

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.Т. Князев

20__ г.

29 АПР 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1156199	Комплексная система реабилитации и абилитации

Екатеринбург, 2020

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа <i>Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>	Код ОП 49.03.02/33.01
Направление подготовки <i>Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>	Код направления и уровня подготовки 49.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Серова Нина Борисовна	к.п.н., доцент	Заведующий кафедрой	Сервиса и оздоровительных технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ



Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Биологические основы двигательной деятельности

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль обеспечивает формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Комплексная система реабилитации и абилитации	2
2	Обучение двигательным действиям и развитие физических качеств детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья	3
3	Оздоровительные технологии	3
4	Основы эрготерапии	3
5	Физическая реабилитация	4
6	Частные методики	3
7	Проект по модулю «Комплексная система реабилитации и абилитации»	1
ИТОГО по модулю:		19

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Теоретические основы деятельности в сфере физической культуры, адаптивного физического воспитания и спорта Биологические основы двигательной деятельности
Постреквизиты и корреквизиты модуля	1. Медицинские аспекты адаптивной физической культуры 2. Основы психологии человека

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Комплексная система реабилитации и абилитации	<p>ПК-2 - Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>З-2 - Характеризовать закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека У-4 - Выявлять различные нозологические формы, виды инвалидности возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья П-1 - Предлагать различные формы взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья с аудиторией в зависимости от ситуации и с учетом их социально-психологических особенностей</p>
	<p>ПК-6 - Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая</p>	<p>З-2 - Объяснять основные принципы развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая У-1 - Определять цель и задачи завершения реабилитационного случая у участников реабилитационного процесса П-1 - Иметь опыт разработки комплексов упражнений с использованием технических средств и методических приемов участников реабилитационного процесса</p>
	<p>ПК-8 - Способен критически оценивать результаты обучения занимающихся с ограниченными возможностями здоровья, делать выводы и вносить коррективы в их образовательный процесс</p>	<p>З-2 - Объяснять основные способы оценки результатов обучения занимающихся с ограниченными возможностями здоровья, делать выводы и вносить коррективы в их образовательный процесс У-2 - Делать выводы и вносить коррективы в образовательный процесс занимающихся с ограниченными возможностями здоровья. П-1 - Иметь опыт разработки тестовых</p>

		методик для оценки и корректировки результатов обучения
Обучение двигательным действиям и развитие физических качеств детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	<p>З-2 - Объяснять основные положения теории физической культуры, физиологические характеристики нагрузки, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p> <p>У-4 – Выявлять анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p> <p>П-1 - Иметь опыт разработки содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>
	ПК-4 - Способен разрабатывать и внедрять инновационные технологии, позволяющие реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки у людей с ОВЗ и инвалидов	<p>З-1 - Сделать обзор основных инновационных технологий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки у людей с ОВЗ и инвалидов</p> <p>У-1 - Определять цель и задачи, реализации жизненно и профессионально важных умений и навыков у людей с ОВЗ и инвалидов</p> <p>П-1 - Иметь опыт разработки инновационных технологий, позволяющие реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки у людей с ОВЗ и инвалидов</p>
	ПК-8 - Способен критически оценивать результаты обучения занимающихся с ограниченными возможностями здоровья, делать выводы	<p>З-2 - Объяснять основные способы оценки результатов обучения занимающихся с ограниченными возможностями здоровья, делать выводы и вносить коррективы в их образовательный процесс</p> <p>У-2 - Делать выводы и вносить коррективы в образовательный процесс занимающихся с</p>

	и вносить коррективы в их образовательный процесс	ограниченными возможностями здоровья. П-1 - Иметь опыт разработки тестовых методик для оценки и корректировки результатов обучения
	ПК-9 - Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций	З-2 - Характеризовать основные принципы закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья. У-4 - Выявлять кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций лиц с отклонениями в состоянии здоровья. П-1 - Предлагать различные тактики реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от ситуации и с учетом их социально-психологических особенностей
Оздоровительные технологии	ПК-6 - Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая	З-2 - Объяснять основные принципы развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая У-1 - Определять цель и задачи завершения реабилитационного случая у участников реабилитационного процесса П-1 - Иметь опыт разработки комплексов упражнений с использованием технических средств и методических приемов участников реабилитационного процесса
Основы эрготерапии	ПК-2 - Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных	З-2 - Характеризовать закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека У-4 - Выявлять различные нозологические формы, виды инвалидности возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья П-1 - Предлагать различные формы

	<p>нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья с аудиторией в зависимости от ситуации и с учетом их социально-психологических особенностей</p>
	<p>ПК-8 - Способен критически оценивать результаты обучения занимающихся с ограниченными возможностями здоровья, делать выводы и вносить коррективы в их образовательный процесс</p>	<p>З-2 - Объяснять основные способы оценки результатов обучения занимающихся с ограниченными возможностями здоровья, делать выводы и вносить коррективы в их образовательный процесс У-2 - Делать выводы и вносить коррективы в образовательный процесс занимающихся с ограниченными возможностями здоровья. П-1 - Иметь опыт разработки тестовых методик для оценки и корректировки результатов обучения</p>
Физическая реабилитация	<p>ПК-2 - Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>З-2 - Характеризовать закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека У-4 - Выявлять различные нозологические формы, виды инвалидности возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья П-1 - Предлагать различные формы взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья с аудиторией в зависимости от ситуации и с учетом их социально-психологических особенностей</p>
	<p>ПК-6 - Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной</p>	<p>З-2 - Объяснять основные принципы развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая У-1 - Определять цель и задачи завершения реабилитационного случая у участников реабилитационного процесса П-1 - Иметь опыт разработки комплексов упражнений с использованием технических средств и методических приемов участников реабилитационного процесса</p>

	команды для успешного завершения реабилитационного случая	
	ПК-7 - Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	<p>З-1 - Объяснять основные принципы формирования здорового образа жизни с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>У-2 - Определять потребности к занятиям адаптивной физической культурой у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.</p> <p>П-1 - Предлагать способы ведения осознанного отношение к занятиям адаптивной физической культурой и здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья,</p>
	ПК-8 - Способен критически оценивать результаты обучения занимающихся с ограниченными возможностями здоровья, делать выводы и вносить коррективы в их образовательный процесс	<p>З-2 - Объяснять основные способы оценки результатов обучения занимающихся с ограниченными возможностями здоровья, делать выводы и вносить коррективы в их образовательный процесс</p> <p>У-2 - Делать выводы и вносить коррективы в образовательный процесс занимающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>П-1 - Иметь опыт разработки тестовых методик для оценки и корректировки результатов обучения</p>
Частные методики	ПК-2 - Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>З-2 - Характеризовать закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека</p> <p>У-4 - Выявлять различные нозологические формы, виды инвалидности возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>П-1 - Предлагать различные формы взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья с аудиторией в зависимости от ситуации и с учетом их социально-психологических особенностей</p>
	ПК-6 - Способен составлять и применять на практике комплексы	З-2 - Объяснять основные принципы развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных

	<p>упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая</p>	<p>физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая</p> <p>У-1 - Определять цель и задачи завершения реабилитационного случая у участников реабилитационного процесса</p> <p>П-1 - Иметь опыт разработки комплексов упражнений с использованием технических средств и методических приемов участников реабилитационного процесса</p>
	<p>ПК-8 - Способен критически оценивать результаты обучения занимающихся с ограниченными возможностями здоровья, делать выводы и вносить коррективы в их образовательный процесс</p>	<p>З-2 - Объяснять основные способы оценки результатов обучения занимающихся с ограниченными возможностями здоровья, делать выводы и вносить коррективы в их образовательный процесс</p> <p>У-2 - Делать выводы и вносить коррективы в образовательный процесс занимающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>П-1 - Иметь опыт разработки тестовых методик для оценки и корректировки результатов обучения</p>

<p>Проект по модулю «Комплексная система реабилитации и абилитации»</p>	<p>ОПК-3 - Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов</p>	<p>З-1 - Определять основные принципы и методологию проведения исследований, методы оценки и интерпретации результатов при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности У-1 - Критически оценивать существующие методологические подходы и определять адекватную задачам методологию проведения исследования У-2 - Выбирать оптимальные методы оценки и интерпретации полученных результатов исследования для эффективного решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности П-1 - Планировать и осуществлять исследование для решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая обоснование методологии, методов оценки и интерпретации результатов Д-1 - Демонстрировать навыки критического и логического мышления в научной деятельности</p>
	<p>ПК-6 - Способен составлять и применять</p>	<p>З-2 - Объяснять основные принципы развития у участников реабилитационного</p>

	<p>на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая</p>	<p>процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая</p> <p>У-1 - Определять цель и задачи завершения реабилитационного случая у участников реабилитационного процесса</p> <p>П-1 - Иметь опыт разработки комплексов упражнений с использованием технических средств и методических приемов участников реабилитационного процесса</p>
	<p>ПК-8 - Способен критически оценивать результаты обучения занимающихся с ограниченными возможностями здоровья, делать выводы и вносить коррективы в их образовательный процесс</p>	<p>З-2 - Объяснять основные способы оценки результатов обучения занимающихся с ограниченными возможностями здоровья, делать выводы и вносить коррективы в их образовательный процесс</p> <p>У-2 - Делать выводы и вносить коррективы в образовательный процесс занимающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>П-1 - Иметь опыт разработки тестовых методик для оценки и корректировки результатов обучения</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в форме:

Очная;

Заочная.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Комплексная система реабилитации и абилитации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тимохина Варвара Эдуардовна	к.м.н.	доцент	Сервиса и оздоровительных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 3 от 16.03.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Понятие, сущность и содержание социальной реабилитации	<p>Определение понятий «инвалид», «инвалидность», «лицо с ограниченными возможностями».</p> <p>Теоретико-методологические и организационно-правовые аспекты проблем инвалидности и инвалидов.</p> <p>Модели инвалидности: медицинская, политическая, модель независимой жизни, медико-социальная, их характеристика.</p> <p>Понятие «реабилитация». Определение и содержание понятий «абилитация», «адаптация», «социальная интеграция».</p> <p>Основные направления реабилитации: восстановительное лечение, профессиональная ориентация, обучение и образование, содействие в трудоустройстве, производственная адаптация, социальная реабилитация, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт. Их содержание и особенности для лиц с различными видами и степенью ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Структура социальной реабилитации: социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая, социокультурная, а также социально-средовая адаптация.</p> <p>Принципы социальной реабилитации: принцип равных возможностей; активного участия лиц с ограничениями жизнедеятельности в организации работы служб помощи, принцип независимой жизни, неразрывной связи лиц с ограниченными возможностями и социальной среды; изучения и сохранения семейных и социальных связей лиц с ограничениями жизнедеятельности; комплексности и последовательности; государственных социальных гарантий; приоритета прав и законных интересов лиц с</p>

		<p>ограниченными возможностями.</p> <p>Нормативное правовое обеспечение социальной реабилитации лиц с ограничениями жизнедеятельности.</p> <p>Государственные программы в сфере реабилитации инвалидов как основа управления процессом реабилитации лиц с ограниченными возможностями.</p> <p>Учреждения, осуществляющие социальную реабилитацию. Характеристика и основные направления их деятельности.</p>
2.	<p>Медико-социальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида</p>	<p>Понятие медико-социальной экспертизы. Учреждения, осуществляющие медико-социальную экспертизу.</p> <p>Структура, организация, задачи и основные направления деятельности Федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы.</p> <p>Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок ее проведения. Основания для признания гражданина инвалидом. Порядок и сроки переосвидетельствования инвалидов.</p> <p>Нормативное правовое обеспечение медико-социальной экспертизы.</p> <p>Индивидуальная программа реабилитации: сущность, цель, структура. Нормативные правовые основы формирования и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида.</p> <p>Принципы формирования индивидуальной программы реабилитации инвалида. Порядок и условия разработки индивидуальной программы реабилитации инвалида.</p> <p>Этапы разработки индивидуальной программы реабилитации: реабилитационно-экспертная оценка диагностики; оценка реабилитационного потенциала; реабилитационный прогноз и определение мероприятий, технических средств и услуг, позволяющих инвалиду восстановить нарушенные или компенсировать утраченные способности к выполнению бытовой, общественной и социальной деятельности.</p> <p>Организационно-методические и социально-экономические основы реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида.</p> <p>Роль специалиста социальной работы в разработке, корректировке и оценке результатов индивидуальной программы реабилитации инвалида.</p>
3.	<p>Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями</p>	<p>Безбарьерная (доступная) среда жизнедеятельности для лиц с ограниченными физическими возможностями: понятие, состояние, пути развития и совершенствования.</p> <p>Права лиц с ограниченными возможностями на безбарьерную среду и их нормативное правовое обеспечение.</p> <p>Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями. Градостроительная среда: планировка и застройка городов, формирование жилых и рекреационных зон, объектов социальной инфраструктуры (спортивных и культурно-зрелищных учреждения, учреждений здравоохранения и социального обслуживания населения и др.) с учетом потребностей и</p>

		<p>физических возможностей лиц с ограничениями жизнедеятельности.</p> <p>Разработка и эксплуатация средств пассажирского и индивидуального транспорта инвалидов, средств информации и связи с учетом приспособления их для лиц с ограниченными возможностями.</p> <p>Федеральное законодательство в сфере обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями и его характеристика.</p> <p>Состояние и перспективы развития доступной и комфортной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями. Нормативное правовое регулирование прав лиц с ограниченными возможностями на безбарьерную среду.</p> <p>Государственные программы по развитию безбарьерной среды для лиц с ограничениями жизнедеятельности: цель и задачи, механизмы реализации, результаты.</p> <p>Опыт города Москвы по созданию безбарьерной среды для инвалидов и иных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности.</p>
4.	<p>Практика обеспечения инвалидов транспортом и техническими средствами реабилитации</p>	<p>Право инвалида на обеспечение техническими средствами реабилитации и его закрепление в Федеральном законе «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (1995).</p> <p>Технические средства реабилитации: понятие, виды.</p> <p>Характеристика различных видов технических средств реабилитации: специальных средств для самообслуживания и ухода; специальных средств для ориентирования, общения и обмена информацией; специальных средств для обучения и образования; протезных изделий; специального тренажерного и спортивного оборудования, спортивного инвентаря.</p> <p>Механизм принятия решения об обеспечении инвалидов техническими средствами реабилитации.</p> <p>Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.</p> <p>Порядок финансирования мер по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации.</p> <p>Характеристика государственных программ, реализуемых на федеральном и региональном уровне по обеспечению инвалидов транспортными и техническими средствами реабилитации.</p> <p>Опыт города Москвы по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации и транспортными средствами.</p>
5.	<p>Развитие физкультуры и спорта для инвалидов и иных категорий лиц с ограниченными возможностями как направления социальной реабилитации</p>	<p>Физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт как одно из основных направлений реабилитации инвалидов.</p> <p>Физическая культура и спорт как один из механизмов социальной реабилитации и путей вовлечения инвалидов в активную социальную жизнь и профессиональную деятельность.</p> <p>Основные задачи физического воспитания инвалидов.</p> <p>Основные формы физического воспитания инвалидов: самостоятельные занятия физическими упражнениями;</p>

		<p>организованные групповые и секционные занятия физической культурой и спортом.</p> <p>Инваспорт: история развития, современные параолимпийские игры.</p> <p>Лечебная физкультура как одна из основных форм организации занятий физическими упражнениями для инвалидов. Основные принципы лечебной физкультуры.</p> <p>Спортивно-оздоровительные игры как одна из форм спортивной реабилитации инвалидов.</p> <p>Развитие спорта для инвалидов в городе Екатеринбурге.</p>
6.	<p>Лекарственное, санаторно-курортное и материальное обеспечение инвалидов</p>	<p>Лекарственное обеспечение граждан Российской Федерации как неотъемлемая составляющая медико-социальной помощи населению.</p> <p>Федеральное законодательство в сфере лекарственного обеспечения населения: состояние, проблемы и перспективы развития.</p> <p>Проблемы лекарственного обеспечения населения Российской Федерации в современных условиях.</p> <p>Право граждан Российской Федерации на доступное лекарственное обеспечение: проблемы реализации и пути их решения.</p> <p>Право инвалидов на бесплатное и (или) льготное лекарственное обеспечение.</p> <p>Порядок лекарственного обеспечения инвалидов при получении амбулаторной и стационарной медицинской помощи.</p> <p>Государственные программы по обеспечению прав инвалидов на доступное лекарственное обеспечение.</p> <p>Санаторно-курортные учреждения и их роль в осуществлении медицинской реабилитации инвалидов.</p> <p>Типы санаторно-курортных учреждения, особенности и характеристика их деятельности.</p> <p>Права инвалидов на санаторно-курортное обеспечение.</p> <p>Проблемы санаторно-курортного обеспечения инвалидов и пути их решения.</p> <p>Пути совершенствования системы лекарственного и санаторно-курортного обеспечения инвалидов.</p> <p>Материальное обеспечение инвалидов: понятие, виды, нормативное правовое обеспечение.</p> <p>Характеристика основных видов материального обеспечения инвалидов: пенсии, пособия, страховые выплаты при страховании риска нарушения здоровья, выплаты в счет возмещения вреда, причиненного здоровью и др.</p> <p>Права инвалидов на материальное обеспечение в условиях современной России: проблемы и пути их решения.</p> <p>Место материального обеспечения инвалидов в системе социального обслуживания данной категории населения.</p> <p>Срочное социальное обслуживание инвалидов как неотложная помощь разового характера: понятие, организация, роль в поддержании материального благополучия инвалидов.</p> <p>Виды срочного социального обслуживания и порядок их</p>

		<p>получения.</p> <p>Разовое обеспечение питанием, одеждой, обувью и предметами первой необходимости, разовая материальная помощь и др.</p> <p>Государственные программы, направленные на улучшение материального положения инвалидов.</p> <p>Государственные программы г Екатеринбурга в данной сфере: характеристика, опыт разработки и реализации, проблемы и перспективы.</p>
7.	<p>Организация социо-культурной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Социо-культурная реабилитация: понятие, содержание.</p> <p>Нормативное правовое обеспечение социо-культурной реабилитации.</p> <p>Потребности детей-инвалидов в организации досуга и отдыха.</p> <p>Особенности социо-культурной реабилитации инвалидов пожилого возраста.</p> <p>Организация социо-культурной реабилитации инвалидов в учреждениях социального обслуживания населения.</p> <p>Организация социо-культурной реабилитации детей-инвалидов в социальных учреждениях и учреждениях культуры.</p> <p>Проблемы организации и проведения социо-культурной реабилитации инвалидов и пути их решения.</p> <p>Организация и опыт проведения социо-культурной реабилитации лиц пожилого возраста.</p> <p>Организация и опыт проведения социо-культурной реабилитации лиц без определенного места жительства на базе социальных учреждений г. Екатеринбурга.</p> <p>Опыт города в сфере развития туризма, досуга и отдыха инвалидов и других категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности.</p>
8.	<p>Особенности социальной реабилитации различных категорий лиц</p>	<p>Социальные проблемы и потребности в социальной реабилитации военнослужащих, увольняющихся с военной службы, и членов их семей.</p> <p>Организация социальной реабилитации военнослужащих, увольняющихся с военной службы, и членов их семей.</p> <p>Социальные проблемы и потребности в социальной реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.</p> <p>Организация социальной реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.</p> <p>Социальные проблемы лиц без определенного места жительства.</p> <p>Организация социальной реабилитации лиц без определенного места жительства.</p> <p>Социальные проблемы и потребности в социальной реабилитации мигрантов и вынужденных переселенцев.</p> <p>Организация социальной реабилитации мигрантов и вынужденных переселенцев.</p> <p>Правовые основы и опыт социальной реабилитации различных категорий лиц в учреждениях социальной сферы.</p> <p>Государственные программы и опыт города по социальной реабилитации инвалидов, других категорий</p>

		лиц с ограничениями жизнедеятельности, а также лиц при изменении социального статуса.
9.	Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями	<p>Комплексная реабилитация инвалидов как межсекторальная проблема.</p> <p>Разработка и реализация государственных (федеральных и региональных) программ в сфере социальной реабилитации различных категорий лиц как технология решения межсекторальных проблем в данной сфере.</p> <p>История разработки и реализации государственных программ, направленных на решение проблем инвалидов.</p> <p>Опыт разработки, реализации и оценки результатов Государственной программы «Дети-инвалиды».</p> <p>Государственные программы в сфере социальной реабилитации инвалидов, реализуемые на федеральном уровне: цель, задачи, механизмы реализации, ожидаемые результаты.</p> <p>Государственные программы в сфере социальной реабилитации инвалидов, реализуемые в городе Москве: цель, задачи, механизмы реализации, ожидаемые результаты.</p> <p>Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции различных категорий лиц, реализуемые в г. Екатеринбурге.</p>
10.	Роль общественных, религиозных и иных негосударственных организаций в социальной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями	<p>Общественные объединения инвалидов: общественные организации; общественные движения, общественные фонды и органы общественной самодеятельности и др.</p> <p>Правовой статус общественных организаций в РФ.</p> <p>Всероссийское общество инвалидов (ВОИ): основные цели, задачи. Всероссийское общество глухих (ВОГ) и Всероссийское общество слепых (ВОС) как важные звенья в организации и проведении социальной реабилитации инвалидов.</p> <p>Общественные организации военнослужащих и их роль в организации и проведении социальной реабилитации различных групп военнослужащих и членов их семей.</p> <p>Деятельность общественных организаций по социальной реабилитации лиц без определенного места жительства.</p> <p>Деятельность Службы милосердия российского общества Красного Креста.</p> <p>Деятельность РПЦ по оказанию социальной помощи инвалидам и другим категориям лиц с ограничениями жизнедеятельности.</p> <p>Взаимодействие профессионального социального работника с общественными организациями, осуществляющими социальную реабилитацию инвалидов и иных категорий лиц.</p>

1.3. Программа дисциплины реализуется:

на государственном языке Российской Федерации (русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты : Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Н.П. Жигарева. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 208 с. : ил. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013539.html>

Печатные издания

1. Дементьева Н.Ф., Старовойтова Л.И. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы: Учебное пособие. – М.: Академия-центр, 2010. – 272 с.
2. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учеб. пособ. / под ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 379 с.
3. Акмалова Л.А., Капицын В.М. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2012. – 220 с.
4. Антипьева Н.В. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации: Правовое регулирование: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.В. Антипьева. – Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. – 224 с.
5. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бобкова Е.Н. Социальная работа с инвалидами. – М.: КноРус, 2012. – 400 с. / Режим доступа ЭБС КноРус
6. Басов Н.Ф. Социальная работа с различными группами населения. - М.: КноРус, 2011. – 528 с.
7. Баянова, Н. А. Медико-социальные аспекты инвалидности. Медико-социальная экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие / Баянова Н. А. - Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. - 52 с. / Режим доступа ЭБС IPRbooks.
8. Блинков Ю.А. Медико-социальная экспертиза лиц с ограниченными возможностями / Ю.А. Блинков, В.С. Ткаченко, Н.П. Клущина / Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002. – 302 с.
9. Дулясова М.В., Ханнанова Т.Р. Реабилитация инвалидов. – М.: Экзамен, 2006.- 416 с.
10. Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: учеб.- практ. пособие. – М.: Дашков и К°, 2012. – 208 с. / Режим доступа ЭБС IPRbooks.
11. Колб Л. И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Колб Л. И. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 448 с. / Режим доступа ЭБС IPRbooks
12. Комплексная реабилитация инвалидов: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.В. Зозуля, Е.Г. Свистунова, В.В. Чечихина и др.; под ред. Т.В. Зозули. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 304 с.
13. Кошкин Д. С. Государственная политика и практика социальной работы с инвалидами в 20-30-е годы XX века (на материалах РСФСР): автореферат на соискание ученой степени кандидата исторических наук / Д.С. Кошкин. – М.: МГСУ, 2009. – 27 с.
14. Кузнецова, О. В. Социальная защита инвалидов [Электронный ресурс] : производственно-практическое издание / Кузнецова О. В. - Москва : Эксмо, 2010. / Режим доступа ЭБС IPRbooks
15. Нор-Аресян О.А. Социальная геронтология. – М.: Дашков и К, 2011. – 312 с.
16. Опыт социальной работы в рамках реализации концепции независимой жизни в деятельности неправительственных организаций: Дайджест метод. материалов/Авт.-сост. Е.Н. Ким, В.В. Колков, М.Б. Мухина. – СПб.: Детский фонд ООН, 2001. – 157 с.

17. Правовой статус общественных объединений в Российской Федерации: Справочник/ Сост. Л.Д. Кузьминой; Под общ. ред. Г.А. Жиганова. - М.: ИВЦ "Маркетинг", 2000. - 446 с.
18. Проблемы инвалидности в России. Состояние и перспективы /Отв. редактор Д.И. Лаврова. – М.: Медицина, 2002. – 368 с.
19. Пузин С.Н., Лаврова Д.И. Медико-социальная экспертиза / Под ред. И.Н. Денисова. – М.: МИА, 2008. – 408 с.
20. Руденко А.М., Самыгин С.И. Социальная реабилитация: учебное пособие/ А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Ростов н/Дону: Наука-Спектр. – М.: Дашков и К, 2011 – 320 с.
21. Сахно И. И., Сахно В. И. Медицина катастроф (организационные вопросы). – М.: ГОУ ВУНМЦ, МЗ РФ, 2001. – 560 с.
22. Смычек В.Б. Реабилитация больных и инвалидов. – Медицинская литература, 2009. – 360 с.
23. Состояние и перспективы социально-медицинской работы с ветеранами и участниками вооруженных конфликтов / /Материалы V Всероссийской науч.- практ. конф. – Екатеринбург, 2005. – 288 с.
24. Социальная политика Швеции. - М.: Социальная защита, 1999.- 187с.
25. Сухов А.Н. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях. – М.: Изд-во МПСИ, 2008. – 384 с.
26. Холостова Е.И. Глоссарий социальной работы. – М.: Дашков и К, 2009. - 220 с.
27. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами. – М.: Дашков и К, 2012. - 240 с. – Режим доступа ЭБС IPRbooks
28. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. – 296с. – Режим доступа ЭБС IPRbooks
29. Холостова Е.И. Социальная реабилитация: учебное пособие. - М.: Дашков и К°, 2002. – 340 с.
30. Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов. – М.: Экзамен, 2006. - 416 с.
31. Целых М.П. Социальная работа за рубежом: Соединённые Штаты Америки: учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования – М.: Академия, 2007. - 128 с.
32. Целых М.П. Социальная работа за рубежом: Великобритания: учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования – М.: Академия, 2010. - 144 с.
33. Чепурной А.Г. Социальная защита инвалидов боевых действий в Российской Федерации. – М.: Юнити, 2006. – 216 с.
34. Журнал «Медико-социальная экспертиза и реабилитация» 2010 – 2015 гг.
35. Журнал «Отечественный журнал социальной работы» 2010-2015 гг.
36. Журнал «Реабилитация больных и инвалидов» 2010-2015 гг.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Организация Объединенных Наций // электронный ресурс доступа: <http://www.un.org/russian/>
2. Всемирная организация здравоохранения // электронный ресурс доступа: <http://www.who.int/ru>
3. Международная организация труда // электронный ресурс доступа: <http://www.ilo.ru>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации // электронный ресурс доступа: <http://www.roszdrav.ru>
5. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации // электронный ресурс доступа: <http://www.rosmintrud.ru>
6. Фонд социального страхования Российской Федерации // электронный ресурс доступа: <http://www.rooid.ru>
7. Департамент здравоохранения г. Москвы // электронный ресурс доступа: <http://www.dzdrav.ru>
8. Департамент социальной защиты населения г. Москвы // электронный ресурс доступа: <http://www.dszn.ru>
9. Отдел по трудовой адаптации инвалидов и молодежи Комитета общественных связей г. Москвы // электронный ресурс доступа: <http://www.kwota.ru>
10. ФГУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» // электронный ресурс доступа: <http://www.fbmse.ru>

11. ФГУ «Санкт-Петербургский научно-практический центр медико-социальной экспертизы, протезирования и реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта» // электронный ресурс доступа: <http://www.reabin.sp.ru>
12. Агентство социальной информации // электронный ресурс доступа: <http://www.asi.org.ru>
13. Всероссийское общество слепых // электронный ресурс доступа: <http://www.vos.org.ru>
14. Всероссийское общество глухих // электронный ресурс доступа: <http://www.vog.su>
15. Межрегиональный благотворительный Фонд Содействия реабилитации инвалидам «Преодоление» // электронный ресурс доступа: <http://www.preodolenie.ru>
16. Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива» // электронный ресурс доступа: <http://www.perspektiva-inva.ru>
17. Региональная общественная организация инвалидов с детства (РООИД) // электронный ресурс доступа: <http://www.rooid.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

<https://e-disclosure.ru/> – центр раскрытия корпоративной информации

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Пакет программ Microsoft Office
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Пакет программ Microsoft Office

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Пакет программ Microsoft Office

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение двигательным действиям и развитие физических качеств детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Еркомайшвили Ирина Васильевна	к.п.н., доцент	доцент	Теории физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 3 от 16.03.2020 г

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Теория и организация адаптивной физической культуры как интегративной науки, учебной дисциплины и важной области социальной практики.	Основные понятия, термины и виды адаптивной физической культуры. Характеристика объекта педагогических воздействий в адаптивной физической культуре. Адаптивная физическая культура в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Конкретизация цели и задач адаптивного физического воспитания, его ведущих функций и принципов. Конкретизация целей и задач адаптивного спорта, его ведущих функций и принципов. Общая характеристика средств адаптивной двигательной рекреации и условий их применения. Организация креативных (художественно-музыкальных и экстремальных) видов адаптивной физической культуры.
2.	Теоретические концепции обучения и совершенствования двигательных действий в адаптивной физической культуре.	Теоретические концепции обучения и совершенствования двигательных действий в адаптивной физической культуре. Функции адаптивной физической культуры. Принципы адаптивной физической культуры. Педагогические задачи и средства адаптивной физической культуры. Методы и формы организации адаптивной физической культуры. Воспитание личности в процессе занятий адаптивной физической культурой. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре. Принципы развития физических способностей в адаптивной физической культуре. Документы планирования в адаптивном физическом воспитании. Организационные основы учебно-медицинского

1.3. Программа дисциплины реализуется:
на государственном языке Российской Федерации (русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. - Москва: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-84; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>.
2. Минникаева, Н.В. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие / Н.В. Минникаева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово :Кемеровский государственный университет, 2014. - 142 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1669-4. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278495>.
3. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ.ред. С.П. Евсеева. - Москва: Спорт, 2016. - 385 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-18-3 - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367>.

Печатные издания

1. Козлова, О.А. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем: учебное пособие / О.А. Козлова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2017. - 64 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-24207-8. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472370>.
2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебное пособие для академического бакалавриата / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07260-0. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblionline.ru/bcode/438765>.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Универсальная библиотека онлайн» - издательские тематические коллекции по естественным, физико-математическим, техническим наукам, а также гуманитарным и социальным наукам.
2. - «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум, национальный цифровой ресурс.
3. <https://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система Znanium.com.
4. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks» - 15 000 тыс. изданий по всем отраслям знаний — учебники, монографии, журналы.
5. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань» — крупнейшая политематическая база данных, включающая в себя контент сотен издательств научной, учебной литературы и научной периодики.
6. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.

7. - ЭБС Юрайт (логин и пароль для доступа – на сайте научной библиотеки КФУ).

8. <http://www.afkonline.ru/> - сайт журнала «Адаптивная физическая культура».

9. <https://rehabrus.ru/> Официальный сайт Союза реабилитологов России

10. <http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

<https://e-disclosure.ru/> – центр раскрытия корпоративной информации

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Пакет программ Microsoft Office
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Пакет программ Microsoft Office
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством	Не требуется

		<p>студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Пакет программ Microsoft Office

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Оздоровительные технологии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Семенова Галина Ивановна	к.п.н., доцент	доцент	Теории физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 3 от 16.03.2020 г.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Спортивно-оздоровительные технологии	Роль и значение дисциплины «спортивно-оздоровительные технологии» в профессиональной подготовке специалистов Классификация спортивно-оздоровительных технологий, используемых в сфере спортивно-оздоровительного сервиса. Организации, предоставляющие услуги по ведению спортивно-оздоровительных технологий. Предприятия спортивно-оздоровительного сервиса: виды, особенности услуг.
2.	Функциональные и естественные факторы оздоровления	Основные естественные и функциональные факторы оздоровления. Общие представления о механизмах оздоравливающего воздействия физических упражнений на организм человека.
3.	Общая характеристика оздоровительной тренировки	Методология оздоровительной тренировки. Разновидности двигательных технологий оздоровления. Физкультурные занятия: задачи, структура, классификация (учебно-тренировочные, сюжетные, игровые, комплексные, физкультурно-познавательные, тематические, контрольные), методика проведения.
4.	Разновидности традиционных двигательных систем оздоровления	Ритмическая гимнастика. Оздоровительная аэробика, направления и характеристика. Оздоровительный эффект аэробики. Стретчинг. Срочные эффекты растягивания. Отставленные эффекты растягивания. Бодибилдинг. Шейпинг. Фитнес, велнес. Система физических

		упражнений в фитнесе. Особенности воздействия изотонических и изометрических упражнений. Характеристика методик изотонических упражнений. Калланетика.
5.	Восточные системы и технологии оздоровления	Отличительные особенности восточных оздоровительных систем. Йога – оздоровительная система. Системы оздоровительной гимнастики.
6.	Технологии, используемые на спортивных объектах	Строительство и эксплуатация спортивных сооружений. Примеры оборудования и реконструкции спортзалов. Система обогрева и охлаждения. Возобновляемые источники энергии. Система вентиляции и кондиционирования. Система автоматизации здания, система безопасности, освещение, Отопление, интегрированные аудиовизуальные и сценические решения. Сборно-разборные конструкции. Залы для физкультурно-оздоровительных занятий. Фитнес – центры. Тренажеры и оборудование в интерьере фитнес-клуба. Презентация 10 лучших фитнес-центров. Полы в спортивных залах.
7.	Спортивные сооружения	Типологические особенности спортивных сооружений. Сооружения для зрителей. Сеть спортивных сооружений. Размещение спортивно-оздоровительных сооружений. Стандартизация и сертификация в физической культуре и спорте. Стандарты спортивных сооружений (на примере стадиона). Безопасность на спортивных сооружениях.

1.3. Программа дисциплины реализуется:

на государственном языке Российской Федерации (русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник .— Москва : Спорт, 2016 .— 385 с. — ISBN 978-5-906839-18-3 .— <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367>
2. Гимнастика для сосудов / сост. О.В. Захаренко. - М. : Рипол Классик, 2010. - 64 с. - ISBN 9785386019525 ; То же [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53957>.
3. Парсаева, И. В. Пилатес для самостоятельных занятий студентов : учебно-методическое пособие / И.В. Парсаева ; Н.В. Гафиятова .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015 .— 32 с. — ISBN 978-5-8158-1486-8 .— <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439326>

Печатные издания

1. Менхин Ю.В. Оздоровительная гимнастика. Теория и методика. Учебник для вузов /МенхинЮ.В., Менхин А.В. Издательство:Физкультура и спорт,2009.-432с. (ЗНБ УрФУ)
2. Холодов, Жорж Константинович. Теория и методика физического воспитания и спорта :

учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов физ. культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов .— 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2004 .— 480 с. : ил. ; 22 см .— (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности) .— Библиогр.: с. 472-473 (23 назв.). — Рекомендовано в качестве учебного пособия .— ISBN 5-7695-2099-X.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК)
<http://lib.sportedu.ru>
2. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского
<http://book.uraic.ru>
3. Теория и практика физической культуры <http://lib.sportedu.ru/TPFK>
4. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <http://lib.sportedu.ru/FKVOT>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

<https://e-disclosure.ru/> – центр раскрытия корпоративной информации

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Пакет программ Microsoft Office
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Пакет программ Microsoft Office

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Пакет программ Microsoft Office

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы эрготерапии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мехдиева Камилия Рамазановна	к.м.н., доцент	доцент	Сервиса и оздоровительны х технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 3 от 16.03.2020 г.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Теоретическая основа и концепции в профессии, основные педагогические знания	Предмет, цель, задачи и структура курса. Подходы к самостоятельной работе практическим занятиям. Определения, понятия в эрготерапии, этические аспекты. Педагогические знания и умения эрготерапевта Психологические и медицинские знания эрготерапевта Теоретическая основа эрготерапии Концепции в эрготерапии
2.	История возникновения и развития эрготерапии	Исторические и экономические предпосылки возникновения эрготерапии. Развитие эрготерапии в различных странах, современные направления в эрготерапии. Влияние концепций эрготерапии на развитие трудотерапии в СССР и России
3.	Понятие активности в повседневной жизни и понятие участие, клиенто-центрирование, полномочие	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Понятие активность. Активность в повседневной жизни, в работе и продуктивной деятельности, в отдыхе, игре и увлечениях. Реабилитация в интересах клиента, понятие и принципы клиенто-центрированной практики, сотрудничество с клиентом. Понятия участие в жизни и полномочие, здоровье и болезнь в эрготерапии, использование себя как инструмента терапии.
4.	Основы медицинской и социальной реабилитации, организация взаимодействия специалистов.	Основные знания о социальной и медицинской реабилитации. Структура и политика социальной защиты населения, социальные институты и услуги, регулирование и ресурсы реабилитации. Взаимодействие специалистов по реабилитации в одном и различных учреждениях. Логистическая карта взаимодействия.

5.	Эрготерапевт, его функции, задачи, цели, содействие другим специалистам и помощь родственникам.	Эрготерапевтическая оценка пациента, модели и подходы, шкала (COPM) канадская модель оценки деятельности Построение плана эрготерапевтических вмешательств и сопровождения. Консультативное содействие с членами мультидисциплинарной бригады, разработка маршрута совместного ведения пациента. Взаимодействие с родственниками; родственники как среда и инструмент эрготерапевтического вмешательства.
6.	Психология инвалидности, особенности восприятия и поведения инвалидов.	Понятие о методах эрготерапевтической коррекции острого и хронического стресса, развивающегося при ограничении функционирования, методы коррекции ощущений боли. Роль ощущения беспомощности в развитии синдрома дезадаптации, эрготерапевтические методы коррекции чувства беспомощности Воздействие, основанное на принципах достижимости цели, типичные ошибки планирования эрготерапевтической задачи и их последствия для пациента. Выученная беспомощность и методы коррекции
7.	Переживание опыта травмирования и получения инвалидности, адаптация, восприятие среды, абилитация и реабилитация	Психологические и поведенческие деформации, сопровождающие реабилитацию и адаптацию и их коррекция. Роль коммуникации в адаптации, реабилитации, абилитации; формы и средства коммуникации; технические средства коммуникации. Роль самообслуживания и независимости в нормализации жизни пациента. Понятие нормализация и социальная адаптация.
8.	Роль мотивации и дезадаптации в реабилитации – эрготерапии.	Влияние дезадаптации на функционирование и уровень активностей. Оценка мотивационного потенциала; определение и усиление индивидуальной мотивации; мотивация как основа восстановления функций.
9.	Понятия «человек-задача-окружение», дефицит навыка, дефицит привычки.	Определение дефицитов навыка и привычек и их соотношения, выбор стратегий адаптация, реабилитация, профилактика, абилитация. Понятие «человек-задача-окружение», алгоритмы воздействия, выбор модели реабилитационной, обучающей, развивающей или работающей с конкретным дефицитом.
10.	Эрготерапевтические вмешательства, их виды и планирование.	Виды вмешательств, планирование и коррекция вмешательств; алгоритм принятия клинического решения для вмешательства
11.	Технические средства реабилитации и адаптации.	Выбор технических средств коммуникации, реабилитации и адаптации, конструирование доступных вспомогательных средств. Техническое приспособление среды.
12.	Эргономика и жизненные навыки.	Основы эргономики, оценка своих возможностей, нагрузка на позвоночник, оценка своих травм.

		Правильное перемещение пациента, оценка возможностей перемещения, взаимодействие при перемещении в группе. Технические, физические и психологические приспособления при перемещении.
13.	Основы биомеханики	Основы нормальной биомеханики человека Биомеханика человека при патологиях Влияние технического средства на биомеханику пациента Самостоятельное перемещение пациента
14.	Обеспечение возможности занятости и участия взрослых, решение проблем в повседневной деятельности	Оценка нормализованной активности пациента. Оценка возможностей и затруднений среды (дом, рабочее место, место отдыха или досуга). Выбор стратегии – приспособление среды к пациенту или приспособление пациента к среде, смешанные стратегии. Обучение пациента решению проблем в повседневной активности.
15.	Сопровождение пациента и контроль за адаптацией	Тактика и приемы консультирования пациента и его родственников, персонала по уходу перед и после выписки из лечебного учреждения. Сопровождение и обеспечение пластичности соотношения стратегий приспособление-восстановление, консультация о своевременной смене технических средств реабилитации и адаптации.

1.3. Программа дисциплины реализуется:

на государственном языке Российской Федерации (русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Пузанов Б.В. Социальная адаптация, реабилитация и обучение детей с нарушениями интеллектуального развития [Электронный ресурс] Учеб. пособие для вузов (бакалавриат) / Пузанов Б.П. - М. : ВЛАДОС, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950067464.html>

Печатные издания

1. Канадская оценка выполнения деятельности. Мэри Ло и др. Издание 2 е. Перевод на русский язык и редактирование С. Мальцев.
2. WILLARD & SPACKMAN'S OCCUPATIONAL THERAPY 10/E (978-0-7817-2798-3) by Crepeau, Elizabeth Blesedell, PhD, OTR/L, FAOTA, et.al.
3. Ergotherapy und Ergotherapist. Monika Kuel, Medicin, Muenchen 2010.
4. Белая книга по физической и реабилитационной медицине в Европе. Русский перевод издания 2006.г.
5. Вилкен Ж.П., ден Холландер Д. Восстановление и реабилитация. Комплексный подход. Издательство: Глобальная инициатива в психиатрии. 2011.296 с.
6. Пархотик И.И .Физическая реабилитация при травмах верхних конечностей Издательство: Олимпийская литература. 2007. 282с.
7. Лисовский В.А., Евсеев С.П. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов.Издательство: Советский спорт.2004

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Реабилитация, лечебная физкультура, эрготерапия <http://reabilitaciya.org/>
2. Ассоциация специалистов по сенсорной интеграции <http://sensint.ru/deyatelnost-np-associaciya-specialistov-sensornoj-integracii>
3. Сайт Союза Реабилитологов России (клинические рекомендации) <http://rehabrus.ru/index.php?id=55>
2. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского <http://book.uraic.ru>
4. Теория и практика физической культуры <http://lib.sportedu.ru/ТРФК>
5. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <http://lib.sportedu.ru/ФКВОТ>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

<https://e-disclosure.ru/> – центр раскрытия корпоративной информации

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Пакет программ Microsoft Office
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Пакет программ Microsoft Office
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством	Не требуется

		<p>студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Пакет программ Microsoft Office

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Физическая реабилитация

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Серова Нина Борисовна	к.п.н., доцент	Зав.кафедрой	Сервиса и оздоровительны х технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 3 от 16.03.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Организационно-методические основы физической реабилитации	<p>Понятия «физическая реабилитация», «лечебная физическая культура». Цели, задачи и принципы физической реабилитации. Обусловленность целей, задач и принципов, реализуемых в сфере физической реабилитации. Коррекционные, компенсаторные и профилактические задачи. Общественные и личные потребности в оптимизации физического состояния и развития индивида, укреплении, сохранении и восстановлении дееспособности и здоровья, содействии общему развитию и социально направленному формированию личности. Основные принципы физической реабилитации: раннее начало реабилитационных мероприятий (РМ), комплексность использования РМ, индивидуализация программы реабилитации, этапность реабилитации, непрерывность и преемственность этапов РМ, социальная направленность РМ, использование методов контроля, адекватности нагрузок и эффективности реабилитации.</p> <p>Общая характеристика средств физической реабилитации. Классификация средств физической реабилитации. Активные, пассивные, психорегулирующие средства. Физические упражнения как основное средство физической реабилитации. Классификация физических упражнений по анатомическому признаку и признаку активности. Спортивно-прикладные упражнения. Методика расчетов алгоритмов физической нагрузки. Общие требования к методике применения физических упражнений. Способы дозировки физической нагрузки</p> <p>Лечебная физическая культура. Организация ЛФК. Средства, формы, содержание методов ЛФК. Показания и</p>

		<p>противопоказания к применению ЛФК. Оценка воздействия и эффективности ЛФК.</p> <p>Физиотерапия. Общая и частная физиотерапия. Цели и задачи общей и частной физиотерапии. Основные методы физиотерапии: методы, основанные на использовании постоянного тока низкого напряжения; методы, основанные на использовании импульсных токов; методы, основанные на использовании токов высокой частоты; методы, основанные на использовании электрического поля; грязелечение; мануальная терапия.</p> <p>Основы лечебного массажа. Методы лечебного массажа: классический, аппаратный, комбинированный, ножной. Методические особенности при проведении лечебного массажа. Применение лечебного массажа при различных патологиях. Общие показания и противопоказания к проведению лечебного массажа. Сочетания лечебного массажа с ЛФК и физиотерапией.</p>
2.	Индивидуальные программы по физической реабилитации	<p>Особенности составления индивидуальных программ физической реабилитации больных. Необходимость учета индивидуальных морфологических, физиологических, психологических изменений в организме при составлении реабилитационных программ. Основные правила составления программ. Определение реабилитационного потенциала больного. Особенности клинико-педагогического контроля в процессе реализации индивидуальных программ физической реабилитации. Исходы реабилитации и оценка степени восстановления.</p>
3.	Физическая реабилитация в травматологии	<p>Общие и частные вопросы современной физической реабилитации в травматологии. Общие принципы сочетания и последовательности применения физиотерапевтических средств, массажа и физических упражнений. Особенности подхода к выбору средств реабилитации в зависимости от локализации и характера повреждения.</p> <p>Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей и костей плечевого пояса. Краткая характеристика консервативных и оперативных методов лечения переломов. Задачи, средства и методы физической реабилитации при переломах длинных трубчатых костей в различные периоды в зависимости от способа иммобилизации и вида лечения. Особенности построения индивидуальных программ физической реабилитации с учетом места перелома, возраста, функционального состояния организма, вида иммобилизации, этапа реабилитации. Особенности методики физической реабилитации при переломах длинных трубчатых костей верхних и нижних конечностей, а также множественных переломах.</p>

		<p>Сочетание ЛФК, массажа и различных видов физиотерапии и бальнеотерапии в процессе реабилитации при переломах костей.</p> <p>Физическая реабилитация при повреждении суставов конечностей. Характеристика и особенности повреждения суставов верхних и нижних конечностей. Задачи, средства и методы физической реабилитации при повреждениях суставов в зависимости от места травмы и периода. Особенности построения индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от характера повреждения сустава, периода и состояния пострадавшего. Сочетание ЛФК, массажа и различных видов физиотерапии в процессе реабилитации.</p> <p>Физическая реабилитация при переломах позвоночника и таза. Характеристика переломов позвоночника и таза. Задачи, средства и методы физической реабилитации в различные периоды. Особенности построения индивидуальных программ физической реабилитации при переломах позвоночника и таза в зависимости от места и характера повреждения, периода, общего состояния пострадавшего. Сочетание ЛФК, массажа и различных видов физиотерапии.</p> <p>Физическая реабилитация при травмах кисти и стоп. Характеристика повреждений кисти и стопы. Способы иммобилизации. Задачи, средства и методы физической реабилитации в различные периоды. Особенности построения индивидуальных программ физической реабилитации при повреждениях стопы и кисти в зависимости от места и характера повреждения, периода, общего состояния пострадавшего. Упражнения в воде и на суше, облегченные упражнения, использование предметов, массажа, физиотерапии и пр.</p> <p>Физическая реабилитация при челюстно-лицевых травмах, повреждениях ЛОР-органов и глаз. Характеристика челюстно-лицевых травм, повреждений ЛОР-органов и глаз. Задачи, средства и методы физической реабилитации в различные периоды. Особенности построения индивидуальных программ физической реабилитации при челюстно-лицевых травмах, повреждениях ЛОР-органов и глаз в зависимости от места и характера повреждения, периода, общего состояния пострадавшего. Сочетание ЛФК, массажа и различных видов физиотерапии.</p> <p>Физическая реабилитация больных при ожогах и отморожениях. Характеристика ожогов и отморожений. Задачи, средства и методы физической реабилитации в различные периоды. Особенности построения</p>
--	--	--

		индивидуальных программ физической реабилитации при ожогах и отморожениях в зависимости от тяжести поражения, места расположения ожога и отморожения, периода, общего состояния пострадавшего, возраста. Сочетание ЛФК, массажа и различных видов физиотерапии.
4.	Физическая реабилитации в ортопедии	<p>Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии. Характеристика правильной осанки. Профилактика нарушений осанки и особенности методики лечебной гимнастики при различных нарушениях осанки. Период формирования свода стопы. Профилактика плоскостопия. специальные упражнения при плоскостопии (без предметов и с предметами). Симптомы плоскостопия. Основы диагностики плоскостопия. Сколиотическая болезнь – современная интерпретация сколиоза. Степени сколиоза. Программа реабилитации детей со сколиозом I и II степени. Асимметрические корригирующие, деторсионные и общеразвивающие упражнения.</p> <p>Основные методы, применяемые в ортопедии для реабилитации. Лечение «положением».</p>
5.	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	<p>Общие данные о заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений. Основы методики занятий физическими упражнениями при лечении и реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Физическая реабилитация при атеросклерозе и ишемической болезни сердца. Общие данные об атеросклерозе и ишемической болезни сердца. Механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений при атеросклерозе. Определение толерантности к физической нагрузке и функционального класса больного ишемической болезнью сердца. Основы методики физической реабилитации больных ишемической болезнью сердца на санаторном этапе. Лечебная физическая культура больных ишемической болезнью сердца IV функционального класса.</p> <p>Физическая реабилитация при инфаркте миокарда. Общие данные об инфаркте миокарда. Этапы реабилитации больных инфарктом миокарда: стационарный, санаторный, диспансерно-поликлинический. Особенности методики физической реабилитации на каждом этапе.</p> <p>Физическая реабилитация при гипертонической болезни и нейроциркулярной дистонии. Общие данные о заболеваниях. Этиология и патогенез гипертонической болезни. Методика физической реабилитации больных.</p>

6	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания	<p>Физическая реабилитация при бронхиальной астме и эмфиземе легких. Общая характеристика заболеваний. Клинические проявления заболеваний. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации. Средства физической реабилитации. Показания и противопоказания к занятиям лечебной гимнастикой.</p> <p>Физическая реабилитация при бронхите, бронхоэктатической болезни и пневмонии. Общая характеристика и клинические проявления заболеваний. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации. Лечебная физическая культура при бронхоэктатической болезни. Основные задачи физической реабилитации при пневмонии. Методика реабилитации на стационарном, постельном, двигательном, палатном, свободном двигательном этапе. Показания и противопоказания к занятиям лечебной гимнастикой при бронхите, бронхоэктатической болезни и пневмонии.</p> <p>Физическая реабилитация при плевритах и пневмосклерозе. Общая характеристика и клинические проявления заболеваний. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации. Лечебная физическая культура при плевритах и пневмосклерозе. Методика реабилитации на стационарном, постельном, двигательном, палатном, свободном двигательном этапе. Показания и противопоказания к занятиям лечебной гимнастикой при плевритах и пневмосклерозе.</p>
7	Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ	<p>Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения. Клиническая картина и причины заболеваний органов пищеварения. Составление индивидуальных программ физической реабилитации больных с желудочно-кишечными заболеваниями при разных двигательных режимах с учетом характера и степени нарушений функций желудочно-кишечного тракта и сопутствующих болезней. Механизмы лечебного действия динамических и статических упражнений в зависимости от их объема и интенсивности, а также исходных положений, в которых они выполняются. Показания и противопоказания к занятиям лечебной гимнастикой при заболеваниях органов пищеварения.</p> <p>Физическая реабилитация при расстройствах обмена веществ. Клиническая картина и причины расстройства обмена веществ. Классификация и степени различных видов ожирения. Применение различных средств и методов физической реабилитации при ожирении. Требования к рациональному питанию при ожирении.</p>

		Физическая реабилитации при подагре и сахарном диабете. Характеристика данных заболеваний. Особенности составления индивидуальных программ физической реабилитации больных с нарушениями обмена веществ и заболеваниями желез внутренней секреции с повышенной и пониженной функцией щитовидной железы при различных двигательных режимах с учетом сопутствующих заболеваний. Показания и противопоказания к занятиям лечебной гимнастикой при расстройствах обмена веществ.
8	Физическая реабилитация при заболеваниях мочевыделительной системы	Физическая реабилитация при заболеваниях органов мочевого выделения. Клиническая картина и причины заболеваний органов мочевого выделения. Составление индивидуальных программ физической реабилитации больных. Особенности физической реабилитации на различных этапах. Показания и противопоказания к занятиям лечебной гимнастикой при заболеваниях органов мочевого выделения.
9	Физическая реабилитация при заболеваниях суставов	Физическая реабилитация при заболеваниях суставов. Клиническая картина и причины заболеваний суставов (тендовагинит, бурсит, неврит, артриты инфекционного происхождения). Составление индивидуальных программ физической реабилитации больных с заболеваниями суставов. Особенности физической реабилитации на различных этапах. Основные требования к самоконтролю при самостоятельном выполнении физических упражнений. Показания и противопоказания к занятиям лечебной гимнастикой при заболеваниях суставов.
10	Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости	Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на сердце, крупных сосудах, и легких. Характеристика нарушений. Физическая реабилитация при хирургических вмешательствах по поводу пороков сердца; аорто-коронарном шунтировании и резекции постинфарктной аневризмы левого желудочка; При оперативных вмешательствах на крупных сосудах. Показания и противопоказания к занятиям лечебной гимнастикой. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК. Показания и противопоказания к занятиям лечебной гимнастикой. Массаж и физиотерапия при хирургических вмешательствах.
11	Физическая реабилитация при заболеваниях и поражениях нервной	Характеристика изменений при заболеваниях и поражениях нервной системы. Общие и частные аспекты современной системы физической реабилитации. Общие

	системы	<p>принципы построения комплексной программы реабилитации. Основные средства и методы. Физическая реабилитация при цереброваскулярной патологии.</p> <p><i>На первом этапе.</i> Причины, вызывающие заболевания центральной нервной системы (ЦНС). Клинические проявления при остром нарушении мозгового кровообращения. Клинико-физиологическое обоснование воздействия физических упражнений при заболеваниях ЦНС. Средства физической реабилитации при спастическом гемипарезе (лечение положением, занятия лечебной гимнастикой, лечебный массаж). Задачи лечебной гимнастики при гиперкинезах: обучение дозированным напряжениям и расслаблениям крупных мышечных групп и др. Составление индивидуальных программ физической реабилитации с указанием методических приемов для больных с гемипарезом на I этапе реабилитации. Комплексование физических упражнений с другими средствами реабилитации. Оценка двигательных функций по 6- бальной системе.</p> <p><i>На втором этапе.</i> Клинические проявления при нарушении мозгового кровообращения на II этапе физической реабилитации. Задачи физической реабилитации на II этапе. Специальные упражнения для снижения спастичности в паретических конечностях (пассивные движения, напряжение мышц, упражнения для увеличения силы паретических мышц, противосодружественные упражнения). Изометрические напряжения паретических мышц в различных исходных положениях. Составление индивидуальных программ физической реабилитации для II этапа реабилитации с использованием упражнений, массажа, физиотерапии. Лечебная физическая культура бытовых навыков (прием пищи, одевание, письмо и др., занятия на специальных бытовых стендах и тренажерах). Оценка двигательных функций по 6-бальной системе и с помощью угломера. Оценка силы мышц по 6-бальной системе.</p> <p><i>На третьем этапе.</i> Клинические проявления при нарушении мозгового кровообращения на III этапе физической реабилитации. Двигательная активность больных. Задачи физической реабилитации на III этапе. Специальные упражнения. Тренировка движений с различной дозировкой скорости – медленные и быстрые захваты предметов, шаговые движения, наклоны, повороты. Обучение дозированным усилиям – сжатие предмета, надавливание стопой и др. Тренировка различных ритмических действий. Упражнения в ходьбе. Составление индивидуальных программ физической реабилитации с использованием упражнений, массажа, физиотерапии, Лечебная физическая культура бытовых навыков. Оценка двигательных функций по 6-бальной системе и с помощью угломера. Оценка сократительной способности мышц с помощью миотонометра.</p> <p>Физическая реабилитация при травматической болезни</p>
--	---------	---

		<p>спинного мозга. Причины поражения спинного мозга, клинические проявления заболевания на первом, втором и третьем этапах реабилитации. Задачи физической реабилитации на каждом этапе. Средства, методы и формы физической реабилитации. Составление индивидуальных программ физической реабилитации с учетом возраста, состояния больного. Оценка двигательных функций по 6-бальной системе.</p> <p>Физическая реабилитация при остеохондрозе позвоночника. Понятие об остеохондрозе позвоночника. Клинические проявления остеохондроза шейного и поясничного отделов позвоночника. Задачи физической реабилитации остеохондроза шейного и поясничного отделов позвоночника. Средства и формы физической реабилитации для 3-х этапов реабилитации. Специальные упражнения для остеохондроза шейного и поясничного отделов позвоночника. Лечебный массаж. Составление индивидуальных программ физической реабилитации для 3-х этапов реабилитации шейного и поясничного отделов позвоночника. Оценка эффективности реабилитации.</p> <p>Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы. Понятие о невритах. Клинические проявления невритов. Задачи комплексного восстановительного лечения периферических параличей. Средства и формы физической реабилитации на различных этапах реабилитации. Специальные упражнения. Лечебный массаж. Физиотерапия. Составление индивидуальных программ физической реабилитации. Оценка эффективности реабилитации.</p> <p>Физическая реабилитация при черепно-мозговой травме и при неврозах. Понятие о черепно-мозговой травме, неврозах. Клиническая характеристика «неврастении», «истерии», «психастении». Задачи I и II этапов физической реабилитации для 3-х видов неврозов. Средства, методы и формы физической реабилитации для 3-х видов неврозов. Составление индивидуальных программ физической реабилитации для больных с невротической, истерической, психастенической. Оценка функционального состояния. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий с помощью различных функциональных проб.</p>
12	Физическая реабилитация при гинекологических заболеваниях	<p>Гимнастика в период беременности, родов и послеродовой период. Основные изменения в организме женщины в период беременности. Средства, методы и формы физической реабилитации в период беременности, родов и послеродовой период. Показания и противопоказания к занятиям лечебной гимнастикой.</p> <p>Физическая реабилитация при гинекологических заболеваниях. Классификация гинекологических</p>

		заболеваний. Клиническая картина основных гинекологических заболеваний. Средства, методы и формы физической реабилитации при гинекологических заболеваниях. Показания и противопоказания к занятиям лечебной гимнастикой.
13	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков	<p>Анатомо-физиологическая характеристика детского организма в разные возрастные периоды. Возрастная периодизация. Динамика развития органов у детей дошкольного и школьного возраста. Специфика патологии в этих периодах. Новые болезни цивилизации и их последствия. Методические указания по реабилитационным мероприятиям в работе с детьми. Особенности занятий лечебной физической культурой и массажа с детьми дошкольного и школьного возраста.</p> <p>Физическая реабилитация детей с врожденной аномалией развития. Этиопатогенез врожденной патологии. Клинические проявления различной врожденной патологии. Задачи физической реабилитации. Программа реабилитации детей с врожденным вывихом бедра. Программа реабилитации больных детей с мышечной кривошеей. Особенности методики лечебной гимнастики и массажа детей с пупочной грыжей.</p> <p>Физическая реабилитация детей при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы. Клинические проявления сердечной патологии у детей. Задачи физической реабилитации. Программа реабилитации детей с бронхиальной астмой в межприступный период. Часто болеющие простудные дети. Профилактика и Лечебная физическая культура часто болеющих детей. Специальные упражнения с предметами и без предметов. Программа реабилитации детей школьного возраста с хронической пневмонией.</p> <p>Физическая реабилитация детей с нарушением осанки, плоскостопием, сколиотической болезнью. Физическая Лечебная физическая культура при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии. Особенности методики проведения занятий с детьми. Использование подвижных игр при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Физическая реабилитация детей с поражением нервной системы. Клинические проявления неврологической патологии центрального генеза. Задачи физической реабилитации. Программа реабилитации детей, страдающих детским церебральным параличом в условиях реабилитационного центра. Программа реабилитации детей, страдающих детским церебральным параличом с сохранным интеллектом в условиях детских садов. Особенности методики лечебной гимнастики для детей, страдающих миопатией. Особенности методики лечебной гимнастики при полиомиелите.</p> <p>Оценка эффективности реабилитационных мероприятий у детей. Показатели психомоторного развития ребенка первого года. Оценка функционального состояния, проба</p>

		с переменной положения тела для детей раннего возраста – проба Мартине-Кушелевского. Пневмотахометрия. Калиперометрия. Тесты для определения координации движений. Современное оборудование и тренажеры, применяемые в реабилитации детей.
--	--	--

1.3. Программа дисциплины реализуется:

на государственном языке Российской Федерации (русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина. – Режим доступа : <http://lib.agu.site/books/137/136/>
2. Серова Н.Б. Физическая реабилитация : учебно-методический комплекс. – Режим доступа : <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/6763>
3. Физическая реабилитация: учебник/ С.Н. Попов, А.А. Бирюков, Т.С. Гарасева и др. - Режим доступа : <http://lib.agu.site/books/137/130/>

Печатные издания

1. Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура: учебник / Э.Н. Вайнер. М.: Флинт. 2011. 424 с. <https://studfiles.net/preview/2278853/>
2. Еркомайшвили И.В., Серова Н.Б. Частные методики физической реабилитации [Электронный образовательный ресурс]. – Екатеринбург : УрФУ, 2012. – Режим доступа: <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/10918>
3. Мехдиева К.Р. Частные методики физической реабилитации [Электронный образовательный ресурс]. – Екатеринбург : УрФУ, 2016. – Режим доступа: <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/13463>

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
- Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского <http://book.uraic.ru>
- Теория и практика физической культуры <http://lib.sportedu.ru/TPFK>
- Учебно-методический комплекс по дисциплине «Спортивная медицина», расположенный на информационно-образовательном портале [http:// study.ustu.ru](http://study.ustu.ru).
- Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <http://lib.sportedu.ru/FKVOT>
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>.
- Российские научные журналы по спортивной медицине <http://www.sportmedicine.ru/journals.php>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

<https://e-disclosure.ru/> – центр раскрытия корпоративной информации

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Пакет программ Microsoft Office
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Пакет программ Microsoft Office
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Пакет программ Microsoft Office

		Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Частные методики адаптивной физической культуры

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дубровина Нина Александровна	к.пс.н.	доцент	Сервиса и оздоровительны х технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 3 от 16.03.2020 г.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Частные методики АФК при нарушении функций анализаторов и умственного развития.	Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением зрения. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением слуха. Методика адаптивной физической культуры детей с задержкой психического развития.
2.	Частные методики АФК при двигательных нарушениях	Методика адаптивной физической культуры при детском церебральном параличе. Методика адаптивной физической культуры после перенесенного инсульта. Методика адаптивной физической культуры при поражении спинного мозга.

1.4. Программа дисциплины реализуется:

на государственном языке Российской Федерации (русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Кальсина, В.В. Физическая реабилитация в неврологии: учебное пособие: [16+] / В.В. Кальсина; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573594> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

2. Спатаева, М.Х. Лечебная физическая культура в неврологии: учебное пособие: в 2 ч.: [16+] / М.Х. Спатаева; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. –

Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – Ч. 1. Теоретические аспекты двигательной деятельности в условиях неврологической патологии. – 256 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563141> – ISBN 978-5-7779-2070-6. - ISBN 978-5-7779-2071-3 (ч. 1). – Текст: электронный.

3. Синельникова, Т.В. Адаптивная физическая культура для лиц с нарушением интеллектуального развития: учебное пособие: [16+] / Т.В. Синельникова, Л.В. Харченко; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 120 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563136> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2254-0.

4. Частные методики адаптивной физической культуры: учебное пособие: В 2 частях: [16+] / сост. Е.С. Стоцкая; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – Ч. 1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами поведения. – 197 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573581> – Библиогр.: с. 190-192. – Текст: электронный.

Печатные издания

1. Сапего, А.В. Частные методики адаптивной физической культуры: учебное пособие / А.В. Сапего, О.Л. Тарасова, И.А. Полковников; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 228 с.: ил. – <http://www.afkonline.ru>

Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278924> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1589-5.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) Библиокомплектатор (логин и пароль для доступа – на сайте научной библиотеки КФУ).
2. <http://e.lanbook.com/> – ЭБС "ЛАНЬ" (логин и пароль для доступа – на сайте научной библиотеки КФУ).
3. <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС "Университетская библиотека онлайн" (логин и пароль для доступа – на сайте научной библиотеки КФУ).
4. <https://biblio-online.ru> – ЭБС Юрайт (логин и пароль для доступа – на сайте научной библиотеки КФУ).
5. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <https://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система Znanium.com

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

<https://e-disclosure.ru/> – центр раскрытия корпоративной информации

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Пакет программ Microsoft Office
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Пакет программ Microsoft Office
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям	Пакет программ Microsoft Office

		организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
--	--	--	--