

Паспорт компетенций, реализуемых образовательной программой

Институт/подразделение: Физической культуры, спорта и молодежной политики

Код направления и уровня подготовки: 49.03.02

Направление подготовки: Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Код ОП/Образовательная программа: 49.03.02/33.01 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Пояснительная записка

Изучение дисциплин модуля предусматривает формирование компетенций посредством последовательного освоения результатов обучения на определенном уровне сложности содержания.

Паспорт компетенций представляет собой таблицу, в которой содержание каждой компетенции, реализуемой ОП, раскрывается через результаты обучения (индикаторы) и увязывается с дисциплинами модулей, которые их формируют.

Результаты обучения (индикаторы) по дисциплине (далее – РО) – это конкретные знания, умения, опыт и другие результаты (содержательные компоненты компетенций), которых планируется достичь на этапе изучения дисциплины модуля и которые должны будут продемонстрированы обучающимися и оценены преподавателем по индикаторам/измеряемым критериям.

Правила формулировки РО:

Под **знанием как составляющем РО** в данном документе понимается совокупность сведений в определенной предметно-научной или предметно-профессиональной области, которые позволяют решить поставленную в умении интеллектуальную задачу и формируют понимание, каким способом можно и нужно решать эту задачу.

Рекомендуется формулировать знания предельно конкретными (знать /понимать теоретические положения..., законы..., методы..., подходы..., классификацию... и т.п.), в необходимом и достаточном объеме для освоения компетенции (умений). Не рекомендуется формулировать знания в дисциплинарном формате – теоретические основы...; неконкретно – знать инструкции, документацию..., металлы..., оборудование... и т.п.

Умения как составляющие РО формулируются глаголами в активной форме или отглагольным существительным, должны содержать индикатор/измеряемый критерий (например, самостоятельно формулировать предложения...; рассчитывать необходимое количество материалов.../ расчет необходимого количества материалов... и т.д.). Рекомендуется использовать таксономию Блума.

Опыт как составляющая РО в данном документе понимается как степень овладения каким-либо знанием или умением, степень самостоятельности совершить какое-то действие, заложенное в компетенции. Опыт осваивается на практических или лабораторных занятиях, на практике и может формироваться на уровне навыка или первичного опыта.

Формулировка РО должна содержать индикатор. Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины.

Индикаторы, заложенные в РО, должны учитываться при выборе и составлении ФОС, заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Паспорт компетенций, общепрофессиональных компетенций (ОПК)

Компетенция	Модуль	Результаты обучения
<p>ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности</p>	<p>Адаптивный спорт (1156194, Институт «Физической культуры, спорта и молодежной политики»)</p>	<p>З-1 - Объяснять общенаучные принципы, методологию и общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p>
		<p>У-1 - Выбирать адекватную методологию и общегуманитарные методы для анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p>
		<p>П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа</p>
		<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, системное и логическое мышление</p>
	<p>Специальная педагогика (1156195, Институт «Физической культуры, спорта и молодежной политики»)</p>	<p>З-1 - Объяснять общенаучные принципы, методологию и общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p>
		<p>У-1 - Выбирать адекватную методологию и общегуманитарные методы для анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p>
<p>П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в</p>		

		<p>профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа</p>
		<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, системное и логическое мышление</p>
	<p>Социально-правовые аспекты в адаптивной физической культуре (1156200, Институт «Физической культуры, спорта и молодежной политики»)</p>	<p>З-1 - Объяснять общенаучные принципы, методологию и общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p>
		<p>У-1 - Выбирать адекватную методологию и общегуманитарные методы для анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p>
		<p>П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа</p>
		<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, системное и логическое мышление</p>
<p>ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)</p>	<p>Теоретические основы деятельности в сфере физической культуры, адаптивного физического воспитания и спорта (1156186, Институт «Физической культуры, спорта и молодежной политики»)</p>	<p>З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности</p>
		<p>У-1 - Обосновывать варианты решения задач профессиональной деятельности, используя базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области</p>

		знаний
		П-1 - Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний
		Д-1 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению
	Биологические основы двигательной деятельности (1156187, Институт «Физической культуры, спорта и молодежной политики»)	З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности
		У-1 - Обосновывать варианты решения задач профессиональной деятельности, используя базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний
		П-1 - Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний
		Д-1 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению
	Теория и методика базовых видов спорта (1156188, Институт «Физической культуры, спорта и молодежной политики»)	З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач

		<p>профессиональной деятельности</p>
		<p>У-1 - Обосновывать варианты решения задач профессиональной деятельности, используя базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p>
		<p>П-1 - Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p>
		<p>Д-1 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению</p>
	<p>Медицинские аспекты адаптивной физической культуры (1156189, Институт «Физической культуры, спорта и молодежной политики»)</p>	<p>З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности</p>
		<p>У-1 - Обосновывать варианты решения задач профессиональной деятельности, используя базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p>
		<p>П-1 - Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p>
		<p>Д-1 - Демонстрировать стремление к поиску</p>

		новых знаний и обучению
ОПК-3 - Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов	Основы научно-методической деятельности (1156192, Институт «Физической культуры, спорта и молодежной политики»)	З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности
		У-1 - Обосновывать варианты решения задач профессиональной деятельности, используя базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний
		П-1 - Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний
		Д-1 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению
	Медицинские аспекты адаптивной физической культуры (1156189, Институт «Физической культуры, спорта и молодежной политики»)	З-1 - Определять основные принципы и методологию проведения исследований, методы оценки и интерпретации результатов при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности
		У-1 - Критически оценивать существующие методологические подходы и определять адекватную задачам методологию проведения исследования
		У-2 - Выбирать оптимальные методы оценки и

		<p>интерпретации полученных результатов исследования для эффективного решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности</p>
		<p>П-1 - Планировать и осуществлять исследование для решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая обоснование методологии, методов оценки и интерпретации результатов</p>
		<p>Д-1 - Демонстрировать навыки критического и логического мышления в научной деятельности</p>
	<p>Основы научно-методической деятельности (1156192, Институт «Физической культуры, спорта и молодежной политики»)</p>	<p>З-1 - Определять основные принципы и методологию проведения исследований, методы оценки и интерпретации результатов при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности</p>
		<p>У-1 - Критически оценивать существующие методологические подходы и определять адекватную задачам методологию проведения исследования</p>
		<p>У-2 - Выбирать оптимальные методы оценки и интерпретации полученных результатов исследования для эффективного решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности</p>
		<p>П-1 - Планировать и осуществлять исследование для решения прикладных и/или</p>

		<p>фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая обоснование методологии, методов оценки и интерпретации результатов</p>
<p>Комплексная система реабилитации и абилитации (1156199, Институт «Физической культуры, спорта и молодежной политики»)</p>		<p>Д-1 - Демонстрировать навыки критического и логического мышления в научной деятельности</p>
		<p>З-1 - Определять основные принципы и методологию проведения исследований, методы оценки и интерпретации результатов при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности</p>
		<p>У-1 - Критически оценивать существующие методологические подходы и определять адекватную задачам методологию проведения исследования</p>
		<p>У-2 - Выбирать оптимальные методы оценки и интерпретации полученных результатов исследования для эффективного решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности</p>
<p>П-1 - Планировать и осуществлять исследование для решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая обоснование методологии, методов оценки и интерпретации результатов</p>		
<p>Д-1 - Демонстрировать навыки критического и логического мышления в научной</p>		

		деятельности
ОПК-4 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки	Теория и методика базовых видов спорта (1156188, Институт «Физической культуры, спорта и молодежной политики»)	З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области
		З-2 - Определять подходы к проведению экспертной оценки результатов профессиональной деятельности
		У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности, систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования экспертной оценки
		У-2 - Оценивать полученные результаты профессиональной деятельности и формировать профессиональную экспертную позицию
		П-1 - Формулировать экспертную оценку результатов профессиональной деятельности, используя методы анализа и систематизации информации
		Д-1 - Проявлять аналитические умения и логическое мышление
	Организационно-методические основы деятельности в сфере адаптивной физической культуры (1156191, Институт «Физической культуры, спорта и молодежной	З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области

	политики»)	3-2 - Определять подходы к проведению экспертной оценки результатов профессиональной деятельности
		У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности, систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования экспертной оценки
		У-2 - Оценивать полученные результаты профессиональной деятельности и формировать профессиональную экспертную позицию
		П-1 - Формулировать экспертную оценку результатов профессиональной деятельности, используя методы анализа и систематизации информации
		Д-1 - Проявлять аналитические умения и логическое мышление
	Основы психологии человека (1156193, Институт «Физической культуры, спорта и молодежной политики»)	3-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области
		3-2 - Определять подходы к проведению экспертной оценки результатов профессиональной деятельности
		У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности, систематизировать и интерпретировать

		полученные данные для формулирования экспертной оценки
		У-2 - Оценивать полученные результаты профессиональной деятельности и формировать профессиональную экспертную позицию
		П-1 - Формулировать экспертную оценку результатов профессиональной деятельности, используя методы анализа и систематизации информации
		Д-1 - Проявлять аналитические умения и логическое мышление
	Адаптивный спорт (1156194, Институт «Физической культуры, спорта и молодежной политики»)	З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области
		З-2 - Определять подходы к проведению экспертной оценки результатов профессиональной деятельности
		У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности, систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования экспертной оценки
		У-2 - Оценивать полученные результаты профессиональной деятельности и формировать профессиональную экспертную позицию

		<p>П-1 - Формулировать экспертную оценку результатов профессиональной деятельности, используя методы анализа и систематизации информации</p>
<p>Специальная педагогика (1156195, Институт «Физической культуры, спорта и молодежной политики»)</p>		<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения и логическое мышление</p>
		<p>З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области</p>
		<p>З-2 - Определять подходы к проведению экспертной оценки результатов профессиональной деятельности</p>
		<p>У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности, систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования экспертной оценки</p>
		<p>У-2 - Оценивать полученные результаты профессиональной деятельности и формировать профессиональную экспертную позицию</p>
		<p>П-1 - Формулировать экспертную оценку результатов профессиональной деятельности, используя методы анализа и систематизации информации</p>
		<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения и логическое мышление</p>

	<p>Самоменеджмент и навыки самопрезентации (1156196, Институт «Физической культуры, спорта и молодежной политики»)</p>	<p>З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области</p>
		<p>З-2 - Определять подходы к проведению экспертной оценки результатов профессиональной деятельности</p>
		<p>У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности, систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования экспертной оценки</p>
		<p>У-2 - Оценивать полученные результаты профессиональной деятельности и формировать профессиональную экспертную позицию</p>
		<p>П-1 - Формулировать экспертную оценку результатов профессиональной деятельности, используя методы анализа и систематизации информации</p>
		<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения и логическое мышление</p>
	<p>Основы менеджерской деятельности (1156198, Институт «Физической культуры, спорта и молодежной политики»)</p>	<p>З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области</p>
		<p>З-2 - Определять подходы к проведению</p>

		экспертной оценки результатов профессиональной деятельности
		У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности, систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования экспертной оценки
		У-2 - Оценивать полученные результаты профессиональной деятельности и формировать профессиональную экспертную позицию
		П-1 - Формулировать экспертную оценку результатов профессиональной деятельности, используя методы анализа и систематизации информации
		Д-1 - Проявлять аналитические умения и логическое мышление
	<p>Организация и проведения спортивно-массовых мероприятий среди людей с отклонениями в состоянии здоровья (1156201, Институт «Физической культуры, спорта и молодежной политики»)</p>	3-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области
		3-2 - Определять подходы к проведению экспертной оценки результатов профессиональной деятельности
		У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности, систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования

		<p>экспертной оценки</p> <p>У-2 - Оценивать полученные результаты профессиональной деятельности и формировать профессиональную экспертную позицию</p> <p>П-1 - Формулировать экспертную оценку результатов профессиональной деятельности, используя методы анализа и систематизации информации</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения и логическое мышление</p>
<p>ОПК-5 - Способен использовать знания основ педагогической деятельности для преподавания профильных дисциплин в общеобразовательных организациях и развития обучающихся в организациях дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>Теория и методика базовых видов спорта (1156188, Институт «Физической культуры, спорта и молодежной политики»)</p>	<p>З-1 - Характеризовать основные методологические подходы к педагогической деятельности, традиционные и инновационные педагогические технологии, методы и формы обучения</p> <p>З-2 - Описывать формы и виды организации учебного процесса в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>З-3 - Излагать требования к планированию учебных занятий, разработке и оформлению учебно-методической документации</p> <p>У-1 - Выбирать адекватные педагогические технологии, методы и формы обучения на основе анализа особенностей целевой группы обучающихся в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей и взрослых</p>

		<p>У-2 - Оценивать структуру и оформление учебно-методической документации на соответствие требованиям и корректировать ее</p>
		<p>П-1 - Разрабатывать и оформлять учебно-методическую документацию для учебного процесса в соответствии с требованиями</p>
		<p>П-2 - Планировать организацию учебного процесса, опираясь на достижения в области педагогической науки, современных информационных технологий и методик обучения</p>
		<p>Д-1 - Проявлять доброжелательность, толерантность, навыки эффективной коммуникации в педагогической деятельности</p>
	<p>Организационно-методические основы деятельности в сфере адаптивной физической культуры (1156191, Институт «Физической культуры, спорта и молодежной политики»)</p>	<p>3-1 - Характеризовать основные методологические подходы к педагогической деятельности, традиционные и инновационные педагогические технологии, методы и формы обучения</p>
		<p>3-2 - Описывать формы и виды организации учебного процесса в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей и взрослых</p>
		<p>3-3 - Излагать требования к планированию учебных занятий, разработке и оформлению учебно-методической документации</p>
		<p>У-1 - Выбирать адекватные педагогические технологии, методы и формы обучения на</p>

		<p>основе анализа особенностей целевой группы обучающихся в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей и взрослых</p>
		<p>У-2 - Оценивать структуру и оформление учебно-методической документации на соответствие требованиям и корректировать ее</p>
		<p>П-1 - Разрабатывать и оформлять учебно-методическую документацию для учебного процесса в соответствии с требованиями</p>
		<p>П-2 - Планировать организацию учебного процесса, опираясь на достижения в области педагогической науки, современных информационных технологий и методик обучения</p>
		<p>Д-1 - Проявлять доброжелательность, толерантность, навыки эффективной коммуникации в педагогической деятельности</p>
	<p>Основы психологии человека (1156193, Институт «Физической культуры, спорта и молодежной политики»)</p>	<p>З-1 - Характеризовать основные методологические подходы к педагогической деятельности, традиционные и инновационные педагогические технологии, методы и формы обучения</p>
		<p>З-2 - Описывать формы и виды организации учебного процесса в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей и взрослых</p>
		<p>З-3 - Излагать требования к планированию</p>

		учебных занятий, разработке и оформлению учебно-методической документации
		У-1 - Выбирать адекватные педагогические технологии, методы и формы обучения на основе анализа особенностей целевой группы обучающихся в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей и взрослых
		У-2 - Оценивать структуру и оформление учебно-методической документации на соответствие требованиям и корректировать ее
		П-1 - Разрабатывать и оформлять учебно-методическую документацию для учебного процесса в соответствии с требованиями
		П-2 - Планировать организацию учебного процесса, опираясь на достижения в области педагогической науки, современных информационных технологий и методик обучения
		Д-1 - Проявлять доброжелательность, толерантность, навыки эффективной коммуникации в педагогической деятельности
	Валеологические основы (1156203, Институт «Физической культуры, спорта и молодежной политики»)	З-1 - Характеризовать основные методологические подходы к педагогической деятельности, традиционные и инновационные педагогические технологии, методы и формы обучения
		З-2 - Описывать формы и виды организации

		<p>учебного процесса в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей и взрослых</p>
		<p>З-3 - Излагать требования к планированию учебных занятий, разработке и оформлению учебно-методической документации</p>
		<p>У-1 - Выбирать адекватные педагогические технологии, методы и формы обучения на основе анализа особенностей целевой группы обучающихся в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей и взрослых</p>
		<p>У-2 - Оценивать структуру и оформление учебно-методической документации на соответствие требованиям и корректировать ее</p>
		<p>П-1 - Разрабатывать и оформлять учебно-методическую документацию для учебного процесса в соответствии с требованиями</p>
		<p>П-2 - Планировать организацию учебного процесса, опираясь на достижения в области педагогической науки, современных информационных технологий и методик обучения</p>
		<p>Д-1 - Проявлять доброжелательность, толерантность, навыки эффективной коммуникации в педагогической деятельности</p>
	<p>Рекреационная и досуговая деятельность (1156204, Институт</p>	<p>З-1 - Характеризовать основные методологические подходы к педагогической</p>

	«Физической культуры, спорта и молодежной политики»)	деятельности, традиционные и инновационные педагогические технологии, методы и формы обучения
		З-2 - Описывать формы и виды организации учебного процесса в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей и взрослых
		З-3 - Излагать требования к планированию учебных занятий, разработке и оформлению учебно-методической документации
		У-1 - Выбирать адекватные педагогические технологии, методы и формы обучения на основе анализа особенностей целевой группы обучающихся в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей и взрослых
		У-2 - Оценивать структуру и оформление учебно-методической документации на соответствие требованиям и корректировать ее
		П-1 - Разрабатывать и оформлять учебно-методическую документацию для учебного процесса в соответствии с требованиями
		П-2 - Планировать организацию учебного процесса, опираясь на достижения в области педагогической науки, современных информационных технологий и методик обучения
		Д-1 - Проявлять доброжелательность,

		толерантность, навыки эффективной коммуникации в педагогической деятельности
ОПК-6 - Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности	Основы научно-методической деятельности (1156192, Институт «Физической культуры, спорта и молодежной политики»)	3-1 - Характеризовать принципы и формы представления результатов профессиональной деятельности
		3-2 - Определять логику, методы и приемы аргументации с целью презентации результатов профессиональной деятельности
		3-3 - Воспроизводить требования к представлению результатов профессиональной деятельности на основе действующих нормативных документов
		У-1 - Выбирать адекватную форму представления результатов профессиональной деятельности
		У-2 - Формулировать обоснованную аргументированную позицию на основе анализа результатов своей профессиональной деятельности
		П-1 - Аргументированно в разных формах представлять результаты своей профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативными документами
		Д-1 - Демонстрирует навыки эффективной коммуникации при презентации результатов своей профессиональной деятельности
	Самоменеджмент и навыки	3-1 - Характеризовать принципы и формы

	<p>самопрезентации (1156196, Институт «Физической культуры, спорта и молодежной политики»)</p>	<p>представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>3-2 - Определять логику, методы и приемы аргументации с целью презентации результатов профессиональной деятельности</p> <p>3-3 - Воспроизводить требования к представлению результатов профессиональной деятельности на основе действующих нормативных документов</p> <p>У-1 - Выбирать адекватную форму представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Формулировать обоснованную аргументированную позицию на основе анализа результатов своей профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Аргументированно в разных формах представлять результаты своей профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативными документами</p> <p>Д-1 - Демонстрирует навыки эффективной коммуникации при презентации результатов своей профессиональной деятельности</p>
	<p>Основы менеджерской деятельности (1156198, Институт «Физической культуры, спорта и молодежной политики»)</p>	<p>3-1 - Характеризовать принципы и формы представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>3-2 - Определять логику, методы и приемы</p>

		аргументации с целью презентации результатов профессиональной деятельности
		3-3 - Воспроизводить требования к представлению результатов профессиональной деятельности на основе действующих нормативных документов
		У-1 - Выбирать адекватную форму представления результатов профессиональной деятельности
		У-2 - Формулировать обоснованную аргументированную позицию на основе анализа результатов своей профессиональной деятельности
		П-1 - Аргументированно в разных формах представлять результаты своей профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативными документами
		Д-1 - Демонстрирует навыки эффективной коммуникации при презентации результатов своей профессиональной деятельности
	Комплексная система реабилитации и абилитации (1156199, Институт «Физической культуры, спорта и молодежной политики»)	3-1 - Характеризовать принципы и формы представления результатов профессиональной деятельности
		3-2 - Определять логику, методы и приемы аргументации с целью презентации результатов профессиональной деятельности
		3-3 - Воспроизводить требования к

		представлению результатов профессиональной деятельности на основе действующих нормативных документов
		У-1 - Выбирать адекватную форму представления результатов профессиональной деятельности
		У-2 - Формулировать обоснованную аргументированную позицию на основе анализа результатов своей профессиональной деятельности
		П-1 - Аргументированно в разных формах представлять результаты своей профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативными документами
		Д-1 - Демонстрирует навыки эффективной коммуникации при презентации результатов своей профессиональной деятельности