

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.Т. Князев С.Т. Князев

29 АПР 2020²⁰ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1156189	Медицинские аспекты адаптивной физической культуры

Екатеринбург, 2020

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа <i>Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>	Код ОП 49.03.02/33.01
Направление подготовки <i>Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>	Код направления и уровня подготовки 49.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Серова Нина Борисовна	к.п.н., доцент	Заведующий кафедрой	Сервиса и оздоровительных технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ



Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Медицинские аспекты адаптивной физической культуры

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль интегрирует базовые дисциплины, которые необходимы преимущественно в тренировочной и реабилитационной деятельности и способствуют подготовке бакалавра к решению таких профессиональных задач, как разрабатывать и внедрять реабилитационные программы, содействующие развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их сенситивных периодов, восстановлению утраченных функций; обеспечивать санитарно-гигиеническое сопровождение реабилитационного процесса, формирование навыков ухода за людьми с различными нарушениями..

Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Спортивная медицина и врачебно-педагогический контроль	4
2	Средства восстановления	3
3	Основы антидопингового обеспечения	3
4	Основы кинезиологии	5
5	Основы массажа	4
6	Санитарно-гигиеническое обеспечение адаптивной физической культуры	3
7	Уход за больными во время реабилитации	3
ИТОГО по модулю:		25

1.2. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Теория и методика базовых видов спорта2. Биологические основы двигательной деятельности
Постреквизиты и корреквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Основы научно-методической деятельности2. Основы психологии человека3. Специальная педагогика

1.3. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Спортивная медицина и врачебно-педагогический контроль	<p>ОПК-3 - Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов</p>	<p>З-1 - Определять основные принципы и методологию проведения исследований, методы оценки и интерпретации результатов при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности У-1 - Критически оценивать существующие методологические подходы и определять адекватную задачам методологию проведения исследования У-2 - Выбирать оптимальные методы оценки и интерпретации полученных результатов исследования для эффективного решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности П-1 - Планировать и осуществлять исследование для решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая обоснование методологии, методов оценки и интерпретации результатов Д-1 - Демонстрировать навыки критического и логического мышления в научной деятельности</p>
	<p>ПК-2 - Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>З-2 - Характеризовать закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека У-2 - Выявлять различные нозологические формы, виды инвалидности возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья П-2 - Предлагать различные формы взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья с аудиторией в зависимости от ситуации и с учетом их социально-психологических особенностей.</p>
	<p>ПК-6 - Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и</p>	<p>З-6 - Объяснять основные принципы развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов</p>

	<p>методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая</p>	<p>реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая У-6 - Определять цель и задачи завершения реабилитационного случая у участников реабилитационного процесса П-6 - Иметь опыт разработки комплексов упражнений с использованием технических средств и методических приемов участников реабилитационного процесса</p>
	<p>ПК-8 - Способен критически оценивать результаты обучения занимающихся с ограниченными возможностями здоровья, делать выводы и вносить коррективы в их образовательный процесс</p>	<p>З-8- Объяснять основные способы оценки результатов обучения занимающихся с ограниченными возможностями здоровья, делать выводы и вносить коррективы в их образовательный процесс У-8 - Делать выводы и вносить коррективы в образовательный процесс занимающихся с ограниченными возможностями здоровья П-8 - Иметь опыт разработки тестовых методик для оценки и корректировки результатов обучения</p>
<p>Средства восстановления</p>	<p>ПК-3 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>З-3 - Объяснять основные положения теории физической культуры, физиологические характеристики нагрузки, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся У-3 – Выявлять анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся П-3- Иметь опыт разработки содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.</p>

	<p>ПК-4 - Способен разрабатывать и внедрять инновационные технологии, позволяющие реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки у людей с ОВЗ и инвалидов</p>	<p>З-4 - Сделать обзор основных инновационных технологий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки у людей с ОВЗ и инвалидов У-4 - Определять цель и задачи, реализации жизненно и профессионально важных умений и навыков у людей с ОВЗ и инвалидов П-4 - Иметь опыт разработки инновационных технологий, позволяющие реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки у людей с ОВЗ и инвалидов</p>
	<p>ПК-6 - Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая</p>	<p>З-6 - Объяснять основные принципы развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая У-6 - Определять цель и задачи завершения реабилитационного случая у участников реабилитационного процесса П-6 - Иметь опыт разработки комплексов упражнений с использованием технических средств и методических приемов участников реабилитационного процесса</p>
<p>Основы антидопингового обеспечения</p>	<p>ПК-11 - Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте.</p>	<p>З-11 - Сделать обзор актуальных программ по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте У-11 - Выявлять возможности по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте П-11 - Иметь опыт разработки методов по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте.</p>
<p>Основы кинезиологии</p>	<p>ПК-3 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений</p>	<p>З-3 - Объяснять основные положения теории физической культуры, физиологические характеристики нагрузки, анатомо-морфологические и</p>

	<p>теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>психологические особенности занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p> <p>У-3 – Выявлять анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p> <p>П-3- Иметь опыт разработки содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.</p>
	<p>ПК-4 - Способен разрабатывать и внедрять инновационные технологии, позволяющие реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки у людей с ОВЗ и инвалидов</p>	<p>З-4 - Сделать обзор основных инновационных технологий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки у людей с ОВЗ и инвалидов</p> <p>У-4 - Определять цель и задачи, реализации жизненно и профессионально важных умений и навыков у людей с ОВЗ и инвалидов</p> <p>П-4 - Иметь опыт разработки инновационных технологий, позволяющие реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки у людей с ОВЗ и инвалидов.</p>
Основы массажа	<p>ПК-4 - Способен разрабатывать и внедрять инновационные технологии, позволяющие реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки у людей с ОВЗ и инвалидов</p>	<p>З-4 - Сделать обзор основных инновационных технологий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки у людей с ОВЗ и инвалидов</p> <p>У-4 - Определять цель и задачи, реализации жизненно и профессионально важных умений и навыков у людей с ОВЗ и инвалидов</p> <p>П-4 - Иметь опыт разработки инновационных технологий, позволяющие реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки у людей с ОВЗ и инвалидов.</p>
Санитарно-гигиеническое обеспечение адаптивной	<p>ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и</p>	<p>З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности</p>

физической культуры	истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)	<p>У-1 - Обосновывать варианты решения задач профессиональной деятельности, используя базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>П-1 - Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>Д-1 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению.</p>
	ПК-2 - Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>З-2 - Характеризовать закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека</p> <p>У-2 - Выявлять различные нозологические формы, виды инвалидности возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>П-2 - Предлагать различные формы взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья с аудиторией в зависимости от ситуации и с учетом их социально-психологических особенностей.</p>
Уход за больными во время реабилитации	ПК-2 - Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>З-2 - Характеризовать закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека</p> <p>У-2 - Выявлять различные нозологические формы, виды инвалидности возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>П-2 - Предлагать различные формы взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья с аудиторией в зависимости от ситуации и с учетом их социально-психологических особенностей.</p>
	ПК-8 - Способен критически оценивать результаты обучения занимающихся с ограниченными возможностями здоровья, делать выводы и вносить коррективы в их образовательный процесс	<p>З-8- Объяснять основные способы оценки результатов обучения занимающихся с ограниченными возможностями здоровья, делать выводы и вносить коррективы в их образовательный процесс</p> <p>У-8 - Делать выводы и вносить коррективы в образовательный процесс занимающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>

		П-8 - Иметь опыт разработки тестовых методик для оценки и корректировки результатов обучения
--	--	--

1.4. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в форме:

Очная;

Заочная.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы антидопингового обеспечения

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мехдиева Камилия Рамазановна	к.м.н., доцент	доцент	Сервиса и оздоровительных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 3 от 16.03.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Введение. История применения стимулирующих веществ в состязаниях и спорте	Понятие допинга. "Запрещенный список": понятие, структура, порядок создания и изменения. Проверка лекарственных средств. Применение стимулирующих веществ древнегреческими атлетами. Использование стимулирующих веществ в военной деятельности в Средние века. Фармакологические средства в спорте до 1964 года. Становление антидопингового контроля в современном спорте.
2.	Цели и задачи борьбы с допингом. Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте. Структура и деятельность ВАДА	Международно-правовые основы антидопингового регулирования. Общие принципы борьбы с допингом Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, МОК. Становление ВАДА. Взаимодействие ВАДА с национальными антидопинговыми агентствами. Перспективы развития антидопингового обеспечения в спорте. Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации. Национальная система противодействия допингу в спорте.
3.	Современные допинговые препараты и их отрицательное воздействие на организм спортсмена	Аутогемотрансфузия. Анаболические стероиды. стимуляторы. Наркотические вещества. Полипептидные гормоны. Бета-блокаторы. Диуретические средства.
4.	Процедура допинг-контроля.	Процедура допинг-контроля для крови и мочи. Выборы спортсменов, создание регистрируемых

	Нарушения антидопинговых правил	пулов тестирования и местонахождения. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата. Права и обязанности спортсменов. Принцип "строгой ответственности". Роль и обязанности обслуживающего персонала. Осуществление управления результатами. Биологический паспорт спортсмена.
5.	Последствия нарушения антидопинговых правил	Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Субъекты допинговых нарушений. Роль спортсменов, обслуживающего персонала, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике. Криминализация допинга, последствия, сотрудничество между NADO и органами уголовного преследования
6.	Профилактические антидопинговые мероприятия	Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы. Отечественный опыт разработки педагогических антидопинговых технологий. Лучшая практика антидопингового образования. Важность антидопингового образования. Процесс антидопингового обеспечения в конкретной организации.

1.3. Программа дисциплины реализуется:
на государственном языке Российской Федерации (русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Всемирный антидопинговый кодекс [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://rusada.ru/documents/the-wada-code/>
2. Общероссийские антидопинговые правила [Электронный ресурс] <http://rusada.ru/documents/all-russian-anti-doping-rules/>
3. Профилактика применения допингов в спорте: учебно-методический комплекс. – Часть I «Учебные материалы» // Автор.- состав.: Е.А. Митин, С.О. Филиппова, А.Е. Митин, О.Э. Евсеева, О.М. Шелков / Под ред. О.М. Шелкова. – Издан. 2-е, перераб. – СПб., 2013. – 284 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://rusada.ru/documents/the-wada-code/>
4. Алексеев, С.В. Спортивное право России=SPORTS LAW OF RUSSIA : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 695 с. : ил., табл. -

(Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02447-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114500>

5. Алексеев, С. В. Спортивный маркетинг. Правовое регулирование=SPORTS MARKETING. Legal Regulation : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 647 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446605>

6. Куртев, С. Г. Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие : [16+] / С. Г. Куртев, С. К. Поддубный ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. – 117 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573616>

7. Кулиненко О.С. Медицина спорта высших достижений. - М.: Спорт, 2016.- 899 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460860&razdel=153>

8.Международный стандарт по тестированиям и расследованиям [Электронный ресурс] . – Режим доступа <http://rusada.ru/documents/international-standards>

9. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4.12.2007 №329-ФЗ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/010f23e39b19c2bd2d1e29b4c04751bbc13954bc/

Печатные издания

1. Белова, Л.В. Спортивная медицина: учебное пособие/Л.В. Белова; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Северо-Кавказский федеральный университет", Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 149 с.

2. Михайлов, С.С. Спортивная биохимия: учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура"/С.С. Михайлов; Министерство спорта Российской Федерации; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб.: [б. и.], 2014. - 148 с.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК)
<http://lib.sportedu.ru>

2. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского
<http://book.uraic.ru>

3. Теория и практика физической культуры <http://lib.sportedu.ru/TPFK>

4. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <http://lib.sportedu.ru/FKVOT>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Российская государственная библиотека www.rsl.ru

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК)
<http://lib.sportedu.ru>

Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского
<http://book.uraic.ru>

Теория и практика физической культуры <http://lib.sportedu.ru/TPFK>

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <http://lib.sportedu.ru/FKVOT>

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib.urfu.ru>

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

Центр раскрытия корпоративной информации <https://e-disclosure.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	

		санитарными правилами и нормами	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы кинезиологии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тимохина Варвара Эдуардовна	к.м.н.	доцент	Сервиса и оздоровительных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 3 от 16.03.2020 г.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Физиологические эффекты двигательной активности	Влияние физической активности на функциональное состояние центральной нервной системы и психическую деятельность. Влияние физической активности на функциональное состояние внутренней среды организма. Роль физической активности в развитии перекрестной адаптации.
2.	Закономерности регуляции двигательной активности	Спонтанная двигательная активность как физиологический регулятор постоянства суточного объема движений. Кинезофилия как физиологический механизм регуляции двигательной активности. Значение потребности в движениях для оптимизации двигательной активности.

3.	Влияние различных двигательных режимов на спонтанную двигательную активность и адаптивные возможности	Динамика массы тела, потребление воды и пищи. Спонтанная двигательная активность. Адаптивные возможности. Адаптивное поведение.
4.	Адаптация к навязанной и свободно избираемой физической нагрузке у людей	Срочная адаптация к произвольной и максимальной физическим нагрузкам. Срочная адаптация к произвольной и адекватной ей навязанной физическим нагрузкам.
5.	Эффективность физических тренировок в режиме свободного выбора нагрузки для здоровых и больных	Физическая работоспособность здоровых людей. Толетарность к физическим нагрузкам больных ишемической болезнью сердца.
6.	Двигательная деятельность детей и подростков и пути ее оптимизации.	Предупреждение гипокинезии с помощью физических упражнений. Качественные особенности двигательной деятельности. Основы дозирования физических нагрузок школьников. Нормы двигательной активности детей и подростков. Физиологическая эффективность школьного урока физической культуры.

1.3. Программа дисциплины реализуется: на государственном языке Российской Федерации (русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Вайнер, Э. Н. Валеология: учебник для вузов / Э. Н. Вайнер. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 449 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79501>
2. Витун, В. Г. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры : учебное пособие / В. Г. Витун, Е. В. Витун ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 103 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439101>
3. Ланда, Б. Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология / Б. Х. Ланда. – Москва : Спорт, 2017. – 129 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216>
4. Минникаева, Н. В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : [16+] / Н. В. Минникаева, С. В. Шабашева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577>

5. Цуцаева, М. В. Валеологические аспекты преподавания физической культуры для студентов с ослабленным здоровьем : учебное пособие / М. В. Цуцаева, Т. Н. Власова, Л. И. Зуб ;
6. Волгоградский государственный аграрный университет. – Волгоград : Волгоградский государственный аграрный университет, 2020. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611232>

Печатные издания

1. Вайнбаум Я. С. Гигиена физического воспитания и спорта : учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Я. С. Вайнбаум, В. И. Коваль, Т. А. Родионова. – М. : «Академия», 2003. – 240 с.
2. Витензон А. С. Закономерности нормальной и патологической ходьбы человека / А. С. Витензон. — М. : ЦНИИПП, 1998. — 271 с.
3. Давиденко Д. Н. Физиологические основы физической культуры и спорта : учебн. пос. / Д. Н. Давиденко. – СПб., 1996. – 189 с.
4. Дмитриев А. А. Физическая культура в специальном образовании : учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А. А. Дмитриев. — М. : Академия, 2002. – 257 с.
5. Основы кинезиологии : учебно-методическое пособие / сост.: И. И. Диамант, С. Б. Нарзулаев, В. Н. Семенов. – Томск : издательство ТГПУ, 2007.- 133 с.
6. Потребность в двигательной активности. Физиология. Валеология. Реабилитология. / В. П. Куликов, В. И. Киселев – Новосибирск : Наука. – 1998. – 150 с.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК)
<http://lib.sportedu.ru>

2. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского
<http://book.uraic.ru>

3. Теория и практика физической культуры <http://lib.sportedu.ru/ТРФК>

4. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <http://lib.sportedu.ru/ФКVOT>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Российская государственная библиотека www.rsl.ru

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК)
<http://lib.sportedu.ru>

Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского
<http://book.uraic.ru>

Теория и практика физической культуры <http://lib.sportedu.ru/ТРФК>

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <http://lib.sportedu.ru/ФКVOT>

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib.urfu.ru>

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

Центр раскрытия корпоративной информации <https://e-disclosure.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
---	---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы массажа

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шихов Алексей Владимирович	к.м.н., доцент	доцент	Теории физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 3 от 16.03.2020 г.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Основы массажа	Основные положения массажа. Показания и противопоказания к массажу. Организация, охрана труда и ТБ массажиста. Основы правового регулирования деятельности массажиста. Гигиенические основы массажа. Первая помощь и массаж при неотложных состояниях. Основные понятия и определения. Общие принципы дозирования интенсивности массажных действий. Основные массажные приемы (поглаживание, выжимание, растирание, разминание, вибрация, движения). Анатомо-топографические данные, массаж головы, шеи, свободной верхней и свободной нижней конечности, плечевого и тазового пояса, задней и передней поверхности туловища.
2.	Лечебный массаж	Лечебный массаж при заболеваниях ОДА. Лечебный массаж при заболеваниях центральной

		и периферической нервной системы. Лечебный массаж при заболеваниях органов дыхания, сердца и сосудов. Лечебный массаж при патологии органов ЖКТ, МПС, эндокринной системы и обмена веществ, в дерматологии, хирургии, гинекологии и стоматологии, педиатрии и геронтологии.
3.	Техника и методика массажа	<p>Понятие о массажной технике. Виды массажа. Их использование в разных видах массажа. Основные приемы массажа, методика Техника сегментарно-рефлекторного массажа. Техника точечного массажа Техника баночного массажа.</p> <p>Растирание: физиологическое действие; виды растирания</p> <p>Разминание: физиологическое действие; виды разминания</p> <p>Вибрация и ударные приемы: физиологические действие; виды вибрации. Методика выполнения массажа.</p>

1.3. Программа дисциплины реализуется: на государственном языке Российской Федерации (русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Егорова, С. А. Лечебная физкультура и массаж : учебное пособие / С. А. Егорова, Л. В. Белова, В. Г. Петрякова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 258 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457233>

2. Налобина, А. Н. Основы массажа. Спортивный массаж : учебное пособие / А. Н. Налобина, И. Г. Таламова, Л. Е. Медведева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – 2-е изд. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. – 140 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274878>

3. Стельмашонок, В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры : учебное пособие / В. А. Стельмашонок, Н. В. Владимирова. – Минск : РИПО, 2015. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463688>

Печатные издания

1. Бабушкина О.Ф. Массаж. Учебное пособие. Курс лекций для обучающихся очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с

отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / О.Ф. Бабушкина – ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского. - Симферополь: [б.и.] 2020. – 46 с.

2. Дубровский В. И. Массаж [Текст]: Учебник для средних и высших учебных заведений / В.И. Дубровский. - М.: Владос, 2001. - 494, 1 с.: ил., табл. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 492-493. - ISBN 5-691-00343-7"

Профессиональные базы данных, информационно-справочные

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК)
<http://lib.sportedu.ru>

2. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского
<http://book.uraic.ru>

3. Теория и практика физической культуры <http://lib.sportedu.ru/ТРФК>

4. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <http://lib.sportedu.ru/ФКВОТ>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.massage.ru> Энциклопедия массажа. Все о массаже: литература, факты, вопросы, лечебная физкультура.

2. Мышцы человека - <http://www.sportmassag.ru/1/page5891.html#muscle-pozvonok>

3. Вводный курс основ классического и сегментарного массажа. Учебно-методическое пособие для студентов. Под редакцией проф. А.В.Чоговадзе - М.осква: ВУНМИЦ МЗ РФ, 2008. -115 с. <https://megaobuchalka.ru/2/38085.html>

4. <http://www.massagemag.ru> Электронный журнал "Массаж: эстетика тела"

5. <https://rehabrus.ru/> Официальный сайт Союза реабилитологов России

6. <http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

7. Российская государственная библиотека www.rsl.ru

8. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК)
<http://lib.sportedu.ru>

9.Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского
<http://book.uraic.ru>

10. Теория и практика физической культуры <http://lib.sportedu.ru/ТРФК>

11.Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <http://lib.sportedu.ru/ФКВОТ>

12.Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib.urfu.ru>

13.FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

14.Центр раскрытия корпоративной информации <https://e-disclosure.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Аудитория для проведения практических занятий, оснащённая массажными кушетками, валиками, разделительными ширмами, умывальником, одноразовыми простынями, мылом, средством для дезинфекции рук и поверхностей.	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	

		санитарными правилами и нормами.	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Санитарно-гигиеническое обеспечение адаптивной физической культуры

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гальшева Светлана Михайловна	к.п.н., доцент	доцент	Теории физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 3 от 16.03.2020 г.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Основные гигиенические факторы и их значение при занятиях адаптивной физической культурой и спортом	Профилактика - основополагающий принцип охраны здоровья населения. Гигиена - основа профилактики. Задачи гигиены. Единство организма человека с окружающей средой. Социальное значение гигиенических мероприятий. Осуществление профилактических и оздоровительных мероприятий в России. Гигиена физической культуры и спорта - наука об укреплении здоровья и повышении работоспособности физкультурников и спортсменов. Значение и роль гигиены в современной системе физического воспитания. Основные направления развития научных исследований в области гигиены физической культуры и спорта. Гигиеническая характеристика основных факторов воздушной среды. Роль отечественных ученых в разработке важнейших положений гигиены физической культуры и спорта

		<p>(П.Ф. Лесгафт, Б.В. Гриневский, В.А. Волжинский, А.А. Минх и др.). Формы внедрения в практику гигиенических рекомендаций (нормы, правила, государственные нормы и правила). Основные направления развития научных исследований в области гигиены физической культуры и спорта.</p> <p>Структура здорового образа жизни и характеристика его основных элементов: оптимальные социально-гигиенические условия труда и быта, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, рациональный суточный режим, закаливание, профилактика инфекционных заболеваний, рациональное питание, отказ от вредных привычек, профилактика стрессов, оптимальные условия внешней среды. Основные пути формирования здорового образа жизни различных контингентов и повышение гигиенической культуры населения. Роль физической культуры и спорта в утверждении здорового образа жизни.</p>
2.	<p>Гигиеническое обеспечение занятий адаптивной физической культурой и спортом</p>	<p>Гигиеническое обеспечение массовой физкультуры и спорта – целенаправленность и комплексное применение гигиенических средств для укрепления здоровья и повышения работоспособности.</p> <p>Гигиенические требования к спортивному инвентарю, оборудованию и синтетическим напольным покрытиям, к цветовому оформлению и интерьеру. Социально-гигиенические требования к различным типам физкультурно-оздоровительных сооружений в городах и сельской местности.</p> <p>Гигиенические требования к открытым спортивным сооружениям для занятий легкой атлетикой, лыжным и конькобежным спортом, греблей, плаванием. Гигиенические требования к крытым спортивным сооружениям (спортивные залы, крытый каток, крытый плавательный бассейн).</p>
3.	<p>Характеристика биологических факторов внешней среды</p>	<p>Патогенные микроорганизмы. Инфекционные заболевания и пути их распространения (эпидемии, пандемии, эндемии, спорадические заболевания). Эпидемический процесс и его звенья. Источник инфекции, механизмы передачи инфекции, восприимчивость к данному заболеванию населения. Влияние социальных и природных факторов на распространение эпидемического процесса. Восприимчивость и иммунитет. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Комплекс мероприятий по профилактике и борьбе с инфекционными и венерическими заболеваниями.</p>

		Особенности профилактики и борьбы с инфекционными заболеваниями в практике физкультурной и спортивной работы.
4.	Личная гигиена	<p>Значение правил личной гигиены для укрепления здоровья и повышения спортивной работоспособности. Гигиенические основы режима труда, спортивной деятельности и отдыха. Рациональный суточный режим для лиц разного возраста с учетом биологических ритмов и суточных изменений психофизиологических функций, возраста, трудовой деятельности, бытовых условий, вида занятий физическими упражнениями и спортом, условий тренировки. Физические упражнения в суточном режиме. Гигиенические требования ко сну. Сон и спортивная работоспособность. Профилактика бессонницы. Уход за телом. Гигиенические правила применения различных водных процедур. Профилактика гнойничковых заболеваний и эпидермофитии. Особенности ухода за телом для занимающихся различными видами физических упражнений и спорта. Особенности режима жизни инвалидов различных категорий (нозологических групп). Понятие охранительного режима, личная гигиена инвалидов.</p>
5.	Закаливание	<p>Гигиеническое значение закаливания в современных условиях. Физиологический механизм закаливания. Специфический и неспецифический эффект закаливания. Общие и местные закаливающие процедуры. Основные принципы закаливания (систематичность, постепенность, учет индивидуальных особенностей, разнообразие средств и форм, активный режим, сочетание общих и местных процедур, самоконтроль). Оценка эффективности закаливающих процедур. Закаливание воздухом. Гигиеническая характеристика воздушных ванн и методика их применения. Закаливающее воздействие занятий физическими упражнениями и спортом на открытом воздухе. Закаливание водой. Воздействие на организм водных процедур. Гигиеническая характеристика, методика и дозировка применения различных водных процедур (обтирание, обливание, душ и др.). Гигиеническая характеристика, методика и дозировка сильнодействующих водных процедур (растирание снегом, зимние купания). Гигиеническая характеристика, методика и дозировка местных водных процедур (полоскание</p>

		<p>горла, обмывание стоп, хождение босиком по росе и др.). Закаливание солнцем. Гигиеническая характеристика воздействий солнечной радиации на организм. Отрицательное влияние чрезмерного солнечного облучения на здоровье и работоспособность. Методика приема солнечных ванн. Дозировка солнечных ванн (минутный и калорийный способ). Гигиеническая характеристика искусственного ультрафиолетового облучения. Методика применения различных источников ультрафиолетовой радиации (ртутно-кварцевые, люминесцентные лампы). Применение закаливающих процедур при различных видах занятий массовой физической культурой. Школы закаливания. Особенности применения закаливания в процессе занятий физкультурой и спортом. Особенности закаливания в зависимости от возраста, заболеваний у инвалидов.</p>
<p>6.</p>	<p>Гигиенические требования к условиям воздушной среды при занятиях физическими упражнениями и спортом.</p>	<p>Гигиеническая характеристика основных факторов воздушной среды: физические свойства, химический состав, механические примеси, микроорганизмы. Физические свойства воздуха. Гигиеническое значение температуры воздуха. Приборы и методы определения температуры воздуха. Нормы температуры воздуха при занятиях физкультурой и спортом. Гигиеническое значение направления и скорости движения воздуха. Роза ветров и ее использование при выборе места для строительства спортивных сооружений. Определение направления и скорости движения воздуха при спортивных занятиях и соревнованиях. Нормы скорости движения воздуха при занятиях физкультурой и спортом. Гигиеническое значение нормального, пониженного и повышенного атмосферного давления. Изменения атмосферного давления воздуха и погодные условия. Влияние повышенного и пониженного давления воздуха на организм. Профилактика высотной (горной) болезни. Приборы и методы измерения атмосферного давления воздуха. Гигиеническая характеристика комплексного влияния физических свойств воздуха на организм. Определение охлаждающей способности воздуха. Значение изменений метеорологических факторов при занятиях физкультурой и спортом. Электрическое состояние воздушной среды. Гигиеническая характеристика ионизации воздуха. Влияние различных ионов воздуха на организм. Применение источников</p>

		<p>искусственного ионизированного воздуха в целях укрепления здоровья и повышения работоспособности. Гигиеническое значение радиоактивности воздушной среды. Источники радиоактивности. Меры профилактики загрязнения воздуха радиоактивными элементами. Химические свойства воздуха. Гигиеническая характеристика химического состава воздуха. Гигиеническое значение азота, кислорода и углекислоты (двуокиси углерода). Гигиеническая оценка воздушной среды в спортивных сооружениях. Концентрация CO₂ как косвенный показатель загрязнения воздуха помещений. Гигиеническая характеристика CO₂ Профилактика и первая помощь при отравлениях CO₂. Гигиеническая характеристика механических примесей. Гигиеническая характеристика запыленности воздуха. Способы профилактики и борьбы с запыленностью воздуха в местах занятий физическими упражнениями и спортом. Бактериальное загрязнение воздуха. Гигиеническая оценка бактериальных загрязнений воздуха и их эпидемиологическое значение. Способы профилактики и борьбы с бактериальной загрязненностью воздуха в спортивных сооружениях. Санитарно-гигиенические мероприятия по охране воздушной среды в Российской Федерации (планировочные, технические и санитарно-технические, организационные). Предупредительный и текущий санитарный надзор и систематический контроль за состоянием воздушной среды. Автоматизированная система мониторинга. Погода, климат, акклиматизация. Гигиеническая характеристика влияния погодных условий на психофизиологические функции организма. Гигиеническая характеристика влияния различных климатических условий на организм. Климатические пояса РФ. Акклиматизация как социально-биологический процесс. Гигиенические основы акклиматизации (адаптации) физкультурников и спортсменов к различным погодным и климатическим условиям.</p>
7.	<p>Гигиенические требования к условиям водной среды и почвы при занятиях физическими упражнениями и спортом.</p>	<p>Гигиеническое значение физических, химических и бактериологических свойств питьевой воды. Гигиенические требования к питьевой воде. Показатели бактериальной загрязненности воды. Коли-индекс, коли-титр и их определение. Гигиенические требования к источникам водоснабжения. Санитарно-гигиеническое</p>

		<p>обследование водоисточников. Современные системы очистки и обеззараживания питьевой воды и воды плавательных бассейнов. Гигиеническая характеристика систем водоснабжения.</p> <p>Гигиеническая характеристика почвы и ее эпидемиологическое значение. Основные мероприятия по профилактике загрязнений почвы спортивных сооружений. Санитарный и радиологический контроль за почвой.</p>
8.	<p>Гигиенические требования к размещению, планировке, отоплению, вентиляции, освещению спортивных сооружений.</p>	<p>Гигиенические требования к выбору места, экологическим условиям и ориентации зданий спортивных сооружений. Гигиенические требования к строительным материалам. Гигиенические требования к планировке спортивных сооружений. Гигиенические требования к освещению спортивных сооружений. Гигиеническая характеристика естественного и искусственного освещения. Единицы освещенности. Приборы и методы определения освещенности. Нормы освещенности открытых и крытых спортивных сооружений. Гигиенические требования к отоплению спортивных сооружений. Гигиеническая характеристика различных систем отопления. Нормативные показатели микроклиматических условий в различных спортивных сооружениях. Гигиенические требования к вентиляции спортивных сооружений. Гигиеническая характеристика различных систем вентиляции в спортивных сооружениях. Методы определения эффективности вентиляции. Нормативные показатели эффективности вентиляции в спортивных сооружениях. Гигиенические требования к спортивному инвентарю, оборудованию и синтетическим напольным покрытиям, к цветовому оформлению и интерьеру.</p>
9.	<p>Гигиенические требования к пище и питанию различных групп населения и спортсменов.</p>	<p>Значение питания как важнейшего фактора сохранения и укрепления здоровья, повышения спортивной работоспособности. Гигиенические требования к пище и питанию в современных условиях. Доброкачественность пищи. Калорийность пищи. Регулируемые и нерегулируемые энерготраты. Методы определения суточного расхода энергии. Нормы калорийности пищевых рационов с учетом половых, возрастных, профессиональных особенностей и занятий физическими упражнениями и спортом. Контроль за</p>

		<p>калорийностью пищи. Пищевые вещества. Гигиеническое значение белков. Потребность организма в белках в зависимости от половых, возрастных, профессиональных особенностей и занятий физическими упражнениями и спортом. Содержание белков в различных продуктах. Гигиеническое значение жиров. Потребность в жирах в зависимости от половых, возрастных, профессиональных особенностей и занятий физическими упражнениями и спортом. Содержание жиров в различных продуктах. Гигиеническое значение углеводов. Потребность в углеводах в зависимости от половых, возрастных, профессиональных особенностей и занятий физическими упражнениями и спортом. Содержание углеводов в различных продуктах. Гигиеническое значение витаминов. Авитаминоз, гиповитаминоз, гипервитаминоз. Гигиеническая характеристика наиболее важных витаминов. Нормы витаминов в зависимости от половых, возрастных, профессиональных особенностей и занятий физическими упражнениями и спортом. Содержание витаминов в различных продуктах. Гигиенические требования к употреблению синтетических витаминных препаратов. Гигиеническое значение минеральных веществ. Потребность организма в минеральных элементах в зависимости от половых, возрастных, профессиональных особенностей и занятий физическими упражнениями и спортом. Содержание минеральных веществ в различных продуктах. Гигиеническое значение пищевых волокон и содержание их в различных продуктах.</p>
10.	<p>Гигиеническая характеристика пищевых продуктов.</p>	<p>Гигиеническая характеристика основных групп пищевых продуктов: молоко и молочные продукты, мясо, птица, яйца, рыба, хлеб, крупы, бобовые, картофель, овощи, фрукты и ягоды, пищевые жиры, кондитерские изделия и мед. Продукты повышенной биологической ценности. Гигиеническая характеристика различных пищевых добавок и биокорректоров. Вредные пищевые добавки. Генетически модифицированные пищевые продукты.</p>
11.	<p>Пищевые рационы и режим питания.</p>	<p>Гигиенические требования к составлению пищевых рационов физкультурников и спортсменов в зависимости от вида физических упражнений и спорта, периода тренировки, климатических</p>

		<p>условий. Распорядок приема пищи при одно-, двух- и трехразовых тренировках в день. Питание во время соревнований и в восстановительном периоде. Режим питания и усвояемость пищи. Режим питания при различных видах деятельности и работе в различные смены (дневная, вечерняя, ночная). Профилактика и коррекция избыточного веса (массы тела). Отрицательное влияние избыточной массы тела и ожирения на состояние здоровья, работоспособность, психофизиологические функции. Буллемия и анорексия. Основные причины возникновения избыточной массы тела и ожирения. Методы определения нормального и идеального веса (массы) тела. Основные положения питания при профилактике и снижении избыточной массы тела: уменьшение количества и калорийности пищи, разгрузочные дни, многоразовое и регулярное питание, культура приема пищи, снижение аппетита. Болезни от неправильного питания. Спортивная диетология. Профилактика пищевой аллергии у детей и взрослых. Исключение из пищевых рационов продуктов, содержащих аллергены. Общеукрепляющие гигиенические и оздоровительные мероприятия. Особенности диетического питания при некоторых отклонениях в состоянии здоровья. Особенности питания инвалидов различных категорий.</p>
<p>12.</p>	<p>Гигиена физического воспитания детей и подростков</p>	<p>Гигиена детей и подростков и ее задачи. Гигиеническая характеристика возрастных особенностей детей и подростков. Влияние внешней среды и социальных факторов на рост и развитие детей и подростков. Гигиенические аспекты акселерации детей и подростков. Биологический возраст детей и подростков. Роль и значение гигиенических факторов на различных возрастных этапах. Социально-гигиенические мероприятия по охране и укреплению здоровья подрастающего поколения в РФ. Гигиенические требования к учебно-педагогическому процессу в школе. Гигиенические требования к зданию школы, классной комнате и ее оборудованию. Гигиенические нормы двигательной активности. Гигиенические требования к местам занятий физической культурой и спортом. Гигиенические основы физического воспитания детей и подростков. Гигиеническая характеристика и</p>

		<p>методика проведения утренней гимнастики, гимнастики до уроков, физкультминуток, уроков физического воспитания, прогулок, экскурсий, туристских походов. Использование естественных сил природы для закаливания организма детей и подростков. Физкультурно-оздоровительная работа со школьниками. Суточный режим школьников различного возраста. Особенности питания школьников. Гигиеническая характеристика и методика использования различных средств и форм физического воспитания для детей и подростков с изменениями в состоянии здоровья и инвалидов с рождения. Гигиенические принципы нормирования двигательной активности. Причины и профилактика явлений гипо- и гиперкинезии у детей и подростков с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
--	--	---

1.3. Программа дисциплины реализуется: на государственном языке Российской Федерации (русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Гигиена и санитария общественного питания : учебное пособие : [12+] / С. И. Сычик, Е. В. Федоренко, Н. Д. Коломиец и др. ; под общ. ред. С. И. Сычика, Е. В. Федоренко. – Минск : РИПО, 2017. – 136 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463286>
2. Зорина, И. Г. Современные аспекты гигиены детей и подростков : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. В. Макарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 459 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576532>
3. Канивец, И. А. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены : учебное пособие / И. А. Канивец. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463616>
4. Коршевер, Е. Н. Гигиена : / Е. Н. Коршевер, В. Н. Шилов ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 234 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578336>
5. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учебное пособие / И. Г. Крымская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 424 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601592>
6. Любошенко, Т. М. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие : в 2 частях / Т. М. Любошенко, Н. И. Ложкина ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и

спорта, 2012. – Ч. 1. – 200 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274683>

Печатные издания

1. Гигиена физической культуры: учебное пособие / Нарзулаев С. Б. [и др.]. – Томск : Изд-во Том. пед. ун-та, 2001. – 356 с.
2. Дубровский, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта: учеб. для студ. сред. и высш. учеб. заведений / В. И. Дубровский. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 512 с.
3. Основы валеологии: учебное пособие / Нарзулаев С. Б. [и др.]. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 1999. – 269 с.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК)
<http://lib.sportedu.ru>

2. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского
<http://book.uraic.ru>

3. Теория и практика физической культуры <http://lib.sportedu.ru/TPFK>

4. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <http://lib.sportedu.ru/FKVOT>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

2. Российская государственная библиотека www.rsl.ru

3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК)
<http://lib.sportedu.ru>

4. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского
<http://book.uraic.ru>

5. Теория и практика физической культуры <http://lib.sportedu.ru/TPFK>

6. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <http://lib.sportedu.ru/FKVOT>

7. Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib.urfu.ru>

8. FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

9. Центр раскрытия корпоративной информации <https://e-disclosure.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная В лаборатории: <ul style="list-style-type: none"> - хронорефлексометр; - электрокардиограф; - спирометр; - динамометр; - медицинские весы; - ростометр; - тонометр; - хронометр. 	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	

		Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Спортивная медицина и врачебно-педагогический контроль

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мехдиева Камилия Рамазановна	к.м.н., доцент	доцент	Сервиса и оздоровительных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 3 от 16.03.2020 г.

5. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Основы спортивной медицины	Определение спортивной медицины как науки. Цель и задачи спортивной медицины как учебной дисциплины. Основные понятия: здоровье, болезнь, иммунная реактивность организма, общая патология. Роль тренера и преподавателя физкультуры в сохранении здоровья спортсменов. История спортивной медицины. Экогигиена спорта: определение, актуальность проблемы. Влияние на организм и здоровье спортсмена в процессе тренировок и соревнований неблагоприятных факторов внешней среды (жара, холод, загрязнение атмосферы, высокогорье, состояние после авиационных перелетов). Симптомы возникающих патологических процессов. Меры профилактики.
2.	Основы врачебно-педагогического контроля в оздоровительной работе	Оздоровительная работа, ее содержание, актуальность и проблемы. Формы физической культуры: лечебная, массовая, оздоровительная, адаптивная. Виды физической культуры:

		<p>традиционные и нетрадиционные. Понятие об оздоровительной работе. Оздоровительные мероприятия. Понятие о врачебно-педагогическом контроле. Определение, разделы. Врачебный контроль в оздоровительной работе: определение, цель, задачи, актуальность. Врачебное обследование физкультурников. Наружный осмотр и антропометрия: определение, методики, актуальность. Антропометрические индексы: определение, преимущества, недостатки. Рост-весовые, грудо-ростовые и общего физического развития индексы. Понятие о функциональной диагностике. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы: определение, их актуальность для оздоровительной работы. Проба с двадцатью приседаниями: методика, значение. Характеристика пульса и артериального давления. Оценка пробы с приседаниями: нормотонический, гипотонический, гипертонический и дистонический типы реакции. Функциональные пробы дыхательной и нервной систем.</p>
<p>3.</p>	<p>Врачебно-педагогический контроль за физическим воспитанием детей и подростков</p>	<p>Влияние физических упражнений на растущий организм. Изменения в общем состоянии здоровья, в структуре и функциях нервной, эндокринной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата у юных физкультурников. Врачебный контроль за школьниками, занимающимися физической культурой. Цель, задачи, методы, актуальность. Специфика медицинских обследований школьников. Врачебный опрос школьников, его разделы. Наружный осмотр подростков. Определение степени полового созревания. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы: проба Кушелевского, Гарвардский степ-тест, тест PWC170. Особенности методики с учётом специфики обследуемого контингента. Медицинские группы учащихся и студентов. Критерии разделения, актуальность проблемы. Характеристика основной, подготовительной и специальной медицинских групп. Врачебно-педагогические наблюдения на уроках физкультуры. Цель, задачи, актуальность. Наблюдение как метод врачебно-педагогического контроля: цель, задачи, свойства, виды, показания, объекты, достоинства, недостатки и значение наблюдения. Визуальная оценка степени утомления занимающихся. Хронометраж, пульсометрия, тестирование и оценка как методы врачебно-педагогического контроля. Их определения, методики, значение.</p>

4.	<p>Врачебно-педагогический контроль в оздоровительной работе с лицами среднего и старшего возраста</p>	<p>Врачебный контроль в физкультурно-оздоровительной работе. Его задачи; значение оздоровительной физкультуры для лиц среднего и пожилого возраста. Двигательные режимы: определение, виды, актуальность. Организация врачебного контроля за лицами среднего и старшего возраста. Порядок прохождения медицинских обследований. Заключение по результатам врачебного контроля. Медицинские группы в физкультурно-оздоровительной работе с лицами среднего и старшего возраста. Специфика методики врачебного обследования физкультурников среднего и старшего возраста. Врачебный опрос, определение физического развития, физикальное обследование, проверка функционального состояния и определение физической работоспособности взрослых физкультурников. Врачебно-педагогические наблюдения лиц среднего и старшего возраста. Цель, задачи и методика врачебно-педагогических наблюдений в группах здоровья. Оценка степени напряжённости адаптации к физическим нагрузкам. Врачебно-педагогические наблюдения занимающихся оздоровительным бегом. Тест Купера: его методика и значение. Оздоровительные тренировки лиц среднего возраста: оценка интенсивности и объёмов нагрузки. Противопоказания к занятиям оздоровительной физкультурой. Санитарно-просветительная работа с физкультурниками</p>
5.	<p>Врачебный контроль в спорте</p>	<p>Определение врачебного контроля. Виды и цели медицинских осмотров. Оценка физического развития и тренированности спортсмена: методики, актуальность для спортивного отбора и ориентации. Врачебный опрос, наружный осмотр, антропометрия. Функциональные пробы сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем. Врачебный контроль на тренировках и соревнованиях. Современные методики исследования состояния организма спортсмена в процессе тренировки. Медицинское обеспечение соревнований. Прочие методы спортивной медицины: врачебно-педагогический контроль, санитарно-гигиенические мероприятия, профилактика заболеваний, врачебно-спортивные консультации, санитарно-просветительная работа.</p>
6.	<p>Заболевания внутренних органов у спортсменов</p>	<p>Причины заболеваний спортсменов. Перетренированность, определение, причины, виды, признаки, меры устранения и предотвращения. Очаги хронической инфекции в организме спортсмена: кариес, хронический тонзиллит,</p>

		<p>хронический холецистит. Их симптомы, осложнения, механизмы отрицательного влияния на организм. Актуальность проблемы предпатологических состояний в спорте.</p> <p>Заболевания сердечно-сосудистой системы у спортсменов: дистрофия миокарда, гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца. Причины, механизмы, симптомы, профилактика. Заболевания дыхательной системы у спортсменов: бронхиальная астма, хронический бронхит. Заболевания пищеварительной системы у спортсменов: язвенная болезнь, гастриты, жёлчнокаменная болезнь. Болезни почек у спортсменов: мочекаменная болезнь. Причины, механизмы, симптомы, профилактика.</p>
7.	Спортивные травмы	<p>Понятие о травме и травматизме. Классификация спор-тивных травм. Особенности спортивной травмы. Зависимость частоты и локализации от вида спорта. При-чины, симптомы и профилактика травм. Актуальность проблемы для современного спорта.</p>
8.	Нервно-психические заболевания у спортсменов	<p>Классификация нервно-психических заболеваний. Причины их возникновения у спортсменов. Сотрясение головного мозга, радикулиты, невриты. Их причины, механизмы, симптомы и профилактика. Неврозы, их классификация. Симптомы неврастения. Актуальность проблемы для современного спорта.</p>
9.	Инфекционные заболевания у спортсменов	<p>Классификация инфекционных болезней, причины их возникновения у спортсменов. Понятие о группах риска. Кишечные заболевания: пищевые токсикоинфекции, дизентерия. Причины, механизмы развития, симптомы, профилактика. Острые респираторные вирусные инфекции: грипп, парагрипп, адено- и риновирусные инфекционные заболевания. Болезни, передающиеся половым путём: классификация, возбудители, эпидемиология, меры профилактики. Актуальность проблемы для спортсменов.</p>
10.	Спортивная фармакология	<p>Понятие о спортивной фармакологии, её цели и задачи. Актуальность проблемы для современного спорта. Характеристика 20 основных групп допинговых препара-тов, их влияние на организм и вред здоровью спортсмена. Проблема допинга в современном спорте. Недопинговые фармакологические препараты, характеристика 8</p>

		групп, их фармакодинамика и фармакокинетика, рекомендации по применению.
11.	Восстановительные мероприятия в спорте	Понятие о медико-биологических восстановительных мероприятиях. Актуальность вопроса для современного спорта. Средства повышения спортивной работоспособности. Применение в спорте массажа, бани, физиопроцедур, мазей, кремов и гелей. Понятие о пара-фармакологии. Белковые и энергетические препараты, спортивные напитки. Основы лечебно-профилактического питания спортсменов. Оздоровительная физическая культура, как средство ускорения восстановительных процессов в организме спортсмена.
12.	Охрана здоровья детей и женщин, занимающихся спортом	Анатомо-физиологические особенности детского и женского организма. Специфика тренировки детей и женщин, влияние занятий спортом на состояние их здоровья. Занятия оздоровительной физкультурой и спортом женщинами в период менструации, беременности и после родов, медицинские рекомендации.

1.3. Программа дисциплины реализуется: на государственном языке Российской Федерации (русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Белова, Л. В. Спортивная медицина : учебное пособие / Л. В. Белова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 149 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915>
2. Вайнер, Э. Н. Валеология: учебник для вузов / Э. Н. Вайнер. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 449 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79501>
3. Мехдиева, К. Р. Спортивная медицина / Мехдиева К.Р. — УМК .— 2013 .— Курс спортивной медицины завершает цикл медико-биологической подготовки бакалавра физической культуры. В нем особое внимание обращается на овладение комплексов практических навыков и умений по оценке физического развития и функционального состояния организма человека, по тестированию физической работоспособности и функциональной готовности, по врачебно-педагогическим наблюдениям и оказанию неотложной помощи. — в корпоративной сети УрФУ .— URL: http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=11851
4. Миллер, Л.Л. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.Л. Миллер ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Москва : Человек, 2015. - 185 с. : табл. - Библиогр.: с. 172-175. - ISBN 978-5-906131-47-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461419>

5. Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом : учебное пособие / Л. И. Вериго, А. М. Вышедко, Е. Н. Данилова, Н. Н. Демидко ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497355>

6. Николаев, В. С. Двигательная активность и здоровье человека: теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки / В. С. Николаев, А. А. Щанкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362769>

7. Руководство к практическим занятиям по курсу спортивной медицины : учебное пособие / С.Г. Куртев, И.А. Кузнецова, С.И. Еремеев, Л.А. Лазарева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии, спортивной медицины и гигиены. - 4-е изд., стер. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 152 с. : таб. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483298>

8. Серова, Н. Б. Спортивная медицина / Серова Н.Б. — УМК .— 2007 .— Дисциплина посвящена вопросам организации врачебно-педагогического контроля в учреждениях отрасли физической культуры и спорта, изучению функционального состояния организма занимающихся физической культурой и спортом, а также вопросам диагностики, лечения и профилактики травм и заболеваний, связанных с занятиями физкультурой и спортом. — в корпоративной сети УрФУ .— URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=6835 .

Печатные издания

1. Дубровский В.И. Спортивная медицина: учебник / В.И. Дубровский. 4-е изд., доп. М.: ВЛАДОС, 2009. 528 с. [ЗНБ УрФУ]
2. Макарова Г.А. Медицинский справочник тренера / Г.А. Макарова, С.А. Локтев. М.: Советский спорт, 2005. 587 с. [ЗНБ УрФУ]
3. Шихов А.В. Врачебно-педагогический контроль в оздоровительной работе: учебное пособие / А.В. Шихов. Екатеринбург: УрФУ, 2012. 192 с. [ЗНБ УрФУ]
4. Шихов А.В. Спортивная травматология: учебное пособие / А.В. Шихов. Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ – УПИ, 2006. 150 с. [ЭОР УрФУ]

Профессиональные базы данных, информационно-справочные

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК)
<http://lib.sportedu.ru>

2. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского
<http://book.uraic.ru>

3. Теория и практика физической культуры <http://lib.sportedu.ru/ТРФК>

4. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <http://lib.sportedu.ru/ФКVOT>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

2. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>
4. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского <http://book.uraic.ru>
5. Теория и практика физической культуры <http://lib.sportedu.ru/ТПФК>
6. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <http://lib.sportedu.ru/ФКВОТ>
7. Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib.urfu.ru>
8. FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>
9. Центр раскрытия корпоративной информации <https://e-disclosure.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Для эффективного выполнения лабораторных работ необходимо предусмотреть медицинское оснащение, предназначенное для проведения манипуляций врачебного контроля. В состав	

		<p>оборудования и оснащения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Напольные весы механические – 1 шт.; – Ростомер станковый Мартинэ – 1 шт.; – Спирометр сухой воздушный портативный – 1 шт.; – Тонометр механический воздушный – 1 шт.; – Фонендоскоп – 1 шт.; – Секундомер – 1 шт.; – Динамометр ручной электронный – 1 шт. 	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами.</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Средства восстановления

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Семенова Галина Ивановна	к.п.н., доцент	доцент	Теории физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 3 от 16.03.2020 г.

6. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Введение	Сущность процесса оздоровления, его механизмы, Понятия; средство оздоровления, система оздоровления. Триединство сфер бытия, определяющих здоровье: физическая, эмоциональная, мыслительная. Комплексность использования средств оздоровления в оздоровительных системах. Учет индивидуального пути личности при выборе оздоровительной системы. Цель и задачи дисциплины.
2.	Водные процедуры в системах оздоровления	Механизм оздоровительного воздействия бани. Гармонизирующий энергетический эффект водных процедур. Успокаивающий и стимулирующий эффекты. Индивидуальный выбор вида и температурно-влажностных режимов водных процедур. Общие показания и противопоказания использования высокой температуры Виды банных процедур. Баня и закаливание. Общие правила посещения. Фитодобавки для воды. Гипо- и

		<p>гипертермальные ванны (С.Кнейп, А.С.Залманов). Особенности использования бани в различных оздоровительных системах.</p> <p>Определение, разделы. Врачебный контроль в оздоровительной работе: определение, цель, задачи, актуальность. Врачебное обследование физкультурников. Наружный осмотр и антропометрия: определение, методики, актуальность. Антропометрические индексы: определение, преимущества, недостатки. Рост-весовые, грудо-ростовые и общего физического развития индексы. Понятие о функциональной диагностике. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы: определение, их актуальность для оздоровительной работы. Проба с двадцатью приседаниями: методика, значение.</p> <p>Характеристика пульса и артериального давления. Оценка пробы с приседаниями: нормотонический, гипотонический, гипертонический и дистонический типы реакции. Функциональные пробы дыхательной и нервной систем.</p>
3.	<p>Питание в оздоровительных системах</p>	<p>Биологически активные продукты и вещества. Понятие о видовой пище, перечень продуктов и особенности приготовления пищи в оздоровительной системе Г.С.Шаталовой.</p> <p>Сыроедение и вегетарианство как направления оздоровительного питания. Совместимость пищевых продуктов. Соль и сахар в питании. Рекомендации различных оздоровительных систем об исключении, ограничении и способах применения некоторых пищевых продуктов.</p> <p>Система П. Брэгга. Голодание в оздоровительных системах. Питьевая вода и питьевой режим. Пища как лекарство.</p>
4.	<p>Авторские системы оздоровления.</p>	<p><i>Система исцеления «Сам себе целитель» (И.А.Васильева).</i> Средства самооздоровления. Функциональная коррекция. Системы управления. Способы нормализации функции симпатических узлов. Опасные связи, парадоксы управления. Последствия травм головы и позвоночника и способы их устранения. Лимфа - дублёр кровеносной системы. Лимфатический массаж. Опыт защиты от дисбактериоза. Факторы риска возникновения заболеваний печени.</p> <p>Использование серебра в очистке печени. Травматическая этиология гепатита. Адаптация на уровне клетки. Слабые точки жизни. Слабые точки позвоночника. Лечение суставов в системе И.А.Васильевой. Представления И.А.Васильевой о причинах сахарного диабета. Использование мысли в исцелении. Духовные основы целительства.</p>

		<p><i>Система оздоровления «Детка» Порфирия Иванова.</i> Уникальность и простота системы естественного оздоровления организма ПК. Иванова. Советы «Детки» и комментарии П.К. Иванова к ним. Комплексный характер воздействия системы, ведущая роль нравственного стержня и эмоционально-волевой сферы при выполнении советов.</p> <p><i>Метод К. Бутеико в оздоровительной работе.</i> Волевая ликвидация глубокого дыхания (ВЛГД) – метод контроля над собой. Измерение контрольной паузы. Физиологическое обоснование оздоровительного воздействия метода К.П. Бутеико. Необходимость применения ВЛГД: причина возникновения болезней цивилизации - углубление дыхания, происходящее по различным причинам. ВЛГД - метод регуляции физических нагрузок (интенсивности). Факторы уменьшения и углубления дыхания. Принцип разумного аскетизма.</p> <p><i>Система оздоровления Н.Амосова «1000 движений».</i></p> <p><i>Метод словесно-образного эмоционально-волевого управления состоянием человека (Г.Н. Сытин).</i> Медитация в профилактике зависимостей от психоактивных веществ и лечении заболеваний. Основные принципы обучения психической саморегуляции детям и подросткам.</p>
5.	Обзор восточных систем	<p>Восточная философско-религиозная концепция развития человека. Психическая саморегуляция в восточной традиции. Суть и методы практики дзен. Философия макробиотики дзен - инь и ян. Макробиотические способы питания. Продолжение дзен в кунг-фу Шаолиня и цигун. Тройственный подход цигуна. Основные системы цигун-упражнений. Признаки успеха применения ошибочной практики дзен, необходимость занятий под руководством специалиста. Система Ниши, шесть правил здоровья. Оздоровительная гимнастика ушу.</p> <p>Основы йоги: общие правила выполнения упражнений, сбалансированное дыхание, медитация. Йога. Основные принципы Йоги. Ступени йоги. Элементы Хатха-йоги в практике оздоровительной работы. Указания и предостережения для практики асан. Опыт использования элементов йоги в практике оздоровительной работы.</p>

6.	Обзор средств оздоровления. Составление индивидуальных программ	Суть, принципы действия, потенциальная польза и безопасность при использовании средств оздоровления: ароматерапия, витаминно-минеральные добавки, магнитотерапия, звукотерапия, натуропатия, релаксационная терапия, рефлексотерапия, фитотерапия. Обзор опыта создания программ здоровья. Элементы структуры программ - подпрограммы, ежедневный и еженедельный компоненты подпрограмм. Последовательность составления программы: самостоятельная оценка состояния здоровья, выбор элементов индивидуальной программы. Программы, максимально вписанные в привычный распорядок дня. Изменение программы в зависимости от текущих результатов
----	---	---

1.3. Программа дисциплины реализуется: на государственном языке Российской Федерации (русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Грудницкая, Н. Н. Оздоровительные телесно-ориентированные технологии : учебное пособие / Н.Н. Грудницкая .— Ставрополь : СКФУ, 2014 .— 209 с. —
URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457277>
2. Криживецкая, О. В. Фитнес. Основы спортивно-оздоровительной тренировки : учебное пособие / О. В. Криживецкая, И. А. Ивко ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. – 121 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573595>
3. Курч, Н. М. Физические средства восстановления : учебное пособие / Н. М. Курч, И. Г. Таламова, Т. Н. Федорова ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 133 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573599>
4. Куршев, А. В. Оздоровительная гимнастика для студентов вуза, имеющих отклонения в состоянии здоровья : учебное пособие / А. В. Куршев ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 212 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612414>
5. Николаев, В. С. Двигательная активность и здоровье человека (теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки) : учебное пособие / В. С. Николаев, А. А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577707>

6. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрияшина, Е. В. Кетриш. – Москва : Спорт, 2016. – 281 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372>
7. Физкультурно-оздоровительные технологии : курс лекций .— Омск : Издательство СибГУФК, 2009 .— 152 с. — URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277189>

Печатные издания

1. Макарова Г.А. Медицинский справочник тренера / Г.А. Макарова, С.А. Локтев. М.: Советский спорт, 2005. 587 с. [ЗНБ УрФУ]
2. Шихов А.В. Врачебно-педагогический контроль в оздоровительной работе: учебное пособие / А.В. Шихов. Екатеринбург: УрФУ, 2012. 192 с. [ЗНБ УрФУ]

Профессиональные базы данных, информационно-справочные

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК)
<http://lib.sportedu.ru>

2. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского
<http://book.uraic.ru>

3. Теория и практика физической культуры <http://lib.sportedu.ru/TPFK>

4. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <http://lib.sportedu.ru/FKVOT>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

2. Российская государственная библиотека www.rsl.ru

3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК)
<http://lib.sportedu.ru>

4. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского
<http://book.uraic.ru>

5. Теория и практика физической культуры <http://lib.sportedu.ru/TPFK>

6. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <http://lib.sportedu.ru/FKVOT>

7. Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib.urfu.ru>

8. FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

9. Центр раскрытия корпоративной информации <https://e-disclosure.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами.</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного</p>	

		процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уход за больными во время реабилитации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дубровина Нина Александровна	к.п.с.н.	доцент	Сервиса и оздоровительных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 3 от 16.03.2020 г.

7. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Введение в дисциплину. Уход за больными как важная часть реабилитации	Уход за больными как важная часть реабилитации. Этика и деонтология, Ятрогения. Типы лечебных учреждений. Организация общего ухода за детьми в детских учреждениях. Общий уход за больным ребенком. Специальный уход за больным ребенком с заболеваниями различных органов и систем
2.	Общий уход за взрослыми больными.	Уход за взрослыми больными с патологией отдельных органов и систем Уход за взрослыми больными в хирургических стационарах. Правила ухода за послеоперационными больными. Предоперационный период. Характеристика. Правила ухода за послеоперационными больными. Периоды реабилитации.
3.	Уход за пожилыми людьми в стационарах.	Аспекты геронтологии. Паллиативное лечение.
4.	Оказание первой помощи при критических состояниях.	Оказание первой помощи при критических состояниях. Реанимационные мероприятия. Азбука оживления: искусственное дыхание и непрямой

		массаж сердца. Первая помощь при утоплении, тепловом ударе, обморожении.
5.	Принципы лечебного питания.	Диеты. Кормление тяжелобольных. Искусственное питание. Кормление больных туберкулезом. Кормление инфекционных больных.
6.	Особенности ухода за больными туберкулезом и инфекционными больными	Особенности ухода за больными туберкулезом и инфекционными больными. Особенности ухода за ВИЧ больными.

1.3. Программа дисциплины реализуется: на государственном языке Российской Федерации (русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Биоэтика: учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская [и др.]; под редакцией Е. С. Протанской. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-7124-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт .- URL: <https://biblionline.ru/bcode/4332273> .
2. Основы физической реабилитации : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483418>
3. Подколзина, В. А. Общий уход : [12+] / В. А. Подколзина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 143 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578354>
4. Федорова, Т. Н. Комплексная реабилитация больных и инвалидов : учебное пособие : [16+] / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина, Н. Н. Лазарева. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – 171 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277154>
5. Хисматуллина, З.Н. Социальная геронтология: учебное пособие / З.Н. Хисматуллина; Казанский государственный технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011. – 137 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258809> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1056-8. – Текст: электронный.

Печатные издания

1. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-06472-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Шишко, Е.Ю. Уход за больными и оказание первой помощи: учебное пособие для обучающихся направления подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Е.Ю. Шишко. – Симферополь: [б.и.], 2020. – 116 с.
3. Шишко, Е.Ю. Уход за больными и оказание первой помощи: учебно-методические рекомендации к семинарским и практическим занятиям для обучающихся направления подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья / Шишко Е.Ю. - Симферополь: [б.и.], 2020. – 44 с.
4. Шишко, Е.Ю. Уход за больными и оказание первой помощи: учебно-методические рекомендации к самостоятельной работе для обучающихся направления подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Шишко Е.Ю. – Симферополь: [б.и.], 2020.
5. Этика и деонтология в медицине: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Г. А. Мороз [и др.]; КГМУ им. С. И. Георгиевского. - Симферополь: Издательский центр КГМУ, 2013. - 261, [1] с. - Библиогр.: с. 258-262.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК)
<http://lib.sportedu.ru>

2. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского
<http://book.uraic.ru>

3. Теория и практика физической культуры <http://lib.sportedu.ru/TPFK>

4. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <http://lib.sportedu.ru/FKVOT>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

2. Российская государственная библиотека www.rsl.ru

3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК)
<http://lib.sportedu.ru>

4. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского
<http://book.uraic.ru>

5. Теория и практика физической культуры <http://lib.sportedu.ru/TPFK>

6. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <http://lib.sportedu.ru/FKVOT>

7. Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib.urfu.ru>

8. FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

9. Центр раскрытия корпоративной информации <https://e-disclosure.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами.	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
--	--	---	--