

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

С.Т. Князев
« » _____ 20__ г.

29 АПР 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1156198	Основы менеджерской деятельности

Екатеринбург, 2020

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа <i>Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>	Код ОП 49.03.02/33.01
Направление подготовки <i>Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>	Код направления и уровня подготовки 49.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Серова Нина Борисовна	к.п.н., доцент	Заведующий кафедрой	Сервиса и оздоровительных технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ



Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы менеджерской деятельности

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает дисциплины, призванные сформировать компетенции, необходимые для решения организационно-управленческих задач, возникающих в ходе реализации педагогической, тренерской, реабилитационной и научно-исследовательской деятельности.

Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Менеджмент физической культуры и спорта	2
2	Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры	3
3	Экономическая культура	3
ИТОГО по модулю:		8

1.2. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и корреквизиты модуля	1. Комплексная система реабилитации и абилитации 2. Социально-правовые аспекты в адаптивной физической культуре

1.3. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Менеджмент физической культуры и спорта	ОПК-4 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки	3-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области 3-2 - Определять подходы к проведению экспертной оценки результатов профессиональной деятельности У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности,

		<p>систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования экспертной оценки</p> <p>У-2 - Оценивать полученные результаты профессиональной деятельности и формировать профессиональную экспертную позицию</p> <p>П-1 - Формулировать экспертную оценку результатов профессиональной деятельности, используя методы анализа и систематизации информации</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения и логическое мышление</p>
	<p>ОПК-6 - Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Характеризовать принципы и формы представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Определять логику, методы и приемы аргументации с целью презентации результатов профессиональной деятельности</p> <p>З-3 - Воспроизводить требования к представлению результатов профессиональной деятельности на основе действующих нормативных документов</p> <p>У-1 - Выбирать адекватную форму представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Формулировать обоснованную аргументированную позицию на основе анализа результатов своей профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Аргументированно в разных формах представлять результаты своей профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативными документами</p> <p>Д-1 - Демонстрирует навыки эффективной коммуникации при презентации результатов своей профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-7 - Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться</p>	<p>З-1 - Объяснять основные принципы формирования здорового образа жизни с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>У-2 - Определять потребности к занятиям адаптивной физической культурой у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.</p> <p>П-1 - Предлагать способы ведения</p>

		осознанного отношение к занятиям адаптивной физической культурой и здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры	ПК-4 - Способен разрабатывать и внедрять инновационные технологии, позволяющие реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки у людей с ОВЗ и инвалидов	З-1 - Сделать обзор основных инновационных технологий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки у людей с ОВЗ и инвалидов У-1 - Определять цель и задачи, реализации жизненно и профессионально важных умений и навыков у людей с ОВЗ и инвалидов П-1 - Иметь опыт разработки инновационных технологий, позволяющие реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки у людей с ОВЗ и инвалидов
Экономическая культура	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации

		<p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p>
--	--	--

1.4. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в форме:

Очная;

Заочная.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическая культура

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баскакова Ирина Владимировна	к.э.н., доцент	Заведующий кафедрой	Экономической теории и экономической политики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Экономики и управления

Протокол № 4 от 15.04.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Экономическая культура как фактор развития экономики	Понятие экономической культуры Функции ЭК Критерии ЭК личности и общества Экономическая культура и экономическое мышление Рациональное поведение, его принципы.
	Типы экономических систем и особенности поведения человека в экономической сфере.	Современные типы экономической культуры. Особенности экономической культуры стран с рыночной экономикой. Экономическая культура советского тоталитаризма. Экономическая культура и осуществление рыночных реформ в России.
2.	Поведение потребителя на рынках товаров и услуг	Спрос и факторы, его определяющие. Эластичность спроса. Полезность как критерий потребительского выбора. Социальная ответственность потребителя.
	Поведение человека на рынке труда	Спрос на труд Предложение труда. Заработная плата, ее формы. Факторы дифференциации заработной платы. Трудовая этика как ядро экономической культуры.
	Финансовое поведение потребителя	Принципы функционирования финансовой системы современного государства. Финансовое планирование и выбор стратегии финансового поведения как способ повышения благосостояния семьи. Личная ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами. Права и обязанности в сфере финансов.

		Финансовые риски и страхование как способ сокращения финансовых потерь.
	Поведение потребителя в условиях нестабильной экономической ситуации	Инфляция как экономический феномен. Как инфляция влияет на благосостояние домохозяйств. Безработица и ее последствия для домохозяйств. Банкротство граждан.
3.	Экономический феномен предпринимательства	Понятие предпринимательства Личностные качества предпринимателя Виды предпринимательской деятельности Этика поведения производителя Социальная ответственность бизнеса
	Формы организации бизнеса	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Собственный бизнес: как создать и сохранить. Финансирование бизнеса.
	Экономические показатели деятельности производителя (фирмы)	Выручка и прибыль фирмы. Издержки производителя и способы их минимизации.
	Поведение производителя на рынке	Предложение и его детерминанты. Формирование цены Выбор оптимального объема выпуска Влияние макросреды
	Типы рыночных структур, их влияние на выбор производителя	Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции. Поведение производителя в условиях несовершенной конкуренции: - монополия - монополистическая конкуренция - олигополия
4.	Институты, регулирующие экономические отношения и поведение в обществе	Налоговая система. Налогообложение граждан. Ответственность налогоплательщика. Пенсионная система. Пенсионные накопления и финансовое благополучие в старости.
	Институты, обеспечивающие воспроизводство экономической жизни в социуме	Деньги, их роль в экономике. Денежный рынок. Банковская система. Фондовый рынок. Инфраструктура: социальная, производственная.
	Макроэкономические показатели национальной экономики как критерий экономической культуры общества	ВВП как основной макроэкономический показатель. Экономический рост Показатели благосостояния домохозяйств: индекс развития человеческого потенциала и т.д.
	Экономическая культура личности и общества в цифровой экономике: проблемы взаимосвязи	Новые бизнес-модели. Цифровизация государственного управления. «Умные» технологии и их влияние на поведение человека в экономике. Цифровая экономика в РФ.
5.	Банковская система.	Модели функционирования банковской системы.

	Кредиты.	Виды кредитов для физических лиц, малого и среднего предпринимательства. Цена кредита. Эффективная ставка процента. Аннуитетные и дифференцированные платежи. Закон о банкротстве физических лиц.
	Операции на валютном рынке	Основные участники валютного рынка и их операции. Инструменты валютного рынка. Стратегии участников валютного рынка. Конъюнктура валютного рынка. Ценообразование на валютном рынке. Курс иностранной валюты. Инвестиции в валюту.
	Потребитель на рынке ценных бумаг.	Эффективные решения в отношении использования личных финансов и управления ими (ведение бюджета доходов и расходов, проверка выписок с банковского счета, наличие и частота возникновения проблем с нехваткой денег, способы их решения, регулярность сбережений и т.п.). Долгосрочное планирование с целью достижения долгосрочной финансовой стабильности и финансового благополучия (создание резервов на черный день, создание резервов для ожидаемых трат, отношение к долгосрочному планированию, страхование, пенсионные накопления, сбережения на образование детей и крупные покупки и т.п.); Выбор между различными альтернативами (пользование финансовыми услугами, неформальные формы сбережений и кредитов, отношение к риску, информированность о существующих финансовых продуктах и их характеристиках, источники информации, критерии выбора, умение читать договор перед подписанием и понимать содержащуюся в нем информацию и т.п.); Информированность о ситуации в экономике в целом, о новых финансовых продуктах и услугах и изменениях условий и стоимости уже существующих услуг, о том, где получить независимую оценку и совет в финансовых вопросах, как и куда обращаться с жалобами в случае нарушения прав потребителя и т.п.) Защита прав потребителей в финансовой сфере. Изменения на рынке банковских услуг и риски для потребителей

1.3. Программа дисциплины реализуется:

на государственном языке Российской Федерации

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Рыбина, З. В. Экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 464 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602446> (дата обращения: 28.05.2021). – ISBN 978-5-4499-1269-5. – Текст : электронный.

2. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е. А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765> (дата обращения: 28.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2392-9. – Текст : электронный.

3. Райзберг, Б. А. Прикладная экономика : учебное пособие : [16+] / Б. А. Райзберг. – 4-е изд., электрон. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 321 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444909> (дата обращения: 28.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00101-847-6. – Текст : электронный.

Печатные издания

1. Цифровая экономика : учебник / авт.-сост. Л. А. Каргина, А. А. Вовк, С. Л. Лебедева, О. Е. Михненко и др. – Москва : Прометей, 2020. – 223 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054> (дата обращения: 28.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907244-78-8. – Текст : электронный.

2. Рыбинцева, Е. В. Финансовое обеспечение социальных прав человека и гражданина в Российской Федерации=Financial security of social human and civil rights in the Russian Federation / Е. В. Рыбинцева. – Москва : Библио-Глобус, 2020. – 230 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599630> (дата обращения: 28.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907063-58-7. – DOI 10.18334/9785907063587. – Текст : электронный.

3. Мелкумова, М. В. Подготовка к независимой внешней оценке знаний по экономике (задания, решения, пояснения) : учебное пособие : [16+] / М. В. Мелкумова. – Изд. 3-е, испр. и допол. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 465 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602284> (дата обращения: 28.05.2021). – ISBN 978-5-4499-1836-9. – DOI 10.23681/602284. – Текст : электронный.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК)
<http://lib.sportedu.ru>

2. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского
<http://book.uraic.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Менеджмент физической культуры и спорта

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Буркова Анастасия Михайловна	к.п.н., доцент	доцент	Сервиса и оздоровительных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 3 от 16.03.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Введение в менеджмент в сфере физической культуры и спорта	Основные понятия и определения. Цели и задачи менеджмента как науки, его место в системе научных знаний. Связь науки об управлении с практикой. Цели и задачи менеджмента как науки, его место в системе научных знаний. Физическая культура и спорт как объект управления. Принципы менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Методы менеджмента. Роль менеджера в сфере физической культуры и спорта в организации. Уровни управления. Стили управления.
2.	Эволюция теории и практики менеджмента	Школа научного менеджмента. Школа классического менеджмента. Школа бюрократического менеджмента. Доктрина человеческих отношений. Наука управления (кибернетика). Современные концепции. Научные подходы в менеджменте.
3.	Физкультурно-спортивная организация как объект управления	Организация как система. Виды организаций. Физкультурно-спортивные объединения и организации. Организационная структура: сущность и виды. Внешняя среда организации. Внутренняя среда организации. Организационная структура: сущность и виды. Коммуникации в организации.
4.	Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом	Законодательное и экономическое регулирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Субъекты физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации в области физической культуры и спорта
5.	Функции управления в сфере физической культуры и спорта	Специфика функций управления в сфере физической культуры и спорта. Планирование и прогнозирование. Организация. Мотивация: сущность, теории мотивации. Координация. Контроль: сущность и виды.
6.	Управление конфликтами и стрессами	Стресс. Типология конфликтов. Модели поведения в конфликтной ситуации. Управление конфликтами и стрессами в физкультурно-спортивных организациях

	физкультурно-спортивных организациях	
7.	Механизмы принятия управленческих решений в физкультурно-спортивной организации	Основные концепции поиска эффективных управленческих решений. Модели и методы принятия управленческих решений. Методы контроля исполнения управленческих решений.
8.	Эффективность менеджмента предприятий сферы физической культуры и спорта	Критерий, показатель, критерии оценки, эффективности менеджмента предприятий сферы физической культуры и спорта, методы оценки.

1.3. Программа дисциплины реализуется:
на государственном языке Российской Федерации (русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Менеджмент и исследования в спорте : учебное пособие / Н.Д. Стрекалова, Т.Э. Круглова, А.В. Долматов, В.Г. Зарубин ; ред. сов. В.П. Соломин ; под общ. ред. М.Л. Митрофанова ; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 168 с. : схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-1873-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428270>

2. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением : учебное пособие / А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, А.Ю. Зубарев, В.П. Черкашин ; ред. В.Д. Фискалова. - Москва : Советский спорт, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9718-0628-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210373>.

Печатные издания

1. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Починкин. - Москва : Советский спорт, 2010. - 264 с. - ISBN 978-5-9718-0471-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57375>
2. СМ: всё о спортивном менеджменте и маркетинге / . - Москва : Университет «Синергия», 2016. - Вып. 1 (2016). - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0315-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490888>.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>
2. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского <http://book.uraic.ru>
3. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <http://lib.sportedu.ru/FKVOT>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

<https://e-disclosure.ru/> – центр раскрытия корпоративной информации

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Пакет программ Microsoft Office
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Пакет программ Microsoft Office
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Не требуется

		санитарными правилами и нормами	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Пакет программ Microsoft Office

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Томилова Светлана Васильевна	к.п.н., доцент	доцент	Управления в сфере физической культуры и спорта

Рекомендовано учебно-методическим советом института физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 3 от 16.03.2020 г.

6. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Современные тенденции. Безопасность. Сеть спортивных сооружений	Характеристика современного этапа строительства спортивных сооружений. История развития. Сеть спортивных сооружений. Реконструкция, формирование сети. Стандартизация и сертификация объектов. Российская ассоциация спортивных сооружений. Санитарно-гигиенические требования к спорт. Сооружениям. Безопасность. Виды рисков и возможности предотвращения. Современные технологии: Пожарная безопасность на спортивных сооружениях. Современные технологии: Видеонаблюдение. Инновации и экологические новшества на примере проекта в Ванкувере, Сочи. Подготовка к Универсиаде в г. Красноярск. Перечень и основные характеристики объектов. Основные характеристики типовых проектов «Спортинженеринг». Опыт применения инновационных технологий на Олимпийских объектах в 20.в.
2.	Открытые сооружения	Спортивные, игровые поля и площадки общефизической подготовки. Открытые сооружения для л/атлетики и футбола. Уличные площадки как решение общенациональной задачи. Виды и конструкции покрытий пола на открытых сооружениях. Плоскостные сооружения. Теннисный корт. Установка покрытий и прочих элементов. Временные конструкции для летних соревнований. Примеры открытых сооружений в России и других странах.
3.	Стадионы	Основные характеристики. Формы и арены трибун. Козырьки. Использование подтрибунного пространства. Современные тенденции в строительстве стадионов. Устройство футбольного поля. Элементы и их характеристики. Современные технологии: Искусственные и натуральные газоны. Сертификация

		стадионов. Требования (УЕФА). Объекты Чемпионата мира 2018. Примеры стадионов в России и других странах.
4.	Спортивные залы	<p>Специализированные залы: Залы для бокса. Залы для спортивной гимнастики. Залы для тяжелой атлетики. Залы для футбола. Залы для л/атлетики. Размеры и оборудование.</p> <p>Примеры оборудования и реконструкции спортивных залов. Трибуны в крытых помещениях. Полы в крытых спортивных залах: рулонные, пластиковые, полиуретановые, спортивный ковролин, спортивный паркет и пр. Залы для развлекательных занятий: кегельбан, боулинг, бильярд. Залы для физкультурно-оздоровительных занятий. Фитнес-центры. Этапы открытия фитнес-центра. Особенности лучших фитнес-центров. Примеры специализированных залов в России и других странах.</p>
5.	Ледовые арены	<p>История. Классификация. Форма и размеры для всех видов спорта на льду. Различия арен в НХЛ и КХЛ. Стоимость ледовой арены. Элементы системы ледовой арены.</p> <p>Технологии: Синтетический лед. Основные характеристики. Конструкция плиты охлаждения. Виды хладагентов. Хладоснабжение. Намораживание льда Теплоизоляционное покрытие. Борта для ледовой арены. Ледовые комбайны. Освещение ледовых арен. Примеры ледовых арен в России и других странах.</p>
6.	Универсальные залы	<p>История появления. Основные размеры. Примеры. Функциональная структура, размеры и взаимосвязи. Трибуны. Объемно-пространственная композиция. Современные тенденции в развитии. Перспективные типы сооружений. Примеры универсальных залов в России и других странах.</p>
7.	Бассейны	<p>Классификация. Типы бассейнов. Формы и размеры для всех водных видов спорта. Дополнительные помещения. Требования к безопасности. Требования к функциональной организации бассейнов. Технология строительства бассейна. Этапы проектирования.</p> <p>Конструкции чаши бассейна. Бетонные бассейны. Чаши из нержавеющей стали. Композитные бассейны.</p> <p>Водонепроницаемость: Гидроизоляция железобетонных бассейнов. MSR-технологии для плавательного бассейна. Система очистки воды в спортивном бассейне.</p> <p>Системы дезинфекции и основные свойства воды: Хлор. Озон. Медь и серебро. Диоксид хлора. Осмос и обратный осмос. Применение активированного угля.</p> <p>Облицовка бассейнов. Дополнительное оборудование. Экономические данные по бассейнам. Гидроканалы для спортивно-оздоровительного плавания и каноэ. Принцип функционирования. Примеры современных бассейнов в России и других странах. Комплексный стандарт безопасности бассейнов и инвентаря.</p>

8.	Специализированные сооружения	<p>Тир и стрельбища. Типология сооружений. Размещение сооружений. Параметры тиров.</p> <p>Сооружения для конного спорта. Конноспортивные сооружения. Размещение конноспортивных сооружений. Элементы конноспортивного сооружения. Открытые плоскостные конноспортивные сооружения. Препятствия.</p> <p>Сооружения для гребного спорта. Планирование. Предпроектные исследования. Функциональные требования. Формирование комплексов.</p> <p>Сооружения для парусного спорта. Предпроектные исследования. Функциональные требования. Формирование комплексов.</p> <p>Сооружения для лыжного спорта. Лыжные гонки. Биатлон. Прыжки на лыжах с трамплина. Проектирование трамплина. Классификация трамплинов. Пластиковое покрытие. Горные лыжи. Горнолыжный склон для закрытых помещений. Системы оснежения. Лыжные базы и специальные здания.</p> <p>Сооружения для бобслея и санного спорта. Санные трасы. Примеры. Выбор склона. Спортивно-технические элементы. Конструктивные поверхности желоба. Вспомогательные сооружения. Тобоган.</p> <p>Велотрек. Спортивно-технологические требования. Расчетные параметры. Вспомогательные сооружения. Скейт-парки. Гольф Клуб.</p>
9.	Сооружения для лиц с ограниченными возможностями	<p>Функционально-технологические характеристики. Общестроительные требования. Спортивно-технологические основы организации мест занятий. Функциональные единицы.</p> <p>Специальные требования. Спортивные залы. Бассейны. Открытые сооружения. Вспомогательные помещения. Реконструкция существующих сооружений. Меры государственной поддержки, физической реабилитации и социальной адаптации людей с ограниченной возможностью. Оснащение объектов для паралимпийских видов спорта.</p>
10.	Строительные конструкции покрытий	<p>Перекрытия конструкций. Железобетонные конструкции (плиты – настилы, складчатые, сводчатые конструкции). Металлические. Деревянные клееные конструкции. Вантовые конструкции. Трансформируемые конструкции. Быстровозводимые конструкции. Каркасно-тентовые объекты. Воздухоопорные объекты. Модульные объекты. Временные сооружения.</p> <p>Конструкция трибун и перекрытий. Расположение зрительских мест на трибунах. Эвакуация зрителей с трибун спортивных сооружений.</p>
11.	Инженерные системы	<p>Образцовый проект спортивного сооружения. Отопление и вентиляция. Пример кондиционирования стадиона Локомотив. Водопровод и канализация. Искусственное освещение. «Спортивные» лампы. Естественное освещение. Цвет в спортивном сооружении. Устройство радио и связи. Акустика помещений. Звукоизоляция. Виброизоляция. Видеонаблюдение. Токсический плесневой грибок.</p>

12.	Показатели экономической эффективности спортивных объектов	Создание и эксплуатация объектов спорта. Критерии социально-экономической эффективности в фокусе времени. Принципы оценки эффективности использования спортивных объектов. Лучшие проекты сооружений для массового спорта.
13.	Вспомогательные помещения	Вспомогательные помещения учебно-тренировочных сооружений. Медико-восстановительные центры. Помещения для тренеров и администрации. Вспомогательные помещения демонстрационных сооружений. Вспомогательные помещения для проведения культурных и общественных мероприятий. Помещения для хранения и ремонта инвентаря.
14.	Комплексы спортивно-физкультурных сооружений	Городские центры. Специализированные загородные комплексы. Спортивные сооружения учебных заведений. Физкультурно-оздоровительные комплексы предприятий. Парковые физкультурные комплексы. Озеленение территорий спортивных сооружений.

1.3. Программа дисциплины реализуется:

на государственном языке Российской Федерации (русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Анкудинова, А.М. Спортивные сооружения [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс – 2011.- Режим доступа: <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/10725> (ЗНБ УрФУ).

Печатные издания

- 1 Агеева, Е.Ю. Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Агеева Е.Ю., Филиппова М.А. - Электрон. текстовые данные. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 84 с. - Режим доступа: <http://www.bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/architecture/852981.pdf>
- 2 Воробьев, Л.П. Спортивные сооружения [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс – 2007.- Режим доступа: <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/6872> (ЗНБ УрФУ).
- 3 Галкин, В.В. Экономика спорта и спортивный бизнес: учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Галкин. - М.: КноРус, 2006. - 320 с. (ЗНБ УрФУ).
- 4 Кистяковский, А.Ю. Проектирование спортивных сооружений: учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 1980. - 328 с. (ЗНБ УрФУ).

Профессиональные базы данных, информационно-справочные

1. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ – межотраслевая электронная библиотека на базе Контекстум – <http://rucont.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий – www.IQlib.ru
4. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
5. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>
6. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского <http://book.uraic.ru>
7. Теория и практика физической культуры <http://lib.sportedu.ru/ТрФК>
8. Реестр спортивных сооружений и технологий, созданный на базе Российской Ассоциации спортивных сооружений – <http://www.sportreestr.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

<https://e-disclosure.ru/> – центр раскрытия корпоративной информации

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Пакет программ Microsoft Office
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Пакет программ Microsoft Office
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и	Не требуется

		нормами	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Пакет программ Microsoft Office