

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


«29»  2020 г.
О.Ю. Князев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля
1146866

Модуль
Теоретико-методологические основы работы в
профессиональной сфере

Екатеринбург, 2020

Перечень сведений о рабочей программе практик	Учетные данные
Образовательная программа <i>Ивент-менеджмент и продюсирование в аудиовизуальной сфере</i>	Код ОП 51.04.03/33.02
Направление подготовки Социально-культурная деятельность	Код направления и уровня подготовки 51.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Быстрова Татьяна Юрьевна	Доцент, Доктор философских наук	Профессор	Кафедра культурологии и дизайна
2	Деменова Виктория Владимировна	Доцент, Кандидат искусствоведения	Доцент	Кафедра истории искусств и музееведения
3	Попова Ирина Васильевна	Канд. исторических наук	доцент	Центр педагогического и дополн.образования
4	Капкан Мария Владимировна	Кандидат культурологии	Доцент	Кафедра культурологии и социально-культурной деятельности
5	Завьялова Наталья Алексеевна	Доцент, Доктор культурологии	Профессор	Кафедра лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках
6	Пискунова Лариса Петровна	Кандидат философских наук	Доцент	Кафедра истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
7	Кислов Алексей Геннадьевич	Доцент, Кандидат философских наук	Зав.кафедрой	Кафедра онтологии и теории познания

Согласовано:

Управление образовательных программ



Комарова Е.С

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСТОРИИ ИСКУССТВ

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Теоретико-методологические основы работы в профессиональной сфере» призван повысить эффективность интеграции российских студентов в мировое социо-культурное пространство. Модуль отражает потребности государства, общества и личности в контексте современных социо-культурных тенденций. Модуль направлен на приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин образовательной программы и подготовку студентов к выполнению задач профессиональной деятельности. Цель обучения – сформировать у студентов ориентированность на новые социо-культурные условия, потребности текущего времени и его вызовов, когда образование должно стать катализатором развития личности в социально-культурном плане и тем самым в эффективный механизм общественного прогресса. Модуль адресован широкому кругу пользователей и ориентирован на потребителя образовательных услуг, чьи приоритеты лежат в плоскости устойчивого непрерывного развития в экосистеме российского образования. Модуль задает зоны роста, намечает базовые и продвинутое траектории роста в современной глобальной социально-культурной ситуации, предоставляет условия для осознанного выбора собственной траектории развития, стратегии адаптации к конкретным социально-культурным вызовам и шокам. Содержание модуля составляют семь дисциплин: Инновационная педагогика, Кросс-культурные взаимодействия, Межкультурные коммуникации в профессиональной сфере, Методология социально-гуманитарных наук, Профессиональные коммуникации и работа в команде в проектной деятельности, Теория и практика аргументации, Философско-этические аспекты профессиональной деятельности

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Инновационная педагогика	3 з.е /108 час.	Зачет
2.	Кросс-культурные взаимодействия	2 з.е./ 72 час.	Зачет
3.	Межкультурные коммуникации в профессиональной сфере	4 з.е /144 час.	Зачет, экзамен
4.	Методология социально-гуманитарных наук	3 з.е /108 час.	Зачет, экзамен
5.	Профессиональные коммуникации и работа в команде в проектной деятельности	2 з.е /72 час.	Экзамен
6.	Теория и практика аргументации	2 з.е /72 час.	Зачет
7.	Философско-этические аспекты профессиональной деятельности	3 з.е /108 час.	Экзамен
ИТОГО по модулю:		19 з.е./684 час.	<i>не предусмотрено</i>

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	
Постреквизиты и корреквизиты модуля	

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Инновационная педагогика	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях
Кросс-культурные взаимодействия	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	З-1 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их
Межкультурные коммуникации в профессиональной сфере	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных,

		<p>социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p>
<p>Методология социально-гуманитарных наук</p>	<p>ОПК-1 - Способен проводить исследовательские и проектные работы, проявлять творческую инициативу, выдвигать креативные идеи, работать с научной литературой</p> <p>ОПК-4 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1 - Способен</p>	<p>З-1 - Объяснять особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов своей профессиональной сферы</p> <p>У-2 - Анализировать ведущие идеи и достижения в своей профессиональной области и генерировать творческие инициативы для исследований и проектов</p> <p>П-1 - Составлять обзор ведущих идей и достижений в своей профессиональной области и предлагать креативные идеи и творческие инициативы с учетом возможности их реализации в исследовательских работах и проектах</p>
<p>Профессиональные коммуникации и работа в команде в проектной деятельности</p>	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>З-1 - Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства</p> <p>У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе</p> <p>П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией</p>
<p>Теория и практика аргументации</p>	<p>ОПК-1 - Способен проводить исследовательские и проектные работы, проявлять творческую инициативу, выдвигать креативные идеи, работать с научной литературой</p> <p>ОПК-4 - Способен к подготовке аналитической информации и</p>	<p>З-1 Излагать способы определения актуальности темы и логику правильной постановки проблемы исследования или задачи проекта</p> <p>У-1 - Анализировать ведущие идеи и достижения в своей профессиональной области и генерировать творческие инициативы для исследований и проектов</p> <p>П-1 - Готовить обзоры научной литературы и правильно формулировать актуальность, проблему и цели исследования, цели, задачи и этапы проектной работы в определенной профессиональной области</p>

	разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач	
Философско-этические аспекты профессиональной деятельности	<p>ОПК-1 - Способен проводить исследовательские и проектные работы, проявлять творческую инициативу, выдвигать креативные идеи, работать с научной литературой</p> <p>ОПК-4 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-5 - Способен к организации научно-исследовательских работ, определенных созданием конкурентоспособных функций</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>П-1 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационная педагогика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Попова Ирина Васильевна	Канд. исторических наук	доцент	Центр педагогического и дополн.образован ия

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Попова Ирина Васильевна, доцент, Центр педагогического и дополн.образования

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Педагогическая система в высшем профессиональном образовании	Предмет, категории педагогики высшей школы. Структура и специфика педагогической системы высшего профессионального образования.
2.	Инновационные процессы в современном высшем профессиональном образовании	Истоки, направления, содержание современной модернизации высшего профессионального образования. Компетентностная модель образования и ФГОС. Многоуровневое образование. Непрерывное образование. Менеджмент современного высшего профессионального образования. Роль международного фактора в инновационном обновлении высшего профессионального образования. Компетенции профессионально-педагогической деятельности современного преподавателя высшей школы.
3.	Психология студенческого возраста	Социально-психологический портрет современного студенчества. Проблемы адаптации, мотивации, личностного развития студенческой молодежи. Определение психологических оснований педагогических решений в профессионально-ориентированном образовании.
4.	Основы дидактики высшей школы	Структура, принципы дидактики высшей школы. Целеполагание, содержание обучения, методы обучения, контрольно-оценочный компонент, условия обучения в дидактике высшего профессионального образования. Технологический подход к обучению. Технологии активного обучения. Информационные образовательные технологии.
5.	Педагогическое	Проектировочный подход к решению педагогических

проектирование. Педагогический менеджмент	задач. Алгоритмы и технологии педагогического проектирования. Педагогический менеджмент и самоменеджмент преподавателя высшей школы.
---	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации(русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404. - ISBN 978-5-238-02236-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717> (0 экз.)
2. Кручинин, В.А. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / В.А. Кручинин, Н.Ф. Комарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2013. - Ч. 1. - 197 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427474> (0 экз.)
3. Методология педагогики: понятийный аспект : монографический сборник научных трудов / Министерство образования и науки РФ, Российская академия образования, Федеральное государственное научное учреждение, Институт теории и истории педагогики и др. - Москва : Институт эффективных технологий, 2014. - Вып. 1. - 212 с. - ISBN 978-5-904212-32-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232305> (0 экз.)

4. Попова, Ирина Васильевна. Учебно-методический комплекс дисциплины "Инноватика в высшем профессиональном образовании" [Электронный ресурс] / И. В. Попова ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького, ИОНЦ "Педагогическая инноватика" [и др.]. — Электрон. дан. (5,07 Мб). — Екатеринбург : [б. и.], 2008.(0 экз.)
5. Богуславский, М.В. История педагогики: методология, теория, персоналии / М.В. Богуславский. - Москва : Институт эффективных технологий, 2012. - 434 с. - ISBN 978-5-904212-06-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232199> (0 экз.)
6. Будущее высшего образования и академической профессии: страны БРИК и США : научное издание / Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; под ред. Ф. Альтбах, Г. Андрущак, Я. Кузьмина и др. - Москва : Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2013. - 248 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1069-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440287> (0 экз.)
7. Педагогика и психология образования. Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология" / учредит. Московский педагогический государственный университет ; гл. ред. А.А. Вербицкий - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. - № 1. - 118 с. - ISSN 1992-6391 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447806> (0 экз.)

Печатные издания отсутствует

Профессиональные базы данных, информационно-справочные

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

<http://e.lanbook.com/> - ЭБС "Лань"

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.vlib.org/> - Всемирная виртуальная библиотека (The WWW Virtual Library)
2. <http://www.wdl.org/ru/> Всемирная цифровая библиотека (World Digital Library)
3. <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 1.3

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям	

		организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Кросс-культурные взаимодействия
Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пискунова Лариса Петровна	Канд. философских наук	доцент	Кафедра истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Пискунова Лариса Петровна, доцент, кафедра истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Кросс-культурные коммуникации и их роль в современном обществе	Коммуникация и общение, основные понятия. Культура, ее определение, виды и особенности. Культурные различия и ведение переговоров. Теория межкультурной коммуникации и предпосылки ее формирования.
2.	Культурная вариативность и ее основные модели	Коммуникативная модель по Э.Холлу. Коммуникативные структуры. Культуры и ее жизненный ритм, временная перспектива и деление времени. Ф.Клакхон и Ф.Стродбек: теория ценностных ориентаций. Модель культуры Г.Хофстеде и ее параметризм. Власть и ее дистанция, социальная дифференциация полов.
3.	Культурный шок и межкультурная адаптация	Этноцентризм и ксенофобия как способы взаимодействия с культурным и чужим. Категория чужого как основы центральной межкультурной коммуникации.
4.	Категория культур: многонациональное общество, организация и коллектив	Культура и ее исторический генезис. Проблема инкультурации и энкультурации. Особенности культурной идентичности. Лингвокультурная общность и кросскультурные коммуникации Категории средства познания и общения мира: язык,

		этнос, ментальность, менталитет, языковая картина мира
5.	Мир как спектр национальных образов	<p>Формирование психологической идентичности в национальном характере.</p> <p>Жизнь, мораль, этика в мусульманстве, европейско-американской культуре, китайской, японской и др. восточных культурах</p> <p>Переговоры в различных странах. Роль межкультурной коммуникации.</p>

2.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности

2.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации(русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Калинина Е. Г. Кросс-культурные коммуникации: свежий взгляд / Е. Г. Калинина // Вестник УГТУ–УПИ. Серия экономика и управление. — 2004. — № 4. — С. 125-129. <http://hdl.handle.net/10995/54650>
2. Пискунова, Лариса Петровна. Учебно-методический комплекс дисциплины "Экономическая конфликтология" [Электронный ресурс] / Л. П. Пискунова ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького, ИОНЦ "Толерантность, права человека и предотвращение конфликтов, социальная интеграция людей с ограниченными возможностями" [и др.]. — Электрон. дан. (3,95 Мб). — Екатеринбург : [б. и.], 2007. <http://hdl.handle.net/10995/1483>; <http://elar.urfu.ru/handle/10995/1483>
3. Лу Цзяцзинь. Специфика мотивации сотрудников в глобальных компаниях: кросс-культурный аспект / Лу Цзяцзинь, Л. П. Пискунова // Российские регионы в фокусе перемен: сборник докладов со специальных мероприятий XII Международной конференции. 16-18 ноября 2017 года. — Екатеринбург: Издательство УМЦ УПИ, 2018. — С. 249-252. <http://hdl.handle.net/10995/68158>

4. Сергеева Е. А. Межкультурная коммуникация: взгляд изнутри / Е. А. Сергеева, О. П. Казакова // Язык в сфере профессиональной коммуникации : сборник материалов международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов и студентов (Екатеринбург, 18 апреля 2019 года). — Екатеринбург : ООО «Издательский Дом «Ажур», 2019. — С. 321-326. <http://hdl.handle.net/10995/72034>
5. Творческие педагогические приемы как ресурс инновационных образовательных технологий / Л. П. Пискунова [и др.] // XI Международная конференция «Российские регионы в фокусе перемен». Екатеринбург, 17-19 ноября 2016 г. : сборник докладов. — Екатеринбург : Издательство УМЦ УПИ, 2016. — Ч. 1. — С. 614-622. <http://hdl.handle.net/10995/48266>
6. Общий менеджмент : учебное пособие / Л. С. Ружанская [и др.] ; под общей. реакцией. Л. С. Ружанской, И. В. Котляревской ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-7996-2255-8.

Печатные издания

1. Гончаренко, Людмила Петровна. Менеджмент инвестиций и инноваций : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 080500 "Менеджмент" / Л. П. Гончаренко ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова .— Москва : КНОРУС, 2009 .— 160 с.(6 экз.)
2. Мясоедов, С.П. Основы кросскультурного менеджмента: как вести бизнес с представителями других стран и культур: учебное пособие [Текст] / С.П. Мясоедов – М.: Дело АНХ, 2008, – 256 с. (26 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

<http://e.lanbook.com/> - ЭБС "Лань"

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

4. <http://www.vlib.org/> - Всемирная виртуальная библиотека (The WWW Virtual Library)
5. <http://www.wdl.org/ru/> Всемирная цифровая библиотека (World Digital Library)
6. <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 1.3

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в</p>	

	аттестация	соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
--	------------	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Межкультурные коммуникации в профессиональной среде

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Завьялова Наталья Алексеевна	Доктор культурологии, кандидат филол. наук, доцент	профессор	Кафедра лингвистики и профессиональ- ной коммуникации на иностраннных языках

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Авторы:

- Завьялова Наталья Алексеевна, профессор, кафедра лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Понятия культуры, межкультурной коммуникации в антропологическом аспекте.	Формирование науки о культуре в России и за рубежом. Современная социокультурная антропология как научная парадигма. Предмет культурологии как теоретическая проблема. Предмет межкультурной коммуникации как теоретическая проблема. Сущность культурной традиции.
2.	Коммуникативное видение истории.	История как коммуникативный процесс и как история культуры. Екатеринбург и Урал как культурный феномен. Проблематика диалога культур в научном и нравственном отношении.
3.	Искусство как подсистема культуры и коммуникативный процесс.	Философия искусства. О происхождении и развитии искусства. Коммуникация как канал искусства. Культурные различия и международное сотрудничество.
4.	Культура и экономика сквозь призму	Экономика и культура: характер взаимосвязей. Трансформации культуры: производство смыслов и

	коммуникации.	управление информационными потоками.
5.	Культура и образование. Антропоцентрические подходы к образованию в отечественной и зарубежной культуре.	Культурология и педагогика: проблемы взаимосвязи. Модернизация российского образования и науки. Современные наукометрические показатели. Социализация и инкультурация в учреждениях образования.

3.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности

3.4. Программа дисциплины реализуется:

на государственном языке Российской Федерации(русский) и английском.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Боровиков А. О. Консервативная модернизация (на примере СССР) : магистерская диссертация / А. О. Боровиков ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Институт социальных и политических наук, Кафедра эстетики, этики, теории и истории культуры. — Екатеринбург, 2015. — 112 с. — Библиогр.: с. 104-112 (93 назв.).Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/36109> (2 экз.)
2. Быстрова Т. Ю. Философия дизайна: учебно-методическое пособие / Т. Ю. Быстрова. — 2-е изд., перераб. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-7996-1559-8. Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/34742> (20 экз.)
3. Гудова М. Ю. Чтение в эпоху постграмотности: культурологический анализ : автореф. дис. ... д-ра культурологии : 24.00.01 / М. Ю. Гудова ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург, 2015. — 51 с. — Библиогр.: с. 47-51 (35 назв.). Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/34699> (2 экз.)
4. Гудова М. Ю. Чтение в эпоху постграмотности: культурологический анализ : дис. ... д-ра культурологии : 24.00.01 / М. Ю. Гудова ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург, 2015. — 329 с. — Библиогр.: с. 294-329 (385 назв.). Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/34700> (2 экз.)

5. Гузикова М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлениям подготовки 035700 "Лингвистика", 45.03.02 "Лингвистика" / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова ; М-во образования и науки РФ, Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Ин-т социальных и политических наук].— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015.— 119, [2] с. — Библиогр. в конце гл. и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7996-1517-8. Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/34793> (50 экз.)
6. Зборовский Г. Е. История социологии: современный этап : учебник для вузов / Г. Е. Зборовский ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина». – 2-е изд., испр. и доп. – Сургут [и др.] : РИО СурГПУ, 2015. – 259, [1] с. – ISBN 978-5-93190-308-8. Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/36069> (15 экз.)
7. Кочина Е. А. Социально-философский анализ формирования надэтнической идентичности в условиях современных социокультурных трансформаций [Электронный ресурс] / Е. А. Кочина // XVIII Международная конференция памяти проф. Л.Н. Когана «Культура, личность, общество в современном мире: Методология, опыт эмпирического исследования», 19-20 марта 2015 г., г. Екатеринбург. — Екатеринбург : [УрФУ], 2015. — С. 275-280. Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/32457> (1 экз.)
8. Плинер А. А. Cognitive Science: комплексный подход : магистерская диссертация / А. А. Плинер ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Институт социальных и политических наук, Департамент философии, Кафедра онтологии и теории познания. — Екатеринбург, 2015. — 90 с. — Библиогр.: с. 82-88 (52 назв.). Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/34712> (1 экз.)

Печатные издания

1. Гузикова, Мария Олеговна. Чтение и письмо на английском языке для академических целей = English writing and reading for academic purposes : учебно-методическое пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 45.03.02, 45.04.02 "Лингвистика" / М. О. Гузикова, Н. А. Завьялова ; М-во науки и высшего образования РФ, Урал. федер. ун-т имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Урал. гуманитар. ин-т] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019 .— 106, [1] с. — Парал. загл. англ. — Рек. метод. советом УрФУ .— Библиогр.: с. 1-6-107 (21 назв.) .— ISBN 978-5-7996-2538-2. (25 экз.)
2. Завьялова, Наталья Алексеевна. Культурно-коммуникативное взаимодействие языковых универсалий современных цивилизаций (на примере Китая, Японии, России, Великобритании и США) / Н. А. Завьялова ; Урал. федер. ун-т имени первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016 .— 348, [1] с. : табл. — Библиогр.: с. 310-338 .— ISBN 978-5-7996-1899-5. (50 экз.)
3. Завьялова, Наталья Алексеевна. Цивилизационные картины мира в контексте культурно-коммуникативных формул: монография. Рецензенты: Чудинов, А. П. & Соколова, О. Л., 2021 — Екатеринбург: Издательство Уральского университета. — 187 стр. <https://elar.urfu.ru/handle/10995/96584> 9 (50 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные

1. База данных «Scopus»: в рамках подписки УрФУ. Режим доступа:
<https://ezproxy.urfu.ru:2074/search/form.uri?display=basic>
2. Система "Web of Science" (WoS): в рамках подписки УрФУ. Режим доступа:
http://ezproxy.urfu.ru:2077/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D1QcBFgLWBRsnxaSL6w&preferencesSaved=

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

7. <http://www.vlib.org/> - Всемирная виртуальная библиотека (The WWW Virtual Library)
8. <http://www.wdl.org/ru/> Всемирная цифровая библиотека (World Digital Library)
9. <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методология социально-гуманитарных наук
Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Капкан Мария Владимировна	Канд. культурологии	доцент	Кафедра культурологии и СКД

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Авторы:

- Капкан Мария Владимировна, доцент, кафедра культурологии и СКД

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Понятие науки и специфика социально-гуманитарного знания	Научное знание: культура античности, средневековья, новоевропейской культуры. Неклассическая наука в XIX - XX вв Профессиональная деятельность и наука
2.	Наука как составная часть культуры	Философия, религия и искусство и их взаимодействие с наукой. Наука и современное общество. Функции и роль науки
3.	Научное познание	Логика и аргументация научного познания Метод и методология познавательной деятельности Различные модели научного познания
4.	Современная постнеклассическая наука	Системный и эволюционный подход в науке Идеи В. Вернадского о биосфере и ноосфере
5.	Социально-гуманитарное познание	Познание и ее формы. Натурализм, культурцентризм Объект и субъект социально-гуманитарного знания Категория истины в социально-гуманитарном знании
6	Методология социально-гуманитарного знания	Природа, функция, язык в научном знании Парадигма как основная категория социально-гуманитарных наук Основные методы. Структурализм, герменевтика

4.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности

4.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации(русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Пивоев В.М. Методология гуманитарного знания: монография / В.М. Пивоев. – 2-е изд. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 523 с.: ил. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434687>
2. Кимелев Ю.А. Методология социальных наук (современные дискуссии): аналитический обзор / Ю.А. Кимелев. – М.: РАН ИНИОН, 2011. – 96 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132439>
3. Павлов А.В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие / А.В. Павлов. – М.: Флинта, 2010. – 344 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575>
4. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7638-3170-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828> (10.10.2017).
5. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>
6. Попова, Наталья Геннадьевна. Академическое письмо: статьи в формате IMRAD / Н. Г. Попова, Н. Н. Коптяева .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016 .— 165, [1] с.

Печатные издания

1. Каган М.С. Философия культуры. – СПб.: Петрополис, 1996. – 9 экз.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

<http://e.lanbook.com/> - ЭБС "Лань"

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

10. <http://www.vlib.org/> - Всемирная виртуальная библиотека (The WWW Virtual Library)

11. <http://www.wdl.org/ru/> Всемирная цифровая библиотека (World Digital Library)

12. <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 1.3

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные коммуникации и работа в команде в проектной деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Деменова Виктория Владимировна	Канд. иск., доцент	доцент	Кафедра истории искусств и музееведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук

5. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Деменова Виктория Владимировна, доцент, кафедра истории искусств и музееведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Профессиональные коммуникации и командная работа	Командная работа. Школа К.Левина: исследования и результаты обучения. Понятие командной работы в психологии и в менеджменте: сходства и различия. Различные формы командной работы: тренинг, групповой коучинг, менторинг, модерация, фасилитация. Классификация командной работы.
2.	Особенности командной работы в проектной деятельности	Особенности команд по Танненбауму, Берду и Селасу. Методические подходы и команда. Роли в команде и их распределение: на основе концепции М.Бельбина. Анализ ролевых профилей по модели Бельбина. Модель Майерс-Бриггс. Психотипы и их реализация в модели Кейрси.
3.	Основные составляющие команды в проектной деятельности	Командная деятельность и ее анализ (по модели Марджерисона-Маккенна). Целевая роль в команде. Подбор членов команды: компетенция и предпочтительность, давление среды. Команда и ее психологическая совместимость и сплоченность команды. Высокопроизводительная команда, основные признаки Разработка и создание проектов
4.	Принципы профессиональной коммуникации	Общение в проектной деятельности: от подготовки до реализации проекта. Интеракционизм Г. Мида и коммуникация Координаты контроля и принятия: описание модели межличностных взаимоотношений Д. Кислера. Оценка и развитие коммуникации по Э. Берну. Коммуникация по Хельму. Различные модели командообразования.
5.	Профессиональная коммуникация и	Малая группа и ее возможности продуктивной работы над проектом. Основные модели группы: теории Морленда и Ливайна,

	технология	Б.Такмена. Роль модератора и техники коммуникации: мозговой штурм, синектика, метод Дельфи, метод номинальных групп. Групповая коммуникация и метод Г. Альтшуллера: появление проектного продукта. Этапы деловой коммуникации и продвижение проекта.
--	------------	--

5.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности

5.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации(русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

7. Абдулова Е. В. Проектная деятельность учащихся в аспекте профессиональной ориентации / Е. В. Абдулова, Р. М. Абдулов // EDCRUNCH Ural: новые образовательные технологии в вузе : материалы международной научно-методической конференции (НОТВ-2017). — Екатеринбург: УрФУ, 2017. — С. 11-17. — Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/54260>
8. Золотухина А. В. Управленческая культура командной работы / А. В. Золотухина // I Международная молодежная научная конференция, посвященная 65-летию основания Физико-технологического института : тезисы докладов (Екатеринбург, 21–25 апреля 2014 г.). — Екатеринбург : УрФУ, 2014. — С. 264-265. <http://hdl.handle.net/10995/87232>
9. Калинина Е. Г. Кросс-культурные коммуникации: свежий взгляд / Е. Г. Калинина // Вестник УГТУ–УПИ. Серия экономика и управление. — 2004. — № 4. — С. 125-129.<http://hdl.handle.net/10995/54650>
10. Сергеева Е. А. Межкультурная коммуникация: взгляд изнутри / Е. А. Сергеева, О. П. Казакова // Язык в сфере профессиональной коммуникации : сборник материалов международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов и студентов (Екатеринбург, 18 апреля 2019 года). — Екатеринбург : ООО «Издательский Дом «Ажур», 2019. — С. 321-326. <http://hdl.handle.net/10995/72034>
11. Калинина Е. Г. Кросс-культурные коммуникации: свежий взгляд / Е. Г. Калинина // Вестник УГТУ–УПИ. Серия экономика и управление. — 2004. — № 4. — С. 125-129.<http://hdl.handle.net/10995/54650>

12. Пискунова, Лариса Петровна. Учебно-методический комплекс дисциплины "Экономическая конфликтология" [Электронный ресурс] / Л. П. Пискунова ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького, ИОНЦ "Толерантность, права человека и предотвращение конфликтов, социальная интеграция людей с ограниченными возможностями" [и др.]. — Электрон. дан. (3,95 Мб). — Екатеринбург : [б. и.], 2007. <http://hdl.handle.net/10995/1483>; <http://elar.urfu.ru/handle/10995/1483>
13. Лу Цзяцзинь. Специфика мотивации сотрудников в глобальных компаниях: кросс-культурный аспект / Лу Цзяцзинь, Л. П. Пискунова // Российские регионы в фокусе перемен: сборник докладов со специальных мероприятий XII Международной конференции. 16-18 ноября 2017 года. — Екатеринбург: Издательство УМЦ УПИ, 2018. — С. 249-252. <http://hdl.handle.net/10995/68158>
14. Сергеева Е. А. Межкультурная коммуникация: взгляд изнутри / Е. А. Сергеева, О. П. Казакова // Язык в сфере профессиональной коммуникации : сборник материалов международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов и студентов (Екатеринбург, 18 апреля 2019 года). — Екатеринбург : ООО «Издательский Дом «Ажур», 2019. — С. 321-326. <http://hdl.handle.net/10995/72034>
15. Творческие педагогические приемы как ресурс инновационных образовательных технологий / Л. П. Пискунова [и др.] // XI Международная конференция «Российские регионы в фокусе перемен». Екатеринбург, 17-19 ноября 2016 г. : сборник докладов. — Екатеринбург : Издательство УМЦ УПИ, 2016. — Ч. 1. — С. 614-622. <http://hdl.handle.net/10995/48266>
16. Общий менеджмент : учебное пособие / Л. С. Ружанская [и др.] ; под общей. реакцией. Л. С. Ружанской, И. В. Котляревской ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-7996-2255-8.
17. Чугунов Д. А. Литературные «проекты» в культуре Германии во второй половине XX в. / Д. А. Чугунов // Известия Уральского федерального университета. Сер. 2, Гуманитарные науки. — 2018. — Т. 20, № 3 (178). — С. 183-192. <http://hdl.handle.net/10995/62892>

Печатные издания

3. Гончаренко, Людмила Петровна. Менеджмент инвестиций и инноваций : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 080500 "Менеджмент" / Л. П. Гончаренко ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова .— Москва : КНОРУС, 2009 .— 160 с.(6 экз.)
4. Мясоедов, С.П. Основы кросскультурного менеджмента: как вести бизнес с представителями других стран и культур: учебное пособие [Текст] / С.П. Мясоедов – М.: Дело АНХ, 2008, – 256 с. (26 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

<http://e.lanbook.com/> - ЭБС "Лань"

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

13. <http://www.vlib.org/> - Всемирная виртуальная библиотека (The WWW Virtual Library)

14. <http://www.wdl.org/ru/> Всемирная цифровая библиотека (World Digital Library)

15. <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством	

		<p>студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория и практика аргументации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кислов Алексей Геннадьевич	Канд. филос.н.	доцент	Кафедра онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук

6. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кислов Алексей Геннадьевич, доцент, кафедра онтологии и теории познания

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Предмет и значение логики	Предмет логики. Формы рационального познания. Рассуждения как метод познания. Нормативный характер логики. Сведения из истории логики. Критерий правильности умозаключений. Логическая форма, логическое следование и логический закон. Общее представление о логической теории.
2.	Классическая логика высказываний	Синтаксис и семантика классической логики высказываний. Логические отношения между формулами. Анализ умозаключений. Равносильные преобразования формул.
3.	Классическая логика предикатов	Синтаксис и семантика классической логики предикатов первого порядка. Логические отношения между формулами. Анализ умозаключений. Метатеоретические вопросы логики.
4.	Силлогистика	Силлогистические теории. Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм. Сложные силлогизмы. Силлогистика и современная логика.
5.	Понятие	Роль понятий в познании и коммуникации. Языковая форма представления понятий. Объем и содержание понятий. Виды понятий. Операции над понятиями. Отношения между понятиями.
6.	Определение	Теоретико-познавательные характеристики определений. Виды определений. Требования к корректности определений.
7.	Правдоподобные рассуждения	Понятие правдоподобного рассуждения. Определение правдоподобного следования. Обобщающая индукция. Методы установления причинных связей. Гипотеза и

		аналогия.
8.	Основные понятия теории аргументации	Зарождение и становление аргументационной практики. Основные подходы к построению теории аргументации. Логико-аргументационная экспертиза. Определение аргументации.
9.	Полемика	Полемическая ситуация. Проблема определения полемики: логические, психологические, этические и эстетические компоненты полемики. Значение полемики. Виды и формы полемики.

6.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности

6.4. Программа дисциплины реализуется:

на государственном языке Российской Федерации(русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Кислов А. Г. В каком смысле отрицание подлежит утверждению? / А. Г. Кислов // Эпистемы : сборник научных статей. — Екатеринбург : Ажур, 2014. — Вып. 9 : Аспекты аналитической традиции. — С. 68-73. <http://hdl.handle.net/10995/30986>
2. Кислов А. Г. Зачем философу логики? / А. Г. Кислов // Философия в XXI веке: вызовы, ценности, перспективы : Сборник научных статей / науч. ред. А. В. Логинов, отв. ред. О. Н. Томюк. — Екатеринбург : Издательско-полиграфическое предприятие "Макс-Инфо", 2016. — С. 16-21. <http://hdl.handle.net/10995/45056>
3. Кислов А. Г. К проблемам теории и практики артикуляции мысли в языке / А. Г. Кислов. — Текст непосредственный // Первые Лойфмановские чтения: Аксиология научного познания : материалы Всероссийской научной конференции (Екатеринбург, 10-11 марта 2005 г.) . — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2006. — Выпуск 2. — С. 277-283. <http://hdl.handle.net/10995/89782> <https://elar.urfu.ru/handle/10995/89782>

4. Кондаков, Н. И. Введение в логику / Н.И. Кондаков ; отв. ред. Д. П. Горский .— Москва : Наука, 1967 .— 467 с. : ил. — <http://biblioclub.ru/> .—
<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458244>>.

Печатные издания

1. Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Философия" / И. А. Герасимова .— [2-е изд.] .— М. : Логос, 2010 .— 310 с. (50 экз.)
2. Зайцев Д.В. Теория и практика аргументации : [учеб. пособие для вузов по направлению подгот. ВПО 030100 "Философия" и 030200 "Политология"] / Д. В. Зайцев .— М. : ИД "ФОРУМ", 2010 .— 222 (50 экз.)
3. Коэн, Моррис Рафаэль. Введение в логику и научный метод = An introduction to logic and scientific method / Моррис Р. Коэн, Эрнест Нагель ; [пер. с англ.: П. С. Куслий] .— [Челябинск] : Социум, [2010] .— 653 (20 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные

Долгоруков В.В. Табличные методы для классической логики высказываний и классической логики предикатов. Екатеринбург, 2008. (<http://www.hse.ru/org/persons/14260246>).

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru>
4. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 1.3

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	

		Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Философско-этические проблемы
профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Быстрова Татьяна Юрьевна	Доктор филос.н.	профессор	Кафедра культурологии и дизайна

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук

7. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Быстрова Татьяна Юрьевна, профессор, кафедра культурологии и дизайна

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Понятие этики. Две парадигмы этики в современной культуре	Этика как философская и как культурологическая дисциплина. Специфика аксиологического знания. Теоретический и практический уровень этического знания. Мораль и нравственность как составляющие этического сознания. Изменение структуры этического знания в современной культуре. Традиционное и современное в этическом сознании. Влияние трансформации этики на систему ценностей современных специалистов-гуманитариев. Этические принципы. Этические убеждения. Необходимость диалога с историей в процессе выработки этических принципов и убеждений.
2.	Этический аспект профессионального мировоззрения	Мировоззрение как система, основные мировоззренческие проблемы современного специалиста. Основные понятия этики и их преломление в личном профессиональном опыте. Представление о профессиональном долге и профессиональной ответственности. Феномен этического перфекционизма.
3.	Репрезентации этического в профессиональной сфере	Этические нормы. Представление об этическом идеале. Этические кодексы. Этические кодексы профессий социокультурной сферы. Кодекс музейной этики. Соотношение общечеловеческих и профессиональных ценностей в этике специалиста (музейное дело, кураторство, социальная работа, культурные проекты и т. д.). Этика в профессиональных коммуникациях. Другие формы репрезентации этического – максимы, афоризмы, рефлексии, их актуальность в современном мире. Этическая составляющая проектной и командной работы в сфере культуры.
4.	Понятие этики. Две парадигмы этики в современной культуре	Этика как философская и как культурологическая дисциплина. Специфика аксиологического знания. Теоретический и практический уровень этического

		знания. Мораль и нравственность как составляющие этического сознания. Изменение структуры этического знания в современной культуре. Традиционное и современное в этическом сознании. Влияние трансформации этики на систему ценностей современных специалистов-гуманитариев. Этические принципы. Этические убеждения. Необходимость диалога с историей в процессе выработки этических принципов и убеждений.
5.	Этический аспект профессионального мировоззрения	Мировоззрение как система, основные мировоззренческие проблемы современного специалиста. Основные понятия этики и их преломление в личном профессиональном опыте. Представление о профессиональном долге и профессиональной ответственности. Феномен этического перфекционизма.

7.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности

7.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации(русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / ; ред. В. Я. Кикоть .— Москва : Юнити, 2015 .— 559 с. — Библиогр.: с. 507-509. — <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-238-01984-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054>>.
2. Романова, Н. Н. Словарь. Культура речевого общения. Этика, прагматика, психология : словарь / Н.Н. Романова, А.В. Филиппов .— 2-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2016 .— 305 с. — <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-9765-0783-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57570>>.
3. Тимченко, Н. М. Психология и этика делового общения : монография / Н.М. Тимченко .— 3-е изд., стер. — Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2016 .— 480 с. — ил .— <http://biblioclub.ru/> .—

ISBN 978-5-4475-8287-6 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439959>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/439959>>.

4. Щавелев, С. П. Этика и психология науки: дополнительные главы курса истории и философии науки : учебное пособие / С.П. Щавелев .— 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2016 .— 307 с. — <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-9765-1153-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93654>>.
5. Ильиных, И. А. Экологическая этика : учебное пособие / И.А. Ильиных .— Изд. 2-е, стер. — Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020 .— 735 с. : табл. — Библиогр. в кн. — <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-4499-0183-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275264>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/275264>>.

Печатные издания

1. Лихачева, Л. С. Этика: теория и практика : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 51.03.03 "Культурология", 51.03.03 "Социально-культурная деятельность", 39.03.02 "Социальная работа" / Л. С. Лихачева ; [худ. А. Н. Бартов] ; М-во науки и высшего образования, Урал. федер. ун-т имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Урал. гуманитар. ин-т] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019 .— 188 (20 экз.)
2. Фромм, Э. Человек для себя / Эрих Фромм ; [пер. с англ. А. Александровой] .— Москва : АСТ, 2019 .— 314, [1] с. (6 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

<http://e.lanbook.com/> - ЭБС "Лань"

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

16. <http://www.vlib.org/> - Всемирная виртуальная библиотека (The WWW Virtual Library)

17. <http://www.wdl.org/ru/> Всемирная цифровая библиотека (World Digital Library)

18. <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 1.3

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в</p>	

	аттестация	соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
--	------------	--	--