

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

Шу
04
С.Т. Князев
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1142839	Организация учебного процесса и НИР в высшей школе

Екатеринбург, 2020

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Материалы микро- и наносистемной техники	Код ОП 1. 28.04.01/33.01
Направление подготовки 1. Нанотехнологии и микросистемная техника	Код направления и уровня подготовки 1. 28.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бабушкин Алексей Николаевич	доктор физико- математических наук, профессор	профессор	кафедра физики конденсированного состояния и наноразмерных систем

Согласовано:

Управление образовательных программ



Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

Организация учебного процесса и НИР в высшей школе

1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль входит дисциплина «Организация учебного процесса и НИР в высшей школе». Дисциплина посвящена рассмотрению организации учебного процесса и НИР в вузе; нормативных документов, регламентирующих работу кафедры, факультета, института; оценки эффективности учебного процесса и НИР; методы анализа организации НИР и учебного процесса. Рассматриваются современные подходы к реформированию системы высшего образования в России и в мире.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Организация учебного процесса и НИР в высшей школе	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и корреквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
Организация учебного процесса и НИР в высшей школе	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	РО1-3 УК3 Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства. РО2-3 УК3 Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности. РО-3-3 УК 3 Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности. РО1-У-УК3 Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе. РО2-У УК3 Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению. РО3-У УК3 Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды. РО1-В УК3 Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией. РО2-В УК3 Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов,

		<p>координировать взаимодействия членов команды. РО1-ЛК УК 3 Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность. РО2-ЛК УК 3 Демонстрировать умение эффективно работать в команде.</p>
	<p>ПК-1. Способен организовывать, планировать и контролировать процессы измерений параметров и свойств наноматериалов и наноструктур</p>	<p>Иметь углубленные знания физико-химических свойств наноматериалов и наноструктур, знать устройство, принципы работы и правила эксплуатации оборудования для исследования свойств наноматериалов и наноструктур. Работать на технологическом оборудовании в соответствии с инструкциями по эксплуатации и технической документацией, планировать проведение работ, получать, анализировать, обобщать данные по измерению свойств и параметров. Уметь работать с современным оборудованием, владеть методами планирования, ставить и анализировать задачи для оптимизации и совершенствования исследований.</p>
	<p>ПК-2. Способен управлять профессиональной и иной деятельностью с применением знаний проектного и финансового менеджмента</p>	<p>Знать основные понятия экономики и управления предприятием, производственными процессами и персоналом. Оценивать временные затраты, технические и экономические риски при выборе методик и оборудования для измерения параметров и модификации свойств наноматериалов и наноструктур. Владеть методами планирования, привлечение исполнителей и соисполнителей для выполнения исследований.</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в форме:

Очная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация учебного процесса и НИР
в высшей школе

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бабушкин Алексей Николаевич	доктор физико- математических наук, профессор	профессор	кафедра физики конденсированного состояния и наноразмерных систем

Рекомендовано учебно-методическим советом института естественных наук и математики

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Организация учебного процесса в высших учебных заведениях РФ	Двухуровневая система обучения. Задачи бакалавриата и магистратуры. Сохранение специалитета. Федеральные государственные стандарты. Особенности структуры ФГОС текущего поколения. Направления подготовки и профили подготовки. Примерные общие образовательные программы ПООП. Органы общественно-государственной системы экспертизы: федеральные учебно-методические объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования, учебно-методические советы, научно-методические советы.
2	Система оценки знаний студентов	Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Система оценки остаточных знаний студентов. Тестирование.
3	Организация учебного процесса вуз – институт – факультет (департамент) - кафедра	Правовые основы деятельности вуза. Лицензирование. Аккредитация. Место Института в структуре вуза. Место факультета (департамента) в структуре вуза. Кафедра. Должностная структура кафедры. Особенности организации приема студентов. Особенности формирования и поддержания материальной базы. Формирование системы взаимодействия с выпускниками (эндаумент)
4	Организация НИР в вузе	Особенности финансирования НИР в высших учебных заведениях. Организация конкурсов в рамках федеральных программ. Проблемы закупки оборудования в рамках существующего законодательства. Востребованность НИР промышленностью
5	SWOT-анализ организации подготовки	

1.3. Программа дисциплины реализуется:

на государственном языке Российской Федерации (русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Федеральные государственные образовательные стандарты на портале Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

<https://urfu.ru/sveden/edustandarts/>

2. Национальный реестр профессиональных стандартов. <http://profstandart.rosmintrud.ru>

3. Alma mater (Вестник высшей школы): ежемес. науч. журн. / учредители: М-во общ. и проф. образования РФ, Евразийская ассоц. ун-тов, Ассоц. инженер. образования. — М.: Высшая школа <https://almavest.ru/>

4. Высшее образование в России. Ежемес. межрегиональный научно-педагогический журнал. МПУ. – М. <http://vovr.elpub.ru/jour>
5. Интернет ресурсы и материалы конференций и заседаний УМС по направлению «Иноватика»,: https://drive.google.com/drive/folders/1w0atssTGHnWNfZoROW1Ginfo_m3xx8U0?usp=sharing
6. Копоративный сайт «Федеральное учебно-методическое объединение по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей 28.00.00 «Нанотехнологии и наноматериалы» http://web.tpu.ru/webcenter/portal/fumo/news?_adf.ctrl-state=97mv25tiv_4
7. Щедровицкий П.Г. Лекции 2010-2014 гг. : <http://www.fondgp.ru/lib/mmk/180>
8. Щедровицкий П.Г. Канал на YouTube: <http://www.youtube.com/user/schedrovitsky>

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ФГБУ Национальное аккредитационное агентство в сфере образования «Рособрнадзор» <http://www.nica.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Рособрнадзор» <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>
3. Российский научный фонд <http://rscf.ru/>
4. Российский фонд фундаментальных исследований <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>
5. Фонд перспективных исследований <http://fpi.gov.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ. URL: <http://lib2.urfu.ru/rus/>
2. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru>
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. URL: <http://www.gpntb.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции; Семинарские занятия; Консультации; Самостоятельная работа студентов	Аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущей и промежуточной аттестации, оснащённая мультимедийным оборудованием	Microsoft Windows 7 по программе Desktop Education ALNG LicSAPk MVL В Faculty EES. Договор 43-12/1864-2018 от 05.12.2018 Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО; MS Office 2007/2010 - лицензия № 42095516, срок действия – б/с