

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


«29» _____ 2020 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля
1146866

Модуль
Теоретико-методологические основы работы в
профессиональной сфере

Екатеринбург, 2020

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа Искусство России: на границах Востока и Запада	Код ОП 50.04.03/04.02
Направление подготовки История искусств	Код направления и уровня подготовки 50.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Быстрова Татьяна Юрьевна	Доцент, Доктор философских наук	Профессор	Кафедра культурологии и дизайна
2	Деменова Виктория Владимировна	Доцент, Кандидат искусствоведения	Доцент	Кафедра истории искусств и музееведения
3	Попова Ирина Васильевна	Канд. исторических наук	доцент	Центр педагогического и дополн.образования
4	Капкан Мария Владимировна	Кандидат культурологии	Доцент	Кафедра культурологии и социально-культурной деятельности
5	Завьялова Наталья Алексеевна	Доцент, Доктор культурологии	Профессор	Кафедра лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках
6	Пискунова Лариса Петровна	Кандидат философских наук	Доцент	Кафедра истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
7	Кислов Алексей Геннадьевич	Доцент, Кандидат философских наук	Зав.кафедрой	Кафедра онтологии и теории познания

Согласовано:

Управление образовательных программ



Комарова Е.С

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСТОРИИ ИСКУССТВ

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Теоретико-методологические основы работы в профессиональной сфере» призван повысить эффективность интеграции российских студентов в мировое социо-культурное пространство. Модуль отражает потребности государства, общества и личности в контексте современных социо-культурных тенденций. Модуль направлен на приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин образовательной программы и подготовку студентов к выполнению задач профессиональной деятельности. Цель обучения – сформировать у студентов ориентированность на новые социо-культурные условия, потребности текущего времени и его вызовов, когда образование должно стать катализатором развития личности в социально-культурном плане и тем самым в эффективный механизм общественного прогресса. Модуль адресован широкому кругу пользователей и ориентирован на потребителя образовательных услуг, чьи приоритеты лежат в плоскости устойчивого непрерывного развития в экосистеме российского образования. Модуль задает зоны роста, намечает базовые и продвинутое траектории роста в современной глобальной социально-культурной ситуации, предоставляет условия для осознанного выбора собственной траектории развития, стратегии адаптации к конкретным социально-культурным вызовам и шокам. Содержание модуля составляют семь дисциплин: Инновационная педагогика, Кросс-культурные взаимодействия, Межкультурные коммуникации в профессиональной сфере, Методология социально-гуманитарных наук, Профессиональные коммуникации и работа в команде в проектной деятельности, Теория и практика аргументации, Философско-этические аспекты профессиональной деятельности

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Инновационная педагогика	3 з.е /108 час.	Зачет
2.	Кросс-культурные взаимодействия	2 з.е./ 72 час.	Зачет
3.	Межкультурные коммуникации в профессиональной сфере	4 з.е /144 час.	Зачет, экзамен
4.	Методология социально-гуманитарных наук	3 з.е /108 час.	Зачет, экзамен
5.	Профессиональные коммуникации и работа в команде в проектной деятельности	2 з.е /72 час.	Экзамен
6.	Теория и практика аргументации	2 з.е /72 час.	Зачет
7.	Философско-этические аспекты профессиональной деятельности	3 з.е /108 час.	Экзамен
ИТОГО по модулю:		19 з.е./684 час.	<i>не предусмотрено</i>

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	
Постреквизиты и корреквизиты модуля	

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Инновационная педагогика	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях
Кросс-культурные взаимодействия	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	З-1 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их
Межкультурные коммуникации в профессиональной сфере	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм

<p>Методология социально-гуманитарных наук</p>	<p>ОПК-1 - Способен проводить исследовательские и проектные работы, проявлять творческую инициативу, выдвигать креативные идеи, работать с научной литературой ОПК-4 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач ПК-1 - Способен критически осмысливать и применять знание теории и методологии истории искусства в подготовке и проведении научно-исследовательских работ по изучению искусства России: на границах Востока и Запада с использованием знания современного комплекса различных методов истории искусств и смежных гуманитарных дисциплин</p>	<p>З-1 - Объяснять особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов своей профессиональной сферы У-2 - Анализировать ведущие идеи и достижения в своей профессиональной области и генерировать творческие инициативы для исследований и проектов П-1 - Составлять обзор ведущих идей и достижений в своей профессиональной области и предлагать креативные идеи и творческие инициативы с учетом возможности их реализации в исследовательских работах и проектах</p>
<p>Профессиональные коммуникации и работа в команде в проектной деятельности</p>	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>З-1 - Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией</p>
<p>Теория и практика аргументации</p>	<p>ОПК-1 - Способен проводить исследовательские и проектные</p>	<p>З-1 Излагать способы определения актуальности темы и логику правильной постановки проблемы исследования или задачи проекта У-1 - Анализировать ведущие идеи и</p>

	<p>работы, проявлять творческую инициативу, выдвигать креативные идеи, работать с научной литературой</p> <p>ОПК-4 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p>	<p>достижения в своей профессиональной области и генерировать творческие инициативы для исследований и проектов</p> <p>П-1 - Готовить обзоры научной литературы и правильно формулировать актуальность, проблему и цели исследования, цели, задачи и этапы проектной работы в определенной профессиональной области</p>
<p>Философско-этические аспекты профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1 - Способен проводить исследовательские и проектные работы, проявлять творческую инициативу, выдвигать креативные идеи, работать с научной литературой</p> <p>ОПК-4 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-5 - Способен к организации научно-исследовательских работ, определенных созданием конкурентоспособных функций</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>П-1 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационная педагогика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Попова Ирина Васильевна	Канд. исторических наук	доцент	Центр педагогического и дополн.образован ия

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Попова Ирина Васильевна, доцент, Центр педагогического и дополн.образования

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Педагогическая система в высшем профессиональном образовании	Предмет, категории педагогики высшей школы. Структура и специфика педагогической системы высшего профессионального образования.
2.	Инновационные процессы в современном высшем профессиональном образовании	Истоки, направления, содержание современной модернизации высшего профессионального образования. Компетентностная модель образования и ФГОС. Многоуровневое образование. Непрерывное образование. Менеджмент современного высшего профессионального образования. Роль международного фактора в инновационном обновлении высшего профессионального образования. Компетенции профессионально-педагогической деятельности современного преподавателя высшей школы.
3.	Психология студенческого возраста	Социально-психологический портрет современного студенчества. Проблемы адаптации, мотивации, личностного развития студенческой молодежи. Определение психологических оснований педагогических решений в профессионально-ориентированном образовании.
4.	Основы дидактики высшей школы	Структура, принципы дидактики высшей школы. Целеполагание, содержание обучения, методы обучения, контрольно-оценочный компонент, условия обучения в дидактике высшего профессионального образования. Технологический подход к обучению. Технологии активного обучения. Информационные образовательные технологии.
5.	Педагогическое проектирование. Педагогический менеджмент	Проектировочный подход к решению педагогических задач. Алгоритмы и технологии педагогического проектирования. Педагогический менеджмент и самоменеджмент преподавателя высшей школы.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации(русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404. - ISBN 978-5-238-02236-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717> (0 экз.)
2. Кручинин, В.А. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / В.А. Кручинин, Н.Ф. Комарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2013. - Ч. 1. - 197 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427474> (0 экз.)
3. Методология педагогики: понятийный аспект : монографический сборник научных трудов / Министерство образования и науки РФ, Российская академия образования, Федеральное государственное научное учреждение, Институт теории и истории педагогики и др. - Москва : Институт эффективных технологий, 2014. - Вып. 1. - 212 с. - ISBN 978-5-904212-32-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232305> (0 экз.)
4. Попова, Ирина Васильевна. Учебно-методический комплекс дисциплины "Инноватика в высшем профессиональном образовании" [Электронный ресурс] / И. В. Попова ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького, ИОНЦ "Педагогическая инноватика" [и др.]. — Электрон. дан. (5,07 Мб). — Екатеринбург : [б. и.], 2008.(0 экз.)
5. Богуславский, М.В. История педагогики: методология, теория, персоналии / М.В. Богуславский. - Москва : Институт эффективных технологий, 2012. - 434 с. - ISBN 978-5-904212-06-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232199> (0 экз.)
6. Будущее высшего образования и академической профессии: страны БРИК и США : научное издание / Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; под ред. Ф. Альтбах, Г. Андрущак, Я. Кузьминова и др. - Москва : Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2013. - 248 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1069-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440287> (0 экз.)
7. Педагогика и психология образования. Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология" / учредит. Московский педагогический государственный университет ; гл. ред. А.А. Вербицкий - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. - № 1. - 118 с. - ISSN 1992-6391 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447806> (0 экз.)

Печатные издания отсутствует

Профессиональные базы данных, информационно-справочные

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

<http://e.lanbook.com/> - ЭБС "Лань"

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.vlib.org/> - Всемирная виртуальная библиотека (The WWW Virtual Library)

2. <http://www.wdl.org/ru/> Всемирная цифровая библиотека (World Digital Library)

3. <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 1.3

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	

		<p>Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
4	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Кросс-культурные взаимодействия
Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пискунова Лариса Петровна	Канд. философских наук	доцент	Кафедра истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Пискунова Лариса Петровна, доцент, кафедра истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Кросс-культурные коммуникации и их роль в современном обществе	Коммуникация и общение, основные понятия. Культура, ее определение, виды и особенности. Культурные различия и ведение переговоров. Теория межкультурной коммуникации и предпосылки ее формирования.
2.	Культурная вариативность и ее основные модели	Коммуникативная модель по Э.Холлу. Коммуникативные структуры. Культуры и ее жизненный ритм, временная перспектива и деление времени. Ф.Клакхон и Ф.Стродбек: теория ценностных ориентаций. Модель культуры Г.Хофстеде и ее параметризм. Власть и ее дистанция, социальная дифференциация полов.
3.	Культурный шок и межкультурная адаптация	Этноцентризм и ксенофобия как способы взаимодействия с культурным и чужим. Категория чужого как основы центральной межкультурной коммуникации.
4.	Категория культур: многонациональное общество, организация и коллектив	Культура и ее исторический генезис. Проблема инкультурации и энкультурации. Особенности культурной идентичности. Лингвокультурная общность и кросскультурные коммуникации. Категории средства познания и общения мира: язык, этнос, ментальность, менталитет, языковая картина мира
5.	Мир как спектр национальных образов	Формирование психологической идентичности в национальном характере. Жизнь, мораль, этика в мусульманстве, европейско-американской культуре, китайской, японской и др. восточных культурах. Переговоры в различных странах. Роль межкультурной коммуникации.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Калинина Е. Г. Кросс-культурные коммуникации: свежий взгляд / Е. Г. Калинина // Вестник УГТУ–УПИ. Серия экономика и управление. — 2004. — № 4. — С. 125-129. <http://hdl.handle.net/10995/54650>
2. Пискунова, Лариса Петровна. Учебно-методический комплекс дисциплины "Экономическая конфликтология" [Электронный ресурс] / Л. П. Пискунова ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького, ИОНЦ "Толерантность, права человека и предотвращение конфликтов, социальная интеграция людей с ограниченными возможностями" [и др.]. — Электрон. дан. (3,95 Мб). — Екатеринбург : [б. и.], 2007. <http://hdl.handle.net/10995/1483>; <http://elar.urfu.ru/handle/10995/1483>
3. Лу Цзяцзинь. Специфика мотивации сотрудников в глобальных компаниях: кросс-культурный аспект / Лу Цзяцзинь, Л. П. Пискунова // Российские регионы в фокусе перемен: сборник докладов со специальных мероприятий XII Международной конференции. 16-18 ноября 2017 года. — Екатеринбург: Издательство УМЦ УПИ, 2018. — С. 249-252. <http://hdl.handle.net/10995/68158>
4. Сергеева Е. А. Межкультурная коммуникация: взгляд изнутри / Е. А. Сергеева, О. П. Казакова // Язык в сфере профессиональной коммуникации : сборник материалов международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов и студентов (Екатеринбург, 18 апреля 2019 года). — Екатеринбург : ООО «Издательский Дом «Ажур», 2019. — С. 321-326. <http://hdl.handle.net/10995/72034>
5. Творческие педагогические приемы как ресурс инновационных образовательных технологий / Л. П. Пискунова [и др.] // XI Международная конференция «Российские регионы в фокусе перемен». Екатеринбург, 17-19 ноября 2016 г. : сборник докладов. — Екатеринбург : Издательство УМЦ УПИ, 2016. — Ч. 1. — С. 614-622. <http://hdl.handle.net/10995/48266>
6. Общий менеджмент : учебное пособие / Л. С. Ружанская [и др.] ; под общей. реакцией. Л. С. Ружанской, И. В. Котляревской ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-7996-2255-8.

Печатные издания

1. Гончаренко, Людмила Петровна. Менеджмент инвестиций и инноваций : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 080500 "Менеджмент" / Л. П. Гончаренко ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. — Москва : КНОРУС, 2009. — 160 с. (6 экз.)
2. Мясоедов, С.П. Основы кросскультурного менеджмента: как вести бизнес с представителями других стран и культур: учебное пособие [Текст] / С.П. Мясоедов – М.: Дело АНХ, 2008, – 256 с. (26 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

<http://e.lanbook.com/> - ЭБС "Лань"

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

4. <http://www.vlib.org/> - Всемирная виртуальная библиотека (The WWW Virtual Library)

5. <http://www.wdl.org/ru/> Всемирная цифровая библиотека (World Digital Library)

6. <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 1.3

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям	

		организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методология социально-гуманитарных наук
Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Капкан Мария Владимировна	Канд. культурологии	доцент	Кафедра культурологии и СКД

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Авторы:

- Капкан Мария Владимировна, доцент, кафедра культурологии и СКД

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Понятие науки и специфика социально-гуманитарного знания	Научное знание: культура античности, средневековья, новоевропейской культуры. Неклассическая наука в XIX - XX вв Профессиональная деятельность и наука
2.	Наука как составная часть культуры	Философия, религия и искусство и их взаимодействие с наукой. Наука и современное общество. Функции и роль науки
3.	Научное познание	Логика и аргументация научного познания Метод и методология познавательной деятельности Различные модели научного познания
4.	Современная постнеклассическая наука	Системный и эволюционный подход в науке Идеи В. Вернадского о биосфере и ноосфере
5.	Социально-гуманитарное познание	Познание и ее формы. Натурализм, культурцентризм Объект и субъект социально-гуманитарного знания Категория истины в социально-гуманитарном знании
6.	Методология социально-гуманитарного знания	Природа, функция, язык в научном знании Парадигма как основная категория социально-гуманитарных наук Основные методы. Структурализм, герменевтика

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации(русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Пивоев В.М. Методология гуманитарного знания: монография / В.М. Пивоев. – 2-е изд. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 523 с.: ил. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434687>
2. Кимелев Ю.А. Методология социальных наук (современные дискуссии): аналитический обзор / Ю.А. Кимелев. – М.: РАН ИНИОН, 2011. – 96 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132439>
3. Павлов А.В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие / А.В. Павлов. – М.: Флинта, 2010. – 344 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575>
4. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7638-3170-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828> (10.10.2017).
5. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>
6. Попова, Наталья Геннадьевна. Академическое письмо: статьи в формате IMRAD / Н. Г. Попова, Н. Н. Коптяева .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016 .— 165, [1] с.

Печатные издания

1. Каган М.С. Философия культуры. – СПб.: Петрополис, 1996. – 9 экз.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

<http://e.lanbook.com/> - ЭБС "Лань"

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

7. <http://www.vlib.org/> - Всемирная виртуальная библиотека (The WWW Virtual Library)
8. <http://www.wdl.org/ru/> Всемирная цифровая библиотека (World Digital Library)
9. <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 1.3

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям	

		организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные коммуникации и работа в команде в проектной деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пискунова Лариса Петровна	Канд. философских наук	доцент	Кафедра истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук

1.СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Пискунова Лариса Петровна, доцент, кафедра истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Профессиональные коммуникации и командная работа	Командная работа. Школа К.Левина: исследования и результаты обучения. Понятие командной работы в психологии и в менеджменте: сходства и различия. Различные формы командной работы: тренинг, групповой коучинг, менторинг, модерация, фасилитация. Классификация командной работы.
2.	Особенности командной работы в проектной деятельности	Особенности команд по Танненбауму, Берду и Селасу. Методические подходы и команда. Роли в команде и их распределение: на основе концепции М.Бельбина. Анализ ролевых профилей по модели Бельбина. Модель Майерс-Бриггс. Психотипы и их реализация в модели Кейрси.
3.	Основные составляющие команды в проектной деятельности	Командная деятельность и ее анализ (по модели Марджерисона-Маккенна). Целевая роль в команде. Подбор членов команды: компетенция и предпочтительность, давление среды. Команда и ее психологическая совместимость и сплоченность команды. Высокопроизводительная команда, основные признаки. Разработка и создание проектов
4.	Принципы профессиональной коммуникации	Общение в проектной деятельности: от подготовки до реализации проекта. Интеракционизм Г. Мида и коммуникация. Координаты контроля и принятия: описание модели межличностных взаимоотношений Д. Кислера. Оценка и развитие коммуникации по Э. Берну. Коммуникация по Хельму. Различные модели командообразования.
5.	Профессиональная коммуникация и технология	Малая группа и ее возможности продуктивной работы над проектом. Основные модели группы: теории Морленда и Ливайна, Б.Такмена. Роль модератора и техники коммуникации: мозговой штурм,

		синектика, метод Дельфи, метод номинальных групп. Групповая коммуникация и метод Г. Альтшуллера: появление проектного продукта. Этапы деловой коммуникации и продвижение проекта.
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации(русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

7. Абдулова Е. В. Проектная деятельность учащихся в аспекте профессиональной ориентации / Е. В. Абдулова, Р. М. Абдулов // EDCRUNCH Ural: новые образовательные технологии в вузе : материалы международной научно-методической конференции (НОТВ-2017). — Екатеринбург: УрФУ, 2017. — С. 11-17. — Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/54260>
8. Золотухина А. В. Управленческая культура командной работы / А. В. Золотухина // I Международная молодежная научная конференция, посвященная 65-летию основания Физико-технологического института : тезисы докладов (Екатеринбург, 21–25 апреля 2014 г.). — Екатеринбург : УрФУ, 2014. — С. 264-265. <http://hdl.handle.net/10995/87232>
9. Калинина Е. Г. Кросс-культурные коммуникации: свежий взгляд / Е. Г. Калинина // Вестник УГТУ–УПИ. Серия экономика и управление. — 2004. — № 4. — С. 125-129. <http://hdl.handle.net/10995/54650>
10. Сергеева Е. А. Межкультурная коммуникация: взгляд изнутри / Е. А. Сергеева, О. П. Казакова // Язык в сфере профессиональной коммуникации : сборник материалов международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов и студентов (Екатеринбург, 18 апреля 2019 года). — Екатеринбург : ООО «Издательский Дом «Ажур», 2019. — С. 321-326. <http://hdl.handle.net/10995/72034>
11. Калинина Е. Г. Кросс-культурные коммуникации: свежий взгляд / Е. Г. Калинина // Вестник УГТУ–УПИ. Серия экономика и управление. — 2004. — № 4. — С. 125-129. <http://hdl.handle.net/10995/54650>
12. Пискунова, Лариса Петровна. Учебно-методический комплекс дисциплины "Экономическая конфликтология" [Электронный ресурс] / Л. П. Пискунова ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького, ИОНЦ "Толерантность, права человека и предотвращение конфликтов, социальная интеграция людей с ограниченными возможностями" [и др.]. — Электрон. дан. (3,95 Мб). — Екатеринбург : [б. и.], 2007. <http://hdl.handle.net/10995/1483>; <http://elar.urfu.ru/handle/10995/1483>
13. Лу Цзяцзинь. Специфика мотивации сотрудников в глобальных компаниях: кросс-культурный аспект / Лу Цзяцзинь, Л. П. Пискунова // Российские регионы в фокусе перемен: сборник докладов со специальных мероприятий XII Международной конференции. 16-18 ноября 2017 года. — Екатеринбург: Издательство УМЦ УПИ, 2018. — С. 249-252. <http://hdl.handle.net/10995/68158>

14. Сергеева Е. А. Межкультурная коммуникация: взгляд изнутри / Е. А. Сергеева, О. П. Казакова // Язык в сфере профессиональной коммуникации : сборник материалов международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов и студентов (Екатеринбург, 18 апреля 2019 года). — Екатеринбург : ООО «Издательский Дом «Ажур», 2019. — С. 321-326. <http://hdl.handle.net/10995/72034>
15. Творческие педагогические приемы как ресурс инновационных образовательных технологий / Л. П. Пискунова [и др.] // XI Международная конференция «Российские регионы в фокусе перемен». Екатеринбург, 17-19 ноября 2016 г. : сборник докладов. — Екатеринбург : Издательство УМЦ УПИ, 2016. — Ч. 1. — С. 614-622. <http://hdl.handle.net/10995/48266>
16. Общий менеджмент : учебное пособие / Л. С. Ружанская [и др.] ; под общей. реакцией. Л. С. Ружанской, И. В. Котляревской ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-7996-2255-8.
17. Чугунов Д. А. Литературные «проекты» в культуре Германии во второй половине XX в. / Д. А. Чугунов // Известия Уральского федерального университета. Сер. 2, Гуманитарные науки. — 2018. — Т. 20, № 3 (178). — С. 183-192. <http://hdl.handle.net/10995/62892>

Печатные издания

3. Гончаренко, Людмила Петровна. Менеджмент инвестиций и инноваций : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 080500 "Менеджмент" / Л. П. Гончаренко ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. — Москва : КНОРУС, 2009. — 160 с. (6 экз.)
4. Мясоедов, С.П. Основы кросскультурного менеджмента: как вести бизнес с представителями других стран и культур: учебное пособие [Текст] / С.П. Мясоедов – М.: Дело АНХ, 2008, – 256 с. (26 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

<http://e.lanbook.com/> - ЭБС "Лань"

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

10. <http://www.vlib.org/> - Всемирная виртуальная библиотека (The WWW Virtual Library)
11. <http://www.wdl.org/ru/> Всемирная цифровая библиотека (World Digital Library)
12. <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория и практика аргументации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кислов Алексей Геннадьевич	Канд. филос.н.	доцент	Кафедра онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кислов Алексей Геннадьевич, доцент, кафедра онтологии и теории познания

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Предмет и значение логики	Предмет логики. Формы рационального познания. Рассуждения как метод познания. Нормативный характер логики. Сведения из истории логики. Критерий правильности умозаключений. Логическая форма, логическое следование и логический закон. Общее представление о логической теории.
2.	Классическая логика высказываний	Синтаксис и семантика классической логики высказываний. Логические отношения между формулами. Анализ умозаключений. Равносильные преобразования формул.
3.	Классическая логика предикатов	Синтаксис и семантика классической логики предикатов первого порядка. Логические отношения между формулами. Анализ умозаключений. Метатеоретические вопросы логики.
4.	Силлогистика	Силлогистические теории. Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм. Сложные силлогизмы. Силлогистика и современная логика.
5.	Понятие	Роль понятий в познании и коммуникации. Языковая форма представления понятий. Объем и содержание понятий. Виды понятий. Операции над понятиями. Отношения между понятиями.
6.	Определение	Теоретико-познавательные характеристики определений. Виды определений. Требования к корректности определений.
7.	Правдоподобные рассуждения	Понятие правдоподобного рассуждения. Определение правдоподобного следования. Обобщающая индукция. Методы установления причинных связей. Гипотеза и аналогия.

8.	Основные понятия теории аргументации	Зарождение и становление аргументационной практики. Основные подходы к построению теории аргументации. Логико-аргументационная экспертиза. Определение аргументации.
9.	Полемика	Полемическая ситуация. Проблема определения полемики: логические, психологические, этические и эстетические компоненты полемики. Значение полемики. Виды и формы полемики.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется:

на государственном языке Российской Федерации (русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Кислов А. Г. В каком смысле отрицание подлежит утверждению? / А. Г. Кислов // Эпистемы : сборник научных статей. — Екатеринбург : Ажур, 2014. — Вып. 9 : Аспекты аналитической традиции. — С. 68-73. <http://hdl.handle.net/10995/30986>
2. Кислов А. Г. Зачем философу логики? / А. Г. Кислов // Философия в XXI веке: вызовы, ценности, перспективы : Сборник научных статей / науч. ред. А. В. Логинов, отв. ред. О. Н. Томюк. — Екатеринбург : Издательско-полиграфическое предприятие "Макс-Инфо", 2016. — С. 16-21. <http://hdl.handle.net/10995/45056>
3. Кислов А. Г. К проблемам теории и практики артикуляции мысли в языке / А. Г. Кислов. — Текст непосредственный // Первые Лойфмановские чтения: Аксиология научного познания : материалы Всероссийской научной конференции (Екатеринбург, 10-11 марта 2005 г.). — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2006. — Выпуск 2. — С. 277-283. <http://hdl.handle.net/10995/89782> <https://elar.urfu.ru/handle/10995/89782>
4. Кондаков, Н. И. Введение в логику / Н.И. Кондаков ; отв. ред. Д. П. Горский .— Москва : Наука, 1967 .— 467 с. : ил. — <http://biblioclub.ru/> .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458244>>.

Печатные издания

1. Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Философия" / И. А. Герасимова .— [2-е изд.] .— М. : Логос, 2010 .— 310 с. (50 экз.)
2. Зайцев Д.В. Теория и практика аргументации : [учеб. пособие для вузов по направлению подгот. ВПО 030100 "Философия" и 030200 "Политология"] / Д. В. Зайцев .— М. : ИД "ФОРУМ", 2010 .— 222 (50 экз.)
3. Коэн, Моррис Рафаэль. Введение в логику и научный метод = An introduction to logic and scientific method / Моррис Р. Коэн, Эрнест Нагель ; [пер. с англ.: П. С. Куслий] .— [Челябинск] : Социум, [2010] .— 653 (20 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные

Долгоруков В.В. Табличные методы для классической логики высказываний и классической логики предикатов. Екатеринбург, 2008. (<http://www.hse.ru/org/persons/14260246>).

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru>
4. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 1.3

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	

		Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Философско-этические проблемы
профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Быстрова Татьяна Юрьевна	Доктор филос.н.	профессор	Кафедра культурологии и дизайна

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук

1.СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Быстрова Татьяна Юрьевна, профессор, кафедра культурологии и дизайна

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Понятие этики. Две парадигмы этики в современной культуре	Этика как философская и как культурологическая дисциплина. Специфика аксиологического знания. Теоретический и практический уровень этического знания. Мораль и нравственность как составляющие этического сознания. Изменение структуры этического знания в современной культуре. Традиционное и современное в этическом сознании. Влияние трансформации этики на систему ценностей современных специалистов-гуманитариев. Этические принципы. Этические убеждения. Необходимость диалога с историей в процессе выработки этических принципов и убеждений.
2.	Этический аспект профессионального мировоззрения	Мировоззрение как система, основные мировоззренческие проблемы современного специалиста. Основные понятия этики и их преломление в личном профессиональном опыте. Представление о профессиональном долге и профессиональной ответственности. Феномен этического перфекционизма.
3.	Репрезентации этического в профессиональной сфере	Этические нормы. Представление об этическом идеале. Этические кодексы. Этические кодексы профессий социокультурной сферы. Кодекс музейной этики. Соотношение общечеловеческих и профессиональных ценностей в этике специалиста (музейное дело, кураторство, социальная работа, культурные проекты и т. д.). Этика в профессиональных коммуникациях. Другие формы репрезентации этического – максимы, афоризмы, рефлексии, их актуальность в современном мире. Этическая составляющая проектной и командной работы в сфере культуры.
4.	Понятие этики. Две парадигмы этики в современной культуре	Этика как философская и как культурологическая дисциплина. Специфика аксиологического знания. Теоретический и практический уровень этического знания. Мораль и нравственность как составляющие этического сознания. Изменение структуры этического

		знания в современной культуре. Традиционное и современное в этическом сознании. Влияние трансформации этики на систему ценностей современных специалистов-гуманитариев. Этические принципы. Этические убеждения. Необходимость диалога с историей в процессе выработки этических принципов и убеждений.
5.	Этический аспект профессионального мировоззрения	Мировоззрение как система, основные мировоззренческие проблемы современного специалиста. Основные понятия этики и их преломление в личном профессиональном опыте. Представление о профессиональном долге и профессиональной ответственности. Феномен этического перфекционизма.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации(русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / ; ред. В. Я. Кикоть .— Москва : Юнити, 2015 .— 559 с. — Библиогр.: с. 507-509. — <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-238-01984-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054>>.
2. Романова, Н. Н. Словарь. Культура речевого общения. Этика, прагматика, психология : словарь / Н.Н. Романова, А.В. Филиппов .— 2-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2016 .— 305 с. — <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-9765-0783-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57570>>.
3. Тимченко, Н. М. Психология и этика делового общения : монография / Н.М. Тимченко .— 3-е изд., стер. — Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2016 .— 480 с. — ил .— <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-4475-8287-6 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439959>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/439959>>.
4. Щавелев, С. П. Этика и психология науки: дополнительные главы курса истории и философии науки : учебное пособие / С.П. Щавелев .— 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2016 .— 307 с. — <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-9765-1153-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93654>>.

5. Ильиных, И. А. Экологическая этика : учебное пособие / И.А. Ильиных .— Изд. 2-е, стер. — Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020 .— 735 с. : табл. — Библиогр. в кн. — <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-4499-0183-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275264>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/275264>> .—

Печатные издания

1. Лихачева, Л. С. Этика: теория и практика : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 51.03.03 "Культурология", 51.03.03 "Социально-культурная деятельность", 39.03.02 "Социальная работа" / Л. С. Лихачева ; [худ. А. Н. Бартов] ; М-во науки и высшего образования, Урал. федер. ун-т имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Урал. гуманитар. ин-т] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019 .— 188 (20 экз.)
2. Фромм, Э. Человек для себя / Эрих Фромм ; [пер. с англ. А. Александровой] .— Москва : АСТ, 2019 .— 314, [1] с. (6 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

<http://e.lanbook.com/> - ЭБС "Лань"

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

13. <http://www.vlib.org/> - Всемирная виртуальная библиотека (The WWW Virtual Library)

14. <http://www.wdl.org/ru/> Всемирная цифровая библиотека (World Digital Library)

15. <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 1.3

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Межкультурные коммуникации в профессиональной среде

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Завьялова Наталья Алексеевна	Доктор культурологии, кандидат филол. наук, доцент	профессор	Кафедра лингвистики и профессиональ- ной коммуникации на иностраннных языках

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Авторы:

- Завьялова Наталья Алексеевна, профессор, кафедра лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутой II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Понятия культуры, межкультурной коммуникации в антропологическом аспекте.	Формирование науки о культуре в России и за рубежом. Современная социокультурная антропология как научная парадигма. Предмет культурологии как теоретическая проблема. Предмет межкультурной коммуникации как теоретическая проблема. Сущность культурной традиции.
2.	Коммуникативное видение истории.	История как коммуникативный процесс и как история культуры. Екатеринбург и Урал как культурный феномен. Проблематика диалога культур в научном и нравственном отношении.
3.	Искусство как подсистема культуры и коммуникативный процесс.	Философия искусства. О происхождении и развитии искусства. Коммуникация как канал искусства. Культурные различия и международное сотрудничество.
4.	Культура и экономика сквозь призму коммуникации.	Экономика и культура: характер взаимосвязей. Трансформации культуры: производство смыслов и управление информационными потоками.
5.	Культура и образование. Антропоцентрические	Культурология и педагогика: проблемы взаимосвязи. Модернизация российского образования и науки.

подходы к образованию в отечественной и зарубежной культуре.	Современные Социализация и инкультурация в образования.	научемеррические показатели. учреждения
--	---	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется:

на государственном языке Российской Федерации (русский) и английском.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Боровиков А. О. Консервативная модернизация (на примере СССР) : магистерская диссертация / А. О. Боровиков ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Институт социальных и политических наук, Кафедра эстетики, этики, теории и истории культуры. — Екатеринбург, 2015. — 112 с. — Библиогр.: с. 104-112 (93 назв.). Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/36109> (2 экз.)
2. Быстрова Т. Ю. Философия дизайна: учебно-методическое пособие / Т. Ю. Быстрова. — 2-е изд., перераб. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-7996-1559-8. Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/34742> (20 экз.)
3. Гудова М. Ю. Чтение в эпоху постграмотности: культурологический анализ : автореф. дис. ... д-ра культурологии : 24.00.01 / М. Ю. Гудова ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург, 2015. — 51 с. — Библиогр.: с. 47-51 (35 назв.). Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/34699> (2 экз.)
4. Гудова М. Ю. Чтение в эпоху постграмотности: культурологический анализ : дис. ... д-ра культурологии : 24.00.01 / М. Ю. Гудова ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург, 2015. — 329 с. — Библиогр.: с. 294-329 (385 назв.). Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/34700> (2 экз.)
5. Гузикова М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлениям подготовки 035700 "Лингвистика", 45.03.02 "Лингвистика" / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова ; М-во образования и науки РФ, Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Ин-т социальных и политических наук]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. — 119, [2] с. — Библиогр. в конце гл. и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7996-1517-8. Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/34793> (50 экз.)

6. Зборовский Г. Е. История социологии: современный этап : учебник для вузов / Г. Е. Зборовский ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина». – 2-е изд., испр. и доп. – Сургут [и др.] : РИО СурГПУ, 2015. – 259, [1] с. – ISBN 978-5-93190-308-8. Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/36069> (15 экз.)
7. Кочина Е. А. Социально-философский анализ формирования надэтнической идентичности в условиях современных социокультурных трансформаций [Электронный ресурс] / Е. А. Кочина // XVIII Международная конференция памяти проф. Л.Н. Когана «Культура, личность, общество в современном мире: Методология, опыт эмпирического исследования», 19-20 марта 2015 г., г. Екатеринбург. — Екатеринбург : [УрФУ], 2015. — С. 275-280. Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/32457> (1 экз.)
8. Плинер А. А. Cognitive Science: комплексный подход : магистерская диссертация / А. А. Плинер ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Институт социальных и политических наук, Департамент философии, Кафедра онтологии и теории познания. — Екатеринбург, 2015. — 90 с. — Библиогр.: с. 82-88 (52 назв.). Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/34712> (1 экз.)

Печатные издания

1. Гузикова, Мария Олеговна. Чтение и письмо на английском языке для академических целей = English writing and reading for academic purposes : учебно-методическое пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 45.03.02, 45.04.02 "Лингвистика" / М. О. Гузикова, Н. А. Завьялова ; М-во науки и высшего образования РФ, Урал. федер. ун-т имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Урал. гуманитар. ин-т]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. — 106, [1] с. — Парал. загл. англ. — Рек. метод. советом УрФУ. — Библиогр.: с. 1-6-107 (21 назв.). — ISBN 978-5-7996-2538-2. (25 экз.)
2. Завьялова, Наталья Алексеевна. Культурно-коммуникативное взаимодействие языковых универсалий современных цивилизаций (на примере Китая, Японии, России, Великобритании и США) / Н. А. Завьялова ; Урал. федер. ун-т имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. — 348, [1] с. : табл. — Библиогр.: с. 310-338. — ISBN 978-5-7996-1899-5. (50 экз.)
3. Завьялова, Наталья Алексеевна. Цивилизационные картины мира в контексте культурно-коммуникативных формул: монография. Рецензенты: Чудинов, А. П. & Соколова, О. Л., 2021 — Екатеринбург: Издательство Уральского университета. — 187 стр. <https://elar.urfu.ru/handle/10995/96584> 9 (50 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные

1. База данных «Scopus»: в рамках подписки УрФУ. Режим доступа: <https://ezproxy.urfu.ru:2074/search/form.uri?display=basic>
2. Система "Web of Science" (WoS): в рамках подписки УрФУ. Режим доступа: http://ezproxy.urfu.ru:2077/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D1QcBFgLWBRsnxaSL6w&preferencesSaved=

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

16. <http://www.vlib.org/> - Всемирная виртуальная библиотека (The WWW Virtual Library)

17. <http://www.wdl.org/ru/> Всемирная цифровая библиотека (World Digital Library)

18. <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и	

		нормами	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	