

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРАКТИКЕ**

1146968	Код модуля	Модуль	<i>Практика</i>
---------	-------------------	---------------	-----------------

Екатеринбург, 2020

Оценочные материалы по практике составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Авдеева Вера Владимировна	кандидат искусствоведческих наук	Доцент	Кафедра истории искусств и музееведения
2	Галеева Тамара Александровна	кандидат искусствоведческих наук, доцент	Доцент	Кафедра истории искусств и музееведения

Руководитель образовательной программы
«Искусство России: на границах Востока и Запада»



В.В.Авдеева

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИК

№ п/п	Перечень видов и типов практик в последовательности их освоения	Объем практик зачетных единицах и неделях	Форма итоговой промежуточной аттестации по практике
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3/2	Экзамен, зачет
1.2	Учебная практика, экспертная (получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	3/3	Зачет
2.1	Производственная практика, проектная	3/2	Зачет
2.2	Производственная практика, экспертная деятельность в сфере современного искусства	3/2	Зачет
2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа	8/5	Зачет
2.4	Производственная практика, преддипломная	9/6	Зачет
ИТОГО по модулю:		31/20	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

В результате освоения программы практики у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ОПК-1 - Способен проводить исследовательские и проектные работы, проявлять творческую инициативу, выдвигать креативные идеи, работать с научной литературой</p> <p>ОПК-4 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1 - Способен критически осмысливать и применять знание теории и методологии истории искусства в подготовке и проведении научно-исследовательских работ по изучению искусства России: на границах Востока и Запада с использованием знания современного комплекса различных методов истории искусств и смежных гуманитарных дисциплин</p> <p>ПК-5 - Способен к организации научно-исследовательских работ, определенных созданием конкурентоспособных функций</p>
1.2	Учебная практика, экспертная (получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-6 - Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1 - Способен проводить исследовательские и проектные работы, проявлять творческую инициативу, выдвигать креативные идеи, работать с научной литературой</p> <p>ОПК-4 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1 - Способен критически осмысливать и применять знание теории и методологии истории искусства в подготовке и проведении научно-исследовательских работ по изучению искусства России: на границах</p>

		<p>Востока и Запада с использованием знания современного комплекса различных методов истории искусств и смежных гуманитарных дисциплин</p> <p>ПК-4 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК-6 - Способен разрабатывать и внедрять в сферу культурно-просветительской, образовательной и управленческо-административной деятельности прорывные и инновационные технологии и методики по изучению отечественного искусства в контексте проблематики Россия-Восток-Запад</p>
2.	Производственная практика	
2.1	<p>Производственная практика, проектная</p>	<p>УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-2 - Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ОПК-3 - Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм толерантности, социальной и этической ответственности</p> <p>ПК-1 - Способен критически осмысливать и применять знание теории и методологии истории искусства в подготовке и проведении научно-исследовательских работ по изучению искусства России: на границах Востока и Запада с использованием знания современного комплекса различных методов истории искусств и смежных гуманитарных дисциплин</p> <p>ПК-2 - Способен применять полученные знания в преподавании и МХК, культурно-просветительской, образовательной работе, используя различные системы и методы, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач</p> <p>ПК-3 - Способен осознавать социальную значимость своей профессии, ее роль в формировании гражданской идентичности, осуществлять функции по сохранению, изучению, пропаганде художественного наследия и популяризации научных знаний по истории искусства России: на границах Востока и Запада</p> <p>ПК-7 - Способен создавать и руководить проектами (выставками, мероприятиями и пр.), сопровождающими комплектом документации (в том числе и электронной), владеть навыками менеджерского управления, вести коммуникацию на рынке (с партнерами, заказчиками, инвесторами и пр.)</p> <p>ПК-8 - Способен повышать эффективность деятельности культурно-просветительских, образовательных и административных организаций путем разработки и усовершенствования процессов и административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и коммуникативных технологий</p>

2.2	<p>Производственная практика, экспертная деятельность в сфере современного искусства</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1 - Способен проводить исследовательские и проектные работы, проявлять творческую инициативу, выдвигать креативные идеи, работать с научной литературой ОПК-4 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач ПК-1 - Способен критически осмысливать и применять знание теории и методологии истории искусства в подготовке и проведении научно-исследовательских работ по изучению искусства России: на границах Востока и Запада с использованием знания современного комплекса различных методов истории искусств и смежных гуманитарных дисциплин ПК-4 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ПК-6 - Способен разрабатывать и внедрять в сферу культурно-просветительской, образовательной и управленческо-административной деятельности прорывные и инновационные технологии и методики по изучению отечественного искусства в контексте проблематики Россия-Восток-Запад</p>
2.3	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-2 - Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ ОПК-3 - Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм толерантности, социальной и этической ответственности ПК-1 - Способен критически осмысливать и применять знание теории и методологии истории искусства в подготовке и проведении научно-исследовательских работ по изучению искусства России: на границах Востока и Запада с использованием знания современного комплекса различных методов истории искусств и смежных гуманитарных дисциплин ПК-5 - Способен к организации научно-исследовательских работ, определенных созданием конкурентоспособных функций</p>
2.4	<p>Производственная практика, преддипломная</p>	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-1 - Способен проводить исследовательские и проектные работы, проявлять творческую инициативу, выдвигать креативные идеи, работать с научной литературой</p>

	<p>ОПК-4 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1 - Способен критически осмысливать и применять знание теории и методологии истории искусства в подготовке и проведении научно-исследовательских работ по изучению искусства России: на границах Востока и Запада с использованием знания современного комплекса различных методов истории искусств и смежных гуманитарных дисциплин</p> <p>ПК-2 - Способен применять полученные знания в преподавании и МХК, культурно-просветительской, образовательной работе, используя различные системы и методы, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач</p> <p>ПК-3 - Способен осознавать социальную значимость своей профессии, ее роль в формировании гражданской идентичности, осуществлять функции по сохранению, изучению, пропаганде художественного наследия и популяризации научных знаний по истории искусства России: на границах Востока и Запада</p> <p>ПК-7 - Способен создавать и руководить проектами (выставками, мероприятиями и пр.), сопровождающими комплектом документации (в том числе и электронной), владеть навыками менеджерского управления, вести коммуникацию на рынке (с партнерами, заказчиками, инвесторами и пр.)</p> <p>ПК-8 - Способен повышать эффективность деятельности культурно-просветительских, образовательных и административных организаций путем разработки и совершенствования процессов и административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и коммуникативных технологий</p>
--	--

2. ВИДЫ И ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

3.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование вида и типа практики	Объем времени, отведенный на освоение практик <i>31 з.е /1116 час.</i>				
		Промежуточная аттестация (форма итогового контроля)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по практике	
					Неделя	Зач. ед
1	2	7	8	9	10	11
1.	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	<i>Зачет</i>		108	2	3

	исследовательской работы)					
2.	Учебная практика, экспертная (получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	<i>Зачет</i>		180	3	5
3.	Производственная практика, проектная	<i>Зачет</i>		108	2	3
4.	Производственная практика, экспертная деятельность в сфере современного искусства	<i>Зачет</i>		108	2	3
5.	Производственная практика, научно-исследовательская работа	<i>Зачет, Экзамен</i>		288	5	8
6.	Производственная практика, преддипломная	<i>Зачет</i>		324	6	9
Всего на освоение практики (час.)				1116 час.		
Итого по практике:					20	31

3.2. Планирование выполнения учебной деятельности обучающихся в период практики

Таблица 3.

Виды и типы практик	Виды учебной деятельности обучающихся в период практики
Учебная практика	
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1.Подготовительный этап <ul style="list-style-type: none"> • инструктаж по охране труда; • знакомство с предприятием 2.Основной этап <ul style="list-style-type: none"> • изучение существующих систем приема, хранения, анализа, обработки и передачи информации и др.; • сбор, обработка полученной информации. 3 Подготовка отчета <ul style="list-style-type: none"> • систематизация материалов; • составление и защита отчета по практике.
Учебная практика, экспертная (получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	1.Подготовительный (ознакомительный) <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с планом проведения практики; • Изучение методических рекомендаций по практике; • Согласование индивидуального задания с РП от УрФУ и от РП профильной организации; усвоения правил техники безопасности и охраны труда. 2.Основной этап <ul style="list-style-type: none"> • Экспертиза бумаги и гравюры. Накопление материалов для письменного отчета на темы: «Атрибуция филиграней бумаги 17-18 вв.», «Атрибуция гравюры 17-18 вв.».

	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертиза художественных объектов из металла и камня. Накопление материалов для письменного отчета на тему: «Экспертиза ювелирных украшений 20 в.» • Экспертиза художественных объектов из драгоценных металлов. Накопление материалов для письменного отчета на тему: «Современные методы экспертизы драгоценных металлов». • Экспертиза художественных объектов из драгоценных камней. Подготовка материалов для письменного отчета на тему: «Современные методы экспертизы драгоценных камней». <p>3. Подготовка отчета</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета.
Производственная практика	
Производственная практика, проектная	<p>1. Подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструктаж по охране труда; • знакомство с программой практики; • знакомство с предприятием. <p>2. Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение индивидуального задания на практику; • подготовка материалов и выполнение практических профессиональных задач. • сбор, обработка и анализ полученной информации. <p>3. Подготовка отчета</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизация материалов; • составление и защита отчета по практике.
Производственная практика, экспертная деятельность в сфере современного искусства	<p>Подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструктаж по охране труда; • знакомство с программой практики; • знакомство с предприятием. <p>2. Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение индивидуального задания на практику; • подготовка материалов и выполнение практических профессиональных задач. • сбор, обработка и анализ полученной информации. <p>3. Подготовка отчета</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизация материалов; <p>составление и защита отчета по практике.</p>
Производственная практика, научно-исследовательская работа	<p>1. Подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировка целей и задач НИР, составление плана НИР по выбранной теме; - обзор и теоретический анализ научной литературы по теме научно-исследовательской работы. <p>2. Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка теоретического конструкта исследования, подбор методов для проведения научного исследования; - обсуждение хода работы с научным руководителем - проведение эмпирического исследования, обработка полученного материала и формулировка выводов, оформление результатов НИР. <p>3. Подготовка отчета</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита НИР, подготовка материалов по теме НИР для выступления на конференциях, круглых столах
Производственная практика, преддипломная	<p>.Подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструктаж по охране труда;

	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с программой практики; • знакомство с предприятием. <p>2.Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение индивидуального задания на практику; • подготовка материалов и выполнение практических профессиональных задач. • сбор, обработка и анализ полученной информации. <p>3.Подготовка отчета</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизация материалов; <p>составление и защита отчета по практике.</p>
--	---

4. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКАМ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

4.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по практикам

4.1.1 4 Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Коэффициент значимости совокупных результатов 1.0 Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – 1.0		
Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Содержание отчета по практике</i>	I, 8	50
<i>Защита отчета по практике</i>	I, 9	50
Весовой коэффициент текущей аттестации по практике – 0.5		
Промежуточная аттестация по практике - Зачет		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации по практике – 0.5		

4.1.2 Учебная практика, экспертная (получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Коэффициент значимости совокупных результатов 1.0 Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – 1.0		
Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Содержание отчета по практике</i>	IV, 2-3	50
<i>Защита отчета по практике</i>	IV, 4	50
Весовой коэффициент текущей аттестации по практике – 0.5		
Промежуточная аттестация по практике - Зачет		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации по практике – 0.5		

4.1.3 Производственная практика, проектная

Коэффициент значимости совокупных результатов 1.0 Производственная практика: Научно-исследовательская работа – 1.0		
Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Выполнение исследовательских заданий по заданной для работы теме	II, 17	50
Подготовка отчета о выполнении индивидуального задания.	II, 18	50
Весовой коэффициент текущей аттестации по практике – 0.5		
Промежуточная аттестация по практике – зачет		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации по практике – 0.5		

4.1.4 Производственная практика, экспертная деятельность в сфере современного искусства

Коэффициент значимости совокупных результатов 1.0 Производственная практика: Научно-исследовательская работа – 1.0		
Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение исследовательских заданий по заданной для работы теме	IV, 4-5	50
Подготовка отчета о выполнении индивидуального задания.	IV, 6	50
Весовой коэффициент текущей аттестации по практике – 0.5		
Промежуточная аттестация по практике – зачет		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации по практике – 0.5		

4.1.5 Производственная практика, научно-исследовательская работа

Коэффициент значимости совокупных результатов 1.0 Производственная практика: Экспертная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 1.0		
Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Содержание отчета по практике</i>	II, 17-18	50
<i>Защита отчета по практике</i>	III, 1	50
Весовой коэффициент текущей аттестации по практике – 0.5		
Промежуточная аттестация по практике – зачет		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации по практике – 0.5		
Коэффициент значимости совокупных результатов 1.0 Производственная практика: Научно-исследовательская работа – 1.0		
Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение исследовательских заданий по заданной для работы теме	III, 16-17	50
Подготовка отчета о выполнении индивидуального задания.	IV, 1	50
Весовой коэффициент текущей аттестации по практике – 0.5		
Промежуточная аттестация по практике – зачет		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации по практике – 0.5		

4.1.6 Производственная практика: Преддипломная практика

Коэффициент значимости совокупных результатов 1.0 Преддипломная практика – 1.0		
Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Содержание отчета по практике</i>	<i>IV, 1-6</i>	<i>50</i>
<i>Защита отчета по практике</i>	<i>IV, 6</i>	<i>50</i>
Весовой коэффициент текущей аттестации по практике – 0.5		
Промежуточная аттестация по практике – зачет		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации по практике – 0.5		

5. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

5.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по практике (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий.

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
<i>Другие результаты, указанные в табл. 1</i>	<i>Указываются критерии, по которым можно вынести суждение об учебных достижениях на уровне, соответствующем результату обучения (индикатору).</i>

5.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по практике) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания выполненных заданий по практике по уровням

Характеристика уровней выполнения заданий по практике				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания заданий по практике	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Задания выполнены в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Задания в целом выполнены, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Задания выполнены не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительн о (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Задания выполнены с существенными ошибками и замечаниями, требуется доработка	Неудовлетворител ьно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

6. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по практике

6.1.1. Контрольно-оценочные мероприятия и средства текущего контроля по учебной практике

Типы учебной практики	Примерный перечень тем заданий на практику
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<i>Примерный перечень контрольных вопросов по технике безопасности:</i> 1. Правила пожарной безопасности 2. Безопасность и эргономика рабочего места <i>Написание отчета и защита по плану:</i> 1. Общая информация (ФИО, институт, департамент, кафедра, вид и сроки практики); 2. Описание места прохождения практики;

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Перечислить и описать задачи практики 4. Содержание практики 5. Виды проделанных работ; 6. Самооценка по проделанной работе (трудности, соответствие ожиданиям, успехи); 7. Предложения по проведению практики
Учебная практика, экспертная (получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	<p>Написание отчета и защита по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая информация (ФИО, институт, департамент, кафедра, вид и сроки практики); 2. Описание места прохождения практики; 3. Перечислить и описать задачи практики 4. Содержание практики 5. Виды проделанных работ; 6. Самооценка по проделанной работе (трудности, соответствие ожиданиям, успехи); 7. Предложения по проведению практики

6.1.2. Контрольно-оценочные мероприятия и средства текущего контроля по производственной практике

Типы производственной практики	Примерный перечень тем заданий на практику
Производственная практика, проектная	<p>Примерный перечень контрольных вопросов по технике безопасности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила пожарной безопасности 2. Безопасность и эргономика рабочего места <p>Написание отчета и защита по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая информация (ФИО, институт, департамент, кафедра, вид и сроки практики); 2. Описание места прохождения практики; 3. Перечислить и описать задачи практики 4. Содержание практики 5. Виды проделанных работ; 6. Самооценка по проделанной работе (трудности, соответствие ожиданиям, успехи); 7. Предложения по проведению практики
Производственная практика, экспертная деятельность в сфере современного искусства	<p>Примерный перечень контрольных вопросов по технике безопасности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила пожарной безопасности 2. Безопасность и эргономика рабочего места <p>Написание отчета и защита по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая информация (ФИО, институт, департамент, кафедра, вид и сроки практики); 2. Описание места прохождения практики; 3. Перечислить и описать задачи практики 4. Содержание практики 5. Виды проделанных работ; 6. Самооценка по проделанной работе (трудности, соответствие ожиданиям, успехи); 7. Предложения по проведению практики
Производственная практика, научно-	<p>Выполнение исследовательских заданий по заданной для работы теме:</p> <p>1 курс, 2 семестр</p>

<p>исследовательская работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы, составление плана работы над магистерской диссертацией. (Предоставление плана работы над диссертацией) 2. Формулировка темы и проблемы исследования (Рабочий вариант формулировки темы, объекта и предмета исследования. Формулировка проблемы и цели исследования. Обоснование актуальности исследования) 3. Составление библиографического списка. Аннотирование научной литературы по проблеме исследования (Аннотированный анализ изученных источников информации (не менее 10), Библиографический список). <p>2 курс, 3 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка теоретико-методологической концепции исследования 2. Разработка программы эмпирического исследования 3. Выбор инструментария исследования и его разработка 4. Написание и публикация тезисов и статьи по теоретической части диссертации <p>Второй курс, 4 семестр</p> <p>Содержание и форма отчета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и обобщение результатов исследования 2. Написание и публикация тезисов и статей по результатам исследования 3. Участие в научных конференциях <p>Написание и защита по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая информация (ФИО, институт, департамент, кафедра, вид и сроки практики); 2. Описание места прохождения практики; 3. Перечислить и описать задачи практики 4. Содержание практики 5. Виды проделанных работ;
<p>Производственная практика, преддипломная</p>	<p>Перечень исследовательских заданий напрямую связан с темой диссертации магистранта:</p> <p>Например: Современная исследовательская практика в области изучаемой темы диссертанта. Ее эмпирическое применение.</p> <p>Написание и защита по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая информация (ФИО, институт, департамент, кафедра, вид и сроки практики); 2. Описание места прохождения практики; 3. Перечислить и описать задачи практики 4. Содержание практики 5. Виды проделанных работ;

6.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по практике

6.2.1. Зачет

Защита отчета по плану

1. Общая информация (ФИО, институт, департамент, кафедра, вид и сроки практики);
2. Описание места прохождения практики;
3. Перечислить и описать задачи практики
4. Содержание практики
5. Виды проделанных работ;