](http://www.un.org/russian/conferen/wsis/dec.pdf). (1 экз.)
6. Доклад Генерального секретаря ООН "Применение электроники, которая может затронуть права человеческой личности, а также допустимые пределы такого применения электроники в демократическом обществе" (Док. ООН E/CN.4/1142 и Add. 1-2, 1973). (1 экз.)
7. Конвенция о защите прав и основных свобод (Рим, 4.11.1950) // СЗ РФ от 08.01.2001, №2, ст. 163. (1 экз.)

8. Конвенция ООН об использовании электронных сообщений в международных договорах (рез. ГА ООН 60/21 от 23.11.2005 г.).
9. Концепция формирования информационного пространства Содружества Независимых Государств от 18 октября 1996 г. // Ведомственное приложение к Российской газете от 7.12.1996 г. (1 экз.)
10. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Казахстан о взаимной защите секретной информации (Уральск, 7 июля 2004 г.) // Бюллетень международных договоров, декабрь 2006 г., N 12. (1 экз.)
11. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Союза
12. Соглашение об обмене информацией между налоговыми и таможенными органами государств членов Евразийского экономического сообщества (Алматы, 25.01.2002 г.) // Бюллетень между-народных договоров, март 2003 г., N 3. (1 экз.)
13. Соглашение об обмене правовой информацией (Москва, 21 октября 1994 г.) // Бюллетень международных договоров, 1995 г., N 2. (1 экз.)
14. Барнашов А.М. Международно-правовые аспекты информационной безопасности и «информационной войны» // Российский ежегодник международного права. СПб., 2005 с.285-290. (1 экз.)
15. Бачило И.Л. Важный шаг в признании легитимности информационного права // Информационное общество. 2000. N 6. С. 58-60. (1 экз.)
16. Голубев В.А. "Кибертерроризм" миф или реальность? / www.crime-research.org. (0 экз.)
17. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М., 2000. (1 экз.)
18. Кубышкин А.В. Международно-правовые проблемы обеспечения информационной безопасности государств. М., 2002. (1 экз.)
19. Лисичкин В., Шелепин Л. Третья мировая информационно-психологическая война. М., 1999. (1 экз.)
20. Лукьянов А. А. Основные концепции Интернет-права // Информационное право. 2007, N 3. (0 экз.)
21. Мьянма о взаимной защите секретной информации (Москва, 3 апреля 2006 г.) // Бюллетень международных договоров, май 2007 г., N 8. (1 экз.)
22. Международное право: учебник / отв. ред. В.И. Кузнецов, Б-Р. Тузмухамедов. 2-е изд. М.: Нор-ма, 2007. (0 экз.)
23. Машлыкин В.Г. Европейское информационное пространство. М., 1999. (1 экз.)
24. Михайлов В. Право на информацию // Закон. 1999. N 10. С. 36-43. (1 экз.)
25. Осипенко А.Л. Борьба с преступностью в глобальных компьютерных сетях. М.: Норма, 2004. (1 экз.)
26. Панарин И.Н. Технология информационной войны. М., 2003. (1 экз.)
27. Смирнов А. И. Информационная глобализация и Россия: вызовы и возможности. М., 2005. (1 экз.)

28. Талимончик В.П. Общие принципы международного права в сфере информационного обмена//Информационное право. 2007, № 3. (1 экз.)
29. Тихонов А. Угрозы из киберпространства // Красная звезда от 08.08.2007. (1 экз.)
30. Фролов Д.Б., Старостина Е.В. Пути совершенствования законодательной системы в борьбе с кибертерроризмом в России и за рубежом // Законодательство и экономика. 2005. N 5. (1 экз.)
31. Чернов А. А. Становление глобального информационного общества: проблемы и перспективы. М., 2003. (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

<http://e.lanbook.com/> - ЭБС "Лань"

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

4. <http://www.vlib.org/> - Всемирная виртуальная библиотека (The WWW Virtual Library)
5. <http://www.wdl.org/ru/> Всемирная цифровая библиотека (World Digital Library)
6. <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям	

		организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международные стандарты медиатехнологий
Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кириллова Наталья Борисовна	Доктор культурологии, профессор	Зав.каф.	Кафедра культурологии и СКД

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Авторы:

- Кириллова Наталья Борисовна, профессор, кафедра культурологии и СКД

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Международные стандарты регулирования СМИ	Понятие источника права. Стандарты Организации Объединенных наций. Система контроля в рамках ООН. Стандарты Совета Европы. Система контроля в рамках Совета Европы. Стандарты евразийского союза. Стандарты Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе. Международные стандарты СМИ в РФ.
2.	Международные стандарты регулирования Интернет-технологий	Информационная безопасность в Интернете. Нормативное регулирование в сфере Интернет-технологий. Конвенция о киберпреступлениях. Проблемы авторского права в Интернет-пространстве.

3.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности

3.4. Программа дисциплины реализуется:

на государственном языке Российской Федерации(русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Килясханов, И.Ш. Информационное право в терминах и понятиях : учебное пособие / И.Ш. Килясханов, Ю.М. Саранчук. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01369-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115167> (0 экз.)
2. Киселёв, А.Г. Теория и практика массовой информации: общество - СМИ - власть : учебник / А.Г. Киселёв. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01742-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436719> (0 экз.)
3. Лапина, М.А. Информационное право : учебное пособие / М.А. Лапина, А.Г. Ревин, В.И. Лапин ; под ред. И.Ш. Килясханова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00798-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118624> (0 экз.)
4. Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации : учебное пособие / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 65 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438601> (0 экз.)
5. Право в условиях глобализации: материалы всероссийской научной конференции (Архан-гельск, 10 апреля 2013 г.)/ Составитель и ответственный редактор: Зыкина Т.А. – Архангельск: ИД САФУ, 2014. – 152с.http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436407&sr=1(0 экз.)
6. Тутаева Г. Н., Мурашко О. Ю. Информационное партнёрство как путь преодоления информационного неравенства// Библиография и книговедение – № 3-2013 – С. 23-26
<https://dlib.eastview.com/search/simple/doc?art=44&id=34813062&hl=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB> (0 экз.)

7. Рассолов, И.М. Интернет-право : учебное пособие / И.М. Рассолов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 143 с. - («Высшее профессиональное образование: Юриспруденция»). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00796-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114528> (0 экз.)

Печатные издания

1. Копылов, А. В. Дарение на случай смерти: гражданско-правовое исследование : монография / А.В. Копылов ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова ; Юридический факультет .— Москва : Статут, 2019 .— 129 с. — Библиогр. в кн .— <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-907139-20-6 (0 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

<http://e.lanbook.com/> - ЭБС "Лань"

<http://www.vlib.org/> - Всемирная виртуальная библиотека (The WWW Virtual Library)

<http://www.wdl.org/ru/> Всемирная цифровая библиотека (World Digital Library)

<http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

7. <http://kremlin.ru/>

8. <http://www.government.ru/>

9. <http://www.duma.gov.ru/>

10. <http://mon.gov.ru/>

11. Council of Europe/Conseil de l'Europe.

12. Media Division/Division Media, Internet Literacy

13. <http://www.numanrights.coe.int>

14. European Association for Audiovisual Media Education

15. <http://www.datanet.be>, <http://ibase330.eunet.be>

16. European Program in Media, Communication and Cultural Studies

17. <http://www.mediastudieseurope.net>

18. International Association for Media and Communication Research (IAMCR):

19. <http://www.humfak.auc.dk>
20. International Council for Educational Media/Conseil International
21. des Medias Educatifs (ICEM-CIME):
22. <http://www.icem-cime.org>
23. <http://www.cr-journal.ru/>

3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	