

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

С.Т. Князев
2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1142608	Управление проектами в сфере высоких технологий

Екатеринбург, 2020

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Материалы микро- и наносистемной техники	Код ОП 1. 28.04.01/33.01
Направление подготовки 1. Нанотехнологии и микросистемная техника	Код направления и уровня подготовки 1. 28.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бабушкин Алексей Николаевич	Доктор физико- математических наук, профессор	Профессор	Кафедра физики конденсированного состояния и наноразмерных систем

Согласовано:

Управление образовательных программ



Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

Управление проектами в сфере высоких технологий

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает дисциплины «Коммерциализация научных исследований», «Управление интеллектуальной собственностью» и «Управление проектами».

Дисциплина «Коммерциализация научных исследований» формирует определенный понятийный аппарат, а также ряд профессиональных умений и навыков, связанных с управлением коммерциализацией результатов НИОКР и технологий. Представление об основных стратегиях и сценариях коммерциализации результатов НИОКР и технологий, об этапах инновационного цикла и о значимости прав на результаты интеллектуальной деятельности как основы формирования активов компаний.

Дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью» - онлайн-курс (УрФУ, Екатеринбург). Учебный курс является одним из важных шагов по решению проблем, связанным в связи с отсутствием у руководства компаний общей концепции управления в сфере интеллектуальной собственности, нехваткой менеджеров и специалистов в области интеллектуальной собственности на предприятиях, недостаточно совершенных правовых и экономических механизмов мотивации творческой деятельности, закрепления прав на ее результаты на предприятиях, а также введения объектов интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот. и ориентирован на широкий круг обучающихся. Основная задача курса – повысить информированность специалистов и менеджеров промышленных предприятий, инновационных компаний и других организаций в вопросах охраны объектов интеллектуальной собственности и защиты интеллектуальных прав.

Дисциплина «Управление проектами» - онлайн-курс (НИУ Высшая школа экономики, Москва). В курсе с позиций системного подхода изучаются основы управления проектами как ценностно-ориентированной методологии, позволяющей связать проекты и программы с целями и стратегиями компании

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Коммерциализация научных исследований	3
2	Управление интеллектуальной собственностью	3
	Управление проектами	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Основы аналитической деятельности
Постреквизиты и корреквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
---------------------------	--------------------------------	--

<p>Коммерциализация научных исследований</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>PO1-3 Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций. PO2-3 УК1 Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций PO1-У УК1 Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа. PO2-У УК1 Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов. PO3-У УК1 Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения PO1-В УК1 Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов. PO2-В УК1 Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде PO1-ЛК УК 1 Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>PO1-3 УК2 Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности. PO2-3УК2 Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности. PO1-У УК2 Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. PO2-У УК2 Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта. PO3-У УК2 Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями PO1-В УК2 Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта. PO-2-В УК2 Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений PO1-ЛК УК2 Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях. PO2-ЛК УК2 Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
	<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды,</p>	<p>PO1-3 УК3 Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства. PO2-3 УК3 Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности.</p>

	<p>вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>PO-3-3 УК3 Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности. PO1-У-УК3 Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе. PO2-У УК3 Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению. PO3-У УК3 Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды. PO1-В УК3 Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией. PO2-В УК3 Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды PO1-ЛК УК 3 Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность. PO2-ЛК УК 3 Демонстрировать умение эффективно работать в команде.</p>
	<p>ОПК-4. Способен разрабатывать технические объекты, системы и технологические процессы в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений.</p>	<p>PO1-3 ОПК4 Объяснить основные принципы функционирования разрабатываемых технических объектов, систем, технологических процессов. PO2-3 ОПК4 Изложить принципы расчета экономической эффективности предложенных технических решений. PO3-3 ОПК4 Привести примеры сравнения предложенных решений с мировыми аналогами. PO4-3 ОПК4 Описать основные подходы к оценке экологических и социальных последствий внедрения инженерных решений. PO1-У ОПК 4 Предложить нестандартные варианты разработки технических объектов, систем, в том числе информационных, и технологических процессов. PO2-У ОПК 4 Доказать научно-техническую и экономическую состоятельность и конкурентоспособность предложенных инженерных решений PO3-У ОПК 4 Оценить экологические и социальные риски внедрения предложенных инженерных решений. PO4-У ОПК 4 Провести всесторонний анализ принятых инженерных решений для выполнения разработки технических объектов, систем, в том числе информационных, и технологических процессов. PO1-В ОПК4 Выполнять в рамках поставленного задания разработки технических объектов, систем, в том числе информационных, и технологических процессов в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p>
<p>Управление интеллектуальной собственностью</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать</p>	<p>PO1-3 Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций. PO2-3 УК1 Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций PO1-У УК1 Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа.</p>

	стратегию действий	<p>PO2-У УК1 Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов.</p> <p>PO3-У УК1 Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>PO1-В УК1 Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов.</p> <p>PO2-В УК1 Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>PO1-ЛК УК 1 Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>PO1-3 УК2 Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности.</p> <p>PO2-3УК2 Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>PO1-У УК2 Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p>PO2-У УК2 Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта.</p> <p>PO3-У УК2 Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p> <p>PO1-В УК2 Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта.</p> <p>PO-2-В УК 2 Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>PO1-ЛК УК 2 Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>PO2-ЛК УК 2 Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>PO1-3 УК3 Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства.</p> <p>PO2-3 УК3 Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности.</p> <p>PO-3-3 УК3 Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности.</p> <p>PO1-У-УК3 Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе.</p>

		<p>PO2-У УК3 Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению.</p> <p>PO3-У УК3 Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды.</p> <p>PO1-В УК3 Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией.</p> <p>PO2-В УК3 Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды</p> <p>PO1-ЛК УК 3 Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность.</p> <p>PO2-ЛК УК 3 Демонстрировать умение эффективно работать в команде.</p>
	<p>ПК-5 - Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологий</p>	<p>Знать законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в соответствующей области знаний, технические, экономические, экологические и социальные требования, предъявляемые к исследуемым объектам;</p> <p>Анализировать эффективность, новизну и конкурентоспособность научно исследовательских работ в соответствующей области знаний;</p> <p>Владеть основами патентования и лицензирования научных и технических достижений, изобретений и рационализаторских предложений.</p>
<p>Управление проектами</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>PO1-3 Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p>PO2-3 УК1 Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>PO1-У УК1 Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа.</p> <p>PO2-У УК1 Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов.</p> <p>PO3-У УК1 Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>PO1-В УК1 Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов.</p> <p>PO2-В УК1 Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>PO1-ЛК УК 1 Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>

<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>PO1-3 УК2 Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности. PO2-3УК2 Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности. PO1-У УК2 Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. PO2-У УК2 Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта. PO3-У УК2 Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями PO1-В УК2 Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта. PO-2-В УК 2 Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений PO1-ЛК УК 2 Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях. PO2-ЛК УК 2 Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
	<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>PO1-3 УК3 Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства. PO2-3 УК3 Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности. PO-3-3 УК 3 Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности. PO1-У-УК3 Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе. PO2-У УК3 Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению. PO3-У УК3 Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды. PO1-В УК3 Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией. PO2-В УК3 Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды PO1-ЛК УК 3 Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность. PO2-ЛК УК 3 Демонстрировать умение эффективно работать в команде.</p>
<p>ОПК 7. Способен планировать и управлять жизненным</p>	<p>ОПК 7. Способен планировать и управлять жизненным</p>	<p>PO1-3 ОПК7 Изложить принципы имитационного моделирования для принятия инженерных решений PO2-3 ОПК7 Дать определение жизненного цикла инженерного продукта, его основных стадий и моделей</p>

	<p>циклом инженерных продуктов и технических объектов, включая стадии замысла, анализа требований, проектирования, изготовления, эксплуатации, поддержки, модернизации, замены и утилизации.</p>	<p>РО3-3 ОПК7 Перечислить принципы и возможные ролевые модели управления командой инженерного проекта</p> <p>РО1-У ОПК7 Формулировать инженерные задачи с учетом формализованных требований.</p> <p>РО2-У ОПК7 Определять основные потребности стейкхолдеров (заинтересованных сторон) и формулировать требования к эффективности инженерных продуктов и технических объектов</p> <p>РО3-У ОПК7 Использовать программные пакеты при построении имитационной модели разрабатываемой системы или использующей системы</p> <p>РО4-У ОПК7 Выбрать оборудование и технологическую оснастку при разработке технических заданий на проектирование и изготовление инженерных продуктов и технических объектов.</p> <p>РО1-В ОПК7 Освоить практики построения и применения имитационных моделей в процессе проектирования.</p> <p>РО2-В ОПК7 Иметь практический опыт планирования и управления жизненным циклом инженерных продуктов и технических объектов</p> <p>РО3-В ОПК7 Формализовать и согласовывать требования, относящиеся к внешним условиям (эксплуатации, сопровождения, хранения, перевозки, вывода из эксплуатации)</p> <p>РО4-В ОПК7 Разработать технические задания на проектирование и изготовление инженерных продуктов и технических объектов, включая выбор оборудования и технологической оснастки</p> <p>РО1-ЛК ОПК7 Проявлять настойчивость в достижении цели; Внимательность; Аналитические умения</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в форме:

Очная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Коммерциализация научных исследований

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Власов Максим Владиславович	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Кафедра региональной экономики, инновационного предпринимательств а и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института естественных наук и математики

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Коммерциализация научных исследований

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Управление процессом создания продукта	
P1.T1	Разработка нового продукта, как часть инновационной деятельности	Актуальность разработки новых товаров, как части инновационной деятельности предприятия. Понятие инновации Факторы, обуславливающие необходимость инноваций. Типология инноваций
P1.T2	Факторы успеха в разработке новых продуктов и особенности принятия потребителем	Факторы успешности и причины провала новых продуктов. Хайтек-продукт и особенности инноваций на высокотехнологичных рынках. Концепция целостного продукта. Этапы и факторы принятия товара потребителями
P1.T3	Система управления и организационные факторы создания продукта	Система управления процессом разработки нового продукта. Организационные формы процесса разработки новых продуктов. Организационные структуры процесса разработки нового продукта
P1.T4	Стратегические вопросы разработки новых продуктов.	Роль стратегического менеджмента в разработке новых товаров. Основные стратегии разработки новых продуктов Стратегический ситуационный анализ в разработке нового продукта
P2	Процесс разработки нового продукта	
P2.T1	Генерация и отбор идей нового продукта	Основные этапы и уровни процесса разработки новых продуктов. Источники идей новых продуктов. Методы генерации идей новых продуктов. Методы оценки и отбора идей новых продуктов
P2.T2	Разработка концепции продукта и ее проверка	Основные этапы формирования концепции товара. Виды концепций и позиционирование концепций. Тестируемые характеристики концепции. Методы тестирования концепции
P2.T3	Анализ и планирование нового продукта	Временные показатели разработки продукта. Экономические показатели разработки продукта. Показатели риска при разработке продукта. Рыночные показатели разработки продукта. Планы по основным направлениям разработки продукта (план продукт/рынок, маркетинговый план, производственный план, финансовый план).
P2.T4	Проектирование и разработка продукта	Метод развертывания функций качества. «Голос покупателя» и «голос инженера». Составляющие качества продукта
P2.T5	Тестирование нового продукта	Определение объемов тестирования. Виды тестирования использования продукта. Параметры

		тестирования использования продукта. Методы и показатели рыночного тестирования продукта
P2.T6	Пре-коммерциализация и запуск продукта	Пре-коммерциализация продукта. Запуска продукта. Анализ и контроль запуска продукта.
P3	Продвижение нового продукта	
P3.T1	Формирование каналов товародвижения и логистики нового продукта.	Выбор конфигурации канала сбыта нового продукта: анализ факторов. Стратегия охвата рынка при дистрибуции нового продукта. Основные каналы дистрибуции нового продукта. Логистика и запасы нового продукта.
P3.T2	Создание системы маркетинговых коммуникаций для продвижения нового товара.	Сущность и природа маркетинговых коммуникаций. Специфика маркетинговых коммуникаций в продвижении нового продукта на рынок.
P3.T3	Реклама в системе маркетинговых коммуникаций.	Сущность рекламы, ее разновидности и основные характеристики. Процесс разработки рекламной кампании. Эффективность рекламной кампании и ее оценка. Психологические аспекты рекламной кампании.
P3.T4	Паблик рилейшнз как средство маркетинговых коммуникаций.	Сущность паблик рилейшнз и эволюция. Цели, задачи и функции паблик рилейшнз. Процесс паблик рилейшнз, основные направления и инструментарий.
P3.T5	Стимулирование сбыта как один из методов маркетинговых коммуникаций.	Основные отличия стимулирования сбыта от других методов маркетинговых коммуникаций. Сущности и методика проведения акций по стимулированию продаж.
P3.T6	Личные продажи в системе маркетинговых коммуникаций.	Особенности личных продаж. Специфика личных продаж. Примеры эффективных личных продаж.
P3.T7	Концепция «хайтек-маркетинга» для продвижения на рынок инновационных продуктов.	Определение «хайтек-маркетинга». Структура «хайтек-рынка». Особенности покупательной восприимчивости инновационных продуктов.
P3.T8	Партизанский (малобюджетный) маркетинг эффективный метод продвижения товаров малого бизнеса	Раскрытие основных направлений малобюджетного маркетинга. Преимущества малобюджетного маркетинга для малого бизнеса. Примеры успешных маркетинговых кампаний малого бизнеса.

1.3. Программа дисциплины реализуется:
на государственном языке Российской Федерации (русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Котлер, Ф. Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер : практическое пособие / Ф. Котлер ; ред. М. Суханова ; пер. с англ. Т. В. Виноградова ; пер. с англ. А. А. Чех ; пер. с англ. Л. Л. Царук .— 7-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016 .— 211 с. — <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-9614-5016-3 .— [Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279742](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279742) (свободный доступ). Дата обращения: 01.08.2020

Печатные издания

1. Инновационный менеджмент : Учеб. пособие / О.Н. Дунаев, И.В. Ершова, А.В. Ершов, М.А. Прилуцкая; Под ред. О.Н. Дунаева; ИПК УГТУ .— Екатеринбург : ИПК УГТУ, 1999 .— 95 с. — Библиогр.: с. 88-90 (26 назв.). — рекомендовано в качестве учебника .— ISBN 5-8096-0021-2 : 20.00.

2. Паникарова, Светлана Викторовна. Управление знаниями и интеллектуальным капиталом : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент", по программе специалитета по направлению подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / С. В. Паникарова, М. В. Власов ; М-во образования и науки РФ, Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Ин-т государственного управления и предпринимательства] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015 .— 138, [2] с., [1] л. ил. : ил., табл. — Рек. методическим советом УрФУ .— Библиогр. в конце разд. — ISBN 978-5-7996-1539-0.

3. Баранчеев, Владислав Петрович. Управление инновациями : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 220601 (073500) "Управление инновациями", 080507 (061100) "Менеджмент организации" / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин .— Москва : Высшее образование : Юрайт, 2009 .— 711 с. : ил. ; 22 см .— (Университеты России) .— Глоссарий: с. 686-703. — Библиогр.: с. 704-711 (120 назв.). — Допущено в качестве учебного пособия .— ISBN 978-5-9692-0474-4.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки (www.rsl.ru) и библиотеки ЦКО УрФУ (www.usu.ru).
2. Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.hetecon.org (официальный сайт Международной ассоциации гетеродоксальной экономики)
2. www.isnie.org (официальный сайт Международной организации новой институциональной экономики)
3. www.e-library.ru (электронная библиотека)
4. Консультант-Плюс. Справочно-информационная система.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции; Семинарские занятия; Консультации; Самостоятельная работа студентов	Аудитория оборудована мультимедийным проектором, компьютером и экраном	Microsoft Windows 7 по программе Desktop Education ALNG LicSAPk MVL B Faculty EES. Договор 43-12/1864-2018 от 05.12.2018 Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilia Firefox – свободное ПО; MS Office 2007/2010 - лицензия № 42095516, срок действия – б/с